

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



**INFORME ANUAL
DE ACTIVIDADES**

2020 - 2021

BIENVENIDA DE CURSOS

18 DE AGOSTO 2021

LA UNIVERSIDAD SIGUE TRASCENDIENDO



I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

Introducción

I.1. Políticas y principios

<i>I.1.1. Acciones ante la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19</i>	8
<i>I.1.2. Consejo General Universitario</i>	16
<i>I.1.3. Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030</i>	23
<i>I.1.4. Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica (PROOESA)</i>	23
<i>I.1.5. Igualdad humana y perspectiva de género</i>	25
<i>I.1.6. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario</i>	39
<i>I.1.7. Unidad de Mediación y Conciliación</i>	46
<i>I.1.8. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria</i>	48
<i>I.1.9. Seguridad y prevención</i>	58

I.2. Persona y presencia universitaria

<i>I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural</i>	61
<i>I.2.2. Programa Editorial</i>	92
<i>I.2.3. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG</i>	95
<i>I.2.4. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la UG</i>	95
<i>I.2.5. Comunicación institucional</i>	96
<i>I.2.6. Sistema de Radio Televisión e Hipermedia</i>	105
<i>I.2.7. Programa Egresados con Identidad</i>	114
<i>I.2.8. Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano</i>	115
<i>I.2.9. Presencia de la UG en su entorno, estatal, regional, nacional e internacional</i>	118



II. RUMBO ACADÉMICO

II.1. Estudiantes

II.1.1. Matrícula	121
II.1.2. Demanda y absorción	122
II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)	124
II.1.4. Programa de Pase Regularo	128
II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio	129
II.1.6. Eficiencia terminal	129
II.1.7. Tutoría	131
II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal	133
II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)	135
II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes	140
II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil	144
II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte	152
II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil	154
II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor	158
II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas	162
II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria	167
II.1.17. Interculturalidad e internacionalización	182
II.1.18. Prevención y seguro de accidentes	184
II.1.19. Programa de seguimiento de egresados	186

II.2. Planta académica

II.2.1. Profesores con grado de doctor	187
II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP	188
II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores SNI (CONACYT)	191
II.2.4. Cuerpos Académicos	194
II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación	197
II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020	214
II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica	215
II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente	215
II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica	216
II.2.10. Evaluación Docente	218
II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico	219
II.2.12. Reconocimientos y distinciones	219
II.2.13. Ejercicio de Año Sabático	224

II.3. Programas educativos

<i>II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior</i>	225
<i>II.3.2. Implementación del Modelo Educativo</i>	227
<i>II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa</i>	230
<i>II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa</i>	238
<i>II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización</i>	242
<i>II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG</i>	248
<i>II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula</i>	256

II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

<i>II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público</i>	258
<i>II.4.2. Oficina de Transferencia de Tecnología</i>	262
<i>II.4.3. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos</i>	264
<i>II.4.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología</i>	265
<i>II.4.5. Investigación e Innovación</i>	267

II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales

<i>II.5.1. Nature Index</i>	268
<i>II.5.2. Ranking QS Latin America</i>	270
<i>II.5.3. Times Higher Education</i>	272
<i>II.5.4. Ranking Webometrics</i>	272



III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.1. Gestión institucional

<i>III.1.1. Universidad digital</i>	275
<i>III.1.2. Gestión presupuestal por resultados</i>	276
<i>III.1.3. Gestión de la calidad</i>	279
<i>III.1.4. Información sistematizada</i>	279

III.2. Personal administrativo y de apoyo

<i>III.2.1. Servicio universitario de carrera</i>	281
<i>III.2.2. Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria</i>	281

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

<i>III.3.1. Órgano Interno de Control</i>	283
<i>III.3.2. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional</i>	294
<i>III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales</i>	300

III.4. Espacios universitarios

303

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

<i>III.5.1. Agenda Ambiental</i>	304
<i>III.5.2. Buenas prácticas ambientales</i>	304

III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

<i>III.6.1. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020</i>	306
<i>III.6.2. Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030</i>	306
<i>III.6.3. Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023</i>	307

IV. ANEXOS

308

MENSAJE DEL RECTOR GENERAL

La Universidad de Guanajuato sigue trascendiendo. En cada uno de los propósitos que se ha planteado la comunidad universitaria se tienen avances, que benefician cada vez más a la sociedad guanajuatense, en un diálogo mundial. Dadas las condiciones difíciles que surgen de la pandemia provocada por el coronavirus causante de la COVID-19, el presente ciclo 2020-2021 debe reconocerse como el punto de partida de un nuevo rumbo académico.

En el año que se informa, la comunidad universitaria se fortaleció en todas las dimensiones del quehacer institucional, produjo aprendizajes sin precedentes y propició mayor unidad, solidaridad y trabajo colaborativo. Tal fortaleza se proyectó positivamente con miras al desarrollo institucional que para el lapso 2021-2030 señala el Plan de desarrollo Institucional (PLADI) vigente.

Las restricciones impuestas por la emergencia sanitaria fueron asumidas con entereza, para que las funciones esenciales de la institución pudieran seguir adelante, de modo que hasta en los momentos más críticos a nivel global no se detuvo el impulso creativo de la Universidad de Guanajuato.

Nuestra institución continuó creciendo en su matrícula, con estudiantes fieles a su compromiso con su proyecto de vida, a su vocación profesional y con el futuro de la humanidad.

La planta académica logró incrementar el porcentaje de sus integrantes adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y continuó ofreciendo a la sociedad soluciones específicas ante riesgos por COVID, con desarrollo académico que ha recibido reconocimiento público por parte de instancias internacionales y nacionales de evaluación de la educación superior.

Los programas educativos se mantuvieron al alza en sus indicadores, aumentando el número de los reconocidos por su calidad, tanto los ya reconocidos como los que se encuentran en proceso de evaluación para implicar un incremento sin precedente en la historia institucional. Además, los programas educativos se adaptaron para realizarse en forma virtual durante el confinamiento y, actualmente, en forma híbrida. Un énfasis en este sentido es la configuración del Campus Digital UG.

Ante la condición presente, destacan las acciones realizadas de manera valiente y generosa por la comunidad estudiantil, en proyectos de alto impacto en beneficio de todos los sectores sociales.

La Universidad persistió a través de todos sus programas estratégicos, incluyendo, entre otros, el Plan estratégico de retorno gradual a las actividades presenciales y el Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica (PROOESA), en el que se enmarca el lanzamiento del Campus Digital y la Nueva Zona UG, adecuado todo ello al mejor aprovechamiento de las tecnologías de la información, potenciando sus alcances.

Lo mencionado cubre solo algunos aspectos de lo que se encuentra en las siguientes páginas de este reporte de las acciones realizadas por una comunidad universitaria que, en uno de los momentos más difíciles para el mundo, y especialmente para la educación, realizó lo necesario para crecer como una Universidad que sigue trascendiendo.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

Rector General de la Universidad de Guanajuato

EJE 01
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



 **COHESIÓN**
INSTITUCIONAL

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
BIENVENIDA DE CURSOS
2020-2021

I.1. Políticas y principios

I.1.1. Acciones ante la emergencia sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19

I.1.1.1. Acciones para la construcción de un nuevo rumbo académico posterior a la pandemia

En el transcurso de la contingencia sanitaria, en los periodos agosto-diciembre de 2020 y enero-junio de 2021, la comunidad universitaria continuó desarrollando acciones de capacitación docente en los siguientes rubros: tutoriales para operar estrategias didácticas digitales ante la emergencia sanitaria; cursos para mejorar la enseñanza; cursos de tecnología educativa; cursos de computación; y cursos para promover la cultura de paz, y el medio ambiente y la responsabilidad social.

En el ciclo que comprende este informe 51 programas educativos permiten su operación de manera multimodal, 32 más que en el ciclo anterior, es decir, un incremento del 168.4 por ciento. Estos programas educativos están conformados por 319 unidades de aprendizaje digitalizadas. Actualmente, el 25 por ciento de los programas educativos de la UG pueden operar de forma multimodal.

Es importante señalar que el número de estudiantes beneficiados por medio de estos programas incrementó en un 544.6 por ciento. En el periodo agosto-diciembre de 2020 pasó de 5 mil 609 estudiantes a 33 mil 762; mientras que en el semestre enero-junio 2021 se logró apoyar la formación de 36 mil 156 estudiantes.

Por otra parte, el Catálogo Institucional de Cursos a Distancia (CICUS), cuenta con 442 cursos, 364 UDA y 6 diplomados, sumando así un total de 812 experiencias educativas, 164 más que las reportadas en el informe anterior, lo que equivale a un incremento del 25 por ciento. Dicho catálogo ha beneficiado a 51 mil 722 usuarios, un incremento del 5 mil por ciento al pasar de cerca de mil a 52 mil usuarios.

El aprovechamiento de las plataformas institucionales: Campus Digital UG (<https://campusdigital.ugto.mx>) y Nodo Universitario UG (<https://nodo.ugto.mx/>), presenta un incremento importante de usuarios en el transcurso de la contingencia: en el ciclo agosto-diciembre de 2020, tuvo un incremento del 174.4 por ciento, al pasar de 20,194 a 55,406 usuarios, con relación al periodo lectivo anterior; mientras que en el periodo enero-junio de 2021, se reportó un incremento del 11.6 por ciento, alcanzando un registro de 61,825 usuarios.

Estas acciones se han potenciado mediante la operación del Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica (PROOESA), al impulsar programas que apoyan la capacitación para la docencia en entornos multimodales como los siguientes:

- Programa de *Especialización en Educación a Distancia*, el cual tiene como objetivo formar al personal universitario designado en los paradigmas teóricos, metodológicos y de gestión de la educación mediada por tecnologías, específicamente la educación a distancia dentro de la UG, para que puedan coadyuvar en la creación, desarrollo y operación de la oferta educativa en línea y semipresencial del Campus Digital.
- La creación del programa de posgrado emergente *Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital*, que permite la profesionalización de la planta académica para la integración de las tecnologías de la información y la comunicación a los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Ambos programas se suman a la oferta ya en curso del Campus Digital, que son:

- *Maestría en Ciencias Forenses*, programa con carácter dual que se desarrolla en convenio con la Fiscalía General del Estado de Guanajuato.
- *Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos*, de la División de Derecho Política y Gobierno del Campus Guanajuato.
- *Doctorado en Teorías Estéticas*, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.
- *Programa de Nivel Medio Superior en línea* para la comunidad guanajuatense en otros países.

Además de esta nueva oferta educativa, los recursos para el aprendizaje en línea se ampliaron. Actualmente se dispone de 49 plataformas, que comprenden 416,349 fuentes: 11 bases de datos referenciales, 14 bases de datos a texto completo, 36,360 productos de conferencias internacionales, 6,450 revistas científicas y más de 363,000 libros electrónicos. Esto representa un incremento del 33 por ciento con relación al año anterior.

El incremento de los recursos para el aprendizaje en línea ha sido posible gracias a una inversión de más \$8.5 millones de pesos, de los cuales \$2.8 millones han sido otorgados por medio del CONACYT; un incremento del 52 por ciento con relación al ciclo anterior.

La Biblioteca Digital registró casi 21 mil usuarios, mientras que por medio de la herramienta de *Google Analytics*, se observaron 248 mil 256 visitas a los recursos de información disponibles, al corte del presente informe.

La administración bibliográfica digital de la UG continúa fortaleciendo su interfaz, *Portfolio*, por medio de los sistemas *Symphony* y el sistema *Ebsco Discovery Service* (EDS) para la identificación paralela de documentos electrónicos de la Biblioteca Digital, así como de la herramienta de acceso remoto *EZ Proxy*, para consulta en línea fuera de las sedes, y la herramienta *Copyleaks*, para la identificación de coincidencias en Internet. La

inversión efectuada este año para lograr la mejora de los servicios asciende a más de \$630,000 pesos.

A través del canal de YouTube del Sistema Bibliotecario UGTO, se realizaron 46 sesiones de capacitación, en beneficio de 3,467 integrantes de la comunidad universitaria; a la fecha se han efectuado más de 21 mil visualizaciones de dichas sesiones a través del canal, que cuenta con 1,480 suscriptores.

Entre los recursos para el aprendizaje destaca el Repositorio Institucional, un sistema de información para el almacenamiento y publicación en acceso abierto de la producción académica, científica, cultural y administrativa de la Universidad de Guanajuato; los contenidos del repositorio cumplen con los más altos estándares internacionales.

En el ciclo que comprende este informe, el Repositorio Institucional tuvo un incremento del 148.2 por ciento, pasando de 1,782 a 4,423. Desde que comenzó la contingencia sanitaria, el repositorio tuvo un incremento de 1,132 por ciento (pasó de 359 a 4,423). www.repositorio.ugto.mx

En agosto de 2020 inició la comercialización virtual de las publicaciones universitarias a través de la Librería UG Virtual, que pone a disposición de la sociedad el catálogo editorial de la Universidad, actualmente conformado por 114 obras. La inauguración oficial se realizó el 11 noviembre, con motivo del Día Nacional del Libro 2020, y contó con la participación como conferencista del editor y escritor Antonio Ramos Revillas.

1.1.1.2. Plan Estratégico de Retorno Gradual a las Actividades Presenciales de la UG

El 15 de septiembre de 2020 se conformó el *Equipo para la planeación del retorno gradual a las actividades universitarias presenciales*, mediante acuerdo suscrito por el Rector General, con la finalidad de planificar y coordinar dichas actividades en cada sede universitaria. El Equipo, que a la fecha ha sesionado en pleno en 13 ocasiones de manera virtual, está conformado por 56 integrantes, quienes colaboran en siete grupos interdisciplinarios:

- Grupo Interdisciplinario para la instalación de filtros y accesos a las sedes universitarias
- Grupo Interdisciplinario de análisis de vulnerabilidad y situaciones de riesgo
- Grupo interdisciplinario de transporte universitario seguro
- Grupo interdisciplinario para el uso de laboratorios



- o Grupo interdisciplinario para el retorno gradual de personal académico y estudiantes
- o Grupo interdisciplinario para el tratamiento y gestión de residuos
- o Grupo interdisciplinario de adquisiciones sobre equipo de protección de personal.

Entre las actividades principales, el Equipo ha tenido a su cargo la revisión y pilotaje de los 94 protocolos que orientan las acciones a realizarse en el marco del Programa de Retorno, así como en la operación de las acciones asociadas a dichos protocolos en lo que concierne a la capacitación, preparación de los espacios físicos y procuración de los insumos necesarios.

El *Plan Estratégico de Retorno Gradual a las Actividades Presenciales de la UG* es el resultado del talento y entrega generosa de toda la comunidad universitaria, particularmente de los órganos colegiados de los cuatro campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, las comunidades estudiantiles e integrantes de la planta académica, el personal administrativo y las autoridades ejecutivas de todos los niveles.

Se trata de un esfuerzo sin precedentes que ha implicado una planeación minuciosa y precisa por cada uno de los programas educativos y de acuerdo con las características y condiciones de cada espacio: 955 aulas, 320 laboratorios y 112 centros de cómputo distribuidos en 74 sedes universitarias, ubicadas en 13 municipios.

La preparación de este programa se desarrolló desde el periodo lectivo anterior, mediante la escucha de la comunidad estudiantil que vivió el primer semestre íntegramente a distancia.

El 6 de julio de 2021 el Consejo General Universitario aprobó por unanimidad el *Plan Estratégico de Retorno Gradual a las Actividades Presenciales*, del cual se elaboraron los Programas de Aplicación, correspondientes a la Rectoría General, Contraloría General, Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, Campus, CNMS, Divisiones y Escuelas, los cuales se publicaron el 8 de julio.

Nos hemos preparado de manera corresponsable para iniciar un periodo lectivo que, como se ha anotado, es transicional a la construcción de una mejor universidad en todas las dimensiones de su quehacer en función del fortalecimiento de su pertinencia social, el primer paso hacia un nuevo rumbo académico.

Esta preparación en comunidad también conlleva un motivo más profundo, es un homenaje a las personas cuyas vidas ha costado esta pandemia.

El sólo diseño del Programa y el inicio de su operación, que hoy celebramos al presentar este informe, pone de manifiesto la voluntad unánime de retornar para trascender sin regresar un solo paso.

Este Programa rinde testimonio fehaciente de que no existe una sola dimensión institucional que no podamos revisar para su mejora, una muestra de ello es el alcance de la amplia gama de protocolos que se diseñaron con la participación de expertos y que fueron aprobados por las autoridades estatales en materia de salud. En la siguiente tabla se describe la relación de dichos protocolos, de acuerdo con su tipo y clasificación.

Tipo	Clasificación	Número
Generales	Directrices transversales	3
	Actividades de extensión y otros espacios para actividades masivas	13
	Servicios universitarios	10
	Uso de aulas y laboratorios	14
Específicos	Instancias administrativas y de apoyo a las funciones esenciales	29
	Campus Guanajuato	7
	Campus Celaya Salvatierra	3
	Campus León	3
	Campus Irapuato Salamanca	1
	Colegio del Nivel Medio Superior	11
Total		94



Todos los instrumentos de planeación se pusieron a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad, en un micrositio específico en el portal institucional: <https://www.ugto.mx/programa-integral-de-retorno-gradual>

Por otra parte, la UG ha tenido una importante participación en la planeación a nivel nacional que han realizado las más importantes instituciones de educación superior para preparar el retorno a las actividades educativas presenciales con la mayor calidad posible y también en las mejores condiciones para la salvaguarda de la salud y la vida de las personas.

Cabe destacar el hecho de que nuestra Casa de Estudios fue la sede el martes 25 de mayo del 2021, de la LV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), órgano colegiado de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) encargado de coordinar el trabajo de las instituciones públicas asociadas.

Se trata de un hecho significativo: fue el primer acto en su tipo a nivel nacional que se realiza de manera híbrida; todas las sesiones hasta esta fecha fueron virtuales. Además, tuvo como punto fundamental del orden del día la presentación de estrategias y protocolos para el retorno a las actividades presenciales y la UG compartió su propia experiencia, sus avances e instrumentos de operación.

Otros puntos tratados en la misma sesión fueron:

- El análisis de la recientemente aprobada Ley General de Educación Superior y su impacto en el ámbito universitario, así como su aplicación por las autoridades competentes.
- El análisis del proyecto de Ley General de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Otro importante espacio de reflexión y planificación colectivas fue el *Foro de Buenas prácticas para el regreso responsable a las actividades presenciales en las Instituciones de Educación Superior*, realizado por el Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES, los días 16, 17 y 18 de junio de 2021,

el cual tuvo como objetivo conocer las mejores prácticas institucionales que contribuyan a garantizar entornos más seguros para las comunidades universitarias en el proceso del retorno paulatino a las actividades presenciales, especialmente por medio del aprovechamiento de los resultados de la investigación científica y las experiencias institucionales.

El Foro se realizó en modalidad híbrida, actuando como sedes físicas la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes y nuestra Casa de Estudios. La Secretaría General de la UG tuvo a su cargo la coordinación de la Mesa de análisis de marcos jurídicos estatales para el retorno gradual, desde la cual se analizaron soluciones para aprovechar o adecuar los diversos marcos jurídicos estatales para tratar la problemática transversal de la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV-2, así como el establecimiento de normativas y protocolos para el regreso paulatino a las actividades presenciales en las instituciones de educación superior.

Los resultados de estos espacios de encuentro interinstitucional, en los que la Institución ha tenido una participación notable, han contribuido a definir y ratificar aspectos relevantes del *Plan Estratégico de Retorno Gradual a las Actividades Presenciales de la UG*

1.1.1.3. Acciones que acompañan al Programa Plan Estratégico de Retorno Gradual, particularmente en apoyo a la trayectoria de la comunidad estudiantil:

Programa Institucional de Recuperación de Saberes y Aprendizajes

La Universidad de Guanajuato reconoce que a pesar de todos los esfuerzos para dar continuidad a las actividades académicas, tanto por parte de la comunidad estudiantil como por parte de la planta académica, mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación, así como de los espacios extraordinarios que se implementaron para brindar tutoría y asesoría complementaria en línea, por correo electrónico e incluso mensajería telefónica, son diversos los aprendizajes que se han diferido. Esta situación concierne especialmente a las unidades de aprendizaje que por su naturaleza requieren realizar actividades prácticas presenciales, el uso de talleres, de laboratorios, entre otros.



Por tal motivo, se ha emprendido un programa institucional para asegurar que en el menor plazo posible se recuperen los aprendizajes necesarios para regularizar la trayectoria estudiantil, de todos los programas educativos.

En el caso del Colegio del Nivel Medio Superior, en las once escuelas se han realizado cursos con esta finalidad, en total 22 cursos que han beneficiado, a la fecha, a 532 estudiantes que se identificó requerían estos cursos, principalmente en áreas prioritarias para la continuidad en el próximo periodo lectivo.

Análogamente al modelo de planeación implementado para preparar el periodo lectivo Agosto-Diciembre de 2021, cada división ha realizado el diagnóstico de actividades y unidades de aprendizaje que propicien la pronta recuperación de las actividades prácticas o presenciales que se han diferido, en su totalidad o en alguna de sus dimensiones formativas.

Con la finalidad de ilustrar dichas acciones, se mencionan algunos ejemplos representativos: en el caso de las licenciaturas en Artes Escénicas, Música, se han programado talleres para perfeccionamiento instrumental, así como cursos especiales para reforzar contenidos de danza, actuación, voz, expresión corporal, respectivamente.

Otras estrategias incluyen la posibilidad de abrir grupos adicionales para aquellas unidades de aprendizaje que requieren prácticas o actividades presenciales y que la comunidad estudiantil debió diferir en los dos periodos lectivos previos, es el caso de la licenciatura en Arquitectura.

La División de Ingenierías del Campus Guanajuato implementó cursos de verano para las licenciaturas en Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería Geomática e Ingeniería Hidráulica, el cual incluyó once unidades de aprendizaje tales como Análisis práctico de los suelos, Propiedades de los materiales de construcción, Auditoría de Obra Pública y Colegiación, Recuperación de saberes prácticos de Química Ambiental, entre otros. Para el desarrollo del programa de verano se pusieron en práctica los protocolos de prevención y otras medidas que permitirán el mejor desarrollo del próximo semestre.

Por su parte, la División de Ciencias Económico Administrativas, también implementó un curso de verano para mitigar el rezago estudiantil y que permita un mejor desarrollo del semestre Agosto-Diciembre de 2021. El curso de verano puso énfasis en unidades de aprendizaje del área Básica Común, como son: Comunicación de Negocios, Comunicación Organizacional y Metodología y Elaboración de Informes. Para las licenciaturas como Comercio Internacional y Administración y Contador Público, se abrieron cursos como Regímenes Aduaneros y Diseño Estadístico de Experimentos, respectivamente.

Otras estrategias pertinentes se implementarán en los casos de programas educativos que requieren el uso de laboratorios, como es el caso de la División de Ciencias Naturales y Exactas o la División de Ciencias de la Salud.

Fondo Emergente de la Universidad de Guanajuato y Pago Solidario de Inscripción

Se fortalecen las acciones derivadas del acuerdo del Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Director del Colegio del Nivel Medio Superior, establecido el 7 de abril de 2020, para la conformación de un Fondo Emergente con motivo de la emergencia sanitaria por el COVID-19, además de las aportaciones de las autoridades universitarias, también se reorientaron otros recursos institucionales de la administración general, de los campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, así como una aportación especial del Patronato de la Universidad. También se reiteró el llamado a la comunidad universitaria a sumarse voluntariamente a esta iniciativa mediante descuentos vía nómina, habilitando una plataforma electrónica de transparencia para el seguimiento del destino del recurso obtenido.

EJE



El fondo se ha operado en dos etapas:

a. Se destinaron los recursos para otorgar un apoyo económico a quienes realicen actividades académicas en pasantías de servicio social del área de la salud; inició durante la primera quincena de mayo del presente año y hasta la conclusión de la emergencia sanitaria.

b. Los recursos que lo integraron se destinaron a apoyar a la comunidad estudiantil de la Universidad de Guanajuato cuyas circunstancias personales y familiares se vieron afectadas por la contingencia poniendo en riesgo su trayectoria escolar.

El fondo emergente encuentra un complemento en la estrategia de Pago Solidario de Inscripciones, vigente desde el periodo de inscripción de agosto de 2020, mediante el cual la comunidad estudiantil tiene la posibilidad de diferir el pago de inscripción o bien realizarlo en parcialidades adecuadas a la situación de cada estudiante y su familia.

No incremento de los aranceles institucionales para el año 2021

Como una forma de apoyo a la comunidad estudiantil y a sus familias ante las dificultades derivadas de la situación económica que prevalece en nuestro contexto a causa de la pandemia causada por el SARS-Cov-2, a solicitud del Patronato de la Universidad, el Consejo General Universitario acordó en su sesión extraordinaria del 16 de diciembre de 2020 no incrementar los aranceles en el año 2021.

Condonaciones extraordinarias

Adicionalmente a las condonaciones que de manera ordinaria se solicitan a la Secretaría General, en los dos periodos semestrales comprendidos desde el surgimiento de la pandemia, se otorgó un número importan-

te de condonaciones extraordinarias. El 84 por ciento de las 13 mil 902 condonaciones concedidas tuvieron este carácter: en el semestre agosto-diciembre 2020 se otorgaron 7 mil 785 condonaciones, de las cuales 6 mil 652 tuvieron carácter extraordinario, es decir, el 85 por ciento; mientras que en el semestre enero-junio 2021 se otorgaron 6 mil 117 condonaciones, de las cuales el 81 por ciento, 4 mil 985, fueron para apoyo extraordinario.

Programa de Difusión y aprovechamiento de los bienes del patrimonio cultural "SolidarizArte UG"

Con la finalidad de fortalecer el *Fondo Emergente* de apoyo a integrantes de la comunidad estudiantil que atraviesan dificultades económicas que afectan su trayectoria académica, desde el 9 de diciembre de 2020 a través de los medios electrónicos de la Universidad de Guanajuato, se encuentra a disposición del público la primera entrega del catálogo de las obras de arte más significativas del acervo pictórico que resguarda la Institución. Los recursos obtenidos por medio de la venta y pago de derechos de reproducción de las 17 obras se sumarán al Fondo Emergente. La segunda entrega del patrimonio de obras pictóricas se encuentra programada para el segundo semestre del 2021.

El proyecto es el resultado de esfuerzos conjuntos del Patronato de la Universidad de Guanajuato, la Secretaría General y la Coordinación del Archivo General de nuestra Casa de Estudios.

Programa Identidad que Mueve

Derivado de la contingencia por el COVID-19, la Secretaría General en conjunto con el Programa Egresados con Identidad UG, crearon un programa consistente en el pago de una inscripción para un integrante de la comunidad estudiantil que lo necesite. El Programa Egresados con Identidad UG tiene como objetivo establecer un vínculo institucional de manera activa, permanente y organizada, con acciones que fortalezcan la identidad y pertenencia entre egresados y la Universidad de Guanajuato.

EJE



1.1.1.4. Acciones institucionales para hacer frente a la pandemia realizadas por la comunidad estudiantil

Como se anotó anteriormente, entre las acciones que la UG ha emprendido para hacer frente a la contingencia sanitaria, ocupan un lugar relevante aquellas que se han realizado gracias a la iniciativa, dedicación generosa y talento de la comunidad estudiantil. Algunas de las más representativas se anotan a continuación.

Servicio Social Estudiantil en el área de salud

Es de reconocer la entrega de los 937 estudiantes con adscripción a programas educativos del área de salud que prestaron su servicio social en el marco de las complejas condiciones derivadas de la contingencia por el Covid-19.

Abejas Con-Ciencia y autocuidado contra el Covid-19

En el marco del Eje Cuidate, del *Programa ConciudadaníaUG*, se desarrolló el proyecto estudiantil *Abejas Con-Ciencia y autocuidado contra el Covid-19* para mitigar los efectos derivados de la pandemia, con énfasis en la divulgación de las medidas de prevención y en la formación y sensibilización de las personas, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad.

Los integrantes de la comunidad estudiantil que participan en este proyecto, además de realizar actividades de formación y capacitación, actúan como formadores y promotores del autocuidado y prevención por medio de sesiones de sensibilización, información y formación, virtuales o presenciales; así como por medio del desarrollo y difusión de material gráfico o audiovisual, especialmente a través de redes sociales. Si bien la participación es voluntaria, puede ser reconocida como servicio social.

En la primera edición, que inició en julio de 2020, participaron 53 estudiantes de los cuatro campus, quienes a la fecha han logrado impactos en beneficio de 4 mil 754 personas.

En la segunda edición del proyecto, que inició en octubre de 2020, dirigido a estudiantes del Nivel Medio Superior, se registraron 261 estudiantes; debe destacarse el hecho de que quienes realizaron la capacitación fueron estudiantes de licenciatura: Daniela Odeth Figueroa Saavedra y Narda Stephania Soto González del Campus Guanajuato; Aisha Coco Cruz y Sandra Leilani Romero Córdova del Campus Irapuato-Salamanca; y Estefanía Orozco Cortez del Campus Celaya-Salvatierra.

La tercera edición se encuentra en proceso de convocatoria en el momento en que cierra el presente informe.

Programa Emergente UG para la prevención del rezago académico

La comunidad estudiantil de la UG sumó su talento y esfuerzo al *Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior*, impulsado inicialmente desde la ANUIES, con la finalidad de generar soluciones a problemas ocasionados por la pandemia, con énfasis en la atención a las niñas y niños de educación básica y adolescentes del nivel medio superior con rezago educativo en el estado de Guanajuato.

Un total de 299 estudiantes participó en la primera edición del proyecto, como servicio social y voluntariado, por medio del desarrollo de videos y podcast educativos sobre temas específicos de los niveles de primaria, secundaria y medio superior. Destaca la realización de 1 mil 327 sesiones de asesoría virtual a través de la plataforma Microsoft Teams.

Las acciones de la comunidad estudiantil de la UG beneficiaron a 11,804 estudiantes guanajuatenses: 5,356 del nivel de primaria (5° y 6°); 4,990 de secundaria; y 1,458 de nivel medio superior.

Comité de Vacunación

En atención a la solicitud emitida por la ANUIES, se convocó a estudiantes de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia y Médico Cirujano de los cuatro campus a participar como voluntarios en las brigadas para la aplicación de la vacuna contra el Covid-19 en el estado de Guanajuato por lo cual se instaló un comité para el diseño, implementación y seguimiento de acuerdos y estrategias para potenciar la participación de la UG en este proceso de vital importancia.

Entre otras acciones, destaca la coordinación de la capacitación para los 105 estudiantes, que llevó a cabo el jueves 4 de febrero del 2021 la Red Médica Universitaria.

EJE



Apoyo a las Jornadas de vacunación al personal educativo del estado de Guanajuato

Con el apoyo del Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores, Director del CNMS y la Secretaría General, se conformó una red de Brigadistas de apoyo al proceso de vacunación del personal educativo del estado de Guanajuato contra Covid-19, con la finalidad de responder a la solicitud realizada por parte de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

En las jornadas de vacunación que se llevaron a cabo en los municipios de León, Irapuato, Celaya y San Miguel de Allende, participaron 113 colaboradores del personal administrativo, designados en virtud de su cargo institucional, a los cuales se sumaron 25 voluntarios del personal administrativo y 36 estudiantes, quienes pusieron de manifiesto, de manera generosa, la disposición de la comunidad universitaria para sumar su esfuerzo en las acciones para hacer frente a la pandemia por el Covid-19 y sus efectos.

Durante el desarrollo de las jornadas de vacunación, también destacó la notable participación de integrantes de los grupos artísticos de la UG en las diversas sedes.

Resultados de investigación ante la pandemia

La UG continúa aportando soluciones de alto impacto social para hacer frente a la pandemia y sus efectos, como muestra del compromiso social de la investigación de su planta académica. Destacan dos de ellas:

Desarrollo de una prueba alternativa de Covid-19

El Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular de la Universidad de Guanajuato (LUDIMUG), ha implementado una prueba del tipo RT-qPCR (Reacción en Cadena de la Polimerasa en tiempo real), para la detección del SARS-CoV-2, lo que contribuirá a minimizar el riesgo de contagios en el regreso a las actividades presenciales.

La implementación de esta prueba, que prescinde de la introducción de un dispositivo por la vía nasal, es el resultado de la colaboración multidisciplinaria entre los Campus León y Campus Guanajuato, así como con el Laboratorio Estatal de Salud Pública.

El equipo responsable del LUDIMUG, que forma parte de la Torre Vida UG del Campus León, está integrado por el Mtro. Osvaldo Rafael Ramírez Ibarra quien es el coordinador, el QFB. César Guadalupe Negrete Zárate como responsable

sanitario y la QFB. Miriam Nayeli Sánchez Medina como responsable operativa.

Actualmente la prueba se encuentra en una fase avanzada de implementación, siguiendo los lineamientos del Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos "Dr. Manuel Martínez Báez", mejor conocido como INDRE, con el fin consolidar la certeza de los diagnósticos obtenidos.

BGRN Shield, amplía y diversifica sus alcances

La suspensión *BGRN Shield*, desarrollada por los investigadores del Departamento de Ingeniería Física de la División de Ciencias e Ingenierías, Campus León, Dr. Miguel Ángel Vallejo Hernández, Dr. Christian Gómez Solís y Dr. Ramón Castañeda Priego, con la participación de la Dra. Blanca Olivia Murillo Ortiz, ha sido objeto de diversificación y adecuación para ampliar sus alcances en beneficio de la sociedad.

A través de la marca BGRn, se ha desarrollado una amplia gama de productos especializados que se encuentran a disposición en las principales tiendas de autoservicio del país.

BGRN Shield está elaborada a partir de nanomateriales capaz de eliminar el SARS-CoV-2, por medio de una película inteligente auto-ensamblante. El potencial de aplicación de esta suspensión es muy diverso y de beneficio universal, ya que puede utilizarse en espacios públicos como hospitales, escuelas, transporte, y también en el hogar, de uso personal, ropa, juguetes, muebles, etc.

EJE



1.1.2. Consejo General Universitario

El H. Consejo Universitario y sus diversas comisiones e instancias colegiadas ha desarrollado una intensa agenda, en su mayoría han sido sesiones realizadas mediante plataformas digitales.

En el periodo comprendido por el presente informe, el Consejo General Universitario aprobó importantes acuerdos y ordenamientos normativos para el cumplimiento de la misión institucional, como el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato, la Reforma al Reglamento de Transparencia y Acceso a la información Pública de la Universidad de Guanajuato, el Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica de la Universidad de Guanajuato (PROOESA), la Reforma al Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato, el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, la Reforma al Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, el Código de Ética de la Universidad de Guanajuato, el Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas de la Universidad de Guanajuato, el Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato y, en conjunto con el Órgano Interno de Control, la Incorporación del lenguaje inclusivo y no sexista, así como de armonización en 11 reglamentos, incluyendo el Estatuto Orgánico, el Reglamento Académico, el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles, el Reglamento de Bienes del Patrimonio Cultural, el Reglamento de Distinciones Universitarias, el Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario y el Reglamento de Mediación y Conciliación, entre otros

Por otra parte, durante el periodo que se informa, gracias al gran trabajo de la Junta Directiva y del Consejo General Universitario, se realizaron 42 procesos de designación de autoridades ejecutivas de la Universidad de Guanajuato: se ratificaron la rectoría del Campus Celaya-Salvatierra y la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior; se designaron 3 direcciones de Escuelas del Nivel Medio Superior, 12 direcciones de División y 25 direcciones de Departamento. Asimismo, se llevaron a cabo

los procesos de designación de 142 nuevos representantes ante los diversos órganos colegiados de la Casa de Estudios, de los campus y de las escuelas del Nivel Medio Superior.

A continuación, para la memoria histórica, se anotan las fechas y naturaleza de las sesiones del Consejo General Universitario e instancias colegiadas realizadas durante el ciclo 2020-2021, así como los puntos que en ellas se desahogaron.

1.1.2.1. Sesiones del Consejo General Universitario

Quinta sesión extraordinaria CGU2020-E5, 14 de agosto de 2020

El pleno del Consejo General Universitario aprobó el dictamen que le rindió la Comisión de Desarrollo Institucional y, en consecuencia, aprobó la metodología para la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2020-2030.

Sexta sesión extraordinaria CGU2020-E6, 14 de agosto de 2020

El pleno del Consejo General Universitario tuvo por presentado el informe de acciones derivadas de la declaración de la contingencia sanitaria ocasionada por pandemia de Covid-19. Además, tuvo por presentado el plan para el inicio virtual del ciclo escolar agosto-diciembre 2020.

Tercera sesión ordinaria CGU2020-O3, 11 de septiembre de 2020

El pleno del Consejo General Universitario aprobó el dictamen que le rindió la Comisión de Vigilancia y, en consecuencia, aprobó la propuesta de la primera modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2020 de la Universidad de Guanajuato, y el dictamen que le rindió la Comisión de Normatividad y, en consecuencia, aprobó la reforma al Reglamento de Transparencia y Acceso a la información Pública de la Universidad de Guanajuato. Además, integró una Comisión Especial para organizar el proceso de designación de dos integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato.

EJE



Séptima sesión extraordinaria CGU2020-E7, 7 de octubre de 2020

El pleno del Consejo General Universitario aprobó el dictamen presentado por las Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad, y en consecuencia se aprobó el Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica de la Universidad de Guanajuato.

Cuarta sesión ordinaria CGU2020-O4, 19 de noviembre de 2020

El pleno del Consejo General Universitario aprobó el dictamen que le rindió la Comisión de Vigilancia y, en consecuencia, aprobó el proyecto anual de presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2021; la propuesta de la segunda y tercera modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2020 de la Universidad de Guanajuato; se integró una comisión especial para organizar el proceso de designación de cuatro integrantes internos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2021-2023.

Destaca la autorización para llevar a cabo la reproducción y aprovechamiento de 17 obras pictóricas que forman parte de los bienes del patrimonio cultural de la Universidad, para que formen parte del *Proyecto SolidarizArte UG*.

Asimismo, designó al ingeniero Norberto Roque Díaz de León y al licenciado Raúl Ortiz García como integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2020-2024.

Octava sesión extraordinaria CGU2020-E8, 16 de diciembre de 2020

El pleno del Consejo General Universitario aprobó el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato.

Novena sesión extraordinaria CGU2020-E9, 16 de diciembre de 2020

El pleno del Consejo General Universitario, a propuesta del Patronato de la Universidad, aprobó que como una forma de apoyo a la comunidad estudiantil y a sus familias ante las dificultades derivadas de la situación económica causada por el SARS-Cov-2, que para el año 2021 no se formule ningún incremento con respecto a los aranceles establecidos para el año 2020.

Primera sesión extraordinaria CGU2021-E1, 29 de enero de 2021

El pleno del Consejo General Universitario designó como integrantes internos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato a la maestra Martha Leticia Velázquez Morales; al maestro Rafael Octavio Romo Aguinaga; al maestro Víctor Luis Muro Salinas; y al maestro Sergio Jesús Ortega Mereles; quienes comenzaron sus funciones como integrantes de este órgano de gobierno durante el periodo comprendido del 1 de febrero de 2021 y hasta el 31 de enero de 2023.

Segunda sesión extraordinaria CGU2021-E2, 29 de enero de 2021

El pleno del Consejo General Universitario integró la Comisión Especial para organizar el proceso de elección de una fórmula de representantes del personal administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023.

Primera sesión ordinaria CGU2021-O1, 18 de febrero de 2021

El pleno del Consejo General Universitario aprobó las Políticas y Lineamientos Generales de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal del año 2021; la propuesta de actualización del pago de derechos de las reproducciones de los bienes del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato del *Proyecto SolidarizArte UG*; las Políticas para regular las actividades de campaña de personas candidatas a puestos de elección popular ante la comunidad de la Universidad de Guanajuato para el proceso electoral 2020-2021, así como la integración de la Comisión Especial que las operaría; se actualizó la conformación de las Comisiones Permanentes.

Un punto significativo desahogado en esta sesión es la emisión del criterio interpretativo relativo al Artículo 20 del Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato, mediante el cual se establece que la solicitud de inicio de mediación y conciliación puede plantearse de manera presencial o a través de medios

EJE



electrónicos. Si bien es cierto, no se establecen elementos complementarios para el desarrollo del procedimiento a distancia, en una interpretación teleológica de los artículos 20, 22, 23, 24, 27 y 30 del Reglamento de Mediación y Conciliación, se concluye que el espíritu de la norma es facilitar el acceso de la comunidad universitaria a los mecanismos alternativos de solución de controversias, a través de los medios electrónicos. En tal sentido, con fundamento en lo dispuesto por las fracciones II y VI del Artículo 11 del ordenamiento de referencia, el Coordinador de la Unidad de Mediación y Conciliación se encuentra facultado para establecer y ejecutar las directrices y mecanismos necesarios para implementar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo del procedimiento de mediación y conciliación.

Destaca en esta sesión la aprobación del primer Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato; así como la propuesta para entregar la distinción "Armando Olivares Carrillo" a la licenciada Isaura Arreguín Arreguín, al doctor Felipe Macías Gloria y al doctor Alejandro Ernesto Macías Hernández.

Segunda sesión extraordinaria CGU2021-02, 28 de mayo de 2021

El pleno del Consejo General Universitario designó a la Dra. Laura Martínez Aldana, a la Lic. Anabel Pulido López, a la Mtra. Dulce Alejandra Camacho Ortiz, al Mtro. José Raúl Montero de Alba, al Lic. Gustavo Rodríguez Junquera, al Lic. Roberto Hernández Pérez y al Mtro. Miguel Valadez Reyes, como integrantes del Consejo Consultivo de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario para el periodo 2021-2023. Además, se aprobó el dictamen que le rindió la Comisión de Vigilancia sobre la propuesta de la cuarta modificación en lo general y en lo particular al presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2020 de la Universidad de Guanajuato.

I.1.2.3. Comisiones Permanentes del Consejo General Universitario

Comisión de Normatividad

Sesión del 26 de agosto de 2020

El pleno de la Comisión de Normatividad acordó que una vez que sean atendidas e incorporadas las modificaciones correspondientes, proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen sobre la reforma al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato.

Sesión del 11 de febrero de 2021

El pleno de la Comisión de Normatividad aprobó proponer al Consejo General Universitario el Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato, el criterio interpretativo del análisis integral del Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato, y las Políticas para regular las actividades de campaña de personas candidatas a puestos de elección popular ante la comunidad de la Universidad de Guanajuato, para el proceso electoral 2020-2021.

Comisión de Vigilancia

Sesión del 26 de agosto de 2020

El pleno de la Comisión de Vigilancia aprobó la propuesta del Comité Técnico de Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato, respecto del proyecto de difusión de los bienes del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato, *SolidarizArte UG*. Además, tuvo por rendido el informe de resultados dictaminado, relativo a la Auditoría de Cuenta Pública del Ejercicio Fiscal de 2018, llevada a cabo por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG); y el informe individual de Auditoría, derivado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública 2018, por concepto del programa de Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales a la Universidad de Guanajuato, llevada a cabo por la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

EJE



Sesión del 29 de septiembre de 2020

El pleno de la Comisión de Vigilancia aprobó la solicitud realizada por la Mtra. Martha Janet Lara González, presidenta del Consejo de Administración de *Gualdra, S.A. de C.V.*, relativa a la contratación de un mutuo entre la Universidad de Guanajuato y dicha sociedad civil.

Sesión del 6 de noviembre de 2020

El pleno de la Comisión de Vigilancia aprobó proponer al Consejo General Universitario el dictamen relativo a la reproducción y aprovechamiento de los bienes del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato en el marco del *Proyecto SolidarizArte UG*. Asimismo, acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación en lo general y en lo particular, del dictamen relativo al proyecto anual de presupuesto de ingresos y egresos de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2021; la aprobación del dictamen relativo a la segunda modificación del presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2020, en lo general y en lo particular, de la Universidad de Guanajuato; y la aprobación del dictamen relativo a la tercera modificación del presupuesto de ingresos, egresos y cuentas del ejercicio presupuestal 2020, en lo general y en lo particular, de la Universidad de Guanajuato.

Sesión del 17 de diciembre de 2020

El pleno de la Comisión de Vigilancia autorizó al rector general de la Universidad de Guanajuato, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, para que, en su calidad de representante legal de la institución, emita su voto en la Asamblea General Extraordinaria de la asociación *Gualdra, S.A. de C.V.*, a favor de la propuesta de disolución y liquidación de dicha sociedad mercantil, así como a favor de la solicitud formulada por el Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo, Secretario de Gestión y Desarrollo de la Universidad de Guanajuato, para el uso y ocupación de los edificios y terrenos donde actualmente está instalado el Hotel Guanajuato, propiedad de *Gualdra, S.A. de C.V.*, con el propósito de invertir recurso público para efecto de contar con la infraestructura física y tecnológica indispensable para la concreción de los objetivos fundamentales de PROOESA, mediante el instrumento jurídico idóneo que se determine para este efecto, con base en el análisis y opinión de viabilidad respecto de dicha solicitud.

Sesión del 11 de febrero de 2021

El pleno de la Comisión de Vigilancia tuvo por revisado en lo general y lo particular el informe de la Cuenta Pública de la Universidad de Guanajuato del ejercicio 2020; acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo a la propuesta de Políticas y Lineamientos de Racionalidad, Austeridad y Disciplina Presupuestal para el ejercicio fiscal del año 2021; y aprobó la propuesta de actualización del pago de derechos de las reproducciones de los bienes del patrimonio cultural de la Universidad de Guanajuato del *Proyecto SolidarizArte UG*.

Comisión de Desarrollo Institucional

Sesión del 27 de noviembre de 2020

El pleno de la Comisión de Desarrollo Institucional aprobó el anteproyecto del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, agregando como indicador estratégico del anteproyecto del Plan de Desarrollo Institucional, el denominado "número de Programas Educativos que contemplan una unidad de aprendizaje de manera transversal en temas de género, medio ambiente y cultura de paz".

Sesión del 10 de diciembre de 2020

El pleno de la Comisión de Desarrollo Institucional aprobó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo al proyecto del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

Sesión del 28 de junio de 2021

El pleno de la Comisión de Desarrollo Institucional aprobó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen relativo al Plan estratégico de retorno gradual a las actividades presenciales de la Universidad de Guanajuato.

EJE



Comisión de Honor y Justicia

Durante el periodo que se informa, la Comisión de Honor y Justicia atendió y dio seguimiento a reportes de conductas de responsabilidad en el entorno universitario, para lo cual sesionó el 10 de febrero de 2021 con la finalidad de proponer, previa deliberación y aprobación, al Consejo General Universitario la aprobación de los dictámenes relativos a la entrega de la distinción "Armando Olivares Carrillo" a la Lic. Isaura Arrequin Arreguin, al Dr. Felipe Macías Gloria y al Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández, por su reconocida honorabilidad y por destacarse en la realización de proyectos de alto impacto social, especialmente para hacer frente a la pandemia y sus efectos.

I.1.2.3. Comisiones Unidas del Consejo General Universitario

Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad

Sesión del 2 de octubre de 2020

El pleno de las Comisiones Unidas acordó proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen sobre el Proyecto Institucional de optimización de la infraestructura tecnológica, digital y física para el fortalecimiento académico de la Universidad de Guanajuato.

Comisiones Unidas de Normatividad, Igualdad, y Honor y Justicia

Sesión del 21 de abril de 2021

El pleno de las Comisiones Unidas de Normatividad, Igualdad, y Honor y Justicia, aprobaron la ruta para la revisión, actualización y diseño de la reglamentación en materia de ética, violencia de género, responsabilidades y sanciones en el entorno universitario de la Universidad de Guanajuato.

Sesión del 25 de junio de 2021

El pleno de las Comisiones Unidas de Normatividad, Igualdad, y Honor y Justicia, aprobaron por unanimidad de votos proponer al Consejo General Universitario la aprobación del dictamen sobre la reforma al Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato; la aprobación del dictamen sobre el proyecto del Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato; la aprobación del dictamen sobre la reforma del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato; la aprobación del dictamen sobre el proyecto del Código de Ética de la Universidad de Guanajuato; la aprobación, en conjunto con el Órgano Interno de Control, del dictamen sobre el proyecto del Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas de la Universidad de Guanajuato; la aprobación del dictamen sobre el proyecto de armonización de la normatividad de la Universidad de Guanajuato, en materia de lenguaje inclusivo y no sexista; y se realizó el compromiso de que una vez que entren en vigor las reformas, los ordenamientos y la armonización de la normatividad de la Universidad de Guanajuato presentados en esta sesión, se realizará la difusión debida, con especial referencia el Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, por su importancia institucional.

I.1.2.4. Comisiones Especiales del Consejo General Universitario

Comisión Especial para la Designación de dos Integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato

El 2 de octubre de 2020 esta Comisión se declaró en sesión permanente y elaboró la convocatoria respectiva que publicó del 5 al 15 de octubre quedando el periodo de registros dentro de este lapso. El 19 de octubre la Comisión Especial se reunió para analizar el cumplimiento de requisitos de los aspirantes y señalar la fecha y hora en que serían entrevistados, es así como el 23 de octubre se tuvo el desahogo de las entrevistas realizadas a la Dra. Ana Lilia Salazar Zarco, al Ing. Norberto Roque Díaz de León y al Lic. Raúl Ortiz García.

EJE



Comisión Especial para la Designación de cuatro Integrantes Internos de la Junta Directiva de la Universidad de Guanajuato para el periodo 2021-2023

El jueves 10 de diciembre de 2020 esta Comisión comenzó sus actividades declarándose en sesión permanente y procedió a elaborar la convocatoria respectiva que fue publicada el 14 de diciembre del 2020. De acuerdo con el cronograma de actividades, se abrió un periodo de registro de aspirantes del lunes 11 y al viernes 15 de enero de 2021, resultando seis aspirantes registrados. Siguiendo con las actividades programadas por la Comisión Especial, el lunes 18 de enero de 2021 se reunió para analizar el cumplimiento de los requisitos de los aspirantes registrados y, ante la procedencia de estos, se realizó la entrevista a cada uno el jueves 21 de enero de 2021. Así, el viernes 29 de enero de 2021, la Comisión Especial rindió ante el Consejo General Universitario el dictamen correspondiente y a través de la votación de los integrantes del máximo órgano de gobierno se designó como miembros de la Junta Directiva para el periodo 2021-2023 a la Mtra. Martha Leticia Velázquez Morales, al Mtro. Rafael Octavio Romo Aguiñaga, al Mtro. Víctor Muro Salinas y al Mtro. Sergio Jesús Ortega Mereles.

Comisión Especial para Organizar el Proceso de Elección de una fórmula de representantes del Personal Administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023

El 5 de febrero de 2021, la Comisión Especial se reunió para proceder con su instalación formal y para trabajar en la elaboración de la convocatoria respectiva. De esta manera, se publicó y comenzó el periodo de registros del lunes 8 al viernes 19 de febrero del 2021. La fórmula registrada fue la integrada por María Guadalupe Serrano Herrera y Nohemí Aguilar Aguirre. Así, los integrantes de la Comisión Especial se reunieron el martes 23 de febrero para validar el registro presentado, dando como resultado su procedencia. Siguiendo con el cronogra-

ma acordado, la Comisión Especial dio inicio al periodo de difusión de candidaturas del lunes 1 al viernes 5 de marzo del 2021. El lunes 8 de marzo se realizó la elección de una fórmula de representantes del personal administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023 en un horario comprendido de las 9:00 a las 15:00 horas del día. El proceso de elección culminó en la elección de María Guadalupe Serrano Herrera y Nohemí Aguilar Aguirre como representantes ante el Consejo General Universitario.

Comisión Especial para operar las políticas para regular las actividades de campaña de personas candidatas a puestos de elección popular ante la comunidad de la Universidad de Guanajuato para el proceso electoral 2020-2021.

En el marco del proceso electoral 2020-2021, el pleno del Consejo General Universitario, en su primera sesión ordinaria celebrada el 18 de febrero del 2021, aprobó las Políticas para regular las actividades de campaña de personas candidatas a puestos de elección popular ante la comunidad de la Universidad de Guanajuato para el proceso electoral 2020-2021. Acto seguido, el pleno integró la Comisión Especial que las operaría. Las políticas en referencia fueron compartidas con el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato y con el Instituto Nacional Electoral, para su conocimiento. El 2 de marzo de 2021 se instaló la Comisión Especial que realizó un análisis y la definición de acciones a realizar en el marco del proceso electoral 2020-2021. Así, se instruyó a la Dirección de Comunicación y Enlace que desarrollara un micrositio para dar publicidad a las políticas y para dar vista a la comunidad universitaria de las presentaciones. A partir de las fechas programadas para el inicio y término del proceso electoral, a cargo del Instituto Nacional Electoral y el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato, se recibieron dos solicitudes que fueron analizadas y atendidas de conformidad con lo acordado por la Comisión Especial y en cumplimiento a lo dispuesto por las políticas.

EJE



1.1.2.6. Procesos para la designación de autoridades ejecutivas para el periodo 2020-2024

Con la finalidad de llevar a cabo los procesos para designar a las autoridades ejecutivas cuyo periodo de vigencia culminaría en el año 2020, se realizaron, como punto de partida, actividades de capacitación a los distintos órganos colegiados. El Consejo General Universitario, por medio de la Secretaría Técnica de los Órganos Colegiados de la Secretaría General brindó el acompañamiento y asesoría técnica y normativa para desarrollar los modelos de convocatorias y lineamientos que serían utilizados a lo largo de las diversas etapas del proceso: integración de las comisiones especiales y la publicación de lineamientos y convocatorias, registro de aspirantes, elaboración de micro sitios para llevar a cabo la etapa de auscultación de la opinión de la comunidad universitaria, elaboración de informes y presentación de proyectos ante los plenos de las instancias colegiadas correspondientes.

En el Anexo I.1.2.6 se puede consultar la relación de los 42 nombramientos realizados en este proceso, para el ciclo 2020-2024.

1.1.2.7. Procesos para la elección de representantes ante los órganos académicos colegiados de gobierno cuyo nombramiento culminó en el ciclo que comprende este informe.

Análogamente al punto anterior se llevaron a cabo los procesos conducentes a la designación de los representantes de la planta académica y comunidad estudiantil ante las academias de escuela, consejo académico del nivel medio superior, consejos divisionales, consejos universitarios de campus y Consejo General Universitario. Para tal efecto, se capacitó a los distintos órganos colegiados. El Consejo General Universitario, por medio de la Secretaría Técnica de los Órganos Colegiados de la Secretaría General brindó el acompañamiento y asesoría técnica y normativa para desarrollar los modelos de convocatorias y lineamientos que serían utilizados a lo largo de las diversas etapas del proceso: integración de las comisiones especiales y la publicación de lineamientos y convocatorias, registro de aspirantes, elaboración

de micro sitios para llevar a cabo la etapa de auscultación de la opinión de la comunidad universitaria, elaboración de informes y, presentación de proyectos ante los plenos de las instancias colegiadas correspondientes.

En el Anexo I.1.2.7 se puede consultar la relación de los 142 nombramientos realizados en este proceso.

1.1.2.8. Gaceta Universitaria

La Gaceta Universitaria se ha mantenido actualizada y vigente como un órgano técnico especializado para la publicación y difusión oficial de disposiciones legales, acuerdos, lineamientos y resoluciones de los órganos colegiados de gobierno y de las autoridades ejecutivas, que sean de observancia general, además de servir como referente para el inicio de su vigencia.

1.1.2.9. Plataforma Institucional de Órganos Colegiados

Esta Plataforma se ha mantenido vigente y actualizada en sus funciones, con apoyo del equipo de desarrolladores de la Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información.

1.1.2.10. Desarrollo de herramientas informáticas para mejora del trabajo de los órganos colegiados de la institución

Frente a las exigencias que trajo consigo la declaratoria de emergencia sanitaria, la Universidad de Guanajuato adaptó sus procesos a fin de que fueran desahogados con el apoyo de las tecnologías de la información y con base en la normatividad universitaria. Ante el término de vigencia de los representantes de los profesores y de los estudiantes ante los órganos académicos colegiados de gobierno, la Secretaría Técnica de los Órganos Colegiados y la Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información, bajo el liderazgo de la Secretaría General, desarrollaron la Plataforma de Elecciones UG, a través de la cual el Consejo General Universitario, los Consejos Divisionales, el Consejo Académico del Nivel Medio Superior y las Academias de Escuela, pudieron desahogar sus procesos de elección de representante. A la fecha en que se entrega el presente informe se han desarrollado con el uso de esta plataforma 50 procesos de elección, de los cuales han resultado 160 representantes entre profesores y estudiantes ante los órganos de gobierno.

EJE



I.1.3. Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030

Se diseñó y puso en marcha el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, mediante un proceso de consulta amplio y representativo de la comunidad universitaria y los diversos sectores sociales; un proceso que fue participativo, dialógico y constructivo en su diseño y elaboración. Además, la metodología establecida fue respetuosa de las disposiciones de distanciamiento social establecidas por la autoridad sanitaria debido a la contingencia sanitaria, lo cual aseguró un trabajo ordenado, expedito y preciso.

El resultado de este trabajo fue aprobado por unanimidad por el Consejo General Universitario, en su sesión extraordinaria del 16 de diciembre de 2020.

El PLADI 2021-2030 establece en su visión "En 2030, la Universidad de Guanajuato será reconocida en la comunidad nacional e internacional como una institución modelo de transformación universitaria que contribuye significativamente al desarrollo de la sociedad". Dicha visión deberá alcanzarse a través de seis atributos: 1. Su cultura de paz; 2. Su oferta educativa; 3. El desarrollo de sus funciones esenciales; 4. Su talento universitario; 5. Su dimensión infraestructural; y 6. Su gestión administrativa y finanzas sanas y transparentes.

El PLADI 2021-2030 se estructura en 3 ejes de desarrollo: Rumbo Académico, Cohesión Institucional y Gestión Sustentable, los cuales establecen 20 políticas, 53 estrategias, 32 indicadores estratégicos y 11 indicadores complementarios. Dichos indicadores fueron validados por el Órgano Interno de Control de la UG, teniendo en cuenta la experiencia relativa a los resultados de la evaluación del cumplimiento del PLADI 2010-2020. Finalmente, durante el primer semestre del año 2021, se elaboraron y aprobaron los Programas de Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, correspondientes a los cuatro campus y el CNMS.

I.1.4. Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica (PROOESA)

El Consejo General Universitario aprobó por unanimidad de votos el dictamen presentado por las Comisiones Unidas de Vigilancia, Desarrollo Institucional y Normatividad para la creación del Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica de la Universidad de Guanajuato (PROOESA), el cual constituye un esfuerzo de la comunidad universitaria para innovar su oferta educativa desde las condiciones y desafíos planteados por la contingencia sanitaria y fortalecer las alianzas con otras instituciones hermanas y socios estratégicos para el desarrollo y de la educación media superior y superior.

La operación del programa de ampliación ha implicado acciones de mejora en la plataforma de los servicios académico-administrativos y de diversos espacios físicos para potenciar el trabajo académico de la comunidad universitaria y la capacidad instalada. Al cierre del ciclo que comprende este informe, destacan las siguientes acciones:

Instalación del Campus Digital, el cual consiste en una nueva dependencia institucional en la que convergen esfuerzos de los cuatro campus y del Colegio del Nivel Medio Superior para generar nuevos programas educativos y oportunidades de formación bajo un esquema de operación multimodal.

EJE



Entre los primeros programas educativos actualmente en operación están:

- *Maestría en Ciencias Forenses*, programa con carácter dual que se desarrolla en convenio con la Fiscalía General del Estado de Guanajuato.
- *Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos*, de la División de Derecho Política y Gobierno del Campus Guanajuato.
- *Doctorado en Teorías Estéticas*, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.
- *Programa de Nivel Medio Superior en línea* para la comunidad guanajuatense en otros países.

La creación del *Ecosistema de Paz y Derechos Humanos*, que comenzó operaciones el 15 de septiembre, instaurando grupos de acción:

- Equipo de atención primaria, coordinado la Dirección de Igualdad y corresponsabilidad Social, la Dirección de Recursos Humanos, el Órgano Interno de Control, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados, la Unidad de Mediación y Conciliación, el Programa *UGénero*, la Oficina del Abogado General y el Colegio de Nivel Medio Superior.
- Equipo de comunicación, coordinado por la Dirección y Comunicación y Enlace, el SIRTH y la Unidad de Transparencia.
- Equipo de prevención, coordinado por la Secretaría General, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, el Programa *ConciudadaníaUG*, la Unidad de Mediación y Conciliación, la Dirección de Desarrollo estudiantil y la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria.

Entre los primeros resultados destaca la elaboración de las directrices para el seguimiento a los casos reportados en la plataforma en el botón "Reporta Violencia de Género".

La creación del *Centro de Estudios sobre la Universidad*, cuyas primeras acciones han sido la firma del *Memorándum de Entendimiento con la Organización Universitaria Interamericana* (OUI) para fortalecer el Programa y la instauración de la *Cátedra: El Ser y Quehacer Universitario*, convenio de la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad de Guanajuato.

La creación del *Centro de Certificaciones de la Universidad*, el cual ha iniciado operaciones con la firma del Convenio con el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) y la Universidad de Guanajuato, el 3 de noviembre de 2020; dicho convenio, además de promover la realización de cursos, seminarios, diplomados, conferencias, foros y congresos, impulsa el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo en el campo de sistemas de gestión, normalización, competencia laboral, evaluación para la certificación y normalización, entre otros.

EJE



I.1.5. Igualdad humana y perspectiva de género

I.1.5.1 Programa de Inclusión Social para Personas con Discapacidad

El Programa de Inclusión Social para Personas con Discapacidad surge de la importancia de desarrollar una agenda inclusiva dirigida a la comunidad estudiantil con discapacidad, y brindar servicios de orientación, información, apoyo, soporte psicopedagógico y tecnológico que faciliten su inclusión en la vida universitaria para así potenciar plenamente sus capacidades, habilidades y aptitudes en igualdad de condiciones y oportunidades, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad. A continuación se anotan las acciones más representativas del programa realizadas en el periodo al que se refiere este informe.

I.1.5.1.1 Cultura de inclusión social (Agentes Sociales Incluyentes)

Con la finalidad de impulsar la cultura de inclusión social de la comunidad estudiantil con discapacidad, a través del proyecto "Por una Universidad Inclusiva en tiempos del COVID-19", se han implementado estrategias para que integrantes de la comunidad estudiantil se conviertan en Agentes Sociales Incluyentes (ASI), de manera que puedan realizar acciones de servicio social y voluntariado mediante servicios de atención y orientación, así como del acompañamiento a sus pares académicos con algún tipo de discapacidad. Para lograrlo se ha implementado un programa de formación y capacitación que está conformado con recursos didácticos en temáticas pertinentes como:

- Interpretación de Lengua de Señas Mexicana durante la sesión virtual
- Toma de apuntes durante la clase
- Transcripción de videos con subtítulos
- Elaboración de textos e imágenes accesibles
- Repetición de grabación clara
- *PrestaVoz* (conversión de lecturas de texto a notas de audio)

- Comunicación aumentativa, y/o
- Amigo/a incluyente
- Apoyo asistencial según se requiera el alumnado con discapacidad en cuestión.

Debido al gran interés de la comunidad estudiantil del nivel superior de transformarse en Agentes Sociales Incluyentes, se lograron dos ediciones continuas que tuvieron un registro de 107 estudiantes que liberaron el servicio social en la plataforma IntraUG.

En el Anexo I.1.5.1.1 puede consultarse la relación del número de participantes en los periodos agosto-diciembre del 2020 y enero-junio del 2021.

Como material soporte del proyecto se elaboraron dos videos didácticos para la capacitación de los Agentes Sociales Incluyentes, además de una "Ruta de acompañamiento y orientación a la persona con discapacidad en las clases virtuales", consistentes en 5 pasos y 7 recursos técnicos de apoyo.

I.1.5.1.2 Servicios de orientación y acompañamiento a personas con discapacidad

En enero del 2021, se publicó la segunda edición de la convocatoria específica en materia de inclusión educativa de las personas con discapacidad, para participar en los "Servicios de atención y apoyo para personas con discapacidad en la Universidad de Guanajuato" dirigida a la comunidad universitaria con discapacidad para el periodo semestral enero-junio 2021, con el objetivo principal de ofrecer servicios de planes personalizados de acompañamiento con apoyos técnicos en las clases virtuales para su plena inclusión universitaria. Entre las discapacidades detectadas se pueden anotar casos de ceguera total, sordera profunda, discapacidades motrices, entre otras.

En el marco del programa y dentro del periodo que se reporta, se recibieron 32 solicitudes de servicios de atención, orientación y acompañamiento por parte de personas con discapacidad de la comunidad universitaria.

EJE



En el Anexo I.1.5.1.2 se puede consultar una tabla descriptiva del número de personas referido, de acuerdo con la discapacidad manifestada.

I.1.5.1.3 Formación, difusión y socialización

En el marco de las acciones de formación, difusión y sociabilización del Programa de Inclusión Social para Personas con Discapacidad, se efectuaron los siguientes contenidos:

Convocatoria “Por una Universidad Inclusiva en Tiempos de COVID-19”

En su primera edición se ofrecieron tres capacitaciones en las que un total de 402 personas de la comunidad universitaria y sociedad en general participaron. Entre las actividades de capacitación destacan el taller Estrategias didácticas inclusivas para las clases virtuales; la conferencia Contigo en la Universidad del Valle de México. Experiencia de inclusión; y el panel: Inclusión educativa y discapacidad: Retos y agenda pendiente en tiempos del COVID-19.

En el Anexo I.1.5.1.3.1, se puede consultar la tabla descriptiva del número de participantes en cada actividad y las fechas en que se realizaron en el año 2020 del periodo comprendido por este informe.

Cursos a distancia

Durante el periodo que se reporta, se realizó la difusión de los cursos en línea: Lengua de Señas Mexicana, Responsabilidad Social Universitaria con perspectiva de discapacidad e Introducción de Inclusión Educativa a los Agentes Sociales Incluyentes, como parte de las actividades integrales del servicio social, primer componente para la difusión, educación y promoción en los temas de inclusión social y educativa de las personas con discapacidad a manera de talleres, charlas y pláticas a la comunidad universitaria en general.

Como resultado, se concluyeron 47 cursos en línea en materia de inclusión y discapacidad, de los cuales 37 personas eligieron el curso de Lengua de Señas Mexicana, seguido del curso de Introducción de Inclusión Educativa con 7 personas y 3 de Responsabilidad Universitaria.

En el Anexo I.1.5.1.3.2, se puede consultar la tabla descriptiva del número de participantes en los cursos a distancia realizados en el año 2020 del periodo comprendido por este informe.

Generación de contenidos audiovisuales incluyentes

En la segunda edición del programa, mediante la generación de contenidos audiovisuales, se fortaleció la concientización, sensibilización y educación de la comunidad universitaria en materia de inclusión. Los recursos para el aprendizaje pusieron énfasis en la comunicación de las mejores prácticas de inclusión social, así como en información relevante a la comunidad estudiantil sobre los diferentes tipos de discapacidad, formas de incluir a las personas con discapacidad en los diferentes ámbitos (educativo, social, laboral, etc.) y/o alternativas que abonen a la construcción de sociedades incluyentes y accesibles mediante mecanismos de inclusión, entre otros.

Han sido las y los *Agentes Sociales Incluyentes* quienes han seleccionado durante el semestre enero-junio de 2021, alguna fecha conmemorativa, tema de interés o casos de éxito para orientar el diseño de los recursos de formación.

Las fechas conmemorativas especiales seleccionadas fueron el 18 de febrero, Día Internacional del Síndrome de Asperger y el 14 de junio, Día de la Discapacidad Auditiva. Entre los temas de interés se pueden anotar: la concientización de la discapacidad visual en los entornos universitarios, concientización de la esclerosis múltiple, concientización de las personas con sordoceguera en la

EJE



educación, y la participación de la familia en la educación inclusiva. Finalmente, entre los casos de éxito seleccionados están Hellen Keller, reglas del fortalecimiento de atención especial y la integración educativa; Maysoon Zayid: Si yo puedo, ustedes también; y Stephen Hawking, motivación desde la explicación de su caso.

Cabe mencionar que la información recopilada va dirigida a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, consistente en videos cortos, infografías y entrevistas, con la finalidad de que todos puedan acceder a ella en la página de Facebook "Construyendo una sociedad inclusiva UG", haciendo especial mención de la colaboración del Departamento de Educación del Campus Guanajuato, a cargo del Mtro. Luis Jesús Ibarra Manrique, profesor-investigador de tiempo completo.

Para la elaboración de tales productos audiovisuales, los generadores de contenido realizaron trabajos en equipos por pareja (14 equipos), eligieron un tema de inclusión y el insumo a elaborar, que generó como resultado 7 videos y 9 infografías.

1.1.5.1.4 Empoderamiento de personas con discapacidad

Se llevó a cabo el 24 de septiembre del 2020, el evento virtual "Red de Estudiantes con Discapacidad de la Universidad de Guanajuato", en la plataforma institucional de Cisco Webex UG, primera organización estudiantil UG que busca fomentar la identidad del colectivo con diversidad funcional, a fin de promover los derechos humanos, el empoderamiento hacia una vida independiente, autónoma y con autodeterminación, así como la toma y control de decisiones y proyectos de vida; la participación registrada fue de 31 personas con diferentes tipos de discapacidad, siendo 21 mujeres y 10 hombres.

Durante el evento se visualizó el cortometraje "Experiencias de vida: conociendo historias de inclusión", para sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las experiencias positivas y negativas que han enfrentado las personas con discapacidad en el contexto universitario; fue transmitido en la página oficial de la Universidad de Guanajuato.

1.1.5.1.5 Planes personalizados de atención a la discapacidad

Convocatoria de apoyo institucional a estudiantes en situación de discapacidad para el periodo escolar enero-junio 2021

El día 26 de abril de 2021 se publicó la primera "Convocatoria de apoyo institucional a estudiantes en situación de discapacidad para el periodo escolar enero-junio 2021", dirigida a la comunidad estudiantil con discapacidad permanente -física, neuromotora, motriz, intelectual, mental, psicosocial, múltiple o sensorial (auditiva o visual)-, que se encuentren estudiando en el nivel medio superior, técnico superior universitario, y licenciaturas de la Universidad de Guanajuato para fomentar su inclusión social, a través de la educación.

Así, el 17 de mayo del 2021, el Comité Evaluador determinó a los 18 estudiantes postulados para ser personas beneficiarias de apoyos institucionales otorgados por la Coordinación del Programa de Inclusión Social adscrita a la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social de la Rectoría General. El criterio para otorgar los apoyos se fundó en información socioeconómica adversa proporcionada por los estudiantes y que pusiera en alto riesgo su permanencia académica, así como su plena inclusión y efectiva participación en los espacios universitarios y actividades de formación.

El apoyo consiste en un pago único por la cantidad de \$ 7,500 pesos por persona beneficiaria -una inversión universitaria de \$135,000 pesos-, el cual podrá utilizarse para cubrir conceptos de ayudas técnicas o dispositivos tecnológicos y sus respectivos accesorios (pilas, moldes, anteojos, repuestos, bastones, completar algún pago de aparato auditivo, silla de ruedas, cirugía ocular, etc.), útiles escolares adaptados, asistencia personal, uso del transporte adaptado (local y foráneo) y/o servicios de rehabilitación médica-psicológica.

Como parte de las actividades de corresponsabilidad social de la Convocatoria y para fomentar la inclusión social en los diversos ámbitos se recibieron 18 proyectos innovadores de inclusión para beneficio de las poblaciones vulnerables, entre ellas, las personas con discapacidad

En esta edición de la convocatoria participaron 11 mujeres y siete hombres, un total de 18 personas beneficiadas, con corte al mes de junio de 2021.

EJE



I.1.5.1.6 Vinculación y colaboración interinstitucional

Como parte de los trabajos de la agenda inclusiva que implementa la Universidad de Guanajuato se materializaron los siguientes proyectos:

Seminario Permanente Internacional de Inclusión Educativa y Discapacidad en el Contexto universitario

El seminario se realizó del 1 de octubre al 26 de noviembre de 2020 en donde se abordó la importancia de incorporar la perspectiva de discapacidad y el enfoque de inclusión de manera transversal en la docencia, la investigación y la extensión. Dicho Seminario se realizó en colaboración con el Departamento de Educación del Campus Guanajuato.

Tal evento contribuye a consolidar un proyecto de desarrollo desde la igualdad humana, al pasar de iniciativas individuales, grupales o colectivas, a lo institucional, lo que permite permear las políticas universitarias.

Por otra parte, contribuye a la reflexión y a capacitar a la comunidad universitaria con la orientación de activistas, personas con discapacidad y especialistas sobre las diversas problemáticas, necesidades y retos relacionados con la inclusión social y educativa de las personas con discapacidad en el entorno universitario.

Participaron 718 personas de la comunidad universitaria, en las diversas sesiones temáticas que incluyó el seminario, en ámbitos como:

- Estrategias pedagógicas de la educación superior inclusiva y acciones de docencia sobre discapacidad frente al impacto del COVID-19
- Estrategias y acciones de investigación sobre discapacidad e inclusión educativa
- Estrategias de fortalecimiento de redes de estudiantes con discapacidad en las universidades
- Políticas internacionales sobre discapacidad en educación superior
- Políticas nacionales sobre discapacidad en educación superior
- Inclusión social de las personas con discapacidad en el contexto universitario
- Resignificaciones culturales de discapacidad, una nueva forma de extensión inclusiva
- Programas institucionales de atención e inclusión de personas con discapacidad en México

- Discapacidad en la cultura, el arte, el cine y el deporte mexicano. Narrativas positivas de discapacidad.

En el Anexo I.1.5.1.6.1, se puede consultar la relación de participantes en cada una de las actividades.

Es importante destacar que en esta edición del seminario participaron expertos de universidades españolas, como el Dr. Francisco José Gallego Moreno de la Universidad de Castilla-La Mancha, la Dra. Cristina Jenaro Río de la Universidad de Salamanca y el Dr. José Luis Cabezas Casado de la Universidad de Granada.

Al final del seminario se elaboró el documento: *Memoria Documental del Seminario Permanente Internacional de Inclusión Educativa y Discapacidad en el Contexto Universitario*, para efectos de consulta de la comunidad universitaria y su ulterior aprovechamiento. Los insumos videográficos también están disponibles en la red de Facebook de la UG y *CiudadUG*.

Congreso Virtual de Discapacidad en el Contexto Universitario

En conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, se llevó a cabo el Congreso Virtual de Discapacidad en el contexto universitario, los días 26 y 27 de noviembre del 2020. Dicho Congreso se realizó en colaboración con el Departamento de Psicología, Campus León.

El objetivo del Congreso fue conocer, analizar y sensibilizar a la comunidad universitaria y sociedad en general, ofrecer información básica y brindar herramientas psicológicas y tecnológicas (a raíz de la contingencia sanitaria del COVID-19), que beneficien a los estudiantes con discapacidad, además de orientar a la comunidad universitaria, a través de herramientas de concientización, sensibilización y educación sobre las mejores prácticas de inclusión social de las personas con discapacidad para lograr una Universidad Inclusiva.

EJE



Participaron 228 personas en el ciclo de videoconferencias y en las cinco dinámicas de formación que incluyó el congreso. La relación del número de participantes en el Congreso Virtual de Discapacidad en el Contexto Universitario puede consultarse en el Anexo I.1.5.1.6.2.

En el marco del congreso se emitieron dos convocatorias para participar en la creación de cuentos inclusivos: *Rompiendo paradigmas de discapacidad* y carteles inclusivos: *Buenas prácticas de inclusión social. Nueva mirada inclusiva*. En esta actividad destacó la colaboración de 32 estudiantes en la modalidad de *cartel* y 16 en la de *cuentos inclusivos*. Una tabla descriptiva de los participantes en cada modalidad puede consultarse en el Anexo I.1.5.1.6.3.

Como resultado de las convocatorias se realizó un compendio de cuentos y carteles inclusivos para llevar a cabo el proceso de protección de derechos de autor en la Universidad de Guanajuato. Posteriormente se realizará la difusión de los referidos compendios para la réplica en la educación básica del estado de Guanajuato.

Foro Universitario: La Discapacidad Ideal

Del 24 al 26 de mayo de 2021 se realizó la primera edición del *Foro Universitario: La Discapacidad Ideal*, en modalidad virtual, con la finalidad hacer propuestas y dar soluciones innovadoras que mejoren la calidad de vida de las personas con discapacidad en el entorno universitario, por medio de proyectos sociales a desarrollarse por equipos multidisciplinarios y colectivos de personas con discapacidad.

Este foro ha contribuido a la formación y aprendizaje de la comunidad estudiantil desde la perspectiva del desarrollo sostenible, particularmente en lo que concierne el acceso a la educación de calidad, equidad e inclusión. El evento reunió buenas prácticas de accesibilidad, autonomía e inclusión de las personas con discapacidad.

En el marco de este evento, la comunidad estudiantil participante colaboró en la creación de proyectos de inclusión con el acompañamiento de 13 mentores de diferentes organizaciones civiles, gubernamentales e institucionales en diversas categorías como inclusión educativa, inclusión sexual y bienestar, inclusión política, inclusión laboral e inclusión de movilidad y ciudades.

La relación de las 171 personas que participaron, así como de los proyectos desarrollados por categoría temática, se puede consultar en el Anexo I.1.5.1.6.4.

I.1.5.2 Programa Institucional de Igualdad de Género (UGénero)

Una vez conformado el nuevo equipo del Programa Institucional de Igualdad de Género, se impulsaron acciones para avanzar en el fortalecimiento de la política institucional en la materia, con el sustento de la comunidad universitaria y la adopción de medidas tendientes a instaurar una universidad libre de toda forma de violencia, en la que no tenga cabida la discriminación y la impunidad.

I.1.5.2.1 Instrumentos, estructuras y procesos de UGénero

Plataforma IntraUG - Ecosistema de Paz

La plataforma *IntraUG-Ecosistema de Paz* fue objeto de mejora y consolidación institucional como herramienta tecnológica de apoyo a la operación del Programa *UGénero*, siendo su función propiciar una mejor y más ágil comunicación entre las diferentes áreas de atención, lo que favorece un trabajo más coordinado y la mejora continua. En tal sentido, por ejemplo, ahora se cuenta con una encuesta de satisfacción para que las personas que registran reportes en materia de violencia de género puedan emitir sus comentarios respecto al servicio de atención y desahogo por parte del Programa Institucional.

EJE



Personas de primer contacto del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato

En el mes de octubre del año 2020 se publicó en la Gaceta Universitaria la convocatoria para participar en el proceso de designación como personas de primer contacto señaladas en el Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato.

Las personas de primer contacto fueron designadas por las Comisiones para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género creadas en cada una de las entidades académicas de la Universidad de Guanajuato. Esto ha permitido la conformación de una red de atención inicial en apoyo a las personas afectadas en casos de violencia de género.

El listado de las personas designadas para esta fundamental tarea del programa puede consultarse en el microsítio de UGénero:

<https://www.ugto.mx/ugenero/images/pdf/personas-de-primer-contacto.pdf>.

Jornadas de Inducción sobre violencia de género en la Universidad de Guanajuato

Con la finalidad de dar a conocer el funcionamiento de la Ventanilla UGénero a la comunidad estudiantil, se efectuaron las Jornadas de Inducción sobre violencia de género en la Universidad de Guanajuato, dirigidas a integrantes de la comunidad estudiantil de los niveles Medio Superior y Superior.

Los trabajos desarrollados en el marco de dichas jornadas, concluidas en mayo de 2021, incluyeron la realización de 18 mesas dirigidas a la comunidad estudiantil, personal docente y personal administrativo de los Campus y CNMS, así como el levantamiento de 2,428 encuestas sobre violencia de género entre integrantes de la comunidad universitaria. La encuesta permitirá implementar acciones de mejora al programa y, especialmente, contar con elementos para la revisión y actualización de la reglamentación en materia de ética, violencia de género, responsabilidades y sanciones en el entorno universitario.

Para promover el interés en este instrumento se elaboró un video informativo, que está a disposición de la comunidad desde el portal oficial. También puede consultarse por medio del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=bD7aYH2L-hAQ>.

1.1.5.2 Promoción de la cultura de igualdad y género

Con el propósito de promover la igualdad de género, la no discriminación y la prevalencia de los derechos humanos en la comunidad universitaria, durante el ciclo que comprende este informe se realizaron diversas actividades, entre las cuales se anotan enseguida las más significativas.

Taller "Cantando con equidad"

Dirigida a estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior que forman parte de las comisiones especiales para el seguimiento de las políticas institucionales y de los casos de violencia de género, la actividad estuvo a cargo de la licenciada en Musicoterapia Natalia Simoncini. El objetivo del taller fue abrir un espacio a la reflexión sobre estereotipos de género que permiten la normalización, el desarrollo y la perpetuación de diversas formas de violencia de género. El taller acude a diversas propuestas artísticas para la sensibilización con perspectiva de género y fomento de la equidad. Participaron 34 personas, 29 mujeres y 5 hombres.

Taller de danzaterapia "Realidades corporales"

Dirigido a estudiantes de Nivel Medio Superior Silao, e impartido por la licenciada Melody Stefanie Díaz García, especialista en el tema, contó con la participación de 62 personas, 53 mujeres y 9 hombres.

Conferencia "La ciudadanía por ejercer: 67 años del voto de las mujeres en México"

En ocasión de la conmemoración del derecho de las mujeres a votar y ser electas para desempeñar cargos públicos, así como de la lucha histórica sufragista por su reconocimiento como derecho político y constitucional, se realizó la conferencia magistral a cargo de la Dra. Elva Rivera Gómez, dirigida a la comunidad universitaria y al público en general, por medio de la plataforma de Facebook en vivo UG. La conferencia ha tenido a la fecha casi dos mil reproducciones.



Cuarto Encuentro Estudiantil UGénero

Con la finalidad de impulsar la participación estudiantil en el Programa Institucional de Igualdad de Género, en congruencia con el Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género, se desarrolló la cuarta edición del *Encuentro Estudiantil UGénero*, en el cual se dieron cita 58 estudiantes; 33 mujeres y 25 hombres.

Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas en la Universidad de Guanajuato

La conmemoración del Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas se realizó en el marco de la llamada 25N Primera jornada feminista contra las violencias patriarcales en la Universidad de Guanajuato, celebrada del 23 al 27 de noviembre de 2020, en modalidad virtual.

Participaron profesoras tanto del Nivel Superior como del Nivel Medio Superior, el Enlace de Género del Campus Guanajuato e investigadoras externas invitadas. En el marco del programa de actividades, la comunidad estudiantil tuvo acceso a actividades como charlas y talleres, orientados a la formación de criterio y adquisición de recursos que permitan visibilizar las diversas violencias contra las mujeres, esto con la finalidad de instaurar una cultura justa de relaciones igualitarias en un ambiente de paz en nuestra casa de estudios. Participaron 567 personas en las diversas actividades académicas y culturales y los distintos medios virtuales.

Una relación de las actividades y el número respectivo de participantes puede consultarse en el Anexo I.1.5.2.1.1

Día Internacional de la Mujer, la Universidad de Guanajuato

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, los días 8 y 10 de marzo de 2021, a través del Programa Institucional de Igualdad de Género se realizó el Coloquio Otro Mundo es posible, en formato virtual.

Participaron 904 personas, en las diversas actividades, entre las que estacan la conferencia inaugural "Otro Mundo es posible"; la dinámica "Habitándome desde el autocuidado: au-

toconocimiento y amor propio como acto político del feminismo"; la charla "Mujeres y discapacidad"; la conferencia "El tejido sensible"; el conversatorio "El entorno que no abraza a las mujeres"; y la mesa de diálogo "Las dimensiones políticas de la maternidad y el autocuidado". Una relación de las actividades y el número respectivo de participantes en el coloquio puede consultarse en el Anexo I.1.5.2.1.2.

Día Internacional del Trabajo: "Mujeres, trabajo y precarización"

El día 13 de mayo de 2021, con ocasión del Día Internacional del Trabajo, se realizó una mesa de diálogo en torno a la figura de las mujeres y la lucha feminista en el mundo del trabajo, el cual puso énfasis, desde una perspectiva feminista, sobre los retos históricos que han enfrentado las mujeres trabajadoras desde la lucha obrera hasta su precarización actual. Participaron 39 personas de la comunidad estudiantil; 35 mujeres, dos hombres y dos personas que se identifican con otro género.

Día Internacional Contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia

En conmemoración del Día Internacional Contra la Homofobia, Transfobia y Bifobia, en el marco del Programa Institucional de Igualdad de Género y en vinculación con el Programa *ConciudadaníaUG*, el día 3 de junio de 2021 se realizó en modalidad virtual el Encuentro de Voces Lesbianas y Bisexuales en las Universidades, con el objetivo de visibilizar las voces y experiencias vividas de las mujeres lesbianas y bisexuales en las universidades, en los espacios artísticos, académicos, activistas y políticos. La memoria del encuentro ha quedado a disposición en la red de Facebook del Programa *ConciudadaníaUG*:

<https://www.facebook.com/ConciudadaniaUG/videos/1226683194468505>

La UG marchando con la Diversidad LGBTIQ+

Derechos/Dignidad/Inclusión

El día 28 de junio de 2021 se generó un espacio dedicado a visualizar y escuchar a las identidades disidentes a la cisgénero y la heteronorma, a partir de la construcción de diálogos reflexivos sobre las condiciones que viven las personas identificadas como LGBTIQ y el fin de crear mundos incluyentes basados en la diversidad

I.1.5.2.3. Formación para la prevención de la violencia de género

En el ciclo que comprende este informe, la comunidad universitaria y la sociedad en general participaron en actividades virtuales de sensibilización en perspectiva de género y prevención de la violencia de género.

EJE



Entre los temas abordados cabe señalar la violencia sexual, la violencia de género, los noviazgos libres de violencia, el acoso y hostigamiento sexual, la violencia cultural, la mediación en conflictos escolares, los derechos humanos, la igualdad de género, la construcción social de las masculinidades, la menstruación consciente, la bifobia, transfobia, lesbofobia, la comunidad LGBTIQ+, los ecofeminismos, las mujeres con discapacidad, la maternidad y el autocuidado, la amistad entre mujeres como actitud revolucionaria, entre otros tópicos.

Entre los meses de octubre de 2020 y abril de 2021, participaron 476 personas, tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad, en los cursos de formación y sensibilización en perspectiva de género, con énfasis en la prevención: Historia de los feminismos, El ABC del género, Igualdad en la práctica, Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género: lo conozco, lo aplico.

A la vez, 972 personas cursaron unidades de aprendizaje o tuvieron acceso a recursos disponibles en el Campus Digital y el Nodo UG, una relación detallada de los cuales y su respectivo número de participantes puede consultarse en el Anexo I.1.5.2.3.1.

Adicionalmente, entre los meses de octubre y diciembre de 2020, se realizó el taller titulado "Construcción Social de la Masculinidad: un Análisis desde la Universidad", a cargo de Carlos Hernández Babúm, dirigido a estudiantes hombres del Nivel Medio Superior y Superior, así como del personal administrativo y el personal académico. El taller tiene el objetivo de aportar las claves básicas para comprender la violencia de género, así como entender a partir del cuestionamiento del concepto y la práctica de la masculinidad. Participó un total de 317 personas; 81 estudiantes del NMS, 11 estudiantes del nivel superior, 79 integrantes del personal administrativo y 146 del personal académico.

25N Primera Jornada Feminista contra las Violencias Patriarcales en la Universidad de Guanajuato

Del 23 al 27 de noviembre de 2020 se realizó la Primera Jornada Feminista contra las Violencias Patriarcales en la Universidad de Guanajuato, en modalidad virtual, por medio de plataformas accesibles en línea, las cuales incluyeron diversas actividades de formación y sensibilización, entre las que destacan las charlas *¿Cómo narramos el feminicidio?, El Patriarcado perpetuado por la democracia*, Violencias simbólicas, violencias cotidianas: las violencias que no se nombran, Violencia Digital y *¿Por qué las mujeres deben estar representadas en la política?*; así como los talleres Micro abierto: Narrativas, Derecho a decidir, paternalismo estatal y otras violencias, El amor romántico como obstáculo para las relaciones libres e igualitarias, Redes de apoyo entre mujeres, Eros y seducción. El derroche de lo productivo y Herramientas para eliminar la violencia de género en el espacio universitario.

En las diversas sesiones en línea participaron 1,104 personas. Sumado a ello, y de acuerdo con los registros del Sistema de Radio Televisión e Hipermedia de la UG, la transmisión en Facebook de las actividades referidas muestra a la fecha de corte del presente informe 18,566 reproducciones. Una relación de las actividades y número de asistentes puede consultarse en el Anexo I.1.5.2.3.2.

Talleres sobre Masculinidades 2021

Con el objetivo de dar continuidad a los talleres realizados en la jornada referida en el punto anterior, y continuar sensibilizando a integrantes de la comunidad universitaria sobre las características de los roles de género, los mandatos de masculinidad, las desigualdades que ocasionan y repensar la manera de relacionarse entre hombres, entre hombres y mujeres y personas sexo-diversas, se dio continuidad a los talleres sobre masculinidades en el periodo enero-junio de 2021, a partir del 23 de abril, en la sede Salvatierra del Campus Celaya-Salvatierra.

Dichos talleres están dirigidos a hombres estudiantes de Nivel Medio Superior, así como de licenciatura y posgrado de la UG.

EJE



Talleres Somos cíclicas. Menstruación consciente y autocuidado en las ENMS 2021

Los talleres Somos cíclicas. Menstruación consciente y autocuidado se han implementado con los objetivos de compartir conocimientos y saberes acerca de la higiene y la salud menstrual; educar en alternativas saludables y ecológicas; cuestionar y eliminar tabúes sobre la menstruación; generar espacios seguros para la reflexión sobre los estereotipos de género y el impacto físico, emocional y espiritual que tienen en las mujeres; construir narrativas emancipadoras y amigables del cuerpo de las mujeres; así como conocer las fases del ciclo menstrual para comprenderlo, vivirlo en armonía y motivar el autoconocimiento y la autonomía de las mujeres.

Los talleres están dirigidos a estudiantes del Nivel Medio Superior y son impartidos por Alejandra Gutiérrez y María Zarrandona, de la Colectiva "Coatlícue Soy". En el año 2021 se realizaron el 6 de abril en la Escuela del NMS León Centro Histórico, a las 11:00 horas; el 16 de abril en la ENMS de León a las 17:00 horas y el 30 de abril en la ENMS de Guanajuato a las 11:00 horas.

1.1.5.2.5. Información y diagnósticos institucionales

Durante el periodo que se reporta, en el Programa Institucional de Igualdad de Género se recibieron 43 reportes de violencia de género en la Universidad de Guanajuato, siendo atendidos, canalizados, y en su caso otorgándoles el seguimiento que ameritan por parte de las áreas especializadas que integran el programa.

1.1.5.2.6. Difusión y socialización de la prevención de violencia de género

Se difundieron en la comunidad universitaria, por medio de diversas campañas de información, sensibilización y formación, las fechas conmemorativas siguientes:

- Día de la mujer rural
- 67º aniversario del voto femenino

- Día Naranja, 25 de cada mes
- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- Día de la Tolerancia
- Día Internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres
- Día internacional de la mujer
- Día internacional del trabajo
- Día internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia.
- Día del Orgullo LGBTQ+

En complemento a las campañas referidas, se han desarrollado varias campañas permanentes para fomentar el conocimiento y apropiación del Protocolo de Atención a casos de violencia de género de la Universidad de Guanajuato, principalmente dos: Conoce el protocolo de atención a casos de Violencia de Género y #YoMeComprometo a erradicar la violencia de género, las cuales se han difundido por medio de distintos vehículos de comunicación gráfica, a través del portal institucional y las redes sociales de la UG.

Otras campañas que han tenido un impacto favorable son las relativas al Encuentro interinstitucional sobre hombres y masculinidades del 29 de abril al 3 de junio 2021; al Cartel Violencia de Género con información sobre violencia de género para que pueda ser detectada y se pueda prevenir, principalmente en las ENMS de Celaya Sede Sauz, Salamanca y Silao; así como el periódico virtual Violencia de Género, en la ENMS de Salamanca, el cual aporta información oportuna sobre qué hacer en caso de un ataque o abuso en razón de género recibido por cualquier integrante de la comunidad universitaria (personal docente, estudiantado y personal administrativo).

EJE



1.1.5.2.7. Vinculación y colaboración intrainstitucional

Con el objetivo de establecer una red de colaboración al interior de nuestra Casa de Estudios, para construir y replicar acciones a favor de la igualdad de género, la no discriminación y el respeto a los Derechos Humanos se realizaron diversas acciones como espacios de encuentro, conferencias, cursos de capacitación, talleres y dinámicas de sensibilización. A continuación, se anotan algunos de los más representativos.

Programa de Género Campus Guanajuato

Con gran éxito se ha desarrollado el seminario permanente: Reflexiones universitarias desde el género y los feminismos, en colaboración con el Programa de Género del Campus Guanajuato, cuyas sesiones en la cuenta de Facebook de esa entidad académica suman, hasta el fin del mes de mayo de 2021, un total de 43,800 reproducciones. Entre las temáticas desarrolladas en el seminario destacan:

- La incorporación de la perspectiva de género en la Ciencia Política y en la Administración Pública.
- El acoso y hostigamiento sexual desde la perspectiva estudiantil
- Las mujeres en las ciencias exactas
- Analizando el acoso y hostigamiento sexual en las Universidades
- Implementación de acciones afirmativas en las IES
- Arte y feminismo
- Homo, trans y lesbofobia en los espacios universitarios
- Conciliación de la vida laboral y familiar de las y los trabajadores de la Universidad
- Mujeres en el deporte y la actividad física
- El papel de las instituciones de educación superior en las políticas públicas contra la violencia de género
- Paridad en todo, ¿también en la Universidad?
- El papel de las instituciones de educación superior en las políticas públicas contra la violencia de género
- Marco normativo para entornos laborales incluyentes
- El rol de las colectivas feministas en el avance de la atención de la violencia de género en las IES
- El enfoque feminista en el Diseño, Arte y Arquitectura.
- La perspectiva de Género en el Espacio Geográfico
- Dueñas, perras y una ola rara: violencia de género en la expresión literaria
- Mujeres, organización y liderazgo.
- Género y Cambio Climático, perspectivas de la Agenda 2030.

EJE



- Comunidad universitaria LGBT: experiencias de discriminación, violencia y alternativas.
- El rol de las mujeres en la consecución de los ODS 2030
- Género y feminismo en el Derecho
- Re-existencias artísticas

También se han desarrollado diversas actividades con la participación colaborativa entre el Nivel Medio Superior y el Superior, en beneficio de las comunidades estudiantiles de ambos niveles. De acuerdo con el registro reportado hasta el mes de mayo, se observa un total de 34,661 personas beneficiadas, entre agosto de 2020 y abril de 2021:

Actividades	Hombre	Otro	Mujer	Total
Personas alcanzadas en capacitaciones	361	2	759	1,122
Personas alcanzadas en actividades de sensibilización	3,120	0	4620	7,740
Visualizaciones totales en <i>Facebook live</i>	ND	ND	ND	25,799

Entre las actividades más representativas, indicando la sede en que se han realizado, pueden anotarse las siguientes:

Actividades de Capacitación

- Taller Relaciones Libres de Violencia, Campus Guanajuato
- Taller de masculinidades Por una vida libre de violencia de género, Campus Guanajuato
- Taller Relaciones libres de violencia, Campus Guanajuato
- Taller Día internacional de la mujer y los principios de equidad de género, ENMS de Moroleón
- Conversatorio Amar sin amor romántico: un acto de resistencia, ENMS Irapuato
- Curso intensivo Investigación con perspectiva de género y feminista (cuatro sesiones), Campus Guanajuato
- Curso Lenguaje Incluyente: Comunicar con Perspectiva de Género, Campus Guanajuato
- Curso Equidad y perspectiva de género, ENMS de León
- Curso Prevención de la violencia de género en la Universidad de Guanajuato, Campus Guanajuato



Actividades de Sensibilización

- Conferencia Equidad y perspectiva de género, ENMS Guanajuato
- Conferencia La disciplina inteligente desde los Derechos Humanos, ENMS Salamanca
- Conferencia Violencia en el noviazgo, ENMS Salamanca
- Conferencia Violencia escolar, ENMS Salamanca
- Conferencia Mujeres en la Ciencia, ENMS Irapuato
- Conferencia Mujeres en las Ingeniería, ENMS Irapuato
- Conferencia El rol de la mujer ingeniero en el ámbito laboral, ENMS Salamanca
- Conferencia Mujeres en la economía, ENMS Irapuato
- Conferencia Mujeres en la psicología, ENMS Irapuato
- Conferencia Sororidad en tiempos de pandemia: acciones para detener el maltrato, ENMS Salamanca
- Crianza respetuosa desde los Derechos Humanos, ENMS de León
- Equidad y Perspectiva de Género, ENMS de León
- Feminismo y masculinidades, ENMS Salamanca
- Foro La mujer en la actualidad, ENMS Salamanca
- Información sobre la ley de acceso de las mujeres a una vida sin violencia, ENMS Salamanca
- La disciplina inteligente desde los Derechos Humanos, ENMS de León
- Lectura en voz alta, historias y mujeres, ENMS Salamanca
- Taller Del enamoramiento a la violencia, ENMS Pénjamo

Una relación completa de estas actividades, indicando título, fecha de realización y responsable puede consultarse en el Anexo I.1.5.2.7.

I.1.5.2.8. Estudios y colaboración académica con el IEEG

El 24 de septiembre de 2020, en vinculación con el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG) se llevó a cabo en formato virtual la presentación de los cuadernillos "Construyendo ciudadanías diversas e incluyentes desde las infancias, adolescencias y juventudes". El video de la presentación ha superado las 5,300 reproducciones.

Los contenidos fueron realizados, en coautoría, por la Dra. Erika López Sánchez, profesora e investigadora de la División de Derecho Política y Gobierno de la Universidad de Guanajuato y la Licda. Indira Rodríguez Ramírez, consejera Electoral del IEEG.

El objetivo de los cuadernillos es convocar a la reflexión sobre temas relevantes para la educación y la construcción de una mejor ciudadanía. El material de los cuadernillos está disponible en el micrositio: www.ugto.mx/ugtucasa, en el apartado Ciencia y Academia.

I.1.5.3. Acciones realizadas para cumplimiento del acuerdo del Consejo General Universitario en su segunda sesión extraordinaria del 20 de enero de 2020 (CGU2020-E2-01), para el fortalecimiento de la prevención y atención a los casos de violencia de género.

Posteriormente a la firma del Convenio de Coordinación y Colaboración suscrito por el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y el Gobierno Municipal de Guanajuato, el 7 de diciembre de 2019, en enero de 2020 se creó un micrositio para dar a conocer las acciones realizadas para su cumplimiento.

A la fecha, el micrositio ha sido el canal para comunicar de manera oficial los avances en el cumplimiento de los com-

EJE



promisos establecidos en el convenio referido. En el periodo que comprende este informe, se han logrado avances en los siguientes compromisos:

- a. *Hacer público un informe detallado sobre el estado que guardan los expedientes de Ugénero.* Este compromiso se ha cumplido mediante los reportes disponibles en el microsítio del portal oficial de internet de la UG: <https://www.ugto.mx/seguimientoconvenio/>

- b. *Intensificar los trabajos de socialización del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género.* En este rubro se ha desarrollado el curso en línea sobre el Protocolo y las campañas institucionales: Conoce el protocolo de atención a casos de Violencia de Género y #YoMeComprometo a erradicar la violencia de género.

Además, se llevó a cabo la actualización del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género, conforme al acuerdo del Consejo General Universitario, estableciéndose una guía adecuada de acción para la atención a casos de violencia de género en el entorno universitario, de conformidad a lo establecido en los Tratados Internacionales, en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el ordenamiento jurídico general, la legislación universitaria y demás disposiciones aplicables en la materia.

- c. *Designar mediante convocatoria dos personas de primer contacto por cada una de las sedes que conforman la Institución.* Para cumplimiento de este compromiso, mediante la aprobación unánime de la Comisión de Igualdad del Consejo General Universitario de la propuesta de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, se llevó a cabo el proceso de designación de 36 personas de primer contacto que señala el Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género. Sin ampliar la estructura administrativa de la institución, dicha red permite diversificar los canales de recepción de

los casos de violencia de género, y facilitar su atención por parte de la Ventanilla UGénero. La estructura de la red de atención inicial de personas de primer contacto puede consultarse en la siguiente liga:

<https://www.ugto.mx/ugenero/images/pdf/personas-de-primer-contacto.pdf>

1.1.5.4. Vinculación con redes de colaboración interinstitucionales

La UG participa asiduamente con diversas redes de colaboración interinstitucional para fortalecer la cultura de la paz y el respeto a los Derechos Humanos, eliminar la violencia de género y promover la perspectiva de género en las instituciones educativas y en la sociedad en general. A continuación, se anotan algunas de las redes más importantes.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Red de Servicio Social

En el periodo que se reporta, se tuvieron cinco reuniones virtuales de trabajo con la Dirección de Cooperación Académica de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en las que se compartieron las experiencias exitosas en la implementación del Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado Universitario para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior.

Por otro lado, se tuvo representación institucional en las seis reuniones virtuales de trabajo de la Red de Servicio Social de la RCO de la ANUIES, en las que se definieron las actividades para continuar con el plan de trabajo de la red y se realizó el seguimiento de las actividades de dicho plan. Por otro lado, se asistió a tres reuniones virtuales para elaborar la propuesta conjunta de la nueva plataforma de servicio social interinstitucional de la RCO de la ANUIES, que permitirá operar el Convenio de Colaboración Interinstitucional en materia



de Servicio Social firmado por las entidades socias de la RCO de la ANUIES en 2018 y que permite la realización de las actividades de servicio social de las comunidades estudiantiles en cualquiera de las IES firmantes.

Grupo por la Paz de la ANUIES

Como parte del grupo por la paz de la ANUIES, el personal de *Conciudadanía UG* continuó participando en las mesas de trabajo virtuales, mediante la presentación de ideas y propuestas para la implementación de estrategias de trabajo del Plan Integral de Paz y de la Estrategia nacional por la paz, coordinada por la Asociación y el Gobierno de la República, cuyo objetivo es promover el autocuidado y la prevención de adicciones.

En dichas mesas participan representantes de las instituciones de educación superior integrantes de la ANUIES, teniendo como objetivo compartir experiencias de trabajo en torno a la prevención y el fortalecimiento de la cultura de paz. La UG participó en seis conferencias.

Red de Género, Inclusión y Equidad Social

En el ciclo que se reporta se participó y colaboró por medio de la Titular del Programa Institucional de Igualdad de Género en la organización de eventos y en la definición del rumbo de las IES en materia de perspectiva feminista y de género.

Colaboración con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES)

Equipo de Trabajo «Programa de Desarrollo Ambiental» que a su vez lidera la Red de Colaboración en Formación Ambiental Estatal

Se tuvo participación en reuniones virtuales con el equipo de Desarrollo Ambiental de la COEPES, con vistas a integrar el programa del "Cuarto Simposio de Educación y Medio Ambiente en el Estado de Guanajuato", siendo el anfitrión virtual en esta ocasión el Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior en el Estado de Guanajuato.

Se colaboró en la realización del Cuarto Simposio de Educación y Medio Ambiente en el Estado de Guanajuato del 10 al 13 de noviembre de 2020. El evento fue organizado por la COEPES con una amplia participación de la Universidad de Guanajuato, por medio de ponentes y participantes. Las participaciones de la Universidad estuvieron a cargo del Arq. David Cabrera Ruiz con la conferencia Resiliencia del tejido social, Territorio y Educación; la Dra. Alma Serafin con la conferencia Perspectiva de la Bioenergía ante la era del Covid-19 y el Dr. Alejandro Macías Hernández con la conferencia Covid-19: Situación Actual y Perspectivas.

Colaboración con el Equipo de Trabajo «Responsabilidad Social» de la COEPES

El 22 de octubre de 2020 se participó en la Tercera Sesión Ordinaria del Equipo de trabajo de Responsabilidad Social (RS) de la COEPES, con el objetivo de generar el programa de trabajo de las "Jornadas de Responsabilidad Social Universitaria de la COEPES", elaborar estrategias y actividades que enriquezcan su plan de trabajo, e impulsar la instauración de la RSU en las instituciones que integran a la COEPES.

El 14 de diciembre de 2020 se participó en el acto de entrega del premio "El mundo de Armando Olivares" al Mtro. Paolo Mario Moretto Piovensan, a quien se le reconoció por una trayectoria dedicada a la atención de las personas más vulnerables y al avance de la educación en el estado.

El 25 de febrero de 2021 se participó en el evento organizado por la COEPES y denominado Jornadas de Responsabilidad Social 2021 con la conferencia magistral "La Calidad de la Educación Superior en el siglo XXI y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible".

EJE



Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES)

Se participó en el Observatorio Nacional para la Igualdad de género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), con el reporte y llenado de datos de la Universidad de Guanajuato en materia de igualdad de género, perspectiva de género, talleres y actividades de sensibilización en igualdad de género, violencia de género, normatividad, Unidades de Aprendizaje con perspectiva feminista y de género, de los años 2018, 2019 y 2020, a fin de actualizar el índice de igualdad de género IES México.

Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS)

Se participó con dos ponencias virtuales en el 37º Congreso Nacional y 11º Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario y IV Coloquio Iberoamericano sobre Voluntariado Universitario, organizado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), teniendo como sede la Universidad Iberoamericana de Puebla. Los temas de las ponencias fueron "Mentores: El programa de voluntariado universitario de Guanajuato" y "El voluntariado universitario como impulsor del desarrollo sostenible en la Universidad de Guanajuato".

Consejo de Profesionistas del Estado de Guanajuato

Se participó en cuatro sesiones ordinarias (meses de marzo a junio de 2021) convocadas por el Consejo de Profesionistas del Estado de Guanajuato destacando los trabajos de retroalimentación, análisis, discusión y aprobación de los Lineamientos Generales para el Desarrollo y Cumplimiento del Servicio Profesional de Índole Social en el Estado de Guanajuato; así como la exposición de la metodología e implementación de los proyectos de impacto social de la Universidad de Guanajuato a los consejeros como buena práctica a seguirse por los Colegios de Profesionistas en el estado de Guanajuato.

I.1.6. La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario es el órgano autónomo encargado de garantizar la orientación, sensibilización, protección y defensa de los derechos humanos en de la comunidad universitaria.

I.1.6.1. Actividades de atención para la Defensa de Derechos en el Entorno Universitario

De conformidad con las facultades otorgadas por la legislación universitaria, la Defensoría se erige como el órgano defensor que garantiza los derechos humanos en la comunidad universitaria.

En cumplimiento de ese principio, el personal que integra la Defensoría cotidianamente realiza las siguientes actividades: orientaciones, canalizaciones, gestiones y atención de inconformidades.

En el periodo del 17 de agosto de 2020 al 15 de agosto de 2021 se realizaron un total de 277 servicios, de los cuales 196 fueron orientaciones, 6 canalizaciones, 59 gestiones, 16 atención a inconformidades, y 20 asuntos remitidos por la Plataforma de violencia. Por lo anterior, durante el periodo que se informa se brindó un total de 292 servicios a los integrantes de la comunidad universitaria, así como a personal externo a la misma.

I.1.6.1.1. Orientaciones

La Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario ofrece orientaciones que consisten en el otorgamiento de información relacionada con los derechos y obligaciones que la normatividad universitaria establece para la comunidad universitaria. Dicha información se ofrece de forma personal, por medio de un representante en las instalaciones de la Defensoría, o bien por medio de cualquier vehículo electrónico.

EJE



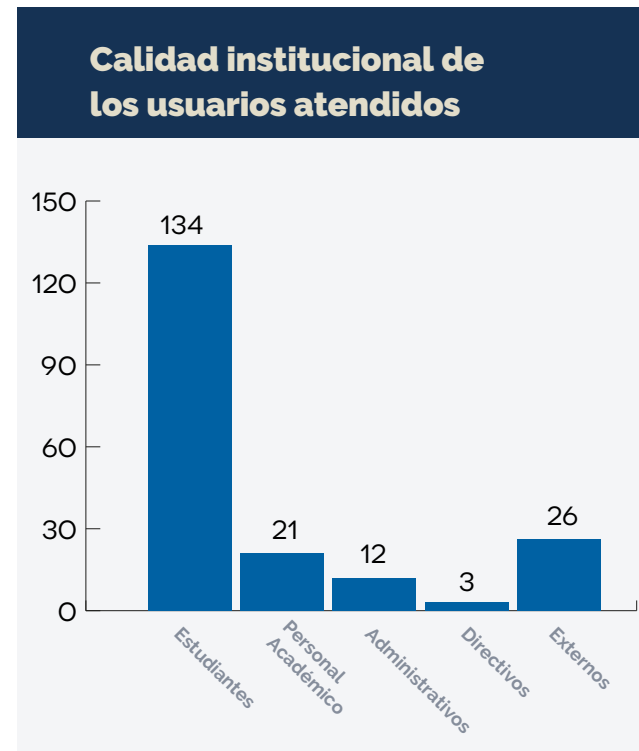
La incidencia numérica y las materias sobre las que versaron las 196 orientaciones mencionadas se indican en esta tabla:

Derechos y deberes del estudiante	134
Derechos y deberes de los profesores	20
Derechos y deberes del personal administrativo	12
Derechos y deberes de las autoridades	3
Derecho de petición	6
Trámite de condonación de pagos	2
Otros asuntos	19
Total	196

La forma en que se atendieron las orientaciones fue de la siguiente manera: 16 por vía del correo electrónico, 171 se realizaron vía telefónica y 9 de manera presencial.

El número personas que solicitaron orientación se desagrega del siguiente modo: 91 mujeres y 105 hombres; 68.3% son integrantes de la comunidad estudiantil, 10.8% integrantes de la planta académica, 6.1% del personal administrativo, 1.5% personal directivo y 13.2% son personas de la sociedad en general.

En la siguiente gráfica se presenta una relación del número de personas de la comunidad universitaria según su adscripción:



1.1.6.1.2. Canalizaciones

Este procedimiento se lleva a cabo cuando, del contenido planteado por los solicitantes, se considera que la problemática expuesta remite a una problemática cuya atención le corresponde a una instancia universitaria diversa de la defensoría. En el periodo que se informa se efectuaron seis canalizaciones.

1.1.6.1.3. Gestiones

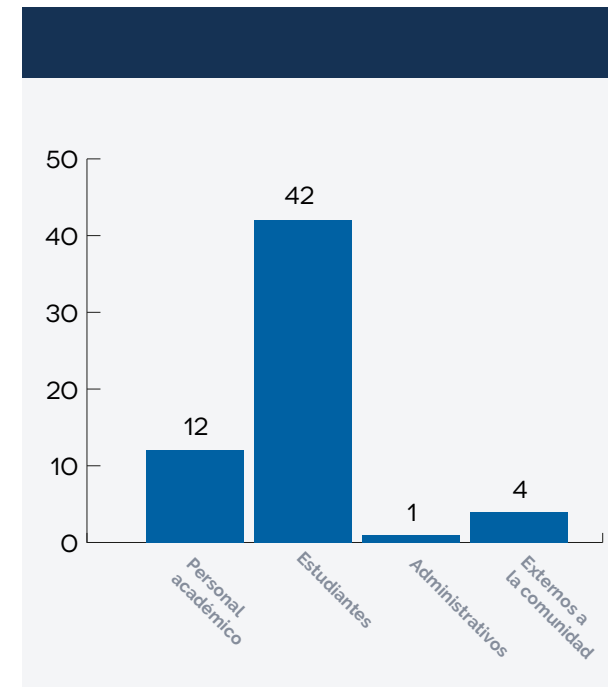
La defensoría es un órgano coadyuvante para el ejercicio del derecho, instando a las autoridades su atención y el cumplimiento de la obligación de asegurar el libre y pleno ejercicio de los derechos humanos y de esta manera evitar que sean vulnerados.

De las 59 gestiones realizadas, 54 están concluidas y 5 en trámite; mientras que, del universo de gestiones concluidas, 50 se resolvieron en favor del solicitante, mientras que en 4 de ellas la autoridad no tenía posibilidad de atender a lo solicitado, dando un porcentaje de 92.59% de satisfacción para los solicitantes, a diferencia del periodo pasado, en que se tuvo un 74.3%.



Las personas solicitantes se identifican de la siguiente manera: 12 son del personal académico, lo que equivale al 20.33%, 42 son estudiantes, lo que corresponde al 71.18%, 1 al personal administrativo, equivalente al 1.70% y 4 personas no pertenecen a la comunidad universitaria, lo que equivale al 6.77%.

De tales solicitudes, 29 fueron planteadas por mujeres y 30 por hombres, lo que equivale al 49.15% y al 50.85%, respectivamente.



1.1.6.1.4. Inconformidades

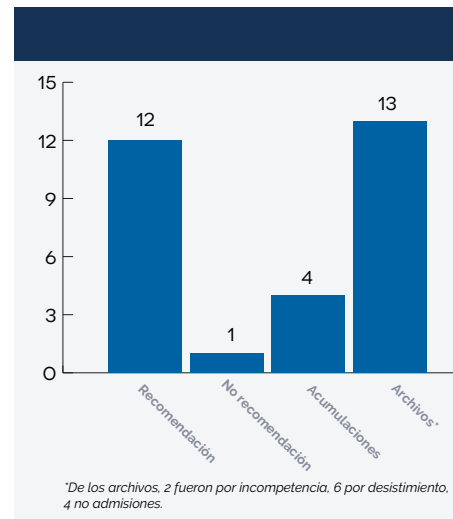
Las inconformidades se formulan por integrantes de la comunidad universitaria que consideran que se han transgredido o pueden afectarse sus derechos humanos. El trabajo de la Defensoría se desarrolla en cumplimiento de los principios de legalidad, pro-persona, imparcialidad, eficiencia, independencia, igualdad, transparencia y mayor protección, por lo que no se requiere agotar instancia alguna para acudir a la Defensoría, de conformidad con el artículo 3 de su Reglamento.

Durante el periodo de agosto 2020 a agosto 2021, se dio atención a los expedientes en trámite de la siguiente manera:

Año	Expedientes en trámite del periodo anterior	Expedientes abiertos en el periodo actual	Total	Salidas	Actualmente en trámite
2019	9	0	9	9	0
2020	13	12	25	21	4
2021	0	4	2	0	4
Total	22	16	38	30	8

Asimismo, de los 16 expedientes abiertos en el presente periodo, los promoventes se pueden clasificar en función de género de la siguiente manera: 8 mujeres y 8 hombres, dando un porcentaje de 50% a cada categoría.

En relación con el estatus de los expedientes que obran en la Defensoría, durante el presente año se dio salida a 30 expedientes, 9 que correspondían al periodo 2019-2020 y 21 del periodo 2020-2021. Las 30 salidas que se reportan se dieron por las siguientes vías:



1.1.6.1.5. Recomendaciones

La Defensoría privilegia la utilización de alternativas y formas breves de solución de los asuntos con estricto apego a los derechos humanos, por lo que las recomendaciones son la última opción al alcance, siendo lo más importante el respeto inmediato del derecho humano y no la necesidad de elaborar una recomendación para que dicho derecho sea salvaguardado.

En el periodo que se informa, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitarios emitió 12 recomendaciones y 1 No Recomendación.

Es menester mencionar que la totalidad de las recomendaciones han sido aceptadas por las autoridades recomendadas y se encuentran en cumplimentación al momento, refrendando el compromiso de la Universidad con el respeto a los Derechos Humanos.

1.1.6.2. Actividades de promoción de los derechos humanos

Para la difusión de la cultura de Derechos Humanos y de paz, se realizaron 114 eventos, en los cuales se contó con 11,750 asistentes, entre miembros de la comunidad y padres de familia de los alumnos del Colegio de Nivel Medio Superior.

Asimismo, se desarrollaron proyectos estratégicos para la difusión de los Derechos Humanos y la capacitación de la comunidad universitaria en esta materia, realizando en dicho contexto las siguientes actividades.

1.1.6.2.1. Campaña "Conoce tus derechos, abeja"

Se lanzó la campaña "Conoce tus derechos, abeja" en la que, mediante infografías difundidas en redes sociales, la página institucional y por correo institucional se remitieron imágenes para concientizar a los miembros de la comunidad en los siguientes temas:

- Principios de derechos humanos
- Derechos y obligaciones de los estudiantes
- Marco jurídico del derecho a la educación
- Atribuciones y servicios de la Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario
- Conformación de la comunidad universitaria

EJE



1.1.6.2.2. Concurso de ensayo “Mejorando mi entorno, hacia una cultura de paz”

La defensoría lanzó un concurso de ensayo con la temática “Mejorando mi entorno, hacia una cultura de paz” en el que se contó con la participación de estudiantes del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior, teniendo una inscripción de 47 estudiantes, quienes participaron individualmente y en equipo, presentando un total de 34 ensayos.

Asimismo, en el marco de la conmemoración de los diez años de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos, se realizó la actividad “¿Cómo vives los derechos humanos en el entorno universitario?”, en la que participaron integrantes de los dos subsistemas educativos, cada cual en su categoría. Respondieron a la convocatoria 68 estudiantes, los cuales presentaron un total de 36 trabajos.

1.1.6.2.3. Seminario permanente en derechos humanos

El seminario se propone contar con un espacio que de manera permanente interconecte a la comunidad universitaria y otras instituciones educativas, así como a la sociedad en general en torno al estudio y análisis de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, para propiciar el análisis e intercambio de experiencias por parte de especialistas en educación y en la protección, promoción y defensa de los Derechos Humanos.

El seminario se compone de cuatro jornadas y estas a su vez de cuatro sesiones a desarrollarse los jueves, abordando los siguientes temas: Violencia escolar y Derechos de niñas, niños y adolescentes. A la fecha, se registra una asistencia de 2,073 miembros de la comunidad universitaria y un alcance vía Facebook Live de 67,247 reproducciones.

1.1.6.2.4. Proyecto Promotores de derechos humanos

Se capacitó a un grupo de 51 estudiantes en cinco sesiones en aspectos generales sobre Derechos Humanos, asimismo, personal de la Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Uni-

versitario les impartió pláticas sobre los servicios que ésta ofrece, posterior a lo cual se dio un término para que se agruparan en equipos y elaboraran un proyecto de difusión de Derechos Humanos dirigido a miembros de la comunidad.

1.1.6.2.5. Diplomado en Derechos Humanos

Se trabajó en colaboración con la Procuraduría Estatal de Derechos Humanos un diplomado dirigido a miembros de la comunidad universitaria, con duración aproximada de 8 meses, en el que se tiene un registro de 276 participantes de la comunidad, agrupada en tres grupos, que cursaron un total de 33 sesiones para acreditarlo.

Al acto de cierre acudió el Rector General y el Procurador de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.

1.1.6.2.6. Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Humanos

En la décimo séptima edición de este encuentro se contó con la presencia de 500 participantes registrados, y se tuvo un alcance total de 6200 personas que siguieron los eventos vía Facebook Live.

1.1.6.2.7. Charlas con grupos organizados

La defensora titular de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario brindó pláticas a Sociedades de Alumnos, Mesas Directivas y Grupos Organizados de los diferentes campus de la Universidad de Guanajuato y del Colegio de Nivel Medio Superior, en coordinación con la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

Se tuvo presencia en un total de 25 eventos, con 205 asistentes directos, entre ellos representantes de asociaciones estudiantiles y con un alcance total de 5010 personas, contabilizados ahí miembros de la comunidad y padres de familia de alumnos del Colegio de Nivel Medio Superior.

EJE



1.1.6.2.8. Evento de Conmemoración del X Aniversario de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos 2020-2021

En el marco del décimo aniversario de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos se coordinó un evento para la conmemoración de este cambio paradigmático dentro de la concepción de los derechos, en el que fungieron como organizadores la Defensoría de Derechos en el Entorno Universitario, la Rectoría de Campus Guanajuato y la División de Derecho, Política y Gobierno.

Dicho evento se llevó a cabo en modalidad a distancia y contó con la presencia de la Dra. Mónica González Contró y del Dr. Carlos Ramiro Ruiz Moreno, quienes impartieron cada uno una conferencia sobre la Reforma Constitucional; se contó con una asistencia de 116 personas al momento de la transmisión, y se tuvo un alcance vía Facebook Live de 10,412 personas.

Asimismo, con la temática de la reforma constitucional se lanzaron tres diferentes convocatorias para los estudiantes de la Universidad, una de ensayo, otra de oratoria y una de cartel, de las cuales las primeras dos se encuentran abiertas, mientras que en la última ya fue realizado el proceso de evaluación y selección de ganadores, de conformidad con lo señalado en el punto II.2 del presente informe.

1.1.6.3. Automatización de los servicios y tecnologías de la información

El reto derivado de la contingencia sanitaria por Covid-19, originó que el personal de la Defensoría continuara trabajando a distancia por medio de la plataforma MSTeams, correo electrónico y Whatsapp oficial.

Asimismo, se está en coordinación con diferentes entidades para incorporar a la App de Servicios de Apoyos al Estudiante los servicios de la Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario que por su naturaleza son susceptibles a ser automatizados.

1.1.6.4. Transparencia y Acceso a la Información

La Defensoría Universitaria coadyuva al correcto ejercicio del derecho a la transparencia en tres aspectos:

- a. Contribuye con la Unidad de Transparencia de la Universidad para atender y dar respuesta a las solicitudes de información que el usuario realice a través de dicha Unidad.
- b. Es parte integrante del Comité de Transparencia de la Universidad, el cual tiene como objeto ser un órgano vigilante del cumplimiento de las actividades y acciones que debe realizar nuestra Casa de Estudios en materia de transparencia.
- c. Al ser el organismo facultado para garantizar el respeto, la promoción y defensa de los derechos humanos, y ser necesario a ese fin conocer y compilar la información relativa, se da a la tarea de recabar en las áreas universitarias datos sobre los siguientes indicadores:
 - Recomendaciones emitidas por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato.
 - Recomendaciones emitidas por la Comisión Nacional de Derechos Humanos o cualquier organismo público de derechos humanos.
 - Casos especiales emitidos por la CNDH y otros organismos de protección de derechos humanos.
 - Recomendaciones emitidas por organismos internacionales y las acciones que se han llevado a cabo para su atención, debiendo precisar si se dio cumplimiento a la misma.

En el periodo comprendido de junio de 2020 a mayo de 2021 se realizaron las publicaciones correspondientes a las recomendaciones en ambos portales. En el año 2020 se publicaron los 4 trimestres, donde obran las 4 cuatro recomendaciones emitidas a la UG por parte de la Procuraduría de los Derechos Humanos en el Estado de Guanajuato, de las que está en proceso su debido cumplimiento.

Finalmente, por lo que hace al primer trimestre 2021, se procedió a la publicación de la Recomendación General 43/2020 de la CNDH.



I.1.7. Unidad de Mediación y Conciliación

I.1.7.1. Difusión y orientación en temas relacionados en prevención del conflicto.

Del 1 de agosto al 30 de octubre del 2020 se desarrollaron 10 talleres de prevención de conflictos, con impacto en 1,149 personas de la comunidad universitaria. Los talleres tuvieron el objetivo de aportar recursos técnicos para la prevención y el manejo de conflictos y en esta fase se ofrecieron a personal de las escuelas de Nivel Medio Superior de León y Salvatierra, así como a colaboradores del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato.

Por otra parte, en el marco del Ecosistema de la Cultura de la Paz, se estableció colaboración entre la Universidad de Guanajuato y el Poder Judicial del Estado para realizar actividades en beneficio de la comunidad estudiantil del nivel superior de licenciatura. Como primera acción derivada de esta sinergia, se realizó una conferencia el 30 de octubre de 2020 en modalidad virtual, dirigida a estudiantes de la División de Ingenierías, a cargo del director del Centro Estatal de Justicia Alternativa.

I.1.7.2. Cambio de titular y reconfiguración de la Unidad de Mediación y Conciliación

El 23 de septiembre de 2020 asumió la titularidad de la Unidad de Mediación y Conciliación la maestra Jessica Ma. de los Ángeles Delgado Rayas, con lo que se establece una nueva trayectoria de desarrollo.

Para tal efecto, se realizó un diagnóstico general sobre el manejo y control de archivo de expedientes, revisión de expedientes pendientes de tramitación y gestión, así como de las condiciones de operación de la sala de Mediación y Conciliación, con base en lo cual se diseñó un proyecto de trabajo que se presentó a la Secretaría General.

I.1.7.3. Proyecto de capacitación a mediadores externos, personal de la unidad, estudiantes e integrantes de prevención de Ecosistema de Paz

El 4 de septiembre de 2020 se realizó la revisión del convenio de colaboración con el Centro Estatal de Justicia Alternativa del Estado de Guanajuato, con la finalidad de generar oportunidades de formación para la comunidad estudiantil, mediante recursos de aprendizaje que, en diversas modalidades, pueda aportar el personal adscrito al área de Mediación y Conciliación de dicha entidad.

La iniciativa tendrá un impacto especial en integrantes de la comunidad universitaria que voluntariamente decidan actuar como mediadores y conciliadores, en sus diversas áreas de adscripción. Ha dado inicio el proceso de selección, mediante entrevistas virtuales a fin de realizar la planeación para un programa de capacitación a corto y mediano plazo.

Entre las primeras acciones realizadas en este ámbito está la asesoría brindada a estudiantes de la licenciatura en Derecho sobre mecanismos alternativos de solución de conflictos, área del conocimiento identificada por sus iniciales MASC, con la finalidad de prepararlos para participar en el concurso nacional organizado por la American Bar Association.

Finalmente, en lo que concierne a la capacitación y desarrollo de habilidades en el área de atención a usuarios y prevención de conflictos, en el periodo que comprende este informe, se gestionaron los siguientes cursos:

- o *Trato y atención de personas con discapacidad*, impartido por personal del Instituto Estatal de Capacitación, del 20 de octubre al 5 de noviembre de 2020.
- o *Taller Es.Pe.Re en temas de perdón y reconciliación*, realizado por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C., con una duración de 33 horas, del 23 de septiembre al 2 de diciembre de 2020.
- o *Curso básico de control interno*, 30 de noviembre de 2020.
- o *Taller Entendiendo la Justicia Restaurativa y Círculos de Paz en el Entorno Escolar*, con una duración de 60 horas, del 23 de noviembre al 4 de diciembre de 2020.

EJE



1.1.7.4. Profesionalización de la Unidad de Mediación y Conciliación.

Con la finalidad de brindar un mejor servicio en el ámbito de mecanismos alternos de solución de conflictos a la comunidad universitaria, desde el 11 de enero de 2021 la Unidad de Transparencia cuenta con personal profesional capacitado, incorporado por medio de los procesos establecidos por la institución.

1.1.7.5. Proyecto para la implementación de los procedimientos de Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa en línea.

Se presentó a la Comisión de Normatividad del Consejo General Universitario la propuesta de reforma al actual Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato, para favorecer el desarrollo de los procesos mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación, especialmente ante la necesidad de continuar implementando medidas de prevención ante la pandemia por Covid-19. El nuevo reglamento se aprobó el día 11 de febrero de 2021.

Posteriormente, con base en el soporte normativo referido, se efectuaron las modificaciones necesarias a las fichas de los procedimientos y formatos que integran los expedientes de Mediación y Conciliación para ser congruentes con la modalidad en línea.

1.1.7.6. Seguimiento de capacitaciones en temas de Mecanismos Alternos de Solución de Conflictos en 2021

Gracias al otorgamiento de becas especiales para integrantes de la comunidad universitaria por parte de la COEPES se realizó una segunda edición del curso *Es.Pe.Re*, que inició el 20 de mayo de 2021 y que se desarrollará a lo largo de 13 sesiones semanales, con lo cual se fortalecerá el equipo de mediadores universitarios.

Por otra parte, a partir del 31 de mayo de 2021 dio inicio el taller denominado Conversaciones difíciles, con una duración de 40 horas, en beneficio de 22 integrantes más de la comuni-

dad universitaria, entre los que se encuentran directores de escuelas del Nivel Medio Superior, secretarios académicos, docentes, personal de Secretaría General, así como personal adscrito al Programa *UGénero* y a la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario. El curso fue impartido por mediadores y conciliadores del Poder Judicial del Estado de Guanajuato, en el marco del convenio de colaboración vigente entre ambas instituciones.

1.1.7.7. Gestión, Manejo y Resolución de Conflictos

A partir del 11 de febrero de 2021, en el marco del Reglamento de Mediación y Conciliación reformado para realizar procesos de Mediación y Conciliación mediante recursos en línea, se ha dado asistencia a 15 folios de atención, de los cuales 9 fueron formalmente radicados. A la fecha del corte del presente informe se han concretado tres convenios, tres asuntos no fueron procedentes y el resto se encuentran en proceso.

1.1.7.8. Diplomado en Mediación, Conciliación y Justicia Restaurativa,

En el marco del Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica se elaboró una propuesta de Diplomado en Mediación-Conciliación y Justicia Restaurativa, la cual se encuentra en desarrollo instruccional para su apertura como parte de la oferta educativa del Campus Digital.

1.1.7.9. Encuentro Universitario Internacional. Hacia una cultura de la Paz desde los Medios Alternos de Solución de Conflictos

El 11 de junio de 2021 dieron inicio las actividades del Encuentro Universitario Internacional. Hacia una cultura de la Paz desde los Medios Alternos de Solución de Conflictos, con la participación de más de 300 personas, integrantes de la comunidad universitaria, profesionales y expertos en la materia, tanto de América Latina como de Europa. El encuentro, coordinado por la Unidad de Mediación y Conciliación, que culminará el día 21 de septiembre de 2021, ha sido posible gracias a la colaboración del Departamento de Derecho del Campus Guanajuato.

EJE



I.1.8. Asesoría, apoyo, acompañamiento jurídico a la comunidad universitaria

I.1.8.1 Asuntos del Consejo General Universitario y de la Comisión de Vigilancia

En materia de normatividad universitaria, la Oficina del Abogado General ha colaborado en el proceso de reforma y actualización de la normatividad universitaria que se realizó en el periodo que comprende este informe, mediante la asesoría y acompañamiento al trabajo colegiado del Consejo General Universitario y sus diversas comisiones.

Destaca la elaboración de los proyectos correspondientes al Reglamento de Responsabilidades y Sanciones en Materia de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, la reforma al Reglamento de Responsabilidades en el Entorno Universitario de la Universidad de Guanajuato y la reforma del Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género; así como la revisión de los proyectos correspondientes al Código de Ética de la Universidad de Guanajuato y al Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas de la Universidad de Guanajuato.

También se elaboró el proyecto de armonización de la normatividad universitaria bajo la perspectiva de lenguaje inclusivo y respeto a los derechos de las personas, siendo considerados los siguientes ordenamientos:

- a. Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.
- b. Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato.
- c. Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato.
- d. Reglamento de Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato.
- e. Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato.
- f. Reglamento de la Defensoría de los Derechos Humanos de la Universidad de Guanajuato.
- g. Reglamento de Mediación y Conciliación de la Universidad de Guanajuato.
- h. Reglamento de quienes integran la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
- i. Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato.
- j. Reglamento del Personal Académico de la Universidad de Guanajuato.
- k. Reglamento para la Incorporación al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato.

Al fin, fue particularmente significativo el proceso de elaboración del Reglamento Editorial, aprobado el 22 de marzo de 2021, con lo cual culmina un proceso que dio inicio en 2018, momento en que la Rectoría General instauró el Programa Editorial Universitario. El reglamento favorece la salvaguarda de los derechos de los autores que publican libros o revistas con sello editorial UG y consolida la figura de la Universidad como editor, que comprende diversos instrumentos y procesos para la salvaguarda de los derechos conexos.

Derivado de la entrada en vigor del ordenamiento referido, la Oficina del Abogado General y el Programa Editorial Universitario activaron los mecanismos de operación de procesos que materializan las disposiciones del Reglamento, como son derechos de autor a casa editorial, contratos de coedición, procedimiento de ISBN, comprobación y depósito legal, reserva de derechos al uso exclusivo e ISSN, entre otros.

I.1.8.2 Opiniones sobre iniciativas legislativas sometidas a consulta por el Congreso del Estado de Guanajuato

Como parte de las acciones del Congreso del Estado de Guanajuato para fomentar una democracia participativa, se consultó a la Universidad sobre diversas iniciativas legislativas. El análisis y la emisión de la opinión institucional correspondiente se delega en la Oficina del Abogado General. En el periodo que comprende este informe, se emitieron opiniones sobre iniciativas relacionadas con los ordenamientos jurídicos que se anotan a continuación:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

- o Iniciativa suscrita por Diputadas y Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional a efecto de reformar el artículo 19 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

EJE



Constitución Política del Estado de Guanajuato

- Iniciativa formulada por diputadas y diputados integrantes del grupo parlamentario del Partido Acción Nacional a fin de reformar el inciso a) de la fracción II del artículo 117 y adicionar un último párrafo al artículo 1 de la Constitución Política del Estado de Guanajuato.
- Iniciativa suscrita por la diputada María Magdalena Rosales Cruz, integrante del grupo parlamentario del Partido MORENA a efecto de reformar y adicionar diversas disposiciones de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato, de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato, de la Ley del Sistema Estatal Anticorrupción y de la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato.
- Iniciativa que reforma el cuarto párrafo y adiciona un sexto párrafo al artículo 11 de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato.
- Iniciativa de reformas y adiciones a diversos artículos de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato, a efecto de establecer en la Constitución Local la figura de Revocación de Mandato para el titular del Ejecutivo estatal.
- Iniciativa que reforma el cuarto párrafo y adiciona un sexto párrafo al artículo 11 de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato, propuesta por el grupo parlamentario del Partido Acción Nacional.
- Iniciativa con proyecto de decreto que adiciona un décimo primer párrafo al artículo primero de la Constitución del Estado, recorriéndose los párrafos subsecuentes y reforma los artículos 143, 144, 161, 162, 164, 169, 174, 206, 207, 208, 348, 356 A, 540 y deroga el artículo 163 del Código Civil para el estado de Guanajuato.
- Opinión sobre la iniciativa de reforma al párrafo 5 y adición de un décimo párrafo recorriéndose los subsecuentes, ambos del artículo 1 de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato.

Leyes del Estado de Guanajuato

- Iniciativa por la que se adiciona una fracción XIV denominada «violencia en el noviazgo» recorriéndose en su orden la subsecuente, al artículo 5 y se adiciona una fracción VI al artículo 6 de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Guanajuato.
- Iniciativa a efecto de adicionar una fracción XIV, recorriéndose en su orden la subsecuente, al artículo 5 de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia para el Estado de Guanajuato.
- Opinión sobre la Iniciativa de reforma al artículo 240 de la Ley Orgánica Municipal del Estado de Guanajuato, suscrita por diputadas y diputados integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional.
- Iniciativa con Proyecto de Decreto por el que se adiciona un párrafo cuarto recorriendo en su orden los subsecuentes, al artículo 18 de la Ley de Víctimas del Estado de Guanajuato, presentada por la Representación Parlamentaria del Partido del Trabajo.
- Iniciativa con proyecto de decreto que reforma el inciso m), de la fracción I, del artículo 28; y el inciso a), de la fracción V, del artículo 32 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato, propuesta por el grupo parlamentario del Partido Acción Nacional.
- Iniciativa con proyecto de decreto que adiciona una fracción XI y XII al artículo 4 recorriéndose las subsecuentes de la Ley General en Materia de Desaparición Forzada de Personas, Desaparición Cometida por Particulares y del Sistema Nacional de Búsqueda de Personas.
- Opinión sobre Iniciativa de modificación de la Ley de Fiscalización Superior del Estado de Guanajuato.
- Iniciativa formulada por Diputadas y Diputados Integrantes del PAN, a efecto de reformar el artículo 11 y adicionar los artículos 12 bis, 20 bis, 41 bis, 41 ter y 41 quater a la Ley del Sistema Estatal Anticorrupción de Guanajuato.

EJE



1.1.8.3. Asesoría, acompañamiento y colaboración en materia de convenios y contratos

Durante el ciclo 2020-2021 se revisaron y elaboraron 593 instrumentos jurídicos y se brindaron 295 asesorías en materias relativas a vinculación con empresas y el sector público para el desarrollo de actividades asociadas al cumplimiento de las funciones esenciales, entre los que pueden mencionarse los siguientes: proyectos de investigación científica y asignación de recursos y apoyo financiero para la investigación; vinculación con instituciones educativas, artísticas y culturales; servicio social y prácticas profesionales; prestación de servicios médicos para los trabajadores universitarios; educación continua; posgrado en colaboración; coedición de obras; arrendamientos y uso de espacios; obra pública y servicios relacionados con la misma; convenios de colaboración académica internacional. Al cierre del reporte correspondiente al presente informe, del universo de convenios y contratos elaborados y revisados, se realizaron 380 actos de firma de instrumentos jurídicos.

Por otra parte, se participó en procesos de formación y adjudicación de contrataciones públicas correspondientes a diez eventos del Comité de Adquisiciones, Enajenaciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato y dos del Comité de Obra Pública.

1.1.8.4. Procesos migratorios

Con el propósito de brindar apoyo jurídico a integrantes de la comunidad universitaria o colaboradores temporales de la institución que son de nacionalidad extranjera, la Universidad, por conducto de la Oficina del Abogado General, gestiona trámites asociados a la regulación de la condición migratoria de residentes temporales, con permiso de trabajo o permanente, lo cual incluye a sus dependientes familiares. En este ámbito, se realizaron trámites en beneficio de 122 estudiantes, siete dependientes de estudiantes, 16 trabajadores, 22 dependientes de trabajadores y siete personas para quienes la UG actúa como empleador.

Adicionalmente se gestionó una carta de aceptación para una estudiante de nacionalidad alemana admitida a la Licenciatura en Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, a efecto de presentarla en el Consulado mexicano para trámite de visa de estudiante residente temporal.

De manera extraordinaria, la Oficina del Abogado General también asesoró en materia de legalidad migratoria a las personas de nacionalidad extranjera que, a consecuencia de la contingencia sanitaria en curso, tuvieron que retornar de manera temporal a sus países de origen o que, por otra parte, a causa del cierre de fronteras y cancelaciones de vuelos no tuvieron la posibilidad de regresar a México.

Entre otras acciones cabe anotar las visitas a las sedes San Miguel Allende y León del Instituto Nacional de Migración para recibir tarjetas de residencia para su posterior entrega a sus titulares, así como seguimiento a los trámites pendientes de resolución por parte de dicha autoridad; el acompañamiento a extranjeros en el desahogo de citas asignadas para la toma de huellas digitales, fotografía y firma; las reuniones de asesoría con las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, así como de Ciencias Económico-Administrativas sobre el proceso de contratación de ponentes y facilitadores de diplomados; la asesoría a las coordinaciones de posgrados en materia migratoria con la finalidad de apoyar a los extranjeros de nuevo ingreso a programas educativos, especialmente en casos en que no cuentan con una beca otorgada en territorio nacional.

Con relación al último punto señalado en el párrafo anterior, la Oficina del Abogado General ha realizado un recurso informativo titulado: "Trámites Migratorios: Ingreso y Estancia", para orientar a estudiantes de posgrado, mismo que se encuentra disponible en la página web institucional, en la sección de posgrados de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

EJE



1.1.8.5. Defensa, salvaguarda y promoción de la propiedad intelectual

Las acciones de preservación del patrimonio de institucional en materia de Propiedad Intelectual (PI) consisten en identificar, dictaminar legalmente, proteger y compilar las producciones intelectuales protegidas. Las acciones institucionales correspondientes en el periodo que se informa se exponen a continuación:

a. Acciones para tramitar la protección legal de los Derechos de Autor que se generan en la institución ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)

1. En el ciclo 2020-2021 se realizaron 116 asignaciones de Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN), indicador de la gran producción literaria de la comunidad universitaria y de la labor editorial de la institución, a través de libros, ya sea impresos o digitales. Cabe señalar que se tuvo un incremento del 36.47% de asignaciones de ISBN, en comparación del anterior periodo.
2. Se gestionaron ocho constancias de Renovación de Reserva de Derecho al Uso Exclusivo para el mantenimiento de los derechos sobre el título de las revistas universitarias, atento a los procedimientos especiales y temporales que, a causa de la contingencia sanitaria a nivel nacional, señaló la autoridad competente.

Las figuras jurídicas referidas son dos de las cuatro variables bajo las cuales la UG, por conducto de la Oficina del Abogado General, puede evaluar los resultados de su función como protectora de los Derechos de Autor y que están asociados a uno de los indicadores de medición del desarrollo institucional, identificado como IC-PLADI-08: Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN, el cual constituye un factor objeto de reconocimiento a nivel nacional e internacional para nuestra Casa de Estudios.

En el último ciclo anual del PLADI que culminó en 2020, se reportaron 124 unidades de la variable ISBN, lo cual equivale a un incremento del 16.19% con relación al año anterior, es decir, 17 unidades más de libros publicados, en versión impresa y digital.

b. Representación y asesoría legales en materia de Propiedad Industrial

Se colaboró con el Ecosistema VIDA UG en la revisión y validación legal de diversas promociones, solicitudes e instrumentos destinados a la protección de las invenciones y creaciones de la comunidad universitaria, así como propiciar la debida representación legal de nuestra Casa de Estudios en la substanciación de los expedientes ventilados ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), mediante las siguientes acciones:

1. 64 promociones para dar contestación a requerimientos de fondo, requerimientos de forma, mantenimiento de derechos, entre otros.



2. 11 nuevas solicitudes de registro y de patente, que corresponden a: 10 de patente 1 y de modelo de utilidad. Así también, se revisó, validó y recabó firmas de los Contratos de Cesión de Derechos correspondientes a todas las solicitudes en cita, a efecto de la salvaguarda de la titularidad de los derechos.
3. Se recibieron un total de 62 acuerdos de la autoridad, procediendo con su revisión, validación y remisión al Ecosistema VIDA UG, destacando un total de 8 títulos de patente que se han concedido, constituyendo a favor de nuestra institución, derechos exclusivos sobre invenciones.

c. Defensa legal en materia de Propiedad Industrial

La Oficina del Abogado General toma parte en los expedientes, procedimientos administrativos, juicios y/o reclamos extrajudiciales en los que la Universidad se ve involucrada, en defensa de los intereses institucionales y conforme a ley. Debido a lo anterior, se realizaron las siguientes gestiones:

1. Reclamo de SIEMENS. Se atendió el reclamo de la empresa SIEMENS por el supuesto uso de un programa de cómputo de su autoría, sin la licencia correspondiente, coadyuvando con el área de DSTI, la Coordinación de Proyectos Estratégicos y la Contraloría General, para la conformación de la respuesta legal al reclamo, integrada por consideraciones técnicas, académicas y legales con las conclusiones institucionales correspondientes.
2. Reclamo de CEMPRO. La sociedad de Gestión Colectiva CEMPRO abordó a la institución por el supuesto uso de obras y libros en el ámbito digital, por lo que ofrecía una licencia. Se trabajó con el Sistema Bibliotecario y se emitió una opinión legal consistente en una serie de criterios a considerar, en los casos de uso de obras y libros en el ámbito digital por parte de la comunidad universitaria, y en su caso, valorar adquisición de licencias de tales derechos autorales y conexos.
3. Contestación de impedimentos legales. Se contestaron en tiempo y forma los impedimentos legales citados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial en la solicitud de registro de marca del signo distintivo TRAYECTORIA ESTUDIANTIL UG Y DISEÑO, en la clase 41 bajo el número de expediente 2270621.

Es importante señalar que, para la adecuada defensa de la propiedad intelectual es necesario contar con los instrumentos jurídicos idóneos. Es para tal efecto que se ha asesorado a diversas dependencias administrativas y académicas, en lo correspondiente a la revisión y, en su caso, integración al proyecto jurídico de dichos instrumentos, entre los que destacan:

1. Cartas de Confidencialidad. Elaboración de la "Carta de Confidencialidad" para ser implementado a inicio de los proyectos de investigación y donde toma lugar la participación de alumnos, lo anterior a petición del Departamento de Medicina y Nutrición del Campus León.

EJE



2. Redacción de Convocatorias. Se hizo la revisión legal en materia autoral de la Convocatoria "Concurso de Ensayo. Mejorando mi entorno: Hacia una cultura de paz", así como en la Convocatoria "Concurso de Ensayo y Otras Formas de Manifestación Artística y Cultural", para el cuidado en la redacción de los términos de la convocatoria, al tratarse de activos intelectuales.
3. Opinión legal en contratos. Puesto que la materia autoral es en su mayoría contractual, se trabajó con el área de Contratos y Convenios en diversos proyectos, para la revisión de fondo de proyectos institucionales que ameritaban la celebración de un instrumento jurídico. En el periodo que se informa, destacan los siguientes: Convenio de colaboración para el uso del "Mosaico satelital del Estado de Guanajuato con imágenes *rapideye* (2011-2014)" a celebrarse con la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la biodiversidad (CONABIO) en el marco de un proyecto del Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato y un Contrato de Coedición entre la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, con sede en Ecuador.
4. Escritos de autorización. Elaboración del "Escrito de autorización no exclusiva para publicar obra", tanto para el caso de un libro como para el caso de revistas.
5. Cartas de Uso de Imagen, para campañas emprendidas por la institución.

d. Protección de la Propiedad Industrial a través de la emisión de dictámenes legales

Debido a la naturaleza del quehacer universitario, son diversos los actores que intervienen en el proceso de generación de activos intangibles generadores de propiedad intelectual, ya que pueden surgir en el ámbito académico, administrativo y de extensión cultural. Dado que tales figuras jurídicas convergen e interactúan entre sí de forma no predecible, se realiza un cuidadoso análisis de los proyectos institucionales en aras de su protección. Algunos de los casos significativos que se han resuelto en el ciclo que comprende este informe son:

1. *Proyecto SolidarizArte*. Se emitió opinión legal relativa al Proyecto *SolidarizArte* UG para la reproducción de obras pictóricas que forman parte de los Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato, para que dichas reproducciones sean ofertadas al público y en un momento dado, enajenadas. Se trabajó en el análisis legal del derecho de autor, con base en los elementos aportados por el Comité Técnico de Bienes del Patrimonio Cultural de la Universidad de Guanajuato.
2. *Sistema Integral de Salud Estudiantil*. Se hizo la revisión legal en materia autoral, de los instrumentos de valoración que utiliza el Sistema Integral de Salud Estudiantil, tales como el Formato de Canalización interna a ventanilla de *UGénero*, Índice de Alimentación Saludable (IAS), Test Findrics, Inventario de ansiedad de BECK (BAI), Inventario de depresión de BECK (BDI-II), Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (RS), Inventario de Síntomas SCL – 90 – R, para evitar violaciones a derechos autorales de terceros.

EJE



3. *Librería UG Virtual.* Como consecuencia del Proyecto Librería UG Virtual del Programa Editorial Universitario, se trabajó en conjunto con el área de Convenios y Contratos, en la redacción de los avisos siguientes: Aviso Legal, Política de Privacidad, Política de Cookies y Condiciones de compra. Lo anterior para que, conforme a las disposiciones de comercio electrónico aplicables en nuestro país, así como a la modalidad de operación de la librería en un ámbito digital, se establecieran las condiciones legales que operarán en dicho proyecto.
4. Criterios sobre invenciones en cotitularidad y gestoría externa. Se elaboró y puso a la consideración de la Oficina de Transferencia de Tecnología del Ecosistema VIDA UG las "Recomendaciones legales generales para el caso de invenciones creadas en cotitularidad / copropiedad con otras instituciones" y para los casos de gestoría externa, documento elaborado para los casos en que la UG se vincula con otras instituciones y surgen productos que son susceptibles de ser protegidos en materia de invenciones. También fueron abordados los criterios legales a considerar cuando un tercero externo gestiona una parte del procedimiento de protección de patentes, lo anterior para el cuidado legal del procedimiento de protección y eventual transferencia de patentes.
5. Adecuación de instrumentos. En razón de la derogación de la Ley de la Propiedad Industrial y la entrada en vigencia de la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial, se trabajó en la mejora de los diversos formatos utilizados por la OTT del Ecosistema VIDA UG que son presentados como promociones ante Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual y son revisados, validados y firmados por la OAG; tanto para el caso de Contratos de Cesión de Derechos, como para la contestación de requisitos de forma, fondo, mantenimiento de derechos y aspectos procesales.

Por otra parte, se sometieron a protección diversos proyectos de la comunidad universitaria, tales como Proyectos institucionales, en los que convergen diversos derechos de PI (entre ellos la "Guía para cambiar mi UDA presencial a formato digital" del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa SUME); el proyecto "Kernel Basado en Polinomios Ortogonales Ultraesféricos"; el proyecto "IGNIS. Monitoreo de Incendios"; "Desarrollo de prototipo de un seguidor solar con tecnología 4.0, financiado por la SICES, con convenio número SICES/CONV/417/2019, del cual se generó el programa de cómputo "Control de Seguimiento Solar".

e. Acciones de difusión de la cultura de la Propiedad Intelectual

En colaboración de la División de Derecho, Política y Gobierno, se realizó la segunda edición de la Conmemoración del Día Mundial de la Propiedad Intelectual en la UG, los días 26 y 27 de abril de 2021, por primera vez en modalidad virtual. Se trata de un esfuerzo institucional realizado y coordinado por la Oficina del Abogado General, con la finalidad de consolidar la cultura de propiedad intelectual en la comunidad universitaria y, desde ella, hacia la sociedad.

EJE



El evento contó con la participación de las autoridades competentes en la aplicación administrativa de la materia, a saber, el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR), el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la Sala Especializada en Materia de Propiedad Intelectual del Tribunal Federal de Justicia Administrativa, así como especialistas de renombre en la materia. La actividad fue incluida en la agenda digital de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI).

El impacto ha sido muy positivo en la comunidad universitaria, en virtud de su congruencia con la misión institucional en todas sus funciones esenciales, así como por la creciente importancia de la salvaguarda de la propiedad intelectual. Además, este evento fortaleció los lazos de cooperación con las autoridades competentes en la aplicación administrativa del derecho de autor en nuestro país y ha detonado proyectos académicos de colaboración interinstitucional en el mediano plazo.

A solicitud del Departamento de Letras Hispánicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato a la Oficina del Abogado General, se impartió un curso especial en materia de propiedad intelectual a estudiantes de la Licenciatura en Letras Españolas, con el título "Marco legal de los aspectos editoriales y el derecho de autor en el contexto mexicano". En general, es un área que debe gradualmente promoverse de manera transversal a todos los programas educativos, ante el predominante desconocimiento de esta dimensión del quehacer intelectual.

Finalmente, nuestra Casa de Estudios fue invitada a participar en la actividad titulada 24 años INDAUTOR, para celebrar un nuevo aniversario del instituto, a la cual la UG se sumó con gusto, fortaleciendo los lazos de amistad interinstitucional.

f. Apoyo interinstitucional de asesoría y acompañamiento en materia de propiedad intelectual

Asesoría en materia de proyectos editoriales. La Oficina del Abogado General actúa como instancia asesora en materia jurídica para la Presidencia de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C., la cual actualmente ejerce nuestra Casa de Estudios por conducto del Rector General, Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino. Esto atañe especialmente a la labor de asesoría legal al Consejo Editorial de la COEPES, por ejemplo para la elaboración de la Convocatoria del Concurso de Diseño e Imagen de la Revista de Divulgación de COEPES.

Autorización de uso de imagen. Se trabajó en la revisión de los proyectos de autorización para el uso de imagen del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, así como del escudo de nuestra Casa de Estudios y del logotipo de la COEPES, para diversos espacios en que los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) tiene presencia, principalmente en la página digital y la revista CIEES Digital.

Talento Guanajuatense. Se dio especial acompañamiento en diversas reuniones y comunicaciones a la Dirección Jurídica de la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato, en los aspectos jurídicos y de trámite de ISBN y protección de obra literaria y de dibujo, atento a la colaboración que nuestra Casa de Estudios tiene con dicho ente en la publicación de la colección "Talento Guanajuatense".

EJE



Convocatoria de imagen

Por otra parte, se brindó asesoría a la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG) respecto de la protección legal aplicable al proyecto de revista titulada *QueHacer es Auditar*, así como las acciones para obtener los derechos exclusivos de PI, y recomendaciones legales para evitar la conducta conocida como plagio en las publicaciones de la ASEG en la revista.

g. Transferencia de Tecnología

La colaboración con el Ecosistema VIDA UG por parte de la Oficina del Abogado General es recurrente, sin embargo, en este ciclo institucional tomó una forma extraordinaria en el proceso de transferencia de tecnología del proyecto "Formulación de nuevas suspensiones con propiedades foto catalíticas antivirales y antimicrobianas", desarrollado en el marco de la convocatoria dirigida a la comunidad universitaria para generar propuestas para enfrentar la pandemia del Covid-19. Para este caso se brindó un acompañamiento legal asiduo y estrecho en materia de propiedad intelectual en las dos etapas fundamentales del proyecto, a saber:

- o *Proceso de protección.* La Oficina del Abogado General emite una recomendación de directriz legal de protección de la propiedad intelectual del proyecto y ésta es validada por la parte técnica, competencia de la Oficina de Transferencia de Tecnología del Ecosistema VIDA UG.
- o *Solicitud de Patente.* El ocho de junio de 2020, se ingresó la Solicitud de Patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, para la protección de la invención, recibiendo el número de expediente MX/a/2020/006011 en el portal en línea CUENTA PASE, siendo ésta la primera solicitud en línea en materia de propiedad industrial de la UG y recibiendo la expectativa de derecho exclusivo de Patente a favor.

Solicitud de Registro de Obra Literaria. En fecha 22 de abril de 2020 se ingresó la Solicitud de Registro de Obra

literaria ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor de la obra titulada "Un héroe en la pandemia: Nanomateriales inteligentes", recibiendo el número de Control Provisional 145 como elemento jurídico de prueba declarativa, en caso de futuras controversias que versen sobre el carácter de inventor. Finalmente, se culminó la fase de protección de manera exitosa.

Proceso de transferencia del conocimiento generado. Una vez que el proyecto tuvo difusión en medios de comunicación, algunas empresas se interesaron en la producción a escala industrial de la formulación, por lo que, una vez agotada la etapa de reuniones de primer contacto de carácter informativo, con 4 empresas se dio paso a la etapa de intercambio de información especializada, previa firma de Convenios de Confidencialidad.

Finalmente, con la empresa *Nobus Comtec, S.A. de C.V.* se dio paso a una fase de negociación, de la que derivó un clausulado inserto en un contrato de transferencia de tecnología. El proyecto se elaboró en su primera etapa bajo la responsabilidad del Ecosistema VIDA UG, con la coadyuvancia técnica de los investigadores, y la asesoría en materia de propiedad intelectual de la Coordinación de Propiedad Intelectual, pasando a la última etapa de revisión por parte de Contratos y Convenios de la Oficina del Abogado, misma que dio cercano acompañamiento en las diversas reuniones que tuvieron lugar, tanto de carácter informativo como de carácter técnico, elaborando instrumentos legales y revisándolos.

Con el presente mecanismo de transferencia de tecnología que prevé la protección y cesión de propiedad intelectual fue posible que esta novedosa formulación con propiedades antivirales y antimicrobianas, para inhibir virus como el SAR-CoV2 pasara del laboratorio a la comercialización industrial, y hoy en día sea posible adquirirlo por el público en general en tiendas departamentales y de autoservicio, bajo el nombre comercial de *BGRN Shield*.

EJE



Cabe mencionar que parte del presente reporte se incluyó en el informe anual correspondiente al anterior período, pero a la fecha del corte respectivo aún no concluía la culminación de la transferencia, que es la parte más relevante de dicho proceso.

h. Herramienta para trámite de ISBN en línea

Con la finalidad de sistematizar y digitalizar el proceso de trámite ISBN, tanto desde la perspectiva de la mejora e innovación administrativa de la UG, como para evitar el riesgo de transmisión del Covid-19, se desarrolló una herramienta de solicitud, con el apoyo de la Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información. Su objetivo es permitir el trámite de solicitud de este bien jurídico desde la plataforma Intra UG y sobre todo facilitar su gestión ante los cambios drásticos que sufrió el Sistema en Línea ISBN de la Agencia Nacional de ISBN México administrada por el INDAUTOR.

El sistema de registro y control de cita de esta herramienta permite una clara identificación de los autores y otros colaboradores de la obra, lo que permitirá generar estadísticas por campus, por número de autores, por género, entre otros. Además, esta primera etapa está diseñada para cuidar aspectos legales y editoriales de la obra dentro del proceso de solicitud de ISBN, pero abre la puerta a que se tenga un cuidado legal en el resto del proceso editorial en que la Oficina del Abogado interviene, tales como derechos de autor a casas editorial, contratos de coedición, substanciación de ISBN y comprobación de uso y depósito legal.

1.1.8.6. Acciones en los ámbitos contencioso y penal

En el periodo que se informa, se dio cumplimiento a una sentencia ejecutoriada de amparo y a una sentencia emitida por el Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato.

Además, se realizaron actuaciones en 36 expedientes substanciados ante autoridades judiciales y administrativas.

Se presentaron tres denuncias para iniciar procedimientos de investigación ante la Fiscalía General del Estado de Guanajuato por la afectación a bienes jurídicos de la Universidad, así como 24 aceptaciones de albaceazgo de diversos juicios sucesorios en los cuales fue declarada única y universal heredera la Universidad de Guanajuato.

Finalmente, se atendieron 32 requerimientos de información y designación de peritos, realizados por autoridades federales o del fuero común de carácter judicial o administrativa, a la Universidad de Guanajuato dentro del ámbito de su competencia.

1.1.8.7. Procesos coadyuvantes para la salvaguarda y fortalecimiento del patrimonio universitario

Por lo que hace a la atención de diversos requerimientos y atención de asuntos relacionados con instancias fiscalizadoras, se atendieron requerimientos y realizaron acciones directas de atención en 12 asuntos a petición de autoridades fiscalizadoras de la federación y el estado, así como de instancias de auditoría interna y una del Sistema de Administración Tributaria.

Se realizaron gestiones diversas por encomienda del Departamento de Transportes, dependiente de la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo de la Universidad, consistiendo en tres gestiones con aseguradoras, mediante las que se recuperaron \$117,210.30. Adicionalmente se tramitó la exención de pago en los refrendos de la flotilla universitaria y se tramitaron las placas para la totalidad de los vehículos que la conforman.

De las actividades realizadas por la Oficina del Abogado General se obtuvo, por diversos conceptos, un total de ingresos para la Universidad de Guanajuato por la cantidad de \$1,106,421.30.

Finalmente, se integraron los expedientes sobre propuestas de cesión de derechos hereditarios y de compra, realizadas respecto de bienes inmuebles ubicados en la ciudad de León, Gto. La primera propuesta por la cantidad de \$225,000.00 y la segunda por \$100,000.00, respectivamente; ambas propuestas fueron autorizadas.

EJE



I.1.9. Seguridad y prevención

I.1.9.1. Modelo Integral de Seguridad Universitaria

La Universidad de Guanajuato impulsa la consolidación de un Modelo Integral de Seguridad Universitaria de carácter profesional, preventivo y proactivo, que con orgullo, identidad y respeto a los valores institucionales se convierta en un referente a nivel local y nacional en ese ámbito, al sustentarse en un trabajo sistematizado de inteligencia e intervención multi e interdisciplinaria sobre los factores de riesgo que favorecen las conductas antisociales. El desarrollo y seguimiento al Modelo referido se delegó en la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria, entidad desde la que se opera el compromiso de la institución con la seguridad y salvaguarda de la integridad física de la comunidad universitaria y su patrimonio. En las líneas subsecuentes, se anotan algunas de las acciones más relevantes realizadas en el ciclo que comprende este informe, así como los aspectos más significativos en lo que concierne a la seguridad y prevención institucional.

Se estableció un modelo de perfil profesional para homologar las condiciones, aptitudes y habilidades del personal de seguridad universitaria, el cual considera elementos fundamentales de conocimientos teóricos, técnicos y operativos para el adecuado desempeño de las labores de seguridad.

De igual forma, como complemento al Modelo, se cuenta con un catálogo curricular de capacitación para brindar un seguimiento profesional a través del desarrollo programado y progresivo del personal de seguridad, orientado a fortalecer los conocimientos y capacidades necesarios, dando continuidad a las materias y tópicos seleccionados.

En lo que atañe al aprovechamiento de sistemas tecnológicos de apoyo a la seguridad, destaca el correspondiente a la videovigilancia. Al respecto, se aumentó la instalación y el mantenimiento de dispositivos electrónicos en sedes y espacios universitarios de la Rectoría General como el Mesón de San Antonio, el Teatro Principal, Casa San Roque, el Archivo de Concentración (Silao), el Almacén de Control de Bienes; las Galerías El Atrio, Polivalente y Hermenegildo Bustos, el Corredor Artístico

Tomás Chávez Morado, y el Museo de Historia Natural Alfredo Dugés. También, se dotó de equipamiento tecnológico a todos los campus, por medio de dispositivos de CCTV, monitores, laptop, mobiliario y equipo de oficina que fortalezca el trabajo de vigilancia remota en las diversas sedes y espacios universitarios.

Por otra parte, se dio continuidad al fortalecimiento de los sistemas de coordinación y radio comunicación integral en los campus y ENMS de la Universidad mediante la adquisición de equipamiento y el mantenimiento para la comunicación interna de las sedes, así como la cobertura en los diversos espacios de la Rectoría General, el Museo de la UG y el enlace a la red troncal de C5i para el Campus Digital, con lo cual se favorece la vigilancia y la atención oportuna de cualquier situación o emergencia de manera local y en contacto permanente con el personal universitario de C5i.

I.1.9.2. Sistema Integral de Factores de Riesgo

En lo que concierne al Sistema Integral de Factores de Riesgo, mediante diversas matrices y plataformas digitales que favorecen la coordinación con los campus y ENMS, se mejoraron los reportes generados en cada sede y espacio universitario, los cuales se integran a un Informe Homologado de Incidencias de Seguridad que se remite C5i y alimenta el Registro Único de Bitácoras de Patrullaje de Seguridad Pública, el Semáforo de Efectividad en el Pase de Novedades, así como los Canales de Reporte Confidencial para la Comunidad Universitaria y la Matriz de Seguimiento al Convenio de Seguridad con los Municipios UG, todo ello en beneficio de un mayor grado de seguridad para la comunidad universitaria.

Además, durante 2021 se llevaron a cabo 10 cursos de capacitación en temas de Introducción al Programa Interno de Protección Civil y en Brigadas de Protección Civil para distintas sedes de las Escuelas de Nivel medio Superior.

Se realizaron 30 Dictámenes de Riesgos y Amenazas en materia de Protección Civil en el periodo 2020-2021, en sedes de la Rectoría General, el Campus Guanajuato y escuelas de Nivel Medio Superior.

EJE



Asimismo, se reforzó el equipamiento del Edificio Central mediante la adquisición de gabinetes, extintores, camilla rígida, sillas de emergencia, trajes de bombero, kit de trauma, kit de oxigenoterapia, equipo prehospitalario de diagnóstico, entre otros insumos y herramientas para la atención de situaciones de emergencia en el entorno universitario.

Se desarrollaron 19 Marchas Exploratorias de Seguridad en materia de protección civil, sistemas electrónicos de seguridad y condiciones de criminalidad y violencia, para la integración de Diagnósticos de Riesgos y Amenazas en el entorno universitario en las siguientes sedes: BAFUG, Mesón de San Antonio, Archivo de Concentración, Unidad de Transparencia, Campus Digital, entre otros espacios de la Rectoría General, así como en sedes del Campus Guanajuato.

Se integraron seis informes estadísticos mensuales de seguridad en el entorno universitario para conocer y dar seguimiento a los riesgos y amenazas reportados en las plataformas institucionales de la UPSU por los Campus y el CNMS, a partir de fuentes como el Informe Homologado de Incidencias de Seguridad, el Informe Homologado de Incidencias reportadas a C5i, el Registro Único de Bitácoras de Patrullaje de Seguridad Pública, el Semáforo de Efectividad en el Pase de Novedades y la Matriz de Seguimiento al Convenio de Seguridad con los Municipios UG.

Finalmente, se integraron un total de 47 unidades internas de Protección Civil distribuidas durante el periodo 2020-2021, en sedes de la Rectoría General, Campus Guanajuato, Campus León, Campus Celaya – Salvatierra y Colegio de Nivel Medio Superior.

1.1.9.3. Promoción y difusión de acciones para fortalecer la seguridad institucional

Finalmente, en el marco del Modelo, se difundieron un total de 16 infografías en los diversos canales institucionales de enlace con la comunidad UG, incluyendo redes sociales y correos electrónicos, como parte de la "Campaña de Seguridad" orientada a promover el autocuidado y la prevención en el contexto de vir-

tualidad en el que nos encontramos. El catálogo de contenidos para las infografías publicadas en el ciclo institucional contiene, entre otros, los siguientes temas:

- Evita ser víctima de robo a casa habitación
- Medidas de prevención al arrendar una vivienda
- Brigadas de protección civil
- Evita ser víctima de ciberdelitos
- Prevención de adicciones
- Manejo del estrés ante el Covid-19
- Recomendaciones para reuniones por video conferencia
- Evita ser víctima de fraude
- Medidas de seguridad al hacer uso de redes sociales
- Recomendaciones en temporada de navidad
- Recomendaciones en temporada de Semana Santa
- Evita ser víctima de extorsión
- Evita ser víctima de robo en vía pública
- Recomendaciones al utilizar el transporte público, taxis o servicios de aplicación digital
- Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria: misión, visión, objetivo general, canales de reporte
- Diversión sin riesgo

Además, se aseguró la difusión permanente, en diversos medios y espacios, de los mecanismos, herramientas y protocolos institucionales que permiten a la comunidad comunicar sus quejas, reportes e inquietudes en los canales de 800 PANIC UG, sos@ugto.mx y Aplicación Digital de Seguridad UG.

Destaca la publicación en la página institucional, en diversas secciones y micrositos, de 15 protocolos diseñados a partir de diversas situaciones de riesgo, fenómenos naturales, contingencias y emergencias que podrían comprometer la seguridad en nuestro entorno, orientados a señalar recomendaciones para la actuación, prevención y autocuidado.



1.1.9.4. Acciones para fortalecer la seguridad universitaria durante la contingencia por Covid-19 y en el retorno gradual a las actividades presenciales

Durante la contingencia mundial derivada del Covid-19, la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria ha colaborado permanentemente con las diversas áreas universitarias para el reforzamiento de los espacios e instalaciones mediante la aplicación, monitoreo y seguimiento de los protocolos sanitarios de control de accesos, ingreso a instalaciones, control de aforos, monitoreo de posibles casos de contagio y demás actividades focalizadas a reducir los riesgos.

Se ampliaron y reforzaron los protocolos para el control de acceso y aforo en los espacios institucionales, supervisando las medidas generales de toma de temperatura, correcto uso de cubrebocas al interior de las instalaciones, distanciamiento social, uso de gel antibacterial y desinfección de espacios.

Para consolidar estos esfuerzos, se entregaron a los campus y Escuelas de Nivel Medio Superior lonas informativas sobre los protocolos de ingreso a las instalaciones universitarias, además de termómetros electrónicos, despachadores de gel, tapetes sanitizantes, señalética horizontal para rutas de acceso y sana distancia en áreas comunes y entrega de cubrebocas y gel antibacterial en los espacios universitarios de la Rectoría General como el Mesón de San Antonio, el Museo de la Universidad, el Teatro Principal y el Campus Digital, entre otros.

Asimismo, en un espíritu de corresponsabilidad y solidaridad ante la situación de la contingencia, el personal de la UPSU colaboró con las autoridades estatales y federales en diversas jornadas de vacunación contra Covid-19 para la población del Estado y para los docentes, desarrolladas en los municipios de Guanajuato capital, Celaya, León y San Miguel de Allende. En tales sitios se realizaron acciones de prevención y seguridad, control de accesos, apoyo a brigadistas y diversas gestiones para el desarrollo armónico de las actividades.

Finalmente, en preparación al retorno gradual a las actividades presenciales se han tomado las medidas necesarias para que en los filtros de control de accesos se eviten aglomeraciones de personas. Ese objetivo se consigue mediante la instalación de señaléticas sobre el protocolo de ingreso a las instalaciones, la distribución recursos impresos adheribles para delimitar la distancia en accesos, aulas y elevadores, lo mismo que mediante el uso de dispositivos de monitoreo del aforo de personas.

EJE



I.2. Persona y presencia universitaria

I.2.1. Consolidación del Proyecto Cultural

El segundo semestre del 2020 marca el momento en que la Universidad de Guanajuato, sobre la base de la experiencia lograda desde que inició la contingencia sanitaria, emprende la construcción de una oferta cultural bajo un esquema multimodal desde la perspectiva de un nuevo rumbo académico; las acciones realizadas en línea, a causa del distanciamiento social físico que exigió la pandemia, dejaron de ser emergentes.

La creatividad y sinergia que impulsa *Cultura UG* con el talento de los cuatro campus, el Colegio del Nivel Medio Superior, los grupos artísticos y el personal adscrito a la Dirección de Extensión Cultural, permitió la realización de eventos de gran formato, como es evidente en las ediciones número 62 y 63 de la FILUG, la 12ª edición de Espiral Foro Universitario y la UG en el FIC. En otras palabras, no es del todo correcto decir que los diversos proyectos artísticos y culturales de la UG como la OSUG, el BAFUG, el Teatro Universitario, Cine Club, exposiciones de arte, sus otros grupos artísticos, talleres formativos, altar de muertos, semanas culturales, charlas culturales y científicas, entre otros, se interrumpieron, sino que pudieron trascender con mayor fuerza, diversidad y alcance. Esta idea de una continuidad que trasciende destaca especialmente en los diversos aniversarios que celebramos de algunos grupos artísticos.

En el ciclo 2020-2021 se ofrecieron al público más de 5,200 actividades y recursos en línea, entre los cuales se encuentran artísticos y culturales, de extensión del conocimiento y de responsabilidad social y visión incluyente, teniendo como resultado más de 3,057,298 de visitas y/o reproducciones, generados por la permanencia del recurso en la red para su reproducción en vivo y por medio de reproducciones del material que permanecerá disponible en diversas plataformas y redes sociales.



Instancia universitaria	Número de Actividades	Personas beneficiadas
Dirección de Extensión Cultural	2,954	1,958,754
Campus Celaya Salvatierra	652	99,988
Campus Guanajuato	204	66,719
Campus Irapuato Salamanca	978	304,902
Campus León	319	602,407
Colegio del Nivel Medio Superior	93	24,528
Total	5,200	3,057,298

En este sentido, es muy importante destacar el impacto de la participación de la comunidad estudiantil, de integrantes de la planta académica y aliados de la industria cinematográfica, para la producción de material educativo propio, así, todo el personal de las distintas áreas artísticas y administrativas, trabajaron en el proyecto cultural de la UG, el más relevante del estado. Toda la riqueza artística y cultural de la institución alcanzó, además, todos los dispositivos móviles de la comunidad universitaria y público en general.

Finalmente, la directriz marcada por el Proyecto de Desarrollo 2019-2023, pone énfasis en el fortalecimiento de la articulación y sinergia del talento universitario de la comunidad, sus estudiantes, planta académica y personal de apoyo a las funciones esenciales, de todos los niveles y programas educativos.

En tal sentido, el ciclo que comprende este informe no ha sido extraordinario a causa de la contingencia sanitaria, sino por la forma en que la riqueza de la comunidad universitaria logró converger en numerosos proyectos y programas culturales y artísticos.



Cabe también destacar, desde la perspectiva de esta sinergia, la realización de grupos de enfoque en cuyo marco se realizaron importantes aportaciones para la construcción del PLADI 2021-2030 en lo que concierne a la extensión del arte y la cultura de la UG.

I.2.1.1. Proyectos Culturales de Alto impacto

I.2.1.1.1 Universiada Cultural

La emergencia sanitaria ha generado una revolución en el pensamiento humano, la vida como la conocíamos se ha visto significativamente afectada, los seres humanos estamos experimentando una situación adversa que, si bien sus circunstancias son individuales, nos ha tratado a todos por igual, sin distinciones culturales, políticas o sociales.

Ha sido un tiempo para reconstruir nuestra identidad institucional, seguir impulsando los espacios de expresión y comunidad existentes y generar nuevas formas de unidad y resistencia. Así, la UG afirma su visión, misión y objetivos a favor de la generación de proyectos que emanan de la comunidad, con un sentido de fraternidad e identidad institucional, a través del arte y la cultura.

La Universidad Cultural 2021 nace con la intención de constituir un espacio idóneo, funcional y seguro (presencial y virtual) en el que converjan las manifestaciones artísticas, culturales y académicas de las Instituciones de Educación Superior (IES) del país y el extranjero en un ambiente de cordialidad y tolerancia, con la idea de desarrollar una visión institucional por medio del arte.

Siendo las expresiones artísticas una manifestación humana que promueve el diálogo entre la sociedad, la Universiada Cultural fomentó una cultura de paz entre las comunidades universitarias a través de la exposición de creaciones artísticas y culturales provenientes del interés estudiantil, académico y administrativo de cada institución participante.

La Universiada se realizó del 20 al 28 de mayo del 2021 y de manera intermitente continúa sus actividades a lo largo del año de manera híbrida en tanto la contingencia lo permite. En el transcurso del ciclo referido, participaron 54 instituciones nacionales e internacionales que enriquecieron esta oferta creativa con actividades de danza, teatro, música, literatura, artes visuales y académicas. En total se registró la participación de 15,581 personas.

El programa de la Universiada incluyó: 110 actividades de distintas disciplinas artísticas, seis exposiciones virtuales, un proyecto fotográfico colaborativo COVID, un ciclo de cine en línea con 10 películas, cuatro talleres virtuales, un taller cinematográfico y una muestra de Cine Universitario.

Entre los invitados especiales, puede señalarse la participación de la Universidad Nacional Autónoma de México con una mesa sobre Cultura de paz y las narraciones del futuro, con su Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata y la Orquesta Filarmónica, así como la charla de acción colaborativa ante el cambio climático, titulada Climatón UNAM, entre otras actividades.

Además, se contó con la participación de la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Chihuahua; la Universidad Autónoma de Yucatán presentó el espectáculo *Yucatán y sus Raíces* a cargo de su Ballet Folklórico, y la Rondalla Universitaria con el espectáculo de *Trova Yucateca*; la Universidad Autónoma Metropolitana incluyó en su participación un proyecto fotográfico que buscó dejar un registro artístico sobre COVID, trabajado en colaboración con Royal Holloway University of London.

Asimismo, participó en este proyecto la Escuela Nacional Superior de Artes Decorativas (EnsAD) de Francia, una de las instituciones con mayor prestigio en el ámbito del diseño con 250 años de tradición y cuyas aulas han visto grandes exponentes del arte y el diseño: www.ensad.fr.

Por su parte, el Cine Club UG ofreció el ciclo *De juventud, música, amor y otras pasiones*, que incluyó en su programa, además de 10 excelentes películas, la *Primera Muestra de Cine*

EJE



Universitario, con más de 30 trabajos realizados por jóvenes creadores universitarios. Todos los trabajos presentados pueden disfrutarse en el sitio La Universidad Cultural es para ti, disponible en el portal institucional: www.ugto.mx.

Para brindar acogimiento a las diferentes propuestas artísticas, que asegure su disposición permanente a la comunidad, se creó un centro de convenciones virtual con pabellones, salas de conferencias, cine, stands y centros de reuniones que permite la interacción entre los expositores y visitantes y propicia un ambiente de comunidad entre los participantes, todo en un mismo sitio www.cultura.ugto.mx.

1.2.1.1.2. Proyectos culturales de los campus y del Colegio del Nivel Medio Superior

1.2.1.1.2.1. Campus Celaya Salvatierra

- ***Concurso de Estrellas UG 2020***

Con la finalidad de estimular en los estudiantes del campus la capacidad artística y cultivo de talentos, se ha desarrollado el concurso en el cual se incluyen diversas categorías, como baile, música, canto, malabares y gimnasia, entre otros. El concurso ha fomentado la seguridad y confianza en la comunidad estudiantil para presentar su talento, que se ha fortalecido por medio de los diversos talleres culturales y artísticos.

En las dos ediciones del Concurso de Estrellas UG realizadas durante el 2020, el 25 de mayo y el 9 de octubre de 2020, se presentaron 47 proyectos estudiantiles, con un alcance de 3,450 visualizaciones en la red social de desarrollo estudiantil del campus. Se otorgaron 10 horas crédito a los participantes y 15 horas a los 3 primeros lugares por División en el área de Formación Cultural e Intercultural.

- ***Día de muertos UG. Tradición con vida. 2020***

Con el objetivo de fomentar la celebración y la cultura del Día de Muertos en México, mediante el entendimiento y respeto a la muerte como una parte del ciclo de la vida, así como para promover el conocimiento de los orígenes prehispánicos de esta celebración, surge Día de muertos UG. Tradición con vida.

Se presentaron 63 proyectos con impacto a través de 25,163 visualizaciones en la red social referida. Esta actividad otorgó 10 horas crédito a los participantes y 15 horas a los tres primeros lugares por División en el área de Formación Cultural e Intercultural.

- **Talleres culturales y artísticos**

Para estimular y cultivar la sensibilidad artística de la comunidad universitaria que se encuentra en Celaya y sus alrededores, así como a la sociedad en general, se les ofrecieron productos culturales y artísticos de diversos géneros como artes visuales, música, teatro, danza, a través de los talleres. Durante el periodo de enero a diciembre 2020, se realizaron 12 talleres culturales y artísticos con una duración semestral, en los cuales se contó con 531 estudiantes inscritos durante el 2020 y más de 300 durante el primer semestre del 2021.

- **Exposición literaria 2020**

Brindar a la comunidad estudiantil un espacio de expresión literaria y artística, así como para incentivar la creatividad y participación mediante la creación literaria llevó a la instauración de este evento. En el año 2020 participaron 45 estudiantes de licenciatura de los programas Ingeniería Civil, Psicología Clínica, Administración, Contador Público, Ingeniería en Biotecnología y en Enfermería y Obstetricia del campus Celaya-Salvatierra. Al mes de diciembre del 2020 se registraron de 1,878 visualizaciones en la red social del campus. Se otorgaron 10 horas crédito en formación cultural e intercultural a todos los estudiantes participantes en la exposición.

EJE



- **Concurso de Creatividad 2020**

Se trata de una actividad que promueve la capacidad creativa para el desarrollo de piezas de arte y expresión de talento a través de la fotografía, dibujo, pintura, manualidad o escultura. El taller se realiza una cada semestre; en enero-junio del 2020 se realizó el 19 de mayo, con la participación de 43 estudiantes; mientras que en el semestre agosto-diciembre del mismo año participaron 53 estudiantes. En total se presentaron 96 proyectos artísticos estudiantiles, los cuales produjeron 2.999 visualizaciones en redes sociales al corte de este informe. La participación en el concurso otorga 10 horas crédito en creatividad y espíritu emprendedor, así como en formación cultural e intercultural a los estudiantes participantes y 15 horas crédito en las mismas áreas a los tres primeros lugares de cada división.

- **Exposición de platillos *Mi lugar de origen***

El proyecto *Mi lugar de origen* tiene la finalidad de promover, mediante la exposición virtual, la cultura culinaria mexicana, gracias a la participación de los estudiantes por medio de videos explicativos donde muestran algunas recetas y la preparación de platillos típicos de su lugar de origen. En su primera edición logró, tanto en participantes como en espectadores, el intercambio de cultura culinaria mexicana de distintos lugares de origen mediante la exposición de platillos. Dadas las condiciones actuales este proyecto se realizó en modalidad virtual. Participaron seis estudiantes, quienes recibieron por horas crédito en el área de formación integral.

- **Concurso de tradiciones *Mi lugar de origen***

Como complemento del concurso de platillos, este proyecto promueve la cultura y belleza de distintos lugares de México, gracias a la participación de los estudiantes por medio de videos explicativos donde muestran datos históricos e interesantes de las fiestas, costumbres, tradiciones o lugares emblemáticos que distinguen a su lugar de origen. Participaron 14 estudiantes, quienes recibieron por horas crédito en el área de formación integral.

- **Concurso de fotografía**

El concurso busca plasmar mediante imágenes tomadas por los estudiantes del campus, diversas miradas sobre el impacto de la pandemia en la innovación y la tecnología, así como crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. En la edición del año 2020 participaron 10 estudiantes, quienes recibieron créditos en el área de formación integral.

EJE



- **Tercer Concurso Estrellas UG**

El concurso tiene la finalidad de promover el talento estudiantil, en un marco multidisciplinario y de pertenencia a la institución, así como cultivar su capacidad para compartirlo ante diversos públicos. Esta actividad otorga horas crédito en el área de formación integral.

- **Taller Huertos en Casa**

El taller, que tiene una duración de 12 horas, tiene como finalidad que los participantes logren las competencias y conocimientos para instalar cultivos de plantas frutales en casa, desde el tratamiento del suelo hasta la obtención del fruto. Además, el programa pone énfasis en la sensibilización para el cuidado del medio ambiente y en propiciar un impacto positivo en la economía de las familias. El taller brinda recursos para enfrentar algunos problemas de riego, cultivo, preparación de suelo, guía de la planta, entre otros, y minimizar pérdidas. A la fecha ha beneficiado a 90 estudiantes a quienes se han otorgado horas crédito en el área de formación integral.

- **Taller: Sala de Lectura entre Abejas y Libros**

El taller tiene la finalidad de fomentar el hábito por la lectura, con énfasis tanto en el enriquecimiento de la sensibilidad, como en la obtención de aprendizajes y propiciar el reconocimiento del impacto de la lectura en la trayectoria de las personas. Han participado 18 estudiantes. El taller otorga créditos en el área de formación integral.

1.2.1.1.2.2. Campus Guanajuato

El Campus Guanajuato, a través de la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica, tiene como objetivo integrar a los estudiantes a la vida cultural de la institución, para fomentar el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte, así como su participación en los diversos programas que integran la oferta cultural de la institución.

En el periodo agosto 2020-agosto 2021, el Campus Guanajuato participó con 686 actividades artísticas y culturales, con un impacto de 223,185 beneficiarios; gracias a la participación de las seis Divisiones que lo conforman, fue posible ofrecer este amplio programa cultural.

- **Grupo Coral de la Universidad de Guanajuato**

La Compañía de Artes del Campus Guanajuato fue creada en el año 2017, para impulsar el trabajo de alumnos y profesores de diversas licenciaturas y que éstos realizaran montajes artísticos multidisciplinarios que permitieran contribuir en la formación y profesionalización de sus integrantes.

En el 2018 se creó el Grupo Coral de la Compañía de Artes, en el cual el Campus Guanajuato y la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato convocan a estudiantes, profesores, personal administrativo y comunidad en general, a ser parte de este proyecto de creación artística y formativa. Sus objetivos son:

- Contribuir a la formación artística en la comunidad educativa.
- Propiciar un espacio de entendimiento a través de la música, para fomentar las relaciones interpersonales.
- Promover la participación de la sociedad capitalina interesada en la formación musical.
- Vincular al sector educativo y social para el cumplimiento de los compromisos asumidos.

Conforman el Grupo Coral Como 25 integrantes, de los cuales 22 son estudiantes de música de nivel medio superior y superior.

EJE



- **Compañía de Artes**

Entre las actividades realizadas por la Compañía de Artes en el ciclo que comprende este informe, destaca el encuentro de creativos de la escena *Tras bambalinas*, realizado del 2 al 7 de noviembre del 2020, en modalidad virtual. Este encuentro tiene el objetivo de valorar y difundir el trabajo que realizan los creativos detrás de la escena: diseñadores de vestuario, maquillaje, iluminación, escenografía, sonido, video, efectos especiales, así como técnicos, gestores y productores, con el fin de que estudiantes de las carreras de artes y, en general la comunidad guanajuatense, conozcan dicha labor. Se llevaron a cabo seis clases magistrales, dos talleres y tres foros de diálogo.

También cabe señalar la *Primera fase del Proyecto Ítaca 2021*, realizado del 25 de marzo al 27 de mayo, el cual incluyó tres talleres: *Dramaturgia expandida: estructuración para la transmedialidad y la transdisciplina*, del maestro David Eudave, con duración de 18 horas; *Narrativas e imaginarios visuales*, de la Dra. Bárbara Gamiño, con duración de 6 horas; y *Musicalización y sonorización para proyectos escénicos*, a cargo del Dr. Francisco Javier García Ledesma, con duración de 12 horas.

- **Concurso de monólogos teatrales en línea del 21 al 28 de mayo 2021**

El concurso convocó cinco videos con duración entre 20 y 30 minutos. Se premiaron los siguientes: primer lugar, *Avanza*, de Leticia Saucedo; segundo lugar *Tiresias*, de Alejandro Carrasco Lira; y tercer lugar, *Epitafio*, de Haziél Licea.

1.2.1.1.2.3. Campus Irapuato–Salamanca

- ***Charlas Culturales con...***

El proyecto consiste en una charla mensual, que permita a sus participantes conocer más a fondo la historia de vida de diferentes personajes destacados, como fuente de inspiración para las y los estudiantes.

- ***Difusión de la historia de la música, "Orquesta Típica de la Ciudad de México: patrimonio vivo para todos"***

Este proyecto pretende convocar material creado para la comunidad estudiantil y promover su difusión a través de diversos medios digitales, a fin de promover, divulgar y enriquecer la visión artística, histórica y cultural de México, con énfasis en la música tradicional del país. A la fecha ha convocado la participación de más de mil estudiantes.

Cabe señalar que la participación de la Orquesta Típica de la Ciudad de México ha aportado un gran valor al proyecto.

Como parte de este proyecto, se ha creado un instrumento de evaluación que permita conocer el impacto que ha tenido en los jóvenes el material ofrecido, lo cual es de gran utilidad para seguir construyendo contenidos de gran valor artístico.

- ***Taller de iniciación a la literatura creativa: Crear en tiempos de pandemia***

El taller permite a sus participantes obtener las herramientas teóricas básicas para redactar cuentos y poemas, así como para expresar sus emociones y experiencias ante la pandemia de COVID-19. A la fecha han participado 22 estudiantes.

EJE



• **Colaboración con Casas de Cultura de municipios**

Vincular a la Universidad de Guanajuato con los municipios colindantes con el campus, con el fin de brindar un servicio a la comunidad mediante la oferta cultural que se presenta a través de los medios institucionales. Para ello se busca:

- Propiciar buenas prácticas culturales en varios municipios
- Apoyar de manera socialmente responsable, la organización, producción y exposición de productos culturales, como cursos, talleres, presentaciones y eventos a los municipios más alejados del centro del estado.
- Acercamiento a la cultura
- Difundir los productos culturales de la UG, y ubicar al campus como promotor de arte y cultura en los municipios circundantes a las sedes.
- Vincular la Universidad con la población en general de las sedes del Campus Irapuato-Salamanca.
- Difundir la historia de la música "Orquesta Típica de la Ciudad de México: patrimonio vivo para todos"

A través de los años se ha generado un impacto positivo en los jóvenes y el público en general, al logarse cierto posicionamiento del campus como promotor y gestor de eventos culturales de calidad, con alianzas estratégicas con reconocidas instituciones culturales del país y las diferentes administraciones municipales en el estado con las que el Campus- Irapuato Salamanca sea colindante.

Aunque en el 2020, debido a la contingencia no hubo actividades presenciales, se hizo un gran esfuerzo de colaboración gracias a una solicitud de la Presidencia Municipal a través de la Casa de Cultura, por lo cual se realizaron proyecciones de actividades culturales virtuales de la Universidad en la Semana del Cultural del CECYTE de Tierra Blanca, el 20 de octubre de 2020. Se tuvieron reuniones con los Directivos de las Casas de Cultura de Yuriria, Irapuato, Moroleón, para difundir el quehacer universitario, lo que se concretará en el 2021. Participaron 6,300 estudiantes.

I.2.1.1.2.1.4. Campus León

El proyecto cultural y artístico del Campus León ha procurado sumar fortalezas en el municipio y construir alianzas, lo cual ha dado frutos importantes para el enriquecimiento de las comunidades académicas de las instituciones participantes, tanto del sector educativo como del gobierno municipal y estatal.

El objetivo del presente resumen es mostrar los proyectos culturales y las actividades correspondientes al periodo que se informa gestionados, organizados, operados y registrados por la Coordinación de Vinculación y Extensión del Campus León.

A. Proyectos culturales del 15 de agosto al 31 de diciembre del 2020

• **Créditos Culturales Complementarios**

Los créditos culturales permiten a los estudiantes involucrarse en actividades que amplían su visión del mundo a través del arte, a la vez que facilitan el cumplimiento de la norma. Consiste en lanzar una convocatoria para realizar un pilotaje y se refuerza con la intervención de la Secretaría Académica, la Coordinación General de Desarrollo Académico y la Coordinación de Desarrollo Estudiantil; se encuentra localizado en la plataforma web del Campus.

El objetivo principal de este proyecto es facilitar la validez de los créditos culturales; por esta vía, 32 alumnos asistieron de manera virtual o presenciaron una o varias actividades culturales y obtuvieron horas para completar sus créditos culturales.

EJE



- **Feria Nacional del Libro de León FENAL**

La FILUG y la FENAL son las principales ferias editoriales en la región, representan, además, la posibilidad de que estudiantes del Departamento de Arte y Cultura realicen prácticas de gestión. El objetivo es presentar las principales publicaciones del Comité Editorial y coadyuvar en la formación de gestores culturales.

Debido a la contingencia sanitaria, los libros se presentaron de manera virtual a través de redes sociales. Se realizaron tres presentaciones editoriales de personal docente del Campus León que alcanzaron 3,842 espectadores.

- Presentación del libro *Las nuevas narrativas mexicanas del siglo XXI*, del Dr. Tarik Torres, profesor de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Presentación del video del libro *Cultura y Vida Cotidiana en Guanajuato*, del Dr. Morelos Torres, a cargo del Dr. Tarik Torres.
- Presentación del libro del profesor Alejandro Mercado Villalobos, editado por la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Guadalajara.

- **Mundos Posibles**

Mundos posibles es un concurso de poesía, cuento y comic, propuesto por la Universidad Ibero Americana e inició entre esta institución y el Instituto Cultural de León, pero al término del segundo concurso consideraron ampliar el espectro de la convocatoria y entonces se invitó a la Universidad de Guanajuato; 1,156 personas participaron vía Facebook y se lograron los siguientes objetivos:

- Fomentar la lectura entre la comunidad estudiantil de nivel medio y superior y colaborar con su formación integral.
- Fortalecer la colaboración entre instituciones culturales para fomentar la apreciación y creatividad literaria.
- Apoyar la creación editorial de creaciones literarias de los estudiantes de la Universidad de Guanajuato.
- Fomentar la creación de obras artístico-culturales dentro del género de cuento, poesía y cómic entre los estudiantes del nivel medio superior y universitario. Concurso de cuento, poesía y cómic.

- **Bienvenida la Ciencia**

La comunidad universitaria del Campus León sumó su talento a este proyecto con el fin de realizar el intercambio de conocimientos entre divisiones y escuelas de nivel medio superior de ciudad de León, por medio de charlas de divulgación. En el año que se reporta, se realizaron actividades en instituciones educativas de secundaria y preparatoria, en el marco de eventos importantes de la ciudad, que tuvieron impacto en casi 500 asistentes a las diversas charlas. Las actividades llevadas a cabo en el marco de este proyecto fueron las siguientes:

- Charla de divulgación virtual a alumnos de preparatoria: *Nos enamoramos con el cerebro no con el corazón*, por la Dra. Martha Silvia Solís.
- Charla de divulgación virtual a alumnos de preparatoria: *Nutrición en tiempos de COVID*, por la Dra. Rebeca Monroy Torres, del Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud.
- Presentación del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato en el Foro de Seguridad Alimentaria.
- Charla en el marco de la Décima edición del Foro de Seguridad Alimentaria (FISA-NUT) y, específicamente, de la 4ª Cátedra de Nutrición, en conmemoración del Día Mundial de la Alimentación: *Nutrición sin Fronteras: Investigación transnacional*, por la Dra. Rebeca Monroy Torres.
- Charla en el Congreso Parques León: *Decisiones de Salud que impactan el medio ambiente*, por la Dra. Rebeca Monroy Torres.

EJE



• **Festival Universitario de las Artes (FUA)**

Con el propósito de articular esfuerzos interinstitucionales para impulsar el desarrollo artístico y cultural de León, desde el año 2003 y por iniciativa del Instituto Cultural de León, se conformó la Red Universitaria de las Artes. Uno de los resultados más importantes de este espacio es la organización del FUA en el que actualmente participan:

- Instituto Cultural de León
- Fórum Cultural Guanajuato
- Universidad de Guanajuato
- Universidad Iberoamericana, León
- Universidad de la Salle Bajío
- Escuela Profesional de Comercio y Administración
- Instituto Tecnológico de León
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
- Universidad Tecnológica de León

Los objetivos principales del Festival Universitario de las Artes son:

- Promover la formación integral de los estudiantes a través de actividades artístico-culturales que fomenten la colaboración, la empatía, la cultura de la paz
- Fomentar la participación de los estudiantes en actividades artísticas y recreativas entre las distintas instituciones.

Se realizaron 13 actividades en el año 2020, en beneficio de 6,473 personas. Algunas de las actividades del mes de marzo se realizaron en modalidad presencial, aunque en su mayoría tuvieron lugar desde la virtualidad digital. De las 13 actividades que tuvieron impacto en 6,473 personas, destacan:

- Artes plásticas Maddonari en el marco del festival FUA
- Presentaciones de teatro de los alumnos en el marco del festival FUA
- Presentaciones de música y danza de los alumnos en el marco del festival FUA
- Mesas de diálogo para generar una guía ante el Covid
- Presentación de la guía de recomendaciones y ejercicios para actividades culturales ante Covid.
- Conversatorio del teatro y la virtualidad
- Presentación de ensamble

Otro logro importante de la Red fue la elaboración de la *Guía de recomendaciones para el regreso a las actividades artístico-culturales ante el COVID-19*.

• **De Jóvenes a Jóvenes**

Este programa es una iniciativa de la División de Ciencias e Ingenierías, que logró potenciar sus alcances gracias a la colaboración con la Coordinación de Vinculación del campus, particularmente por medio de actividades en las preparatorias de la Universidad de Guanajuato. El proyecto tiene la finalidad de fomentar la divulgación de la ciencia y promover vocaciones científicas en estudiantes de las escuelas del Nivel Medio Superior; participaron 268 estudiantes.

Este año se llevaron a cabo cuatro charlas de divulgación científica, dos por cada una de las siguientes temáticas:

- *Análisis de modelo animal TAIEP por la técnica de difusión por resonancia*, por David Eduardo Fuentes Espejo, de la División de Ciencias e Ingenierías, dirigida a estudiantes de preparatoria; la coordinación estuvo a cargo de la Dra. Isabel Delgadillo Cano.
- *¿Qué es la entropía y cómo usarla a nuestro favor? Entender cómo se pueden utilizar procesos entrópicos para la absorción selectiva de partículas y abandonar el concepto ambiguo de que la entropía está relacionada siempre con el desorden*, impartida por Víctor Alonso Camarena Chávez.

EJE



• **Semanario Musical Universitario**

Un proyecto impulsado por la Red Universitaria de las Artes, con la finalidad de fomentar la actividad artística y cultural a través de la música. En este ciclo, los eventos se transmitieron en las redes sociales de las universidades participantes y en el sitio oficial de la RUA. Se realizaron 8 eventos, con un alcance a 4,238 personas:

- Concierto/Charla: *Recuperando la vida y la música de María Refugio Ponce Cuéllar*, Claudia Chibici-Revneanu, Darío de la Luna y Oliverio López, por parte de la ENES UNAM León.
- Conferencia: *¿El canto es un saber nato?*, por Itzel Rodríguez, de la Escuela de Música del Instituto Cultural de León.
- Conferencia: *Percepción y Sonidos de nuestro entorno*, por Francisco Balboa, de la Escuela de Música del Instituto Cultural de León.
- Conferencia: *Música y Matemáticas*, por Enrique Eskeda de la IBERO León.
- *Concierto didáctico en Homenaje a los aniversarios 270 de Bach y 250 de Beethoven*, con el pianista Moisés Franco de la UG.
- Conferencia *La improvisación como lenguaje en la música*, por Omar Córdova de la Universidad De la Salle Bajío.
- Clase de composición musical contemporánea *Crear música*, Eduardo Esquivel del ITESM León.
- Conferencia *Acercamiento al Jazz*, por Ricardo Pérez, IBERO León.

• **Congreso de Educación Artística, 5ª edición**

El 5º Congreso de Educación Artística estuvo enfocado a los tiempos de emergencia social: arte y resiliencia. Se llevó a cabo con la colaboración del Instituto Cultural de León, la Red Universitaria de las Artes y El Rule Comunidad de Saberes.

El objetivo del congreso es promover la formación integral de los estudiantes a través de actividades artístico-culturales que fomenten la colaboración interinstitucional, la empatía, la cultura de la paz.

Se logró un impacto en 92,433 espectadores en modalidad virtual. Se realizaron 37 actividades entre talleres, charlas y presentaciones artísticas: dos muestras de danza, 10 entrevistas grabadas de artistas reconocidos, una exposición de arte en miniatura: *Síntesis inversa*, la presentación *Noches de Concierto* por la Escuela de Música de León y el panel *Arte y resiliencia: Una mirada desde lo colectivo*, además de las siguientes conferencias:

- Antonio de la Mora, *La Alquimia de la Transformación: de la adversidad a la expresión artística*, 26 de noviembre del 2020, en modalidad virtual.
- Sergio Gómez Tagle, *Consumo cultural y comunidad: Vivir de la creación sin morir en el intento*, 27 de noviembre del 2020, en modalidad semi presencial en la Plaza Gallos de León.
- Miriam Ruíz, *Cultura de paz y desarme cognitivo para una educación artística resiliente*, 27 de noviembre, en modalidad virtual.
- Ignacio Plá, Uruguay-México, *Sinfonía de los tiempos: Gramáticas artísticas y comunitarias en emergencia*, sábado 28 de noviembre en modalidad semipresencial, en la Plaza Gallos de León.
- Daniel Tamosky, Argentina, *Qué podemos aportar desde el arte, el psicodrama y la vida comunicativa para componer nuevos mundos*, 26 de noviembre del 2020, en modalidad virtual.

EJE



• **Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades FACH, 5ª edición**

El 5º Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades es organizado con la colaboración conjunta de la ENES-UNAM, el Centro de Investigaciones en Óptica CIO, Explora, Fórum Cultural Guanajuato, Biblioteca Central de León, Dirección Municipal de Educación, Delegación León de la Secretaría de Educación y Universidad de Guanajuato, Campus León.

Con este festival se busca generar y promover destinos aspiracionales en los niños de secundarias públicas semi y rurales, y detectar condiciones de prediabetes, con la premisa de que la población de estas áreas tiene dificultad para el acceso a los bienes culturales que ofrecen las instituciones por lo que se tiene el compromiso de trabajar con esta población, además de que al tener al arte y la cultura como vehículo se brinda orientación en temas salud y prevención de enfermedades.

A causa de la emergencia sanitaria, en el 2020 el Festival se realizó de manera virtual. Por tal motivo, el número de participantes descendió; sin embargo, se alcanzó un número total de 9,714 personas beneficiadas, muy cercano a la del año 2019. En el 2020 solamente se ofrecieron 8 charlas y no fue posible la realización de talleres. Las actividades en esta edición del FACH fueron:

- Charla: *Habilidades blandas en el ámbito laboral*, impartida por el Dr. Alfonso Cervantes de la ENES UNAM León.
- Charla: *Nos enamoramos con el cerebro, no con el corazón*, impartida por la Dra. Martha Silvia Solís Ortiz, de la División de Ciencias de la Salud, del Departamento de Ciencias Médicas, de la UG.
- Charla: *La luz en la vida diaria*, por la Dra. Cristina Solano, del Centro de Investigaciones en Óptica.
- Charla: *¿Por qué estudié Física?*, impartida por la Dra. Isabel Delgadillo Cano, de la División de Ciencias e Ingenierías, del Campus León de la UG.
- Charla: *Pensamiento Crítico*, por el Dr. Bernardo Mendoza, del Centro de Investigaciones en Óptica.
- Charla: *Diez científicas y sus revolucionarias aportaciones*, impartida por la M. en C. Carmen Rodríguez Flores, del Centro de Investigaciones en Óptica.
- Charla: *El camino hacia la paz*, por la Dra. Susana Suárez Paniagua, de ENES UNAM León.
- Charla: *Encuentro de lectores: La poesía, ¿es una cosa?*, impartida por personal de la Biblioteca Central Estatal de Guanajuato IEC, *Wigerto Jiménez*.

B. **Proyectos culturales del 1 de enero al 15 de agosto del 2021**

• **Mundos posibles**

Mundos posibles, pretende apoyar la formación integral del estudiante, a través de la lectura y el fomento de la creación literaria, principalmente entre la comunidad estudiantil de nivel medio superior y superior. Los estudiantes de la UG que han obtenido primeros lugares son: Renata Zamorano, Alan Lara, Andrea Veyna y Sofía López. El evento, realizado en modalidad virtual, tuvo un impacto en 1,400 personas.

• **Divulgación de la ciencia**

Se ofreció la charla *Situación actual y perspectivas de la vacunación*, por el Dr. Alejandro Macías Hernández, profesor-investigador de la División de Ciencias de la Salud, el 15 de agosto, con 873 reproducciones.

• **Banda Interuniversitaria RUA**

En noviembre del 2020, en el Seminario Musical Interuniversitario organizado por la RUA que busca fomentar la actividad artística y cultural desde de la música, se ofrecieron charlas y presentaciones musicales impartidas por músicos de las universidades que conforman la RUA. De ese evento surgió la idea de contar con una banda musical de la RUA, así fue como nació la Banda Interuniversitaria, la cual en el presente año tuvo algunas presentaciones.

La Banda está constituida por artistas de diferentes universidades y su propósito, además de ofrecer presentaciones, es motivar a los estudiantes a la creación de grupos artísticos.

EJE



Al corte del presente informe, más de 2,400 personas han disfrutado de la presentación de la *Banda Interuniversitaria* a través del estreno del video musical BANDA RUA.

• **Créditos culturales complementarios**

Debido a la contingencia sanitaria, en el 2020 se buscaron nuevas formas de apoyo para que los estudiantes pudieran realizar sus créditos culturales, lo cual dio lugar al desarrollo de este proyecto que continúa en el 2021 y que ahora cuenta con un sistema de registro en línea para que los participantes se inscriban en las actividades de su interés.

Los créditos culturales es una modalidad que permite a los estudiantes involucrarse en actividades que amplían su visión del mundo a través del arte, además de que facilita el cumplimiento de la norma.

A la fecha, 30 alumnos han participado en diversas actividades culturales para lograr créditos culturales complementarios.

• **Feria Nacional del Libro de León FENAL**

La UG había estado presente en la Feria del Libro a través de la Editorial del Gobierno Estatal, afortunadamente, desde hace cinco años la Universidad tiene una participación directa y ha logrado ofrecer una mayor oferta editorial y presentaciones de libros realizados por integrantes de la comunidad universitaria.

Este año se lleva a cabo de forma permanente pero virtual, a causa de la necesidad de mantener distanciamiento social, presentando las principales publicaciones del Comité Editorial y así contribuir a la formación de gestores culturales.

Con la presentación editorial de los ganadores de poesía del Concurso Mundos Posibles del 26 de marzo del 2021, se logró la participación de dos mil personas en la modalidad referida.

• **Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades, 6ª edición**

El Festival de las Artes, Ciencias y Humanidades es un proyecto de difusión científica y cultural iniciado en 2016 a iniciativa de la ENES León UNAM y en colaboración con la Universidad de Guanajuato, el Centro de Investigaciones en Óptica, la Secretaría de Educación de Guanajuato, el Fórum Cultural, el Municipio de León, la Biblioteca Central Estatal de Guanajuato y el Centro de Ciencias Explora.

En el año 2016 se efectuó el primer festival, con la convocatoria de la ENES-UNAM a formar un grupo de colaboración institucional para desarrollar un programa de trabajo bajo tres grandes vertientes: prevención de salud, artístico y de divulgación de la ciencia, tomando en consideración que Guanajuato está entre los estados con mayor incidencia de diabetes. El Festival ha tenido un gran éxito y alcanzado buenos resultados a lo largo de sus ediciones.

En 2020 debido a la contingencia sanitaria, las actividades de la quinta edición del Festival se realizaron de manera virtual. En el 2021 la sexta edición del Festival estuvo dedicada a las niñas y los niños de Guanajuato, para lo cual investigadores y estudiantes de la UNAM, de la UG y del CIO desarrollaron actividades diseñadas especialmente para ser transmitidas, ya sea en vivo o pregrabadas, y que puedan ser aprovechadas por niñas, niños y adolescentes de todos los municipios del estado.

La 6ª. edición del FACH tuvo los siguientes ejes:

- Prevención de salud
- Divulgación de la ciencia
- Promoción de la lectura
- Apreciación artística

Se anotan a continuación los siguientes datos:

- En el año 2019 se atendió a 10,150 personas
- En el año 2020 se atendió 9,714 personas (de forma virtual). La población objetivo fue la comunidad universitaria, público en general y público del sector educativo del nivel básico, medio superior y superior.

EJE



En el 6º FACH se lograron los siguientes resultados:

- Personas impactadas: 22,567 personas
- Número total de actividades: 46
- Actividades distribuidas de la siguiente manera:
 - o 1 activación física
 - o 22 charlas de divulgación científica
 - o 1 concierto de piano
 - o 1 presentación editorial
 - o 1 presentación en rueda de prensa del evento
 - o 19 talleres científicos
 - o 1 obra de teatro

Entre los profesores del Campus León que participaron se encuentran:

- Dra. Martha Silvia Solís Ortiz de la División de Ciencias de la Salud
- Dra. Ma. Isabel Delgadillo Cano de la División de Ciencias e Ingenierías
- Dra. Rebeca Monroy Torres de la División de Ciencias de la Salud
- Dr. Leonardo Álvarez Valtierra de la División de Ciencias e Ingenierías

• **De Jóvenes a Jóvenes**

Se continúa con el mismo espíritu de responsabilidad social hacia los jóvenes de educación media superior para cultivar su interés y toma de decisiones para continuar sus estudios superiores en áreas científicas, con la idea de que la divulgación de la ciencia puede promover vocaciones en los alumnos de del nivel medio superior.

Con cinco charlas se ha tenido un impacto en 211 alumnos del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato y de una preparatoria externa.

Las charlas han sido las siguientes:

- Charla: "Ingeniería física, tu sistema cardiovascular y la epidemia de obesidad", impartida por Francisco Ramírez Pérez, egresado de la División de Ciencias e Ingenierías, de Ingeniería Física y Doctorado en Biología por la Universidad de Missouri.
- Charla: "Ciencia en Medicina con COVID ¿qué técnicas hay para una detección pronta? impartida por Adela Rabell Montiel, egresada de la División de Ciencias e Ingenierías de la Ingeniería Física.
- Charla: "La física del día a día", impartida por Daniel Rodríguez Guillén, egresado de la Lic. en Ingeniería Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.
- Charla "Materia oscura, gran misterio de la física actual", impartida por Haydeé Hernández Arellano, egresada de la Lic. en Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.
- Charla "Física, Matemática y un poco de curiosidad" impartida por Jaime Jaramillo Gutiérrez, egresado de la Lic. en Física y actualmente estudiante del Doctorado en Física. Charla dirigida principalmente a estudiantes de preparatoria del Instituto Quetzalcóatl.

• **Festival Universitario de las Artes y la Ciencia FUA**

Este año 2021 el proyecto de Festival de las Artes y la Ciencia vuelve a tener cabida. En el año 2003, por iniciativa del Instituto Cultural de León y con el propósito de realizar un trabajo interinstitucional que permitiera impulsar el desarrollo artístico y cultural de León, representantes de las siguientes Instituciones de Educación Superior acordaron conformar la Red Universitaria de las Artes, de la cual emana como principal producto, el Festival Universitario de las Artes.

Lo integran los titulares de las áreas de promoción cultural de las siguientes IES:

- Instituto Cultural de León
- Universidad de Guanajuato

EJE



- Universidad Iberoamericana, León
- Universidad de la Salle Bajío
- Escuela Profesional de Comercio y Administración
- Instituto Tecnológico de León
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey
- Universidad Tecnológica de León
- Universidad del Valle de Atemajac
- Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería campus Guanajuato (UPIIG)
- Instituto Politécnico Nacional
- Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León de la UNAM

En junio del 2021 se realizó la "Muestra musical de la Red Universitaria de las Artes RUA", con alumnos de las distintas instituciones de dicha Red. En el caso de la Universidad de Guanajuato la alumna de canto Aleuz Resendes Arias tuvo una destacada participación. Esta muestra musical se ofreció para dar cierre al semestre enero-junio 2021; se logró impactar con 980 reproducciones.

1.2.1.1.2.5. Colegio de Nivel Medio Superior

- **Altars**

Uno de los objetivos principales del proyecto *Altars* es conservar las tradiciones mexicanas, tanto en los estudiantes como en la sociedad en general. El proyecto se realizó en beneficio de más de 13,000 personas de los municipios de Salvatierra, Celaya, San Luis de la Paz, Salamanca, Moroleón, Irapuato, Pénjamo, Silao, León y Guanajuato.

- **Coloquio de Artes**

El *Coloquio de Artes* tiene el propósito de ofrecer productos culturales, académicos y artísticos de diversos géneros como artes visuales, cine, música, teatro, danza, presentaciones editoriales, conferencias, paneles, talleres y una gran variedad de ediciones. En las actividades realizadas en el marco de este proyecto se tuvo un impacto en más de tres mil personas de los municipios de Celaya, Salamanca, Irapuato y Guanajuato.

- **Concurso Institucional de Canto**

El concurso de canto busca estimular el talento estudiantil y compartirlo con la sociedad. Han participado 100 estudiantes en este ciclo institucional y se han realizado eventos en los municipios de Salvatierra, Celaya, San Luis de la Paz, Salamanca, Moroleón, Irapuato, Pénjamo, Silao, León y Guanajuato.

- **Die Mortis**

El proyecto *Die Mortis* tiene la finalidad de generar eventos académicos, artísticos y culturales, bajo una amplia gama de expresiones de diversos géneros como artes visuales, cine, música, teatro, danza, presentaciones editoriales, conferencias, paneles, talleres. El proyecto ha tenido un impacto en aproximadamente tres mil personas en el municipio de Salamanca.

- **Jornadas Culturales**

Las *Jornadas Culturales* se realizan con el propósito de ofrecer productos culturales, académicos y artísticos de diversos géneros a cargo de las comunidades estudiantiles. En este ciclo se han beneficiado más de cuatro mil personas de los municipios de Salvatierra, Celaya, Irapuato y León.

EJE



- **Miel para Todos**

El objetivo de *Miel para Todos* es llevar expresiones artísticas a comunidades de alta y muy alta marginación que no pueden presenciar expresiones artísticas en los recintos más tradicionales. Participan 10 escuelas del Nivel Medio Superior que han realizado actividades en 10 escuelas primarias y sociedad cercana al área de incidencia de las escuelas. En el ciclo que comprende este informe, se ha puesto énfasis en la sensibilización para la construcción de la cultura de paz. Se benefició con este programa a más de 200 personas en los municipios de Salvatierra, Celaya, San Luis de la Paz, Salamanca, Moroleón, Irapuato, Pénjamo, Silao, León y Guanajuato.

- **Muestra Institucional de Teatro**

El objetivo de la muestra es fomentar en los estudiantes la creatividad de las artes escénicas y potenciar su talento por medio de talleres de teatro. Participaron cerca de 200 estudiantes, quienes mostraron su talento en beneficio de personas de los municipios de Salvatierra, Celaya, Centro Histórico León, San Luis de la Paz, Salamanca, Moroleón, Irapuato, Pénjamo, Silao, León y Guanajuato.

- **Concurso Institucional de Oratoria y Declamación**

El Concurso Institucional de Oratoria y Declamación busca fomentar en los estudiantes la creatividad y fortalecer su talento, mediante talleres específicos que les permitan expresarlo a la comunidad estudiantil y a la sociedad. Se realizaron eventos en los municipios de Salvatierra, Celaya, Centro Histórico León, San Luis de la Paz, Salamanca, Moroleón, Irapuato, Pénjamo, Silao, León y Guanajuato.

- **Encuentro Cultural**

Cada año se realiza en el Colegio del Nivel Medio Superior el Encuentro Cultural, con la intención de fomentar en los estudiantes el gusto por el arte, como dimensión eminente de su formación integral. Las actividades realizadas en el marco del encuentro en el ciclo que corresponde a este informe tuvieron un impacto favorable en más de 800 personas de los municipios de Salvatierra, Celaya, Centro Histórico León, San Luis de la Paz, Salamanca, Moroleón, Irapuato, Pénjamo, Silao, León y Guanajuato.

- **Proyecto Colibrí**

El proyecto *Colibrí* de la ENMS de Salamanca busca contribuir a la reconstrucción y cohesión del tejido social a través de jornadas culturales, intervenciones comunitarias y de asistencia social. Además de contribuir a la formación integral de los participantes, les permite acreditar el servicio social universitario. Aproximadamente 800 personas del municipio de Salamanca se beneficiaron del proyecto.

1.2.1.2 Actividades emergentes durante contingencia sanitaria: Cultura UG en Tu Casa

UG en tu casa reúne lo mejor del contenido que esta Casa de Estudios tiene para la sociedad. Desde el mes de marzo de 2020 en el sitio en línea la comunidad universitaria y la sociedad encuentran los apartados de ciencia y academia, cultura, recreación, salud y egresados con identidad.

La oferta cultural de la UG está a disposición de la población mediante la plataforma UG en tu casa con libros, revistas, presentaciones artísticas, documentales y cursos en línea.

Además, *UG en tu casa* llegó a los hogares guanajuatenses por TV4 del Gobierno del Estado, para dar a conocer el trabajo académico, científico y cultural de la comunidad universitaria.

Durante el segundo semestre del 2020 complementaron la programación virtual Ópera: *Nuestra herencia olvidada*, proyecto apoyado por el Laboratorio de Iniciativas Culturales Piso 16 UNAM y el Programa de Creadores Escénicos FONCA 2019, que se estrenó el 12 de noviembre 2020, buscando difundir el repertorio operístico mexicano. Asimismo, se tuvo la participación de Phillip y Woppe, agrupación musical de cumbia con ritmos tropicales y sonidos psicodélicos.

EJE



I.2.1.3 Talento Artístico Universitario.

I.2.1.3.1. Grupos y Talleres Artísticos

- **BAFUG**

El Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato presentó un ciclo de videos con temática de "Las fiestas patrias". Estos videos incluyeron la participación de los integrantes del BAFUG del primer y segundo elenco. ¡Vive las fiestas patrias! del 11 al 15 de septiembre; *México, creo en ti*, el 11 septiembre; *La lotería*, el 12 septiembre; *Cine de oro mexicano*, el 13 septiembre; y *Homenaje a Jesús Helguera*, el 14 septiembre.

El 15 septiembre, como acto conclusivo, se presentó el programa *Identidad*, repertorio tomado de la presentación con el mismo nombre en un evento realizado en la Alhóndiga de Granaditas dentro del FIC.

Posteriormente, con motivo del *Día de Muertos*, el Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato presentó un ciclo de videos con dicha temática, los cuales incluyeron la participación de los integrantes del BAFUG Infantil, así como de los elencos primero y segundo. La fiesta del día de Muertos se realizó del 31 octubre al 2 noviembre, con las siguientes presentaciones: *Cantos, rituales, ofrendas y Xantolo*, el 31 octubre; *Tradiciones, costumbres de Guanajuato y Michoacán*, el 1 de noviembre; y *Las catrinas de México*, el 2 de noviembre.

Con ocasión del 35° aniversario del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato, se realizó un programa especial con las siguientes actividades:

- *Conversatorio La formación integral del Bailarín*, 17 de noviembre.
- *Hue Hue: Los colores y el movimiento de mi tierra*, guía de danzas tradicionales de Guanajuato, 18 de noviembre.

- *Sangre Mestiza: Nuestra tercera raíz*, presentación en el Auditorio del Estado como evento inaugural de la 10ª edición de Espiral Foro Universitario, 19 de noviembre.
- *35 años BAFUG*, documental sobre la trayectoria, vida y pasión del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato, 20 de noviembre.
- *Huapango*, video interpretación dancística del BAFUG en compañía musical de la OSUG, permanente, #DesdeCasa.
- *Conversatorio: Rendimiento físico en bailarines profesionales*, 24 de noviembre.
- *Conversatorios: Los artistas nos comparten su experiencia:*
 - o *Aspiración a ser un gran bailarín o dirigir un grupo folklórico*, 1 de diciembre.
 - o *Anécdotas y vivencias en la permanencia del grupo*, 8 de diciembre.
 - o *Rendimiento físico en bailarines profesionales*, 1 de diciembre.
- El Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato, concluyó con éxito la primera etapa del *Circuito Recorriendo México a través del intercambio cultural, compartiendo el folklor*, 17 de febrero del 2021.

Finalmente, el Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato inauguró la 12ª edición de Espiral Foro Universitario con la presentación de *Torito*, video marionetizado con inspiración en la danza originaria de Silao, Gto., 21 de abril 2021

EJE



• **Teatro Universitario**

Con ocasión del 68º aniversario de los *Entremeses Cervantinos*, el 20 de febrero 2021 se realizaron las siguientes actividades:

- Presentación sobre la trayectoria cultural de los Entremeses Cervantinos con la participación del Mtro. Hugo Jaime Gamba, director de Teatro Universitario.
- Video presentación de entremeses cómicos *La Guarda Cuidadosa*, *Los Habladores* y *El Retablo de las Maravillas*; estos entremeses muestran al ser humano desde sus desdichas, sus defectos y sus inseguridades. Además, son una muestra de amor, picardía y magia.
- Presentación la obra *Entremeses Cervantinos*
- El Teatro Universitario, a través de su programa de colaboración literaria, presentó una serie de cuentos animados en colaboración con estudiantes de Artes Escénicas, Artes Digitales y Diseño Gráfico. Los cuentos fueron seleccionados en el marco de la convocatoria: *Cuentos cuerdos de recuerdos: amigos imaginarios*, resultando electos: *Mi color, mi poder*, de Jannette Michelle Rivas Ceballos; *Chocolates en el tiempo*, de la autora Sara Patricia Ríos García; *La mágica señora pastel* de Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez; y *Mi mejor amigo*, de Adriana Pineda Pérez.
- En el marco del 63º Aniversario de la *Feria Internacional del Libro*, Isabel Vázquez Nieto, integrante del Teatro Universitario y bajo la dirección del maestro Hugo Gamba, presentó el monólogo *Ferocidad*, del Marcos Tizón, basado en textos del poeta y dramaturgo español Federico García Lorca, Norberto Aroldi y Marcos Tizón, el 3 de marzo 2021.

Se llevó a cabo el ciclo de charlas y talleres: *¡A escena!*, con las siguientes actividades:

- Charla *Las imágenes de mi palabra*, con la actriz ganadora del Ariel, Luisa Huertas, 21 septiembre.
- Charla *El actor ¿Inventa el personaje o lo encuentra?*, con el actor ganador del Ariel, Damián Alcázar, 24 octubre.
- Taller *Las imágenes de mi palabra*, con la actriz ganadora del Ariel, Luisa Huertas, 23, 24 y 25 de septiembre.
- Clase magistral *El actor ¿Inventa el personaje o lo encuentra?*, con el actor ganador del Ariel, Damián Alcázar, 24 octubre.
- Charla y taller intensivo de actuación *Viviendo en el escenario*, a cargo del actor Luis Felipe Tovar. La charla tuvo lugar el 19 de noviembre, y el taller intensivo de actuación los días 20, 21 y 22 de noviembre.

EJE



- **Rondalla Señorial**

Con motivo de los 35 años de la *Rondalla Señorial*, se realizaron tres videos musicales con la colaboración de sus integrantes, quienes unieron su talento desde casa para interpretar los siguientes temas: *La malagueña*, el 25 octubre; *Toda una vida*, el 26 octubre; *Bésame morenita*, el 27 octubre.

El ciclo de video cerró con el programa *Y volveré*, repertorio tomado de la video filmación obtenida en el aniversario número 34 del grupo, el 28 octubre.

En el marco del *Primer Encuentro de Rondallas Universitarias*, realizado como parte de la *Universiada Cultural 2021*, se llevó a cabo el *Conversatorio con los Directores*. Participaron los directores de las siguientes agrupaciones: Rondalla San Fe y Rondalla Señorial de la Universidad de Guanajuato, Rondalla de la Universidad del Golfo de México, Rondalla de Agronomía de San Luis Potosí, Rondalla de la Universidad Autónoma de Querétaro y la Rondalla *Amor y juventud* de la Universidad Politécnica de Guanajuato.

Finalmente, se realizó la presentación del musical *Caminos de Guanajuato*, con melodías de José Alfredo Jiménez. El programa se desarrolló con la participación de la Rondalla Santa Fe y Rondalla Señorial de la Universidad de Guanajuato, la Rondalla de la Universidad del Golfo de México, la Rondalla de Agronomía de San Luis Potosí, la Rondalla universitaria de la Universidad Autónoma de Querétaro, y la Rondalla "Amor y juventud" de la Universidad politécnica de Guanajuato.

- **Coro de la Universidad de Guanajuato**

El Coro de la Universidad de Guanajuato conmemora, en el ciclo que comprende este informe, 45 años de trayectoria. Lo celebró con cinco recitales realizados en modalidad virtual, bajo la dirección del Maestro Francisco Martínez, así como con la presentación de un documental producido por el SIRTH. Los recitales fueron: *La llorona*, canción popular mexicana, el 1 de noviembre; *Canción Mixteca* de López Alavés, 8 de noviembre; *Cielito lindo* de Quirino Mendoza, 15 de noviembre; *Tierra de mis amores* de Chucho Elizarrarás, 22 de noviembre, la cual se interpretó en compañía de la Rondalla Santa Fe, en el marco de la conmemoración del Día del Música.

El documental *45 años del Coro de la Universidad de Guanajuato* y *Hanacpachap Cussicuinin*, canción de origen quechua, se presentaron el 29 de noviembre.

Además, en el marco de la edición número 63 de la *Feria Internacional del Libro*, el Coro de la Universidad de Guanajuato, bajo la dirección del maestro Francisco Martínez, presentó: *Fragmento* y *¿Qué será lo que espero?*, piezas musicales de la autoría del maestro Francisco Martínez, quien las compuso a partir de textos de Ramón López Velarde (1888-1921), en conmemoración de los 100 años de su fallecimiento; se presentaron el 3 de marzo 2021.

Por otra parte, el Coro de la Universidad de Guanajuato, en colaboración con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, presentó el programa *Espiral de canciones para jugar*, en la clausura de la 12ª edición de *Espiral Foro Universitario*, el 30 abril 2021.

Finalmente, como parte del programa de la *Universiada Cultural 2021*, se llevó a cabo el *III Encuentro Internacional Coral*, donde destacó la interpretación del tema: *La Llorona*, con la participación de diversos coros entre los que destacan: *Hendricks Chapel Choir*, de la *Syracuse University*; *Niños Cantores de la Araucana*, Chile; *Escuela Universitaria de Música*, de la Universidad de la República de Uruguay; *Cantoría Popular de Mujeres* de Chile; el propio Coro de la Universidad de Guanajuato.

EJE



- **La Estudiantina de la Universidad de Guanajuato**

La Estudiantina de la UG participó en el *Encuentro internacional de tunas y estudiantinas*, proyecto que reunió a 14 agrupaciones nacionales e internacionales en un ciclo de presentaciones virtuales y dos conversatorios.

Participaron la Tuna Femenil de ESIQIE, Instituto Politécnico Nacional Tuna Alondras de Puerto Rico, Tuna Femenil Universidad Veracruzana, Tuna Femenil de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, Estudiantina de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, Tuna de la Universidad de Coahuila, Tuna Rondadores de la Universidad Pedagógica Nacional de la Unidad Morelia, Estudiantina de la División de Ingenierías Salamanca de la UG, Tuna Femenil Azul y Oro de la UNAM, Tuna Bacatá de Colombia, Tuna de la Universidad del Valle de México, Tuna de la Universidad de San Ignacio de Loyola de Perú, Tuna Nicolaita de la Universidad Michoacana. Estudiantina de la Universidad de Guanajuato. El concierto se realizó el 2 de diciembre.

El 3 de diciembre, en el marco del encuentro, se realizaron dos concierto-conversatorios: *La importancia de las Tunas y Estudiantinas en la formación integral* y *La diversidad de las Tunas y Estudiantinas en cada país*.

Por último, la Estudiantina presentó el *Homenaje a Francisco Gabilondo Soler "Cri- Cri"*, mediante un video que incluyó las canciones: *El ratón vaquero* y *La patita*, el 22 de abril 2021.

- **La Rondalla Santa Fe**

La Rondalla Santa Fe de la Universidad de Guanajuato festejó su aniversario número 49, mediante un programa especial que incluyó las presentaciones *Te pido y te ruego*, del autor Arnulfo Vega, el 10 de diciembre de 2020, así como el tema *El color de tus ojos*, del compositor Humberto Robles, a cargo de la Rondalla Señorial de la Universidad de Guanajuato, con motivo de los festejos del *Día del Amor y la Amistad*, el 14 de febrero del 2021.

- **Grupo de danza contemporánea Genesis**

En el marco de la en 63° Feria Internacional del Libro, el grupo *Genesis* presentó el primer acto de *Literatureando*, bajo la designación *Ser o no ser*, inspirada en la vida de William Shakespeare, bajo la dirección de la maestra Susana Bustamante. También se presentó un video dancístico con representación en varios cuadros narrativos basados en la literatura y vida de este gran autor, el 12 de marzo 2021.

Día de la Danza

La maestra Susana Olivia Bustamante García, directora del grupo, presentó el 29 de abril 2021 el conversatorio: *La importancia de la Danza en la formación Integral de los Jóvenes*, en conjunto con los maestros invitados Mtra. Melissa Castillo Caviedes de la Universidad de Guadalajara; Mtro. Israel Chavira Leal de la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo; Mtro. Jorge Martin Olivares Juárez de la Universidad Autónoma de Querétaro. Participaron 850 estudiantes.



1.2.1.3.2. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, durante los meses de agosto, septiembre y octubre, mantuvo presencia en las redes sociales con la participación de varios de sus integrantes en propuestas de la programación virtual.

Viernes de OSUG Virtual

Habitualmente, los conciertos de la OSUG en una temporada presencial se llevan a cabo los viernes de cada semana, por lo que el slogan "viernes de OSUG", estaba ya posicionado entre la población, por lo cual se propuso una serie de conciertos virtuales a presentarse en el mismo horario que los conciertos presenciales, mientras las condiciones de pandemia no permitan reanudar los conciertos de manera presencial.

La mecánica es la siguiente: se convoca a los integrantes de la OSUG a enviar sus propuestas de música de cámara o interpretaciones solistas, para ser incluidas en la programación. Cada propuesta se adecúa conceptualmente con el objetivo de que las obras presentadas en cada concierto tengan una lógica y una estructura narrativa. Esto permite que el maestro Roberto Beltrán Zavala, director de la OSUG, haga una introducción con una breve charla pre-concierto, en la que expone las particularidades de cada obra presentada, así como las conexiones entre ellas.

El concierto tiene una duración de aproximadamente 30 minutos; cada músico se graba desde su casa, para posteriormente conjuntar todo y enviarlo a edición y tener un solo producto que se transmite en estreno simultáneo en Facebook de la Universidad de Guanajuato y de la OSUG.

Detrás de la escena

Con el objetivo de propiciar un acercamiento entre público y los miembros de la OSUG, se creó un programa en el que se responden semanalmente preguntas enviadas por el público, relacionadas con el quehacer profesional de un músico de orquesta, las cuales son contestadas cada semana por dos integrantes.

Desde el mes de agosto hasta el 30 de octubre, se han llevado a cabo 13 programas, conducidos por la maestra Lydia Bunn, violista de la OSUG, y el maestro Roberto Beltrán Zavala, director titular. Eventualmente se ha invitado a otros integrantes para que acompañen a la maestra Bunn en la conducción.

Este programa ha tenido una gran aceptación sobre todo dentro del público juvenil, muchos estudiantes de música o jóvenes que muestran interés en la ejecución de algún instrumento se acercan a los maestros de la OSUG para que compartan su experiencia.

OSUG Academia

Con el propósito de contribuir al quehacer académico de nuestra Universidad, esta iniciativa surge como un mecanismo de vinculación entre la música sinfónica y otras áreas del conocimiento. La primera gran producción de este proyecto se denominó: *Beethoven desde la perspectiva de Alejo Carpentier*.

El primer tema que se abordó fue la relación entre música y literatura con un podcast creado a partir de la investigación de la obra de Alejo Carpentier, realizada por el maestro Bruno Mente, miembro de la Orquesta y maestro en Literatura Hispanoamericana. La temática de este podcast es la relación que existe entre la Novena Sinfonía de Beethoven, abordada desde la perspectiva del protagonista de *Los pasos perdidos* de Carpentier.

Para la presentación del podcast se invitó a un conversatorio a expertos en el tema: Andreas Kurz, director del Departamento de Letras Hispánicas y gran estudioso de la obra de Carpentier, autor del libro: "Carpentier", parte de la colección de la Pequeña Galería del Escritor Hispanoamericano, editado por la Universidad de Guanajuato; así como al maestro Roberto Beltrán Zavala quien se enfocó en la apreciación estéti-

EJE



ca desde la perspectiva musical en la obra de Beethoven; y el maestro Bruno Mente, creador del podcast, quien abordó la obra de Carpentier históricamente. Como moderadora estuvo la doctora Mónica Uribe, titular de la línea de investigación de Estética y Filosofía del Arte, del Departamento de Filosofía. Este es el primer producto de OSUG Academia.

¿De dónde viene la OSUG?

Como parte la programación digital que la OSUG prepara, cada viernes a las 13:00 horas un miembro de la orquesta comparte datos relevantes de su lugar de origen.

La foto de la semana OSUG

Músicos de la OSUG comparten en Facebook una imagen fotográfica significativa de la historia de la OSUG y un comentario al respecto.

Las Mujeres de la OSUG

Músicos Mujeres de la OSUG presentan la historia que les inspira para hacer arte.

Miércoles Sinfónico

Se reviven los grandes conciertos de la OSUG de temporadas pasadas.

1.2.1.3.3. Cine Club de la Universidad de Guanajuato

Con la firme convicción de que el cine es una poderosa herramienta de transformación social y toda vez que el visionado de filmes de calidad, además de entretener genera conciencia en la sociedad en torno a temas de importancia en la agenda mundial, el Cine Club generó en el periodo que se reporta, las siguientes actividades:

Sala de cine en línea

Ante la imposibilidad de continuar con proyecciones en sala, a través de la página www.cultura.ugto.mx se desarrolló una sala de cine para disfrutar en casa de cinco títulos semanales en colaboración con distribuidoras nacionales, los cuales pueden verse de forma gratuita en todo el territorio nacional.

Con este recurso, la programación del Cine Club llega por primera vez a cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria que anteriormente no podían desplazarse a su sede física, al tiempo de conformarse como una herramienta para el trabajo autónomo del estudiante y para la consecución de créditos del área general del modelo educativo, en el cual se establece la posibilidad de reconocer créditos de actividades orientadas a "fortalecer el desarrollo de las competencias que deben caracterizar a todo egresado de esta Casa de Estudios: la comunicación oral y escrita, el autoaprendizaje, la creatividad, el espíritu emprendedor, el dominio de un segundo idioma, el uso eficiente de la tecnología de la información y la comunicación, el razonamiento lógico y matemático, la comprensión del entorno social y natural, y la generación de un medio ambiente sustentable".

Así, del 1 de noviembre del 2020 al 31 de enero de 2021, se programaron 45 películas disponibles de forma gratuita para la comunidad universitaria y público interesado en todo el territorio nacional, a través de la página www.cultura.ugto.mx. Los estrenos en línea se realizan semanalmente en colaboración con distribuidoras e instituciones nacionales como *Canibal*, *Piano*, *Interior 13*, *ND Mantarraya e IMCINE*, por medio de la plataforma *FilminLatino*.

Desde octubre del 2020, el Cine Club ofrece su cartelera en línea, aportando una alternativa ante la contingencia sanitaria, para continuar la formación estética y crítica de la comunidad universitaria por medio de reconocidas producciones cinematográficas, con la firme convicción de que el cine informa, concientiza y permite la reflexión. Esta sala de cine ha continuado hasta el presente ofreciendo el gran acervo del cine independiente. Entre las instituciones aliadas del proyecto destacan: *Somos Piano*, *Casa Canibal*, *Interior XIII* y *FilminLatino*.

EJE



Recursos en línea realizados por estudiantes

Actualmente tenemos el enorme reto de ofrecer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general multitud de opciones por medio de la tecnología, promoviendo el uso emancipado e inteligente del tiempo libre y el cumplimiento de los componentes de formación en el modelo educativo.

Por medio de las redes sociales se ha dispuesto una serie de recursos con el cine como hilo conductor, aprovechando su capacidad para brindar nuevas formas de ver y entender el mundo que nos rodea. Participan alumnos entusiastas que desarrollan contenido, imagen y apoyan la difusión de nuestras actividades. Entre los más significativos sobresalen los que a continuación se anotan:

- *Cine Club UG Recomienda* (publicación): programa diario de recomendaciones en Facebook a partir de las películas disponibles en las principales plataformas online y en la sala de cine en línea del Cine Club, con la participación de alumnos de la Universidad de Guanajuato (curaduría, imagen y publicación).
- *Video ensayos de cine*: cápsulas para contribuir al interés por la cinematografía, generadas por alumnos de la Universidad de Guanajuato (investigación, guion, grabación, edición y difusión) con el cine como hilo conductor, en un momento en que las tecnologías de la información y comunicación son las herramientas para lograr la difusión del conocimiento. Fechas de realización: 3, 5, 12, 15 y 30 de noviembre; 17 de diciembre de 2020.
- *Hablemos de cine*: cápsulas para contribuir al interés por la cinematografía, generadas por alumnos de la Universidad de Guanajuato (investigación, guion, grabación, edición y difusión) con el cine como hilo conductor, en un momento en que las

tecnologías de la información y comunicación son las herramientas para lograr la difusión del conocimiento.

- *Podcast Para ver buen cine*: recomendaciones cinematográficas del Cine Club de la Universidad de Guanajuato con la participación de alumnos de la Universidad de Guanajuato (guion y locución), en colaboración con Radio Universidad de Guanajuato, disponibles cada viernes en el noticiero de RUGTO. Colaboradores: Radio Universidad y comunidad estudiantil
- *Ver y pensar el cine. Cada 30 horas*: es una herramienta que acude al cine como medio de concientización. Propone eventos que reúnen la visión de obras de relevancia social y artística con la compañía de estudiosos del cine, coronado por la presencia de cineastas. En esta ocasión, se unió a las actividades de *UGénero* en las Jornadas Universitarias contra las Violencias Patriarcales en torno a la conmemoración del 25N, Día Internacional contra la Violencia contra las Mujeres con la proyección y mesa de diálogo del documental *Cada 30 horas* de la directora argentina Alejandra Perdomo, quien reflexionó sobre el feminicidio en Latinoamérica junto a la Dra. Liliana García, profesora investigadora del Departamento de Filosofía de la Universidad de Guanajuato; Fátima Alba, guionista y periodista cultural y Lucía Fuentes, estudiante de la licenciatura en Turismo y gestora cultural.

Cursos y talleres en línea

Durante el periodo que se informa se impartieron los talleres "Análisis del cine de terror" y "Las nuevas narrativas del cine", beneficiando a más de 200 participantes, con una mayoría de comunidad universitaria y cabida a miembros de la sociedad a nivel estatal y nacional.

EJE



El chou de los críticos presenta: Ciencia apantallante

Es un proyecto de divulgación de la ciencia de la Dirección de Extensión Cultural en el marco del proyecto Ciencia es Cultura, en el cual, por medio de cápsulas animadas de entendimiento que combinan el humor y la crítica, se abordan temas científicos expuestos en las diversas pantallas de entretenimiento a las que somos expuestos.

Entender ¿por qué suceden esos fenómenos que nos sorprenden tanto?, ¿qué tan cierto es que puedan pasar en la realidad?, ¿cómo le ayuda la ciencia al entretenimiento y viceversa?, estas y muchas cuestiones más, seguramente llamarán la atención de internautas de todas las edades.

A 20 años de su primera aparición en la prensa, Acelerino Buenrostro y Evodio Malacara regresan, esta vez por internet, para hablar de cine y ciencia con el apoyo de la Universidad de Guanajuato. Este es un proyecto creado por el artista gráfico Yazz Casillas, con crédito y responsabilidad científica a cargo del Dr. Luis Javier Plata Rosa.

Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora"

Como cada año se presenta el Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora", ofreció 35 actividades durante siete días; se tuvieron y 14,572 participantes.

I.2.1.3.4. Museos y Espacios de Arte

Bajo un esquema de innovación y adaptación a las circunstancias derivadas de la contingencia sanitaria, los recintos y museos de arte universitarios han evolucionado a diversos espacios y vehículos digitales para continuar enriqueciendo el horizonte de experiencia de la comunidad universitaria. A continuación, se anotan algunos de los proyectos más representativos del ciclo que se informa.

Cursos en línea

- Curso Interpretación del patrimonio del 22 de septiembre al 6 de octubre
- Curso Aproximación a la obra emocional-conceptual del 5 de octubre al 5 de noviembre
- Curso De Kant a Bad Bunny del 6 al 16 de octubre

Redes Sociales

- La red social *Instagram* de los espacios cuenta con más de 500 seguidores

Publicación digital: La Pandemia y los Museos

- *La Pandemia y los Museos* es el resultado de la invitación a especialistas del patrimonio cultural a reflexionar sobre los estragos de la pandemia por Covid-19 en museos y centros culturales.

Exposiciones virtuales

- Siervas, Carlos Castañeda
- Resquicios de la memoria, Carlos Quintero
- Antología visual, Rubén Pax
- La consolidación del nacionalismo en el gobierno de Álvaro Obregón, Martha Alfaro Cuevas
- Los Coras del Nayar, imágenes de una herencia ancestral, Raúl Barrera Rodríguez

EJE



Taller

- Conceptualización de Experiencias Digitales para Museos

I.2.1.3.5. Talento Estudiantil

I.2.1.3.5.1. 12ª Edición de Espiral Foro Universitario, 21 al 30 de abril de 2021.

La XII edición de Espiral Foro Universitario, plataforma de impulso a la expresión artística de la comunidad universitaria, se llevó a cabo de manera virtual del 21 al 30 de abril de 2021. A través de la página oficial de Facebook @EspiralForoUniversitario y del sitio web www.espiral.ugto.mx, quienes conforman el comité organizador estudiantil del foro ofrecieron a la comunidad universitaria y sociedad en general un abanico de actividades artísticas, culturales y científicas enfocadas en la cultura de paz y al '2021, Año Internacional contra el trabajo infantil' por lo que el eje rector fue nombrado 'Cultura de paz, latidos de la infancia'.

Destaca la participación en las galerías virtuales de la exposición del artista plástico egresado de la Casa de Estudios, Gilberto Esparza; en las actividades académicas se contó con la participación de la activista Sandra Jiménez, así como de investigadores académicos y docentes de la institución y externos como Procuraduría General de los Derechos Humanos en el Estado de Guanajuato. De igual manera, destaca la participación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, invitada de honor, así como la participación estudiantil de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Autónoma de México y la Universidad Queretana.

Durante los 10 días de actividades se llevaron a cabo 99 eventos de música, danza, teatro, cine, artes visuales, que registró una participación superior a las 2,800 personas, con más de 100 mil visualizaciones.

I.2.1.3.5.2. Movimientos con sabor a México

El grupo organizado estudiantil *Movimientos con sabor a México*, fomenta la expresión artística y difunde el patrimonio cultural a través de la danza folclórica. Está integrado por estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato.

Durante el semestre agosto-diciembre 2020, lograron comunicar entre la comunidad estudiantil los beneficios físicos y emocionales producidos por la danza en las personas practicantes y espectadores a través de una serie de conferencias y charlas con ponentes de trayectoria profesional en el ámbito artístico, teórico y práctico. Además, lograron generar interacción con la comunidad estudiantil por medio de actividades lúdicas y recreativas con responsabilidad social, generando un ambiente favorable, empático y de apoyo para enfrentar los estragos por confinamiento social provocados por la pandemia.

Posteriormente, en el semestre ene-jun 2021, el grupo organizado buscó foros y espacios de participación virtual para exponer sus nuevas coreografías, por lo que participaron en festivales e incursionaron en la difusión del arte de manera visual a través de cortometrajes.

I.2.1.3.5.3. Mariachi Campus Guanajuato

El *Mariachi Universitario Campus Guanajuato* ha establecido entre sus principales objetivos: difundir la música escrita y no escrita del género; ser una de las agrupaciones que innoven en el género incorporando en el estilo, técnica y en el repertorio instrumentos prehispánicos de nuestros pueblos originarios; pretende poner en alto el renombre de la Institución a través de la música popular regional mexicana, propiciando su difusión dentro y fuera de la comunidad universitaria, tanto en su actual concepción mediante el rescate e integración de elementos ancestrales como con instrumentos prehispánicos que forman parte de nuestra cultura.

Paralelamente, el grupo busca potenciar las habilidades aprendidas que desarrollan los estudiantes del programa educativo de Música. En tal sentido, se procurará que el grupo pueda alcanzar escenarios internacionales para comunicar la cultura mexicana a través de la música.

En el transcurso del desarrollo de este ambicioso proyecto, los resultados han sido muy exitosos y satisfactorios además de que se logrado conformar un equipo entusiasta y propositivo para consolidar dicho proyecto.

EJE



1.2.1.3.5.4. Sociedad de Alumnos de Letras Españolas

La comunidad de la División de Ciencias Sociales y Humanidades continúa la tradición de difundir el arte literario a través de SALE. Durante el semestre agosto-diciembre del 2020, crearon una campaña de difusión literaria virtual, con secciones de poesía, novela y música con inspiración literaria; crearon círculos de lectura con el objetivo de difundir la lectura de manera amena y recreativa en contra de la obligatoriedad académica, para fomentar la apreciación del arte, la cultura y la historia, promoviendo el pensamiento crítico y libre en un espacio respetuoso; trabajaron con la comunidad estudiantil en talleres de creación literaria; promovieron el conocimiento de las tradiciones nacionales a través de carteleras de actividades multidisciplinarias en torno al tema de Día de Muertos.

Es de destacar la realización del *XV Coloquio Nacional 'Efraín Huerta' de Lengua y Literatura*, como espacio de diálogo en torno a la literatura y la difusión cultural, en esta ocasión con la planta académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como estudiantes de posgrado y licenciatura. En un trabajo artístico con conciencia social promovieron la participación estudiantil en creación literaria con perspectiva de género difundiendo editoriales jóvenes creadas para mujeres.

1.2.1.3.5.5. Leneas

El grupo organizado estudiantil LENEAS, promueve la expresión artística de la comunidad estudiantil del Campus León por medio del teatro. De manera virtual trabajaron en diferentes libretos y formatos para ofrecer a su comunidad una serie de puestas en escena con temas enfocados a la salud mental, logrando sus objetivos con cinco diferentes obras publicadas en sus redes sociales y en foros como la *12ª Edición de Espiral Foro Universitario*.

1.2.1.4. Creación y difusión artística inclusiva y con énfasis en su impacto social

En el marco del *Proyecto Cultural de Responsabilidad Social y Visión Incluyente*, en el mes de noviembre se llevó a cabo el *Taller de Comunicación No Verbal*, impartido por la *Compañía Señal y Verbo*, el cual consiste en un *teatro de sordos*, en donde los estudiantes y trabajadores universitarios participantes tomaron conciencia de la importancia del fomento de la expresión no verbal (corporal y gestual) como elemento imprescindible en la formación integral de la persona.

Por otra parte, se llevó a cabo el taller *Workshop creativo*, una mirada desde el emprendimiento social y cultural, participaron 74 personas.

Adicionalmente, en el mes de marzo se llevaron a cabo los talleres con cupo completo: *Ni Príncipe, Ni Ogro y Desprincesamiento*, cuyo objetivo fue reflexionar sobre la construcción histórica del amor, los estereotipos de género, el cuerpo, la historia propia y las violencias.

EJE



Entre otras actividades realizadas en línea pueden mencionarse:

- *Mujeres de Arena*, obra teatral: 126 reproducciones y un recurso
- Taller de Guitarra en CERESOS, a cargo del maestro José Nabor Velázquez
- Cine Club: 9ª Desde la otra Banqueta: cine sobre diversidad sexual
- Cine Club: 10ª Desde la otra Banqueta: cine sobre diversidad sexual
- Cine Club: *Ambulante. Cine Documental Itinerante*: cine sobre problemáticas sociales: 250 reproducciones y 5 recursos.
- El Taller de *Workshop Creativo*, una mirada desde el emprendimiento social y cultural, 74 inscritos.
- El Taller *Detox de Masculinidad*, para crear una cultura universitaria libre de acoso sexual, 154 inscritos.
- *Ver y Pensar el Cine*, en colaboración entre *UGénero* y el Departamento de Filosofía, presentó el documental: Cada 30 horas, en el marco de las *Jornadas Universitarias en Contra de las Violencias Patriarcales*.

EJE



1.2.1.5. Educación continua y extensión del conocimiento para el fomento a la cultura

El proyecto de extensión del conocimiento contribuye en la mejora de la comprensión tanto de nuestra institución y de sus fines, como de la propia función sustantiva, que es la extensión y de algunos de sus servicios.

En este sentido y para establecer un mayor contacto con el entorno universitario, se asume la responsabilidad como agente de cambio social para acercar y difundir a nuevos públicos y a los ya existentes, el conocimiento de las artes, las ciencias, la tecnología y las humanidades para coadyuvar a la formación integral de los estudiantes.

Dicho proyecto se articula con otros como *Ciencia es Cultura*, *Club UG* y el *Festival Universitario de Ajedrez*, *Unidad Móvil de Extensión Nautilus*; además de enriquecer todos los programas, actividades y festivales que la Dirección de Extensión Cultural encabeza.

Desde 2015 a la fecha se han desarrollado 1,030 actividades con una asistencia de 66,800 personas aproximadamente. Deben incluirse en este rubro las actividades de educación continua de la OSUG, Cine Club, Museos y Galerías, Proyectos Culturales y Talento Artístico.

Una actividad sobresaliente es el *Festival Universitario de Ajedrez*, el cual en su quinta edición reunió a 117 participantes de toda la comunidad universitaria. Igualmente, se proyectó el documental "Torre x Torre" con 56 visionados.

Ciencia es Cultura

Ciencia es Cultura es un programa de extensión del conocimiento ofrecido por la Dirección de Extensión Cultural a los Campus y Escuelas de Nivel Medio Superior, propuesto para difundir contenidos científicos, tecnológicos y humanísticos de diversas disciplinas de una manera clara y amena para todo público.

El proyecto surge de la necesidad de divulgar en la comunidad universitaria y la sociedad, el conocimiento generado en la Institución, dar a conocer las investigaciones realizadas y fomentar el interés por los aspectos relacionados con la ciencia, la tecnología, las humanidades y el arte, por medio de actividades diversas y manteniendo un vínculo entre lo científico y lo artístico.

Ofrece en las diversas sedes de la Universidad una serie de charlas, conferencias, exposiciones, ciclos de cine con conversatorios y entrevistas acerca del quehacer de los investigadores, principalmente de la UG, de diversas disciplinas como Matemáticas, Arte, Derecho, Agronomía, Física, Óptica, Astronomía, entre otras, y de cómo éstas moldean nuestra cultura y el mundo en el que vivimos. Esta variedad temática ayuda a que los alumnos tengan acceso a un tipo de información diferente a la usual y así propiciar el pensamiento crítico y puntos de vista distintos, enriqueciendo su conocimiento desde la perspectiva cultural.

Ciencia es Cultura pretende estrechar lazos entre los estudiantes y los investigadores de la UG, así como de otras instituciones para intercambiar experiencias académicas, adquirir conocimientos y, a la vez, servir como orientación vocacional.

Finalmente, también cumple con la misión de divulgar el conocimiento generado en la Universidad de Guanajuato, además de fomentar el interés por los estudios científicos, tecnológicos y humanísticos y su relación con el arte a través de charlas, conversatorios y proyecciones audiovisuales, las cuales se realizan con la

participación de investigadores y docentes de la Institución. Plataforma de Conocimiento UG, es una herramienta institucional en línea para la difusión de artículos de corte científico-cultural, además de reseñas de conferencias, mesas de diálogo y opiniones de expertos; talleres y cursos para el desarrollo de la cultura de los estudiantes, académicos y sociedad en general.

En el transcurso del ciclo comprendido por este informe, se presentaron 21 charlas, entre la que destaca la impartida por el Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández, titulada *Covis-19, situación actual y perspectivas de la vacunación*, la cual alcanzó una audiencia de más de 12,000 personas.

1.2.1.6. Revista *Polen UG* y otros medios de difusión del arte y la cultura

- **Polen UG**

La agenda cultural *Polen UG*, que inició en el 2013, surgió como una herramienta de difusión para promover las actividades culturales de la Universidad de Guanajuato. A ocho años de su inicio, ha evolucionado transformándose de agenda a revista, para dar espacio tanto al trabajo de profesores como estudiantes de los cuatro campus y Colegio del Nivel Medio Superior, así como a instituciones, artistas, docentes e investigadores externos.

Actualmente, cuenta con 68 números publicados y un tiraje de 2000 ejemplares mensuales; además de la Dirección de Extensión Cultural, se involucra de manera directa el Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato y la Dirección de Comunicación y Enlace.

La revista cultural *Polen* se distribuye al público que asiste a los recintos culturales que dependen de la Dirección de Extensión, así como a estudiantes y personal administrativo en los Campos y en el Colegio del Nivel Medio Superior. Además, refuerza su difu-

EJE



sión con publicaciones en redes sociales y plataforma web de la Dirección.

A causa de la contingencia sanitaria por el Covid-19, la Revista Polen realizó los números de octubre, noviembre y diciembre 2020, así como de marzo y mayo 2021 en modalidad digital, los cuales pueden consultarse en el enlace: <https://issuu.com/extensionugto>.

- **Nuevo portal Web Cultura UG**

La página web de la Dirección de Extensión ha funcionado de manera ininterrumpida para difundir las actividades artísticas y culturales de la Casa de Estudios desde el 2005, teniendo leves adecuaciones de funcionamiento desde entonces. En el 2020 inició una nueva etapa de imagen y difusión que aspira a mejorar los servicios y la oferta cultural de la institución bajo la visión de *Cultura UG*.

Cultura UG se ha propuesto ofrecer una página web, ágil, atractiva, amigable y flexible con la información actualizada de los eventos y servicios que ofrece la DEC para la comunidad universitaria, en donde se pueda consultar la amplia oferta cultural que la institución pone al alcance de la comunidad y la sociedad.

En tal sentido, busca ser una fuente de consulta de eventos, actividades y contenidos artístico-culturales dentro de la Universidad de Guanajuato, que brinde información actualizada constante sobre el quehacer cultural de la Dirección, de los Campus y CNMS, y que sea una plataforma que acerque la creación y producción cultural a todos los espacios universitarios.

- **App Cultura UG**

Con la finalidad de actualizar la interacción con los estudiantes y sociedad mediante el uso de las TIC, se creó la aplicación para dispositivos móviles *Cultura*

UG, que busca ampliar los canales de difusión y generación de contenidos para dar a conocer la oferta y servicios culturales de manera ágil, amigable, flexible y adaptable a los constantes cambios del entorno físico y digital.

Además, la aplicación permite dar seguimiento al balance de créditos de los estudiantes y aportar información estadística sobre el consumo cultural, que permita orientar la planeación de la oferta cultural bajo un esquema de mejora continua.

1.2.1.7. Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

La edición 62 de la Feria del Libro de la UG (FILUG) evolucionó hacia la internacionalización, lo que supuso la participación de la Universidad del Valle de Colombia como invitada de honor internacional, así como de la Universidad Autónoma de Yucatán, como invitada de honor nacional.

Tradicionalmente, la FILUG se lleva a cabo 10 días antes de las vacaciones de Semana Santa, sin embargo, en esta edición, a causa de la contingencia sanitaria, las condiciones impidieron que fuera así. Se tomó la decisión de que las actividades de la Feria se realizaran de manera virtual y en fecha posterior.

La edición número 63 de la FILUG trasciende las actividades nacionales e internacionales con la Universidad de Zacatecas, México, y la Universidad de Granada, España. Además, destaca la colaboración del Oregón Shakespeare Festival, con la puesta en escena "Julio Cesar," cuya relevancia va más allá del intercambio cultural debido a la ubicación del festival de teatro en la ciudad hermana de Ashland, Oregón, EU. Esta ciudad lleva 52 años de un hermanamiento con Guanajuato y junto con Southern Oregon University la UG conserva uno de los primeros intercambios académicos.

En lo que concierne a las colaboraciones gestionadas para el desarrollo de los programas del Cine Club, en 2020, se ampliaron y fortalecieron los lazos institucionales con el Departamento de Filosofía del Campus Guanajuato y Radio Universidad de Guanajuato, así como con el Goethe Institut-Mexiko y Patronato de la Industria Alemana para la Cultura A.C., el Museo Iconográfico del Quijote (MIQ), la Cineteca Nacional, el Instituto Mexicano de la Cinematografía (IMCINE), FilmInLatino, KINO UADY, MACAY, el Colectivo SERes, EGEDA, entre otras.

Por su parte, el Festival Internacional de Cine de Horror, estableció lazos de colaboración con *Ambulante*, *Gira de documentales* y *MUNIC*, *Muestra Nacional de Imágenes Científicas*.



Otras alianzas destacables se realizaron con empresas Interior XIII, Somos PIANO, Canibal Distribución, Artegios Distribución, Esperanza Distribución.

Finalmente, es relevante el cultivo de relaciones institucionales en beneficio de la comunidad con el acercamiento a Erik Mariñelarena Herrera, Arturo García Pons, Bernardo Govea, quienes participaron como talleristas en diversas actividades de formación.

Así como con especialistas nacionales que colaboraron con diversas asesorías: Karina Solórzano, editora de libros de texto y revistas; Sergio Bárcenas Huidobro, crítico de cine, escritor y periodista; Luis Javier Plata, profesor-investigador, escritor y divulgador científico; Abraham Nemesio Serrato Guzmán, integrante del Laboratorio de Géneros del IIC-Museo de la UABC.

Entre las y los realizadores internacionales que participaron en actividades universitarias cabe anotar a Louise Heem de Francia y Alejandra Perdomo de Argentina. Así como los realizadores guanajuatenses: Everardo Felipe, Miguel Morán, Omar Alcalá, César Guevara, Raúl Flores, Sergio Martínez García, Russel Álvarez, Arturo Valle, Carlos Vázquez, Fernando Corona, Ashley Fell, Michael James Wright, Iván Zárate, Nadia Islas, Edgar R. Ruiz Lozano, Paloma Orduño, Laura Zacanini, Christian Vilches Lizardi, Roberto Kameta Yuzawa, Rodrigo Barquera de Anda, Juan Pablo Hernández Valdez, Víctor Manuel Vázquez Ortegón, Diego Iván Andrade Anguiano, Juan Alberto Ruiz Díaz, Fabiola Tenorio Núñez, Giorgio Rossentino, Mauricio Salas Pegueros, Omar Gutiérrez Neri, Hiram Guzmán Rodríguez, Franco Acosta, Noé Chávez, Alan V. Markakis, Alberto Ruiz.

También se ha contado con la visita de destacados estudiantes de nuestra propia Institución en actividades coordinadas por la Dirección de Extensión Cultural: Diana Lucía Fuentes Badillo, Turismo; Fátima Guerrero Gómez, Letras españolas; Alberto Mata Ramos, Letras españolas; Saúl Godoy Villaseñor, Artes Visuales; Claudio Paul Salas, Artes Visuales; Mayra Tavares, Artes Visuales; Humberto Ceccopieri, egresado de la ENMS de Guanajuato, fundador de Cine Pantera.

Es también muy relevante la red de colaboración que se conformó con ocasión de la primera Universiada Cultural, con 54 instituciones de educación superior, incluyendo a nuestra Casa de Estudios:

1. Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI)
2. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
3. El Colegio de la Frontera Norte, A.C. (COLEF)
4. El Colegio de Sonora (COLSON)

5. Escuela Nacional Superior de Artes Decorativas (EnsAD)
6. Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)
7. Instituto Politécnico Nacional (IPN)
8. Instituto Tecnológico de Jiquilpan (ITJ)
9. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C. (ITESO)
10. Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE)
11. Tecnológico Nacional de México Celaya
12. Tecnológico Nacional de México Colima
13. Tecnológico Nacional de México León
14. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN)
15. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO)
16. Universidad Autónoma Chapingo (UACha)
17. Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
18. Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
19. Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS)
20. Universidad Autónoma de Campeche (UACam)
21. Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH)
22. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ)
23. Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC)
24. Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)
25. Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
26. Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

EJE



27. Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)
28. Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
29. Universidad Autónoma de Zacatecas "Francisco García Salinas" (UAZ)
30. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)
31. Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX)
32. Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
33. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
34. Universidad de Colima (UCOL)
35. Universidad de Guadalajara (UDG)
36. Universidad del Caribe (UNICARIBE)
37. Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
38. Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE)
39. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
40. Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)
41. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMICH)
42. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
43. Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA)
44. Universidad Tecnológica de Huejotzingo (UTH)
45. Universidad Tecnológica de León (UTLeón)
46. Universidad Tecnológica de Puebla (UTP)
47. Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR)
48. Universidad Tecnológica de Tecámac (UTTEC)

49. Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTTe-huacán)
50. Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE)
51. Universidad Tecnológica del Valle de Toluca (UTVT)
52. Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ)
53. Universidad Veracruzana (UV)

1.2.1.7.1. Festival Internacional Cervantino

A causa de la crisis sanitaria ocasionada por el Covid-19, la organización del FIC en su edición número 48, decidió apostar por un nuevo formato que hiciera posible compartir experiencias culturales en medios digitales, con la única intención de estar cerca del público mediante alternativas disponibles.

Así, del 14 al 18 de octubre 2020, la fiesta del espíritu se realizó a través de los medios digitales públicos, redes sociales, redes sociales universitarias y en el sitio web oficial: www.festivalcervantino.gob.mx.

La Universidad de Guanajuato participó en dicha edición del FIC mediante tres documentales y un concierto.

Documentales:

- *Ballet Folklórico, Fiesta y Tradición Cervantina*, documental sobre el BAFUG en el Festival Internacional Cervantino, presentado el 11 de octubre.
- Estreno del documental *Entremeses Cervantinos del Teatro Universitario*, 7 de octubre.
- *La UG a través de la historia del Festival Internacional Cervantino*, 12 de octubre.

Concierto de la OSUG: *Sinfonía núm. 5 en Do menor, op. 67*, del compositor alemán Ludwig van Beethoven, 18 de octubre.

EJE



1.2.1.8. Conclusión

La Universidad de Guanajuato continúa trascendiendo a través de *Cultura UG*, mediante nuevos rumbos académicos y medios para fortalecer la cohesión de su comunidad.

La experiencia adquirida desde el surgimiento de la pandemia produjo distanciamientos, pero también nuevos encuentros con nuestras comunidades universitarias e instituciones hermanas. La digitalización del arte trajo consigo la democratización y socialización de los activos culturales universitarios entre los millones de usuarios de las redes sociales. Cultura UG ha avanzado en la formación de públicos tanto en la distancia, como en modalidades presenciales; en la vinculación entre los estudiantes con sus artistas, en el marco de proyectos culturales de alto impacto y ha generado un nuevo polo cultural innovador para el fortalecimiento de las industrias culturales del estado de Guanajuato.

1.2.2. Programa Editorial Universitario

1.2.2.1. Producción editorial

Durante el periodo que comprende este informe, se publicaron un total de 135 publicaciones bajo el sello editorial de la Universidad de Guanajuato que cuenten con número de registro ISBN o ISSN. En estas publicaciones se incluyen ediciones electrónicas, impresas y/o en coedición con diversas editoriales de renombre, tanto universitarias como privadas; cabe mencionar que algunas de estas publicaciones han sido incluidas en el Repositorio Institucional UG, con la finalidad de que estén al alcance de la comunidad universitaria y del público en general.

A pesar de las condiciones impuestas por la pandemia, la producción editorial de la UG presenta un incremento del 73 por ciento con relación al ciclo anterior.

Desde el área de Producción Editorial de igual manera se ha apoyado en la corrección, formación y actualización de contenido para la Normatividad de la Universidad de Guanajuato, así como el seguimiento de impresión de la revista Valenciana, el cuidado de la edición y seguimiento de impresión de la revista estudiantil Los Demonios y los días, así como la corrección de estilo de la revista mensual Polen de la Dirección de Extensión Cultural.

1.2.2.2. Difusión y ferias del libro Ferias Internacionales del Libro UG, ediciones 62 y 63

La edición número 62 de la Feria Internacional del Libro de la UG, estaba originalmente planeada para tener lugar en marzo, sin embargo, debido a la contingencia sanitaria se realizó del 22 al 30 agosto 2020.

En total fueron más de 120 actividades: charlas, conferencias, presentaciones editoriales, sala de cine, una exposición virtual de la Fototeca "Pedro Guerra" de Yucatán, los ciclos "Cuentos para no dormir" (con lectura de fragmentos de autores destacados), el ciclo de leyendas de Guanajuato (lecturas dramatizadas), ciclo "El sabor y el saber" (charlas y documentales sobre gastro-

EJE



nomía), el VI Ciclo de Jóvenes escritores visitan Cuévano (revista literaria en 3 entregas) y 4 talleres.

Durante el evento se recibieron más de 5 mil visitantes en la plataforma www.filug.ugto.mx. Al cierre del presente informe se contaban cerca de 530 mil impactos en redes sociales (Youtube, Facebook y Twitter), aunque dicho número continuará aumentando, ya que la página continuará activa de manera permanente.

Numeralía:

- 42 presentaciones editoriales
- 12 mesas de diálogo
- 5 conferencias
- 12 lecturas de obra
- 12 proyecciones cinematográficas
- 4 talleres
- 11 actividades artísticas
- 3 programas-Revista del Ciclo Jóvenes Escritores Visitan Cuévano, en total 12 actividades

La edición 63 de la Feria Internacional del Libro de la UG se realizó en línea (a través de <http://www.filug.ugto.mx/>) del 18 al 28 de marzo, con la participación de la Universidad de Granada, España, y la Universidad de Zacatecas, México, como invitadas de honor.

Una vez más, la UG ratificó su compromiso para hacer de esta tradición universitaria una celebración del libro que se distingue por la calidad y trascendencia que merece su comunidad y la sociedad guanajuatense. Se realizaron:

- 46 presentaciones editoriales
- 23 conferencias, charlas, mesas redondas y programas de revista.
- 2 ciclos de cine

- Además, los ciclos: *Centenarios, El sabor y el saber, Periodismo cultural y Jóvenes escritores visitan Cuévano*, entre otros talleres que sumaron 35 actividades
- 10 actividades artísticas.
- 72 videos culturales realizados por instituciones educativas: 24 por parte de la Universidad de Granada; 20 por la Universidad Autónoma de Zacatecas y 28 por la Universidad de Guanajuato.
- Siete talleres: *Aprende en la FILUG*, 38 expositores; destaca la participación de la red UNE, que integra a 71 universidades españolas, y Altexto, que reúne 52 instituciones mexicanas.
- Destaca la colaboración del *Oregon Shakespeare Festival*, con la puesta en escena de la obra: *Julio César*.
- 8,346 participantes.

Participación en otras ferias del libro, nacionales e internacionales

La Universidad de Guanajuato, a través de su Programa Editorial, además de las propias ferias institucionales, también ha participado en las más importantes del país y Latinoamérica. Por cuestiones derivadas de la contingencia sanitaria, dicha participación se ha realizado de manera virtual. Destacan las siguientes:

- o 3ª Feria Internacional del Libro UNICACH – Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- o 33ª Feria Universitaria del Libro (FUL) 2020 – Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- o Feria internacional de la Lectura de Yucatán 2021-Universidad Autónoma de Yucatán
- o Feria Internacional del Libro Guadalajara, Edición Especial.
- o 2ª Feria Virtual das Editoras Universitárias ABEU
- o Feria universitaria del libro UANLeer, Edición 2021 – Universidad Autónoma de Nuevo León
- o Feria Internacional del Libro UABC 2021 – Universidad Autónoma de Baja California
- o 31ª Feria Nacional del Libro de León (FENAL)

EJE



Premio Jorge Ibargüengoitia de Literatura

Dentro del marco de la edición número 63 de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, se hizo entrega del Premio Jorge Ibargüengoitia de literatura en su cuarta edición, en esta ocasión homenajeando a la escritora Carmen Boullosa, por su reconocida trayectoria en el género de novela.

La edición 63 de la FILUG tuvo impacto en casi 634 mil personas, 19.6 por ciento más que en la edición anterior. La campaña de medios tuvo un alcance a 125 mil personas y contó con 50 actividades más que la edición 2020, con un total de 176.

1.2.2.3. Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato.

Por primera vez en su historia, desde el 18 de febrero de 2021, fecha en que lo aprueba el Consejo Universitario, la UG cuenta con un Reglamento Editorial; ordenamiento jurídico que regula, impulsa y acompaña la labor editorial en la Universidad.

Dicho ordenamiento, además, busca promover un mejor control y seguimiento de las publicaciones editoriales que se generan en nuestra Casa de Estudios.

Se realizó un ciclo de presentaciones del Reglamento para cada uno de los campus y las escuelas del Nivel Medio Superior, a fin de difundir y detallar de una mejor manera las nuevas funciones encomendadas dicho ordenamiento.

1.2.2.4. Librería Virtual UG

En agosto de 2020 inició la comercialización virtual de las publicaciones universitarias a través de la Librería UG Virtual, que pone a disposición de la sociedad el catálogo editorial de la Universidad, actualmente conformado por 114 obras. La inauguración oficial se realizó el 11 noviembre, con ocasión del Día Nacional del Libro 2020, con la participación como conferencista inaugural del editor y escritor Antonio Ramos Revillas.

Demanda del libro universitario y académico

En lo que respecta al tema de donaciones durante este periodo, solamente se recibieron cuatro solicitudes, mismas que fueron atendidas mediante la distribución de 614 ejemplares. Lo anterior para promover el acceso a la producción académica universitaria, a través de acciones que continúen promoviendo la difusión de los productos editoriales de nuestra casa de estudios.

1.2.2.5. Coordinación General de la Red Nacional de Editoriales Universitarias Altexto

La Universidad de Guanajuato como miembro fundador y miembro activo de la *Red Altexto*, recibió el honor de ser designada como institución Coordinadora General de la red. Esto permitirá consolidar la proyección de la Universidad de Guanajuato en materia de difusión y producción editorial universitaria en el país y el extranjero.

La *Red Altexto* es el más importante grupo de trabajo colegiado en el ámbito de la actividad editorial de México. Esta distinción se otorgó el 22 de febrero de 2021 y confiere a la UG la responsabilidad de impulsar el fortalecimiento de la difusión y producción editorial desde las instituciones de educación superior en el país. Nuestra Casa de Estudios está representada por la Dra. Elba Margarita Sánchez Rolón, titular del Programa Editorial.

1.2.2.6. Afiliaciones:

En el ciclo comprendido por el presente informe, la Universidad de Guanajuato logró su plena afiliación a la Cámara Nacional del Industria Editorial Mexicana (CANIEM), el 26 de febrero de 2021, así como a la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC), el 18 de febrero del año referido; logrando con esto una mayor proyección nacional e internacional entre las editoriales universitarias y en general las editoriales del país.

1.2.2.7. Donación de la biblioteca personal del Lic. Eugenio Trueba Olivares

Se han llevado a cabo diversas actividades de gestión y seguimiento para formalizar la donación de los libros de la biblioteca personal del Lic. Eugenio Trueba Olivares, para el resguardo permanente por parte de la Universidad de Guanajuato.

EJE



I.2.3. Los Bienes del Patrimonio Cultural de la UG

La Oficina de Bienes del Patrimonio Cultural de la UG lleva a cabo actividades técnicas y de investigación sobre este patrimonio, que incluyen la realización de inventarios y catálogos y sus respectivas actualizaciones. También se hacen propuestas de medidas de prevención para la conservación de los diferentes acervos, y se asesora técnicamente a varias instancias de la UG para el manejo, mantenimiento y control de los bienes que tengan a su resguardo.

En el periodo comprendido en este ciclo institucional se tuvo una intensa actividad participando con el área de Proyectos Especiales de la Coordinación del Archivo General, en el Programa de Difusión y aprovechamiento de los bienes del patrimonio cultural *SolidarizArte UG*, cuyo lanzamiento se realizó el 9 de diciembre de 2020, a través de los medios electrónicos de la Universidad de Guanajuato.

El proyecto pone a disposición de la comunidad universitaria y del público en general un catálogo en línea con 17 de las más significativas obras de arte que conforman el acervo pictórico de nuestra Casa de Estudios; esto con la finalidad de acceder a su reproducción y venta. Los ingresos generados están destinados a apoyar a los estudiantes que por dificultades económicas corren el riesgo de abandonar sus estudios en la UG a causa del impacto de la pandemia en sus familias.

La participación de los expertos del área en el cuidado de estas obras cuya antigüedad abarca los siglos XVII a XIX, comprende diversas acciones, como son: la toma de imágenes fotográficas, la reproducción de imágenes sobre tela, el montaje en marcos de madera y la aplicación de barnices y acabados. Esto permitió que *SolidarizArte UG* pudiera ofrecer un producto de alta calidad y con ello promover la identidad y el patrimonio de la Casa de Estudios.

La participación de esta área no se limita al cuidado de los bienes muebles, sino que también al de los inmuebles. En este sentido, los expertos de la misma participaron en la propuesta y supervisión de los trabajos de mantenimiento y restauración de sitios emblemáticos tan importantes como la Biblioteca Armando Olivares Carrillo (mantenimiento de pared con filtraciones de humedad), el edificio de la Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico (propuesta de proyecto integral de restauración), el edificio del Departamento de Música (intervención de plafones), y el Ex Convento de Valenciana (supervisión de obra).

El proyecto pone a disposición de la comunidad universitaria y del público en general un catálogo en línea con 17 de las más significativas obras de arte que conforman el acervo pictórico de nuestra Casa de Estudios; esto con la finalidad de acceder a su reproducción y venta. Los ingresos generados están destinados a apoyar a los estudiantes que por dificultades económicas corren el riesgo de abandonar sus estudios en la UG a causa del impacto de la pandemia en sus familias.

I.2.4. Biblioteca Armando Olivares Carrillo y Archivo Histórico de la UG

La Biblioteca Armando Olivares Carrillo y el Archivo Histórico se distinguen por contar con un rico acervo histórico, tanto documental como bibliográfico, que mantiene una intensa actividad de servicio a la comunidad universitaria y al público en general, ofreciendo los servicios de consulta y reproducción digital del material contenido en su rico acervo. La atención tanto a investigadores con necesidades especializadas de búsqueda, como a estudiantes de la Universidad y de otras instituciones, hace que estas áreas se caractericen por su versatilidad y amplio impacto social. Otros servicios que se ofrecen son las visitas guiadas, las asesorías de carácter histórico y las sesiones de inducción.

Durante el ciclo que se reporta, y debido a la contingencia sanitaria, tanto la Biblioteca Armando Olivares como el Archivo Histórico suspendieron sus actividades presenciales de atención al público. No obstante, se realizó un esfuerzo para responder a solicitudes de información a distancia, de manera que se atendió a los usuarios mediante correo electrónico y la digitalización de documentos, de manera que el trabajo en ambas áreas se mantuvo activo durante el confinamiento.

Además de lo anterior, la Biblioteca Armando Olivares, en coordinación con el área de Proyectos Especiales, generó contactos con otros grupos y redes conformados por instituciones afines, como parte del Proyecto de vinculación e internacionalización de la BAO, como fue el caso de la inscripción en el Catálogo Nacional de Marcas de Fuego, liderado por la Biblioteca José María Lafragua y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, así como en el proyecto internacional de Primeros Impresos Mexicanos, y en el proyecto CODICIS, mediante el cual se abren oportunidades de intercambio de información, de experiencias formativas, y se abren caminos de desarrollo para nuestra Biblioteca.

Otro tema que se está trabajando es el desarrollo de un recorrido virtual por la BAO, en colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace, como parte del proyecto "Colmena Virtual UG", de manera que desde cualquier parte del mundo en la que se cuente con acceso a internet se pueda visitar la Biblioteca y aprender más acerca de sus valiosos acervos.

EJE



El Archivo Histórico, por su parte, ha tenido una activa participación en la Red de responsables de archivos de la Universidad de Guanajuato, encabezada por la Coordinación del Archivo General como parte de la organización del Sistema Institucional de Archivos, con la meta de dar seguimiento a los diferentes cuerpos normativos en materia de archivos y de transparencia, frente a los cuales nuestra Casa de Estudios funge como sujeto obligado. Todo esto en el marco del *Programa Anual de Desarrollo Archivístico 2021*, el cual, a partir del 9 de junio de 2021, forma parte del *Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales (SIGPI)*, y *Gestión Documental y de Archivos*, mismo que hará más eficiente el trabajo de gestión archivística y asegura la consolidación de la salvaguarda del patrimonio universitario en este ámbito.

Tanto el Archivo Histórico como la Biblioteca Armando Olivares, y otras áreas de la Coordinación del Archivo General, se encuentran en constante promoción y difusión gracias a la tarea que ha desarrollado el área de Difusión y Servicios Educativos, que ha mantenido actualizada la página web y la cuenta de Facebook, mediante la publicación de efemérides, de información relevante acerca de los acervos históricos, o gestionando la colaboración con la *Revista Polen UG*.

Área de conservación y restauración

El Área de Conservación vela por la preservación y conservación del acervo histórico, gráfico, documental, mobiliario, así como los inmuebles en los que se deposita el patrimonio de la Universidad. Para ello cuenta con un Taller equipado con tecnología de punta y atendido por especialistas en conservación y restauración. Dentro de las funciones del Área, están las de participar en el comité de seguridad e higiene de la Unidad Belén para la preservación del inmueble donde se encuentran las instalaciones del AHUG y la BAO, así como gestionar la conformación de brigadas internas en prevención y primeros auxilios. Se encarga de mantener un programa de control de plagas, el cual además de prevenir el ataque de fauna nociva para el patrimonio cultural, permite la inspección de las posibles especies dañinas y poder así controlarlas con premura siguiendo la ética en conservación del medio ambiente.

Durante este año, además de cumplir con las actividades que le son cotidianas, el área tuvo una intensa participación en la atención de necesidades de rescate, conservación y restauración, generadas en otras instancias, tanto universitarias como de dependencias externas a ella, con lo cual se refuerza la vinculación interinstitucional.

De esta manera, se culminó la restauración del *Libro de firmas del Teatro Juárez*, mismo que se entregó al Instituto Estatal de la Cultura el 14 de octubre de 2020 y fue exhibido en el lobby del mencionado edificio desde el 27 de octubre del mismo año, con ocasión de la celebración del 117 Aniversario de este importante e histórico inmueble.

La Casa de Estudios, por conducto de la Coordinación de Archivos, asesoró en materia de conservación los trabajos de rescate de la Biblioteca *Juan Manuel Nieto Antúnez* de la ENMS de León. Destaca la participación en el dictamen y traslado de un ejemplar de la Revista *El mundo ilustrado de las damas*, que data de 1903, para ser exhibido como parte de la exposición: *Un simbólico palacio guanajuatense. Nobleza, poder, belleza*, en el Museo Palacio de los Poderes, organizada por el Instituto Estatal de la Cultura, del 20 de mayo al 5 de septiembre de 2021.

En este ámbito también destaca la participación en el *Proyecto integral de diagnóstico, estabilización y restauración de varios fondos del Archivo Histórico Municipal de León*, que inició en marzo de 2021, el cual, además de fortalecer los vínculos interinstitucionales, también generará ingresos para el Fondo de Pensiones, así como para la conservación de los acervos documentales e históricos de la Universidad.

I.2.5. Comunicación institucional

I.2.5.1. Estrategia de comunicación Institucional

Para dar cumplimiento a los objetivos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y en el Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023 en lo referente a que la comunidad universitaria, así como la sociedad en general, tengan acceso a la información relevante, publicaciones, noticias, comunicados, boletines y otras modalidades que surgen de la vida institucional, la Dirección de Comunicación y Enlace (DCE), elaboró

EJE



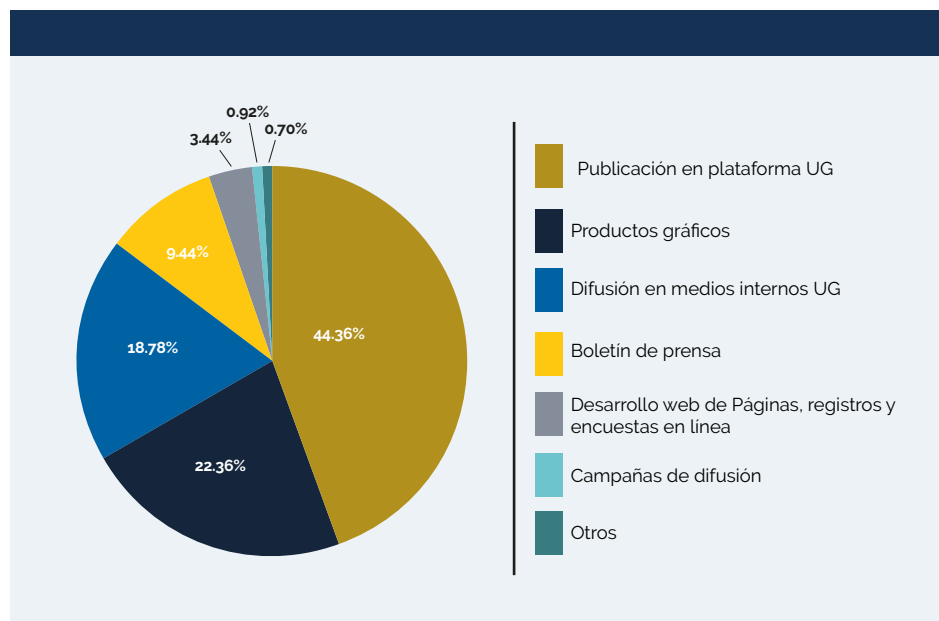
el *Diagnóstico en materia de Comunicación Institucional*, con el propósito de identificar las necesidades y áreas de oportunidad en la materia.

Es importante señalar el proceso desarrollado para la elaboración del diagnóstico referido que implicó las siguientes acciones:

- Revisión y análisis de lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, el Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023, el marco legal y el de referencia aplicable en el tema, con lo que se identificó la necesidad de contemplar una reformulación de la comunicación tanto interna como externa
- Aplicación de dos encuestas en línea, dirigidas a la comunidad universitaria y al público externo; se tuvo una participación de 3 mil 970 personas, de las cuales el 91.46% correspondió a la comunidad universitaria y el 8.54% a público externo
- Realización de dos grupos de enfoque de manera virtual, teniendo una participación de 58 personas entre personal administrativo, docente, estudiantil y público en general
- Investigación de gabinete y siete entrevistas con titulares o responsables de las coordinaciones de comunicación de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS), con la coordinadora del Programa Editorial y la titular del Departamento de Comunicación y Divulgación Científica de la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado, lo anterior para identificar el funcionamiento y áreas de mejora en materia de comunicación institucional

Con base en los resultados del diagnóstico se elaboró la *Estrategia de Comunicación Institucional 2021-2026*, la cual se encuentra sustentada en esquemas de coordinación, regulación y optimización de los canales de comunicación que permitirán la generación de mensajes claros, dirigidos, oportunos e inclusivos para mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, así como para garantizar la trascendencia de la información.

Dicha estrategia tiene como objetivo general, implementar un sistema de comunicación efectivo que atienda los requerimientos de la comunidad universitaria y públicos externos, favoreciendo un estilo eficaz y eficiente de información que propicie el logro de los objetivos institucionales, en ella, se contemplan cinco enfoques, 10 objetivos específicos, 20 líneas de acción y 97 actividades, entre las que destacan: la generación de una política de comunicación institucional y de lineamientos para el funcionamiento de los medios digitales de comunicación (página web UG, portales institucionales y redes sociales); la elaboración del programa de armonización de estructuras de comunicación; construcción de redes de comunicación mediante el involucramiento y colaboración de la comunidad universitaria; el rediseño de la página web institucional; la generación del manual de estilo, y el desarrollo de una plataforma informativa, solo por mencionar algunas.



1.2.5.2. Red de enlaces de comunicación

Conscientes de que la suma de esfuerzos es la clave para la consecución de los objetivos, se consolidó la red de enlaces de comunicación con la que coordinamos la socialización pertinente y oportuna de las actividades y funciones esenciales de docencia investigación y extensión.

En este sentido, actualmente conjugamos de manera eficiente las acciones en materia de comunicación de los cuatro campus y CNMS, así como de 31 áreas de la administración central, implementando políticas institucionales que garantizan el acceso a información relevante tanto para la comunidad universitaria como para el público en general. Bajo una constante colaboración con 54 instituciones educativas contribuimos a proyectar los trabajos desarrollados en el marco de la COEPES.

Asimismo, se dio continuidad al *Sistema de Gestión de Servicios* (SIGESE) de la Dirección de Comunicación, el cual cabe mencionar que ha sido identificado como fortaleza en el ISO 9001-2015 y dentro del eje Gestión Sustentable del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023.

Dicho sistema ha permitido la recepción, seguimiento y atención de 2,732 solicitudes para la generación de diversos productos de comunicación, de las cuales el 44.36 por ciento implicó la publicación de acciones en la página institucional de la UG; el 22.3 por ciento la generación de productos gráficos; el 18.78 por ciento la publicación en medios internos y el 9.4 por ciento la generación de boletines.

1.2.5.3. Socialización del quehacer universitario

Para lograr la más amplia socialización de las características y actividades de la Universidad, con proyección estatal, nacional e internacional; y de manera paralela difundir los valores universitarios y su vivencia por parte de todos los miembros de la comunidad, la DCE, desarrolla, coordina e integra información relevante sobre el quehacer institucional, transformándola en herramientas innovadoras que promuevan y consoliden la imagen institucional, funjan como espacio para el análisis, la reflexión y orientación de la comunidad tanto en el ámbito interno como externo.

A continuación, se enuncian los principales componentes y resultados en materia de comunicación institucional:

Prensa y atención a medios

Con el objetivo de impulsar la difusión de las actividades de la comunidad universitaria, atendiendo de manera estratégica a públicos internos y externos para posicionar a la UG como una institución de vanguardia con pertinencia social, se realizan diversas actividades que enriquecen este propósito.

Durante el periodo que comprende este informe, con corte al 26 de junio, se divulgaron las actividades universitarias para destacar la calidad, la pertinencia educativa, el desarrollo, la participación de estudiantes, labor de investigación, vinculación de la comunidad académica y los logros alcanzados en conjunto en esta Casa de Estudios, esto se dio a conocer a través de acciones como:

- Cobertura de 185 eventos universitarios en los que participaron autoridades universitarias como el rector general, la secretaria general, el secretario académico, el secretario de gestión y desarrollo, estudiantes, personal académico, directivo e integrantes del personal administrativo.
- Elaboración de 346 boletines, así como el análisis y corrección de 186 boletines remitidos por los cuatro campus universitarios y el CNMS, que abordaron temas sobre las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, así como logros de la comunidad universitaria.
- Con el objetivo de dar a conocer el acontecer diario de esta Casa de Estudios, 532 boletines fueron revisados, autorizados y subidos al sitio web oficial de la Universidad de Guanajuato.
- Se atendieron 229 solicitudes de medios de comunicación, a los cuales se les brindó información y/o entrevistas en diversos temas universitarios, de cultura, temas sociales, investigación, salud y logros de la comunidad UG.
- Se brindó apoyo a diversas áreas con la generación de 15 audios para la realización spots para su publicación en radio difusoras.

EJE



Reportajes y entrevistas

Se destacaron temas relevantes de la UG mediante 142 entrevistas, con especial enfoque a la investigación y otros de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general, logrando con ello, posicionar temas de gran relevancia para la institución, privilegiando el impacto social de los mismos.

Análisis de medios

Se enviaron vía WhatsApp 327 reportes de síntesis las cuales dan cuenta de las publicaciones diarias de la Universidad de Guanajuato en medios externos, así como información general del estado publicada en medios como A.M., Correo, Milenio, Zona Franca, El Heraldo y el Sol del Bajío, de León e Irapuato.

Espacios en Medios

Derivado de las gestiones realizadas con medios de comunicación y con una estrecha colaboración entre la DCE y la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP) se logró la apertura de espacios para difundir el quehacer universitario. Así, el periódico El Sol publicó semanalmente la columna Tu Conecte con la Ciencia, en su versión digital e impresa, lo que permitió difundir 40 colaboraciones de académicos de la Casa de Estudios.

Asimismo, se abrieron espacios con Zona Franca, Milenio y Boletín Informativo *GTOSedeMx*, en donde de manera periódica se difunde el quehacer cultural, científico y académico, lo que contribuye a que la sociedad esté enterada del alcance e impacto del quehacer institucional.

Aunado a lo anterior, se actualizó el sitio web de ANUIES RCO con 97 noticias destacadas de la Universidad de Guanajuato, que serán vistas en la Región Centro Occidente del país.

Micrositio UG

Esta plataforma se abrió debido a la contingencia sanitaria para dar a conocer las medidas que la UG toma durante la misma. De tal forma se brindó apoyo a 300 personas, de la comunidad universitaria y público en general, con soluciones rápidas, información y apoyo para realizar procesos paso a paso.

Revista Universitaria Esencia

La revista universitaria Esencia tiene como objetivo difundir el conocimiento generado en la Universidad de Guanajuato mediante la publicación de textos que brinden aportaciones originales para dar paso a la reflexión y al diálogo sobre los avances científicos y tecnológicos, así como la difusión de la creación artística.

Esta publicación universitaria transitó a un nuevo diseño visual y de contenido al dirigirse especialmente a la comunidad estudiantil de nivel superior y posgrado. El contenido está adherido a la visión humanista propia de la Universidad de Guanajuato en la que prevalece el espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo.

La revista universitaria Esencia incluye una sección audiovisual con programas radio y videos de divulgación científica. Cabe mencionar que el consejo editorial se encuentra integrado por estudiantes de diversas licenciaturas como Letras Hispánicas, Derecho, Ingeniería Química, Diseño Gráfico y Diseño de Interiores.

Los temas centrales de las publicaciones comprendidas en el periodo que se informa son: *Pandemias* y *Mundo Vegetal*, asimismo se han realizado presentaciones de manera virtual y se abrió una cuenta de Instagram de la publicación para su mayor difusión.

EJE



Social media

Las redes sociales constituyen un medio dinámico y eficaz para la proyección de las actividades institucionales, por lo cual se administran perfiles en medios como Facebook, Twitter e Instagram, que durante el periodo que se informa, se logró un importante alcance de 49 millones de usuarios.

Asimismo, se dio respuesta a los mensajes y comentarios de manera oportuna; y se realizó un calendario de publicaciones mensuales con las efemérides nacionales, estatales y locales, así como de eventos relevantes de la Universidad.

Facebook

A la fecha de corte del presente informe, la cuenta de Facebook llegó a 206,706 seguidores, un incremento del 23.87 por ciento, con relación a los 156,611 seguidores de agosto del año pasado.

Twitter

La cuenta de Twitter registra 107,300 seguidores, un cuatro por ciento más que el ciclo anterior que era de 99 mil 107. Asimismo, se realizaron 160 transmisiones en vivo durante el periodo comprendido.

Creación de contenido audiovisual

Durante el periodo que se informa, a través de la Jefatura de Producción Audiovisual y Social Media se dio cobertura, levantamiento de imagen y archivo a 312 eventos institucionales previamente solicitados por dependencias de la Universidad de Guanajuato, en los que participan estudiantes, personal académico y administrativo. Así se fortalece el archivo documental de la vida institucional.

Se realizó la producción de 869 productos audiovisuales entre cápsulas, entrevistas, crónicas, spots de radio y gif animados, sobre eventos relevantes, aniversarios, homenajes a personajes ilustres y fechas de trascendencia institucional y social, proyectos de investigación, difusión de campañas, así como información útil para la comunidad universitaria.

EJE



1.2.5.4. Campañas institucionales

Con la finalidad de contribuir al posicionamiento de la Universidad de Guanajuato como una institución de prestigio, vanguardia y con impacto social, se diseñaron campañas de comunicación para difundirse a través de los canales de comunicación institucional y medios de comunicación social externos.

Se posicionaron los mensajes diseñados para difundir el quehacer universitario, ya que la agenda se nutrió con los eventos virtuales, además, cobran especial relevancia las acciones encaminadas a dar certeza y fortalecer el rumbo institucional, así como el impulso a la agenda cultural y deportiva.

En total, durante este periodo se realizaron 66 campañas de diversa índole entre las que destacan:

- Informe de resultados y bienvenida de cursos 2020
- PROOESA UG
- Integración del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030
- 62 y 63 Feria Internacional de Libro
- Apertura de la Librería Virtual UG
- Agenda Cultura UG
- Universiada Cultural
- Equidad Regional
- Solidarizarte UG
- Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género
- 3er. y 4º. Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte
- Admisiones agosto-diciembre 2020 "Quiero ser abeja UG"
 - Soy Prepa UG
 - Soy UG
 - Acciones emergentes para promoción de programas académicos
- Torre Vida UG -rehabilitación post COVID-
- "Corresponsabilidad para nuestra seguridad" y "Corresponsabilidad para una nueva realidad"
- ¡Que empiece el tour! Museo de Historia Natural Alfredo Dugès
- Abejas Con-Ciencia y Autocuidado
- Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020
- Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico SNI y PRODEP 2020

EJE



El listado completo de las campañas institucionales realizadas durante el ciclo que comprende este informe se puede consultar en el Anexo I.2.5.4.

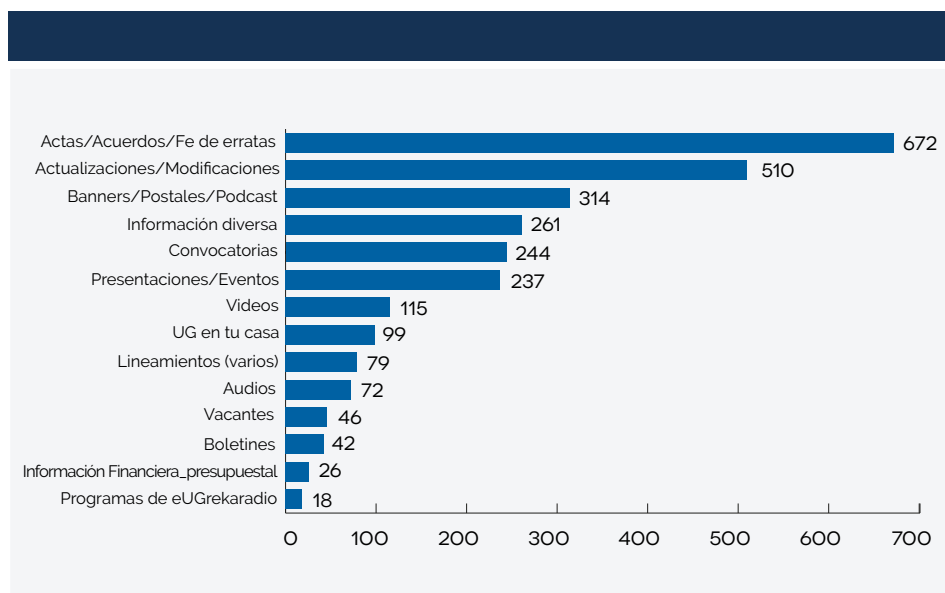
I.2.5.5. Desarrollo y administración web

Durante el periodo que se informa, con la finalidad de fortalecer la comunicación al interior de la Universidad y con la sociedad, se realizaron 55 desarrollos: 8 páginas institucionales, 7 micro-sitios, 14 secciones en portales institucionales, 90 formularios, 7 registros en línea, además de algunos desarrollos especiales: *Recorrido virtual*, *Trivia* y *sopa de letras del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès*, la revista electrónica *Esencia* y el *Repositorio Frente al COVID sumamos de la COEPES*, por mencionar algunas. El desglose de cada uno de los desarrollos se puede consultar en el Anexo I.2.5.5.

I.2.5.6. Administración de contenidos

Se difundieron a través de las cuentas de correo electrónico de la comunidad universitaria 576 diarios electrónicos y se brindó atención para la actualización de 32 páginas institucionales tales como: Página Institucional UG, UG en tu casa, Gaceta Universitaria, Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG), Revista electrónica *Esencia*, Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, Dirección de Desarrollo Estudiantil, Coordinación del Archivo General, Ecosistema VIDA UG, Programa de divulgación de la ciencia eUGreka, UGénero, Cátedras Universitarias, Museo de la Universidad de Guanajuato, Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato (FILUG) y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), por mencionar algunas.

En este sentido, al periodo que se informa se realizaron 2,736 publicaciones en los diversos portales institucionales, entre las publicaciones con mayor incidencia se encuentran: acuerdos, actas, actualización y modificación de información en portales, banners, convocatorias, presentaciones, eventos, videos, lineamientos, audios, vacantes e información financiera.



Del total de las publicaciones realizadas durante el periodo, el portal de la Gaceta Universitaria registra el mayor porcentaje de publicaciones con un 34.8 por ciento, seguida por la página de Admisiones con un 16.4 por ciento, Pagina UG 12 por ciento, el FILUG con 9.6 por ciento, *eUGreka* con 5.3 por ciento, COEPES con 4.5 por ciento, UG en tu casa 3.6 por ciento, Archivo General con 3.5 por ciento, y *UGénero* con 2.6 por ciento.

El resto de las publicaciones realizadas correspondió a diversas áreas de la Universidad entre las que se encuentran: Red Médica, OSUG, UG Sustentable, Servicio Social Universitario, VIDA UG, Desarrollo Estudiantil, DDHEU y World LakeConference por referir algunas. La relación de las diversas publicaciones puede consultarse en el Anexo I.2.5.6.

I.2.5.7. Diseño institucional

Con el propósito posicionar la imagen institucional, aportamos valor a las funciones sustantivas de la UG mediante la creación y producción de materiales gráficos para la comunicación y difusión de más de 50 proyectos de diversos programas institucionales. En el Anexo I.2.5.7 se pueden consultar los principales materiales de diseño generados para consolidación de la imagen institucional y promoción de la identidad universitaria.



Diseño y formación de revistas institucionales

Con relación al diseño y formación de revistas institucionales, en el periodo a informar, se encuentran: Polen mensual; revista Esencia UG; se diseñó el catálogo de educación continua; cuadernillos con los protocolos de retorno en el marco de la campaña de Corresponsabilidad para tu Seguridad; catálogo de obras para el proyecto de *SolidarizArte*; Maquetación para las Reflexiones Jurídicas entorno al COVID; Diseño editorial para las Convocatorias de admisión enero-junio 2021 para licenciaturas y posgrados.

1.2.5.8. Proyectos estratégicos

Servicio social en materia de comunicación

Con el objetivo de fomentar la participación de la comunidad universitaria en las actividades de comunicación institucional, la DCE puso en marcha el proyecto de Servicio Social, el cual permitirá a la comunidad estudiantil explorar y desarrollar habilidades de comunicación, siendo incluyentes al informar a través de un grupo de agentes de comunicación integrado por estudiantes de la Universidad de Guanajuato comprometidos con su formación integral y con sus valores universitarios. El proyecto de servicio social consta de siete objetivos específicos, entre los que resaltan:

- Involucrar a la comunidad estudiantil en el conocimiento y desarrollo de información para maximizar la comunicación institucional.
- Desarrollar en los estudiantes destrezas y técnicas en comunicación.
- Dar a conocer las aportaciones de los estudiantes que integren el proyecto de servicio social por medio de diversas plataformas institucionales de difusión, entre ellas *Antena Universitaria*.

Asimismo, el proyecto pretende que los estudiantes puedan desempeñarse como replicadores de información institucional, así como despertar el interés en conocer la labor de comunicación de su Universidad, por lo que se prevén capacitaciones a la comunidad estudiantil en lo relativo a: prensa, contenidos, social media, diseño y servicios web, para que ésta desarrolle diversos productos, tales como:

- a. Entrevistas y reportajes a las y los estudiantes, profesores y personal administrativo de la UG o de otras instituciones nacionales e internacionales, sobre proyectos académicos, profesionales, sociales y culturales (personales o colectivos), experiencias de movilidad internacional, competencias, premios, torneos deportivos
- b. Videoclips sobre temas de interés colectivo en la investigación, extensión o docencia
- c. Apoyo en la realización de boletines sobre temas relevantes en el ámbito académico, la investigación, extensión o docencia.
- d. Apoyo en la elaboración de postales y backs
- e. Cobertura de eventos y proyectos académicos

Para soporte del proyecto, se creó un aula virtual, para facilitar las actividades de capacitación que el personal de la Dirección de Comunicación y Enlace brindó a los participantes; en dicha aula se integró un video, un apartado de preguntas, un foro de dudas y comentarios, así como un apartado con material de apoyo para el aprendizaje. Al finalizar el curso se otorgará una constancia de participación.

Al cierre del presente informe, el proyecto de servicio social en su primera edición muestra una respuesta muy favorable; se han registrado 33 estudiantes de los programas educativos de licenciatura en Administración, Antropología Social, Arquitectura, Artes visuales, Cultura y Arte, Derecho, Diseño de Interiores, Física, y Gestión Empresarial y Mercadotecnia, entre otros.

EJE



Antena Universitaria

Bajo la misma base de involucrar a la comunidad universitaria, y en particular a la comunidad estudiantil, en el desarrollo de los productos de comunicación para con ello fomentar el sentido de identidad y pertenencia a su Casa de Estudios, la Dirección de Comunicación y Enlace, diseñó el proyecto de Antena Universitaria, el cual busca centralizar los esfuerzos de comunicación escrita, así como los proyectos audiovisuales, explorando formatos diversos.

Antena Universitaria tendrá soporte mediante un sitio web cuya finalidad será difundir el quehacer universitario, estructurado y ordenado en dos grandes rubros.

1. *Quehacer Universitario*. Contempla el aspecto informativo ordenado a través de categorías como: investigación, cultura, extensión, vinculación y orden institucional, entre otras.
2. *Campañas, proyectos y eventos*. Abarca eventualidades, proyectos integrales de difusión y el apoyo a proyectos de difusión de otras áreas de la universidad.

Posgrado de comunicación

Con la finalidad de ofrecer un programa académico en el área de comunicación que responda a las necesidades actuales, con un esquema innovador y flexible para profesionistas de diversos perfiles académicos, se emprendió el diseño de un programa de posgrado en comunicación, de manera conjunta entre la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo y la Dirección de Comunicación y Enlace.

El proyecto considera la exploración del estado del arte, estudio de pertinencia, estructuración y diseño curricular, factibilidad, propuesta del programa, presentación a consejo y la virtualización y promoción.

Como parte de las acciones del proyecto, particularmente en lo que concierne al estudio de pertinencia, el diseño

curricular, así como para enriquecer la propuesta, se realizaron entrevistas a 34 expertos de los sectores empresarial y educativo, de instituciones públicas y privadas, medios de comunicación, así como a egresados de esta Casa de Estudios. Las entrevistas contemplaron diversos temas, tales como: panorama y retos actuales de la comunicación, tópicos esenciales, habilidades y herramientas de dominio de un profesionista, escenarios de inserción laboral, nivel de profesionalización idóneo, competencias y aptitudes de un profesionista.

Fortalecimiento del Sistema de Gestión y Servicios de Comunicación.

Como parte del fortalecimiento del SIGESE, durante este periodo se desarrollaron cinco módulos más, que permiten la implementación de mecanismos de control y seguimiento al propio sistema, y con ello aumentar la eficiencia de los servicios y productos de comunicación que se generan. Los módulos son: banco de ilustraciones, descargables para el retorno gradual, registro y seguimiento de transmisiones vía Facebook, registro y seguimiento de campañas de difusión, solicitud de información por medios de comunicación.

Conecta

Con el objetivo de informar y sensibilizar a la comunidad universitaria de las coordinaciones de comunicación de los campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, así como de la propia Dirección de Comunicación y Enlace, se desarrolló en junio de 2020 el programa institucional interno denominado *Conecta*, con la finalidad de reforzar valores, informar el reconocimiento y motivar la empatía hacia diversos temas actuales, así como para cultivar un ambiente de trabajo diverso e incluyente. En su primera etapa incluyó charlas sobre inclusión, interseccionalidad y comunicación incluyente, por mencionar algunas.

En 2021 se ha procurado continuar y fortalecer el programa, a través de actividades temáticas en perspectiva de género en la comunicación institucional, libertad de expresión, divulgación de la ciencia en el periodismo y la lucha contra el ecocidio, entre otras.

Conecta es una estrategia congruente con el PLADI 2021-2030, en el marco del Eje Cohesión Institucional, mismo que fomenta la integración de la comunidad universitaria en un ambiente seguro, con apego a los derechos humanos y a los valores universitarios.

EJE



Sistema Interno de Buen Gobierno

Con el propósito de implementar un nuevo Modelo de trabajo, inspirando en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para potenciar el desarrollo del conocimiento administrativo, que permita la sistematización de procesos de la DCE, se han iniciado los trabajos para poner en marcha el Sistema Interno de Buen Gobierno (SINBUG), lo anterior con el acompañamiento de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato.

Entre las actividades realizadas se encuentra: la construcción de la matriz del macroproceso sustantivo en el ámbito de la comunicación institucional, la revisión del inventario de procesos y procedimientos, la definición del marco de actuación de las diversas áreas que integran a la dirección, así como el inicio de la documentación en el edificio SINBUG-DCE de los cada uno de los procesos de comunicación.

1.2.6. Sistema de Radio Televisión e Hipermedia

Durante el ciclo escolar 2020-2021, el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato (SIRTH UG) logró la integración de sus multiplataformas digitales y señales al aire de radio, televisión e hipermedia, lo que permitió generar una cantidad —sin precedentes hasta ahora— de contenidos, producciones y transmisiones para divulgar y comunicar el quehacer universitario generado en las entidades académicas y las áreas de servicio institucional.

Al cierre del reporte que ahora se presenta, un recuento de las acciones efectuadas por el SIRTH UG se puede expresar en los siguientes lemas sintéticos:

- o *Radio UG*: 5,385 producciones radiofónicas para 78 programas, entre series de contenido cultural, informativo, infantil y deportivo, así como barras musicales.

- o *Televisión UG*: 504 producciones audiovisuales, considerando transmisiones en vivo, transmisiones híbridas, videos institucionales, producciones propias.
- o *Hipermedia UG*: 169 producciones hipermedia, sumando cápsulas, spots y videos institucionales.

Plataformas digitales:

- o Facebook: 1 millón y 25,566 minutos de reproducción en video.
- o Youtube: 48% de incremento de suscriptores y 262,103 visualizaciones.
- o Plataformas de podcast IVOOX y Anchor: 5,527 episodios reproducidos.

A continuación, se presenta una descripción más detallada de las acciones que respaldan y han hecho posible alcanzar estos resultados.

1.2.6.1. Área de Radio UG

Durante el periodo que comprende este informe, Radio Universidad de Guanajuato consolidó la diversificación, automatización e infraestructura de sus cuatro señales radiofónicas y plataformas digitales —100.7 FM y 970 AM en Guanajuato Capital, 91.1 FM León, 91.3 FM San Miguel de Allende; señal de *streaming* en www.radiouniversidad.ugto.mx; aplicación para dispositivos móviles; y plataformas de podcasts—, las cuales de manera ininterrumpida transmitieron 8 mil 760 horas de programación integrada por un amplio acervo de barras musicales, producciones culturales, informativas, infantiles, de divulgación del conocimiento y deportivas.

Un logro especialmente importante para la radiodifusora universitaria fue la realización de las actividades especiales con motivo de la celebración de su 60° aniversario de fundación y de los 100 años de la radiodifusión en México.

1.2.6.1.1. Celebración del 60° aniversario de Radio UG

A partir del mes de febrero de 2021, Radio UG celebró sus 60 años de liderazgo en la difusión de la cultura y la extensión del conocimiento, mediante un ciclo de actividades especiales.

Se generó una nueva imagen sonora con motivo de este importante acontecimiento que se estrenó a partir del día 21 de febrero de 2021, fecha del aniversario; asimismo, se recibieron 17 felicitaciones por parte de radiodifusoras universitarias y sistemas públicos de televisión y radiodifusión de nuestro país. Además, del 22 al 28 de



febrero del mismo año, se hicieron diversas producciones especiales para conmemorar este importante hito histórico.

Asimismo, a partir de febrero de 2021 se desarrolló la producción especial *Hacer radio*, que reunió en 9 programas a importantes expertos académicos, productores y realizadores nacionales e internacionales, para dialogar sobre distintos aspectos del quehacer radiofónico, así como los retos y perspectiva de este medio de comunicación.

En colaboración con el Departamento de Música y la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG), durante los meses de marzo y mayo de 2021, se llevó a cabo el Concurso Universitario de Composición Musical en el marco del 60° aniversario de Radio Universidad de Guanajuato, en el que participaron once compositores, resultando ganador el compositor Tigrio Emmanuel R. Witrag, con la partitura *Vicissim*. El premio, además del reconocimiento, incluyó un estímulo de \$20,000.00 pesos.

Con el apoyo del Museo Iconográfico del Quijote (MIQ) se desarrollaron 19 producciones para la barra infantil de Radio UG. Además, para el segundo semestre del año 2021, se presentará una curaduría de conciertos seleccionados por el MIQ, para enmarcar los festejos por este sexagésimo aniversario de la radiodifusora universitaria.

La Coordinación General del SIRTH UG desarrolló el proyecto Aula Radio, que tiene como objetivo implementar programas de capacitación en materia de producción radiofónica para la comunidad universitaria.

Se iniciaron los trabajos de preproducción para el desarrollo de un documental y una publicación electrónica sobre los 60 años de creación de Radio UG, que se planean dar a conocer durante el periodo agosto-diciembre de 2021.

Finalmente, se elaboró un póster y diversos objetos conmemorativos alusivos al aniversario 60 de Radio UG.

1.2.6.1.2. Inversión en plantas de transmisión y desarrollo de plataformas digitales

En mayo de 2021 se puso en marcha la nueva planta de transmisión de Radio UG en la ciudad de León, la cual se ubica en la sede del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo del Campus León y permitió ampliar exponencialmente la cobertura y el alcance de esta señal radiofónica con cinco 5 mil watts de potencia hacia la región de los Altos de Jalisco, así como el suroeste del estado de Guanajuato. Asimismo, se concluyeron los trámites ante el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL) para la autorización del cambio de dicha planta de transmisión

Con el apoyo del Área de Hipermedia UG dio inicio el proyecto para la innovación de la presencia de Radio UG en plataformas digitales, mediante la implementación de una estrategia general de promoción y retransmisiones en redes sociales, así como de estrenos de podcasts semanales en las plataformas de *Spotify*, *Ivoox* y *Anchor*. Durante el ciclo que se informa se colocaron en estas plataformas un total de 228 producciones.

1.2.6.1.3. Producción radiofónica

Durante este ciclo se realizaron 5 mil 385 producciones radiofónicas para 78 programas, entre series de contenido cultural, informativo, infantil y deportivo, así como barras musicales, lo que significó un incremento de 39.2% con respecto al ciclo anterior, cuando se desarrollaron 56 producciones.

Ante las restricciones para la grabación de producciones en los espacios de cabina, señaladas en los protocolos institucionales con motivo de la pandemia, con el apoyo del Área de Televisión UG se inició una innovadora modalidad de realización híbrida para distintas producciones de divulgación del conocimiento.

En el ciclo institucional que ahora se reporta se estrenaron 34 nuevas producciones, lo que equivale a un aumento del 100% con relación al ciclo anterior. En el Anexo 1.2.6.1.3, se puede consultar la relación de dichas producciones.

EJE



Por otra parte, también en este ciclo se desarrollaron las siguientes 30 producciones especiales:

1. Programa especial "Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2019 – 2020"
2. Hacer radio: producción especial con motivo del 60º aniversario de Radio UG (9 producciones)
3. Día Mundial de la Radio 2021
4. Pastorela del Grupo de Teatro Infantil UG
5. Barras musicales de Navidad (8 producciones)
6. Presentaciones editoriales de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato 2021 (10 producciones)

Se fortaleció la estrategia para el desarrollo de contenidos y formatos radiofónicos innovadores a efecto de elevar la captación de audiencias, realizándose la producción de 134 cápsulas radiofónicas sobre las siguientes temáticas:

- o Zoom sonoro (23 producciones)
- o Ante COVID prevenir (4 producciones).
- o La radio: la voz del mundo (8 producciones).
- o Mujeres artistas: una nueva mirada. In memoriam (2 producciones).
- o Prevenir es mejor: extorsión (4 producciones).
- o Prevenir es mejor: fraude (3 producciones).
- o Datos importantes... por tu salud (30 producciones)
- o La UG en el tiempo (4 producciones)
- o El mundo...en voces de la Cañada (8 producciones)
- o Día internacional de la mujer 2021
- o Al momento UG (10 producciones)
- o Calaveritas radiofónicas (18 producciones)
- o Apague la luz y escuche (14 producciones)
- o Viajeros y viajeras mexicanas del siglo XX (5 producciones)

Con la finalidad de apoyar la difusión del quehacer universitario y eventos institucionales se generaron 90 spots promocionales.

Se atendió la solicitud de apoyo de la Dirección de Extensión Cultural, para la grabación de ocho pistas de audio de las voces del elenco del Grupo de Teatro Universitario que participan en la obra Entremeses Cervantinos, con el fin de que este material sea utilizado en el proyecto Entremeses Cervantinos Animados.

Finalmente, se brindó apoyo de locución para la producción de los videos del Informe Anual de Actividades de la Universidad de Guanajuato 2019 - 2020, los informes anuales de los cuatro campus universitarios y del Colegio del Nivel Medio Superior, así como diversos videos institucionales derivados de dichos informes.

1.2.6.1.4. Consejo Ciudadano de Radio UG

El Consejo Ciudadano de Radio UG es un órgano plural de participación social, cuyo objeto es garantizar la independencia editorial mediante la emisión de opiniones y asesoría en las cuestiones que le sean planteadas, respecto de las acciones, políticas, programas y proyectos que desarrolle o planee desarrollar Radio Universidad de Guanajuato. La entidad llevó a cabo dos sesiones ordinarias de manera virtual.

Por otra parte, se dio inicio al proceso para la designación de dos integrantes del Consejo Ciudadano de Radio Universidad de Guanajuato que deberán ser designados mediante convocatoria pública emitida por el H. Consejo General Universitario

1.2.6.1.5. Vinculación

En cumplimiento de sus obligaciones legales y en apoyo al proceso electoral estatal y federal 2021 organizado por el Instituto Nacional Electoral, del 23 de diciembre de 2020 al 6 de junio de 2021 Radio UG transmitió un total de 15,936 spots promocionales de autoridades electorales y partidos políticos.

EJE



Por otra parte, se apoyó al Festival Internacional Cervantino y al Sistema Público de Radiodifusión de México para el desarrollo de una producción especial con motivo de la quincuagésima edición del FIC en el año 2022. Para tal efecto, se compartió una investigación sobre el Grupo de Teatro Universitario, así como una relación de grabaciones de conciertos producidos por esta radiodifusora que datan de las primeras ediciones de la también llamada "Fiesta del espíritu" y que se ubican en la fonoteca digital de Radio UG.

Se estableció un convenio de colaboración con el Instituto Cultural de León, para la retransmisión del ciclo Noches de Concierto de la Casa Luis Long, por medio de la producción en primera fila.

A través de la Red de Radiodifusoras Universitarias de México (RRUM), del 22 al 26 de marzo de 2021, se colaboró de forma virtual con la BBC de Londres en el evento denominado Covid-19, un año después: los desafíos del periodismo durante una pandemia global, que incluyó talleres y conferencias.

1.2.6.1.6. Mejoras tecnológicas para la programación de Radio UG

Mediante la implementación del software de programación *Audioplus* se llevó a cabo la división y automatización de las señales radiofónicas en las ciudades de Guanajuato, León y San Miguel de Allende, que permite ampliar los contenidos que se ofrecen a las audiencias de Radio UG.

1.2.6.1.7. Transmisiones especiales

Ante la contingencia sanitaria provocada por la pandemia del Covid-19, la edición XLVIII del Festival Internacional Cervantino de 2020 tuvo que realizarse de forma virtual y con una duración de apenas cinco días, del 14 al 18 de octubre. Aun en estas complicadas circunstancias, Radio UG tuvo una importante participación al realizar 17 transmisiones de grupos musicales y conciertos, cuatro de los cuales fueron transmisiones en vivo desde las sedes del Teatro Juárez (dos conciertos) y la Azotea del Archivo General del Estado (dos conciertos).

1.2.6.2. Área de Televisión UG

Durante el periodo que corresponde a este informe, Televisión UG se consolidó como un medio de difusión del quehacer artístico, cultural, institucional, académico y científico de la Universidad de Guanajuato.

Cabe señalar que diversas acciones y programas, a causa de la pandemia provocada por el SarsCov-2, se realizaron implementando procesos de producción digitales y a distancia, mediante diversas herramientas y plataformas tecnológicas, como son *Zoom*, *Microsoft Teams*, *Webex* y *Google Meet*. De esta manera, se fortaleció el alcance de las producciones y se incrementó su número.

1.2.6.2.1. Proyectos estratégicos

Los contenidos y producciones audiovisuales elaborados en Televisión UG se ampliaron, gracias a la vinculación con medios de comunicación externos, lo cual permitió generar salidas en distintas señales de alcance nacional e internacional.

Se continuó con la operación del convenio de colaboración con el Canal del Congreso, gracias al cual diversos productos realizados por el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia tuvieron un alcance nacional, al tener presencia en sistemas de televisión como Axtel, Izzi, Totalplay, Dish, Sky y Megacable.

Por otra parte, se estableció un convenio con la NCC Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano para el intercambio de productos audiovisuales, con lo cual el quehacer científico y cultural de la Universidad de Guanajuato alcanza difusión en ámbitos internacionales.

Por segunda ocasión se brindó capacitación en materia de producción audiovisual a estudiantes participantes en el "Programa emergente de servicio social y voluntariado para atender el rezago académico en el Nivel Básico y Nivel Medio Superior de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social". Asimismo, se brindó asesoría en materia de adquisición de equipo para la producción audiovisual al Campus Celaya-Salvatierra para la generación de su laboratorio de medios

EJE



1.2.6.2.2. Producción audiovisual

Televisión UG llevó a cabo una amplia cantidad de transmisiones en vivo, transmisiones híbridas, producción de videos institucionales, programación propia y desarrollo de contenidos. De esta forma, durante el periodo se realizaron 504 producciones y 37 guiones.

Gracias a este trabajo colaborativo, el *streaming* de Televisión UG cuenta con contenido las 24 horas del día durante los 365 días del año, lo que suma un total de 8,760 horas de transmisión ininterrumpidas, sumando un total de 4,296 visualizaciones. Dicha programación es vista en 29 países: México, Perú, Brasil, Venezuela, Grecia, Omán, Chile, Uruguay, Singapur, India, Estados Unidos, Panamá, Ecuador, Canadá, Cuba, Aruba, Honduras, Bangladesh, Austria, Rusia, Argentina, España, Yemen, Alemania, Francia, Nicaragua, Italia, Camerún y República Dominicana.

Uno de los ámbitos en que Televisión UG suele contribuir a la difusión de la vida institucional es la transmisión en vivo de diversos eventos. Durante este periodo, se realizaron un total de 248 transmisiones en vivo, entre las que destacan las siguientes:

- o Tomas de protesta de directores de División
- o Tomas de protesta de Rectores de Campus
- o Seminarios Permanente sobre Género y Feminismos
- o Sesión Pública y Solemne de la COEPES
- o Seminario Permanente de Derechos Humanos
- o Tercer Congreso Internacional de Derecho Ambiental
- o Ceremonias Virtuales de Fin de Cursos
- o Seminario Permanente Internacional de Inclusión Educativa y Discapacidad en el Contexto Universitario
- o 62ª Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato

- o 63ª Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato
- o Jornada Contra las Violencias Patriarcales en el Contexto Universitario
- o Inauguración de la Librería UG Virtual y Conmemoración Del Día Nacional Del Libro
- o XVII Encuentro de la Red de Defensores de los Derechos Universitarios
- o Conferencia magistral del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato, dentro del VI Foro Multidisciplinario de Cuerpos Académicos
- o Ceremonia de inauguración 6º Foro Multidisciplinario de Cuerpos Académicos
- o Coloquio Otro Mundo es Posible
- o Homenaje a Claus Roxin
- o Presentación de Catálogos de Proyectos de Impacto Social
- o Toma de protesta a mesas directivas

En esta nueva normalidad, y con motivo del retorno gradual a las actividades presenciales de la Universidad de Guanajuato, Televisión UG ha realizado cinco transmisiones híbridas:

- o Acto inaugural de la LV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)
- o Junta de Trabajo entre las y los Rectores de Campus y las y los Directores de División de la Universidad de Guanajuato.
- o Firma de Convenio de Colaboración entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma Metropolitana para la Fundación de la Cátedra Interinstitucional sobre el Quehacer Universitario.
- o Foro sobre Buenas Prácticas para el regreso de las Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

EJE



Durante el ciclo institucional 2020-2021 la programación regular de Televisión UG contó con cinco apartados que en total sumaron 125 producciones con el siguiente contenido:

- Por tu salud (30 episodios)
- Libertad Es... (27 episodios)
- Pregúntale a la OSUG (19 episodios)
- Jueves Musical de Víctor Ibarra (17 episodios)
- Voces de la Cañada (12 episodios)

Por otra parte, actualmente se encuentran en producción las siguientes series:

- Dialogando con Identidad, Pinceladas de Miguel Montes, Por siempre UG (8 episodios).
- Como Decíamos Ayer (12 episodios).

Ante el incremento en la realización de diversas actividades en modalidad virtual y en línea, a causa de la necesidad de observar medidas de distanciamiento social físico, la producción de videos institucionales, a solicitud de diversas áreas de la UG, se incrementó considerablemente. Así, se realizaron un total de 126 videos, entre otros los siguientes:

- Informe Anual de Actividades 2019-2020
- Presentación del Campus Digital UG
- Documentales de Grupos Artísticos para FIC
- Videos por Contingencia Covid 19
- Video ANUIES
- Homenaje al Personal Médico
- COEPES
- PLADI 2021-2030
- Defensoría de los derechos humanos en el entorno universitario
- Mensaje Pase Regulado 2020

- Resumen jornadas 25N
- Día Mundial del Medio Ambiente
- Red ODS
- Plan Estratégico de Retorno Gradual
- Entremeses Cervantinos
- 16° Concurso de creatividad e innovación
- Agenda Cultura UG
- Promocional de la Universiada Cultural
- Ceremonia al Mérito Universitario
- Evento Inaugural de la Universiada Cultural
- Día D
- Presentación de la Agenda Cultural 2021
- 62ª Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato
- 63ª Feria internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato
- Ante el Covid, lo nuestro es prevenir
- Documental Coro UG
- Video de aniversario de la ENMS Salvatierra
- Corresponsabilidad para una nueva realidad
- Nuevo Campus Digital.

1.2.6.2.3. Desarrollo de contenidos

En el presente periodo se realizaron un total de 37 guiones para diversos productos institucionales, culturales y propios del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia. Entre los más destacados se encuentran los que se citan enseguida:

- Día Mundial del Medio Ambiente
- Aniversario de los Entremeses cervantinos
- Cápsulas por tu salud
- Cápsulas Voces de la Cañada
- 16° Concurso de creatividad e innovación

EJE



1.2.6.3. Área de Hipermedia UG

1.2.6.3.1. Producciones Hipermedia

Se desarrollaron 169 producciones hipermedia, entre cápsulas (82), spots (36) y videos institucionales (51). Una relación completa de estas producciones se puede consultar en el Anexo 1.2.6.3.1. A continuación se anotan sólo algunos ejemplos:

Cápsulas

- Por tu Salud (30 producciones)
- Retorno gradual – Dr. Alejandro Macías (9 producciones)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (11 producciones)
- Agradecimiento al personal UG por su apoyo a las jornadas de vacunación
- Protocolo de eventos en espacios universitarios
- Protocolo de Seguridad e Higiene Comunidad UG
- #SoyUG Sedes universitarias (3 producciones)

Spots

- Protocolos de retorno gradual a la UG (4 producciones)
- IV Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte de la UG
- Transmisiones del FIC en Radio UG (15 producciones)
- 60° aniversario Radio UG
- Hacer Radio (3 producciones)

Videos institucionales

- Solidarizarte
- 60° aniversario de Radio UG
- BGRN Shield
- Mi Aula Digital

- Documental FIC Grupos Artísticos
- Jornadas Médicas 2020
- Homenaje a Adolfo Aranda
- PROOESA UG
- Premios ANUIES TIC (4 producciones)
- Reconocimiento a Grupos Organizados
- SÚMATE: Día del egresado
- Ceremonias de Reconocimiento al Mérito Académico (6 producciones)
- Resumen de las Jornadas 25N
- Semblanza de la Lic. Elisa López Luna Polo
- Día de la Mujer en la Ciencia
- Retorno Gradual: Corresponsabilidad
- Día Internacional de la Enfermería 2021
- Veranos de la Ciencia UG 2021
- Día del Maestro 2021

En este periodo también se desarrollaron proyectos de animación 3D que fueron empleados en diversos productos del SIRTH UG; en total se realizaron 14 producciones de este tipo:

- Cultura UG (2 animaciones)
- Video OSUG de fin de año 2020 (3 animaciones 3D)
- 60° aniversario de Radio UG (1 modelado 3D)
- Cortinillas, fondos y gráficos para uso general (7 diseños)
- Estado de Guanajuato con Sedes (1 mapa 3D)
- Escudo UG (1 diseño 3D)

Por otra parte, se apoyó en la postproducción de 47 mensajes de la Rectoría General para diversos videos institucionales, eventos académicos y culturales, así como en la producción de material que a causa de la pandemia actuó como soporte de eventos virtuales.

EJE



En colaboración con Radio Universidad de Guanajuato produjeron 70 cápsulas radiofónicas para la producción "Ciudad UG"; asimismo, se apoyó en la locución para la producción de 20 videos institucionales.

Se desarrollaron 113 paquetes gráficos con elementos de imagen y animación para diversas producciones del SIRTH.

Se llevó a cabo la postproducción de la nueva imagen (cintillo, gráficos laterales, animación logo) para el canal de *streaming* de Televisión UG implementado a partir de la puesta en marcha del Proyecto "Sistema Audiovisual de la UG en sedes universitarias":

1.2.6.3.2. Vinculación

El área de Hipermedia UG impartió dos cursos en colaboración con el área de Televisión UG en apoyo al Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el rezago académico en el Nivel Básico y Medio Superior detonados por la pandemia provocada por el Covid-19.

El 26 de febrero de 2021 se impartió el módulo de Preproducción Audiovisual y el 5 de marzo el curso Elementos mínimos para la producción de materiales audiovisuales, dirigidos a estudiantes, egresados y personal docente de la Universidad de Guanajuato, así como a personal docente de escuelas públicas de nivel Primaria, Secundaria y Preparatoria de la Secretaría de Educación de Guanajuato. Más de 330 personas se beneficiaron de estos recursos para el aprendizaje.

1.2.6.3.3. Desarrollo de contenidos

En el presente periodo se realizó un total de 101 guiones para diversos productos institucionales, culturales y propios del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia. Algunos de los más representativos se anotan a continuación. El listado completo se puede consultar en el Anexo 1.2.6.3.3.

- o Cápsulas radiofónicas "Ciudad UG" (70 guiones)
- o Video "Inducción UGénero"
- o Video "Agenda Cultura UG"

- o Epub "45° Aniversario Coro UG"
- o Video "16° Concurso de Creatividad e Innovación UG"
- o Video "Catálogos digitales del Programa de Equidad Regional"
- o Video "Semblanza de Carmen Boullosa (Premio Jorge Ibargüengoitia)"
- o Epub "Mujeres que trascienden"
- o Cápsulas de video "Red ODS" (11 guiones)
- o Video "Protocolos de Seguridad e Higiene para Eventos Presenciales en la UG"
- o Video "Protocolo de Actuación ante casos sospechosos y confirmados de Covid-19"

1.2.6.3.4. Diseño

Se desarrollaron diversos proyectos de diseño dirigidos a la generación de la imagen e identidad del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia.

Destaca la elaboración de la imagen para la conmemoración de los 60 años de Radio Universidad de Guanajuato, la cual contó con diversas aplicaciones empleadas a lo largo del periodo enero-junio de 2021: posters, reconocimientos, objetos conmemorativos y promocionales, banners, convocatorias, como es el caso de la Convocatoria del Concurso Universitario de Composición Musical en el marco del 60° aniversario de Radio UG.

Otros proyectos de diseño fueron los siguientes:

- o Logotipo para la producción "Extra cancha" (2 propuestas)
- o Banners de la producción "365 días para conocer la historia de México" (7 banners)
- o Banners promocionales para la producción "Hacer Radio" (8 banners).
- o Diseño de 8 planas para revista Polen UG (4 ediciones: noviembre 2020, diciembre 2020, marzo 2021 y mayo 2021)
- o Banner promocional para la producción "En Primera Fila"

1.2.6.3.5. Publicaciones Digitales Hipermedia (ePubs)

Se generaron tres publicaciones hipermedia, que incluyen recursos documentales y multimedia; éstas fueron: Día de Muertos UG, Lic. Elisa López Luna Polo, 45° aniversario del Coro UG.



Se desarrolló una sala hipermedia en apoyo a la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social con los "Catálogos digitales de los proyectos de impacto social y de tradiciones del programa de equidad regional" la cual fue presentada en un evento virtual el 10 de marzo de 2021.

1.2.6.4. Plataformas digitales y redes sociales

La red social en Facebook, con marca *Ciudad UG*, durante el ciclo 2020-2021 registró un incremento con respecto al periodo anterior de 15,75% en el número de seguidores, al alcanzarse la cifra de 24,330 al corte del mes de junio. En el periodo referido, se reprodujeron un total de 1,025,566 minutos en video en esta red social. Se realizaron 508 publicaciones en este periodo, con 340,500 personas alcanzadas y más de 86,000 interacciones.

Por lo que respecta a la página de Facebook con marca *Radio UG*, durante el ciclo 2020-2021 se registró un incremento con respecto al periodo anterior de 8% en el número de seguidores, al alcanzarse la cifra de 12,581, el doble de porcentaje de crecimiento respecto al año anterior. Se realizaron 190 publicaciones en este periodo, con 43,600 personas alcanzadas y más de 7,000 interacciones.

En la plataforma de video de Youtube se observa un incremento del 48% en el número de suscriptores, con un total de 6,150 y 262,103 visualizaciones. Actualmente se encuentran publicados 2,044 videos; sólo en este periodo se integraron 234 producciones audiovisuales al catálogo. El tiempo de visualización de más de 15,600 mil horas supuso un incremento de 56% con respecto al ciclo anterior.

En el caso de la red social de Instagram se cuenta con un total de 1,591 seguidores; un aumento del 8 por ciento con respecto al ciclo anterior.

Finalmente, en las plataformas de podcast, durante este periodo se ingresaron 228 episodios a las de IVOOX, la cual muestra 4,915 episodios reproducidos, y Anchor, donde se reprodujeron 612 episodios.

EJE



I.2.7. Programa Egresados con Identidad

La UG continúa trascendiendo a través de su Programa Egresados con Identidad UG, el cual constituye un espacio dinámico de vinculación permanente y organizada con sus egresados. La estructura del programa se conforma por 3 ejes de trabajo, 13 estrategias y 40 acciones. A continuación, se anotan las acciones más representativas por cada uno de sus ejes.

Eje 1. Presencia

El programa cuenta en este momento con 1,164 egresados adscritos al padrón, 4,622 seguidores en su red social Facebook y más de 500 mil reproducciones en videos transmitidos.

Eje 2. Pertenencia. Proyecto: Identidad Que Mueve...

- **Al emprendimiento:** Más de 20,000 reproducciones de diez videos de egresados en la que comparten consejos y experiencias desde la perspectiva del emprendimiento, dirigidos a recién egresados y estudiantes próximos a egresar.
- **Con Pertenencia UG:** Se han desarrollado 14 videos de estudiantes que, con su testimonio de pertenencia, fortalecen a la Identidad UG; a la fecha se han efectuado 29,000 reproducciones en redes sociales.
- **Cultura del Autocuidado:** Los 15 videos de testimonios de egresados impulsando al programa *Quédate en Casa, Corresponsabilidad UG*, cuentan con 5,700 reproducciones.
- **Familias UG ante el Covid:** Los ocho videos de esta sección muestran más de 6,700 reproducciones.
- **A la Cultura:** 9 videos, que acumulan más de 4,800 reproducciones.

Eje 3. Participación. Programa Súmate

- **Diplomado en línea: El poder de la Mujer Migrante y sus familias**

La primera generación del diplomado culminó de manera exitosa, con 22 egresadas y la generación de \$95,000.00 pesos, los cuales se destinaron al Fondo Emergente de la Universidad de Guanajuato para la atención de estudiantes en riesgo.

La segunda edición de este diplomado internacional, se encuentra ya operando en el nuevo Campus Digital de la UG, con 22 estudiantes inscritas. El programa educativo se inició el 4 de junio y culminó el 15 de agosto de 2021.

Cabe recordar que el programa fue diseñado de manera colaborativa entre la Fundación de Mujeres Extraordinarias en Los Ángeles, California, un investigador especializado de la UG, la Universidad de Guadalajara, el ITESO y el Colegio de Michoacán y dos profesores del programa Egresados con Identidad UG, que son especialistas en atención consular. La operación del programa es posible gracias al soporte y acompañamiento del Ecosistema VIDA UG y el Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa de la UG.

- **Campaña La distancia no es olvido... Apoya a una abeja:** en el marco de la pandemia se lanzó la campaña: *Apoya a una abeja*, que convoca a egresados de diferentes carreras y generaciones a otorgar becas de inscripción y la donación de equipos de cómputo. Desde que inició su operación se han recaudado 287,000 pesos, con los que se cubrieron 87 pagos de inscripción y 1se adquirieron 2 equipos de cómputo para estudiantes que los necesitaban.
- **Sitios Emblemáticos UG:** Producción y grabación de videos por jóvenes que ponderan nuestra identidad para fortalecer la identidad y la pertenencia institucional. 3 videos publicados y 24 en fase de publicación.

EJE



I.2.8. Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano

El Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano continúa consolidándose como detonador de proyectos de investigación con el más alto compromiso social en las áreas del conocimiento que cultivan sus integrantes. A continuación, se presentan las acciones más representativas por eje de su proyecto.

Eje 1. Patrimonio Cultural y Natural

Participantes: Mtra. Ada Marina Lara Meza, Dra. María Guevara Sanginés, Dr. Armando Sandoval Pierres, Lic. Diego León Rábago, TA Ileana Ascencio Covarrubias, TA María Juana Ávila Vallejo, TA Ruth Yolanda Atilano Villegas, TA Rolando Briseño León; así como las coordinadoras de programas y proyectos Virginia Torres Juárez y Bertha Elisa Plaza Motta.

Entre los proyectos que se han desarrollado en el marco del Eje 1 durante el ciclo que reporta este informe destacan:

- 1) Conclusión del proyecto de colaboración con el Departamento de Ciencias Políticas y Conacyt: Cultura Política en Guanajuato, consistente en la realización de un capítulo para el libro *La caravana del hambre de 1936 y otras luchas por los derechos laborales de los mineros*. Entregado y en dictaminación para su publicación por la editorial Porrúa.
- 2) Proyecto en colaboración con la SEP para el diseño y elaboración de 14 secuencias didácticas sobre Revolución Mexicana para el libro de texto gratuito de Historia para quinto grado.
- 3) Conclusión del proyecto La inclusión de niños y niñas en la valoración del patrimonio, en colaboración con la Cátedra Unesco "Legislación, Sociedad y Patrimonio".
- 4) Primera etapa del proyecto Soberanía alimentaria en colaboración con el Cuerpo académico Legislación, Sociedad y Patrimonio y el CONACYT.
- 5) Proyecto *Revista Voces de la Historia*, con un considerable avance para la publicación digital de esta revista del Laboratorio de Historia Oral.
- 6) Proyecto de Historia Oral Memorias de mi barrio realizado con habitantes del Cerro del Cuarto.
- 7) Proyecto teórico-académico Patrimonio e Instituciones Virreinales: Escribanías y Notarías, orientado al estudio de las instituciones jurídicas, sociales y culturales desarrolladas y establecidas en México entre el siglo XVI y principios del XIX, que continúan teniendo impacto en nuestros días.
- 8) Proyecto teórico-práctico Patrimonio Cultural Universitario, cuyo objetivo principal es la defensa, rescate, conservación y difusión de los acervos y bienes preciosos que integran la riqueza patrimonial de nuestra Universidad.

EJE



Eje 2. Desarrollo Comunitario sustentable rural, urbano y suburbano

Responsable: Dr. Felipe Macías Gloria, quien a su vez es coordinador del Programa La Universidad de Guanajuato en tu comunidad.

Principales proyectos de investigación y trabajo de campo en curso:

- a) Proyecto *Patrimonio cultural y mentalidades: El Niño de las Maravillas en La Quemada, Salvatierra*. Conclusión de trabajo y publicación de libro como resultado.
- b) Proyecto Levantamiento topográfico de los lugares sagrados (templo principal, capillas, Capillas de Indios y monumento a la Santa Cruz), de la comunidad de El Llanito, Dolores Hidalgo. Concluido.
- c) Proyecto *Derecho a los cielos oscuros como patrimonio inmaterial*, con el objetivo de ajustar la normativa para la prevención de la contaminación luminica y generar propuestas para amiorarla. Concluido.
- d) Proyectos de construcción de Casa Comunitaria, Museo, Plaza Santiaguito, pórtico y calle en El Llanito, Dolores Hidalgo, Gto. Primera etapa de avance de la construcción.
- e) Proyecto de construcción de la plaza comunitaria de La Ventilla, Dolores Hidalgo, Gto. Primera etapa en proceso.
- f) Proyecto VII Muestra Culinaria Hñähñu a llevarse a cabo el 18 de julio de 2021. Organización en proceso.

Eje 3. Bioética

Participantes: Lic. Diego León Rábago, Dra. María Guevara Sanginés y personal de apoyo académico. Dada la relevancia y complejidad de algunos temas actuales se han sumado, de manera voluntaria, profesores de otros departamentos y campus de nuestra Universidad, bajo una perspectiva del trabajo intelectual multidisciplinario.

Entre los proyectos que se han desarrollado en el marco del Eje 3, durante el ciclo que reporta este informe destacan:

- a. Conclusión y envío para aceptación y posible publicación del libro *Bioética y Derecho*, Diego León Rábago. Contiene el estudio de los principios y valores de la Bioética, la vinculación esencial entre la Bioética y el Derecho y el estudio de los asuntos más importantes de los que se ocupan conjuntamente la Bioética y el Derecho, entre otros: fertilización técnicamente asistida, investigaciones en genética, estatuto jurídico y bioético del ser humano en sus primeras etapas de existencia, aborto, eutanasia, Bioética y Derecho de las pandemias.
- b. Ensayo "Apuntes sobre Bioética y Derecho en caso de pandemia", de la autoría del Mtro. Diego León Rábago. Veinte cuartillas, ante la imposibilidad de editarlo, lo distribuyó por correo electrónico a médicos, abogados, funcionarios, Academia Nacional Mexicana de Bioética, Comisión Estatal de Bioética del Estado de Guanajuato, Secretaria de Salud de Guanajuato, funcionarios federales y estatales diversos y amigos.

EJE



Extensión

Entre las diversas actividades de extensión que desarrolla el Centro, se identifican conferencias, cursos, ponencias, presentaciones y talleres sobre temas relativos a sus ejes académicos y líneas de investigación: Bioética, Desarrollo Comunitario y Patrimonio Cultural y Natural, entre éstas:

- Taller "La historia de hace con historias", dirigido a estudiantes multigrado. Laboratorio de Historia Oral / Barrios de León, Gto. Capacitación en noviembre 2020.
- Presentación de la ponencia "En lo próspero y en lo adverso: legislación y tradiciones en torno al matrimonio". Abril de 2021. Seminario CEADSH
- Ponencia "Memorias de un Barrio", Cerro del Cuarto, Guanajuato. Exposición de pintura mural y testimonios. Mayo de 2021.
- Taller Historiar para qué. Centro cultural Lunas, León Gto., Capacitación realizada en junio de 2021.
- Coordinación de la Reunión anual de Cátedras Unesco 2020, UNESCO-Universidad de Guanajuato. Acuerdos enviados el 23 de noviembre de 2020.
- Diplomado Gestión Cultural Comunitaria, Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, Actualización en gestión cultural comunitaria, enero a febrero de 2021.
- Seminario Herramientas metodológicas participativas para la investigación social. Centro de Estudios y Difusión del Atlántico, Canarias, España. Impartición de una sesión sobre Historia Oral, por invitación. Abril 2021.
- Organización Coloquio de estudiantes de posgrados en Patrimonio Universidad de Guanajuato, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, los días 3 y 4 de junio de 2021.

- Participación en el Panel La Memoria y los Archivos de Historia Oral. Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México y Asociación Mexicana de Historia Oral, el 21 de junio de 2021.
- Presentación editorial *Memoria colectiva transnacional y migración*. Análisis cultural con la Universidad de Colima. Presentación el 23 de junio de 2021.
- Conferencia y artículo "Acervo jurídico derivado de la Conquista", presentado en el Ciclo "La Conquista a 500 años. Una visión laborista".
- Participación en la Cátedra UNESCO Legislación, Sociedad y Patrimonio. Sesiones mensuales.
- Participación en la Comisión de Legislación en Materia de Patrimonio.
- Participación en la Comisión Estatal de Bioética con estudios diversos y en sesiones trimestrales de 4 horas.

Con el objetivo de revisar, discutir y compartir los avances en los proyectos de investigación propuestos por los profesores comisionados en cada eje, se siguen celebrando reuniones de trabajo abiertas entre los participantes de los proyectos y los colaboradores, tanto internos como externos. Las sesiones, semanales o mensuales se realizan a modo de seminarios; durante varios meses, a causa de la pandemia se realizaron de forma virtual:

- Seminario de Bioética
- Seminario de Historia Oral
- Seminario de Patrimonio Cultural y Natural
- Seminario de Violencia
- Seminario del Cuerpo Académico Estudios Sociales y Culturales
- Seminario Latinoamericano de Historia Oral
- Seminario Permanente de Historia de Instituciones Novohispanas

EJE



Vinculación

El Centro ha propiciado un importante fortalecimiento y aumento de las alianzas estratégicas de nuestra Casa de Estudios, en beneficio de la dinámica de la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes. Entre las instituciones con las que se han efectuado proyectos de manera colaborativa cabe señalar las siguientes:

- Asociación Internacional de Historia Oral
- Asociación Mexicana de Historia Oral
- Academia Nacional Mexicana de Bioética, Capítulo Guanajuato.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Centro de Estudios y Difusión del Atlántico, Canarias, España
- Comisión Estatal de Bioética
- Comunidad del Barrio Cerro del Cuarto, Guanajuato, Gto.
- Comunidades de Barrios de León, Gto.
- Comunidad El Llanito, Dolores Hidalgo, Gto.
- El Colegio de Michoacán
- Escuela de Estudios Latinoamericanos y Globales/ CLACSO
- Instituto Nacional de Antropología e Historia
- Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México
- Museo Regional Alhóndiga de Granaditas, Guanajuato
- Presidencia de la República
- Poder Legislativo del Estado de Hidalgo
- Secretaría de Educación Pública
- Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato
- Secretaría de Turismo
- Sistema Nacional de Fototecas, Fototeca Nacional

- Universidad Autónoma de Querétaro
- Universidad de Colima
- Universidad de Guanajuato
 - o División de Arquitectura, Arte y Diseño
 - o División de Derecho Política y Gobierno
 - o Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos
 - o Maestría en Sociedad y Patrimonio
- Universidad de Tlaxcala
- Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Es importante señalar que el Centro ha continuado desarrollando sus funciones de bajo una modalidad multimodal, con base en una política de innovación, flexibilidad y adaptabilidad. Las actividades de docencia y asesoría se han realizado en línea por parte de la planta académica adscrita al Centro, así como el servicio de consultas a distancia por parte del personal del Laboratorio de Historia Oral y de la Biblioteca. Sin embargo, también se ha dado continuidad a la investigación y seguimiento de proyectos de manera presencial donde así ha sido necesario, con la firme convicción de que la UG continúe trascendiendo.

I.2.9. Presencia de la UG en su entorno, estatal, regional, nacional e internacional

Convencida del talento y capacidad de liderazgo, con espíritu de servicio, de la comunidad universitaria, la UG consolida su participación en las redes de colaboración interinstitucional más importantes a nivel estatal, regional, nacional e interamericano.

Desde el 4 de mayo de 2020 la Universidad de Guanajuato, representada por su Rector General preside, por un segundo periodo, la Comisión Estatal para la Planeación de la

EJE



Educación Superior, A.C., organismo que integra a las 54 instituciones de educación superior más importantes del estado, reúne a más del 70% de la matrícula estatal de dicho nivel y es un referente nacional entre los organismos de su tipo.

También en su carácter de Presidente de la COEPES, el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino preside la Asamblea General de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), desde el 26 de agosto de 2020, momento en que el pleno de la Asamblea General efectuó su designación unánime, en su XI Sesión Ordinaria.

La UG mantiene una intensa participación en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, a nivel nacional y desde la Región Centro Occidente, con una notable participación en las 14 redes de colaboración interinstitucional, de cuatro de ellas tiene a su cargo la coordinación, así como en sus comités.

- A. Comité de Política Regional de Educación Superior
- B. Comité de Internacionalización
 - 1. Asuntos Culturales
 - 2. Asuntos Estudiantiles
 - 3. Bibliotecas
 - 4. Comunicación
 - 5. Cooperación, Intercambio y Movilidad
 - 6. Educación Media Superior
 - 7. Estudios Interculturales
 - 8. Género, Inclusión y Equidad Social
 - 9. Investigación, Difusión y Divulgación
 - 10. Investigación, Difusión y Divulgación
 - 11. Seguridad Institucional
 - 12. Servicio Social
 - 13. Tutorías
 - 14. Vinculación

La confianza y reconocimiento de las instituciones que integran la ANUIES para con nuestra Casa de Estudios se manifiesta en la elección de la UG como sede de la LV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), celebrada el pasado 25 de mayo de 2021. Dicha sesión fue la primera plenaria nacional en modalidad híbrida semipresencial desde el surgimiento de la pandemia por Covid-19.

De acuerdo con el Reglamento Electoral de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Universidad de Guanajuato, representada por su Rector General, el 14 de junio resultó electa para ocupar la Vicepresidencia de la Región México para el periodo 2021-2023. Dicho nombramiento será ratificado en la XLI Asamblea General de la OUI que tendrá lugar el próximo 14 octubre en modalidad virtual.

La OUI está conformada por 61 de las instituciones de educación superior de mayor prestigio en el país y seis miembros especiales, como son la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior A.C.; el Consorcio de Universidades Mexicanas A.C.; la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C., de Guanajuato; la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas; y la Alianza para la Educación Superior.

EJE



EJE 02
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



 **RUMBO**
ACADÉMICO

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
BIENVENIDA DE CURSOS
2020-2021

II.1. Estudiantes

II.1.1. Matrícula

Por medio de la implementación de diversos mecanismos emergentes de apoyo a nuestros estudiantes y aspirantes, en el ciclo que comprende este informe, la UG logró mantener su matrícula con una población escolar de 44,902 estudiantes, 369 más alumnos que el ciclo anterior.

Subsistema	2020	2021	Variación	Porcentaje de incremento
Nivel Medio Superior	15,225	15,286	61	0.4%
Nivel Superior	29,308	29,616	308	1.1%
Total	44,533	44,902	369	0.8%

Fuente: Matrícula a inicio de semestre (Dirección de Administración Escolar)

Desde el año 2015 a la fecha el incremento global de la matrícula de la Universidad, considerando la fecha de corte de los ciclos correspondientes, es del 31.4%, testimonio del esfuerzo sostenido de la comunidad universitaria. El desglose de la matrícula auditada por subsistema y por nivel educativo se puede consultar en el anexo II.1.1.

Subsistema	2015	2020	Variación	Porcentaje de incremento
Nivel Medio Superior	12,560	15,286	2,726	21.7%
Nivel Superior	21,613	29,616	8,003	37.0%
Total	34,173	44,902	10,729	31.4%

Fuente: Matrícula a inicio de semestre (Dirección de Administración Escolar)

II.1.2. Demanda y absorción

Para el periodo agosto-diciembre 2021 en el proceso de admisión al Nivel Medio Superior, se registraron en las 11 sedes un total de 7,036 aspirantes, de los cuales 5,450 fueron aceptados, lo que significa una absorción del 77% y un incremento del 10% con relación al año anterior.

Programas de Nivel Medio Superior			
Periodo Escolar	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptados
Ago –Dic 2017	9,744	5,149	53%
Ago –Dic 2018	8,056	5,190	64%
Ago –Dic 2019	7,822	5,387	68%
Ago –Dic 2020	7,684	5,200	68%
Ago –Dic 2021	7,036	5,450	77%

En lo que corresponde al nivel licenciatura, en los periodos de admisión enero-junio y agosto-diciembre de 2021, se admitieron a 6,735 aspirantes. El porcentaje de absorción se describe del siguiente modo:

Absorción de los programas de licenciatura en el periodo enero-junio 2021			
CAMPUS	ASPIRANTES	ACEPTADOS	% ACEPTACIÓN
Campus Celaya-Salvatierra	734	501	68%
Campus Guanajuato	2,480	1,098	44%
Campus Irapuato-Salamanca	169	125	74%
Campus-León	1,698	219	13%
Total	5,081	1,943	38%
Absorción de los programas de licenciatura en el periodo agosto-diciembre 2021			
CAMPUS	ASPIRANTES	ACEPTADOS	% ACEPTACIÓN
Campus Celaya-Salvatierra	1,798	840	46%
Campus Guanajuato	5,996	2,062	34%
Campus Irapuato-Salamanca	1,968	1,079	54%
Campus-León	5,386	811	15%
Total	15,145	4,792	31%



En el periodo escolar agosto-diciembre 2021 se registraron 53 aspirantes del Nivel Medio Superior Terminal, de los cuales 36 fueron aceptados, lo cual representa una tasa de absorción del 68%.

En cuanto a los programas de posgrado, en los diversos periodos de admisión comprendidos en este informe, se registraron 2,326 aspirantes, de los cuales 1,878 fueron aceptados, lo cual representa una tasa de absorción del 80%. Los detalles se muestran en las siguientes tablas, agrupados por periodo escolar y Campus.

Relación de estudiantes de posgrado admitidos en los periodos cuatrimestrales 2021-2021				
Campus	Periodo	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Campus Celaya Salvatierra	Enero - Abril	25	14	56%
Campus Guanajuato	Septiembre - Diciembre	93	84	90%
	Enero - Abril	188	176	93%
	Mayo - Agosto	174	162	93%
Campus Irapuato Salamanca	Septiembre - Diciembre	32	22	68%
	Enero - Abril	43	26	60%
Campus León	Enero - Abril	77	75	97%
Total		632	559	88%

Relación de los estudiantes de posgrado en el periodo enero - junio 2021			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Campus Celaya - Salvatierra	22	20	90%
Campus Guanajuato	168	138	82%
Campus Irapuato - Salamanca	11	5	45%
Campus León	114	59	51%
Total	315	222	70%
Relación de los estudiantes de posgrado en el periodo agosto - diciembre 2021			
Campus	Aspirantes	Aceptados	% Aceptación
Campus Celaya - Salvatierra	9	5	55%
Campus Guanajuato	280	168	60%
Campus Irapuato - Salamanca	55	33	60%
Campus León	114	63	55%
Total	458	269	58%
	773	491	63%



En lo que concierne a la absorción de las especialidades médicas, de marzo 2021 a la fecha se han registrado 606 aspirantes de los cuales la totalidad ha sido aceptada hasta el momento.

Relación de estudiantes de posgrado especialidades médicas admitidos en el periodo Anual			
Periodos Escolares	Aspirantes	Aceptados	Absorción
Marzo 2021 – Febrero 2022	606	606	100%

II.1.2.1. Tasa de no inscripción

La Universidad sigue trascendiendo, gracias al esfuerzo coordinado y solidario de toda la comunidad universitaria, especialmente por parte de la comunidad estudiantil, observando los principios orientadores de solidaridad, sensibilidad, subsidiariedad, adaptabilidad, flexibilidad e institucionalidad, se ha logrado incrementar la permanencia de las y los estudiantes en sus programas educativos en el transcurso de la pandemia.

La tasa de no reinscripción al ciclo escolar siguiente, en los tres periodos académicos previos al surgimiento de la pandemia, fue de 5.7 por ciento; mientras que, en el curso de los tres periodos desarrollados durante la pandemia, dicho porcentaje es de 5.1, lo que representa una disminución del 10.5 por ciento.

Ciclo	Porcentaje de no reinscripción	Porcentaje de no reinscripción promedio
AD-2018	5.6%	(Antes de la pandemia) 5.7%
EJ-2019	6.0%	
AD-2019	5.5%	
EJ-2020	4.4%	(Durante la pandemia) 5.1%
AD-2020	5.0%	
EJ-2021	5.6%	

II.1.3. Programa de Equidad Regional (PER)

La Universidad de Guanajuato ratifica su compromiso con el principio de equidad en la admisión a sus programas educativos por medio del PER, gracias al cual 131 jóvenes -25 hombres y 106 mujeres- han accedido a la posibilidad de construir un mejor futuro para nuestro estado y el país, lo que representa 6 generaciones del programa (2016-2021).

Las y los estudiantes beneficiados del PER provienen de zonas con rezago económico y de subsistemas de NMS distintos al de la Universidad de Guanajuato, que atendieron a la convocatoria conjunta con la Secretaría de Educación de Guanajuato y cumplieron con los requisitos establecidos en las reglas de operación, entre ellas contar con una trayectoria académica muy notable en el bachillerato, demostrar que no cuentan con recursos económicos para continuar con su formación en el nivel superior y provenir de alguno de los municipios identificados como relevantes para fortalecer la cobertura educativa de nivel superior.

II.1.3.1. El PER se fortalece

Ingreso de la 6ª Generación 2021

El Comité Evaluador del Programa de Equidad Regional 2021 con base en el convenio de colaboración CONV/SEG/UG/02/2021 y al acta de la primera sesión ordinaria, recibió un total de 80 expedientes de interesados(as) en la Convocatoria publicada; una vez definidos los criterios y ponderaciones para la evaluación de las solicitudes, aprobaron por unanimidad que 30 postulados(as) cumplieron con el proceso de preselección y selección de los requisitos de la Convocatoria. Los resultados se publicaron el 25 de marzo de 2021 en las páginas oficiales de la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Gracias a la donación de 2 becas económicas para el PER del Rotario León Cerro Gordo A.C, el programa beneficia de 30 a 32 jóvenes en la presente generación.

El PER amplía su cobertura con la sexta generación 2021 integrada por 32 estudiantes, siendo 3 hombres y 29 mujeres provenientes de 14 municipios de la entidad con zonas de altos índices de rezago y vulnerabilidad. Los Subsistemas de procedencia de la SEG son: CECYTEG (8) SABES (8) y TBC-UVeG (16). Los programas educativos de nivel superior en los cuales fueron admitidos para el periodo agosto-diciembre 2021 por la Universidad de Guanajuato son los siguientes:

Administración Financiera (2); Comercio Internacional (3); Computación Matemática (1); Contador Público (1); Derecho (2); Diseño Gráfico (1); Educación (1); Enfermería y Obstetricia (6); Enseñanza del Español como Segunda Lengua (1); Ingeniería Biomédica (1); Ingeniería Ambiental (1); Ingeniería en Agronomía (1); Ingeniería en Comunicaciones y electrónica (1); Ingeniería en Sistemas Computacionales (1); Ingeniería Mecatrónica (1); Ingeniería Mecánica (1); Ingeniería Química (1); Médico Cirujano (1); Nutrición (2); Psicología Clínica (1); Químico Farmacéutico Biólogo (1); y Relaciones Industriales (1).

II.1.3.2. Balance de las primeras cinco generaciones, 2016-2020

En el balance del desempeño con corte al periodo escolar de enero-junio 2021 de los 132 jóvenes estudiantes de las primeras cinco generaciones de 2016 al 2020 del Programa de Equidad Regional, se refiere que se inscribieron 99 beneficiarios(as) en los 4 campus y 13 divisiones de la Universidad de Guanajuato, el porcentaje de deserción escolar es de 16.8%.

Durante este periodo, el programa ha otorgado 1,325 becas con una inversión de \$8,347,500.



Egreso de Estudiantes PER

Han culminado su trayectoria académica 21 estudiantes, 17 de la 1ª generación 2016 y 4 de la 2ª generación 2017, logrando su egreso escolar de los programas educativos correspondientes. Se detalla el dato de egreso por número de estudiantes PER, desglosado por programa educativo, división y campus, como se visualiza en la tabla siguiente:

1ª. Generación 2016			
No. de Estudiantes	Programa Educativo	División	Campus
1	Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra
2	Administración Financiera	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra
1	Contador Público	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra
1	Enfermería y Obstetricia	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra
1	Psicología Clínica	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra
2	Administración de Recursos Turísticos	Ciencias Económico-Administrativas	Guanajuato
1	Arquitectura	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
1	Contador Público	Ciencias Económico-Administrativas	Guanajuato
1	Ingeniería Ambiental	Ingenierías	Guanajuato
1	Sistemas de Información Administrativa	Ciencias Económico-Administrativas	Guanajuato
1	Ingeniería en Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca
3	Enfermería y Obstetricia	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca
1	Ingeniería Ambiental	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca

EJE



2ª. Generación 2017			
No. de Estudiantes	Programa Educativo	División	Campus
2	Educación	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
2	Enfermería y Obstetricia	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca

Fuente: Coordinación del Programa de Equidad Regional de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social
Corte de diciembre 2020 a junio 2021

Es de resaltar que 2 mujeres egresadas se han titulado, la primera es de la Licenciatura en Administración por la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra por modalidad de promedio sobresaliente, integrante beneficiaria de la primera generación (2016), quien también fue la primera egresada del Programa de Equidad Regional; y la segunda es de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato por la modalidad de Informe de Prácticas de Profesionalización o de Prácticas Integradas.

Participación del PER en el Foro de Participación Ciudadana para el Seguimiento y Fortalecimiento del Plan de Acción Local de Gobierno Abierto

Se formó parte del foro, derivado de una iniciativa del Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP), llevado a cabo el viernes 19 de febrero de 2021.

En tal evento virtual se llevó a cabo la presentación del Programa Equidad Regional de la Universidad de Guanajuato a fin de concientizar a la ciudadanía sobre la importancia y participación en la elaboración de políticas públicas, así como para establecer acciones concretas que beneficien la calidad de vida de los guanajuatenses, por lo cual se busca incrementar becas PER para contribuir a la disminución del rezago educativo en el estado, conforme lo establece el eje temático 4.3 Mejora de Servicios Educativos del Plan de Acción Local de Gobierno Abierto para el estado de Guanajuato 2019-2021.

Catálogos Digitales de Proyectos PER

El 10 de marzo de 2021 como parte de la formación integral de las y los estudiantes beneficiarios del Programa de Equidad Regional, se realizó la presentación de los 4 Catálogos Digitales integrados por un total de 86 proyectos PER, 40 de ellos de impacto social (1ª. y 2ª. generación) y 46 proyectos de promoción de tradiciones (3ª. y 4ª. generación), esto como resultado de las acciones de las y los estudiantes beneficiados con el Programa de Equidad Regional. Se trata de proyectos desarrollados que tienen como objetivo fomentar el sentido de pertenencia y comunidad, a fin de incidir a favor del desarrollo social, así como al desarrollo económico y cultural de la región de la cual provienen, lo que permite un estado con mayor competitividad. El catálogo digital es consultable en el link siguiente: <http://hipermediaug.ugto.mx/CatalogosPER/>.



Jornada de capacitación PER 2021

Fortalecemos la formación integral de las y los estudiantes beneficiarias/os PER para que refuercen aspectos de su desarrollo humano y competencias. En el periodo se realizaron 53 acciones en la modalidad de talleres, sesiones socioemocionales, cursos, entre otros, con énfasis en el fortalecimiento del desarrollo humano.

Trabajo colaborativo del PER con el personal de tutores académicos

Se generaron los esfuerzos y mecanismos institucionales para dar el seguimiento a las y los beneficiarios del PER y con ello evitar el rezago, reprobación y la deserción escolar, a través del trabajo colaborativo con las y los Tutores Académicos del estudiantado PER para la emisión de los planes de regularización académica semestrales respectivos, para ello, se han llevado a cabo tres reuniones colegiadas y 14 reuniones personalizadas. Se han dictaminado siete casos del PER para determinarse la continuidad del financiamiento de la beca.

RED de líderes PER

Se continúa incentivando el modelo de la RED de líderes PER con el objetivo de crear una sinergia de motivación y ayuda tanto personal como académica entre las y los beneficiarios. Al finalizar el ciclo escolar agosto-diciembre 2020 se generaron 17

reportes describiendo las actividades y resultados obtenidos por cada una de las redes. Para el semestre enero-junio 2021, a partir del 26 de marzo se conformaron 17 REDES PER distribuidas por área del conocimiento e integradas por los 99 beneficiarios del PER.

Recursos PROFEXCE 2020 destinados al PER

Dentro del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa PROFEXCE 2020 la meta MA 1.1.3: Estudiantes apoyados con tecnología educativa, en situación económica adversa del Programa de Equidad Regional, perteneciente a municipios del estado de Guanajuato, en los que la UG no tiene sedes universitarias y se tienen poca matrícula a nivel educación superior, se desarrolló la acción A 1.1.3.2: Equipar espacios universitarios con equipo de cómputo portátil para uso de estudiantes que conforman la quinta generación del Programa de Equidad Regional, fue favorecido el PER destinando un monto total de \$104,914 para la adquisición de siete equipos de cómputo para los estudiantes beneficiarios.

Se hace énfasis en que la asignación de equipos fue conforme a su alto desempeño académico con el indicador de su promedio del semestre agosto-diciembre 2020 con base en su kardex

escolar, así como la detección de la necesidad del equipo de cómputo (útil escolar) con el objeto de reducir las brechas digitales de jóvenes estudiantes ordinarios y condicionales de la Universidad de Guanajuato, provenientes de las regiones más desprotegidas de municipios del estado de Guanajuato y que tengan una situación económica desfavorable los cuales forman parte del programa.

II.1.4. Programa de Pase Regulado

El objetivo del programa es retener estudiantes sobresalientes del Nivel Medio Superior de la Universidad, en el tránsito a los programas de licenciatura, en reconocimiento a su desempeño académico.

Los objetivos del Programa de Equidad Regional y del Programa de Pase Regulado son el aumento de la cobertura, la calidad académica y la equidad en el acceso a la educación superior pública, en reconocimiento a estudiantes del nivel medio superior de destacada trayectoria académica e interesados en continuar su formación universitaria. Su puesta en marcha subraya el compromiso social de la Universidad.



El programa ha incrementado gradualmente el número de estudiantes a los cuales se ha otorgado invitación a permanecer en la UG. En el periodo agosto-diciembre 2016 se convocó a 85 estudiantes; en agosto-diciembre de 2017 a 161; en agosto-diciembre de 2018 el número de estudiantes convocados ascendió a 272. Gracias a los lineamientos aprobados por el Consejo General Universitario, en el marco del nuevo Reglamento Académico, para el periodo agosto-diciembre 2019 se convocó a 432 estudiantes, mientras que en el periodo escolar agosto-diciembre 2020 a 324 estudiantes. Para el presente periodo agosto-diciembre 2021 fueron aceptados 374 estudiantes que podrán incorporarse a los diversos programas de licenciatura que ofrece la institución.

Estudiantes invitados a participar en el Programa de Pase Regulado	
Periodo	Candidatos
agosto-diciembre 2017	161
agosto-diciembre 2018	272
agosto-diciembre 2019	432
agosto-diciembre 2020	324
agosto-diciembre 2021	374

Una relación de los estudiantes beneficiados por el programa de pase regulado, por entidad académica institucional, puede consultarse en el anexo II.1.3.2.

Al realizar un análisis por cohorte generacional de las y los estudiantes que ingresaron mediante el programa de pase regulado, se advierte que 88 por ciento desarrollan una trayectoria académica sin rezago y manteniendo su calidad de alumno ordinario; mientras que el porcentaje correspondiente al conjunto de los estudiantes que ingresan a la institución mediante mecanismos de selección tradicionales es del 67 por ciento.

Análogamente, el universo de estudiantes admitidos en el marco del programa de pase regulado que aprueban en primera oportunidad las unidades de aprendizaje cursadas es 24 por ciento superior al resto de sus pares que ingresan por la vía tradicional.

II.1.5. Acuerdo de flexibilidad para la admisión de jóvenes en retorno migratorio

Si bien en el periodo que comprende este informe no se han recibido solicitudes de ingreso por parte de personas en condición de retorno migratorio, las y los estudiantes admitidos hasta el momento continúan con éxito su trayectoria académica: la UG permanece abierta al acogimiento de personas que deseen

emprender o continuar su formación cuando ésta se hubiera visto afectada por una deportación, ya sea personal o de su familia.

II.1.6. Eficiencia terminal

La eficiencia terminal es un indicador importante, en la medida que refleja el acompañamiento de la institución a la trayectoria estudiantil en todos los niveles, con énfasis en la licenciatura, y que constituye un componente esencial de los indicadores de la calidad educativa. También es un indicador de competitividad institucional que permite establecer estrategias para prevenir el rezago y la deserción. En la UG se realizan dos tipos de mediciones, por cohorte generacional y de forma global, cuyos datos se muestran en las siguientes tablas:

Eficiencia Terminal Global de Licenciatura

CAMPUS	PORCENTAJE
Celaya – Salvatierra	53.38%
Guanajuato	41.74%
Irapuato – Salamanca	36.21%
León	45.08%
TOTAL	43.33%

Fuente: Sistema de Control y Registro Escolar. Corte a diciembre 2020



Expedición de certificados

El procedimiento de emisión de certificados vigente a partir del mes de julio de 2018, ha permitido agilizar la expedición de más de 27 mil certificados para los diferentes niveles educativos; sólo en el periodo que se informa se emitieron más de 6 mil, lo que representa un aumento del 27.2% en este rubro, y cuya distribución por entidad académica se muestra en la siguiente tabla.

Entidad Académica	Certificados expedidos
Colegio de Nivel Medio Superior	1,923
Campus Celaya – Salvatierra	560
Campus Guanajuato	1,200
Campus Irapuato – Salamanca	429
Campus León	988
Instituciones Incorporadas	1,459
TOTAL	6,559

Modalidades de titulación

Con la finalidad de impulsar la titulación oportuna, en el marco del Reglamento Académico que entró en vigor en 2019, las divisiones académicas han diversificado y ampliado las modalidades de titulación, lo cual también se ha extendido a las instituciones incorporadas a la UG. En el periodo que comprende este informe, 2,936 estudiantes de licenciatura y posgrado han culminado su trayectoria académica, un incremento del 44.3% respecto al ciclo anterior:

Mes	Titulados/ graduados
Agosto 2020	464
Septiembre 2020	284
Octubre 2020	314
Noviembre 2020	285
Diciembre 2020	257
Enero 2021	107
Febrero 2021	279
Marzo 2021	331
Abril 2021	257
Mayo 2021	263
Junio 2021	95
TOTAL	2,936



Títulos expedidos

En este ciclo, 3,176 estudiantes han recibido su **título profesional**, 16.5% más que en el periodo anterior, de acuerdo a lo que describe en la siguiente tabla:

Entidad Académica	Títulos expedidos
Campus Celaya – Salvatierra	421
Campus Guanajuato	1,189
Campus Irapuato – Salamanca	1,004
Campus León	462
Instituciones Incorporadas	100
TOTAL	3,176

Registro de títulos

En el mes de abril de 2018 se modificó el Reglamento de la Ley Reglamentaria del artículo 5º Constitucional relacionada con el ejercicio profesional, el cual instruye a las Instituciones de Educación Superior a realizar la gestoría y registro de los Títulos y Grados que ellas otorgan.

En tal sentido y comprometida con sus egresados, la UG estableció desde el mes de diciembre de 2018, el registro directo ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública con el objeto de que aquéllos puedan solicitar y obtener la Cédula Profesional de manera electrónica. En el periodo que se informa, se registraron 3,268 títulos, por lo que en suma se han realizado más de 8,600 trámites ante la Dirección General de Profesiones de la SEP.

II.1.7. Tutoría

Se instaló el Sistema Integral de Acompañamiento en la Trayectoria del Estudiante denominado "Trayectoria es UG", con las instancias de la Rectoría General involucradas en el acuerdo Rectoral de la creación del Sistema Integral de Acompañamiento en la Trayectoria del Estudiante denominado "Trayectoria es UG", con la intención de sistematizar las acciones conducentes al impulso a la tutoría.

Comenzó la operación la Plataforma del Programa Institucional de Tutoría y el Software de Servicios, este último integra los servicios y apoyos que ofrece la Universidad para el estudiantado, para el cual se han integrado a 30 servicios y se ha capacitado a 68 usuarios.

Se puso en marcha el primer Diplomado en Desarrollo Humano para estudiantes, teniendo participantes de las Divisiones Ciencias Naturales y Exactas (DCNE), Derecho, Política y Gobierno (DDPG), Ciencias Económico-Administrativas (DCEA), Ingenierías (DI), Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) Campus Guanajuato, Ciencias e Ingenierías (DCI), Ciencias de la Salud (DCS) Campus León, e Ingenierías (DICIS) Campus Irapuato Salamanca con la participación de 300 estudiantes, lo que manifiesta un aumento respecto al periodo anterior cuando se registraron 297 estudiantes.

Se realizan actividades de coordinación y el inicio de los cursos y talleres del Programa de Formación Integral en todas las Divisiones y Escuelas de Nivel Medio Superior, con un total de 82 actividades mediante las cuales se atendió a 4,870 estudiantes; asimismo, se implementó el curso de inducción en línea para primer ingreso con la participación de 947 estudiantes en el ingreso agosto 2020 y de 1,500 estudiantes para enero 2021.



Por medio del recurso brindado por el PROFEXCE 2020, se desarrolló un catálogo digital y diez videos para el fomento de vocaciones profesionales dirigidos al estudiantado del nivel medio superior, con lo cual se cumplió la meta establecida con la federación.

En tutoría en el semestre agosto-diciembre 2020 se atendieron a 43,219 estudiantes con un aumento del 7.2% con relación al periodo anterior (40,321); para el periodo enero-junio 2021 se atendieron a 45,800 estudiantes con un aumento del 17.7% con relación al periodo anterior (38,910). La atención se brindó con el acompañamiento de 1,266 tutores en agosto - diciembre 2020 y de 1,486 en enero - junio 2021.

Respecto a las sesiones de tutoría individual se tiene un aumento del 23.4% con relación al ciclo anterior (37,439 vs 46,189).

Se continuaron las actividades de pilotaje del modelo de acompañamiento en tutoría académica en las Divisiones de Ciencias Económico-Administrativas, de Ciencias e Ingenierías, Ciencias Naturales y Exactas, e Ingenierías con la participación de 196 estudiantes de primer año; así mismo, se inició la implementación del modelo de Tutoría del bachillerato general del programa 2020 para estudiantes del primer año.

Se realizaron los siguientes cursos de Tutoría para profesores:

- Dos cursos de "La tutoría en la Trayectoria escolar del estudiante en la Universidad de Guanajuato" con la acreditación de 35 profesores.
- 24 seminarios en línea, modalidad sincrónica, para la elaboración del Plan de Acción Tutorial con participación de 1,134 profesores de todas las Divisiones y Escuelas.
- 24 cursos - taller en línea del "Plan de Acción Tutorial" con 952 profesores acreditados.
- 24 talleres para el "Manejo de la plataforma del Programa Institucional de Tutoría" para Coordinadores de Tutoría y tutores de las Divisiones y Escuelas, con 562 profesores participantes.
- Un curso de "Evaluación Tutorial" con 86 profesores acreditados.
- Dos cursos de "Tutoría Virtual" para apoyar las acciones de la contingencia del COVID 19 con participación de 157 profesores.
- Un curso para la operación de la UDA de Tutoría II, del programa de bachillerato general con la acreditación de 80 profesores.

Con relación a los cursos ofertados en 2019-2020 se incrementó un 13.3% (60 vs 68) la oferta de cursos y la participación de los profesores en un 75.9% (1,708 vs 3,006). Se tiene un 100% de capacitación de Coordinadores de Tutoría y un avance el 75% de los PTC y el 80.53% de los tutores vigentes.



Dadas las condiciones vividas en la pandemia, en tutores pares se presenta una disminución del 16.66% de estudiantes atendidos respecto al ciclo escolar anterior (1,374 vs 1,145), realizándose por primera vez una evaluación del impacto desde trayectorias escolares.

Con financiamiento de la Secretaría de Educación de Guanajuato se desarrollan las acciones del programa Horizontes de Oportunidades, que atiende de manera directa a 84 estudiantes de las Divisiones de Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias e Ingenierías y Ciencias de la Vida, mismos a los que se han brindado 80 asesorías académicas, acompañamiento psicopedagógico, 20 cursos en aprendizaje de un segundo y tercer idioma, en Soft Skills, Ciberseguridad, tecnología de industria 4.0 y Diplomados en Calidad y Productividad en la Industria 4.0 y P4H Biónics, así mismo se orienta para la obtención de certificaciones profesionales.

En el marco de dicho programa se organizó con la dirección la División de Ciencias e Ingenierías en septiembre de 2020 el Foro de Neurociencias, con la participación de 20 talleristas nacionales e internacionales y la asistencia de 500 participantes; asimismo, en mayo de 2021 se realizó el Primer Foro de Innovación e Industria 4.0 con un programa de 18 conferencias y talleres, teniendo como

sede y responsable de su dirección a la División de Ciencias Económico Administrativas, contando con la participación de más de 3,200 personas de la Universidad de Guanajuato y otras instituciones del país y el extranjero.

Tutorías en el CNMS

En el semestre enero-junio de 2021 un total de 14,641 estudiantes adscritos a las ENMS reciben acompañamiento académico y humano por medio de la tutoría, esta labor es realizada por un total de 284 tutoras y tutores.

De enero a mayo de 2021 se han registrado por parte de los tutores en la plataforma respectiva, 2,033 sesiones individuales y 2,156 sesiones grupales (34,532 estudiantes).

En el semestre enero-junio de 2021 un total de 34 mentores y mentoras del CNMS fueron beneficiados con el apoyo económico del programa de Tutores Pares.

En el semestre enero-junio de 2021 un total de 80 tutoras y tutores se capacitaron en la UDA Tutoría II por la modificación curricular del Bachillerato General plan 2020, lo que representó una sumatoria de 446 horas de inversión.

En el semestre enero-junio 2021, durante el mes de marzo de 2021, un total de 128 tutoras y tutores del CNMS cursaron el Taller PAT (Plan de Acción Tutorial), lo que representó una sumatoria de 256 horas de inversión.

II.1.8. Resultados de evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Independientemente de la rica diversidad de la comunidad estudiantil, así como de los programas educativos a los que se adscriben sus integrantes, las evaluaciones estandarizadas de carácter nacional permiten obtener un referente de la competitividad lograda, con relación a estudiantes de otras instituciones en otros estados del país. Gracias a estos resultados es posible también identificar áreas de oportunidad y fortalezas que orientan la planeación institucional.

Es importante señalar que los resultados son en general muy satisfactorios, lo cual es motivo de orgullo para toda la comunidad universitaria, así como una motivación para continuar mejorando las condiciones de formación de los estudiantes. A continuación, los resultados más representativos de los principales instrumentos de evaluación de este tipo.





II.1.8.1. Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En las evaluaciones realizadas durante el periodo que va de agosto 2020 a junio 2021, a través del EGEL en modalidad desde casa, participaron 1,428 sustentantes de los cuales 1,034, más del 70%, obtuvo nota satisfactoria. La distribución del número de estudiantes por Campus y su resultado se muestra en la siguiente tabla:

Campus	Sustentantes	Sustentantes con Nota Satisfactoria *	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	476	376	78.99%
Guanajuato	475	343	72.21%
Irapuato-Salamanca	188	129	68.61%
León	289	186	64.35%
Total	1,428	1,034	72.40%

Resultados de EGEL agosto 2020-mayo 2021 para la UG. Fuente: SCOPI-UGTO.

*Nota Satisfactoria: TDS Testimonio de Desempeño Satisfactorio y TDSS Testimonio de Desempeño Sobresaliente

II.1.8.2. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2019

Los resultados obtenidos en la prueba EGEL son utilizados para identificar a los sustentantes cuyos resultados son de excelencia, a los cuales el CENEVAL les hace la entrega de un reconocimiento especial.

En años anteriores este reconocimiento se otorgaba semestralmente a los egresados de las distintas carreras a las que el CENEVAL evaluaba. El año 2020 se vio afectado por la emergencia sanitaria, por tal motivo el resultado se obtuvo de forma anual y la ceremonia de entrega se realizó de manera virtual. Los resultados obtenidos por la Universidad de Guanajuato, divididos por campus, se observan en la siguiente tabla:

Campus	Enero – Diciembre 2020
Celaya-Salvatierra	21
Guanajuato	4
Irapuato-Salamanca	4
León	5
Total	34

Egresados galardonados con el premio CENEVAL 2019

Los programas educativos en los cuales las y los egresados de la UG fueron premiados con el reconocimiento se encuentran en la siguiente tabla:

Programa Educativo	Número de premiados
Ingeniería en Agronomía	3
Enfermería y Obstetricia	13
Psicología Clínica	2
Derecho	2
Ingeniería Alimentos	1
Químico Farmacobiólogo	2
Nutrición	8
Trabajo Social	1
Médico Cirujano	2
Total	34

II.1.9. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

El modelo de atención del Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) tiene su fundamento en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, específicamente en el ámbito de las competencias genéricas de las y los estudiantes. El Modelo Institucional busca que la comunidad estudiantil se caracterice por la adopción de estilos de vida saludables, la práctica del deporte y la activación física. En lo que concierne a la práctica deportiva se identifican tres modalidades: universal, selectivo e indicado.

Actualmente, el Sistema Integral de Salud Estudiantil cuenta con 220 orientadores en materia de salud: 65 en el área de enfermería, 52 en el área de psicología, 35 en el área de orientación educativa, 33 en el área de nutrición, y 35 en el área de activación física. El equipo de orientadores se integra con estudiantes que realizan su práctica de servicio social profesional en el SISE, para lo cual se emite una convocatoria de manera semestral.

Proyectos multidisciplinarios

Durante este periodo, los proyectos multidisciplinarios se llevaron a cabo de manera virtual, debido a la contingencia sanitaria provocada por el Covid-19. Durante el semestre agosto-diciembre de 2020 se realizaron 27 proyectos y para enero-junio de 2021 se desarrollaron 5 proyectos, estos realizados de forma conjunta por cada campus, teniendo un alcance total en ambos periodos de 39,875 estudiantes, lo cual representa el 94.6% de la comunidad estudiantil que se encuentra actualmente inscrita.



Actividades Universales y Selectivas relacionadas en temas de salud

Durante este periodo, también las actividades universales y selectivas se llevaron a cabo de manera virtual por la pandemia, se utilizaron las redes sociales y plataformas como Zoom y Microsoft Teams para su difusión, realizándose en total 7,033 actividades para promover la salud y la cultura física, basadas en las competencias genéricas del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. Entre estas actividades se encuentran infografías, conferencias, talleres, pláticas, dinámicas, grupos de reflexión, entre otras.

II.1.9.1. Enfermería

En periodo de contingencia no fue posible realizar atenciones de forma presencial, por lo que las canalizaciones se hicieron de forma virtual, utilizando diferentes medios de comunicación (Microsoft Teams, Facebook, Whatsapp, correo electrónico), obteniendo un total de 2,690 estudiantes atendidos. De igual modo coordinadores y orientadores de enfermería han realizado capacitaciones virtuales y actividades de promoción a la salud por medio de las redes sociales con un total de 1,751 actividades que se ofrecieron a los estudiantes de la comunidad universitaria, como infografías, carteles y videos de importancia para cuidar la salud, medidas de prevención del COVID-19, etc.; se tiene un total de 89,010 estudiantes interactuando con los materiales compartidos.

II.1.9.2. Psicología

Se brindó el servicio de orientación psicológica a 4,669 estudiantes, siendo los principales motivos de consulta cuadros de ansiedad, depresión, problemas familiares, baja autoestima, duelo y dificultad para el manejo de emociones. Estas sesiones se llevaron de manera virtual con ayuda de las diferentes vías de comunicación como videollamadas de Whatsapp, Microsoft Teams, Skype, chat en Whatsapp y Facebook, mensajes por correo electrónico y llamadas telefónicas.

Durante este año se activaron 123 protocolos de ayuda psicológica y riesgo suicida.

Se han realizado diversos materiales digitales para promocionar la salud mental, entre los temas que se han abordado son: manejo de ansiedad, recomendaciones para el estrés, depresión, afrontamiento positivo, pasos para dormir bien, salud mental, control de pensamientos irracionales, afrontamiento de emociones negativas, autoestima, entre otros; en total se han elaborado/compartido 2,524 materiales, con un total de 65,424 interacciones.

II.1.9.3. Nutrición

Se brindó el servicio de nutrición a un total de 2,900 estudiantes. Los principales motivos de consulta fueron el control de peso y la mejora de hábitos alimentarios.

Durante el periodo de cuarentena por la contingencia del COVID-19 se han implementado nuevas estrategias para actividades del equipo de nutrición. Se han realizado diversos materiales digitales para promocionar los buenos hábitos de Alimentación Saludables, entre los temas que se han abordado destacan las recomendaciones ante el COVID-19, snacks saludables, bebidas con antioxidantes, elaboración de platillos, seguridad alimentaria, higiene, manejo y manipulación de alimentos entre otros; con un total de 1,126 materiales compartidos y 57,232 interacciones.



II.1.9.4. Orientación educativa

Durante este periodo de contingencia por el COVID-19 se realizó seguimiento (mensajes de correo electrónico con actividad se información acorde a su motivo de consulta) y sesiones de manera virtual o a distancia (videollamada, llamadas telefónicas o chats en diferentes plataformas), con un total de 566 estudiantes atendidos de manera virtual. Los motivos de consulta más frecuentes fueron: administración del tiempo, cómo preparar una exposición, concentración, eficiencia lectora, hábitos de estudio, orientación vocacional o profesional, preparación de exámenes, proyecto de vida y técnicas de estudio.

El área de Orientación Educativa, en pro del apoyo al desarrollo integral del estudiante, trabajó en la difusión y promoción de materiales digitales por medio de las redes sociales con temáticas como Estrategias de Aprendizaje, Administración del Tiempo, Lectura, Preparación para el Examen EXCOBA, Orientación Vocacional, entre muchos otros; en formatos digitales como videos, presentaciones en línea, infografías digitales, imágenes entre otros recursos teniendo un total de 1,223 diseños de diferentes materiales educativos digitales y un resultado de 93,984 interacciones.

II.1.9.5. Activación física

El área de Activación física cuenta con un total de 27 módulos en los diferentes Campus y en el CNMS, en los cuales se realizan evaluaciones de la capacidad cardiorrespiratoria, prescripción de ejercicio con base en el consumo máximo de oxígeno y la frecuencia cardiaca, sin dejar de lado la promoción de un estilo de vida saludable. Debido a que durante todo este periodo 2020-2021 nos hemos encontrado trabajando de manera virtual a causa de la contingencia por el COVID-19, no fue posible dar servicio indicado debido al cierre de las instalaciones, por lo que el área brindó seguimiento físico de forma virtual a los estudiantes, con un total de 873 orientaciones en rutinas de ejercicio.

En cuanto a la promoción de la actividad física, se difundieron temas y rutinas informativas por medio de videos e infografías ofertadas en las de redes sociales, con la finalidad de seguir apoyando en la mejora y cuidado de la condición física de estudiantes y personal dentro de casa, generando un total de 700 materiales digitales y un resultado de 70,707 interacciones.

II.1.9.6. Vinculación intra e interinstitucional

Se realizaron las auditorías internas en los cuatro Campus y CNMS sobre el proceso y los procedimientos.

De manera virtual se llevan a cabo las capacitaciones para los orientadores de cada una de las áreas que componen el SISE en los cuatro Campus y CNMS respectivamente.

Se evaluó para el Programa de Equidad Regional el perfil profesional mediante la aplicación de la batería DAT-5 y el test vocacional SDS en forma J, con el cual se generaron 81 dictámenes correspondientes a cada uno de los interesados y se concluyó si eran o no recomendados para ser aceptados en dicho programa.

También se realizó la evaluación de dos perfiles vocacionales, para lo cual a través de una batería y la aplicación de test vocacional se analizó la pertinencia del cambio de programa educativo que solicitan.

Se modificó el procedimiento de Orientación Educativa Individual, pasando de un modelo de servicios basado en hábitos de estudio, al modelo Counseling, por lo cual se modificaron algunos formatos y se agregaron nuevos, además de solicitar el cambio de nombre del área a "Consejería Educativa"

Se llevó a cabo la evaluación de los alumnos pertenecientes al Programa de Equidad Regional, que contestaron la valoración integral de salud, y de los cuales ya se tienen los resultados para generar estrategias de intervención con respecto al rubro de salud mental.



II.1.9.7. Primera Carrera Virtual SISE

En julio el área de activación física se enfocó en la promoción de la cultura física, durante este mes se llevó a cabo la Primera Carrera Virtual del SISE implementada para activar a la población del sistema y dar la bienvenida a los orientadores y coordinadores. En dicho evento se contó con 249 participantes, los cuales sumaron 312.8 kilómetros o 445,619 pasos generados.

II.1.9.8. Valoraciones de salud

Durante este periodo de contingencia sanitaria las valoraciones físicas no se pudieron llevar a cabo, sin embargo, con la finalidad de salvaguardar la salud del estudiantado de primer ingreso, el Sistema Integral de Salud Estudiantil realizó una encuesta en ambos periodos (agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021) que evalúa los Hábitos de Salud de los y las estudiantes de nuevo ingreso; se obtuvo un total de 5,858 participantes de los diferentes campus que conforman a la Universidad de Guanajuato.

II.1.9.9. Quinto Encuentro de Salud Estudiantil

Durante el Encuentro de salud se tuvo una asistencia de 1,870 personas que participaron en las diferentes actividades

programadas: transmisión de testimonio de sobrevivencia al cáncer de un alumno de la UG, participación en conjunto con actividad del área de Activación Física, una conferencia magistral (Aprendiendo a manejar emocionalmente las pérdidas de la vida), dos conferencias y cuatro talleres interactivos de manera simultánea. El tema central del encuentro fue sobre la prevención, detección oportuna, control y concientización del cáncer, cómo adoptar estilos de vida saludables y la identificación de factores de riesgo en la comunidad universitaria.

Para los talleres simultáneos se obtuvo una participación total de 281 alumnos, dentro de los cuales los temas tratados fueron los siguientes:

- Tanatología y Vida
- Una charla con huevos
- Factores de riesgo: alimentación y cáncer
- Cáncer de pulmón y ventiladores mecánicos

II.1.9.10. Día mundial de la alimentación

Se llevó a cabo la conmemoración del día mundial de la alimentación del 12 al 16 de octubre del 2020, con un registro

total de 1,181 personas y 777 miembros en el grupo privado de Facebook que se elaboró para este evento.

Se llevaron a cabo varias ponencias, dentro de las cuales los temas que se trataron fueron:

La amenaza de la crisis alimentaria en México ante el Covid-19

- Una experiencia de vida con una alimentación alternativa
- Taller "Nutritips Be-healthy": Aprende a preparar un snack saludable
- Buenas prácticas de higiene en el manejo de alimentos
- La vitamina D: fuente protectora ante el Covid-19
- Covid-19, ¿dónde estamos y hacia dónde vamos?
- Inseguridad alimentaria en las familias campesinas de los campamentos Na'Vali
- Impacto de la nutrición en el desarrollo neurológico
- La dieta de salud planetaria: una forma consciente de alimentarnos



II.1.9.11. Carrera Virtual de las Antenas

Dentro de las actividades de la estrategia abeja activa, se encuentra la carrera de las antenas, un espacio de esparcimiento cuyo objetivo es favorecer la elección de estilos de vida activos en la comunidad universitaria y que debido a la contingencia, este año se llevó de manera virtual. En esta edición se alcanzaron 5,000 kilómetros y 6,066,113 pasos entre 1,084 participantes

- Transmisión en vivo por la página de Facebook: 14,964 personas alcanzadas, 2,579 interacciones y 522 espectadores.
- Publicación para subir fotos sobre la experiencia virtual de la carrera: 3,269 personas alcanzadas y 1,282 interacciones.
- Banner de los resultados: 4,514 personas alcanzadas y 601 interacciones.

II.1.9.12. Suma Pasos por Tu Salud

Del 9 al 11 de septiembre de 2020 se llevó a cabo la semana "Suma pasos por tu salud", el cual busca informar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la AF en la calidad de vida. Para dicha actividad se consideraron clases virtuales de ejercicio físico y cinco conferencias con varios expertos (equipo

multidisciplinario, médico del deporte, nutrióloga, fisioterapeuta, psicóloga y CAFyS). Se tuvo un alcance de 21,784 personas, 3,924 interacciones en redes sociales y 318 espectadores en vivo dentro de las conferencias realizadas.

II.1.9.13. Segunda jornada de salud sexual

El 18 de noviembre de 2020, el área de enfermería en el Campus Guanajuato realizó la Segunda Edición de las Jornadas por la Salud Sexual, con el objetivo de brindar herramientas teórico-prácticas a la comunidad universitaria desde el primer nivel de atención sobre la autoexploración mamaria y la prevención de cáncer. Este evento tuvo un alcance de 2,002 personas e interactuaron en las actividades 2,148 personas.

Se abordaron los siguientes temas:

- Conociendo la salud sexual integral
- Derechos sexuales y reproductivos
- Epidemiología del cáncer de mama
- Importancia de la lactancia materna
- Maternidad y paternidad planeada
- Mitos y realidades sobre la salud sexual

II.1.9.14. Curso de inducción SISE Enero - Julio 2021

Se llevó a cabo el curso de Inducción a SISE vía Microsoft Teams para el periodo enero-julio 2021 para los orientadores que estarán realizando sus prácticas profesionales y estancias en las áreas que componen SISE. Se tuvo un total de 228 participantes.

II.1.9.15. Campaña "Muévete abeja, no te quedes quieta"

La campaña se llevó a cabo del 18 de febrero al 18 de marzo de 2020 en la cual participaron 10 ENMS. Las activaciones se dieron por la plataforma Microsoft Teams y se logró activar a 789 estudiantes.

II.1.9.16. Segunda Feria de Orientación Vocacional UG

La Feria se realizó los días 18 y 19 de marzo de 2020 de manera virtual por medio de la plataforma Formación UG; se contó con un total de 1,812 asistentes que participaron en algunas de las siguientes actividades: podcasts vocacionales, pláticas informativas, aplicación de prueba vocacional, videos interactivos, orientaciones vocacionales individuales y conferencias magistrales.



II.1.9.17. Desafío Nutri-Bee-Enestar

Se desarrolló este desafío para los estudiantes de la Universidad de Guanajuato con la finalidad de concientizarlos de que adopten hábitos de alimentación saludables a través estrategias y herramientas como orientaciones nutricionales individualizadas, talleres, un grupo privado de apoyo en Facebook, infografías, videos, recetas. Se tuvo un total de 229 registrados en este desafío.

Se premió a los primeros tres lugares dentro del evento en conmemoración por el Día Mundial de la Nutrición el 28 de mayo del 2021, cuyo lema fue "nutrición en las etapas de la vida", de acuerdo con los siguientes criterios: Mayor porcentaje de perímetro abdominal disminuido, mayor porcentaje de peso corporal disminuido y cambio de hábitos positivo evidenciado por el índice de alimentación saludable al comparar la puntuación inicial con la puntuación.

II.1.9.18. Acciones en materia de salud en el CNMS

Se creó el Programa de Cultura Física y Deporte con actividades de masificación del ejercicio y deporte en el Nivel Medio Superior; durante el periodo se ofrecieron 287 clases deportivas en las que se registró una asistencia de 204,632 participantes.

II.1.10. Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

Los programas de financiamiento orientados al impulso de la trayectoria académica de la comunidad estudiantil continúan fortaleciéndose. En el periodo que reporta el presente informe se refrenda el compromiso institucional de dar herramientas de apoyo a los estudiantes para que continúen sus estudios a pesar de las complicaciones que la situación sanitaria trajo en los diversos ámbitos de su entorno.

II.1.10.1. Programa Institucional de Becas

La UG promueve la igualdad de oportunidades de sus estudiantes por medio del Programa Institucional de Becas, con el propósito de favorecer su permanencia, apoyar situaciones de desventaja, coadyuvar a su desarrollo integral y estimular su aprovechamiento académico.

Como resultado de las dos convocatorias de becas institucionales de agosto-diciembre 2020 y enero-julio 2021 se asignaron un total de 5,733 becas con un monto de inversión de \$27,897,000.00.



Becas Institucionales		
Tipo de beca	Becas asignadas	Monto ejercido
Equidad Económica	4,676	\$ 23,380,000.00
Excelencia Académica	247	\$ 864,500.00
Atracción de estudiantes sobresalientes 1° de NS	56	\$ 280,000.00
Comunidad Universitaria	369	\$ 1,845,000.00
Investigación y vinculación	120	\$ 600,000.00
Talentos deportivos, culturales o con aptitudes sobresalientes	265	\$ 927,500.00
Total	5,733	\$ 27,897,000.00

La Universidad de Guanajuato en su normativa cuenta con el apoyo para atender contingencias que ponen en riesgo la continuidad de la trayectoria académica del estudiante por falta de recursos económicos, con el cual se ha podido atender de manera particular a estudiantes que por causa de la contingencia sanitaria han resultado afectados.

En el periodo escolar agosto-diciembre 2020 se destinaron 289 apoyos con un monto ejercido de \$1,156,000.00; en el periodo enero-julio 2021 se han asignado 89 apoyos con un monto ejercido de \$429,200.00. De tal manera que 378 estudiantes que resultaron afectados por la emergencia sanitaria han podido dar continuidad a su trayectoria académica.

La Universidad de Guanajuato celebró un convenio de colaboración con la institución bancaria BBVA Bancomer, A.C., con el cual se benefició a 40 estudiantes considerados de excelencia académica y vulnerabilidad económica; el apoyo para los estudiantes seleccionados consiste en:

- Apoyo económico por un monto inicial de \$3,500.00 mensuales, con incremento anual hasta máximo de \$4,500.00.
- Seguimiento personalizado a través del monitoreo centrado en temas clave y orientado a fortalecer habilidades profesionales y personales de sus becarios.
- Seguimiento de un mentor en los momentos clave de su trayectoria universitaria, para facilitar el proceso de adaptación a la universidad y orientar hacia una vinculación laboral exitosa.
- Disposición de materiales y recursos para contribuir con el desarrollo de un exitoso perfil profesional, y se logre una adecuada inserción laboral.
- Cobertura de una póliza de seguro de gastos médicos mayores.

II.1.10.2. Becas patrocinadas

Dentro de las becas contenidas en el reglamento respectivo, se contempla la beca patrocinada, que consiste en la autogestión de alumno para tramitar un apoyo económico mediante un patrocinador que recibe en retribución una factura deducible de impuestos de la Institución.



Mediante las autogestiones realizadas por los alumnos de la Universidad de Guanajuato, en el periodo, agosto-diciembre 2020 y enero-julio 2021, se tramitaron 300 becas patrocinadas con un monto de \$1,573,728.00.

II.1.10.3. Becas externas

Una de las virtudes del nuevo del Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos es poder gestionar y establecer convenios de colaboración con instancias externas a la Universidad, a fin de incrementar el número y el monto de las becas; con base en ello se han establecido convenios y acuerdos con diversas instancias gracias a lo cual se gestionaron y asignaron 20,552 becas con un monto ejercido de \$147,558,893.00.

Becas Externas		
Tipo de beca	Becas asignadas	Monto ejercido
Jóvenes Escribiendo el Futuro SEP 2020	529	\$ 5,078,400.00
Jóvenes Escribiendo el Futuro 2021	614	\$ 5,894,400.00
Apoyo a la manutención 2021	621	\$ 3,353,400.00
Beca Benito Juárez NMS	15,397	\$ 123,176,000.00
Beca Miguel Hidalgo 2020	393	\$ 1,768,500.00
Tutor NS	47	\$ 564,000.00
Avanza	8	\$ 96,000.00
SUBE-T IPES 2020	259	\$ 777,000.00
SUBE-T SUPERIOR 2021	55	\$ 100,800.00
SUBE-T SUPERIOR 2020	422	\$ 703,800.00
SUBE-T NMS	66	\$ 90,200.00
Discapacidad	10	\$ 16,200.00
Guardian	1	\$ 1,800.00
Beca Por Mi para Ti	79	\$ 122,400.00
Acceso y Permanencia 2020	1720	\$ 2,914,480.00
Unidos GTO NS	35	\$ 114,400.00
Unidos GTO NMS	11	\$ 25,080.00
Multiplicadores en Prevención 2020	41	\$ 196,800.00
Manos por el Mundo 2021	204	\$ 1,037,233.32
Programa para Impulso Internacional de Talento (PIIT) 2020 Canadá	40	\$ 1,528,000.00
Total	20,552	\$ 147,558,893.32

EJE





II.1.10.4. Convocatoria de Apoyo a Posgrados

La UG ha continuado otorgando apoyo a estudiantes de posgrado inscritos en programas que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), mediante un capítulo que convoca a participar en proyectos con las siguientes modalidades:

- Presentación de trabajos en congresos nacionales e internacionales
- Realización de estancias de investigación en el país o en el extranjero
- Incorporación de estudiantes foráneos a los posgrados de la UG
- Apoyos para dedicación exclusiva a los programas de posgrado
- Cursos foráneos de entrenamiento especializado en el país o en el extranjero

Durante el periodo comprendido entre agosto de 2020 y junio de 2021 se otorgaron 48 apoyos, con un monto de inversión de \$ 838,755.27

Apoyos otorgados en fortalecimiento a la matrícula de posgrados de calidad, agosto de 2020 a junio de 2021

Modalidad		Solicitudes aprobadas	Recurso aprobado
Presentación de trabajos	Nacional	7	\$14,911.76
	internacional	1	\$8,194.92
Estancias de investigación	Nacional	1	\$6,000.00
	internacional	4	\$138,000.00
Incorporación de estudiantes foráneos a los posgrados UG		8	\$66,961.43
Dedicación exclusiva a los programas de posgrado		24	\$585,000.00
Cursos		3	\$19,687.16
Total			\$838,755.27

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.1.10.5. Becas otorgadas a estudiantes del Nivel Medio Superior

En el ciclo 2020-2021 se beneficiaron a 2,011 alumnos del Nivel Medio Superior con becas institucionales, con una inversión de \$9,855,500.00.

Aunado a esto, se otorgaron 78 condonaciones de inscripción para incentivar a talentosos estudiantes deportistas a mantener un alto rendimiento. Para optimizar los recursos digitales, se creó la plataforma para el registro de créditos deportivos <https://www.ugto.mx/desarrolloestudiantil/culturafisica/registrodeclase>, dentro de la cual el estudiante registra sus actividades deportivas realizadas en la semana, las cuales son validadas posteriormente y registradas en el sistema.

II.1.11. Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

La Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico tiene su fundamento normativo en los artículos 3 y 12 del Reglamento de Reconocimiento al Mérito Universitario, y constituye el máximo reconocimiento que la institución otorga a sus estudiantes en virtud de su trayectoria académica, así como por sus logros en el deporte representativo, en el ámbito de la creación artística y cultural y en la ciencia, entre otros aspectos asociados a su formación integral.

En atención a lo dispuesto en el artículo 14 del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato se realizó dicha Ceremonia correspondiente al año 2020, y en atención a las medidas sanitarias el evento se realizó de la siguiente manera:

Primera fase: Reconocimiento al Aprovechamiento Académico por Trayectoria:

Este acto se llevó a cabo el día 23 de noviembre a las 12:00 horas, evento virtual y público en los medios de difusión institucionales, en el cual el Rector General dirigió un mensaje a los estudiantes acreedores a dicho reconocimiento y se publicó un video en el cual se mencionó el nombre y se mostró una imagen de cada estudiante reconocido (231 estudiantes).

Segunda fase: Reconocimiento al Aprovechamiento Académico por Periodo Anual:

Campus Guanajuato. Este acto se llevó a cabo el día 24 de noviembre a las 12:00 horas, en evento virtual celebrado en los medios de difusión institucionales y en el cual la Rectora del Campus dirigió un mensaje a los estudiantes acreedores a dicho reconocimiento y se publicó un video en el cual se mencionó el nombre y se mostró una imagen de cada estudiante reconocido (412 estudiantes).

Campus Irapuato-Salamanca. Acto realizado el día 25 de noviembre a las 12:00 horas, de manera virtual y publicado en los medios de difusión institucionales en el cual el Rector del Campus dirigió un mensaje a los estudiantes acreedores a dicho reconocimiento y se publicó un video en el cual se mencionó el nombre y se mostró una imagen de cada estudiante reconocido (154 estudiantes).

Campus León. Acto celebrado el día 26 de noviembre a las 12:00 horas, de manera virtual y publicado en los medios de difusión institucionales en el cual el Rector del Campus dirigió un mensaje a los estudiantes acreedores a dicho reconocimiento y se publicó un video en el cual se mencionó el nombre y se mostró una imagen de cada estudiante reconocido (186 estudiantes).



Campus Celaya-Salvatierra. Este acto se llevó a cabo el día 27 de noviembre a las 12:00 horas, en evento virtual publicado en los medios de difusión institucionales en el cual la Rectora del Campus dirigió un mensaje a los estudiantes acreedores a dicho reconocimiento y se publicó un video en el cual se mencionó el nombre y se mostró una imagen de cada estudiante reconocido (96 estudiantes).

Colegio del Nivel Medio Superior. Este acto se llevó a cabo el día 30 de noviembre a las 12:00 horas, en evento virtual publicado en los medios de difusión institucional en el cual el Director del Colegio del Nivel Medio Superior dirigió un mensaje a los estudiantes acreedores a dicho reconocimiento y se publicó un video en el cual se mencionó el nombre y se mostró una imagen de cada estudiante reconocido (58 estudiantes).

A cada estudiante acreedor a dicho reconocimiento en su sesión de servicios académicos se le habilitó una presea en 3D digital alusiva al evento, así como un reconocimiento personalizado y firmado por su respetiva autoridad.

Por otra parte, durante el ciclo que comprende este informe, en virtud de su compromiso, talento y esfuerzo, las y los estudiantes de la UG han sido merecedores de numerosos reconocimientos y distinciones, individuales y colectivos, por sus logros académicos, deportivos, su liderazgo socialmente comprometido, entre muchos otros aspectos. A continuación, se anotan algunos ejemplos representativos de los reconocimientos obtenidos por la comunidad estudiantil:

- **Miguel Ángel Hernández Hernández**, estudiante de la licenciatura en Psicología de la División de Ciencias de la Salud Campus León, obtuvo Primer lugar de la Convocatoria de Proyectos de Investigación a Nivel Licenciatura en el Área de Salud Mental 2020, realizado por la Secretaría de Salud y el Consejo Estatal de Salud

Mental 2020, con el trabajo titulado: Relación entre los rasgos descriptivos de la personalidad: impulsividad (extraversión) y desesperanza (introversión) con la ideación suicida positiva y negativa". El premio se dio a conocer el 21 de agosto de 2020.

- **Karla Paola Gutiérrez Castro**, estudiante del doctorado en Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud obtuvo el segundo lugar en el IV Congreso Internacional Heart sobre la Diabetes, en esta ocasión con sede en la ciudad de Nueva York, el 11 de septiembre de 2020, por su proyecto de investigación denominado *Los adolescentes delgados con resistencia a la insulina presentan concentraciones elevadas de agiopoyetina 3, ApoC-III y dislipidemia de lipoproteínas ricas en triglicéridos.*
- **Gabriel Santos Vázquez**, del programa de Médico Cirujano de la División de Ciencias de la Salud, fue reconocido en ceremonia virtual con el premio a la excelencia académica del Instituto Científico Pfizer (ICP), el 24 de septiembre de 2020. El premio se otorga a las y los estudiantes que obtienen el mejor desempeño durante su formación profesional de las escuelas y facultades adscritas a la Academia Nacional de Medicina (ANM) y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM). El estudiante realiza investigación en el área de pie diabético en el Laboratorio de Microbiología de la UG, bajo la asesoría de los doctores del Dr. José Antonio de Jesús Álvarez Canales y Alejandro Macías Hernández.



- José Ramiro Fuentes Lara**, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas, obtuvo el primer lugar a nivel nacional en el *Primer Concurso de Innovación para los Estilos de Vida Sostenibles - México 2020*, realizado el 9 de octubre de 2020 por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a través del *Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)* y bajo el auspicio de la Comisión Europea, la Secretaría de Economía, la Procuraduría Federal del Consumidor y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Este logro, obtenido en un certamen en el que participaron 50 universidades públicas y privadas provenientes de varios estados de la república mexicana, le otorgó además el pase a la etapa internacional del concurso. Su proyecto titulado *Repsun*, consiste en un panel solar inteligente que permite detectar la posición óptima para el aprovechamiento de la energía solar, ajustar su posición y producir 30 por ciento más energía que los paneles solares comunes.
- Celia Cecilia Chávez Bustamante**, estudiante de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, obtuvo el pase a la etapa global del concurso Hackathon SpaceApps 2020, organizado por la NASA, el 12 de octubre de 2020, como integrante del equipo integrado por estudiantes de la Universidad Politécnica de Guanajuato (UPG), el Tecnológico de Monterrey, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) en Celaya y la UG. El equipo al que pertenece Celia Cecilia fue reconocido por su proyecto titulado: *Targy*. La etapa nacional del hackathon, con una duración de 72 se realizó en Nueva Italia, Michoacán.
- Ana Karen Zárate Palacios**, estudiante de la Licenciatura de Trabajo Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, obtuvo el Premio Municipal Juventudes Transformando León y el grado honorífico de Embajadora León Joven, en virtud de su destacado compromiso social, manifiesto a través de su proyecto *Jóvenes Líderes Comunitarios*, dedicado al cultivo y fortalecimiento de habilidades de liderazgo, deportivas y culturales en niñas y niños. El premio fue otorgado el 1 de septiembre, en el marco de la edición 2020 del Premio Municipal Juventudes, organizado por el Instituto Municipal de la Juventud de León (IMJU) y el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN).
- Estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno**, obtuvieron el primer lugar en la quinta edición del concurso de conocimientos realizada el 2 de octubre por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato (PDHEG). El equipo estuvo conformado por Luis Enrique Cano Herrera, Martha Alejandra Vargas Macías, Guadalupe Abigail Cortes Alarcón, Alondra Moreno Rodríguez y Sofía Lorena Pérez Muñoz.
- Anaisa Genoveva Flores Ramírez**, estudiante del Doctorado en Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud, obtuvo el Segundo Lugar por su trabajo de investigación: Consumo de productos finales de glicación avanzada (AGEs), niveles en suero de AGEs y sRAGE en niños con obesidad, en el marco del 4° Simposio Iberoamericano Los AGEs y la Salud, evento virtual realizado el 6 de noviembre de noviembre de 2020, por la Universidad de Guanajuato con colaboración de The Icahn School of Medicine at Mount Sinai (Estados Unidos), la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México) y la Universidad de Guadalajara.
- Adam Hernández Miranda**, estudiante de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del Cam-

EJE



- pus Irapuato-Salamanca, recibió el premio del liderazgo estudiantil *Charles T. Main Student Leadership Award*, otorgado por la Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos (ASME) el 10 de noviembre de 2020. El premio reconoce el liderazgo y servicio en beneficio de las comunidades estudiantiles en el área de ingeniería.
- **Alma Lleret Venegas Duarte**, estudiante de la Maestría en Estudios para el Desarrollo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, obtuvo el segundo lugar en el segundo concurso de Ensayo de Investigación Legislativa de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato, con el ensayo titulado *Políticas públicas, desarrollo y las condiciones de trabajo en América Latina*. La premiación se realizó de manera virtual el 23 de noviembre de 2020.
 - **Las estudiantes Norma Araceli Galicia Vázquez y Linda Marilú Tovar Castro** de la División de Arquitectura, Arte y Diseño son las ganadoras de la primera edición del *Premio Arquitecto Salvador Covarrubias Alcocer*, realizado el 27 de noviembre de 2020, por los proyectos respectivos: *Brutalismo*, relativo a la interpretación del deterioro de los muros en las construcciones de la ciudad como fenómeno natural que hace evidente la exaltación de las rocas, y *Lo natural (I y II)*, díptico, que explora el paisaje de la piel recordando que las imperfecciones nos refieren a la naturaleza. El premio se ha creado con el objetivo fomentar la creación artística mediante el estímulo a talentos jóvenes.
 - **Estudiantes del Nivel Medio superior de la UG** obtuvieron dos medallas de bronce, tres medallas de plata y una de oro en la etapa nacional de la XXX Olimpiada de Química, que en su edición de diciembre de 2020 reunió a 800 estudiantes, desde su etapa inicial.
 - De la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León, Carlos Aarón González Soria obtuvo medalla de bronce nivel A; Ángel Martínez Guzmán, medalla de bronce nivel A; Carlos Adrián Cano Preciado, medalla de plata nivel B. Sus asesores son los profesores Miguel Ángel Ruiz Torres y Edgar Fabián Arenas Ramírez.
 - De la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, Jocelyn Benitez Ramírez obtuvo medalla de oro nivel B, María Fernanda Martínez Hernández medalla de plata nivel B, con el apoyo de la asesoría de la profesora Alma Teresa Corona Armenta.
 - De la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, Miguel Rafael Fabricio Gutiérrez Blásquez, ganó medalla plata nivel A, con la asesoría de la profesora Rosalba Jamaica Martínez.
 - Cabe señalar que las y los seis jóvenes que conforman la delegación del estado de Guanajuato compitieron contra 156 participantes diversos estados de la república.
 - **Los estudiantes Josué Julián Herrera Velázquez, Fabián Mauricio Zavala Durán, Jesús Armando López García, Leonardo Alejandro Chávez Díaz y Miguel Alejandro Pérez Gudiño** de Ingeniería Química División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato obtuvieron el primer lugar en la categoría *Energías limpias y sustentabilidad del Cuarto Encuentro de Innovación y Creatividad para la Internacionalización en Casa 2020*, realizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato el 2 de diciembre de 2020, con el proyecto *Eco-recovery of extractive solvents from proteins extraction processes*. Como tutor del proyecto participó el Dr. Julián Cabrera Ruiz, profesor del Departamento de Ingeniería en Química.

EJE



- **Nahuiquetzalli Pérez Mañón**, estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política de la División de Derecho, Política y Gobierno resultó ganadora del *Primer Concurso de Ensayo Universitario sobre la Política Exterior Feminista*, realizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el 7 de diciembre de 2020, con el trabajo titulado: *Hacia una democracia feminista*. El trabajo fue seleccionado de 67 trabajos de estudiantes provenientes de diversas universidades del país.
- **Alan Fernando Lara Murillo**, estudiante de la Licenciatura en Cultura y Arte de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, ganó el segundo lugar en la categoría de cuento, en la tercera edición del Concurso Universitario y de Preparatorias, Mundos Posibles, realizado el 3 de febrero de 2021, con el cuento titulado: *Sebastián*, mediante el cual ha dado voz a historias de la comunidad LGBT.
- **Cynthia Naely López Estrada**, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato fue seleccionada para participar en la Olimpiada Europea de Niñas en Informática (EGOI), el pasado 5 de mayo de 2021. Sólo cuatro estudiantes podrán representar a México en la Olimpiada Internacional de Informática (IOI 2021 - Singapur) que se realizará en el mes de septiembre de manera virtual.
- **Luz Andrea Méndez Gutiérrez**, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, obtuvo el Tercer Lugar en julio de 2021, en el certamen Open México de la CONADE, Organizado por la Asociación Mexiquense de Taekwondo los días 13 y 14 de mayo de 2021.
- Estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior de Guanajuato y de Salvatierra se llevaron los primeros lugares en la etapa regional del concurso *Proyecto Multimedia – Ciencia y Tecnología 2021*, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, A.C. (SOLACYT), los días 21 y 22 de mayo de 2021, al obtener: 1 medalla de platino para la ENMS de Guanajuato; 7 medallas de oro, 6 para la ENMS Guanajuato y 1 para la ENMS Salvatierra; 6 medallas de plata, 5 ENMS Guanajuato y 1 de la ENMS Salvatierra; y 2 medallas de bronce para la ENMS Guanajuato.
- **El proyecto Por qué a mí no, asesorado por la Dra. Claudia Erika Morales Hernández**, profesora investigadora de la ENMS Guanajuato, obtuvo una medalla de Platino, con una iniciativa que será presentada a nivel internacional en Brasil.
- El equipo desarrollador del proyecto está conformado por veinte estudiantes de la ENMS de Guanajuato: Wendy Rocío Vázquez Guevara, Gabriela Tovar Aguirre, Julieta Gutiérrez Medina, Daira Vanesa Álvarez Álvarez, Marlen Macías Morales, Emilie Pantoja Saldaña, Claudia Alondra Murrieta Casillas, María Fernanda Zamudio Vázquez, Elisa Lona Rodríguez, Elizabeth Estrada Jiménez, Paulina Piñón Ortiz, Laura Patricia Contreras Ramos, Lizeth Fernanda y Lizbeth Ximena Flores Valencia, Ariadna Mares Ramos, Yeslie Naomi Rea García, Bibiana y Sylvia Trejoluna Zendejas, Juan Francisco Sandoval y Andrea Cervantes.
- Estudiantes del programa educativo de Ingeniería Civil del Campus Celaya-Salvatierra, obtuvieron primeros lugares en Hidráulica y en Ajedrez, en la Olimpiada Virtual ANEIC 2021, realizada del 24 al 29 de mayo de 2021 por la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC). Andrea Celeste Mancera Hernández, obtuvo el Primer Lugar en Hidráulica, mientras que Alexander Benjamín Amolitos Estrella, integrante del grupo organizado ANEICelaya, obtuvo el Primer Lugar en Ajedrez.

EJE



- **Axel Iván Ramírez Vázquez**, estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, obtuvo triple medalla de plata en la Categoría Sub 17, División 61 Kg, en el marco de la Olimpiada Nacional 2021 de la CONADE, realizada del 12 de junio al 17 de julio de 2021.
- **Luis Ángel González Montiel**, estudiante de la licenciatura de Artes Digitales del Campus Irapuato-Salamanca, fue seleccionado su cartel como la imagen representativa de la edición 49 del Festival Internacional Cervantino (FIC) 2021; dicho resultado se dio a conocer en el 15 de junio de 2021
- **El equipo de Robótica Educativa de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca** obtuvo el segundo lugar en el *Torneo Nacional de Robótica Educativa WER 2021*, realizado el 28 de junio de 2021, y clasificó así al *Torneo Mundial de la Especialidad WER 2021*, que tendrá lugar en diciembre. La etapa nacional se realizó en formato online y contó con la participación de 75 equipos a nivel nacional, procedentes de diferentes estados de la república. El equipo está integrado por Álvaro Yépez Arredondo, Miguel Ángel Mireles Vázquez e Inés Alejandro García Mosqueda, estudiantes del Bachillerato Bivalente, bajo la asesoría del profesor investigador Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez.
- El WER es un torneo de robótica educativa único en el mundo, que tiene el propósito de estimular el desarrollo intelectual, la competitividad y la visión actual de la globalización en estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria.
- Durante el periodo ciclo que comprende este informe, **el Equipo de Litigación Oral de la UG**, dirigido por el Mtro. Juan Carlos Páramo Vázquez ha alcanzado logros de gran trascendencia en las diversas competencias que, a causa de la pandemia por COVID-19, se han realizado de manera virtual: El 5 de octubre de 2020, obtuvo el primer y segundo lugar como Campeón Nacional y Subcampeón en la *VII Competencia Nacional de Litigación Oral*, organizada por ABA ROLI, luego de vencer a 191 escuelas de Derecho de 28 Estados de la República. El equipo campeón estuvo conformado por estudiantes de la Licenciatura en Derecho: Jorge Alfredo Ramírez Ibarra, Carolina Orozco Durán, Daniel Benjamín Valtierra Juárez, Luis Alejandro Becerra Rocha y Daniel Murillo Campos obtuvieron su pase para la competencia en Washington D.C. al coronarse como el equipo campeón nacional. Mientras que el grupo de subcampeones se integró por Arath Samuel Eli Vargas Arenas, Julio César Magdaleno Carrera, Luis Ernesto Gómez García, Angelica Paulina García Núñez y Víctor Adrián Guevara Guerrero.
- El 25 de octubre de 2020 el Equipo de Litigación Oral se coronó como campeón en el *VI Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares*, organizado por California Western School of Law (CWSL). En la competencia que organiza California Western School of Law, participaron Carmen Florencia Martínez Vargas, Itamar Chávez Sáenz, Brenda Itzel Villafuerte Gasca, Gustavo Rodríguez Venegas, Nadia Janet Hernández Guerrero y Fátima Aranza del Rocío Magdaleno Carrera.
- El Equipo de Litigación Oral se subdivide en cuatro equipos, dos de ellos participan en la competencia de la CWSL y dos en la que organiza ABA ROLI y esta es la primera ocasión en una década, que una institución obtiene el campeonato en ambos certámenes.
- Con este triunfo la UG se convierte en la única universidad del país en ser campeona en los dos certámenes nacionales que se llevan a cabo en México.

EJE



- El 4 de diciembre de 2020, el Equipo de Litigación Oral *Eugenio Trueba Olivares*, obtuvo el primer lugar en la quinta edición de la *Competencia Universitaria de Litigación Penal Adversarial (CULPA) 2020*, competencia internacional convocada por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El equipo conformado por las y los estudiantes Paulo Edgar Ramírez Noguez, Daniela Rodríguez Junquera González; Jessica Sarahí Sandoval Escobedo y Oscar Obed Estrada Ariza, asesorados por el Mtro. Juan Carlos Páramo Vázquez y Miguel Alejandro González Caro como co-asesor.
- En el año 2021, el Equipo de Litigación Oral de la Universidad de Guanajuato (ELOUG), se coronó como campeón regional del *VII Concurso Nacional de Juicios Orales y Audiencias Preliminares*, realizado el 8 de mayo de, obteniendo el pase a la fase nacional.
- En este año, el ELOUG está subdividido en cinco equipos, de los cuales dos pasaron a la fase nacional, en este caso, de la competencia que organiza California Western School of Law.
- El primer equipo triunfador está integrado por: Carlos Ignacio Cruz

Villanueva, Fernanda Lizeth Ayala Zárate, Sandra Conejo Flores y Juan David Delgado Andrade.

- El segundo grupo lo conforman: Selene Elizabeth Gutiérrez Vázquez, Jesús Iván Ortega Cuevas, David García Corona y Paulina Dolores Meneses Mendoza, estudiantes de la Licenciatura en Derecho en la Universidad de Guanajuato, bajo la asesoría de Itamar Chávez Sáenz, Arath Samuel Elí Vargas Arenas, Diana Evelin Toledo Villagómez y el Mtro. Juan Carlos Páramo Vázquez, asesor académico y Director del Equipo de Litigación Oral, quienes les preparan en temas de audiencias: preliminares, de juicio, mediación, e incidentes de exclusión.
- El 9 de julio de 2021, el Equipo de Litigación Oral de la Universidad de Guanajuato, logró el bicampeonato de la *VIII Competencia Nacional de Litigación Oral*, organizada por ABA ROLI México. Asimismo, otro de los equipos que conforman la generación 11 y que también participó en la competencia, se posicionó en el tercer lugar nacional. Con esta victoria, la UG se ha convertido en la primera universidad de México en obtener un bicampeonato nacional en este tipo de certámenes.

- Los integrantes que obtuvieron el campeonato nacional son: Rafael Alejandro Murrieta Garza, Samuel Armando Rivera Palafox, Grace Yvonne Ramos Joya Alvarado, Pedro Jafet Ibarra Jaime y Paulo Edgar Ramírez Noguez, quienes enfrentaron la final con un equipo de Oaxaca.

- Mientras que, frente al equipo de Morelos, los ganadores del tercer lugar nacional fueron: Edgar Zinedine Santibáñez López, Josafat Ali Martínez Paniagua, Samuel Torres Oroz, Luis Fernando Gómez Almanza y Lesly Sánchez Naves.

Por otro lado, también es importante recordar los significativos logros que los egresados de nuestra institución lograron en el periodo que se informa:

- **El maestro Javier Camarena Pozos**, distinguido egresado la Licenciatura en Música, fue reconocido como el mejor cantante masculino del 2021 por la Organización Internacional *The Opera Awards*, el 21 de mayo de 2021. La distinción, que se considera el "Óscar de la ópera", fue entregada de manera virtual, debido a la pandemia- al maestro Camarena, quien radica en Suiza.

EJE



- **Ana Cristina Márquez Sánchez**, egresada del Doctorado en Ciencias Médicas de la Universidad de Guanajuato de la División de Ciencias de la Salud, obtuvo el primer lugar en el *IV Congreso Internacional Heart in Diabetes* organizado por el Instituto Metabólico de América, el 31 de agosto de 2020, con el trabajo de investigación: *Inhibición de la metilación del DNA a través de nanopartículas como terapia contra la aterosclerosis en ratones APOE nulos*, el cual se orienta a tratamientos contra padecimientos circulatorios en arterias.
- **Ana María Mounserath Estrada Camargo**, egresada de la Maestría en Ciencias del Agua, y Julio Martínez Rangel, Licenciatura de Ingeniería Ambiental, de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, ganaron el *Premio a la Investigación en Desarrollo Sustentable "Alberto Santos González"*, el 19 de noviembre de 2020, por sus trabajos de tesis en maestría y licenciatura, titulados: *Desarrollo integral de un sistema descentralizado para el tratamiento de las aguas residuales domésticas enfocado en el reúso del agua tratada y Adsorción de manganeso y fluoruro con fumato de zirconio en agua de pozos*, respectivamente.
- **El Premio Alberto Santos González es otorgado**, de manera conjunta por la Fundación Mundo Sustentable, A.C. y la Promotora Ambiental S.A.B. de C.V., en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato, en reconocimiento a las investigaciones originales orientadas a la implementación efectiva de los objetivos de desarrollo sustentable en el estado de Guanajuato, en particular, en aquellos relativos a la gestión integral de residuos sólidos urbanos, la restauración de suelos y prevención de la desertificación, la gestión integral de cuencas y de los recursos hídricos, la prevención de la contaminación atmosférica o uso eficiente de recursos.
- **Laura Esther Galván Rodríguez**, conocida como *La Gacela*, egresada de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, por sus actos y obras ejemplares, recibió el reconocimiento *Guanajuatense Distinguido*, el **28 de septiembre de 2020**.
- **El Mtro. José Luis Romero Hicks**, por sus acciones en beneficio de personas en condición de pobreza alimentaria, recibió el galardón *Guanajuatense Distinguido*, por parte del Ayuntamiento de la ciudad de Guanajuato, en su edición 2020, realizada el 28 de septiembre.
- **El Lic. Pedro Chacón Díaz**, egresado de la Licenciatura en Derecho, el Ayuntamiento de la ciudad de Guanajuato otorgó el galardón *Guanajuatense Distinguido*, el 26 de marzo de 2021, en virtud de su altruismo y trabajo con impacto social, manifiesto a través de las numerosas acciones realizadas en beneficio de la vida de las y los guanajuatenses, como son el Banco de Alimentos de Guanajuato, Cartas que no llegaron a los Reyes Magos, y el Tapete de la Muerte.
- **Christian Camilo Charry Ocampo**, egresado de la Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, obtuvo el primer lugar en el marco de la convocatoria *Mundos Posibles 2021*, en la categoría de cuento, con la obra: *Huerto*. La premiación del concurso, organizado por el Instituto Cultural de León, la Universidad Iberoamericana y la Universidad de Guanajuato, se realizó en modalidad virtual el 29 de julio de 2021.



II.1.12. Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte

Para los estudiantes de la UG, la práctica de estilos de vida saludable mediante sesiones de activación física y deportivas constituye una dimensión fundamental de su formación, ya que además de contribuir a su salud física, se fomenta el desarrollo de valores y competencias que amplían su capacidad para transformarse y para transformar su entorno.

Son diversas las actividades que a lo largo de este año dan muestra del compromiso de la comunidad universitaria de continuar ampliando las oportunidades de formación y enriquecimiento en este rubro. A continuación se señalan algunas de las más relevantes.

II.1.12.1. Deporte representativo

Los equipos representativos son motivo de orgullo, y generan identidad y sentido de pertenencia en la comunidad universitaria; en ellos se promueven valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el liderazgo y la resiliencia, además de fomentarse el desarrollo de su talento. En los 4 Campus y las 11 Escuelas de Nivel Medio Superior fueron seleccionados 380 alumnos y alumnas de 23 disciplinas deportivas para representarnos en eventos deportivos oficiales.

Debido a las restricciones impuestas por la contingencia sanitaria, y tal como lo establece el Programa de trabajo para la cultura física y deporte de la Universidad sobre las directrices a desarrollarse para el deporte representativo, y con la finalidad de mantener a los equipos representativos en la mejor forma física posible, se diseñó un plan de entrenamiento individualizado, el cual fue modificado

de forma semanal por cada entrenador; además, por semestre se realizaron tres pruebas de valoración de la aptitud física para analizar el avance del programa y poder estar en las mejores condiciones al volver a las competencias.

Resultados en competencias deportivas

En la Liga Virtual JR CODE obtuvo el primer lugar el equipo del Campus Celaya- Salvatierra, el evento fue del 28 de noviembre al 12 de diciembre de 2020, participaron 11 equipos, siendo la final contra la Universidad de Celaya.

Torneo Nacional del Pavo online 2020 con nuestro equipo de Halterofilia, del cual la alumna Liliana Jaheli Ríos Zúñiga ganó el tercer lugar en la categoría sub-23 -76kg, y el alumno Daniel de Jesús Anda Campos en la categoría primera fuerza -96kg, obtuvo dos terceros lugares y un segundo lugar, ambos alumnos son del Campus León.

Primer Campeonato Nacional Universitario de League of Legends de CONDDE (Consejo Nacional del Deporte de la Educación), quedando entre los 16 mejores equipos del país.

Liga University E-Sports, en la cual Kalid Altair Arguello del Campus Irapuato-Salamanca quedó entre los 8 mejores jugadores de la temporada.

Medalla de bronce en el Campeonato Sudamericano Absoluto de Deportes Acuáticos, en la prueba de 50m dorso con un tiempo de 29.16 segundos, récord nacional en su categoría, por parte de la alumna de la ENMS Centro Histórico León, Celia Pulido.



Soporte a equipos representativos

Para el semestre de agosto–diciembre 2020 se otorgaron 363 condonaciones de inscripción: 179 del Campus Guanajuato, 57 del Campus León, 47 del Campus Irapuato-Salamanca, 47 del Campus Celaya-Salvatierra y 33 del Colegio del Nivel Medio Superior. Para el semestre enero–junio 2021 se otorgaron de 365 condonaciones de inscripción: 171 del Campus Guanajuato, 55 del Campus León, 48 del Campus Celaya-Salvatierra, 46 del Campus Irapuato-Salamanca, y 45 del Colegio del Nivel Medio Superior.

Se otorgaron también 236 estímulos al talento deportivo y mil paquetes de inyecciones de complejo B, gracias a un donativo de la farmacéutica PISA.

Se remodelaron y rehabilitaron los vestidores de las Canchas de Fútbol Noria Alta, así como los muros, bancas y duela de la legendaria Cancha Arturo Larios.

II.1.12.2. Deporte y activación física

Deporte social

La diversidad de actividades deportivas y de ejercicio físico que desarrolla la comunidad universitaria tiene como finalidad no tanto la competencia, sino de recreación, el cuidado del cuerpo y el autoconocimiento a través del movimiento corporal. Estas expresiones ofrecen la oportunidad de integrarse a la institución y aprender valores de socialización, colaboración y convivencia.

Fundamentado en el *Acuerdo Marco para la Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad*, en el que se indican los principios orientadores como la sensibilidad, adaptabilidad y solidaridad que deben de normar la actividad con y hacia los alumnos, brindándoles

mayores certezas, se creó el Programa de trabajo para la cultura física y deporte de la Universidad ante la contingencia del Covid-19, que establece las directrices a desarrollarse en materia deportiva.

Mediante una agenda general virtual de clases de ejercicio físico que tuvo valor para los 4 Campus y las 11 Escuelas del Nivel Medio Superior, y les permitió a los alumnos del Nivel Medio Superior acreditar la materia de deportes y a los del Nivel Superior obtener créditos complementarios, se ofrecieron clases muy variadas, desde baile, yoga, entrenamiento funcional, rutinas hiit, ajedrez, fútbol, etc., que se transmitieron, la gran mayoría, en vivo.

En el microsítio construido para este objetivo, se tuvieron 250,392 registros individuales de clase, brindando dentro de la agenda general 617 clases para ambos niveles educativos, lo cual es reflejo del compromiso de los alumnos por mantener estilos de vida saludables.

Cultura física

La cultura física es entendida como el conjunto de bienes, conocimientos, ideas, valores y elementos materiales que el hombre ha producido con relación al movimiento y uso de su cuerpo.

Se llevó a cabo los días 1 y 2 de julio de 2021 el IV Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte en línea, bajo la temática "Reflexiones que nos deja la pandemia en el ejercicio físico y deporte", con un abordaje multidisciplinario mediante el cual se analizaron los cambios y los aprendizajes de las ciencias con aplicaciones al contexto deportivo, que ha dejado la pandemia.





Se ofrecieron 8 conferencias magistrales con ponentes referentes en su materia de especialización, dirigidas a la comunidad universitaria y a público externo. Se superaron los récords de asistencia de las ediciones pasadas.

Competencias deportivas de masificación

Se llevó a cabo la II y III Edición de la Copa Miel en línea, evento que da prioridad a la convivencia y la integración de la comunidad estudiantil, ambas ediciones brindaron la oportunidad de competir dentro de los deportes electrónicos, y en conjunto con la Federación Nacional de Deportes Electrónicos de México, 730 alumnos y alumnas de los 4 Campus y las 11 ENMS participaron en juegos de Ajedrez, Clash Royale, Pokemon Go y FIFA.

Deporte en el CNMS

Se creó el Programa de Cultura Física y Deporte con actividades de masificación del ejercicio y deporte en el Nivel Medio Superior; durante el periodo se ofrecieron 287 clases deportivas que registraron 204,632 asistentes, siendo el CNMS el principal impulsor del Programa a nivel institucional.

II.1.13. Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

En congruencia con el Modelo Educativo, en la Universidad se fomenta que la comunidad estudiantil aprenda a convertir sus ideas en proyectos vinculados con las necesidades de su entorno con un plan de desarrollo basado en los principios de libertad y respeto. Se busca que cada proyecto estudiantil sustente una postura sobre temas de interés extracurriculares, y considerando todos los puntos de vista de su

comunidad de manera crítica, respetuosa y reflexiva. Por medio de las organizaciones estudiantiles y el impulso a sus actividades, se promueve el liderazgo de la comunidad en favor de la creación de una sociedad justa, equitativa, respetuosa, consciente de su entorno, responsable de su medio ambiente.

II.1.13.1. Sociedades de alumnos

Elecciones para la renovación de las Sociedades de Alumnos

Del 17 al 25 de agosto 2020 se llevaron a cabo las elecciones entre la comunidad estudiantil para la renovación de 26 Sociedades de Alumnos. De la comunidad estudiantil inscrita, hubo una participación del 14% con 7,550 votos recibidos. Este proceso de votación se llevó a cabo en colaboración con el Instituto Estatal Electoral de Guanajuato que proporcionó la plataforma de votación.

Toma de protesta de SODALES periodo 2020-2021

El 3 de septiembre de 2020, el Rector General tomó protesta a las 26 Mesas Directivas de la Sociedad de Alumnos (SODALES) para el periodo 2020-2021, de las cuales 11 pertenecen al Colegio de Nivel Medio Superior, 13 a cada una de las Divisiones y 2 correspondientes a extensiones universitarias (Yuriria y Sede Janicho).

II.1.13.2. IV Encuentro Estudiantil

Del 20 al 22 de octubre de 2020 se llevó a cabo el IV Encuentro Estudiantil, evento pensado para propiciar el intercambio de ideas entre la comunidad estudiantil, reuniendo en un sólo lugar a las SODALES y Grupos Organizados, en el cual se exponen las actividades

realizadas a lo largo del año, se proponen actividades enfocadas a un eje temático y también se propicia la convivencia de forma recreativa.

II.1.13.3. Grupos organizados

Durante el periodo que comprende agosto 2020 a agosto 2021 se otorgó el registro a 26 grupos organizados enfocados en diferentes ejes de trabajo, como lo es el académico, protección de derechos humanos, igualdad de género, deportes y promoción de los objetivos de desarrollo social.

El periodo mencionado está inserto en el tiempo en el que la Universidad de Guanajuato ha realizado sus actividades de manera virtual a causa de la pandemia por COVID 19; el surgimiento de Grupos Organizados ha resultado sumamente favorecido, muestra del compromiso social e institucional de las y los alumnos de nuestra universidad. En el periodo reportado se incrementó en más de 230% el registro de grupos organizados en comparación con el periodo 2019-2020.

En seguida se enlistan los grupos conformados en cada campus universitario.

Campus Guanajuato (11 grupos organizados):

- **Sale Valenciana:** La Sociedad de Letras Españolas de la sede Valenciana que tiene como objetivo difundir la literatura y acercarla a los estudiantes del campus Guanajuato.
- **GOEH:** Grupo Organizado de Estudiantes de Hidráulica. Su objetivo es difundir el programa académico de ingeniería hidráulica en escuelas de nivel medio superior del estado para incrementar la matrícula, así como concientizar sobre la importancia del uso y cuidado del agua.

- **CONECI:** Conectando con el Comercio Internacional. Es un grupo enfocado en la ejecución de actividades de reforzamiento de los conocimientos de la Licenciatura en Comercio Internacional.
- **GO Turismo:** Grupo Organizado de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos enfocado en promover el turismo responsable así como dicho programa académico.
- **IMEF Universitario:** Capítulo Guanajuato del Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas enfocado en la realización de actividades sobre finanzas ejecutivas y personales.
- **Bee Security:** Grupo Organizado de la División de Derecho Política y Gobierno con el objetivo de crear un ambiente libre de violencia dentro de la comunidad estudiantil, proporcionando las herramientas necesarias para identificar cuáles son sus derechos, cómo protegerlos, y todas las situaciones de violencia, menoscabo de derechos que se presenten en su entorno académico y social.
- **Ateneo de Mujeres Geocientistas:** Grupo estudiantil integrado por alumnas de las Licenciaturas del Departamento de Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías, interesadas en la formación de sus compañeras, enfocadas en la adquisición de un mayor conocimiento en el área de las ciencias de la tierra y la industria minera, con el fin de ser mejores profesionistas, asimismo se busca erradicar las brechas de género existentes en dicha área del conocimiento.



- **Querrella UG:** grupo enfocado en fomentar la equidad de género y erradicar la violencia de género dentro la División de Ingenierías de la Universidad de Guanajuato para mejorar el desarrollo integral de la comunidad de estudiantes ingenieras.
- **SMIE UG:** Sección Estudiantil de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural enfocado en ofrecer una amplia gama de conocimientos y herramientas en temas de Ingeniería Estructural, así como fomentar la importancia de su uso en las construcciones.
- **Rumba UG:** Grupo enfocado en ofrecer actividades mediante la práctica del baile, la activación física y la integración de estudiantes de diversas divisiones.
- **Promotores ODS:** Grupo Organizado enfocado en contribuir al impulso de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de actividades como conferencias, talleres y charlas entre estudiantes etc.
- **GOLF:** Grupo Organizado de la Licenciatura en Física cuyo objetivo es promover la integración de los estudiantes de este programa educativo, la difusión del mismo y la realización de actividades para reforzar la formación integral de su comunidad.
- **AEPSIC:** Grupo dirigido a los estudiantes de la licenciatura en Psicología de las cuatro áreas: educativa, clínica, organizacional y social. Tiene como finalidad el desarrollo y divulgación actividades extracurriculares para los alumnos de Psicología incrementando y enriqueciendo su formación académica, cultural, deportiva y artística.
- **GEIB:** Sociedad Estudiantil de Ingeniería Biomédica que tiene por objetivo promover y divulgar la labor y la importancia del ingeniero biomédico en sus distintas áreas, a través de pláticas y eventos organizados con el fin de adquirir conocimientos que permitan una formación integral.

Campus Irapuato-Salamanca (6 grupos organizados):

Campus León (5 grupos organizados):

- **Asociación de Futuros Ingenieros Físicos:** Estudiantes de la licenciatura en Ingeniería Física, con el objetivo de promover su programa académico, así como la importancia del estudio y difusión de la física.
- **AVILIV:** Agentes de Cambio por una Vida Libre de Violencia. Su objetivo es orientar a la comunidad universitaria a través de actividades de diversa naturaleza para sensibilizar y concientizar sobre la problemática de la violencia de género.
- **AFAUG:** Agrupación Forestal y Ambiental de la Universidad de Guanajuato que pretende cultivar y sembrar flora de la región de El Copal y del estado en los espacios baldíos que circundan los complejos que conforman DICIVA en la comunidad de El Copal, Irapuato.
- **OSA Optical Society of America:** Grupo Organizado orientado a la divulgación científica para niños a través de conferencias de animación sobre software, óptica y arte.





- **Robotics and Automation Society RAS:** Difundir el conocimiento en temas de robótica para buscar soluciones innovadoras a los problemas complejos actuales.
- **GITTECO:** Grupo de Investigación en Transferencia de Tecnología y Conocimiento de la DICIVA enfocado en ser un GO de excelencia, calidad y compromiso en actividades de investigación y vinculación en el campo del sector agropecuario.
- **Bioengineering and Mechanical Applied Science (BMAS):** Su misión es el desarrollo de investigación con aplicaciones tecnológicas enfocadas a la medicina, dedicada a mejorar el diagnóstico y los posibles tratamientos biomédicos.
- **Esports:** Grupo Organizado con el objetivo de difundir la práctica de los juegos electrónicos, así como su saludable ejercicio.

Campus Celaya (4 grupos organizados):

- **Bee Community:** Grupo Organizado cuyo objetivo es generar una plataforma para compartir información de experiencias que contribuyan en su desarrollo integral y profesional. Ejes de acción: Bee Health, Bee Business, Bee Maker, Bee Weeks.
- **ADS Abejas por la Diversidad Sexual**
- **AESNUT Asociación de Estudiantes de Nutrición:** Ofrecer a la comunidad estudiantil de la UG información con impacto positivo sobre nutrición por medio de conferencias y talleres que propicien participación e inclusión de los estu-

diantes; son actividades extracurriculares que aportan beneficios a su vida personal y académica en un ambiente de aprendizaje continuo.

- **BEE GAMER:** enfocado en un equipo de jugadores universitarios que buscan desarrollarse dentro del mundo del gaming de una manera sana y en convivencia con jugadores nacionales e internacionales.

II.1.13.4. Día del Estudiante: "Día DE 2021"

Por segundo año consecutivo los festejos del Día del Estudiante se llevaron a cabo de forma virtual del 17 al 20 de mayo de 2021. Cada día tuvo una temática definida, lunes de innovación tecnológica, martes de cultura de paz, miércoles de cine y jueves de liderazgo.

En el marco de este evento, se llevaron a cabo los galardones Liderazgo UG, una iniciativa que tuvo la intención de reconocer a la comunidad estudiantil en diferentes áreas como el liderazgo, el arte, el emprendimiento y el deporte.

II.1.13.5. Proceso Electoral de Renovación de Mesas Directivas para el periodo 2021-2022

El proceso electoral inició en el mes de marzo de 2021, con la integración de los comités electorales, posteriormente en mayo se realizaron los registros de las planillas y se llevaron a cabo las etapas de campaña para difundir sus propuestas a las y los estudiantes.

Del 14 al 18 de junio de 2021 se llevaron a cabo los debates entre las planillas candidatas en cada una de las sedes, en los casos donde solo hubo un registro el formato fue a manera de foro de exposición.

II.1.14. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato son concientes de la competitividad en la etapa profesional, por lo que uno de los temas de mayor relevancia y recurrente entre sus agrupaciones, es el de reforzar los conocimientos académicos por medio de la práctica y las experiencias compartidas, de tal forma que durante este periodo contamos con distintos eventos y actividades de promoción y cultivo del espíritu emprendedor, dentro de las que destacan:

ESPIRAL Foro Universitario, 12° Edición

La promoción de la cultura y el arte estuvo presente durante la décimo segunda edición de Espiral Foro Universitario, que se llevó a cabo de manera virtual del 21 al 30 de abril de 2021. A través de la página oficial de Facebook @EspiralForoUniversitario y el sitio web www.espiral.ugto.mx, quienes conforman el comité organizador estudiantil del foro ofrecieron a la comunidad universitaria y sociedad en general un abanico de actividades artísticas, culturales y científicas enfocadas en la cultura de paz y al '2021, Año Internacional contra el trabajo infantil' por lo que el eje rector fue nombrado 'Cultura de paz, latidos de la infancia'.

Primera Jornada de Innovación y liderazgo

Como sustitución del campamento "Nuevo Talento" se llevó a cabo un programa innovador enfocado a promover el espíritu emprendedor entre la comunidad estudiantil.

La 1ª Jornada de Innovación y Liderazgo se desarrolló del 5 al 31 de marzo de 2021 y se dividió en 3 etapas:

1. **Changemakers UG:** Un programa de cuatro conferencias enfocado a generar conciencia entre los asistentes sobre los problemas que vive la humanidad y cómo podemos ser agentes de cambio para proponer soluciones; los temas revisados fueron, Cambio Climático, Igualdad de Género, Liderazgo Social y Agencia de Cambio.
2. **Bootcamp:** Un programa intensivo en el cual se agota un temario enfocado a construir y evaluar un proyecto. Los temas revisados fueron: identificación de una problemática social, modelo de negocios, validación de modelo de negocios e impacto social del proyecto.
3. **Talleres especializados:** Se ofrecieron tres talleres especializados para que los asistentes pudieran detallar y mejorar sus proyectos, los temas revisados fueron: Construcción de Comunidades Digitales, Finanzas y Fuentes de Financiamiento y Construcción de Pitch. Cada uno de los talleres tuvo una sesión exclusiva para revisar dudas, comentarios y aportaciones específicas de acuerdo con el proyecto.

Bee Hack 2021

Del 21 al 23 de mayo se llevó a cabo el Bee Hack 2021, en el cual se registraron más de 80 alumnos de entre los que se formaron 13 equipos para desarrollar productos que busquen resolver problemáticas de acuerdo a la temática central que fue "Transformación digital".



II.1.14.1. Iniciativas de la comunidad estudiantil del Nivel Medio Superior

Segundo Foro "En órbita" UG del Colegio del Nivel Medio Superior 2020, modalidad virtual

El 1º de diciembre de 2020 se llevó a cabo la segunda edición del Foro "En órbita", de manera virtual a través del Programa de Fomento a la Cultura Emprendedora. El evento es impulsado por el Colegio del Nivel Medio Superior en colaboración con el Ecosistema VIDA UG. El Foro "En órbita" busca crear un espacio en donde se fomente la cultura emprendedora, creando las condiciones de liderazgo y éxito, con una actitud positiva frente al crecimiento personal y académico de la comunidad estudiantil del bachillerato, además de fomentar las habilidades en la toma de riesgos, capacidad de adaptación, y sobre todo, a convertir ideas en acciones. Fueron más de 200 asistentes, a través de la plataforma zoom y transmitido en vivo por Facebook Live del CNMS. Las actividades comenzaron con la conferencia "El joven emprendedor en tiempos del COVID-19", por parte de la Dra. Eva Lozano Montero; posteriormente la conferencia "Emprender sin dinero", a cargo del Mtro. Gumaro Bracho, y finalmente, la conferencia "Herramientas tecnológicas para eficientar las actividades del joven estudiante en su formación como futuro emprendedor", por parte del Dr. Geovanni Hernández Gómez y el Ing. Carlos Martínez Paniagua.

II.1.14.2. Emprendimiento universitario desde el Ecosistema VIDAUG

El Ecosistema VIDA UG gestiona e impulsa el emprendimiento universitario, el cual ha evolucionado a través de los años mediante estrategias que se adaptan a los objetivos institucionales y que han

sido implementadas y dirigidas para favorecer las condiciones en las que nuestros estudiantes cultiven y fortalezcan su iniciativa y espíritu emprendedor.

En el periodo que comprende este informe, la Coordinación de Innovación y Emprendimiento en el Entorno Universitario, en colaboración con la Red de Enlaces de Emprendimiento, beneficiaron a más de 4,500 estudiantes y se realizaron 50 eventos de formación emprendedora entre los que destacan foros, congresos, concursos, conferencias y talleres, con el objetivo de fomentar el liderazgo y el emprendimiento en la comunidad universitaria. Se atendieron 73 proyectos emprendedores y se otorgaron 130 asesorías.

Además, se llevó a cabo el Taller de Economía Circular realizado en colaboración con i-Global, el cual abordó la importancia de la sustentabilidad, alineación con los ODS y cómo guiar su emprendimiento con este modelo. En este mismo periodo se realizó un ciclo de talleres virtuales sobre diversos temas como emprendimiento digital, modelo de negocios y creación de valor. Asimismo, se realizaron actividades en las que participó el personal académico y administrativo.

A finales de octubre 2020, el Ecosistema VIDA UG en trabajo colaborativo con el Campus Celaya-Salvatierra, llevaron a cabo el 4º Congreso Internacional Emprende Innova UG, evento virtual donde se conjuntó la creatividad, la innovación y el emprendimiento a nivel empresarial, académico, sector gubernamental y sociedad en general, dándose a conocer la investigación científica mediante catorce proyectos estudiantiles, beneficiando de manera directa a 1,438 personas entre estudiantes, personal docente y público en general. Asimismo, con el objetivo de incentivar desde edades muy tempranas el espíritu



emprendedor, se contó con la participación de 12 niños emprendedores de nivel primaria y se implementó un concurso de infografías. Como resultado del trabajo de este congreso a lo largo de sus cuatro ediciones, en abril se llevó a cabo un evento virtual para la presentación del libro "Innovación y Emprendimiento (i+E), binomio para el desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe".

Durante el mes de junio de 2021 se llevó a cabo la primera edición virtual del Foro Internacional "Tendencias y Oportunidades en la Innovación y el Emprendimiento", con una participación de 113 personas, dicho evento busca orientar e incentivar el desarrollo de proyectos capaces de afrontar los cambios que se han generado en el mundo, así como aprovechar las herramientas que brindan los avances de la tecnología.

II.1.14.3. Décima sexta edición del Concurso de Creatividad e Innovación

En lo que refiere al Concurso de Creatividad e Innovación, para mayo del 2021 se realizó la Décima sexta edición de manera virtual, con una participación de 190 estudiantes del NMS y del NS, así como 58 proyectos, de los cuales 14 fueron semifinalistas y 10 llegaron a la etapa final. Como resultado del concurso, se tuvieron seis proyectos ganadores, correspondientes al Nivel Superior: AMATISTA, Clínica de Rehabilitación para Pacientes con Secuelas de COVID-19, Daripomi y SUPER TOOLS, y del Nivel Medio Superior: Había una vez y Pandillas Científicas y Emprendedoras.

Cabe destacar que los participantes de los 14 proyectos semifinalistas cursaron de manera virtual (en colabora-

ción con SUME) los siguientes talleres: Modelo de negocios CANVAS y Creando un pitch de impacto.

II.1.14.4. Cápsulas de aprendizaje flexible

Con la finalidad de apoyar a las Micro y Pequeñas Empresas del Estado de Guanajuato en el impulso a la innovación y emprendimiento que se requiere en esta situación de contingencia sanitaria y en la nueva normalidad, el Ecosistema VIDA UG en colaboración con el SUME, continuó ofreciendo siete cápsulas de aprendizaje flexible de forma virtual y gratuita que apoyan en temas emergentes como son: Marketing Digital y Ventas, Innovar para Empezar, Costo y Precio de Venta, Ingeniería de Servicios, Deuda, Ahorro e Inversión, Negocio Sustentable o Sostenible y Habilidades Decisionales.

II.1.14.5. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

El Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN), desarrolló tres componentes del Programa Desarrollo de la Mentefactura, convocatoria que fue emitida por la SICES (actualmente IDEAGTO) la cual tuvo el propósito de incentivar la participación de actividades de innovación, tecnología y emprendimiento con los centros generadores de conocimiento e innovación con las empresas, así como consolidar un ecosistema de innovación y emprendimiento de alto valor en el Estado.

En el contexto "promoción y cultivo del espíritu emprendedor" se desarrollaron dos componentes denominados:





a) Componente 1. "Actividades de Dinamización del Ecosistema de Innovación y el Emprendimiento de Alto Impacto" Rubro 1.3.2. Eventos que Promuevan el Desarrollo de Emprendimientos de Alto Impacto y la Innovación en diversos municipios del Estado de acuerdo a su vocación económica (eventos).

b) Componente 3. "Desarrollo de emprendimientos de alto impacto". Rubro 1.3.2. Aceleración de emprendimientos de alto impacto" (aceleración).

El tercer componente denominado: Componente 5: "Mejores Prácticas de la Propiedad Industrial y Transferencia Tecnológica", será descrito en el apartado correspondiente a la Oficina de Transferencia de Tecnología.

En cuanto al Componente 1, se tuvo como meta atender a mil emprendedores en cuatro eventos (una conferencia magistral y cuatro talleres en cada evento -el participante seleccionó un taller) en los municipios de León, Guanajuato, Salamanca, Irapuato, Silao, Pénjamo, Celaya, Salvatierra, Juventino Rosas y Yuriria. Derivado de la pandemia por COVID-19, los eventos se desarrollaron de manera virtual superando las metas planteadas: se realizaron seis eventos con una asistencia total de 1,147 emprendedores, donde se contó con la colaboración de diez IES tanto públicas como privadas, así como con la colaboración de las varias empresas como: Diamond's Dog, Diseño + Ingeniería Proyectia S.A. de C.V., XUHE, CEKA, PoniaFoods, entre otras.

En relación con el Componente 3, el proceso de aceleración de empresas de alto impacto buscó beneficiar a las empresas seleccionadas para que tengan un mejor rendimiento, un mayor número de

ventas, que sus procesos sean más eficientes y que tengan un crecimiento mayor a mediano plazo. En este proceso, fueron seleccionadas y concluyeron con éxito tres empresas conforme a la meta del convenio y adicional se logró apoyar a una empresa más y a dos emprendedores que atienden temas desde TIC's, y en temas de salud. Cabe mencionar que estos participantes cuentan con un alto potencial de crecimiento dentro del estado de Guanajuato y tendrán en un futuro la capacidad de incursionar en nuevos mercados fuera del estado. Los beneficiarios de empresas fueron: Quiasmedic, Quantum mobile, Elestor y Asociación de ingenieros mecánicos. Los beneficiarios emprendedores fueron: Cerephi y Productos manzano.

Además, el VEN realizó el proceso de incubación para el CECyTE en el año 2020 donde se desarrollaron seis proyectos llamados: SHOESOCK, Pasta dental orgánica, Bolsa biodegradable "MAYAHÉL", Tareas CECYTE, Obleas de verduras y FEDANCE.

Asimismo, se realizó el proceso de incubación con la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable 2020 donde se desarrollaron 10 planes de negocio y cinco Modelos de Negocio (CANVAS). Los nombres de los proyectos incubados son: Dary's Bakery, ROBO Medic, La Bodega del Mar, Auxiikit, B- Natural, Libretas "Mariana", FoodTruck AFoodK, Codian, Amor Eterno y Leather carving Héctor Murillo.

II.1.14.6. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)

El Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG) a través de su Programa para Impulsar las Tecnologías 4.0



para el Aprovechamiento Eficiente y Sustentable de la Energía convocó a estudiantes de nivel superior y posgrado, así como egresados de cualquiera de estos niveles y emprendedores, a participar en el Concurso de Innovación IoT + Energía presentando solicitudes de apoyo a proyectos en materia de desarrollo tecnológico e innovación, con el tema de Internet de las Cosas aplicado a sectores prioritarios en el estado de Guanajuato.

El Concurso tuvo como objetivo la constitución de empresas de base tecnológica y apoyo para la adquisición de equipos para el desarrollo y fabricación del prototipo de arranque de la empresa, el cual deberá enfocarse a atender los retos de sectores prioritarios en el estado de Guanajuato; llegó a varios municipios del estado entre ellos Guanajuato, León, Silao, Irapuato, Celaya y Salamanca, en él no solamente participaron estudiantes, también emprendedores y personas vinculadas con otros parques tecnológicos.

Los proyectos inscritos pasaron por las correspondientes etapas de revisión y evaluación, finalmente, cinco propuestas cumplieron con los requisitos de la convocatoria. Cabe resaltar que las propuestas se encontraban bien fundamentadas técnica y financieramente, por lo que resultaron beneficiadas para brindarles un acompañamiento y recurso económico para obtener su acta constitutiva, así como firmar un convenio de colaboración que les permitirá utilizar la infraestructura y equipo del Laboratorio del Internet de las Cosas para el Sector Energético (IOTEN).

Así pues, se llevó a cabo el proceso de constitución de estas cinco empresas de base tecnológica, cuyos objetos sociales están basados en el desarrollo de tecnología IoT enfocados a resolver distintas

necesidades en la industria. Se mencionan a continuación las razones sociales de las empresas en cuestión: Alan intelligent, Sociedad Anónima promotora de inversiones de capital variable; Integradores IOT del Bajío, Sociedad Anónima promotora de inversiones de capital variable; DIACS Desarrollo en Ingeniería para la Automatización, Sociedad Anónima promotora de inversiones de capital variable; Soluciones Leokos del Bajío, Sociedad Anónima promotora de inversiones de capital variable; y Masada media, Sociedad Anónima promotora de inversiones de capital variable.

II.1.15. Promoción e impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

Con la finalidad de impulsar las vocaciones jóvenes en la investigación desarrollada en un marco de compromiso social y de innovación, en congruencia con el Modelo Educativo, a lo largo del periodo que comprende este informe se han realizado importantes esfuerzos para gestionar los recursos que permitan a los estudiantes exponer su talento y realizar aportaciones relevantes a problemas sociales y del entorno. Dichos esfuerzos desembocaron en una serie de actividades que incentivan el ánimo por la investigación de los estudiantes de la comunidad universitaria.

II.1.15.1. Veranos de la Ciencia UG

Con la finalidad de fomentar entre los estudiantes el gusto por la actividad científica en cualquier disciplina, la Universidad de Guanajuato convocó el 8 de febrero de 2021 al XXVI Verano de la Ciencia, que en esta ocasión se celebró de manera virtual del 14 de junio al 24 de julio del 2021.

El 28 de abril se reunió el Comité Evaluador y dictaminó los 266 proyectos inscritos que cumplieron con los requisitos de la convocatoria, quedando 175 proyectos aprobados para su realización. El 20 de abril se publicaron los resultados en diversas páginas y plataformas institucionales.

Distribución de proyectos registrados en el XXI Verano de la Ciencia por campus

Guanajuato	87
Irapuato-Salamanca	39
Celaya-Salvatierra	13
León	21
CNMS	15
Total	175

Fuente: Departamento de Comunicación Pública de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

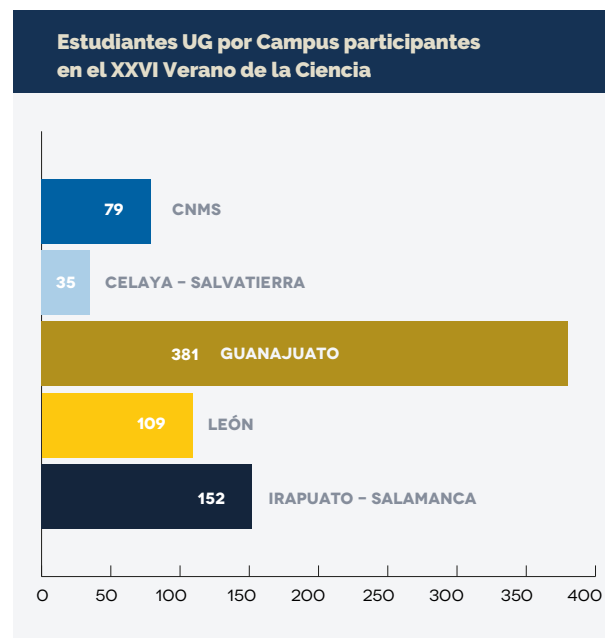
Este año se desarrollaron 175 proyectos de los 4 Campus y Colegio del Nivel Medio Superior, se contó con la colaboración de 230 profesores, 756 estudiantes UG y 64 externos, 20 nacionales y 44 internacionales, los estudiantes nacionales son de Sonora, Tabasco, Chihuahua, San Luis Potosí y Estado de Hidalgo; los internacionales son de Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, la India y Estados Unidos.

Estudiantes participantes en el XXVI Verano de la Ciencia

Estudiantes UG	756
Nacionales	20
Extranjeros	44
Total	820

Fuente: Departamento de Comunicación Pública de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Estudiantes UG por Campus participantes en el XXVI Verano de la Ciencia



Fuente: Departamento de Comunicación Pública de la Ciencia, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

El 14 de junio se llevó a cabo la inauguración de la XXVI edición del Verano de la Ciencia UG, con un evento virtual que tuvo una audiencia total por las redes sociales de alrededor de 950 personas.

Como parte del programa de verano, el 15 de julio se realizó de manera virtual la plática de divulgación "Transgénicos: El éxito por encima del mito" del reconocido internacionalmente Dr. José Miguel Mulet, y se transmitió por las plataformas y redes sociales universitarias.



Como cierre al programa del XVI Verano de la Ciencia UG, del 26 al 28 de julio se realizó de manera virtual el Congreso del Veranos con una transmisión de 11 videos, un total de 46 horas de presentaciones que incluyeron los 172 equipos de trabajo. La transmisión se realizó por cada Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior.

El 28 de julio se realizó la clausura de manera virtual de esta edición del Verano de la Ciencia con la conferencia magistral "¿Cuáles han sido las contribuciones de la investigación científica en el combate a la pandemia del virus SARS CoV2?" a cargo de la Dra. Susana López Charretón, viróloga destacada internacionalmente.

II.1.15.2. Proyecto eUGreka: tu conecte con la ciencia

El proyecto eUGreka mantiene continuidad como plataforma de promoción y divulgación de la ciencia, dirigida a público general, haciendo énfasis en públicos particulares: jóvenes y niños, en algunos de sus programas:

Artículos de divulgación

En el marco del programa eUGreka se publicaron 48 artículos de divulgación en la prensa: El Sol de Salamanca e Irapuato, mismos que se integran y pueden ser consultados en el portal www.ugto.mx/eugreka.

Producción de radio

En este mismo ciclo institucional, se transmitieron 19 programas de radio, eUGrekaradio, por medio de Radio Universidad, en colaboración con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado y la Dirección de Comunicación y Enlace. Las transmisiones se realizan los lunes y se retransmiten los viernes.

Se inició el 23 de febrero una nueva producción de radio, eUGrekamigos: un espacio de ciencia para niñas y niños, en colaboración con la Secretaría de Educación de Guanajuato. Se han transmitido 13 episodios los martes con repetición los sábados. Cada uno de los programas también se integró a la página www.ugto.mx/eugreka y a la plataforma Spotify eUGreka y la de la Secretaría de Educación de Guanajuato.

Tu Conecte con la Ciencia: YouTube

Siguiendo el objetivo de contribuir a la apropiación social del conocimiento generado en la UG por medio de la integración de diversos productos de comunicación dirigidos a todos los sectores de la sociedad de manera libre y gratuita, se actualizó este proyecto con dos productos básicos de comunicación: el artículo de divulgación y un video de YouTube en el canal eUGreka. A la fecha se han publicado 29 materiales que pueden ser consultados en el canal: <https://www.youtube.com/channel/UCzzOeURvSUhoTP8kT4PrAgQ>.

1 minuto eUGreka

Un minuto de ciencia es un programa que se transmite vía Facebook e Instagram, teniendo un total de 66 producciones publicadas en las redes con periodicidad semanal (@eugreka).

Concurso eUGreka: Celebramos las fiestas patrias con ciencia

En el mes de septiembre de 2020 se publicó la convocatoria Celebramos las fiestas patrias con ciencia, dirigida a estudiantes de la Universidad de Guanajuato, con el objetivo de destacar los logros de científicos mexicanos. El concurso consistió en



la elaboración de infografías sobre biografías de científicos o aportaciones de la ciencia y la tecnología de científicos mexicanos. Participaron un total de 94 estudiantes, 91 del Colegio del Nivel Medios Superior y 3 del Campus Guanajuato.

Foros eUGreka

Se realizó el Foro "La mujer en la ciencia" que se transmitió por el Facebook de la Universidad de Guanajuato el 8 de marzo de 2021, con motivo del Día Internacional de la Mujer; participaron la Dra. María de Jesús Puy y Alquiza, Departamento de Geología, División de Ingenierías Campus Guanajuato; la Dra. Argelia Bernal, Departamento de Física, División de Ciencias e Ingenierías Campus León; la Dra. Patricia Ponce Noyola, Departamento de Biología, División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato; la estudiante Paulina Sofía Castillo Chible, División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato y como moderadora la estudiante de Andrea Citlali López Ceballos de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato.

II.1.15.3. 63ª Feria del Libro

En el contexto de la celebración de la 63ª Feria del Libro de la Universidad de Guanajuato se participó con el Foro La imagen de la ciencia en los medios masivos de comunicación, realizado el 23 de marzo de 2021 por @Cultura UG; con la participación de los doctores Carlos Alanías Rodríguez Rico, del Departamento de Astronomía, Campus Guanajuato; Juan Barranco Monarca y Gustavo Niz Quevedo del Departamento de Física, Campus León.

II.1.15.4. Pajareando desde tu ventana

En el proyecto Pajareando desde tu ventana, una actividad de observación de aves urbanas desde las casas, el 22 de marzo de 2021 se publicó la convocatoria para el segundo concurso de fotografía de aves ¡Esta primavera Pajarea desde tu ventana!, dirigido a estudiantes de la Universidad.

El 4 de junio de 2021 se publicaron los resultados, se tuvo una participación de 42 estudiantes; durante el mes de junio se publicaron las fotografías ganadoras en Facebook e Instagram, además que los 5 primeros lugares recibieron unos binoculares como premio.

II.1.15.5. Abejas divulgando ciencia

En colaboración con el Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, el 24 de marzo de 2021 se convocó al concurso Abejas divulgando ciencia, con el objetivo de fomentar la participación colaborativa, la interdisciplinariedad y el interés por la investigación y la divulgación de temas de ciencia y tecnología para contribuir a la apropiación social.

El 24 de mayo se dieron a conocer los resultados de las 38 binas de estudiantes participantes, se premiaron a los tres primeros lugares de las binas Categoría A Disciplinares y Categoría C Disciplinares, de las Categoría A Interdisciplinares y Categoría B Disciplinares se entregaron reconocimientos especiales.

Se realizó un Giveaway para promover los productos de divulgación y se publicaron en las páginas www.ugto.mx/eugreka.



II.1.15.6 Revistas de divulgación

Acta Universitaria

Actualmente se trabaja en el esquema de publicación continua con un volumen anual único, con la finalidad de optimizar recursos, actualizar los procesos editoriales y lograr mayor calidad y eficiencia en la comunicación científica que realiza esta importante publicación institucional. En el volumen correspondiente a 2020, en el periodo de agosto a diciembre se publicaron un total de 27 artículos y en el volumen 31, correspondiente al año 2021, se han publicado 29 artículos. Los trabajos publicados pueden consultarse en la página de la revista: www.actauniversitaria.ugto.mx.

Jóvenes en la Ciencia

En la revista Jóvenes en la Ciencia, que tiene como finalidad publicar resultados de los programas institucionales de fomento a las vocaciones científicas, se publicaron cuatro números: en diciembre de 2020 se publicaron los resultados del 9º Congreso de Materiales y Procesos Sustentables; en julio 2021 los trabajos ganadores del concurso Abejas Divulgando Ciencia y los trabajos del Coloquio sobre Estudios de Edición y Corrección; finalmente, en agosto, los trabajos finales del XXVI Verano de la Ciencia UG. Para consultar los volúmenes publicados se puede ingresar a la página de la revista: www.jovenesenlaciencia.ugto.mx.

II.1.15.7. Museo de Historia Natural Alfredo Dugès

Con la finalidad de difundir el acervo del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès durante la contingencia sanitaria, en agosto de 2020 se puso en marcha un proyecto para activar la página Facebook (@MuseoADuges) con una convocatoria para participar en una trivía semanal. Se han publicado 10 trivias con

la participación de 92 ganadores. También se comenzó con la publicación de infografías sobre algunos de los especímenes del acervo, a la fecha se han publicado 43 infografías.

II.1.15.8 Acciones para la promoción e Impulso a la Investigación en el Nivel Medio Superior

3er Coloquio de Investigación de Estudiantes del CNMS 2020 (Modalidad Virtual).

El 17 de noviembre de 2020 se llevó a cabo la tercera edición del Coloquio de Investigación de Estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior, cuyo tema central fue "Experiencias Educativas como estudiante del Nivel Medio Superior en tiempos del COVID-19". El objetivo del encuentro fue fomentar la investigación entre estudiantes del Nivel Medio Superior, a través del intercambio de opiniones y experiencias en mesas de trabajo virtuales sobre cómo hacer investigación con diferentes estilos (métodos, técnicas y estrategias). Fueron 62 estudiantes inscritos de las once Escuelas del Nivel Medio Superior de la UG los que participaron en 35 proyectos de investigación. El foro se realizó con la transmisión a través de Facebook Live del CNMS, con la presentación de cada uno de los proyectos de investigación, con una duración de 3 horas.

Sexto Encuentro de Experiencias Exitosas en Docencia e Investigación del CNMS 2020 (Modalidad Virtual)

El 27 de noviembre 2020 el Colegio del Nivel Medio Superior realizó, por sexto año consecutivo, el Encuentro de Experiencias Exitosas y Buenas Prácticas en Investigación y Docencia del NMS 2020, de manera virtual. Se reunieron profesores y profesoras de las 11 escuelas del Nivel Medio Superior para compartir experiencias académicas y buenas prácticas a través





de la presentación de trabajos, producto de la docencia, investigación, extensión, vinculación y emprendimiento, durante este periodo de contingencia sanitaria. Para este año 2020, se presentan 35 proyectos de trabajo, en los cuales se identifican experiencias y buenas prácticas dentro y fuera del aula, en entornos complejos debido a la pandemia por el COVID-19.

II.1.16. Corresponsabilidad Social Universitaria

La corresponsabilidad social universitaria es un principio guía para la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, que nace con una actitud altruista y el propósito de generar un alto impacto social en el entorno, contribuyendo con los diversos sectores públicos, sociales y privados en la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social.

II.1.16.1. Proyectos universitarios de alto impacto social

El Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 de la Universidad de Guanajuato establece como prioritario impulsar la realización de "Proyectos integradores que generan un alto Impacto social", dimensión del quehacer institucional que se asocia al "Indicador de Bienes y Servicios y Entregables", establecido en el Presupuesto basado en Resultados (PbR1775), del programa presupuestario E068 Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social.

Esta estrategia permite orientar el talento, trabajo y recursos con que cuenta la comunidad universitaria hacia la atención de problemas prioritarios y áreas de gran oportunidad para el desarrollo social de nuestro estado de Guanajuato.

En el ciclo que comprende este informe, gracias al esfuerzo institucional de la comunidad universitaria con la participación de integrantes de los cuatro campus

y del Colegio de Nivel Medio Superior, durante la contingencia sanitaria se generaron de forma innovadora mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC's), desarrollos de talleres, cursos, sesiones de asesorías y encuentros, logrando la continuidad de 34 Proyectos de Alto Impacto Social (PAISUG), a favor de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Un listado de dichos proyectos se puede consultar en el anexo II.1.16.1.

II.1.16.2. Servicio social

El servicio social de la UG es un referente estatal al considerarse como parte de la trayectoria académica del estudiante. Se realiza desde una actitud altruista y de corresponsabilidad social, retribuyendo con su servicio universitario a la sociedad en general los beneficios de la educación recibida.

De acuerdo con los datos disponibles en la plataforma institucional de servicio social, en el periodo reportado hubo un incremento de 943 acciones estudiantiles al registrarse 57,222 acciones estudiantiles; 50,721 como primer componente y 6,501 como segundo componente (acción principal y complementaria). Dichas acciones actúan en beneficio de 1,412 organizaciones receptoras de todos los sectores sociales. El total de los proyectos registrados asciende a 7,146.

En el mismo ciclo, también se refleja un progreso de 197 nuevos proyectos de servicio social registrados desde la base estudiantil con 353 nuevos proyectos de servicio social, con lo cual se promueve la autonomía de éstos bajo la orientación del personal académico corresponsable, avanzando en lo previsto en el Eje 5.5 Rumbo Académico en su objetivo 5.5.1 Estudiantes en la estrategia servicio social desde la base estudiantil del PLADI 2021-2030.

De los 7,146 proyectos referidos, el 94.86%, 6,779, tienen un impacto directo en el avance de la implementación de alguno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU, lo que significa que se distinguen por su contribución al plan universal de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, el fortalecimiento de la paz universal y el acceso a la justicia. En la siguiente tabla se describe el número de proyectos que se asocian a cada ODS:

Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)	Número de proyectos registrados que impactan en algún ODS
ODS1. Fin de la pobreza	28
ODS2. Hambre cero	48
ODS3. Salud y bienestar	1152
ODS4. Educación de calidad	2169
ODS5. Igualdad de género	51
ODS6. Agua limpia y saneamiento	120
ODS7. Energía asequible y no contaminante	70
ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico	432
ODS9. Industria innovación e infraestructura	479
ODS10. Reducción de desigualdades	224
ODS11. Ciudades y comunidades sostenibles	218
ODS12. Producción y consumo responsables	116
ODS13. Acción por el clima	232
ODS14. Vida submarina	2
ODS15. Vida de ecosistemas terrestres	143
ODS16. Paz, justicia e instituciones sólidas	188
ODS17. Alianzas para lograr los objetivos	1107
Total	6,779

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad. Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2020 al 24 de junio de 2021

Asimismo, 1,343 estudiantes participaron en alguno de los 1,609 proyectos de servicio social que se inscriben en alguno de los cinco ejes del programa institucional Conciudadanía UG. A continuación se describe el número de estudiantes participantes, de proyectos y el eje en el que desarrollan sus actividades:

Eje Conciudadanía	Número de Estudiantes	Número Proyectos registrados
Cultura de autocuidado	300	352
Cultura de la legalidad	140	168
Apreciación artística	205	242
Interés por la ciencia	387	469
Acción por el medio ambiente	311	378
Total	1,343	1,609

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad. Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2020 al 24 de junio de 2021

El número de horas se incrementó a 743,392 en la prestación del servicio social universitario, en el ciclo que comprende este informe, dedicadas por la comunidad estudiantil en beneficio de la sociedad suma, 785,589, como primer componente y 976,430 horas en el caso del segundo; en total, suman 1,762,1019 horas de servicio social realizadas por las y los estudiantes de la UG, validadas en plataforma por las y los responsables de los proyectos en los cuales participaron.

EJE



Finalmente, cabe anotar que en congruencia con la estrategia de transformación digital de la UG, las constancias de cumplimiento de servicio social profesional, un total de 5,610, se generaron de manera electrónica; además, esto reduce el tiempo de respuesta del trámite, de 25 a menos de 5 días hábiles para su entrega.

II.1.16.3. Acciones y logros notables de los estudiantes en el marco del servicio social

En cumplimiento al Acuerdo Marco para la Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad de Guanajuato ante la pandemia provocada por el Covid-19, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad exhortó a la comunidad estudiantil a reorientar sus actividades de servicio social hacia acciones restaurativas por las afectaciones económicas, sociales, educativas, y de salud ocasionadas por dicha pandemia, con un enfoque de atención centrado en las personas, la sociedad en general y los grupos en situación de especial vulnerabilidad de las diferentes localidades. La respuesta da testimonio del alto sentido humanitario de la comunidad universitaria.

Servicio social en áreas de la salud en tiempos del Covid-19

Es de reconocer la entrega heroica de las y los 937 estudiantes con adscripción a programas educativos del área de salud que prestaron su servicio social en el marco de las complejas condiciones derivadas de la contingencia por el Covid-19, ratificando su compromiso con la salvaguarda de los derechos humanos de la vida, la salud y la integridad personal de la ciudadanía, en especial de los grupos vulnerables de la sociedad.

A todos ellos, la comunidad universitaria expresa su mayor reconocimiento. A continuación, se anota el número de estudiantes por entidad académica:

Campus y programa	Estudiantes
Campus Celaya- Salvatierra	438
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	185
Licenciatura en Nutrición	74
Licenciatura en Psicología Clínica	93
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	86
Campus Guanajuato	75
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	75
Campus Irapuato- Salamanca	87
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	87
Campus León	337
Licenciatura como Médico Cirujano	153
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	97
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	9
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	37
Licenciatura en Psicología	30
Licenciatura en Nutrición	11
Total general	937

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad. Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte del 15 de agosto 2020 al 24 de junio de 2021



Programa Emergente UG para la prevención del rezago académico

Atendiendo al llamamiento por parte de la ANUIES, se convocó a la comunidad universitaria a participar en el "Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior", el cual tiene como finalidad generar soluciones a problemas ocasionados por la pandemia, con énfasis en la atención a las niñas y niños de educación básica y adolescentes del nivel medio superior con rezago educativo en el estado de Guanajuato.

El Programa Emergente UG se realiza a través del Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Coordinación de Corresponsabilidad con adscripción a la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social (DIyCS) de Rectoría General en conjunto con los cuatro Campus Universitarios, el Colegio del Nivel Medio Superior, la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), el grupo organizado "Mentores", así como otros grupos organizados de estudiantes de la Universidad de Guanajuato y externos para el desarrollo de las asesorías en Tecnología, Matemáticas e Inglés, tales como Future Lab, Bee Developers, Munners, Club de Astronomía y Astronáutica Juvenil sede Irapuato y Movimientos con Sabor a México.

En la primera y segunda convocatoria se alcanza una participación total de 299 miembros de la comunidad universitaria de nuestra Casa de Estudios, quienes a través del servicio social y voluntariado desarrollan videos y podcast educativos sobre temas específicos de los niveles de primaria, secundaria y medio superior, así como sesiones de asesoría a través de la plataforma Microsoft Teams.

Su gran cometido es proporcionar asesoría, acompañamiento, tutoría o mentoría a distancia a niñas, niños y adolescentes con algún rezago educativo, a través de la creación de videos y podcast educativos, y sesiones de capacitación, asesoría y tutoría. Los resultados generales se detallan en la tabla siguiente:

Resultados Generales del Programa Emergente UG					
Elemento	Descripción		Resultados		
Videos	Videos educativos de la 1a y 2a edición		153		
Podcast	Podcast educativos 1a y 2a edición		35		
Sesiones de asesoría	1a edición (Nov-Dic 2020)	Primaria	364	481	
		Secundaria	223	297	
		Medio Superior	263	875	
		Subtotal	850	1,653	
	2a edición (Marzo-Abril 2021)	Primaria	235	4,875	
		Secundaria	153	4,693	
		Medio Superior	89	583	
		Subtotal	477	10,151	
	Total			1,327	11,804
		1a edición	Estudiantes tutores	37	
Voluntarios tutores			7		
2a edición*		Estudiantes tutores	24		
		Voluntarios tutores	1		
Evaluadores académicos de los materiales	Docentes 1a edición		62		
	Docentes 2a edición		45		

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad. Plataformas Institucionales de Servicio Social con corte de noviembre 2020 al 28 de junio de 2021



El Programa Emergente UG es un modelo para transmitir y reforzar el aprendizaje ante esta contingencia, con el objeto de mitigar el rezago educativo en el estado de Guanajuato, a favor de 11,804 estudiantes guanajuatenses, 5,356 del nivel de primaria (5° y 6°), 4,990 secundaria y 1,458 medio superior.

Para visualizar el desglose del nivel educativo y las materias de aprendizaje reforzadas de las 1,327 sesiones de asesorías virtuales realizadas se puede consultar el anexo II.1.16.3.

También como parte del programa, se han impartido por nuestra comunidad universitaria cursos y talleres dirigidos al personal docente de nivel primaria, secundaria y media superior, tales como: "Elementos mínimos para la producción de materiales audiovisuales" con la participación de 329 docentes y "Uso de Canva para el diseño de apoyos didácticos" con la asistencia de 31 docentes.

La plataforma del Programa Emergente UG para la divulgación de los elementos desarrollados a través del programa, así como agendas de asesorías, se encuentra disponible de manera pública <https://www.ugto.mx/serviciosocial/voluntariado/>

Finalmente, se destaca que como esquema de vinculación con otras Instituciones de Educación Superior se compartieron las experiencias y metodología para la implementación del Programa Emergente UG, a representantes de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, derivado del interés de esta última en implementar dicho programa durante el siguiente periodo, asistiendo un total de 14 integrantes del personal docente y administrativo, liderados por el jefe de la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa de la Coordinación de docencia, quienes estarán involucrados en replicar dicho programa en la UAM.

Sesiones de asesoría de la 1a edición del Programa

Se realizaron 850 sesiones de asesorías virtuales de noviembre a diciembre 2020, con un total de 1,653 asistentes.

Sesiones de asesoría de la 2a edición del Programa

La segunda edición tuvo lugar del 1 marzo al 30 de abril de 2021 con 477 sesiones de asesoría virtuales y una participación total de 10,151.

II.1.16.4. Aniversario del servicio social

En los cuatro campus universitarios y el CNMS se llevó a cabo la celebración del 59° aniversario del servicio social durante una semana de actividades conmemorativas. En el marco de los eventos virtuales se registró la asistencia de 1,374 integrantes de la comunidad universitaria y sociedad en general en el que se reafirmó la corresponsabilidad social sobre la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de la ONU.

II.1.16.5. Convenios y acuerdos interinstitucionales para la ampliación y diversificación del servicio social y las prácticas profesionales.

En el ciclo que comprende este informe, se gestionaron 66 nuevos convenios de colaboración en materia de servicio social y prácticas. Entre ellos destaca la alianza celebrada con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para la realización del servicio social y ciclos clínicos de los programas educativos de las áreas de la salud, así como el convenio de colaboración con el municipio de Guanajuato, que busca establecer las bases para el diseño, elaboración e implementación de medidas, protocolos y acciones ejecutivas, que propicien el retorno seguro de la comunidad estudiantil a su actividad presencial.



II.1.16.6. Avances en la incorporación de la perspectiva de corresponsabilidad social en los programas educativos.

Capacitaciones para implementación de los ODS de la Agenda 2030

Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU son el plan maestro de la perspectiva de corresponsabilidad social para conseguir un futuro sostenible para todos. Se interrelacionan entre sí e incorporan los desafíos globales a los que nos enfrentamos día a día, como la pobreza, la desigualdad, el clima, la degradación ambiental, la prosperidad, la paz y la justicia. Para no dejar a nadie atrás, es importante que logremos cumplir con cada uno de estos objetivos para 2030.

Ante tal escenario, como parte del ejercicio del recurso federal por un importe de \$154,368.00 del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020), de la acción A 1.1.3.1: Apoyar a estudiantes que realizan trabajo comunitario a través de proyectos de alto impacto social, se destinó para avanzar en la incorporación de tal perspectiva en los proyectos universitarios. Los resultados de las capacitaciones practicadas son las siguientes:

1. Curso-taller virtual sobre la integración de proyectos de alto impacto social que se generan en la UG, alineados a los ODS; está dirigido a estudiantes, personal docente y administrativo de la UG que apoyan con actividades comunitarias.

Personas capacitadas: 81 participantes

Estudiantes: 9 hombres y 11 mujeres

Personal docente: 14 hombres y 17 mujeres

Personal administrativo: 8 hombres y 22 mujeres

Alcance de 2,429 personas sensibilizadas con la temática mediante las transmisiones en vivo por Facebook Live del Departamento de Servicio Social y Prácticas.

2. Curso-taller virtual sobre la generación y obtención de recursos para fortalecer los proyectos de alto impacto social que se generan en la UG, alineados a los ODS.

Personas capacitadas: 74 participantes

Estudiantes: 7 hombres y 11 mujeres

Personal docente: 14 hombres y 14 mujeres

Personal administrativo: 9 hombres y 19 mujeres

Alcance de 1,044 personas sensibilizadas con la temática mediante las transmisiones en vivo por Facebook Live del Departamento de Servicio Social y Prácticas.

3. Curso-taller virtual sobre el monitoreo, seguimiento y evaluación de los proyectos de alto impacto social que se generan en la UG, alineados a los ODS, dirigido a estudiantes, personal docente y administrativo de la UG que apoyan con actividades comunitarias.

Personas capacitadas: 71 participantes

Estudiantes: 8 hombres y 9 mujeres

Personal docente: 14 hombres y 14 mujeres

Personal administrativo: 8 hombres y 18 mujeres

Alcance de 756 personas sensibilizadas con la temática mediante las transmisiones en vivo por Facebook Live del Departamento de Servicio Social y Prácticas.

EJE



Red de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la UG (Red ODS UG)

En la Universidad de Guanajuato conformamos una Red ODS impulsando la orientación, divulgación e internalización de los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible "Transformar nuestro mundo, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible" de la ONU, con el propósito de contribuir a la formación y aprendizaje de las y los estudiantes en torno al desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, como tener acceso a una educación de calidad, equidad e inclusión, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial, entre otros, como lo señala el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato.

La Red ODS UG surge a través de la publicación de una convocatoria como un mecanismo de activación y participación a través del servicio social y voluntariado, congregó en la primera edición a 231 estudiantes.

Se desarrolló una ODSemana del 27 de abril al 5 de mayo 2021 coordinada por el personal de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social que por su naturaleza y diversidad funcional tiene alineación con los ODS, como el Programa de Equidad Regional, Programa de Inclusión Social, Programa Institucional de Igualdad de Género, las áreas de Manejo Ambiental y Sustentabilidad, Servicio Social, Conciudadanía.

Se realizaron capacitaciones formativas como el ciclo de seis ODsesiones continuas con apoyo de material de divulgación visual estructurado por ODS que permitieron crear un espacio universitario de vinculación, formación, aprendizaje y reflexión, impartidas por personal docente de la UG y personas que siempre apoyan de manera voluntaria y colaborativa con nuestra comunidad.

Finalmente, celebramos el primer encuentro virtual de la Red ODS UG, a fin de avanzar en la incorporación de la perspectiva de la Agenda 2030 en las universidades, y dotar al estudiantado de conocimientos, habilidades y motivación para entender y abordar los 17 Objetivos, empoderar y activarnos como personas, proporcionar amplia formación académica o vocacional para implementar soluciones de ODS, para abordar los desafíos profesionales relacionados con los ODS, y otros más.

II.1.16.7. Acciones especiales del CNMS

En seguimiento al Acuerdo Marco para la Adaptabilidad de las Actividades Académicas de la Universidad de Guanajuato ante la Contingencia del Covid-19, y bajo los principios orientadores de sensibilidad, solidaridad, adaptabilidad, subsidiariedad, flexibilidad e institucionalidad definidos en el documento mencionado, se difundieron 14 actividades a través de una campaña y publicación en las redes sociales institucionales:

1. ¡Quédate en casa!
2. Fomento del hábito de la Lectura
3. Fomentar y motivar el conocimiento de la ciencia en los niños
4. Medio ambiente y Cuidado del agua
5. Promoción de los talentos culturales de las ENMS, por medio de Videos culturales
6. Elaborar programas básicos de Activación física
7. Promoción de la salud en casa



8. Recomendar actividades para un programa de Convivencia familiar
9. Promocionales de Derechos Humanos
10. Asesoría y tutoría entre pares
11. Grupos de estudio
12. Uso de diversas plataformas para impartición de clases como:
13. Difusión y estrategias UG
14. Tengo otro Proyecto en mente

Las Escuelas del Nivel Medio Superior se unen a las dos actividades de nueva creación que atienden algunas necesidades de nuestra sociedad derivadas de la pandemia:

1. "Abejas con-ciencia y autocuidado contra el COVID-19" del Programa Conciudadanía de la Universidad de Guanajuato, con el objetivo contribuir a contener la propagación de noticias falsas sobre la contingencia sanitaria COVID-19. Se convirtieron en Agentes con-ciencia y autocuidado quienes compartieron la información generada desde nuestra Casa de Estudios, información que surge de fuentes validadas como la Organización Mundial de la Salud, autoridades de gobierno, entre otros, con la finalidad de concientizar, sensibilizar y orientar a la comunidad universitaria y sociedad en general. Participaron 76 alumnos de 7 escuelas.
2. El Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Nivel Medio Superior,

tiene como objetivo proporcionar asesoría, acompañamiento, tutoría o mentoría a distancia a niñas, niños y adolescentes con algún rezago educativo, a través de la creación de videos y podcast educativos, y sesiones de capacitación, asesoría y tutoría.

Se realizó el IX Foro de Experiencias de Servicio Social en el Nivel Medio Superior, evento que abre los festejos del 59 aniversario del Servicio Social en la UG, con dos conferencias impartidas por profesores responsables de proyectos de servicio social en el NMS, la primera denominada "Servicio Social como impulsor de la identidad y multiculturalidad en el Bajío Guanajuatense", a cargo de la Mtra. Miriam Mónica Torres López, profesora de Ciencias Sociales y Ética y enlace de Servicio Social en la ENMS Salvatierra y la segunda "Jóvenes comprometidos por la lectura y su impacto como experiencia de Servicio social" a cargo del Mtro. Alejandro Palizada Sánchez, actualmente responsable del proyecto institucional de prácticas lectoras y Proyecto de biblioteca de la ENMS Irapuato.

Continúan consolidados los 4 Proyectos de alto Impacto social.

Participaron 1,818 alumnos y se beneficiaron 20,604 niños, niñas y jóvenes participantes

1. "Los niños en la ciencia", con un total de 437 alumnos de servicio social y 27 voluntarios inscritos en el programa, quienes atendieron a un total de 2,896 niños, niñas y jóvenes participantes y 8 profesoras y profesores de 6 ENMS.
2. Apoyo en alfabetización (INAEB). Este proyecto está encaminado a colaborar en el abatimiento del analfabetismo y del rezago educativo en Guanajuato; tuvo 374 estudiantes de servicio



social y 11 profesores de 8 ENMS registrados en el programa. El 80% de los jóvenes estudiantes eligieron la opción de Promotor de redes sociales, logrando un total de 187 registros de personas interesadas en concluir su primaria o secundaria. Los municipios en los que impactó el proyecto fueron León, Guanajuato, Irapuato, Salvatierra, Celaya, Silao y Moroleón.

3. Promoción y Fomento a la Literatura y Prácticas Lectoras, donde participaron con su Servicio Social 143 alumnos, 53 voluntarios y 17 profesores de 8 ENMS; se atendió a 12,625 niños, niñas y jóvenes participantes.
4. Brigadas Juveniles de Cultura del Agua. Este es un proyecto que tiene como fin difundir y crear una sólida la cultura del agua en las comunidades de las ENMS y en su contexto social y educativo, a través de estrategias diseñadas por grupos de estudiantes, profesoras y profesores para responder a problemáticas específicas de cuidado y conservación del agua. En el presente año participaron las 11 ENMS con un total de 469 alumnos de servicio social, 5 voluntarios, 17 profesoras y profesores y un aproximado de 4,896 niños, niñas y jóvenes participantes.

El 2 de diciembre se realizó el 5º Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior, vinculándose con la Cátedra UNESCO para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, y con base en la lectura y escritura, con el principal objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil conocimientos relacionados con los procesos que se desarrollan en el acto de aprender, tales como las estrategias que le permiten una mejora en su aprendizaje, la adquisición de hábitos, fomento a la lectura para el desarrollo de competencias lectoras y técnicas de estudio que

contribuyen a elevar su aprovechamiento escolar. Se tuvo una participación de 430 asistentes registrados, de los cuales 395 son estudiantes, 21 administrativos y 14 profesoras y profesores de las 11 ENMS.

En esta ocasión y derivado de la contingencia sanitaria por el COVID, el evento se realizó de manera virtual a través de la página de principal del CNMS, en el apartado del 5º Encuentro de Jóvenes Lectores del Nivel Medio Superior, donde cada participante tenía la opción de elegir el enlace para la actividad a realizar.

II.1.16.8. Prácticas profesionales

Las prácticas profesionales realizadas por los estudiantes en entidades públicas, sociales o privadas, propician la aplicación del conocimiento y de las habilidades relacionadas con su perfil profesional, a la vez que cumplen el propósito de dar al estudiante un acercamiento a la aplicación práctica de la propia profesión que ha elegido.

Actualmente 59 programas educativos de licenciatura consideran en su plan de estudios la realización de estancias o prácticas profesionales de campo, atendiendo situaciones reales; de estos programas, 2,789 estudiantes han cubierto los requisitos para realizar estancias o prácticas profesionales en el sector productivo de los cuales 2,207 ya se encuentran realizando estas actividades.



II.1.16.g. Conciudadanía UG

La universidad pública tiene como función primordial ser un espacio de reflexión en el que se generen respuestas y orientaciones a la sociedad a propósito de las problemáticas que la determinan y surgen en ella. El señalamiento de tales alternativas debe tener el objetivo de lograr el desarrollo pleno de sus integrantes a fin de que cuenten con las condiciones para vivir en armonía consigo mismos y con su entorno socio ambiental.

La delincuencia, la inseguridad y la violencia que se vive en el país son problemas que preocupan a la sociedad, tanto por su incremento, como por la falta de respuestas efectivas que permitan disminuir y combatir dichos fenómenos. Las universidades públicas y privadas tienen un papel esencial en la prevención de esta problemática, ante la cual es pertinente instrumentar diversas líneas de acción y estrategias que promuevan el desarrollo integral de la comunidad universitaria e incidan con eficacia en la prevención de conductas que puedan dañar a la sociedad.

En virtud de lo anterior, el 19 de abril de 2018, y con un amplio sentido de compromiso social y visión de comunidad, la UG puso en marcha el Programa Conciudadanía UG, con el propósito de incidir, desde una perspectiva fundamental de prevención, en la mejora de la convivencia social mediante una estrategia articulada de formación en cinco ejes:

- I. Cultura del Autocuidado. "Cuidate"
- II. Cultura de la Legalidad. "Respeto"
- III. Apreciación Artística. "Cultivate"
- IV. Interés por la Ciencia. "Conciencia"
- V. Acción por el Medio Ambiente. "Actúa"

La articulación de dichos ejes se desarrolla por medio de mecanismos institucionales transversales: el servicio social y una estrategia de comunicación dirigida adecuadamente a la comunidad universitaria y a la sociedad en su conjunto.

Con el apoyo y esfuerzo del talento universitario e institucional, el trabajo sustantivo de esta vinculación responsable, solidaria y participativa se realizaron 1,343 acciones y actividades, en el marco de 1,609 proyectos.

El programa de Conciudadanía UG es una expresión de carácter humanista que incide en la mejora de la convivencia social al interior y exterior de la institución a través de sus áreas sustantivas, con la convicción de que la mejor herramienta para hacer frente a las problemáticas sociales es la prevención.

A continuación se describen algunas de las principales acciones, por cada eje, y sus productos más representativos:

Eje I. Cultura del Autocuidado. "Cuidate"

Objetivo: Fomentar hábitos saludables y trabajar en temáticas relacionadas con alimentación, sexualidad, prevención de adicciones y enfermedades crónico de generativas, así como la promoción de la actividad física. Principales actividades realizadas:

En este eje se ha puesto énfasis en el fomento y ejercicio de la corresponsabilidad, a través de la concientización y sensibilización respecto al tema de autocuidado y prevención de la transmisión del Covid-19, así como las medidas sanitarias adecuadas para evitar su propagación y el fortalecimiento de la cultura del autocuidado.

EJE



1ª Edición "Abejas Con-Ciencia y autocuidado contra el Covid-19"

Estudiantes de nivel superior de los 4 campus de la Universidad participaron en el proyecto de "Abejas Con-Ciencia y autocuidado contra el Covid-19" a través de la prestación de su servicio social o voluntariado universitario.

Acciones:

- Capacitarse en las sesiones impartidas por especialistas mediante conferencias y paneles, en las que podrán interactuar activamente.
- Realizar al menos dos sesiones virtuales dirigidas a dos grupos de estudiantes de su División; o bien optar por al menos cuatro sesiones dirigidas a dos grupos de estudiantes de su División; de familiares, amigos, o personas cercanas, dependiendo de las horas de servicio social elegido.
- Difundir -previa validación institucional-, el material audiovisual de autocuidado y prevención del COVID-19 en redes sociales y proponer productos específicos de comunicación en coordinación con personal de Programa Conciudadanía UG.
- Los estudiantes que participaron en este proyecto realizaron acciones de sensibilización a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre las medidas para evitar la propagación de la pandemia y fortalecer la cultura del autocuidado. Previamente los estudiantes inscritos en el proyecto participaron en sesiones de capacitación realizadas por personas expertas en el tema. Un total de 98 estudiantes de los 4 campus se inscribieron en este servicio social;

53 participaron de manera efectiva impactando en 4,754 personas. Se cuenta con una plataforma digital de divulgación de tales acciones: <https://www.ugto.mx/accionesug/corresponsabilidadparanuestraseguridad>

2ª Edición "Abejas Con-Ciencia y autocuidado contra el Covid-19"

Del 19 al 27 de octubre de 2020 se abrió la convocatoria del proyecto "Abejas con-ciencia y autocuidado contra el COVID-19", para la comunidad estudiantil del Nivel Medio Superior para la prestación de su servicio social o voluntariado universitario, se logró un registro final de 261 de estudiantes.

Asistencia a las sesiones de capacitación virtual, las cuales fueron impartidas por las estudiantes universitarias:

- **Daniela Odeth Figueroa Saavedra,**
Campus Guanajuato
- **Narda Stephania Soto González,**
Campus Guanajuato
- **Aisha Coco Cruz,**
Campus Irapuato-Salamanca
- **Sandra Leilani Romero Córdova,**
Campus Irapuato-Salamanca
- **Estefania Orozco Cortez,**
Campus Celaya-Salvatierra

EJE



3ª Edición "Abejas Con-Ciencia y Autocuidado: Por un Retorno Gradual a las Aulas"

Esta edición surge con la intención de realizar el servicio social universitario colaborando en la orientación respecto a la prevención, el autocuidado y la salud en general frente al retorno gradual a las aulas y el panorama de la emergencia sanitaria causada por el virus SARS CoV2 (COVID-19).

Acciones en el Nivel Superior

- Realizar sesiones virtuales de orientación en temas de prevención, autocuidado y la salud en general frente al retorno gradual a las aulas, con base en el Programa Integral para el Retorno Gradual a las Actividades Presenciales de la Universidad de Guanajuato, y los documentos que ahí se señalan, tales como el Protocolo de actuación ante casos sospechosos de COVID-19, entre otros.
- Difundir el material audiovisual validado institucionalmente por la Dirección de Comunicación y Enlace, de la campaña "Corresponsabilidad para una Nueva Realidad".

Acciones en el Nivel Medio Superior

- Realizar un video selfie retando (etiquetando) a estudiantes pares, familiares y amistades a usar de forma responsable el cubrebocas al salir de casa, entre otras medidas de autocuidado y protección del COVID-19. Se emplearon hashtags de la campaña, entre ellos: "#Enjambre-CiudadanoUG".
- Realizar sketches, monólogos o pequeñas obras de teatro que fomenten los cuidados que se deben de considerar dentro y fuera de la es-

cuela para evitar contagios de la COVID-19, así como el cuidado de la familia.

- Realizar fotografías, pinturas y mosaicos que abonen al fortalecimiento de la conciencia social en materia de prevención, autocuidado y la salud en general frente al retorno gradual a las aulas.
- Difundir el material audiovisual validado institucionalmente por la Dirección de Comunicación y Enlace, de la campaña "Corresponsabilidad para una Nueva Realidad" (en cualquiera de las opciones elegidas).

En las redes sociales del programa Conciudadanía UG (Instagram y Facebook), se continúa difundiendo contenido principalmente relacionado con la cultura del autocuidado en torno a la prevención del virus SARS COVID-2, así como de promoción de la salud, actividad física y cuidado mental en tiempos de aislamiento social. El universo de edades de las cuentas alcanzadas con las publicaciones va de los 18 a los 54 años, según estadísticas arrojadas por la administración de las cuentas.

Por medio de una invitación de la COEPES, instamos a la comunidad estudiantil a participar en la grabación de un video para promover medidas de prevención del COVID-19 en la población juvenil.

Concientes de la situación por la que México y el mundo están atravesando frente a la pandemia por el COVID-19, hemos decidido participar con el Consejo de la Comunicación, Voz de las Empresas, un movimiento social que tiene por objetivo promover en la población el uso correcto del cubrebocas, normalizar su uso, generar un hábito y así prevenir el contagio, ello a través de difusión de contenidos en plataformas digitales y redes sociales.



Se coordinó la participación de la comunidad estudiantil en la convocatoria para integrar el Comité Nacional de Jóvenes en Prevención a COVID-19, convocados por Project Hope en coordinación con la delegación de la SEP en Guanajuato. Resultaron finalistas 3 alumnos de nuestra casa de estudios, y la alumna ganadora fue Daniela Odeth Figueroa Saavedra, estudiante de la licenciatura en Comercio Internacional del Campus Guanajuato.

Eje II. Cultura de la Legalidad. "Respeto"

Objetivo: Contribuir a la formación de una ciudadanía más informada y responsable que participe en acciones para mejorar la convivencia social.

Principales actividades realizadas:

En el marco de las celebraciones establecidas por la ONU para el año 2021, en el periodo que se reporta destacan las siguientes:

Ciudadanía y Cultura Cívica

Con la finalidad de promover la participación ciudadana principalmente de los jóvenes en el proceso electoral del pasado 6 de junio, en el marco de la RED ODS UG y con apoyo del Instituto Electoral de Guanajuato, la consejera electoral Mtra. Beatriz Tovar Guerrero impartió la conferencia "La función de los organismos públicos electorales como garantes de la democracia", la conferencia estuvo dirigida a comunidad universitaria del nivel superior.

Además, la comunidad estudiantil estuvo presente en el webinar "Conversatorios x la democracia" organizado por la Red Democrática Universitaria, conformada por las instituciones integrantes de la COEPES y el Instituto Electoral de Guanajuato, realizado el pasado 13 de mayo.

Concurso de ensayo "Eliminación del trabajo infantil en el estado de Guanajuato"

Para hacer frente a las problemáticas sociales, la Universidad de Guanajuato a través del Colegio del Nivel Medio Superior y del Programa Conciudadanía UG de la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, llevó a cabo el 21 de junio de 2021 el evento "Reflexiones universitarias en el marco del Día Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil", así como la premiación del concurso de ensayo "Eliminación del trabajo infantil en el estado de Guanajuato".

Tal ejercicio fue una oportunidad para que las personas adquieran mayor conciencia, analizar los desafíos, fortalecer los compromisos y la acción efectiva a nivel social, político y económico, sobre tal temática.

La Organización Internacional del Trabajo define el trabajo infantil como "Todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico".

En la convocatoria del concurso se tuvo la participación de 16 estudiantes de las diferentes ENMS de la UG con ensayos que reflexionaron acerca de esta problemática social.

El primer lugar lo obtuvo la estudiante de la ENMS de Guanajuato, Frida Magali Vázquez Domínguez, con el ensayo titulado "Eliminación del trabajo infantil en el estado de Guanajuato", enfocado a la pobreza parental como principal factor, pues dijo "esto impide el cumplimiento de las necesidades básicas que son primordiales y esto lleva al trabajo infantil".





El segundo puesto, con el trabajo "Perspectiva de género en la eliminación del trabajo infantil en el Estado de Guanajuato" fue para Michel Guadalupe Quezada Lemus, alumna de la ENMS de Salamanca, quien refirió que gracias al movimiento feminista se ha tenido en cuenta la deuda histórica que se tiene con las mujeres, así como con los grupos menos privilegiados y más oprimidos y es desde este reconocimiento y perspectiva que se pueden plantear las soluciones.

El tercer lugar fue para Jesús Alberto Valenzuela Meza de la ENMS de León, con el escrito "Eliminación del trabajo infantil en el estado de Guanajuato", en el cual expuso los antecedentes, sus consecuencias y los principales tipos de trabajo que se localizan en el estado, en el que existen aproximadamente 1,634,375 niñas y niños, lo que representa más del 25 % del total de la población guanajuatense, por lo que dijo se debe prestar especial atención a este sector, en el que problemáticas existentes como el trabajo infantil, los llevan a ser privados de su niñez y pleno desarrollo, por lo que hizo un llamado a hacer conciencia.

Para cerrar el encuentro virtual en el que estuvieron presentes autoridades directivas de la Universidad, así como personal docente y estudiantes, se tuvo la conferencia magistral "Reflexiones en torno a la eliminación del trabajo Infantil en el estado de Guanajuato", a cargo de la Mtra. Teresa Palomino Ramos, titular de la Procuraduría de las Niñas, Niños, y Adolescentes del estado de Guanajuato.

El jurado calificador estuvo integrado por docentes de las ENMS: Blanca Olivia Ortiz Soria de Pénjamo; Sandra Patricia Arriaga Martínez de Celaya; César Augusto Troncoso Castillo de Silao y de Salamanca, Juan Manuel Pascual Alarcón; así como José de Jesús Aguilera Silva, docente de la Escuela Preparatoria Regional de Tonalá Norte, de la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Eje III. Apreciación Artística. "Cultivate"

Objetivo: Participar en la incorporación sistemática del arte en la educación, de manera que contribuya a la comprensión del paisaje social y cultural en el que habitan las personas; y propiciar el desarrollo de competencias sociales que faciliten la integración por medio de la cooperación, la empatía, la solidaridad, el compromiso y la responsabilidad.

Principales actividades realizadas:

Adaptación del Programa de Fomento a la Lectura de la Universidad de Guanajuato a las plataformas virtuales Facebook y Zoom. A través de la prestación del servicio social en sus modalidades universitario (componente 1) y profesional (componente 2), se elaboraron 42 videos dirigidos a alumnas y alumnos de escuelas primarias y secundarias que están inscritas en el PFL de las siguientes actividades:

1. Realizar una lectura o actividad via zoom. Se trata de lecturas teatralizadas o similares, que le den algún descanso a los profesores de las escuelas, así como a las madres y padres de familia. Duración de una hora, aproximadamente.
2. Elaboración de materiales para imprimir y entregar en las escuelas con la finalidad de ayudar en los procesos virtuales de aprendizaje como material de apoyo en las materias de: español, historia, matemáticas, biología, etc.

Eje IV. Interés por la Ciencia. "Conciencia"

Objetivo: Compartir el conocimiento que se genera en las aulas y laboratorios de la institución mediante líneas de acción en innovación y desarrollo tecnológico. Propiciar el desarrollo de la creatividad, la innovación y



profundizar y enriquecer la sensibilidad y capacidad de experiencia del entorno, favoreciendo la generación de respuestas más efectivas a los problemas de la sociedad.

Principales actividades realizadas:

El Programa de Atención en Psicología Clínica de la Universidad de Guanajuato está orientado en los ejes de Autocuidado y en el de Interés por la Ciencia, este último tiene como finalidad prevenir futuras problemáticas sociales a través de la atención en psicología clínica a niños, niñas y adolescentes, a través del cuidado y tratamiento de su salud mental.

Actualmente, los consultorios "Sonríe Conmigo, A.C", son atendidos por cinco estudiantes pasantes de la licenciatura en Psicología Clínica de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, en colaboración con la asociación civil "Sonríe Conmigo" y el DIF municipal de la ciudad de Guanajuato, Gto.

Las actividades desarrolladas constan de atención psicológica a niños, niñas y adolescentes de 6 a 18 años de edad. Dicha atención comprende dos fases, la primera, es el proceso de evaluación, que consiste en el uso de herramientas psicométricas para la obtención de la información necesaria sobre la problemática que el paciente y sus padres manifiestan como motivo de consulta. La segunda fase es el proceso de intervención durante el cual se desarrolla un plan de atención enfocado a las necesidades específicas de cada paciente, detectadas durante el proceso de evaluación, esta fase tiene una duración de 8 a 12 sesiones, de acuerdo con el enfoque cognitivo-conductual.

Fueron 40 pacientes atendidos por pasantes de Psicología Clínica; del total de pacientes atendidos, 16 finalizaron el tratamiento (altas), 4 fueron referidos a

instituciones especializadas en trabajo multidisciplinario (canalizaciones), 15 desertaron del proceso de intervención debido al número de faltas acumuladas (bajas), y los 5 restantes aún continúan su proceso psicológico.

Las problemáticas atendidas fueron: conductas desadaptativas, ansiedad, depresión, riesgo suicida, manejo emocional, violencia, y establecimiento de límites y reglas.

Eje V. Acción por el Medio Ambiente. "Actúa"

Objetivo: Promover acciones éticas y prácticas que propicien una equidad intra e intergeneracional con respecto al medio ambiente y nuestro entorno, incluidas las personas y los espacios construidos.

Principales actividades realizadas:

El programa Conciudadanía UG y el Departamento de Manejo Ambiental de la Universidad de Guanajuato participaron en la conformación de la RED ODS UG, con la finalidad de contribuir en la formación y aprendizaje de los estudiantes para promover el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, como lo señala el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la UG con los siguientes ODS:

ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles

ODS 12. Producción y Consumo Responsables

ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres



II.1.17. Interculturalidad e internacionalización

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato se fortalece con el eje de Interculturalidad e Internacionalización que busca impactar no sólo en los estudiantes y personal académico sino también a los programas académicos y a la gestión universitaria, además de incrementar la calidad y visibilidad institucional.

La internacionalización solidaria, donde se puede enmarcar la interculturalidad, es un nuevo elemento considerado en la Ley General de Educación Superior promulgada el 20 de abril de 2021. Ante tal consideración, es importante que las instituciones de educación superior enfoquen sus esfuerzos en una estrategia institucional de internacionalización que enmarca las acciones que buscan la inclusión social, el respeto a la diversidad, la cultura de paz, la resolución pacífica de los conflictos, el respeto a los derechos humanos, respeto a la igualdad de género, entre otras, mediante la cooperación y el apoyo educativo en una dimensión internacional.

Los esfuerzos de internacionalización deben tener una perspectiva de atención a los problemas locales y regionales, pero con una visión global y un enfoque de interculturalidad. Así la internacionalización solidaria se concibe como un derecho social y un bien público, tal como sucede con todos los esfuerzos educativos institucionales.

Mediante tales esfuerzos, la Universidad de Guanajuato genera estrategias para el desarrollo de la Ciudadanía Mundial en toda su comunidad universitaria.

A fin de lograr el cumplimiento de los objetivos de internacionalización, la Universidad de Guanajuato realiza diversas acciones que van, para el caso de es-

tudiantes, desde la movilidad estudiantil para la obtención de grados académicos, estancias semestrales con reconocimiento de estudios, movilidad virtual corta, verano de investigación hasta aprendizaje de lenguas extranjeras.

Para el caso del profesorado, se llevan a cabo estancias virtuales para el desarrollo de colaboración en proyectos específicos, la presencia virtual de profesores visitantes, actividades de actualización mediante talleres virtuales y webinarios, así como el desarrollo de competencias en metodología de enseñanza de cursos virtuales en idioma inglés.

En esta sección se describen las acciones más representativas en el logro de la internacionalización para la interculturalidad en la formación de los estudiantes.

II.1.17.1. Movilidad estudiantil

A partir de la atención a estudiantes UG en el extranjero durante la contingencia sanitaria, se realizó la integración de las "Experiencias de intercambios en tiempos de pandemia" las cuales reúnen los testimonios y reflexiones de quienes participaron en el Programa Institucional de Movilidad Estudiantil e Intercambio en enero-junio 2020, sobre lo vivido antes y durante la emergencia sanitaria causada por el COVID-19. Dichas experiencias pueden ser consultadas en <https://www.ugto.mx/ugentucasa/experiencias>.

Por otra parte, en el marco del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico, se fortaleció la modalidad virtual en colaboración con instituciones de educación superior socias. Durante el semestre agosto-diciembre 2020, de un total 67 solicitantes, 45 estudiantes realizaron una estancia académica virtual internacional:

- Del 5 de octubre al 20 de diciembre del 2020, un total de 23 estudiantes fueron aceptados al curso virtual "Tübingen –Virtual Intercultural Pre-Package 2020" organizado por la Universität Tübingen, Alemania con el fin de desarrollar habilidades de comunicación intercultural sobre temas de desarrollo sustentable, salud pública e igualdad de oportunidades.
- Por otro lado, un total de 17 estudiantes participaron en el curso virtual "Online Japanese Culture Program" ofrecido por la Universidad de Setsunan en Japón. Mediante este curso, los estudiantes obtuvieron un acercamiento a la cultura japonesa en temas como baile tradicional y la técnica e historia del Judo Kata entre otros.
- Del 23 al 27 de noviembre de 2020, cinco estudiantes asistieron al curso virtual "Stream G: Data Science, Winter School 2020" organizado por Dortmund University of Applied Sciences and Arts. Mediante este curso, los estudiantes pudieron ampliar sus conocimientos respecto a las tecnologías utilizadas para el análisis y procesamiento de datos tales como R, Python, NumPy, Pandas y Scikit-learn logrando así profundizar la aplicación de estas herramientas en la ingeniería.
- Durante el periodo enero-junio 2021, de un total de 98 solicitantes, 52 estudiantes realizaron una estancia académica internacional en modalidad virtual. Los programas donde los estudiantes participaron se describen a continuación:
- Derivado de la experiencia exitosa durante el año 2020, del 24 de abril al 2 de julio del 2021, un total de 26 estudiantes fueron aceptados en una nueva versión del curso "Tübingen –Virtual Intercultural Pre-Package 2021" de la Universität Tübingen en Alemania.
- Durante el primer semestre de 2021, cinco estudiantes participaron mediante movilidad virtual corta en el curso "Data Science and Machine Learning 2021" ofrecido por FH Dortmund en Alemania. Este curso ofrece una introducción a la ciencia de datos con el sistema Phyton. Asimismo, se ofreció en el verano 2021 dos cursos adicionales "Computer and Emerging Networks" y "Data Science for Engineers" a seis estudiantes más.
- Del 28 de junio al 9 de julio de 2021, la Université de Caen Normandie en Francia aceptó a cuatro estudiantes al "Programa virtual de verano de lengua y cultura francesa" que incluye los temas de "Phonétique, Patrimoine y Découverte de la Normandie".
- Por otra parte, una estudiante fue aceptada al curso "Virtual Summer School 2021" de la École de Management de Normandie en Francia desarrollado del 5 al 16 de julio 2021. El curso incluye temas de actualidad tales como gestión multicultural y competencias interculturales, liderazgo y habilidades de negociación intercultural, gestión de marcas, moda y lujo, así como análisis de mercado.
- Un estudiante fue aceptado a la convocatoria "Identidad y liderazgo comunitario: un encuentro virtual con los Estados Unidos de América" para realizar en el mes de julio de 2021, un curso virtual impartido por la University of New Mexico. Este curso está dirigido a estudiantes mexicanos pertenecientes a un grupo indígena.



- Por último, de un total de nueve solicitantes, seis estudiantes de la Universidad de Guanajuato realizaron una estancia semestral en instituciones de educación superior socias de los EUA, Colombia y México.

Respecto a los estudiantes recibidos en la UG, un total de 309 estudiantes extranjeros cursaron programas académicos de nivel superior con fines de obtención de grados de licenciatura, maestría o doctorado. Dichos estudiantes provienen de 28 países de cuatro continentes.

Adicionalmente, una estudiante procedente de la Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio realizó una estancia semestral en modalidad virtual en nuestra institución durante el semestre enero-junio 2021.

En el mismo tenor y derivado del Programa Internacional del Verano de Investigación en su modalidad virtual, se recibieron un total de 28 solicitudes de instituciones educativas extranjeras. Una vez emitidos los resultados de selección para dicho programa, 11 estudiantes fueron aceptados procedentes de Colombia, Ecuador, Guatemala, India y EU.

Finalmente, con el fin de fortalecer la presencia de la Universidad de Guanajuato ante las instituciones de educación superior socias para el fortalecimiento de la movilidad y el intercambio académico, se participó en los foros y eventos siguientes:

- Virtual Study Abroad Fair. Juniata College
- Virtual Global Experiences Fair. University of Wisconsin in Whitewater
- Feria Internacional Virtual UAI 2020, organizada por la Universidad Adolfo Ibañez

II.1.17.2. Proyectos Internacionales de Colaboración con Movilidad Estudiantil

En el marco del Proyecto MEXFITEC (México-Francia Ingenieros y Tecnología) auspiciado por los gobiernos de Francia y de México, tres estudiantes de la Universidad de Guanajuato obtuvieron la Beca Elisa Acuña del Gobierno de México para realizar una estancia académica en la Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) para el periodo académico 2021-2022. El monto total por cada beca obtenida es de \$302,287.00 pesos mexicanos.

La Universidad de Guanajuato y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Dortmund, Alemania colaboran en el Proyecto INDUTWIN financiado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), con vistas a favorecer el intercambio de estudiantes mediante esquemas de movilidad virtual corta en las áreas de ingenierías y comercio internacional.

II.1.18. Prevención y seguro de accidentes

La Coordinación de Seguro y Prevención de Accidentes tiene la encomienda de brindar apoyo a la comunidad estudiantil para acceder a una eficaz y oportuna prestación de servicios de salud en el caso lamentable de accidentes escolares. De manera complementaria, también procura identificar y prevenir los accidentes a los que pueda estar expuesta nuestra comunidad estudiantil en el desarrollo de las actividades asociadas a su formación.

Generando estrategias que busquen promover la seguridad y prevención en los estudiantes, se realizaron de manera virtual las siguientes actividades:

Primer Congreso de Seguridad y Prevención UG, en el cual se llevaron a cabo 14 conferencias con



diferentes temas de seguridad y prevención, con un alcance de 6,738 personas, 7,889 reproducciones, 2,197 interacciones y 2,312 comentarios.

Conferencias Informativas: "Lo bueno, lo malo y lo feo de la ansiedad en pandemia" y "¿Violencia escolar en tiempos de pandemia?". El evento lo sintonizaron 2,933 personas en redes sociales, tuvo un total de 20 reacciones, 19 comentarios y 21 veces fue compartido.

Dentro del marco de las actividades del Día del Estudiante, se realizó la conferencia: La Violencia de Género en la Virtualidad: La ley Olimpia. Con 971 participantes, un alcance de 3,488, una interacción de 60, se compartió 32 veces y hubo 20 comentarios.

Con la finalidad de promover el autocuidado, la seguridad y la prevención de accidentes se llevó a cabo una campaña de difusión a través de redes sociales, en la cual se difundieron las infografías de la campaña abeja prevenida, abeja protegida, asimismo se está llevando a cabo la difusión de los trabajos recibidos de los participantes del Tercer Concurso de Cartel y Videoclip, para lo anterior se realizaron 305 publicaciones, con un alcance de 114,235.

Se llevó a cabo también el Tercer Concurso de Elaboración de Cartel y Videoclip sobre "Prevención de Accidentes", en el que participaron 75 estudiantes de los diferentes Campus Universitarios y del CNMS y se recibieron 120 carteles y 11 videoclips. Se premió a los tres primeros lugares de cada categoría con \$3 mil, \$5 mil y \$8 mil pesos, cabe destacar que en el periodo informado y en relación con el año 2019, hubo un aumento en la recepción de carteles de un 179% y en el rubro de videoclips hubo un aumento del 37.5%.

Seguro de accidentes escolares

Con el objetivo de mantener cubierta a la comunidad estudiantil se licitó la póliza de seguro de accidentes escolares, en la cual se amplió la cobertura de aseguramiento con la finalidad de atender las nuevas necesidades derivadas de la contingencia por el COVID19, por lo que se aseguró a aquellos accidentes que ocurrieran al interior de los hogares de los estudiantes cuando se encontrarán en cumplimiento de sus actividades escolares. El costo de la póliza disminuyó un 28.5% en comparación con la del ciclo anterior, un ahorro de \$1,239,205 y obteniendo una cobertura hasta \$250,000 en caso de que algún estudiante sufra algún accidente.

Con la finalidad de que la comunidad estudiantil quedara informada respecto a la nueva cobertura del seguro de accidentes escolares, se llevaron a cabo pláticas informativas de manera virtual por parte del personal de la Coordinación de Seguro y Prevención de Accidentes, que brindó un total de 82 pláticas.

En el periodo que comprende este informe, siete estudiantes sufrieron accidentes, siendo cubierta su atención por el Seguro de Accidentes, sin que sus familias tuvieran que erogar algún gasto por los servicios médicos derivados.



II.1.19. Programa de seguimiento de egresados

El Programa de Seguimiento a Egresados continúa mejorando sus procedimientos y ampliando sus alcances mediante acciones que permiten conocer y evaluar los resultados en el ámbito laboral y la vinculación con oportunidades de empleo en los diferentes sectores productivos.

En lo que respecta a su seguimiento, se elaboraron dos estudios en los que participaron egresados y empleadores, a través de ellos se pudo conocer la relación del egresado con el mercado laboral y la opinión sobre su formación desde la perspectiva de un empleador. Estos estudios también sirvieron como insumo para realizar la revisión de programas educativos acorde con el nuevo modelo educativo de la Universidad de Guanajuato.

Derivado del estudio de egresados 2020, correspondiente a la generación 2016-2017, se obtuvieron datos importantes entre los que destacan que el 58.3% de los egresados de licenciatura eligieron a la Universidad de Guanajuato por su prestigio, esta fue la razón principal de su elección.

Además, el 50% de los egresados de licenciatura se titula y las modalidades que más eligen son: excelencia académica en un 50%, examen CENEVAL en un 33.3% y el 16.7% por medio de la elaboración y defensa de tesis.

Por otro lado, el 66.7% de los egresados de licenciatura trabajó durante el último año de su licenciatura coincidiendo la actividad que desarrollaban en un 75% con su formación, al concluir sus estudios el 50% contaba con un empleo. También, el 66.7% de egresados, consiguieron empleo una vez que cubrieron el total de créditos de su programa académico de su

licenciatura y al 87.5% de ellos les tomó menos de 6 meses encontrarlo.

Los empleadores de egresados de la Universidad mencionan que los principales aspectos que valoran en el proceso de reclutamiento y selección son: las entrevistas de selección individual y las pruebas de conocimiento, ambos aspectos tuvieron un 100% de respuesta por parte de los empleados, sin embargo, el 97.9% contestó que es de suma importancia el contar con un título profesional de licenciatura, mientras que el 79.2% consideró importante el prestigio de la Universidad, entre otros.

En relación al desempeño de los egresados frente al de otras instituciones considera un 37.5% que es excelente, un 60.4% que es bueno y el 2% que es regular. Por otro lado, el 95.8% de los empleadores manifestó que continuaría contratando egresados de la Universidad.

Respecto a la plataforma de la bolsa de empleo de la Universidad se continúa consolidando, actualmente las empresas y organizaciones realizan un solo registro y tienen los beneficios de acceder a la bolsa de empleo de la Universidad para poder contratar a egresados, con lo cual se obtuvieron los siguientes resultados: 41 nuevas organizaciones o instituciones con presencia nacional y regional se dieron de alta y, posteriormente, se validaron para la promoción y divulgación de oportunidades ocupacionales entre los egresados.

En cuanto a la promoción ocupacional, se difundieron a los egresados 54 oportunidades ocupacionales de empleo de los sectores público, privado y social para distintos programas educativos, las cuales se promovieron también por redes oficiales de egresados.



II.2. Planta académica

La fortaleza de la planta académica de la Universidad de Guanajuato es motivo de orgullo institucional, ya que ha presentado un avance en sus indicadores tanto en términos numéricos como de calidad en los últimos años. Su compromiso con la formación en competencias docentes, su constante actualización en el ámbito de su disciplina, así como su formación profesional y humana, son en conjunto factores que distinguen a quienes integran la planta académica de la Máxima Casa de Estudios.

Es importante destacar que las personas que la conforman han respondido con generosidad y heroísmo a los desafíos que plantearon a la educación superior y a la sociedad en su conjunto las delicadas circunstancias que se presentaron durante el ciclo que este informe comprende, sin que ello implicara un freno en el aumento de los indicadores fundamentales de capacidad académica de la institución, por el contrario, nuestra institución continúa creciendo y fortaleciéndose en este ámbito.

En las siguientes páginas se plasman las expresiones más representativas de las acciones realizadas, así como los logros alcanzados en este ciclo lectivo.

II.2.1. Profesores con grado de doctor

La Universidad de Guanajuato cuenta con una planta académica de profesores de tiempo completo conformada por 980 docentes en los dos subsistemas: Nivel Medio Superior y Nivel Superior, de los cuales poseen doctorado 775 del primer grupo y 20 del segundo. Así, el 81.12% de la planta académica cuenta con el mayor grado de habilitación académica, lo cual incide favorablemente en el ejercicio de las funciones esenciales.

Profesores de nivel superior con grado de doctor.

Campus	Doctorado	Total de Profesore de Tiempo Completo
Celaya - Salvatierra	85	96
Guanajuato	367	442
Irapuato - Salamanca	162	183
León	161	181
Total	775	902

Fuente: Base de datos de PTC 30-40 horas de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

Profesores de nivel medio superior con grado de doctor.

Entidad académica	Doctorado	Total, de Profesores de Tiempo Completo
Colegio de Nivel Medio Superior	20	78

Fuente: Base de datos de PTC 30-40 horas de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.



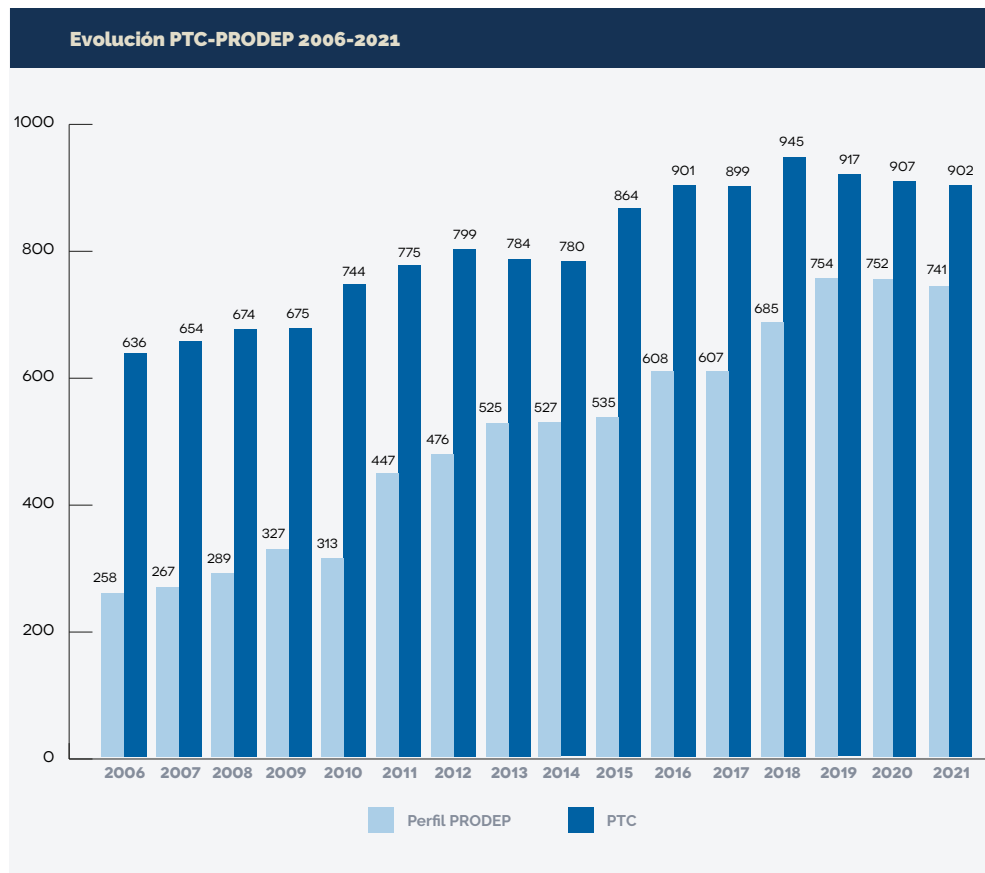
II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

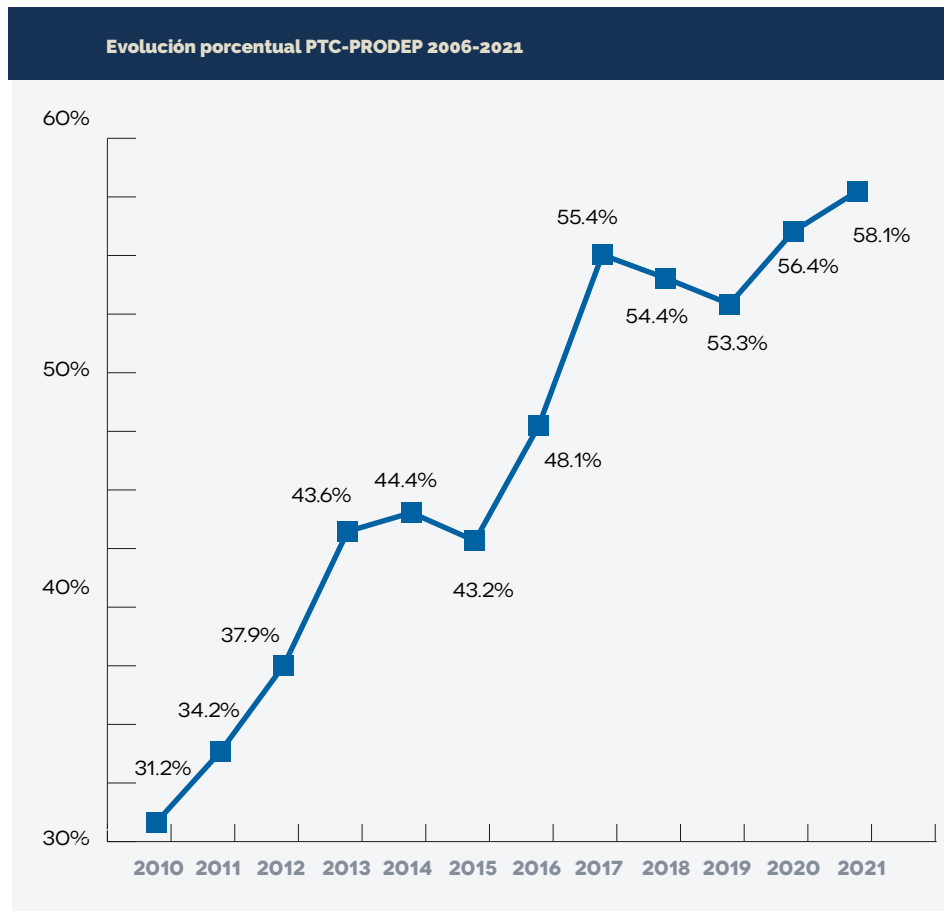
De acuerdo con la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior tiene el objetivo de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo a fin de que logren capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, y que se articulen y consoliden en cuerpos académicos para que así generen una comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Nuestra Casa de Estudios cuenta con 741 profesoras y profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, lo cual representa el 82.2% del total de los PTC. Este porcentaje se mantuvo con relación al año anterior y ubica a nuestra institución por arriba del promedio nacional de las Universidades Públicas Estatales, que es de 594 PTC con Perfil Deseable.

La distribución por campus es de la siguiente manera: el Campus Celaya Salvatierra; cuenta con el 11.11 % (82), el Campus Guanajuato con el 48.18 % (357), el Campus Irapuato Salamanca con el 21.19 % (157) y el Campus León con el 19.57% (145) restante.

En la siguiente gráfica se muestra la evolución del número total de PTC adscritos al Nivel Superior de la UG, en comparación con la totalidad de profesores con el Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, desde 2006 al corte del presente informe.



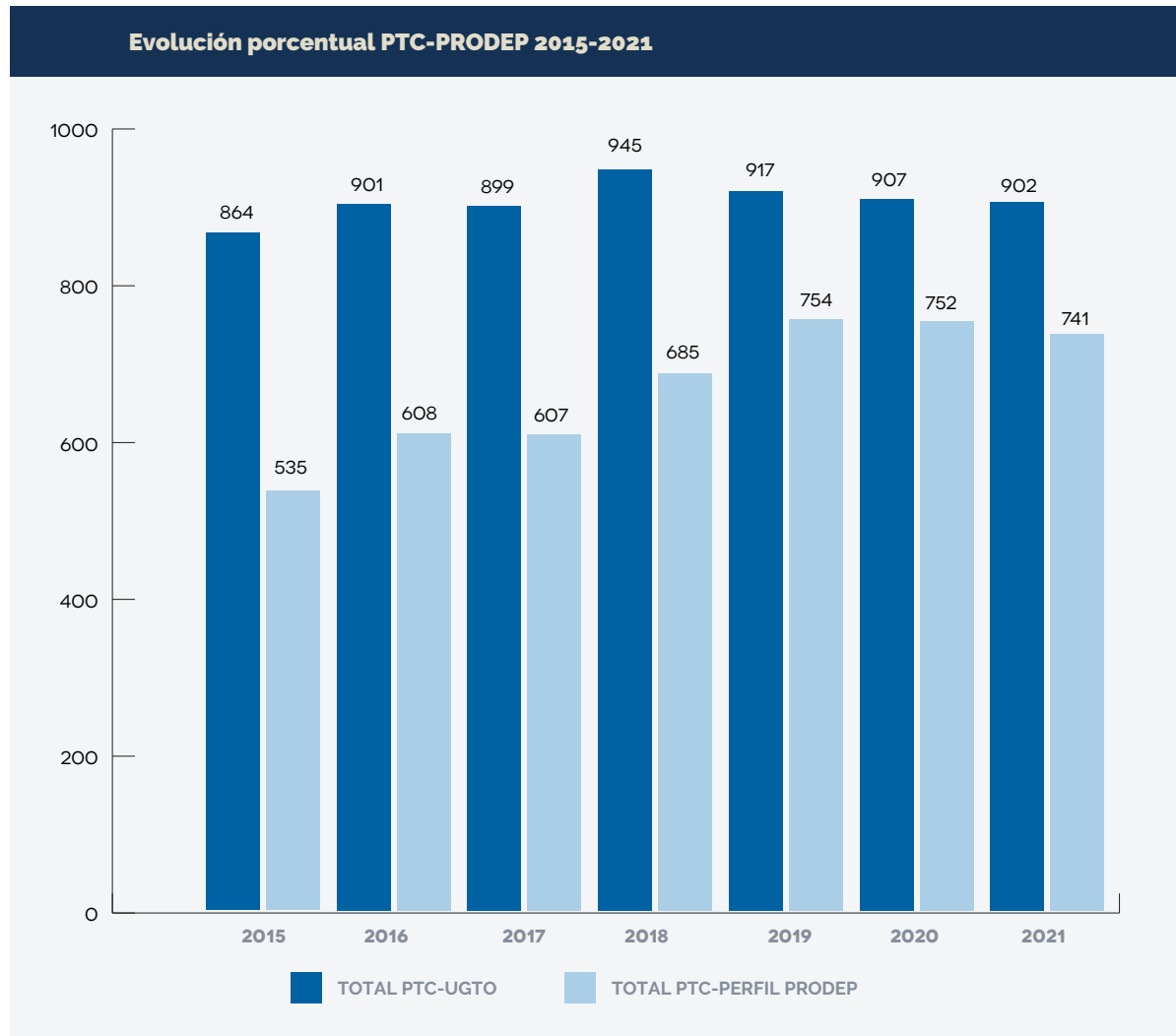


Este indicador de capacidad académica muestra en general una tendencia creciente, sobre todo entre 2015 y 2019, lapso en el cual tuvo un fuerte repunte. A partir de 2018 se mantiene el crecimiento constante, a pesar de las bajas de PTC de la plantilla institucional que se generan por diversas causas: jubilaciones, defunciones, licencias, etc. Se muestra un gráfico con un resumen comparativo de 2015 a la fecha.

Existe además un porcentaje mínimo (generalmente entre un 8 a 10% del total de PTC adscritos a la UG) que podrán ser candidatos para obtener el Reconocimiento de Perfil Deseable hasta después del año de su contratación, siempre y cuando cumplan los requisitos establecidos en las reglas de operación PRODEP vigentes.



Evolución porcentual PTC-PRODEP 2015-2021



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos,
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



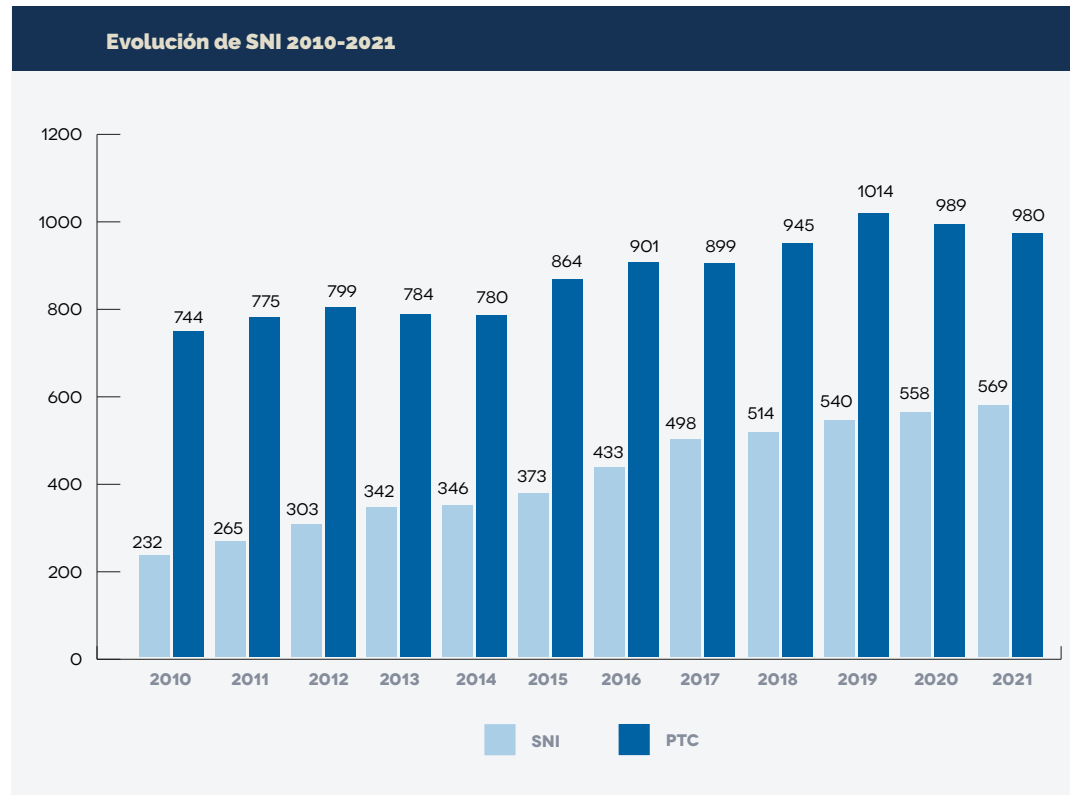
II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores SNI (CONACYT)

Al 30 de junio de 2021 la Universidad de Guanajuato tiene registrados a 569 profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores, los cuales, sumados a quienes no cuentan con el nombramiento de PTC, suman un total de 642 adscripciones a dicho sistema de reconocimiento.

Miembros del SNI al 30 de junio 2020						
Entidad académica	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total
Campus Celaya-Salamanca	18	30	2	-	-	50
Campus Guanajuato	48	185	37	14	-	284
Campus Irapuato-Salamanca	32	96	17	3	1	149
Campus León	22	98	21	11	1	153
Colegio del Nivel Medio Superior	3	3	-	-	-	6
Total	123	412	77	29	1	642

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Evolución de SNI 2010-2021

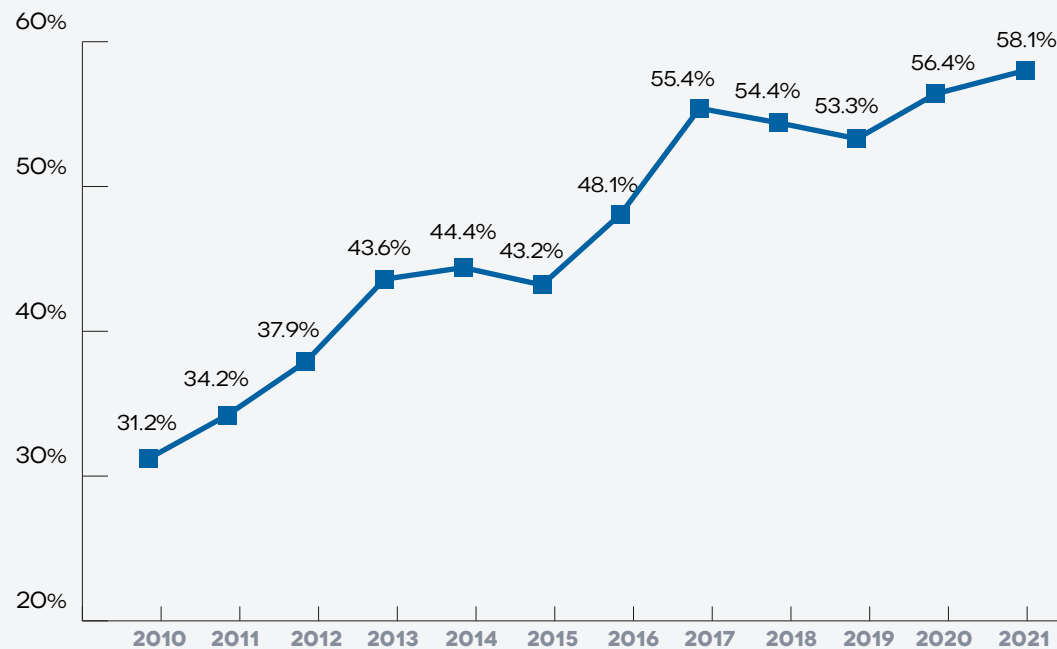


En el universo de los 642 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores se tiene la siguiente distribución:

Categoría	Cantidad
Profesores de Tiempo Completo	569 profesores
Técnicos Académicos	12 profesores
Estancias Postdoctorales	18 profesores
Cátedras CONACYT	11 profesores
Profesores de Tiempo Parcial	29 profesores
Profesores de Medio Tiempo	2 profesores
Administrativo con distinción S.N.I.	1 profesor

Con el objetivo de visibilizar las fortalezas científicas de la institución fue publicado el Catálogo de Capacidades Científicas 2020, en el que se incluyeron las principales líneas de investigación desarrolladas por los integrantes de la planta docente de la institución en 2020 así como información relativa a su producción científica. El catálogo puede consultarse en <https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/coc2020>.

Evolución del porcentaje de SNI de 2010 a 2021

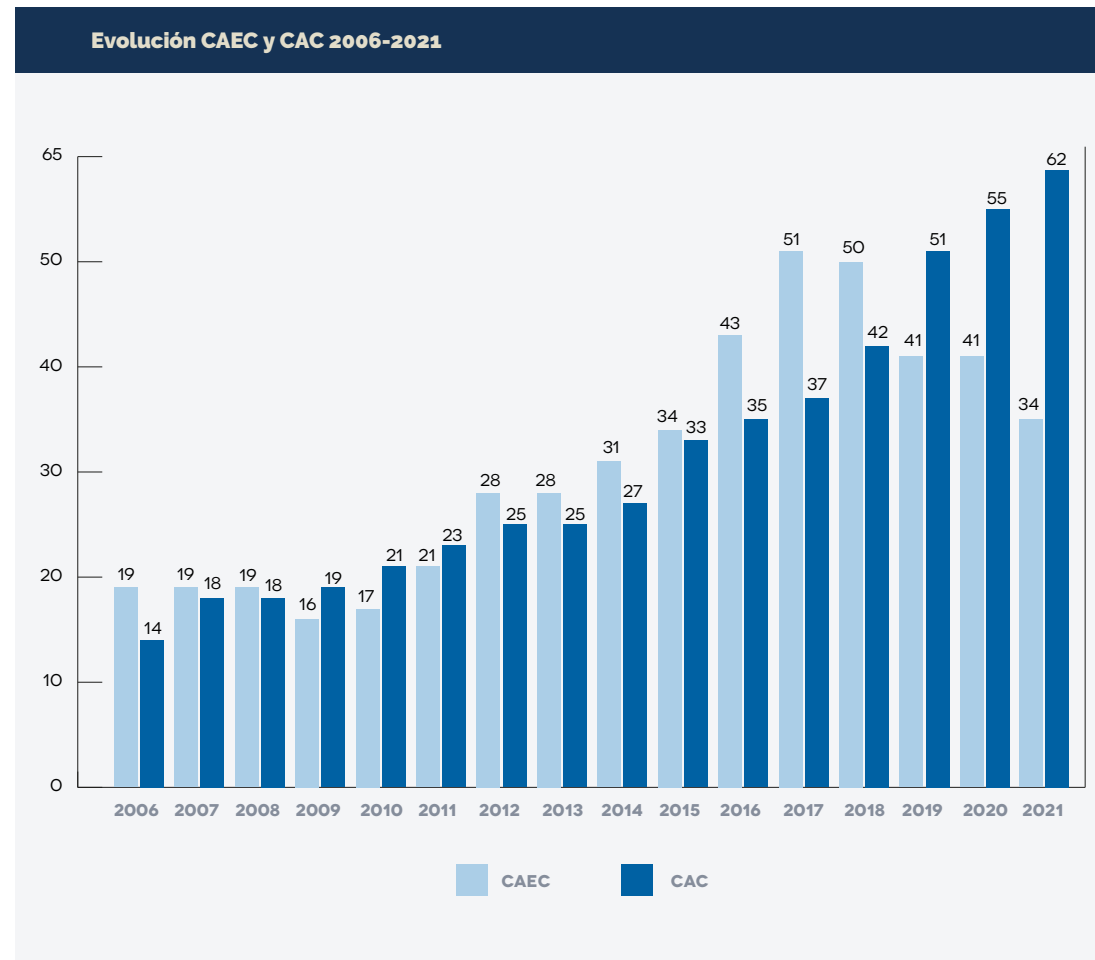


La UG ocupa el 4º lugar entre las Universidades Públicas Estatales (UPES) por el número total de profesores en el SNI. Al normalizar la comparación y obtener el porcentaje de PTC en el SNI, la UG ocupa el 5º lugar. Al comparar las UPES, en su totalidad de SNI, la UG ocupa el 5º lugar, entre las universidades con más SNI II y III. Actualmente, las IES con sede en el Estado de Guanajuato cuentan con 1,169 miembros en el SNI, el 56.2% de los cuales está adscrito a la UG. Además, el estado cuenta con 247 investigadores SNI II y III, y la Universidad de Guanajuato cuenta con 108 en esos niveles, lo que representa el 43.7%.



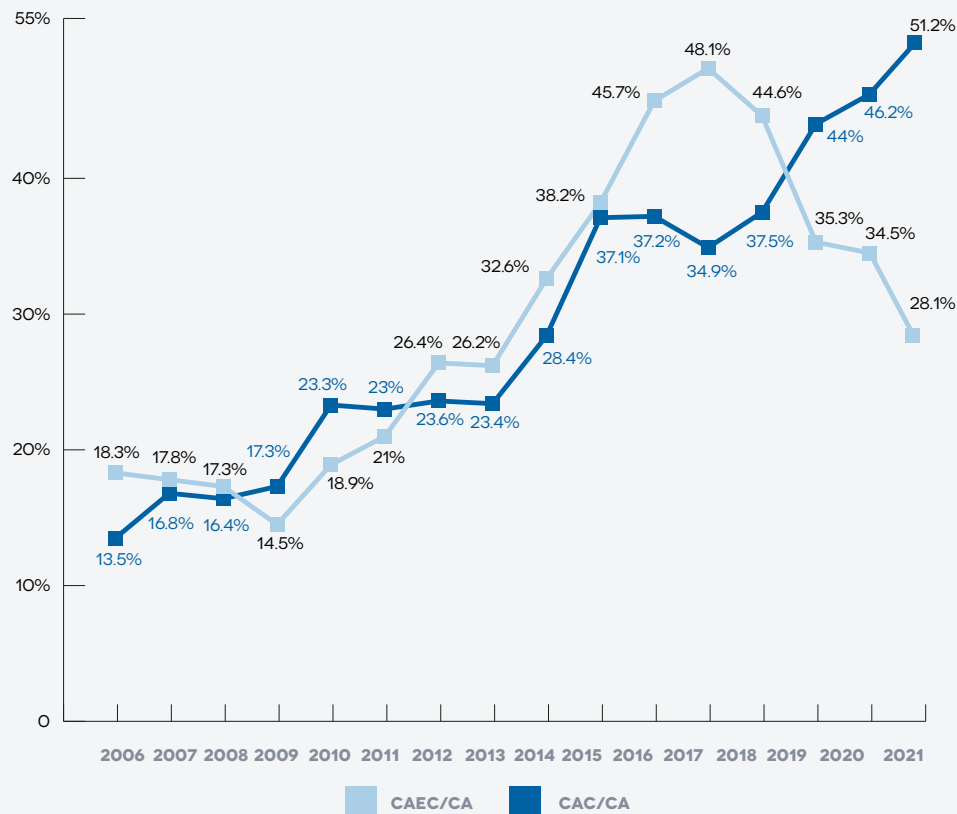
II.2.4. Cuerpos Académicos

La Universidad de Guanajuato cuenta con 121 Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) adscritos a los diferentes Campus Universitarios (DES) a junio de 2021: 25 se encuentran en proceso de Formación (CAEF-20.66%), 34 en proceso de Consolidación (CAEC-28.10%) y 62 están consolidados (CAC-51.24%). Desde la creación y registro de los CA en la Universidad de Guanajuato se ha avanzado en la consolidación de estos de manera gradual, al reducirse el número de los CAEF e incrementarse paulatinamente el número de CAC, tal como se muestra en las siguientes gráficas:



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos,
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Evolución porcentual de CAEC y CAC 2006-2021

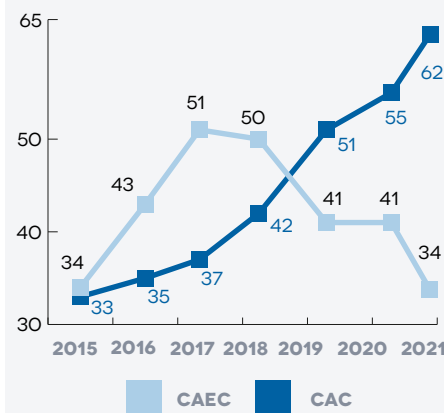


Fuente: Departamento de Gestión de los
Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la
Investigación y al Posgrado

Actualmente se cuenta con un 79.30% de CAEC y CAC del total de 121 cuerpos académicos registrados ante SEP. Hasta el año de 2016 la tendencia de los CAEC era creciente, sin embargo, a partir de 2017 éstos comienzan a bajar dando paso al incremento gradual de los CAC, como se muestra en la gráfica comparativa de los últimos años. Es importante mencionar que, además de esto, el indicador se mantiene subiendo también porque nuevos cuerpos académicos han logrado un registro directo como CAEC.



Comparativa de evolución de CAEC y CAC 2015-2021

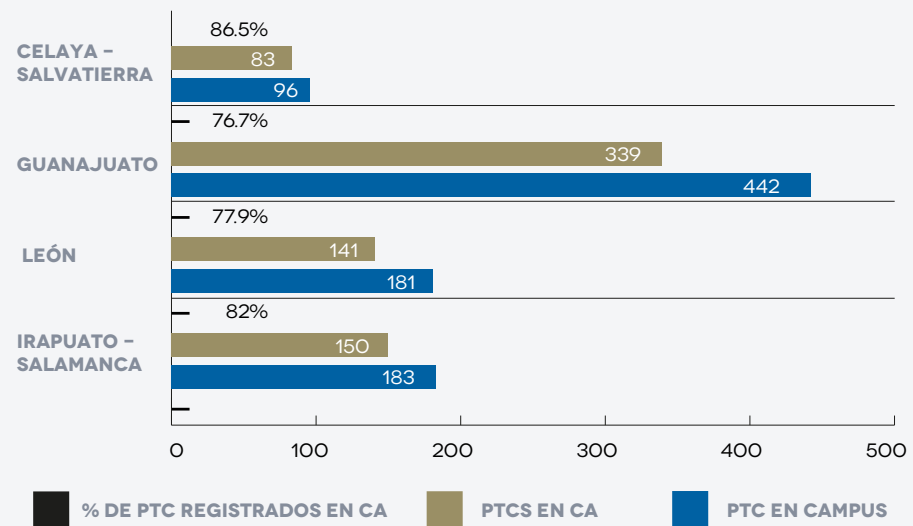


Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Por otra parte, las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas en los CA suman un total de 216, de las cuales 42 están en CAEC (19.44%), 60 en CAEC (27.77%) y 114 en CAC (52.77%). Lo anterior nos indica que el 80.55% de las LGAC están registradas en CAEC y CAC, representando la más fiel evidencia sobre la consolidación de dichas líneas a través del trabajo colectivo de calidad que realizan los cuerpos académicos.

Del total de PTC activos adscritos al Nivel Superior al corte de junio 2021, el 79.03% se encuentran registrados en los 121 CA, de la siguiente manera: en Campus Celaya Salvatierra están registrados en CA 83 PTC, lo que representa 86.46% del total de PTC de ese Campus. En el Campus Guanajuato están registrados en CA 339 PTC, lo que representa 76.7% del total de PTC de ese Campus. En el Campus Irapuato Salamanca están registrados en CA 150 PTC, lo que representa 81.97% del total de PTC de ese Campus. Y por último en el Campus León están registrados en CA 141 PTC, lo que representa 77.9% del total de PTC de ese Campus.

Porcentaje de PTC registrados en Cuerpos Académicos del total de PTC registrados en los Campus



Fuente: Departamento de Gestión de los Cuerpos Académicos, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



Financiamiento para proyectos de Investigación 2020-2021

II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación

Para el periodo de agosto 2020 a agosto 2021, se registró financiamiento para 200 proyectos de investigación, por un monto total de apoyo nacional de \$50,464,205.00 (Cincuenta millones, cuatrocientos sesenta y cuatro mil, doscientos cinco pesos 70/100 M.N.) más un apoyo internacional de US\$10,048. Los proyectos abarcan diferentes áreas básicas y aplicadas, que permiten estar a la par con los intereses de la Agenda Estatal de Guanajuato y el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, además de que contribuyen sustancialmente al desarrollo científico, tecnológico y social del Estado y la nación.

El financiamiento institucional representa el 19.81% del total de apoyo nacional, con un monto de \$ 10,000,000.00 (Diez millones de pesos 00/100 M.N.) en el marco de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2021. Por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) es de \$37,193,390.70 (Treinta y siete millones ciento noventa y tres mil trescientos noventa pesos 70/100 M.N.), del Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el Estado de Guanajuato (Idea GTO) de \$2,342,760.00 (Dos millones seiscientos cuarenta y dos mil setecientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.) y de otros organismos financiadores de \$928,055.00 (Novecientos veintiocho mil cincuenta y cinco pesos 00/100 M.N.).

No.	Convocatoria	Organismo financiador	Apoyos otorgados	Monto
1	Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2021	Universidad de Guanajuato-Recurso Institucional	146	\$10,000,000.00
2	Convocatoria del Fondo Sectorial INMUJERES-CONACYT 2019	CONACYT	1	\$550,000.00
3	Convocatoria Ciencia de Frontera CONACYT 2019	CONACYT	22	\$29,118,454.70
4	Convocatoria para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia orientados al fomento de la lectoescritura como estrategia para la inclusión social.	CONACYT	1	\$80,000.00
5	Convocatoria del Fondo Sectorial CONACYT- Secretaría de Energía-Sustentabilidad Energética	CONACYT	4	\$3,300,000.00
6	Convocatoria de Cooperación Científica con Francia SEP-CONACYT-ANUIES-ECOS NORD Francia 2020	CONACYT	1	\$510,000.00
7	Apoyos para acciones de mantenimiento de infraestructura científica en Laboratorios Nacionales CONACYT 2020	CONACYT	2	\$1,165,000.00
8	Convocatoria para la elaboración de propuestas de proyectos de investigación e incidencia para transitar a un sistema energético social y ambientalmente sustentable CONACYT 2020	CONACYT	1	\$74,000.00

9	Apoyos para acciones de fortalecimiento, articulación de infraestructura y desarrollo de proyectos científicos, tecnológicos y de innovación en Laboratorios Nacionales CONACYT 2021	CONACYT	1	\$900,000.00
10	Convocatoria para el desarrollo de innovaciones tecnológicas para una agricultura mexicana libre de agro insumos tóxicos	CONACYT	1	\$1,495,936.00
11	Apoyo a Investigadores 2020	Idea Gto	12	\$1,143,172.00
12	Convocatoria PNPC 2020: Programa incentivos a la investigación y desarrollo tecnológico	Idea Gto	2	\$200,000.00
13	Convocatoria Ecosistema de Innovación-FINNOVATEG 2020	Idea Gto	1	\$999,588.00
14	Proyectos de Investigación en el área de salud mental 2020	Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato	2	\$139,994.00
15	Proyectos de Investigación en evaluación en campo	Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural	1	\$650,000.00
16	Apoyo a proyecto de investigación	Comisión Estatal de Agua	1	\$138,061.00
17	Apoyos internacionales	Educational Testing Service TOEFL Center of Excellence	1	US\$10,048.40

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación y Coordinación de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

EJE



II.2.5.1. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2020

La Convocatoria Institucional de Investigación Científica tiene como objetivo apoyar el desarrollo de proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica que generen conocimiento de frontera, que contribuyan al mejoramiento de la educación impartida en la UG, a la formación de científicos y al bienestar de la sociedad.

La Universidad de Guanajuato apoyó 146 proyectos de investigación dentro de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2020 en sus dos modalidades:

- 84 proyectos de la Modalidad I. Mantenimiento y mejoramiento de la capacidad académica de la Universidad de Guanajuato.
- 62 proyectos de la Modalidad II. Apoyo a Niveles II, III y Eméritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Aprobados por el Comité Evaluador Institucional por un monto total de \$10,000,000.00 (Diez millones de pesos 00/100 M.N.).



Propuestas aprobadas	Número de propuestas aprobadas	Monto total asignado por modalidad
Modalidad I. Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.	84	\$8,140,000.00
Modalidad II. Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato.	62	\$1,860,000.00
Monto Total Asignado	146	\$10,000,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación,
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

En el anexo II.2.5.1 se muestran los detalles de los apoyos otorgados en cada una de las modalidades de la convocatoria por área del conocimiento.

II.2.5.2. Proyectos de investigación inscritos en programas externos de financiamiento

A continuación se describen los múltiples proyectos apoyados por convocatorias de financiamiento externo durante el periodo reportado conforme a los organismos financiadores.

II.2.5.2.1 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

El CONACYT otorgó importantes apoyos por medio de sus convocatorias en varios ámbitos para diversos proyectos que son fruto del esfuerzo de los investigadores de nuestra institución en temas de relevancia en el entorno actual. Cabe señalar que varias de estas convocatorias fueron emitidas en el año 2019, sin embargo, los resultados y recursos fueron obtenidos en el ciclo que se reporta en el presente informe.

Convocatoria del Fondo Sectorial INMUJERES-CONACYT 2019

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$500,000.00 (Quinientos mil pesos 00/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria del Fondo INMUJERES-CONACYT 2019.

Convocatoria del Fondo Sectorial INMUJERES-CONACYT 2019			
Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/Campus	Apoyo
La Paridad, Una Realidad Aún Por Construir En Los Congresos Locales De México	Ma. Aidé Hernández García	Estudios Políticos/ Derecho, Política y Gobierno/Guanajuato	\$500,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Convocatoria Ciencia de Frontera CONACYT 2019

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$29,118,454.70 (Veintinueve millones ciento dieciocho mil cuatrocientos cincuenta y cuatro pesos 70/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria de Ciencia de Frontera 2019 del CONACYT, en conjunto con su participación como corresponsable técnico, en proyectos aprobados a diversas instituciones. Una relación de los proyectos de esta convocatoria se puede encontrar en el anexo II.2.5.2.1.

Convocatoria para la Elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia Orientados al Fomento de la Lectoescritura como Estrategia para la Inclusión Social CONACYT 2019			
Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Echar raíces, filosofía y literatura para todos	Asunción del Carmen Rangel López	Letras Hispánicas/Ciencias Sociales y Humanidades/ Guanajuato	\$80,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Convocatoria para la elaboración de Proyectos de Investigación e incidencia orientados al fomento de la lectoescritura como estrategia de inclusión social CONACYT 2019

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$80,000.00 (Ochenta mil pesos 00/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria para la Elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia Orientados al Fomento de la Lectoescritura como Estrategia para la Inclusión Social 2019 del CONACYT.





Participación con instituciones dentro de la Convocatoria del Fondo Sectorial CONACYT-SENER-Sustentabilidad Energética			
Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/Campus	Apoyo
Escalamiento de un sistema de depósito de capas atómicas (ALD) a un área comercial de 100 cm ² para recubrimientos ultradelgados utilizando materiales como óxido de aluminio y zinc para celdas solares	Ricardo Alberto Rodríguez Carvajal	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$440,000.00 Líder: Universidad de Sonora (UNISON)
Desarrollo de planta piloto demostrativa para calor de proceso con tecnología solar basada en mini heliostatos	Ricardo Alberto Rodríguez Carvajal	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$120,000.00 Líder: Universidad de Sonora (UNISON)
Desarrollo de un Prototipo de Seguidor Solar Inteligente con Funciones de Comunicación y Control Estratégico	Ricardo Alberto Rodríguez Carvajal	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$70,000.00 Líder: Centro de Investigación en Materiales Avanzados S.C. (CIMAVAL)
Desarrollo de herramientas inteligentes para Aplicaciones de Unidades de Medición Fasorial en el Sistema Eléctrico Interconectado Nacional	Enrique Arnoldo Zamora Cárdenas	Ingeniería Eléctrica/ Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$2,670,000.00 Líder: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)

Convocatoria del Fondo Sectorial CONACYT-Secretaría de Energía-Sustentabilidad Energética

Por su participación en proyectos aprobados a instituciones por parte del organismo financiador CONACYT, la Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$3,300,000.00 (Tres millones trescientos mil pesos 00/100 M.N.) ello en el marco de la Convocatoria del Fondo Sectorial CONACYT-SENER-Sustentabilidad Energética.

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



**Convocatoria de Cooperación Científica con Francia
SEP-CONACYT-ANUIES-ECOS NORD Francia 2020**

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$510,000.00 (Quinientos diez mil pesos 00/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria de Cooperación Científica con Francia SEP-CONACYT-ANUIES-ECOS NORD Francia 2020 del CONACYT.

Convocatoria del Fondo Sectorial CONACYT-SENER-Sustentabilidad Energética			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/Campus	Apoyo
Study of the Role of Placenta in Programming Metabolic and Cognitive Disorders in the Offspring	Gloria Barbosa Sabanero	Ciencias Médicas/Ciencias de la Salud/León	\$510,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación,
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Apoyos para acciones de Mantenimiento de Infraestructura Científica en Laboratorios Nacionales CONACYT

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$1,165,000.00 (Un millón ciento sesenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.) dentro del marco del Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación de Laboratorios Nacionales CONACYT 2019 y por la participación en proyectos aprobados a instituciones.

Apoyos para Acciones de Mantenimiento de Infraestructura Científica en Laboratorios Nacionales CONACYT 2019			
Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Físicoquímicas y Estructura Molecular	Mario Ávila Rodríguez	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$930,000.00
Laboratorio Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Recubrimientos Avanzados	Joel Moreno Palmerín	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/Ingenierías/Guanajuato	\$235,000.00 <i>Lider: Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Unidad Querétaro (CINVESTAV Qro.)</i>

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



Convocatoria para la elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia para Transitar a un Sistema Energético Social y Ambientalmente Sustentable CONACYT 2020

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$74,000.00 (Setenta y cuatro mil pesos 00/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria para la Elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia para Transitar a un Sistema Energético Social y Ambientalmente Sustentable CONACYT 2020.

Convocatoria para la Elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia para Transitar a un Sistema Energético Social y Ambientalmente Sustentable CONACYT 2020			
Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Desarrollo e Implementación de Tecnologías para la Producción y uso de Bioenergía en Comunidades Rurales: Fase I, Evaluación Integral del Potencial Bioenergético e Impacto Social	Carlos Eduardo Molina Guerrero	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/León	\$74,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



Apoyos para Acciones de Fortalecimiento, Articulación e Infraestructura y Desarrollo de Proyectos Científicos, Tecnológicos y de Innovación en Laboratorios Nacionales CONACYT 2021

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$900,000.00 (Novecientos mil pesos 00/100 M.N.) dentro del marco del Programa de Apoyos para Acciones de Fortalecimiento, Articulación de Infraestructura y Desarrollo de Proyectos Científicos, Tecnológicos y de Innovación en Laboratorios Nacionales CONACYT 2021.

Apoyos para Acciones de Mantenimiento de Infraestructura Científica en Laboratorios Nacionales CONACYT 2020			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Físicoquímicas y Estructura Molecular	Mario Ávila Rodríguez	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$900,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



Convocatoria para el Desarrollo de Innovaciones Tecnológicas para una Agricultura Mexicana Libre de Agro insumos Tóxicos

La Universidad de Guanajuato obtuvo apoyo por un total de \$1,495,936.00 (Un millón cuatrocientos noventa y cinco mil novecientos treinta y seis pesos 00/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria para el Desarrollo De Innovaciones Tecnológicas para una Agricultura Mexicana Libre de Agro insumos Tóxicos CONACYT 2021.

Convocatoria para el Desarrollo De Innovaciones Tecnológicas para una Agricultura Mexicana Libre de Agro insumos Tóxicos CONACYT 2021			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Escalamiento a planta piloto de deshidratador solar móvil, para su factibilidad técnico-económica, con productos de campo de Hidalgo y del Bajío de Guanajuato	Guillermo Martínez Rodríguez	Ingeniería Química/Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$1,495,936.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.2.5.2.2. Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad en Guanajuato Idea GTO

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato 12 apoyos para investigadores por un monto total de \$1,143,172 pesos (Un millón ciento cuarenta y tres mil ciento setenta y dos pesos 00/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria Apoyo a Investigadores 2020:

No.	Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Contaminación por micro plásticos en peces de importancia comercial del estado de Guanajuato	Dr. Juan Pablo Huchin Mian	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$100,000.00
2	Desarrollo y evaluación de un prototipo para prolongar la calidad y vida de anaquel de berries mediante el uso de ozono y bajas temperaturas	Dr. César Ozuna López	Alimentos/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
3	Análisis de Regadera Residencial Ecológica para Mejora en el Manejo de Agua y Energéticos	Dr. Carlos Alberto Rubio Jiménez	Ciencias Ambientales/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
4	Factores limitantes del cultivo de aguacate en Guanajuato: Portainjertos y características físico- químicas de suelo	Dr. Rubén Damián Elías Román	Agronomía/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
5	Monitorización de la función vesical mediante bioimpedancia eléctrica en un grupo de voluntarios sanos y pacientes con lesiones traumáticas de la médula espinal	Dr. José Marco Balleza Ordaz	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$96,672.00

6	Sensor de fibra óptica para la cuantificación de sales en riego agrícola por microgoteo	Dr. Daniel Jauregui Vázquez	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$95,000.00
7	Análisis del impacto del cambio climático sobre las abejas y la producción de alimentos en el sector agropecuario de Guanajuato	Dr. Sergio Ernesto Medina Cuéllar	Arte y Empresa/Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$60,000.00
8	Detección de las proteínas del biofilm de Escherichia coli Uropatogénica UpaB y UpaC como posibles marcadores de resistencia a antibióticos	Dr. Marco Antonio Hernández Luna	Medicina y Nutrición/ Ciencias de la Salud/León	\$100,000.00
9	Estudio de esfuerzos residuales mediante luz láser y técnicas polarimétricas	Dr. Natanael Benito Cuando Espitia	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/Irapuato- Salamanca	\$100,000.00
10	Dinámica Espaciotemporal del cambio de uso de suelo en el municipio de Romita Gto.	Dra. Guadalupe Vázquez Rodríguez	Ingeniería Civil/Ingenierías/ Guanajuato	\$91,500.00
11	Potencial forrajero del ensilado de agave: Evaluación in vivo e in vitro en ovinos	Dra. Diana Angélica Gutiérrez Arenas	Veterinaria/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$100,000.00
12	Estimación del escurrimiento superficial como medida de prevención ante escenarios de inundaciones en zonas urbanas del estado de Guanajuato	Dr. Eladio Delgadillo Ruiz	Ingeniería Civil/Ingenierías/ Guanajuato	\$100,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado





Convocatoria PNPC-2020: Programa Incentivos a la Investigación y Desarrollo tecnológico Apoyo a investigadores 2020

Se obtuvieron para la Universidad de Guanajuato 2 apoyos por un monto total de \$200,000.00 (Doscientos mil pesos 00/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria PNPC 2020 Idea Gto: Programa Incentivos a la Investigación y Desarrollo Tecnológico (Modalidad PNPC):

No.	Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Fortalecimiento de las capacidades académicas, de vinculación y divulgación de la Maestría en Ciencias (Biología) de la Universidad de Guanajuato	Dra. Juana Elizabeth Reyes Martínez	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$ 100,000.00
2	Fortalecimiento del Doctorado Interinstitucional en Psicología	Dra. María Gabriela Luna Lara	Psicología/Ciencias de la Salud/León	\$ 100,000.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



**Convocatoria Ecosistema de Innovación
FINNOVATEG 2020**

Con el objetivo de coadyuvar el desarrollo económico y social del estado, fomentando la vinculación del sector académico y de investigación con el sector productivo y/o social, en el marco de esta convocatoria resultaron apoyados los siguientes proyectos para la Universidad de Guanajuato:

Nombre del Proyecto	Campus/División/ Departamento	Responsable Técnico	Monto	Organismo vinculado	Monto por organismo vinculado
Producción piloto de chalecos antibalas conectados	Irapuato-Salamanca/ Ingenierías/ Ingeniería Electrónica	Miguel Torres Cisneros	\$999,588.00	MoTeBo S.A.P.I. de C.V.	\$1,560,788.00

Fuente: Coordinación de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado



II.2.5.2.3 Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato

Proyectos de Investigación en el Área de Salud Mental 2020

Se obtuvieron dos apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de \$139,994.00 (Ciento treinta y nueve mil novecientos noventa y cuatro pesos 00/100 M.N.) dentro del marco de la Convocatoria Apoyos Adicionales a Proyectos de Investigación en el Área de Salud Mental 2020 de la Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato.

Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato: Investigación en el Área de Salud Mental 2020				
No.	Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Prevalencia de la automedicación con productos herbolarios para el tratamiento de síntomas asociados a trastornos de ansiedad y depresión entre la población del estado de Guanajuato durante la pandemia por Covid-19	Dr. Ángel Josabad Alonso Castro	Farmacia/Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$ 70,000.00
2	Cambios en el Bienestar Emocional y Cognitivo como Consecuencia del Covid-19	Dr. Luis Felipe García y Barragán	Psicología/Ciencias de la Salud/León	\$69,994.00

Fuente: Coordinación de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.2.5.2.4 Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural

Se obtuvo para la Universidad de Guanajuato un apoyo por un monto total de \$650,000.00 (Seiscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.).

Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural				
No.	Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Evaluación en campo del virus PxNPV para el control de la palomilla dorso de diamante <i>plutella xylostella</i> en cultivos de brócoli	Dra. María Cristina del Rincón Castro	Alimentos/ Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$650,000.00

Fuente: Coordinación de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.2.5.2.5 Comisión Estatal del Agua de Guanajuato

Se obtuvo para la Universidad de Guanajuato un apoyo por un monto total de \$138,061.00 (Ciento treinta y ocho mil sesenta y un pesos 00/100 M.N.):

Comisión Estatal del Agua de Guanajuato				
No.	Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
1	Elaborar un prototipo (biorreactor a escala) de tratamiento de aguas residuales	Dr. Germán Cuevas Rodríguez	Ingenierías Civil/ Ingenierías/ Guanajuato	\$138,061.00

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

II.2.5.2.6 Apoyos internacionales

Convocatoria Educational Testing Service Toefl Committe of Examiners Research Grant

La Universidad de Guanajuato continúa diversifican-
do sus fuentes de financiamiento, explorando opor-
tunidades a nivel internacional. En ese contexto, el
siguiente proyecto fue aprobado por el Educational
Testing Service TOEFL Center of Excellence:

Nombre del proyecto	Campus/División/ Departamento	Responsable Técnico	Monto	Institución de colaboración
A longitudinal Examination of English Language Improvement in a Mexican Higher Education Context using TOEFL ITP	Guanajuato/ Ciencias Sociales e Humanidades/Lenguas	Edgar Emmanuell García Ponce	US\$ 10,048.40.	University of Bedfordshire

Fuente: Coordinación de Fondos Internacionales, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Para contribuir a diversificar las oportunidades de
financiamiento a las cuales pueden acceder los
investigadores, fueron publicadas y difundidas
vía correo electrónico, 22 ediciones del boletín
"R&D Funding" donde se incluyeron múltiples
convocatorias financiadas por organismos
nacionales e internacionales. El historial de
boletines completos publicados puede encontrarse
en [https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/
boletin/archivo-boletines](https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/boletin/archivo-boletines).

II.2.6. Convocatoria de Apoyo a Profesores 2019-2020

Con el objetivo de impulsar el desarrollo académico de nuestros profesores, el Programa de Apoyo a Profesores busca apoyar proyectos para el fortalecimiento de la capacidad académica, en dos ejes, modalidad individual o grupal, de acuerdo con los planes de trabajo de los profesores y sus departamentos.

Modalidad individual

- Publicación de artículos. Esta modalidad otorga apoyo para el pago de la publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto, resultado del trabajo de investigación del profesor.
- Publicación de libro o capítulo de libro (impreso o electrónico). Se apoyará el servicio de publicación de libros con los resultados de trabajos de investigación y divulgación de la ciencia de los profesores de la Universidad de Guanajuato; por casas editoriales de reconocido prestigio, de acuerdo con su área de conocimiento y que garanticen la distribución del producto; preferentemente en coedición con nuestra Institución. El libro deberá publicarse en el año de la Convocatoria.
- Estancias de investigación nacionales que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.
- Estancias de investigación internacionales que comprometan productos académicos de calidad a concretarse a más tardar en seis meses después del término de la estancia.
- Presentación de resultados en congreso nacional. Deberá comprometer un producto académico de

calidad como entregable, tales como evidencia del trabajo presentado, entre otros. Se apoyará solamente al profesor que presente el trabajo en el evento.

- Presentación de resultados en congreso internacional. El apoyo será para la presentación de resultados en congresos internacionales. Aquellos llevados a cabo en territorio nacional se considerarán en la modalidad de congreso nacional. Deberá comprometer un producto académico de calidad como entregable, tales como evidencia del trabajo presentado, constancia, entre otros. Se apoyará solamente al profesor que presente el trabajo en el evento.

Modalidad grupal

- Apoyo para la organización de eventos científicos a realizarse preferentemente en la Universidad de Guanajuato que promueve la generación de conocimiento por parte de los profesores de la UG, tales como coloquios, congresos, foros de discusión, simposios o similares. Dirigido a la comunidad docente y respaldado por las autoridades académicas correspondientes.
- Apoyo al mantenimiento de equipo de laboratorio. Esta modalidad apoyará al grupo de profesores que evidencien un trabajo colegiado con un mínimo de tres catedráticos para la petición del recurso y que acompañe de la cotización correspondiente.
- En el periodo julio 2020 a junio 2021, se otorgó una suma total de \$934,482 (Novecientos treinta y cuatro mil cuatrocientos ochenta y dos pesos 20/100 M.N.), para un total de 61 solicitudes de apoyo.

EJE





II.2.7. Categoría académica y promoción de la planta académica

El proceso de promoción de categoría para personal de apoyo académico se realiza bienalmente con el propósito de reconocer, mediante un proceso de evaluación colegiada, la contribución del personal en las funciones esenciales de la Universidad. En diciembre de 2020 se publicó la convocatoria, y se realizó la evaluación durante los meses de febrero y marzo 2021, los resultados se muestran a continuación:

Categorías	Colegio de Nivel Medio Superior
Auxiliar Técnico Académico B	4
Técnico Académico A	5
Técnico Académico B	7
Técnico Académico C	8
Técnico Académico Profesional A	7
Técnico Académico Profesional B	9
Técnico Académico Profesional C	13
Técnico Académico Profesional D	26
Total	79

Personal de Apoyo Académico promovido en 2021.

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo.

II.2.8. Programa Institucional de Formación Docente

Para fortalecer el ejercicio de la docencia, se ofreció la quinta y última emisión del Diplomado en Competencias para la Docencia Universitaria, que representa el nivel básico de formación del profesorado. Con esta última emisión se logró la acreditación de un total de 196 profesores. Esta oferta de formación estuvo abierta a todo integrante de la planta docente de la Universidad de los dos subsistemas, con lo cual se promueven las prácticas docentes acorde al Modelo Educativo Institucional.

La segunda etapa de la estrategia denominada "Dialogando en Comunidad UG", derivada de la necesidad emergente de acompañar al personal docente durante la contingencia sanitaria, se realizó del 3 al 12 de octubre 2020. Los contenidos abordados surgieron de las solicitudes de los propios profesores y profesoras que participaron en la primera: Lo que hay que saber de la docencia en la virtualidad, Manejo del tiempo sincrónico y asincrónico, Ventajas y desventajas de las clases presenciales y a distancia, Planear sesiones a distancia, La gamificación; y Productos de aprendizaje y sus instrumentos de evaluación.

Reconociendo la docencia como una práctica esencialmente reflexiva se continuó con la estrategia "Comunidades Disciplinarias de Práctica Docente" cuya finalidad es que grupos de profesores participen en un sistema de aprendizaje social dialogando y compartiendo experiencias sobre los retos que impuso el distanciamiento social provocado por la pandemia Covid-19 en términos de la mediación tecnológica y el acompañamiento al estudiantado, que ahora demandaba nuevas metodologías y estrategias pedagógicas y didácticas. Durante el 2020 y primer

semestre del 2021, las comunidades se han fortalecido y consolidado realizando proyectos académicos que trascienden a sus miembros e impactan en el aprovechamiento de las y los estudiantes, de las 6 comunidades disciplinares que trabajaron en 2020 con la participación de 95 profesores y profesoras de nivel superior y nivel medio superior, y pasaron a ser 8 Comunidades en enero de 2021 con la participación de 122 docentes. La creación de las dos comunidades adicionales de Comunicación y la Interdisciplinar, se derivó de la iniciativa de los propios profesores.

Durante el primer semestre del 2021 se reformuló el Programa de Formación Docente con el objetivo de articularse directamente con el Sistema de Evaluación al Desempeño Docente (SIEDD), ofreciendo formación y capacitación derivada de los resultados en esa evaluación, se desarrollaron cursos-talleres para atender a las necesidades específicas de los y las docentes en cada una de las dimensiones de la práctica que expresa el SIEDD. Asimismo, los cursos también se diseñaron en atención a los niveles de desempeño en los que se evalúa cada dimensión, son 5 cursos-talleres para el nivel básico y 5 para el nivel autónomo; para atender el nivel estratégico, se invita a las y los profesores a participar en otros eventos (comunidades de práctica docente, seminarios, foros, encuentros, conversatorios) de capacitación que fortalezcan las competencias docentes en un nivel de mayor desarrollo. De esta forma, cada docente ubica fácilmente a qué curso o evento debe inscribirse en función de los resultados que obtuvo en su evaluación.

Del 2 de junio al 9 de julio se impartieron los 5 Cursos-talleres virtuales de 15 horas de nivel básico en los siguientes temas: Planeación de la enseñanza, Mediación Pedagógica, Evaluación de los aprendizajes, Acompañamiento y Comunicación.

Con el objetivo de apoyar al personal docente que se interesa en ampliar sus posibilidades tecnológicas en beneficio del aprendizaje del estudiantado y preparando la modalidad híbrida que se vivirá en el siguiente semestre, se impartió el curso-taller Introducción a la gamificación del 28 de junio al 2 de julio 2021.

La participación en las diferentes estrategias y eventos diseñados en el marco del Programa Institucional de Formación Docente sumaron un total de 578 participaciones de profesores de nivel superior y 278 del Colegio de Nivel Medio Superior. Por otra parte, el dinamismo que requiere la formación docente ha llevado al diseño y pilotaje de propuestas más efectivas que se articulen con la evaluación docente.

Guanajuato		León		Celaya Salvatierra		Irapuato Salamanca		Total NS	Total NMS	Total global
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020 y 2021		
156	84	56	46	92	30	62	52	578	278	856

Número de Participaciones por Profesores(as) en el Programa Institucional de Formación Docente
Fuente: Bases de datos del Departamento de Desarrollo Docente

II.2.9. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

De acuerdo con el Modelo Educativo, la interculturalidad y la internacionalización propician la generación constante de oportunidades y experiencias más allá de las circunstancias particulares para quienes integran la comunidad universitaria, además de garantizar en el mediano y largo plazos la consecución del objetivo

EJE



institucional de formar personas no sólo competitivas en el ámbito profesional, sino provistas de un elevado sentido humanista, producto de una formación basada en el conocimiento y el respeto de la diversidad.

A propósito de la estrategia de internacionalización para la interculturalidad de la Universidad de Guanajuato es importante hacer notar la dimensión transversal de la internacionalización. Lo anterior implica el impacto no sólo en los estudiantes sino en el personal académico de la institución a través de varias acciones tales como la movilidad internacional, la internacionalización en casa y el desarrollo de capacidades interculturales.

La dinámica internacional de la institución busca generar oportunidades y experiencias constantes entre el profesorado con el objetivo de generar condiciones para la Ciudadanía Mundial, lo que incluye la capacitación técnica y disciplinar, así como elementos actitudinales enfocados a la equidad de género, el respeto a los derechos humanos, el respeto a la diversidad, la inclusión social, la diversidad, la educación para la paz y la resolución pacífica de conflictos. El enfoque de internacionalización solidaria es también aplicable a las acciones de los profesores dada su indiscutible influencia en la sociedad por medio de sus actividades de docencia, investigación y extensión.

La estrategia de internacionalización en la planta docente en nuestra institución se desarrolla mediante diversas acciones; algunos ejemplos son la realización de cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, y otras actividades con alcance regional, en territorio nacional o en el extranjero.

A continuación, se describen algunas de las acciones más representativas realizadas por la planta académica para el logro de esta dimensión transversal.

II.2.9.1 Proyectos Internacionales de Colaboración de movilidad académica

Como resultado de la membresía a la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI), del 1 al 10 de octubre de 2020 se realizó la fase de capacitación "Fundamentos de la Metodología COIL" del Programa de Internacionalización Curricular US-MX basado en la Metodología "Collaborative Online International Learning (COIL)-PIC-US-MX", en la cual participaron nueve profesores de los diversos Campus en colaboración con la AMPEI y la Embajada de los Estados Unidos en México.

Derivado de la gestión de proyectos internacionales, la Universidad de Guanajuato fue sede del V Programa de Capacitación para Personal de Oficinas Internacionales de IES Latinoamericanas del 19 al 28 de octubre de 2020. El curso "Management of Internationalisation" fue organizado en modalidad virtual en colaboración con la Universidad Leibniz, de Hannover, el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Conferencia de Rectores Alemanes (HRK). El curso fue impartido a diez personas de nueve países de Latinoamérica.

Finalmente, un total de 10 profesores de la Universidad de Guanajuato participaron en el Faculty Development Program que se desarrolló en modalidad virtual del 19 al 30 de julio del 2021 en colaboración con Mount Royal University. Este programa tiene como objetivo capacitar a profesores en metodología de la enseñanza de Unidades de Aprendizaje en idioma inglés y a distancia.





II.2.10. Evaluación docente

La docencia, como proceso formador orientado a promover el aprendizaje, es una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato. De acuerdo con el Estatuto Académico y el Modelo Educativo, la docencia está centrada en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante.

En tal sentido, la organización, la evaluación y los procesos académicos están orientados a generar las condiciones para ofrecer procesos educativos de calidad, para lo cual se instrumentan políticas, estrategias y acciones. Entre ellas destaca, cualitativamente, la evaluación de la docencia que realizan los estudiantes como beneficiarios prioritarios de la labor de los profesores, y que complementa la evaluación por parte de pares y autoridades unipersonales o colegiadas.

Dicha evaluación se realiza en un marco de compromiso colaborativo con el desarrollo institucional y la mejora de la calidad educativa, y aunque el distanciamiento social impactó en la participación de los estudiantes pues sólo el 61.85% realizaron la evaluación de sus profesores por medio del sistema institucional accesible en línea, lo que representó un decremento del 5.46%, con relación al porcentaje logrado en el ciclo anterior.

Una descripción del porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación docente y del porcentaje de integrantes de la planta académica evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo comprendido entre agosto de 2020 y junio de 2021 se puede consultar en el anexo II.2.10.1.

El porcentaje de profesores evaluados de la planta docente que impartió alguna Unidad de Aprendizaje en los periodos escolares indicados fue mayor al 91.76%, superior al reporte del informe anterior, según consta en el anexo II.2.10.2.

Diseño del Modelo de Evaluación Docente

En el espíritu de la mejora continua, se realizaron ajustes en los instrumentos de Evaluación derivados de la contingencia sanitaria y el cambio de modalidad a distancia en el que se desarrollaron las UDA. Por ello se incluyó la dimensión de "Comunicación Mediada por la Tecnología" con la intención de obtener información acerca de cómo impactó y cómo influyó la tecnología en el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje.

Atendiendo ahora a las particularidades de los programas educativos se diseñaron los instrumentos de Evaluación del Desempeño Docente aplicables a los niveles de Posgrado y a los docentes frente a grupo de la Licenciatura en Médico Cirujano.

En la etapa del segundo componente del Modelo de Evaluación Docente: Acompañamiento a los profesores, retroalimentación y formación, se ofrecieron apoyos, a manera de pilotaje, para la interpretación de resultados y retroalimentación con un grupo de coordinadores de programas educativos.

Embajadores de la Evaluación del Desempeño Docente

Con el propósito de contribuir en la formación integral del estudiante e involucrar a la comunidad universitaria en un proceso transparente y abierto de evaluación del desempeño docente de sus profesores, 233 estudiantes fungen como embajadores de la evaluación del desempeño docente, 302% más estudiantes embajadores participantes con respecto al periodo anterior reportado. Su participación en los periodos de evaluación docente permitió recopilar expectativas de los estudiantes respecto de la evaluación de sus profesores, promover la participación de sus compañeros y desarrollar la cultura de la evaluación en la Universidad.

**Embajadores de la Evaluación del Desempeño
Docente agosto 2020 - junio 2021**

Campus	Agos-dic 2020	Ene-Jun 2021
Campus Celaya - Salvatierra	22	13
Campus Guanajuato	30	25
Campus Irapuato - Salamanca	34	37
Campus León	10	23
CNMS	-	39
TOTAL	96	137

II.2.11. Reconocimiento al Desempeño Académico

El programa de estímulos al desempeño del personal docente permite reconocer, por medio de estímulos económicos, el desarrollo de las funciones que realizan los profesores con calidad y pertinencia. Concluido el proceso 2021 y las diferentes etapas descritas en la convocatoria, se recibieron 862 participaciones de profesores.

Resultado del proceso, se otorgó la beca al desempeño de la siguiente manera:

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
11	24	27	75	36	53	87	176	259	114

Respecto del proceso anterior, se obtuvo un incremento significativo en el número de profesores que alcanzaron el nivel IX, siendo un 13.22% de los profesores que

participaron quienes se ubicaron este nivel, lo cual refleja el fortalecimiento de la habilitación de la planta académica en beneficio de los estudiantes y de la generación de conocimiento.

Programa de estímulos a los profesores de tiempo parcial

Con la finalidad de reconocer el desempeño de los profesores de tiempo parcial de la Universidad, se emitió la convocatoria de estímulos 2020 en la que participaron 855 profesores, los cuales alcanzaron los siguientes niveles:

I	II	III	IV
200	157	146	352

Este proceso ha cumplido eficientemente con su cometido, incentivando la participación, pero principalmente logrando un impacto sustancial en los aportes a la institución de los profesores de tiempo parcial, lo que repercute positivamente en las metas divisionales.

II.2.12. Reconocimientos y distinciones

Durante el ciclo 2020-2021, las y los integrantes de la planta académica han recibido importantes reconocimientos y distinciones, individuales y colectivas, con carácter nacional e internacional, en virtud de su trayectoria académica destacada, resultados de su investigación, producción artística, labor y compromiso social, entre otros. Algunos testimonios representativos se anotan a continuación.

- Los profesores Dr. Yuriy Semenovich Shmaliy, Dr. Jorge Ojeda Castañeda y Dr. Salvador Hernández Castro, desde el mes de marzo de 2021, forman parte del ranking mundial del 2 por ciento de



- integrantes de la comunidad científica que destacan por la influencia de su trabajo. Esto, de acuerdo con el listado elaborado por la Universidad de Stanford, de los Estados Unidos, con base en los datos de Scopus -la mayor base de datos de citas y resúmenes de bibliografía revisada por pares en revistas científicas, libros y actas de conferencias-, la cual actualmente está conformada por 1,590,683 investigadores a nivel mundial.
- En la posición 141 mil 252 se encuentra el Dr. Yuriy Semenovich Shmaliy, profesor investigador titular adscrito al Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca y al Cuerpo Académico de Procesamiento Digital de Señales.
 - En el lugar 153 mil 101 está el Dr. Jorge Ojeda Castañeda, profesor del Departamento de Ingeniería Electrónica de la misma división. Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es miembro del Cuerpo Académico de Optoelectrónica.
 - Ubicado en el lugar 153 mil 928, el Dr. Salvador Hernández, profesor en el Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato y actual Director de Planeación de la UG, es Nivel III del SNI, forma parte de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos y de la American Chemical Society.
 - El Dr. Jorge Ojeda Castañeda, profesor del Departamento de Ingeniería Electrónica del Campus Irapuato-Salamanca, ha recibido tres importantes distinciones en el transcurso del ciclo que este informe comprende.
 - El 10 de septiembre de 2020, la Comisión Internacional de Óptica ha determinado otorgarle el Premio Galileo Galilei 2020, en el marco del 25º Congreso, que se llevará a cabo en Dresden, Alemania del 13 al 17 de septiembre de 2021. Es el segundo mexicano en 24 años que será reconocido por el organismo científico internacional, por su contribución al progreso y difusión de la ciencia óptica y sus aplicaciones, ya que en 1996 el premio se otorgó al Dr. Daniel Malacara, fundador y exdirector del Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. (CIO).
 - Posteriormente, el 19 de enero de 2021, la Sociedad Internacional para la Óptica y la Fotónica (SPIE, por sus siglas en inglés) determinó otorgar el Premio Maria Goeppert-Mayer en Fotónica, en reconocimiento a sus contribuciones extraordinarias en el campo de la fotónica y en el desarrollo de innovadoras tecnologías de alto impacto. Particularmente, para el desarrollo de dispositivos de formación de imágenes fase-espacio.
 - Finalmente, el 26 de abril de 2021, el doctor Ojeda Castañeda, fue distinguido como Investigador Nacional Emérito por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el marco del Programa del Sistema Nacional de Investigadores, con base en su gran trayectoria, conducta ética y méritos académicos y profesionales.
 - El doctor Ojeda Castañeda, pertenece al Nivel 3 del Sistema Nacional de Investigadores, es miembro del Cuerpo Académico de Optoelectrónica y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento son óptica no lineal y caracterización óptica de materiales.



- El Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández, profesor del Departamento de Ingeniería Química, fue nombrado Editor Asociado del Chemical Engineering Research and Design Journal, el 21 de julio de 2021, en el área de Separation Processes, debido a su amplia experiencia en esta rama. La revista, una de las revistas indexadas más relevantes en Ingeniería Química publicada por la prestigiosa editorial Elsevier, es avalada por la Federación Europea de Ingeniería Química y es, además, la revista insignia del Instituto Británico de Ingenieros Químicos, lo que la convierte en.
- El Dr. Segovia-Hernández es uno de los pocos mexicanos que participan como editores asociados en más de una revista internacional indexada con altos factores de impacto, ya que también es editor asociado desde el 2019, en la revista Chemical Engineering and Processing: Process Intensification Journal.
- Los doctores Eduardo Cabal Yépez y Luis Manuel Ledesma Carrillo, del Departamento de Estudios Multidisciplinarios del Campus Irapuato-Salamanca, desde el 5 de febrero de 2021, son editores de la sección especial de procesamiento de imágenes en aplicaciones de seguridad en la revista científica Computers & Electrical Engineering. La trayectoria de investigación que ambos han demostrado en ese campo de estudio propició que los profesores fueran invitados a participar como editores de la sección especial de la revista Fundada en 1973 que está indexada en el Journal Citation Report (JCR) con un factor de impacto de 2.663 de acuerdo con el Web of Science.
- Raúl Fernando Guerrero Castañeda, Doctor en Ciencias de Enfermería adscrito al Cuerpo Académico Cuidado al final de la vida, obtuvo la aprobación de la NANDA Internacional (NANDA-I) para ser publicado en el libro Nursing Diagnoses. Definitions and Classification 2021-2023. La NANDA-I es la asociación más grande de diagnóstico de enfermería, encargada de difundir el lenguaje estandarizado. NANDA International existe para desarrollar, perfeccionar y promover una terminología que refleje con precisión los juicios clínicos de los y las enfermeras. Es la primera aportación que NANDA-I acepta por parte de un enfermero mexicano.
- La doctora Dra. María Eugenia Garay Sevilla es la primera mujer del Campus en obtener el nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), desde el mes de junio de 2021, en reconocimiento a su amplia trayectoria y el impacto de sus estudios en materia de salud a nivel internacional.
- Los doctores José Eleazar Barboza Corona, Julián Moisés Estudillo Ayala y Yuriy Semenovich Shmaliy, del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvieron el Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), desde el 23 de febrero de 2021, por sus contribuciones científicas.
- El 10 de diciembre de 2020, el pleno de la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato otorgó importantes distinciones a integrantes de la comunidad universitaria, el 10 de diciembre de 2020, por su trayectoria y aportaciones en diversos ámbitos:
- El Premio Estatal a la mujer Emma Godoy Lobato, en la categoría Trayectoria de Vida a la Mtra. Victoria Morán Aguilar, destacada universitaria y ex Directora de la otrora Facultad de Enfermería y Obstetricia de Guanajuato.

EJE



- El Premio Estatal de Ciencias Alfredo Dugès se otorgó al Dr. Alejandro Ernesto Macías Hernández, profesor de la División de Ciencias de la Salud, por sus acciones, producciones o trabajos docentes, de investigación o de divulgación han contribuido a enriquecer el acervo científico o tecnológico del país o del estado, en el campo de las ciencias, la tecnología o la innovación en todas sus ramas.
- El doctor Abel Hernández Guerrero, del Departamento de Ingeniería Mecánica, recibió un reconocimiento especial a su trayectoria el 15 de mayo de 2021, por parte de la comunidad científica en el área de sistemas energéticos de 23 compañías de diferentes países que conforman el Energy Research Group, en el marco de un simposio virtual. El Dr. Abel Hernández es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, actualmente con Nivel 2. Ha sido miembro de numerosos comités científicos internacionales y nacionales. Ha sido presidente y vicepresidente de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica. Es miembro del Comité Editorial de la revista científica International Journal of Thermodynamics; previamente también fue editor de la revista ASME Journal of Energy Resources Technology, miembro del Comité Editorial de las revistas científicas International Journal of Energy, International Journal of Energy Research y ASME International Journal of Fuel Cell Technology.
- La Mtra. Midori Kato Tsukazawa, fundadora del área de japonés en el Departamento de Lenguas de esta Casa de Estudios en 1990, fue reconocida por el Consulado de Japón en la ciudad de León, el 14 de junio, por sus iniciativas de educación, para intercambios culturales, acciones de solidaridad y "por su contribución al entendimiento mutuo y promoción en las relaciones de amistad entre Japón y México".
- Desde el mes de noviembre de 2020, la División de Arquitectura, Arte y Diseño instauró el Premio Arquitecto Salvador Covarrubias Alcocer, que tiene como objetivo el fomentar la creación artística mediante el estímulo a talentos jóvenes, dentro de la comunidad estudiantil, y a la par rendir un justo homenaje al arquitecto Covarrubias Alcocer, por su trabajo a favor de la cultura, de la institución y de Guanajuato, así como su notable labor como profesor y director de las anteriormente denominadas Facultad de Arquitectura y posteriormente de la Escuela de Artes Plásticas.
- La maestra Laura Andrea Cuestas Rodríguez, profesora de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo, ganó el Primer Lugar del Segundo Concurso Nacional de Literatura para niñas y niños, en la modalidad de cuento, con la obra: El lagarto dormido. El concurso fue organizado de manera conjunta por la Secretaría de Cultura, el Instituto Estatal de la Cultura del Estado de Guanajuato, el Centro de las Artes de Guanajuato y Guanajuato, Alas y Raíces; el fallo se dio a conocer el 23 de julio de 2021.
- El Dr. Christian Gómez Solís, Profesor Investigador del Departamento de Física, recibió de manera consecutiva, el 21 de agosto de 2020 y el 28 de abril de 2021, el Premio a la Invención, Reconocimiento a la Propiedad Industrial, Edición Virtual 2020, que otorga la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). El título de los registros de patente obtenidos se denominan Método para la preparación de Dióxido de Titanio en su fase anataza con notable estabilidad térmica y Nuevo cementante a base de residuos de vidrio, los cuales fueron realizados de manera colaborativa con estudiantes e investigadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

EJE





- Los profesores del Departamento de Derecho del Campus Guanajuato, Dr. Leandro Eduardo Astráin Bañuelos y Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, fueron admitidos como Miembros Académicos Correspondientes de la Academia Mexicana de Ciencias Penales, en el marco de la Asamblea General realizada el 7 de septiembre de 2020, en atención a sus relevantes méritos en el campo de las ciencias penales.
- El Dr. José Sergio López Briones del Departamento de Medicina y Nutrición del Campus León, fue galardonado con el Certificate of Excellence in Peer-Reviewing" (Certificado de Excelencia en revisión por pares), otorgado el 7 de febrero de 2021, por la organización editorial internacional MB International Media and Publishing House (MBIMPH).
- La Mtra. Ma. del Rosario Tolentino Ferrel, profesora del Campus Celaya-Salvatierra y Directora del Departamento de Enfermería y Obstetricia, fue designada, por votación unánime el 26 de mayo de 2021, como Presidenta de la Mesa directiva de la Asociación Regional de Facultades y Escuelas de Enfermería del Centro, A. C. (ARFEEC) para el periodo 2021-2024.
- La Mtra. Dolores Elena Álvarez Gasca recibió el galardón Guanajuatense Distinguido, en su edición 2021, realizada el 26 de marzo de 2021, en virtud de su integridad, honestidad y ética, demostradas a lo largo de una vida dedicada a la realización de actos y obras ejemplares, especialmente como incansable defensora del patrimonio cultural. La Mtra. Álvarez Gasca es profesora e investigadora adscrita al Departamento de Arquitectura y Coordinadora de la Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos en la Universidad de Guanajuato.
- Dra. Mónica del Carmen Preciado Puga, Directora del Departamento de Medicina y Nutrición fue nombrada como Presidenta Ciudadana del Consejo Directivo de la Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico (CECAMED) para el periodo 2020-2023 en sesión virtual a través de la plataforma MEET del día 27 de agosto de 2020.
- La Dra. Rebeca Monroy Torres, Profesora Investigadora del Departamento de Medicina y Nutrición del Campus León, actualmente Presidenta del Comité de Ética e Investigación del Hospital de Especialidades Materno Infantil de León, para el periodo 2019-2022, en virtud de su trayectoria destacada e inspiradora para las niñas y jóvenes del estado, fue invitada especial para participar en las actividades realizadas con ocasión del Día Internacional de la Niña y la mujer en la Ciencia, en febrero de 2021, por el Instituto de Innovación, Desarrollo, Emprendimiento y Aceleración del Estado de Guanajuato.
- La Mtra. Martha Leticia Velázquez Morales, profesora de la Universidad de Guanajuato e integrante de la Junta Directiva de la institución, fue designada consejera ciudadana de la Junta de Gobierno del Servicio de Administración Tributaria del Estado de Guanajuato (SATEG), el 2 de septiembre de 2020. Dicho cargo honorífico se concedió por parte del Gobernador del Estado, Lic. Diego Sinhué Rodríguez Vallejo, a manera de reconocimiento por su amplia experiencia, prestigio profesional, honorabilidad y amplio conocimiento en materia fiscal, lo que permitirá contribuir a la mejora constante de la administración en este ámbito, y en la atención a los contribuyentes.
- El Ayuntamiento de Guanajuato entregó, de manera póstuma, el reconocimiento Guanajuatense

Distinguido a tres profesores de la comunidad universitaria, en la edición 2020, realizada el 28 de septiembre, en reconocimiento por su integridad y ética, así como por sus actos y obras ejemplares:

- Al Mtro. Eugenio Trueba Olivares, quien fue dos veces Rector de la Universidad, un eminente jurista, profesor, literato y creador del Teatro Universitario -que dio origen del Festival Internacional Cervantino-; una figura fundamental del arte y la promoción de la cultura cuya brillante trayectoria ha sido inspiración para múltiples generaciones.
- Al Arq. Víctor Manuel Villegas Monroy, pionero de la conservación y restauración del legado arquitectónico de Guanajuato, profesor, fundador y primer Director de la entonces Escuela de Arquitectura de la UG. Creador del Instituto de Restauración de Monumentos y un referente en materia de preservación y difusión del patrimonio cultural.
- Al Mtro. Luis Palacios Hernández, pionero en los estudios de semiótica y cinematografía en la UG, quien dedicó su vida a la enseñanza y se convirtió en una de las figuras más destacadas de la historia reciente de la cultura popular guanajuatense, de la que fue uno de sus máximos promotores.

II.2.13. Ejercicio de Año Sabático

Para la realización de proyectos que impulsen el desarrollo académico e institucional, los profesores de tiempo completo pueden hacer uso de la prestación de goce de año sabático, siempre y cuando se atiendan a los requisitos establecidos en la normatividad. Actualmente los profesores que se encuentran en disfrute de dicho beneficio son trece:

Campus Guanajuato	Campus Irapuato-Salamanca	Campus León	Campus Celaya
5	1	3	4

II.3. Programas educativos

Las oportunidades de formación en Educación Media Superior y Superior de la Universidad de Guanajuato se han incrementado en beneficio del estado y del país, por medio de un proceso responsable de ampliación y diversificación de la oferta educativa que no sólo considera la creación de nuevos programas, sino la transformación de toda la oferta educativa, en todos los niveles, bajo esquemas innovadores multimodales.

Las nuevas opciones de formación han contribuido a un notable incremento de la matrícula en el periodo que comprende la actual administración, pero no a costa de la calidad, la cual, por el contrario, ha continuado incrementándose de manera satisfactoria.

El Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 estableció como objetivo consolidar a la Universidad de Guanajuato como una institución reconocida por su calidad, pertinencia y responsabilidad social. Por ello, se ha incrementado y diversificado la oferta educativa en términos de calidad, equidad, eficiencia y pertinencia, reflejando así la capacidad, el interés, la dedicación y el compromiso que tiene la Institución.

La Universidad responde a la exigencia social de ampliar la cobertura educativa con un enfoque interdisciplinario y concibe los procesos de diseño y modificación curricular como un proceso de construcción que orienta el desarrollo de los Programas Educativos, con base en cuatro grandes principios:

- Los avances en la disciplina, junto al desarrollo científico y tecnológico;
- Las necesidades y problemáticas sociales en el desempeño profesional que pueden detectarse mediante el seguimiento de egresados; y
- Las políticas y tendencias que se establecen en todos los niveles (del internacional al institucional); y

- El marco normativo y los principios y valores que orientan y dan sentido a los Programas Educativos.

Ahora con la entrada en vigor del PLADI 2021-2030, por medio de procesos de creación y modificación curricular se busca contar con una oferta educativa de excelencia, pertinente, equitativa, inclusiva, intercultural y constantemente renovada por las tendencias más recientes en el campo de la formación universitaria. Eso con el propósito de atender las necesidades sociales que deben solventarse para propiciar el desarrollo económico de la región y del país.

A continuación, se presentan los aspectos más significativos acerca de la oferta educativa de la institución.

II.3.1. Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

Considerando las modalidades y niveles de bachillerato, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, al corte del presente informe, la oferta educativa de la Institución se integra por un total de 185 Programas Educativos (PE).

Nivel Educativo	Número
Nivel Medio Superior	2
Nivel Medio Superior Terminal	6
Técnico Superior Universitario	1
Licenciatura	74
Especialidad	25
Maestría	52
Doctorado	25
TOTAL	185

Fuente: Dirección de Administración Escolar



Programas Educativos creados en 2020-2021

No.	Programa Educativo	Campus	Entidad
1	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas
2	Maestría en Ciencias y Tecnología de Nanomateriales	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas
3	Maestría en Ciencias Forenses	Campus Digital	Derecho, Política y Gobierno
4	Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y Materiales	Guanajuato	Ingenierías
5	Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería	León	Ciencias de la Salud
6	Especialidad en Enfermería Nefrológica	León	Ciencias de la Salud
7	Especialidad en Hematología Pediátrica	León	Ciencias de la Salud
8	Bachillerato Virtual	Campus Digital	Colegio de Nivel Medio Superior
9	Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital	Campus Digital	Derecho, Política y Gobierno
10	Doctorado Iberoamericano en Derechos Humanos	Campus Digital	Derecho, Política y Gobierno
11	Doctorado Iberoamericano en Teorías Estéticas	Campus Digital	División de Arquitectura, Arte y Diseño

Fuente: Dirección de Administración Escolar

Estos programas, considerando las diversas sedes y modalidades, se traducen en 221 oportunidades de formación; se puede consultar la relación correspondiente en el anexo II.3.1.1, mientras que el listado general de programas educativos, por entidad académica, se presenta en el anexo II.3.1.2.

Durante el periodo que reporta el presente informe, se crearon once nuevos programas educativos.



Como parte de las acciones de innovación y pertinencia en la oferta educativa, la institución se ocupa de diversificar sus opciones de formación, por lo que, aunado a los programas educativos de reciente creación en este periodo, actualmente en operación, las Divisiones han culminado el diseño curricular de dos nuevas propuestas de programas educativos de posgrado.

Programas Educativos diseñados en 2020-2021

Nombre	Campus	Entidad Académica
Maestría en Comunicación	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno
Maestría en Transparencia y Protección de Datos Personales y Acceso a la Información	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, 2021

II.3.1.1. Centro de Certificaciones de la Universidad

Cátedra El Ser y Quehacer Universitario. Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad de Guanajuato

Se tuvo como contexto para la creación de esta Cátedra la Publicación de la Ley General de Educación (20 abril 2021), la emergencia sanitaria por Covid-19 y las Reformas y actualizaciones a diversos ordenamientos jurídicos. Su objetivo principal es la optimización de los recursos virtuales y presenciales para la adaptabilidad ante los nuevos cambios, y con ello, la creación de alianzas. Sus ejes de acción son los siguientes:

1. La Universidad en contexto
2. La Universidad en sus funciones sustantivas
3. Gobernanza en la Universidad
4. La gestión universitaria

El 14 de junio del presente año se llevó a cabo la instalación y firma de la cátedra y un diálogo entre los respectivos rectores.

II.3.2. Implementación del Modelo Educativo

La Universidad de Guanajuato, por medio del Modelo Educativo (MEUG), establece los principios que orientan la acción educativa hacia la formación integral de sus estudiantes, lo cual se materializa en planes de estudio flexibles e integrales que lleven a la práctica los aprendizajes a escenarios reales, favorezcan el aprendizaje de todas las formas de producir, interpretar y divulgar el conocimiento, las culturas, las ciencias, los lenguajes y las tecnologías, considerando factores como la interculturalidad, la territorialidad, el trabajo interdisciplinario, los derechos humanos, la internacionalización de la educación superior y el bienestar social de quienes integran la comunidad universitaria y el contexto en el que se desenvuelven. De tal manera, los programas educativos que se han armonizado al MEUG favorecen al desarrollo de las competencias y potencialidades de la comunidad estudiantil, lo que les permite desempeñarse en el ámbito profesional y también en el personal.

Al corte del presente informe, de los planes de estudio que se ofrecen en la institución, 183 se consideran evaluables para adecuarlos al MEUG; de ellos, 161



han concluido el proceso de ajuste al MEUG, lo que representa un avance del 88% del total de los programas evaluables. Lo que significa que un gran porcentaje de la oferta educativa de la institución tiene un alto grado de pertinencia; es decir, es congruente con las necesidades del contexto, la calidad, la flexibilidad, la innovación, expresa adhesión a los principios que la normatividad institucional señala, además de considerar el aprovechamiento y uso eficiente de los recursos con los que la Universidad cuenta.

A continuación, se presenta el avance de la adecuación de los programas educativos al MEUG por Campus:

Programas educativos adecuados al MEUG, avance por Campus

Entidad Académica	Evaluables	Adecuados	Avance
Colegio de Nivel Medio Superior	2	2	100%
Campus Celaya-Salvatierra	21	18	86%
Campus Guanajuato	79	77	97%
Campus Irapuato-Salamanca	29	21	72%
Campus León	52	43	83%
Total	183	161	88%

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio 2021.

Los programas educativos que se suman al listado de aquellos que han concluido su modificación curricular se presentan en la siguiente tabla:

Programas educativos adecuados al Modelo Educativo 2020-2021

Programa Educativo	Entidad Académica	División o escuela
Bachillerato General*	Colegio de Nivel Medio Superior	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
Licenciatura en Biotecnología	Celaya- Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
Licenciatura en Administración Financiera	Celaya- Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas

*En el 2020, el Bachillerato General realizó nuevamente su modificación curricular como resultado de su evaluación curricular integral.

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio 2020.

Es de suma importancia reconocer la participación de quienes hacen posible el avance de este importante indicador, siendo los Comités Académicos conformados por el personal docente de la institución, quienes durante este proceso consideran los avances científicos, tecnológicos y de las diferentes áreas de formación disciplinar, lo que permite la vigencia de los conocimientos impartidos y fomenta el trabajo interdisciplinar y multidisciplinar con el objetivo de mantener la calidad de la oferta educativa de la Universidad de Guanajuato.

Con respecto al avance de los indicadores de metas establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 relacionados con los programas educativos, se presenta a continuación el avance que a la fecha se tiene para cada uno correspondiente al periodo que se reporta:



Indicador 02. Programas educativos con evaluación curricular vigente

En la Universidad de Guanajuato, para garantizar la calidad, pertinencia, vigencia y viabilidad de los programas educativos, se establecen mecanismos de evaluación permanente para la creación, actualización, modificación, suspensión o supresión de los programas educativos, la cual está a cargo de los Comités Académicos de las Divisiones y del Colegio de Nivel Medio Superior. Es de suma relevancia que los programas educativos realicen su evaluación curricular integral, la cual se considera un proceso fundamental, permanente, sistemático, reflexivo e integral, que da cuenta del proceso de implementación del programa, el desempeño estudiantil al cursar su trayecto formativo, así como sobre la intervención docente y demás insumos de la práctica educativa, todo con la finalidad de orientar la toma de decisiones que aseguren la calidad, la coherencia curricular, la viabilidad y la pertinencia de los programas educativos para la mejora y eficacia de los procesos educativos que en la institución se desarrollan.

Al corte del presente informe se cuenta con 182 programas educativos que requieren evaluarse curricularmente. Desde 2019, 33 programas iniciaron su evaluación y a la fecha 10 la han concluido, lo que representa un avance del 5.5% de los programas educativos ya evaluados, con ello se busca contribuir a la pertinencia, vigencia, calidad y viabilidad de los programas que ofrece la institución.

La distribución de programas educativos que cuentan con su informe de evaluación curricular integral por Campus y División se muestra a continuación en la siguiente tabla:

Programas educativos con evaluación curricular 2020-2021

No.	Nombre	Colegio/Campus	Unidad Académica
1	Bachillerato General	Colegio de Nivel Medio	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato
2	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Celaya Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
3	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	Celaya Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
4	Licenciatura en Administración Financiera	Celaya Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas
5	Licenciatura en Agronegocios	Celaya Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas
6	Doctorado en Biociencias	Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida
7	Maestría en Biociencias	Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida
8	Licenciatura en Agronegocios	Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida
9	Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola	Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida
10	Maestría en Investigación Clínica	León	División de Ciencias de la Salud

Fuente: Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo, junio 2021.



Indicador 04. Programas educativos de Licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado.

Con el objetivo de propiciar la flexibilidad en los programas educativos de Licenciatura, el ajuste continuo de las trayectorias escolares y una mejor respuesta a las necesidades del entorno, así como a la diversidad de intereses vocacionales y a la inserción laboral oportuna, con la actualización del Reglamento Académico se posibilita que los programas educativos de la institución consideren en su curriculum el otorgamiento de reconocimientos asociados, entendido esto como la configuración de trayectos educativos intermedios o parciales dentro de un plan de estudios, que al ser alcanzados dentro de un programa educativo, permiten al estudiante la obtención del aval institucional de un grado o un diploma, lo cual se constituye como una salida alterna a la formación que ofrecen los programas de licenciatura.

Durante el periodo que comprende el presente informe, se trabajó en la creación de la Licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, planteando la posibilidad de abrir posteriormente un programa de Técnico Superior Universitario.

Indicador 06. Programas educativos de Licenciatura y Técnico Superior Universitario que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios

Las prácticas o estancias profesionales, también identificadas como *practicum*, estadía o estancia, corresponden a los periodos de formación que el estudiante realiza en espacios de desarrollo profesional (organización), sin perder su calidad y en la que existe interacción entre el tutor y el responsable del proyecto en la organización.

Entre los programas educativos de Licenciatura adecuados al MEUG, 65 incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios lo que aporta a sus comunidades estudiantiles la oportunidad de acercarse al ámbito laboral. La distribución de los programas de Licenciatura por Campus y División que incorporan la práctica o estancia profesional se puede consultar en el anexo II.3.2.2.

II.3.3. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa

La transformación digital ha traído cambios en todos los ámbitos de la vida: en la manera en que nos comunicamos, accedemos a la información, compramos, trabajamos y nos relacionamos afectivamente. La educación es un ámbito señalado de dicha transformación. En la Universidad de Guanajuato, el internet y las tecnologías digitales se han vuelto relevantes para brindar servicios educativos de mayor calidad a su comunidad universitaria y a la sociedad en general. Mediante ellas se han flexibilizado los procesos de enseñanza-aprendizaje, se ha extendido la educación a otras latitudes, se han agilizado trámites importantes y automatizado gestiones institucionales, entre muchas cosas más.

Durante el año transcurrido, la pandemia ha sido eje de nuestra realidad, una realidad que se ha caracterizado por ser incierta. Ante ella, las organizaciones debieron generar estrategias para garantizar la continuidad de las actividades, al mismo tiempo que se salvaguardaba la vida de las personas. Parecía un reto imposible, sin embargo, los avances tecnológicos con los que se cuenta en la actualidad lo posibilitaron: mediante las tecnologías de la información y comunicación (TIC), entre ellas el internet, muchas actividades pudieron ocurrir. En la UG, por ejemplo, se implementaron acciones emergentes de Enseñanza Remota de Emergencia (ERE) durante los primeros meses de la pande-

mia; posteriormente, se decidió desarrollar el semestre agosto-diciembre 2020 en modalidad enteramente virtual, lo cual se extendió al semestre enero-junio 2021, al no contar con las condiciones para el retorno a los centros educativos.

Los retos que surgen del contexto pandémico en la educación han cambiado con los que se tenían en la etapa anterior, sobre todo por la aceleración de la transformación digital del aprendizaje. Antes de la pandemia, el reto del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME) consistía en ir expandiendo la multimodalidad en los programas educativos (PE) de la institución, fortaleciendo todos los aspectos que coadyuvaran a ello. Actualmente, aún vigentes los efectos de la pandemia y con la sucesión de dos semestres virtuales, el desafío estaba en el robustecimiento de la infraestructura tecnológica para brindar atención a toda la comunidad universitaria en las plataformas de educación digital.

Así pues, la coyuntura ocasionada ha acelerado la transformación digital del aprendizaje. Una muestra de ello es el anuncio, en octubre del 2020, del Programa de Optimización y Operatividad Estratégica para la Superación Académica (PROOESA), con el cual se crea el Campus Digital. En este quinto Campus Universitario converge toda la oferta educativa en línea de la Universidad, tanto del nivel superior como del nivel medio superior. En este contexto, el SUME ha seguido desarrollando estrategias para contribuir a la misión y visión de la UG, tal como están plasmadas en su Plan de Desarrollo 2021-2030, así como para responder y participar en la acelerada transformación digital de la educación.

11.3.3.1. Educación digital en los programas educativos de la UG

La flexibilización de los PE mediante la digitalización de sus unidades de aprendizaje (UDA) ha sido una

estrategia con la que se busca ampliar la cobertura educativa de la institución, vía la integración de las tecnologías. Durante la pandemia por el Covid-19 también resultó ser una vía para dar continuidad a las actividades académicas.

Por esta razón, se puede observar un crecimiento importante de la digitalización de contenidos en la UG: en el periodo que comprende este informe se sumaron 65 UDA, dando así un total de 319. De esta manera, se cuenta con 51 PE que permiten la implementación de algunas de sus UDA en las modalidades semipresencial y a distancia en línea –también denominados programas educativos multimodales–, 32 más que el informe anterior, es decir, un incremento del 168.4%. Asimismo, es relevante señalar que el 25% de los PE de la UG permiten la multimodalidad educativa.

Comparativa de PE que permiten la multimodalidad educativa en el periodo que comprende el informe

Entidad académica	Agosto 2019-junio 2020	Agosto 2020-junio 2021
Campus Irapuato-Salamanca	9	13
Campus Celaya-Salvatierra	3	6
Campus Guanajuato	6	22
Campus León	0	9
Colegio de Nivel Medio Superior	1	1
Total	19	51

Fuente: SUME, junio 2021.

EJE





Así como la implementación de los semestres virtuales implicó el aumento de UDA y PE en esquemas flexibles, también trajo consigo el incremento exponencial del número de estudiantes que hacen uso de los contenidos y espacios digitales que la institución les ofrece. De atender hasta 5,609 estudiantes de los niveles superior y medio superior en el periodo enero-junio 2020, en el primer semestre virtual agosto-diciembre 2020 pasaron a 33,762; mientras que en el semestre enero-junio 2021 se tuvieron 36,156 estudiantes.

Relación de la matrícula que usó la plataforma del Campus Digital en los últimos 4 semestres.

Subsistema	agosto-diciembre 2019	enero-junio 2020	agosto-diciembre 2020	enero-junio 2021
Nivel superior	729	781	19,400	20,477
Nivel medio superior	748	4,828	14,362	15,679
Total	1,477	5,609	33,762	36,156

Fuente: SUME, junio 2021.

II.3.3.2. Transformación digital del aprendizaje

Innovación en la práctica docente a través de la incorporación de las TIC

Las herramientas tecnológicas proporcionadas por la Universidad a través del correo electrónico institucional fueron esenciales para las actividades académicas durante los semestres agosto-diciembre 2020 y enero-junio 2021, desarrollados de manera no presencial. Específicamente, la plataforma del Campus Digital fue empleada para sistematizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de gran parte de las UDA de los PE.

En este sentido, la solicitud de aulas digitales para la implementación de las UDA en los semestres virtuales presentó un alza de 476.4% en relación con la información reportada en el informe anual anterior, que fue de 648 aulas. Tan solo durante el semestre agosto-diciembre 2020 se solicitaron 1,725 aulas digitales, mientras que en enero-junio 2021 fueron 2,010, lo que da un total de 3,735.

Apoyo para la aplicación de exámenes de admisión en línea

Las plataformas de gestión del aprendizaje además de ser empleadas para la continuidad de las actividades de los semestres virtuales, también fueron sustanciales para los procesos de admisión. Dando continuidad a los esfuerzos realizados en este aspecto en el periodo agosto-diciembre 2020, derivado de la pandemia y bajo el espíritu de colaboración intrainstitucional, el SUME colaboró con las entidades académicas para la instalación de los exámenes de admisión en las plataformas, al mismo tiempo que proporcionó soporte técnico masivo a los aspirantes durante su aplicación.

Para el proceso de admisión enero-junio 2021 se atendió a 3,309 aspirantes de los PE del nivel superior de Maestría en Ciencias Jurídico Penales, Maestría en Justicia Constitucional, Posgrado en Ingeniería Química, Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales, Especialidad Economía de la Construcción y Licenciatura en Letras Españolas del Campus Guanajuato, así como a los distintos PE de Ciencias de la Salud del Campus León. En cuanto al proceso de admisión agosto-diciembre 2021, se atendió a 9,611 aspirantes de los PE Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales, Especialidad en Economía de la Construcción, Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción, Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Enseñanza del Español como Segunda Lengua, Licenciatura en

Economía, Posgrado en Ingeniería Química, Posgrado en Filosofía, Licenciatura en Derecho e Inglés, todos del Campus Guanajuato; también, a los distintos PE de Ciencias de la Salud del Campus León

Educación digital a lo largo de la vida

La educación digital tiene el potencial de incidir en todos los momentos de la trayectoria estudiantil, desde que un aspirante adquiere la condición de estudiante UG, durante su estancia en la institución y hasta que finaliza su programa educativo. En el marco del semestre virtual agosto-diciembre 2020, surgió la necesidad imperante de brindar contenidos a los nuevos integrantes de la comunidad estudiantil con la finalidad de que pudieran incorporarse con éxito a los procesos de aprendizaje mediados por las tecnologías. Por tal razón y como parte de las estrategias de reforzamiento de los entornos virtuales, se creó e implementó el curso en línea "Inducción a la educación digital para estudiantes UG", donde se les proporcionó información esencial sobre los fundamentos y las herramientas tecnológicas que posibilitan la educación digital en nuestra Casa de Estudios. De esta manera, desde agosto de 2020 y hasta el periodo que comprende el informe anual se han atendido a 17,273 estudiantes de ambos subsistemas.

Por otra parte, durante su estancia en la Universidad, el estudiante tiene acceso al Catálogo Institucional de Cursos a Distancia (CICUS), disponible para su consulta en el sitio web Nodo Universitario y en el que se ofertan cursos y UDA con la posibilidad de impactar en su formación integral, disciplinar y profesionalizante. En el 2021, el CICUS tiene en su haber 442 cursos, 364 UDA y 6 diplomados, sumando así un total de 812 experiencias educativas, 164 más de las reportadas en el informe anual anterior. De esta manera, se logra un incremento del 25%. Es relevante señalar que, con la finalidad de fortalecer al Campus Digital, la oferta edu-

cativa del CICUS se trasladó desde el Nodo Universitario hacia la plataforma del Campus Digital. Con esto además se beneficia a la comunidad estudiantil y a la comunidad universitaria en general con una experiencia de cursado unificada. Así, más de 51,722 usuarios cuentan ya con acceso abierto a la oferta educativa del CICUS, de los cuales 27,829 han llevado a cabo nuevas experiencias de aprendizaje desde octubre de 2020 – que fue cuando se dio apertura a este espacio– a la fecha (junio 2021).

La oferta de educación del CICUS también tiene experiencias de aprendizaje desarrolladas por diversas instancias universitarias tanto para la formación integral de la comunidad estudiantil, como para la capacitación del personal de la institución con la intención de abonar a la mejora continua de los servicios universitarios. En el periodo que comprende este informe, las entidades que han colaborado con el CICUS son el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento (VIDA UG), la Dirección de Desarrollo Estudiantil, la Unidad de Gestión de Calidad y la Contraloría General. Así, el CICUS también se posiciona como un instrumento para favorecer la cooperación entre las instancias universitarias y el SUME.

Relación de experiencias de aprendizaje desarrolladas por instancias universitarias

Instancia universitaria	Experiencias de aprendizaje	Usuarios internos y externos
Ecosistema VIDA UG	5	237
Dirección de Desarrollo Estudiantil	4	En proceso de ofertarse
Unidad de Gestión de Calidad	1	39
Contraloría General	9	357
Total	19	633

Fuente: SUME, junio 2021.

EJE



La educación continua digital también contribuye a la vinculación de la Universidad con el entorno, ya que organizaciones externas observan en dicha oferta una fuente de fortaleza y calidad para la capacitación de su personal, por medio de cursos, talleres, diplomados y otras modalidades. En el semestre agosto-diciembre 2020, 102 personas del Instituto Salesiano, el Colegio los Almendros, la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo y el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de San Miguel de Allende, Guanajuato (SAPAS-MA) llevaron a cabo experiencias de aprendizaje. En el semestre enero-junio 2021 fueron un total de 218 personas pertenecientes al Instituto de educación especial taki mundo, a las Hermanas Misioneras Servidoras de la Palabra (HMSP) y al Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG). Por lo anterior, en el periodo que comprende este informe, un total de 320 personas se han visto beneficiadas.

Esta vinculación se da también con personas interesadas en realizar experiencias de aprendizaje de educación continua digital. Así pues, en la plataforma de Formación UG, que es donde se da atención a los usuarios externos, durante el periodo agosto-diciembre 2020 se tuvieron 1,491 usuarios y 2,184 en enero-junio 2021, lo que da un total de 3,675 usuarios. En resumen, 1,215 usuarios más que el periodo del informe anterior, lo cual representa un incremento del 49.4%.

Crecimiento de usuarios externos en la plataforma Formación UG

Periodo	Usuarios externos	Periodo	Usuarios externos
Ago-dic 2019	1,240	ago-dic 2020	1,491
Ene-jun 2020	1,220	ene-jun 2021	2,184
Total	2,460	Total	3,675
Crecimiento			49.4 %

Fuente: SUME, junio 2021.

Programas emergentes para la transformación digital del aprendizaje

La habilitación de la comunidad universitaria –estudiantes, docentes y personal administrativo– es esencial para la expansión de la multimodalidad educativa en la UG. En este sentido, el SUME ha generado opciones de educación continua, desde cursos de inducción, talleres, especializaciones y un programa emergente de maestría. Esto incide directamente en el Eje Rumbo Académico del PLADI 2021-2030, concretamente en los apartados 5.5.2 Personal académico "Capacitación en múltiples modalidades pedagógicas" y 5.5.3. Programas educativos "Flexibilidad y multidisciplina en la oferta educativa".

Una de las acciones inscritas en dicha estrategia es el Taller para la Digitalización de Unidades de Aprendizaje, el cual es ofertado al personal docente de las distintas entidades académicas para que, con un acompañamiento especializado, adapten los contenidos didácticos de las UDA de los PE de la Universidad para su implementación en las modalidades semipresencial y a distancia en línea. En el periodo agosto-diciembre





2020, se llevaron a cabo las ediciones tercera, cuarta y quinta de dichos talleres, con una participación de 71 docentes; mientras que en enero-junio 2021 se realizaron las ediciones sexta y séptima, con una asistencia total de 63 docentes.

Relación de docentes participantes y experiencias de aprendizaje desarrolladas en las distintas ediciones del Taller para la Digitalización de UDA.

Periodo	Edición taller	Docentes	UDA o cursos digitalizados
Ago-dic 2020	3 ^a	20	20
	4 ^a	24	21
	5 ^a	27	27
Ene-jun 2021	6 ^a	8	9
	7 ^a	23	15
Total		102	92

Fuente: SUME, junio 2021.

Asimismo, como parte de las acciones para fortalecer los entornos virtuales y dar herramientas a la comunidad universitaria en su desempeño durante los semestres virtuales, se implementó el curso "Inducción al sistema multimodal para administrativos", el cual tiene un registro de 1,736 integrantes del personal: 1,354 en agosto-diciembre 2020 y 382 en enero-junio 2021.

Una estrategia que contribuye a la transformación digital del aprendizaje en la institución es la Especialización en Docencia para la Multimodalidad Educativa (EDME), programa dirigido a la formación de las habilidades para la enseñanza digital de la plantilla docente de la UG, disponible también para los usuarios externos que lo soliciten. Este programa ha sido implementado desde el 2019, y durante el 2020, en el contexto pandémico, se comprobó su pertinencia. En noviembre de 2020 concluyó su segunda edición con un total de 34 egresados -23 docentes, 9 administrativos y 2 externos- y en febrero de 2021 inició su tercera edición con una matrícula de 73 estudiantes.

Por otra parte, la creación del nuevo Campus Digital surge de la reflexión de la comunidad universitaria sobre la importancia de redoblar esfuerzos hacia la innovación educativa y la integración de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esto lleva al SUME, en tanto que instancia institucional adscrita a la Secretaría Académica responsable de promover la adaptación y despliegue de la oferta educativa en las modalidades semipresencial y a distancia en línea, a crear las condiciones propicias para generar acciones pertinentes y de calidad al respecto, y también a promover la colaboración entre las instancias universitarias.

Ante este gran reto y como una acción inicial, arrancó la Especialización en Educación a Distancia (EEaD) en mayo de 2021 con un total de 63 estudiantes. Dicho programa de educación continua tiene como objetivo formar al personal universitario designado en los paradigmas teóricos, metodológicos y de gestión de la educación mediada por tecnologías, específicamente la educación a distancia dentro de la Universidad de Guanajuato, para que puedan coadyuvar en la crea-



ción, el desarrollo y la operación de la oferta educativa a distancia, en línea y semipresencial, del Campus Digital.

Aunado a lo anterior, en el SUME se gestó la creación de un programa de posgrado emergente, denominado Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital, obteniendo en mayo de 2021 la congruencia del diseño en relación con el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. Con este programa se busca dar continuidad al trabajo realizado en la Especialización en Docencia para la Multimodalidad Educativa y a la profesionalización del personal docente de la institución para la integración de las tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, al mismo tiempo que se contribuye a la formación del talento humano que pueda dar impulso al nuevo Campus Digital.

II.3.3.3. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para la multimodalidad

La transformación digital acelerada, así como la intención de contribuir al Eje de gestión sustentable, específicamente al apartado 5.7.1. Gestión institucional "Universidad digital", lleva a trabajar en la digitalización de los servicios brindados por el SUME. En este sentido, se automatizó la emisión de las constancias de las actividades académicas multimodales desarrolladas por la comunidad universitaria, mediante el servicio denominado Expediente académico disponible en el Nodo Universitario. Esto permitió que docentes y estudiantes pudieran descargar con mayor facilidad las constancias de sus actividades multimodales en formato digital al ingresar su NUA o su NUE y su correo electrónico institucional (<https://nodo.ugto.mx/servicios/>).

Con el anuncio de la continuidad de las actividades académicas con semestres totalmente virtuales, se evidenciaron una serie de desafíos en materia tecnológica que

ponían en riesgo el buen funcionamiento de algunos servicios, concretamente la plataforma del Campus Digital, dado al incremento vertiginoso de 279.2% de usuarios. El SUME, en colaboración con la DSTI, asumieron la gran tarea de rehacer la infraestructura relacionada con el Campus Digital con el interés primordial de, por un lado, brindar un excelente servicio a la comunidad universitaria y, por el otro, proporcionar al Campus Digital una capacidad acorde a las expectativas y necesidades del contexto pandémico.

Igualmente, los Centros para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME), es decir, los espacios físicos, pedagógicos y tecnológicos que tienen como finalidad contribuir a la cobertura educativa y promover la flexibilización de los PE mediante mediaciones tecnológicas, fueron fortalecidos de manera significativa en el periodo que comprende este informe. El SUME destinó equipamiento para la instalación de 2 CIME más en 2 sedes del Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS), específicamente la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato (ENMSG) y la Escuela de Nivel Medio Superior de León (ENMSL).

El advenimiento de la pandemia y el retorno gradual a la presencialidad en la UG permitió dar constancia a la vez de la pertinencia y la vigencia de un concepto planteado desde el 2019: las Salas Multimodales. Las llamadas SAM son aulas híbridas en las que se busca combinar la presencialidad con la educación a distancia en línea, es decir: dar clases a estudiantes presenciales y a otros situados en una sede remota al mismo tiempo. Para seguir dando impulso a las SAM, el SUME proveyó el equipo para la instalación de 12 de ellas en cada una de las escuelas del CNMS: a saber, en Irapuato, Guanajuato, León, León Centro Histórico, Salamanca, Celaya, Pénjamo, Moroleón, Salvatierra, San Luis de la Paz, Silao y, finalmente, en el Colegio mismo.

Relación de CIME y SAM por año desde 2018 a 2021.

2018	2019	2020
1 CIME en el Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato, Sede Tierra Blanca del Campus Irapuato-Salamanca (CIS).	1 CIME en la Sede San Pablo del Campus Celaya-Salvatierra (CCS).	1 CIME en la Sede Janicho del CCS.
1 CIME en la Sede ex Hacienda el Copal del CIS.	1 CIME en las instalaciones del Ecosistema VIDA UG.	1 CIME en la ENMSG
		1 CIME en la ENMSL
		12 SAM en las ENMS de Irapuato, Guanajuato, León, León Centro Histórico, Salamanca, Celaya, Pénjamo, Moroleón, Salvatierra, San Luis de la Paz, Silao y en el CNMS

Fuente: SUME, junio 2021.

II.3.3.4. Uso de las plataformas de gestión del aprendizaje en la institución

El número de usuarios de las plataformas institucionales para la enseñanza y el aprendizaje llevaba un incremento constante y representativo desde 2017 hasta antes de la pandemia. Resulta evidente que a partir de ese acontecimiento se presentó un incremento exponencial: tan solo en el periodo del informe anterior la

alza fue de 174.4%, mientras que en el periodo del presente informe fue de 11.6%. A continuación, se muestra el incremento que se ha presentado desde 2017 hasta la fecha.

Usuarios de las plataformas de gestión del aprendizaje

Plataformas	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Plataforma del Campus Digital	117	9,111	19,247*	51,722
Plataforma Formación UG	97	814	7,360	10,103
Nodo Universitario	5,000	10,269	28,799	N/A*
Total	5,214	20,194	55,406	61,825

*Nota. Anteriormente, en el Nodo Universitario se situaba la oferta educativa del CICUS para la comunidad universitaria; en octubre de 2020 pasó a la plataforma del Campus Digital. Fuente: SUME,

junio 2021.

En la plataforma del Campus Digital es donde se aloja la mayor cantidad de usuarios, con un total de 51,722; sobre todo ahora que se constituyó como el espacio en el que converge la oferta de educación digital de toda la institución; derivado de esto, no se presenta información relativa a la plataforma SUME, donde se alojaban los usuarios de los PE antes conocido como no escolarizados, ya que fue descontinuada.

II.3.3.5. Matricula de los programas educativos no escolarizados

Desde la implementación de la reglamentación académica actualizada en 2018, el concepto de Programas Educativos no escolarizados perdió vigencia. Actualmente, dichos programas se consideran como oferta educativa del Campus Digital, ya que son implementados en la modalidad a distancia en línea. Dicho lo anterior, el comportamiento de los PE en esta modalidad se ha mantenido estable, sin cambios significativos.

Matricula de programas educativos a distancia en línea del Campus Celaya-Salvatierra

Programa educativo	Matricula
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	46
Licenciatura en Administración de Negocios	45
Total	91

Fuente: SUME, junio 2021.

Matricula de programas educativos no escolarizados del Campus Irapuato-Salamanca

Programa educativo	Matricula
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	32
Total	32

Fuente: SUME, junio 2021.

II.3.4. Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

El incremento de los programas educativos, motivado por la diversidad de modalidades y multiplicación de sedes, constituye un reto para mantener los estándares de reconocimiento de calidad de la oferta educativa institucional. En este periodo se redoblaron los esfuerzos para continuar fortaleciendo la calidad educativa en beneficio de la trayectoria académica de las y los estudiantes.

II.3.4.1. Reconocimiento a la calidad de los programas educativos de licenciatura

La Universidad cuenta actualmente con el 86.03 por ciento de su matricula de licenciatura inscrita en Programas Educativos reconocidos por su calidad -lo que representa un incremento de 3.6 puntos porcentuales respecto a lo reportado en el ciclo anterior-; indicador que podría incrementarse en un cinco por ciento derivado de los resultados próximos a recibir.

La distribución de la matricula de calidad es la siguiente:

- **Campus Celaya-Salvatierra** 71.13%
- **Campus Guanajuato** 88.44%
- **Campus Irapuato-Salamanca** 92.87%
- **Campus León** 89.97%

La relación de los Programas Educativos con reconocimiento de calidad por Campus y División puede consultarse en el anexo II.3.4.1.1.





Por otra parte, actualmente 67 programas de licenciatura cuentan con reconocimiento a su calidad y cuatro más esperan resultado, lo que contribuye a la permanencia de la Universidad de Guanajuato en el Consorcio de Universidades Mexicanas el cual constituye un espacio común de universidades e instituciones de educación superior con programas educativos reconocidos por el sistema nacional de evaluación y acreditación.

Los programas educativos han obtenido reconocimiento externo a su calidad emitido por organismos acreditadores, de acuerdo con la distribución siguiente:

Número de Programas Educativos de licenciatura reconocidos por su calidad

	Acreditación CIEES	Acreditación COPAES	Acreditación CIEES y COPAES
Programas Educativos	16	45	6

Por otra parte, 37 programas educativos se encuentran en proceso de acreditación para la obtención o refrendo del reconocimiento a su calidad, ya sea por medio de los CIEES o por medio de algún organismo reconocido por el COPAES. La relación de estos programas educativos, por campus y división puede consultarse en el anexo II.3.4.1.2.

19 programas educativos cuentan con fecha programada para tener visita para evaluación y 11 programas están en proceso de autoevaluación previo a recibir verificación externa.

Evaluación por medio de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

En el periodo que comprende el informe, se atendió la visita de los CIEES para la evaluación de los programas educativos de licenciatura: Antropología Social, Cultura y Arte e Ingeniería Civil, por lo que se encuentran en espera de obtención de resultado.

A partir de la corresponsabilidad de las instancias participantes y del compromiso de las autoridades y la planta académica de la UG, en el ciclo comprendido por este informe, se obtuvo el reconocimiento de calidad CIEES en los siguientes programas de licenciatura: Ciencia Política y Administración Pública, Desarrollo y Gestión del Territorio y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Acreditación por medio de organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

En el ciclo 2020-2021, diversos organismos reconocidos por el COPAES realizaron visita virtual para la evaluación de los programas educativos de licenciatura: Administración Financiera, Administración de Recursos Turísticos, Agronegocios y Biología Experimental por lo que se espera la obtención de resultados.

Asimismo, se logró el reconocimiento a la calidad del programa de Nutrición (León), así como el refrendo del reconocimiento para los programas de: Artes Visuales, y Enfermería y Obstetricia (Irapuato), Letras Españolas y Nutrición (Celaya).

Programas educativos con reconocimiento CENEVAL-IDAP

En junio de 2019, seis programas alcanzaron un estándar de alto rendimiento en el marco de evaluación del Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), un indicador que nos permite contrastar los resultados de los procesos formativos de la Universidad a nivel nacional. A continuación, se describen los programas evaluados y el nivel alcanzado.

Programa educativo	Campus	Nivel IDAP
Enfermería y Obstetricia	Celaya-Salvatierra	1
Ingeniería Civil	Celaya-Salvatierra	1
Psicología Clínica	Celaya-Salvatierra	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	1
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Irapuato-Salamanca	2
Ingeniería en Alimentos	Irapuato-Salamanca	2
Ingeniería en Mecatrónica	Irapuato-Salamanca	2

La convocatoria se realiza cada 2 años y en el mes de octubre del presente año el Ceneval indicará qué programas están dentro del padrón.

II.3.4.2. Calidad académica de los programas educativos de posgrado

La Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), promueve políticas, estrategias y acciones para la formación, el desarrollo, la consolidación y la internacionalización del posgrado nacional.

Para la UG es imperativo que sus posgrados cuenten con un programa diferenciado de estrategias y acciones que permitan alcanzar el nivel de calidad mínimo deseado a nivel nacional. En tal sentido, la planeación institucional en lo que concierne al fortalecimiento del posgrado ha sido sensible a los marcos de referencia establecidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. Estos esfuerzos se han realizado de manera sostenida a lo largo de más de quince años, procurando condiciones favorables de financiamiento, la incorporación de integrantes con altos perfiles académicos a la planta institucional y con criterios de pertinencia con respecto a la oferta educativa, y han dado frutos relevantes.

Gracias a estas buenas prácticas, entre otras, la oferta de posgrado de la Universidad se conforma por 125 programas educativos de posgrado (PEP), de los cuales 42 son Especialidades (23 de ellas son Especialidades Médicas), 55 son maestrías y 28 son doctorados (corte a junio de 2021). De conformidad con la orientación de los programas, 57 son de investigación y 68 son profesionalizantes. En el anexo II.3.4.2.1 se puede consultar una descripción detallada de los programas de posgrado por campus, por nivel y área del conocimiento.



Una oferta pertinente y de alta calidad de posgrados impacta de manera directa en el fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, en la atracción de jóvenes talentos, en todos los niveles, así como en la consolidación de los Cuerpos Académicos.

De ahí que el ejercicio de la cultura de la evaluación sea un carácter distintivo de la operación de la oferta educativa de posgrado, en particular porque se da mediante la participación de pares académicos de otras instituciones, y es coordinado por la Subsecretaría de Educación Superior y el CONACYT. Los resultados obtenidos por nuestra Casa de Estudios en el ciclo que comprende este informe son satisfactorios, al contar con 2 programas de ingreso y 13 programas que renovaron su vigencia. Desafortunadamente, derivado de la situación de emergencia sanitaria, 2 de nuestras especialidades médicas no renovaron por ser prioritaria la atención a la población; 2 programas no se evaluaron por no completar el registro y 2 más no tuvieron resultado positivo en su evaluación. Una tabla descriptiva detallada sobre estos resultados se puede consultar en el anexo II.3.4.2.2.

Del universo de programas de posgrado de la UG, al corte de junio de 2021, 60 cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por el PNPC (11 especialidades, 31 maestrías y 21 doctorados), esto representa el 48%. En la vertiente del Programa de Fomento a la Calidad (PFC) se ubican 37, de los cuales 9 (15%) se ubican en el nivel de "Reciente creación (RC)" y 28 (46.66%) en el nivel "En desarrollo (D)". En la vertiente Padrón Nacional de Posgrado (PNP), 16 programas (26.66%) están en el nivel "Consolidado (C)" y siete (11.66%) en "Competencia Internacional (CI)". Una relación de los Programas, la vertiente del PNPC en la que se encuentran, así como el nivel alcanzado se puede encontrar en el anexo II.3.4.2.3.

Con estos programas educativos de posgrado, la Universidad de Guanajuato aporta el 68.18% de los

posgrados adscritos al PNPC en el estado de Guanajuato y el 46.66% de los posgrados de competencia internacional de la entidad.

Además, nuestra institución ocupa el octavo lugar por el número de programas en el PNPC y el quinto por el de programas de Competencia Internacional entre las Universidades Públicas Estatales. La tabla descriptiva de este rango de evaluación se puede consultar en el anexo II.3.4.2.4.

La evolución del número de programas de posgrado con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se expresa gráficamente a continuación.

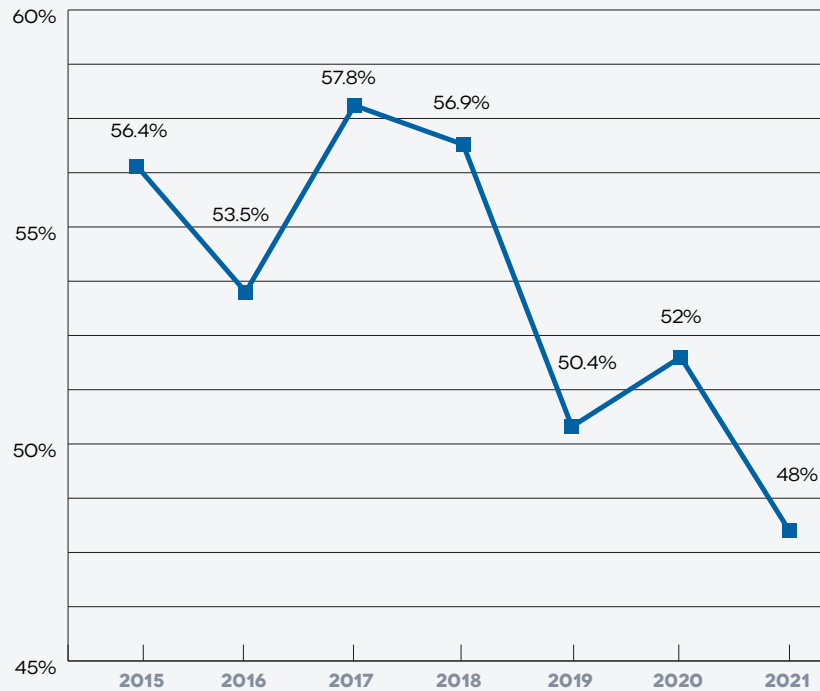


Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

EJE

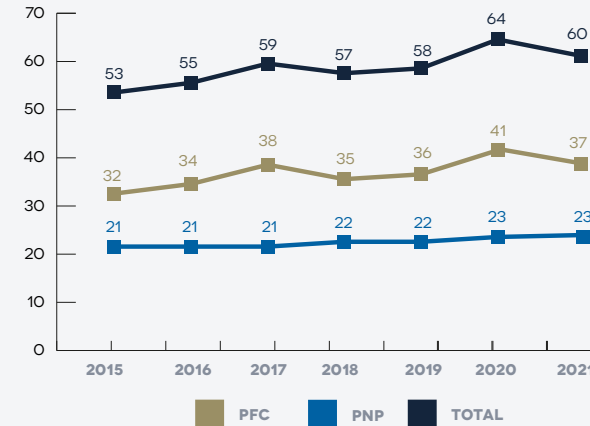


PEP en PNPC respecto a PEP totales (%)



Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados,
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Evolución de los PEP en PNPC por vertiente y totales



Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados,
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

La Universidad de Guanajuato ofreció en este periodo una amplia y diversa gama de actividades en colaboración académica con instituciones nacionales e internacionales, mismas que, debido al complejo panorama internacional, se fueron adecuando a las modalidades virtuales en beneficio de nuestra comunidad universitaria. Dichas actividades, tuvieron un impacto indiscutible en el mantenimiento de la calidad educativa y en



el fortalecimiento de las funciones esenciales. La UG sigue innovando en las modalidades y oferta de actividades de internacionalización para que un número cada vez más grande de miembros de su comunidad se beneficien.

La Universidad de Guanajuato desarrolla diversas acciones en favor de su internacionalización tales como la gestión de convenios académicos, la adhesión a asociaciones de educación internacional, la participación en proyectos internacionales y en actividades de internacionalización en casa, muchas de ellas con la colaboración de instituciones socias y organismos.

II.3.5.1 Proyectos internacionales de colaboración

En la fase II del proyecto INDUTWIN, se creó un nuevo curso virtual denominado tema selecto "Logística en la industria automotriz", impartido por docentes de la FH Dortmund y de la Universidad de Guanajuato, con la intervención de expertos del sector automotriz de Alemania y México. Las entidades académicas de la UG que están participando son la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato y la División de Ciencias e Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, las cuales han trabajado de la mano en este importante proyecto en favor de su respectiva comunidad universitaria para brindar una opción adicional de internacionalización en casa. El curso comenzó a ofertarse como una asignatura optativa transversal durante este periodo.

II.3.5.2 Gestión de convenios

La Universidad de Guanajuato concretó en este periodo la firma de 22 convenios de colaboración académica internacional que, tras el objetivo de una mayor internacionalización, promueven entre la comunidad

universitaria la multiculturalidad y fortalecen su presencia a nivel internacional. El proceso de Gestión y Elaboración de Convenios es un procedimiento certificado por la norma ISO 9001-2015, la cual brinda certeza legal y transparencia en beneficio de sus usuarios.

La institución cuenta actualmente con un total 410 convenios académicos, de los cuales 317 son internacionales y 93 nacionales. Gracias a sus 197 socios internacionales, cuyas sedes se sitúan en 33 países de África, América, Asia y Europa, se desarrolla la perspectiva internacional mediante actividades de colaboración en extenso.

De los 197 socios internacionales de la Universidad de Guanajuato, 95 aparecen en la Edición 2022 de la Clasificación Mundial de Universidades QS (Quacquarelli Symonds), lo que representa el 48% del total.

Destaca la celebración de convenios con organismos e instituciones de renombre a nivel internacional como la Organización Universitaria Interamericana (OUI), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), perteneciente a la Organización de las Naciones Unidas (ONU), y la Universidad de Groninga, en los Países Bajos.

Se formalizaron a través del instrumento de convenio dos cotutelas de tesis doctoral con la Universidad Friedrich Alexander de Alemania y la Escuela Nacional Superior de Química de París, Francia; favoreciendo en nuestros estudiantes una perspectiva internacional de la investigación.

II.3.5.3 Adhesiones y membresías

La Universidad de Guanajuato se encuentra adherida a asociaciones y programas que promueven la educación internacional y la movilidad estudiantil:

- Asociación Internacional de Universidades (IAU).
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI).
- *European Association for International Education (EAIE)*.
- Instituto de Educación Internacional (IIE).
- *Association of International Education Administrators (AIEA)*.
- Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).
- *International Student Exchange Program (ISEP)*.
- *University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP)*
- Jóvenes Intercambio México-Argentina-JIMA (ANUIES-Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina).

Con el fin de mantener la presencia institucional en las asociaciones previamente mencionadas, se participó en las siguientes reuniones de seguimiento:

- Cuarta Reunión Ordinaria 2020, Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad de la Región Centro Occidente de la ANUIES.
- Conferencia Internacional ANUIES 2020: Las IES del futuro, era digital, innovación y empleabilidad, organizada por la ANUIES y la Universidad

Autónoma de Nuevo León y las Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior 2020, organizadas por la Universidad Autónoma de Chiapas.

- Taller para coordinadores institucionales del *International Student Exchange Program (ISEP)*.

II.3.5.4 Internacionalización en casa

La sociedad del siglo XXI demanda una nueva orientación en la educación en el campo de la docencia y de la investigación, porque existe la demanda de profesionistas altamente calificados y con el perfil internacional que les permita desarrollarse en ambientes culturales diversos. Asimismo, deberán contar con los conocimientos y habilidades acreditables en cualquier región del mundo para que contribuyan al desarrollo sociocultural y económico de sus países, al respeto del medio ambiente y al logro de la paz mundial.

El centro del proceso de internacionalización en la institución está en la misma internacionalización del currículo. En concordancia con el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, el proceso de internacionalización se logra, por un lado, con la movilidad para la obtención de grados académicos; las estancias cortas con reconocimiento de créditos; las prácticas profesionales externas; las estancias de colaboración en proyectos específicos y al lado de profesores visitantes; las actividades de actualización; los contactos de colaboración; el aprendizaje y perfeccionamiento de idiomas extranjeros o autóctonos, entre otras iniciativas. Por otra parte, la interculturalidad también se logra mediante actividades diversas como cursos, congresos, coloquios, seminarios, proyectos y redes de investigación, y otras realizadas en la región, en te-





territorio nacional o en el extranjero, y con la participación de estudiantes y profesores de otros lugares en los programas de la Universidad, a través de la internacionalización en casa.

A continuación, se describen algunas de las actividades de la internacionalización en casa encaminadas a fortalecer las competencias internacionales e interculturales.

Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional

Se llevó a cabo la 5ª edición del Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional, por primera ocasión de manera virtual, con el tema central "Meeting Demands on Higher Education in a Changing World". En sus sesiones se habló sobre la Internacionalización en las IES en un mundo de constante cambio, especialmente durante la pandemia ocasionada por el Covid-19.

El Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional tiene por objetivo primordial promover el desarrollo del perfil internacional e intercultural de la comunidad universitaria, así como dar a conocer las oportunidades estudiantiles y apoyos que se ofrecen en las agencias, en las propias instituciones invitadas y la UG. Adicionalmente, busca compartir entre las instituciones participantes temas actuales relacionados con la educación internacional, fomentando el intercambio de buenas prácticas.

Dentro del Foro y Expo se realizaron tres conferencias magistrales, seis paneles y 29 presentaciones impartidas por universidades, agencias de cooperación y organismos gubernamentales de Alemania, Brasil, Canadá, Catar, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, Francia, Japón, Malasia, México y los Países Bajos.

Es importante resaltar que las conferencias magistrales estuvieron a cargo de Francisco Marmolejo, ase-

sor de Educación de la Qatar Foundation con el tema "Meeting demands on higher education in a post-pandemic world: towards the need to redesign our international approach", Giorgio Marinoni, responsable del área de Educación Superior e Internacionalización en la Asociación Internacional de Universidades (IAU por sus siglas en inglés) con "Regional and National Perspectives on the Impact of Covid-19 on Higher Education", y David Julien, secretario general ejecutivo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) "The Virtual Mobility Space in Higher Education (eMOVIES): An Alternative to Traditional Student Mobility".

Se contó con más de 2 mil participantes entre estudiantes, académicos y administrativos de 85 instituciones, agencias y organismos gubernamentales de 17 países: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Estados Unidos, Francia, Honduras, Japón, Malasia, México, Mozambique, Paraguay y Suecia. Cabe mencionar que 1,350 de los asistentes corresponden a la comunidad UG.

Conferencia Mundial de Lagos

La Conferencia Mundial de Lagos es un espacio reconocido mundialmente a través del cual los participantes, multisectoriales, intercambian puntos de vista y experiencias sobre la gestión sostenible de los lagos y sus cuencas.

La historia se remonta a la Conferencia de Shiga sobre Conservación y Gestión del Medio Ambiente Mundial de los Lagos de 1984, conocida como LECS'84, que se celebró en el lago Biwa, Japón y el objetivo fue contribuir a promover enfoques científicos en la gestión mundial de las cuencas lacustres. Las conferencias han sido celebradas en Estados Unidos, Hungría, China, Italia, Argentina, Dinamarca, Kenia, India, Indonesia y Japón de manera bianual y por primera vez una ins-

titución educativa será quién albergue tan importante evento en colaboración con el Gobierno del Estado de Guanajuato a través de la Secretaría del Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (SMAOT), la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) y la Fundación del Comité Internacional de Ambientes de Lagos, Japón (ILEC por sus siglas en inglés).

Dentro de las actividades de la 18ª Conferencia Mundial de Lagos que se realizará en la UG en noviembre de 2021, se llevó a cabo un evento previo de manera virtual con dos conferencias magistrales y dos paneles de discusión, las cuales registraron una asistencia total de 236 participantes entre instituciones, agencias y organismos gubernamentales e iniciativa privada de 22 países: Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, España, Estados Unidos, Estonia, Filipinas, Guatemala, India, Japón, Kenia, Malasia, México, Nepal, Países Bajos, Perú, Senegal, Suiza y Uganda.

Desarrollo de competencias interculturales

Con un registro superior a 600 asistentes se llevaron a cabo seis sesiones informativas con la participación de estudiantes y profesores de los cuatro Campus Universitarios y el CNMS: Education USA de la Embajada de Estados Unidos en México en dos ocasiones, con la Escuela de Ingenierías de la Universidad de Vanderbilt, las Universidades de Chubu y de Hiroshima de Japón y por Nuffic-Neso de la Embajada Holandesa en México.

Durante el periodo que se reporta, se realizaron siete talleres virtuales de interculturalidad en los que se contó con un total de 178 participantes entre estudiantes y profesores de los Campus Celaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato-Salamanca, León y de diversas escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior.

II.3.5.5. Otras actividades de internacionalización

Con el objetivo de favorecer al proceso de internacionalización institucional y al posicionamiento de la UG entre las instituciones extranjeras, se desarrolló la currícula para un programa académico-cultural de corta duración y modalidad a distancia para ofrecer a IES extranjeras. Dicho proyecto tiene una estructura base con diseño flexible para ajustarlo a las necesidades de los participantes.

Se apoyó en la gestión de la conferencia "Reimaginando la educación superior en la postpandemia: hacia nuevos paradigmas" y de la sesión de trabajo en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato, ambos eventos con la participación de Dr. Francisco Marmolejo Cervantes, referente internacional en educación superior, y actualmente, asesor para la Fundación Qatar.

Dentro de las actividades del 4º Congreso Emprende-Innova, en conjunto con el Campus Celaya - Salvatierra y el Ecosistema VidaUG, se gestionó la participación de la conferencista magistral Dra. Sharon Alvarez de la Universidad de Pittsburgh y cinco panelistas egresados de la UG que se encuentran actualmente laborando en Francia, Bélgica, Estados Unidos, Canadá y México.

Por otro lado, se impartió un curso introductorio en torno al tema de Ciudadanía Mundial e Interculturalidad a jóvenes de la Red YouthGTO de EDUCAFIN con el título "Youth without Borders". Participaron más de 70 jóvenes estudiantes de varias instituciones de educación superior del Estado de Guanajuato, incluyendo a nuestra Universidad.



Finalmente, se participó en la segunda edición de la Feria de Orientación Vocacional UG (FOVUG), organizada por la Dirección de Desarrollo Estudiantil en colaboración con la Secretaría Académica, en la que se presentaron testimonios de estudiantes que han participado en los programas de movilidad de la Universidad de Guanajuato a estudiantes interesados en ingresar a los programas de educación superior de nuestra Casa de Estudios.

II.3.5.6. Capacity Building Program

El programa referido tiene como objetivo el desarrollo de competencias de gestión universitaria en materia de internacionalización de la educación superior en el personal administrativo involucrado en el seguimiento de la estrategia internacional de la Universidad de Guanajuato. Las actividades desarrolladas van desde talleres, cursos, ponencias, webinarios hasta la organización de los mismos teniendo a la Universidad de Guanajuato como sede y coadyuvando en su organización en colaboración con instituciones socias a través de proyectos internacionales.

Durante el periodo se realizaron las siguientes acciones:

- Taller "Como mejorar la gestión de los programas de movilidad en las IES", impartido por la Dra. Magdalena Liliana Bustos Aguirre, profesora de la Universidad de Guadalajara.
- Participación en el curso "*Management of Internationalisation*" que fue organizado en colaboración con la Leibniz Universität de Hannover.
- Taller "Internacionalización del Curriculum" impartido por la Dra. Genoveva Amador Fierros, directora de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la Universidad de Colima.

II.3.5.7. Conferencias virtuales

Durante el ciclo 2020-2021 se asistió a diferentes conferencias o webinarios ofrecidos por distintos organismos nacionales e internacionales.

- Webinar "*Homestay Panel: Emergency Preparedness and Lessons Learned in the New Normal*" de BC Council for International Education.
- Webinar "100,000 Strong in the Americas". Concurso del Fondo de Innovación 2020 entre México y los Estados Unidos.
- Webinar "Pertinencia de los Proyectos Erasmus Plus en América Latina y el Caribe", organizado por la UDUAL, Campus Lagos de la Universidad de Guadalajara y el Proyecto PROFIC.
- Webinar "Las universidades del futuro: Visión 2030", organizado por la Unión de Universidades de América Latina.
- Conferencia del *Canadian Bureau for International Education* (CBIE 2020).
- Conferencia Internacional ANUIES 2020: las IES del futuro, era digital, innovación y empleabilidad, organizada por la ANUIES y la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior 2020, organizadas por la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Primer encuentro entre el *British Columbia Council for International Education* y Educafin.
- Misión Virtual de Innovación y Educación en la Columbia Británica, Canadá; organizado por el Consulado de Canadá en Guadalajara, México.



II.3.6. Sistema Bibliotecario de la UG

El Sistema Bibliotecario, en el contexto del quehacer institucional no presencial durante gran parte de este periodo, requirió que se reconsideraran métodos e identificaran alternativas de trabajo para dar continuidad a los servicios de información.

Con el sustento de los medios y las plataformas digitales, así como del correo electrónico y las redes sociales, fue estableciéndose la comunicación necesaria entre el personal del sistema bibliotecario y la comunidad universitaria para dar continuidad a los servicios, tales como la disposición de la Biblioteca Digital y actividades como la orientación, el soporte y la capacitación. Por otro lado, los procesos de adquisición de libros impresos, de mobiliario y equipo de cómputo fueron realizados presencialmente con la debida precaución en seguridad e higiene, debido a la importancia en el ejercicio de los recursos financieros disponibles. A su vez, las funciones de catalogación encontraron un punto intermedio para realizarse a distancia, de manera parcial. Este reto ha requerido una colaboración y comunicación efectiva con las Coordinaciones y Unidades de Administración de Bibliotecas en los Campus y Colegio del Nivel Medio Superior.

Desde el inicio de la suspensión de las actividades presenciales, quedaron libros y materiales en resguardo de usuarios y usuarias, pues habían sido facilitados en préstamo externo. Durante ese mismo periodo se realizaron devoluciones únicamente por solicitud de personas que requerían realizar su baja, tramitar su certificado del Nivel Medio Superior o por proceso de titulación. El resto de los préstamos fueron recorriéndose en su vencimiento, para no generar sanción a las personas resguardantes. A partir del 25 de mayo de 2021, fecha de inicio del retorno gradual a las actividades presenciales universitarias, ha iniciado la

devolución de los préstamos. Como parte de las medidas para dar facilidad a la comunidad universitaria, es posible realizar la devolución de libros en cualquier biblioteca del sistema, independientemente de la procedencia del ejemplar.

Durante este periodo, ha sido muy importante la comunicación remota con los usuarios y usuarias a través de la cuenta de correo electrónico s.bibliotecario@ugto.mx así como el Messenger de las páginas de Facebook de 'Sistema Bibliotecario UG' y 'Biblioteca Central UGTO', dando información, orientación y asistencia principalmente a estudiantes de todas las entidades. Además, se contó con el respaldo del sitio web del Sistema Bibliotecario, con dirección www.bibliotecas.ugto.mx, mediante el cual la comunidad universitaria encuentra la información en constante actualización sobre los horarios y servicios disponibles.

II.3.6.1. Biblioteca Digital

Durante el periodo de actividades remotas y virtuales de aprendizaje e investigación, la consulta de información en la Biblioteca Digital ha resultado fundamental. No siendo posible acceder a las colecciones físicas, las bases de datos y los recursos electrónicos representaron la alternativa para acceder a información académica, científica y tecnológica.

Con el objetivo de facilitar la identificación y la localización de información en los recursos electrónicos y bases de datos fue realizada una nueva organización de contenidos en la página web del Sistema Bibliotecario, bajo los criterios de tipo de recurso y área del conocimiento, lo mismo que para agregar los recursos que fueron contratados por primera vez en julio y agosto de 2020, a efecto de incrementar la información disponible para la educación virtual.



Actualmente la Biblioteca Digital cuenta con 49 bases de datos y recursos de información.

Recursos de información de la Biblioteca Digital; periodo 2019-2020	Recursos de información de la Biblioteca Digital; periodo 2020-2021
50	49

La disminución de recursos disponibles se deriva de la no continuidad para el año 2021 de los apoyos provistos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por medio del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT). Sin embargo, se cuenta con algunas de esas bases con contenidos habilitados por los años que fueron adquiridos a perpetuidad por el CONRICYT y cuya cobertura, por lo general, alcanza al año 2020. De esa manera, se tiene la oportunidad de continuar consultando parcialmente los contenidos de algunas de estas bases de datos, aunque no actualizadas a 2021.

Recursos de información y bases de datos	Cantidad
Con acceso a perpetuidad a contenidos de años anteriores (Gestión del CONACYT-CONRICYT)	10
Con acceso a perpetuidad a contenidos de años anteriores (Adquisición de la Universidad de Guanajuato)	7
Con acceso a contenidos vigentes (Adquisición de la Universidad de Guanajuato a través del CONRICYT)	10
Con acceso a contenidos vigentes (Adquisición de la Universidad de Guanajuato)	21
Con acceso a contenidos vigentes (Gestión del CONRICYT)	1
Total	49

En este contexto, la Universidad de Guanajuato realiza la inversión de los contenidos de la Biblioteca Digital, ya sea por contratación directa o por aportación de recursos institucionales al CONACYT para realizar la adquisición a precios consorciados.

La inversión de la aportación a CONRICYT, aún por realizar por los accesos 2021 a precios consorciados, es de \$771,306.37 pesos y de 99,426.52 dólares estadounidenses. A su vez, la inversión realizada por el resto de los recursos y contrataciones directas es de \$5,322,005.70 pesos y de 19,124.90 dólares estadounidenses.

Una contabilización de los recursos de información por tipo de documento o base de datos, permite dimensionar la cantidad de contenidos de la Biblioteca Digital de la siguiente manera:



Tipo	Cantidad
Libros electrónicos	363,461
Journals (Revistas científicas especializadas)	4,308
Conference Proceedings	36,360
Base de datos a texto completo	14
Base de datos referencial	11
Demostraciones en video	12,195

Un listado completo de los recursos de información y bases de datos de la Biblioteca Digital se puede consultar en el anexo II.3.6.1.

Además de la consulta de información, la comunidad universitaria también puede utilizar la herramienta de identificación de coincidencia de documentos con fuentes de internet, denominada 'Copyleaks', la cual apoya para la verificación de la originalidad de todo tipo de trabajos. Existen 932 cuentas habilitadas con correo electrónico institucional para el uso de esta herramienta, la cual tiene una inversión de \$3,857.64 dólares estadounidenses.

Asimismo, se contó con cuatro periodos de prueba de recursos de información de la Biblioteca Digital: 'Science of Synthesis' de la editorial Thieme, con información de revisiones críticas sobre metodología sintética en química orgánica y organometálica, por el periodo del 19 abril al 18 de junio de 2021; del editor OVID Wolters Kluwer, 'Acland Anatomy', 'Bates Guía Visual' y 'Health Library', recursos de información en ciencias de la salud, en el periodo del 12 abril al 11 junio de 2021.

En cuanto a la consulta de la Biblioteca Digital, se registraron sesiones por parte de 20,955 personas integrantes de la comunidad universitaria. Mediante la herramienta de Google Analytics, se observaron 248,256 visitas a los recursos de información disponibles.

Complementariamente, fueron atendidas 84 solicitudes del Servicio de Documentación, por medio del cual se asiste a solicitantes para recuperar documentos de bases de datos.

II.3.6.2. Sesiones de capacitación en línea

Una función importante es el desarrollo de las habilidades de las personas usuarias de la Biblioteca Digital, para un mayor aprovechamiento de las fuentes de información. Para lo cual el Sistema Bibliotecario ha organizado sesiones de capacitación en línea para la consulta de las bases de datos, a través del canal de YouTube 'Sistema Bibliotecario UGTO' el cual ha alcanzado a la fecha 1,480 suscriptores. Fueron realizadas 46 sesiones de capacitación, con registro de 3,467 asistentes de manera virtual y 21,193 visualizaciones acumuladas de dichas sesiones. La relación de sesiones se precisa en el anexo II.3.6.2.

II.3.6.3. Sistemas de apoyo

Para la operación de los servicios bibliotecarios, tales como la consulta del catálogo bibliográfico institucional, la catalogación y el servicio de préstamo externo, es necesario un sistema integrado de biblioteca que automatice estas funciones y que cuente con la capacidad de soportar las operaciones en la cantidad de registros bibliográficos y usuarios de la comunidad universitaria. Para ello, se cuenta con el sistema Symphony de SirsiDynix, junto con la



interfaz Portfolio, que permite una mejor identificación y localización de ejemplares en las bibliotecas del sistema. Además, cuenta con la integración del sistema EDS para la identificación paralela de documentos electrónicos de la Biblioteca Digital a partir de una búsqueda desde Portfolio. Un elemento importante para la consulta de los recursos de información de la Biblioteca Digital es el sistema EZ Proxy, el cual permite el acceso a las bases de datos fuera de la red institucional, algo fundamental en el periodo de suspensión de actividades presenciales. La inversión del Sistema Bibliotecario para contar con los sistemas necesarios para la prestación de los servicios bibliotecarios asciende a \$630,609.95 pesos.

II.3.6.4. Repositorio Institucional

El Repositorio Institucional es un recurso de información complementario a la Biblioteca Digital, con la particularidad de encontrarse disponible de manera gratuita y abierta para su consulta a la sociedad, como factor colaborativo en apoyo a la satisfacción de necesidades de información que demanda el público en general. Su misión es reunir, preservar, archivar y hacer accesibles trabajos de investigación, documentos académicos y otro tipo de recursos de información, producidos por la comunidad universitaria, promoviendo su consulta de manera abierta. Los documentos cumplen el requerimiento de las licencias Creative Commons, las cuales contemplan que el autor de la obra otorgue su permiso o consentimiento para compartir y utilizar su trabajo sin fines de lucro.

Durante el periodo, la cantidad acumulada de documentos publicados en el Repositorio Institucional fue de 4,423 registros.

Documentos en el Repositorio Institucional en el periodo 2019-2020	Documentos en el Repositorio Institucional en el periodo 2020-2021
1,782	4,423

El sistema DSpace, en el cual se encuentra configurado el Repositorio Institucional, proporciona una estadística de 841,603 vistas de documentos a partir de las consultas realizadas por usuarios.

Cabe señalar que la Universidad de Guanajuato actualmente ocupa la posición número 25, con aportación de 1,592 registros, en la lista de instituciones de educación superior y centros de investigación aportantes de registros al Repositorio Nacional administrado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, sitio donde se concentran distintos recursos de información referentes a patentes, artículos de revistas científicas, tesis de posgrado, protocolos de investigación, memorias de congresos, así como otros documentos académicos y de investigación que se producen con fondos públicos.

II.3.6.5. Préstamo de equipos de cómputo portátiles

Parte de las acciones institucionales para favorecer el aprendizaje en línea, ha sido la convocatoria para préstamo de equipos de cómputo portátiles a estudiantes de nivel medio superior y superior. A través de esta convocatoria, se ponen a disposición los equipos de cómputo portátiles existentes en las bibliotecas del sistema, para su préstamo durante todo el semestre. De esta manera, fueron proporcionados en préstamo los siguientes equipos por periodo semestral:



Entidad académica	Agosto-Diciembre 2020	Enero-Junio 2021
Campus Celaya-Salvatierra	21	35
Campus Guanajuato	44	82
Campus Irapuato-Salamanca	17	24
Campus León	19	28
Colegio del Nivel Medio Superior	8	15
Total	109	184

II.3.6.6. Adquisición de acervo bibliográfico en formato impreso

Resulta importante dar continuidad al incremento de las fuentes bibliográficas en formato impreso para su disponibilidad en las colecciones del sistema. Durante el periodo se incorporaron 638 títulos en 1,404 volúmenes, conforme a una inversión por un monto que asciende a \$1,274,321 pesos. El financiamiento de los recursos tuvo una procedencia de distintas fuentes, las cuales son descritas a continuación.

Mediante el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020 se ejercieron \$992,784 pesos para la actualización de bibliografía disponible para programas educativos de Nivel Superior. Las adquisiciones se describen, de acuerdo con la entidad a la que se asignan los volúmenes:

Entidad	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	6	27
Campus Celaya-Salvatierra	95	300
Campus Guanajuato	280	487
Campus Irapuato-Salamanca	104	156
Campus León	78	157
Total	563	1,127

Adicionalmente se adquirió bibliografía por un monto de \$47,071 pesos del proyecto del Campus Celaya-Salvatierra en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020, para la División de Ciencias e Ingenierías y la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	22	69

Finalmente se adquirió recurso documental impreso con fondos estatales por un monto de \$234,465 pesos de Apoyo Institucional para la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, conforme a las siguientes cantidades de ejemplares:

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	53	208



II.3.6.7. Incremento de acervo

Como parte de las acciones para la continuidad en las funciones bibliotecarias, la Coordinación de Procesos Técnicos definió estrategias para la catalogación a distancia conjuntamente con las coordinaciones de campus y CNMS, haciendo posible el avance en la catalogación de ejemplares impresos mediante la disposición de la digitalización de los elementos necesarios de los ejemplares, para generar registros catalográficos, cuyo proceso actualmente está siendo completado con el sellado y etiquetado de los ejemplares al reanudarse las actividades presenciales en las entidades.

De este modo el acervo bibliográfico institucional ha sido incrementado por las adquisiciones y donaciones que se reciben y que son catalogadas para su incorporación a las colecciones. Durante el presente periodo, se registró un incremento de 2,091 volúmenes a nivel institucional. El incremento institucional por 2,091 volúmenes se distribuye en el siguiente desglose:

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	22
Campus Celaya Salvatierra	379
Campus Guanajuato	228
Campus Irapuato Salamanca	133
Campus León	741
Colegio del Nivel Medio Superior	588
Total	2,091

El incremento del periodo ha permitido alcanzar un total histórico de 693,042 volúmenes en formato impreso.

Acervo bibliográfico institucional impreso periodo 2019-2020	Acervo bibliográfico institucional impreso periodo 2020-2021
690,951	693,042

Dicho total bibliográfico se desglosa, por entidad, de la siguiente manera:

Entidad	Volúmenes
Rectoría General	107,222
Campus Celaya Salvatierra	48,971
Campus Guanajuato	239,735
Campus Irapuato Salamanca	53,825
Campus León	85,784
Colegio del Nivel Medio Superior	157,505
Total	693,042

La disponibilidad del acervo bibliográfico se detalla en el anexo II.3.6.3.



II.3.6.8. Adquisición de infraestructura de servicios

La adquisición de infraestructura académica permite incrementar la capacidad de atención y prestación de servicios bibliotecarios, así como la reposición de infraestructura de cómputo que, por obsolescencia, debe ser renovada para servicio de la continuidad. De esta manera, se contó con una inversión de \$356,390.51 pesos para equipo de cómputo y mobiliario, de los cuales \$328,055.58 pesos correspondieron al Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020 y \$28,334.93 pesos de recursos institucionales, distribuidos de la siguiente manera:

Entidad	Cantidad	Descripción
Rectoría General	1	Computadora All In One para la catalogación de obras bibliográficas
	4	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
Campus Celaya-Salvatierra	1	Computadora All In One para la catalogación de obras bibliográficas
	1	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
	1	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
	1	Activador y desactivador de tiras magnéticas de libros para sistemas de seguridad
	3	Paquete de 1000 tiras electromagnéticas de libros para seguridad
Campus Guanajuato	3	Computadora All In One para la catalogación de obras bibliográficas
	3	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
	1	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
	2	Activador y desactivador de tiras magnéticas de libros para sistemas de seguridad
	2	Pantalla para promoción de los recursos de información y difusión de los servicios bibliotecarios



Campus Irapuato-Salamanca	1	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
	1	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
	1	Paquete de 1000 tiras electromagnéticas de libros para seguridad
	2	Pantalla para promoción de los recursos de información y difusión de los servicios bibliotecarios
	2	Pedestal para pantalla para promoción de los recursos de información y difusión de los servicios bibliotecarios
	5	Silla para estudio y consulta de colecciones
	1	Módulo de estudio individual en biblioteca
Campus León	2	Computadora All In One para la catalogación de obras bibliográficas
	2	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
	1	Lector de código de barras inalámbrico para el levantamiento de inventarios
	7	Mesa individual modular para trabajo colaborativo en biblioteca
	1	Armario para resguardo de material audiovisual en biblioteca

II.3.6.9. Sesiones informativas y de capacitación para el personal bibliotecario

Han sido realizadas las siguientes sesiones informativas y de capacitación para el personal del sistema, con la participación de bibliotecarios y bibliotecarias de Rectoría General, los cuatro campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, conforme a las siguientes fechas:

Sesión	Fecha
Protocolo para la reapertura de bibliotecas de la Universidad de Guanajuato	2 de julio de 2020
Sesión informativa sobre cambios recientes en procedimientos del proceso BBA- Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo	24 de septiembre de 2020
Sesión sobre levantamiento de inventario de recurso documental	25 de septiembre de 2020
Retorno gradual a actividades presenciales universitarias en el Sistema Bibliotecario y actualización de procedimientos del proceso BBA- Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y Archivo	20 de mayo de 2021



Asimismo, integrantes del personal del Sistema Bibliotecario participaron en 43 cursos y foros en línea para la actualización y capacitación en temas especializados en la bibliotecología y ciencias de la información.

II.3.6.10. Participación en redes bibliotecarias

La Universidad de Guanajuato, por medio del Sistema Bibliotecario, participa en redes bibliotecarias, tales como el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior A.C. (CONPAB), así como en la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Occidente (REBCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), las cuales han tenido actividad remota durante el año 2021.

En el CONPAB se tiene participación en la Comisión de Consorcios, la cual tiene por objetivo entablar comunicación y negociación con proveedores de bases de datos, para alcanzar mejores condiciones y propuestas para los sistemas bibliotecarios de las instituciones. Mientras que en la REBCO, la cual la Universidad de Guanajuato coordina, actualmente se desarrolla un análisis de las necesidades de recursos de información y bases de datos para las instituciones, y la exploración de esquemas y modelos de su contratación con proveedores.

II.3.7. Instituciones incorporadas a la UG, programas y matrícula

Las instituciones incorporadas al régimen académico de la Universidad de Guanajuato son aliadas estratégicas en la dotación de la oferta y el logro de la cobertura educativa en el estado de Guanajuato.

Actualmente 80 instituciones educativas se encuentran incorporadas a la institución, con oferta en ambos niveles educativos, como se muestra en la siguiente tabla:

Nivel Educativo	Número de Instituciones Incorporadas
Nivel Medio Superior	73
Nivel Medio Superior y Superior	4
Nivel Superior	3
Total	80

Dichas instituciones están distribuidas en 30 municipios del Estado de Guanajuato, lo que equivale a una presencia en 65.21% de las localidades del estado, como se muestra en el anexo II.3.7.1.

La matrícula escolar de las instituciones incorporadas presenta un decremento del 18.7% en el ciclo agosto-diciembre 2020 y un decremento de 19.3% en el ciclo enero-junio 2021, con relación al reporte del año anterior. La descripción por ciclo se muestra en las siguientes tablas:

Matrícula de Instituciones Incorporadas correspondiente al periodo agosto-diciembre 2020	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	9,107
Nivel Superior	1,690
Total	10,797



Matrícula de Instituciones Incorporadas correspondiente al periodo enero-junio 2021

Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	8,605
Nivel Superior	1,391
Total	9,996

Las instituciones incorporadas que ofrecen el Nivel Medio Superior imparten el plan de estudios de Bachillerato General en sus versiones 2017 y 2020. Las instituciones que ofrecen estudios de Nivel Superior imparten 29 programas educativos, como se muestra en el anexo II.3.7.2.

Teniendo como marco de referencia el artículo 24 del Reglamento para la Incorporación al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato, en el mes de noviembre de 2020 se entregaron apoyos económicos a 21 instituciones incorporadas, ubicadas en 15 municipios en el Estado de Guanajuato. La suma otorgada fue de \$1,488,000 pesos para el impulso de proyectos académicos de estas instituciones y su impacto se dio en beneficio de 3,428 estudiantes. La información de los proyectos por institución, la población atendida y los apoyos otorgados se puede consultar en el anexo II.3.7.3.





II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

El Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato (VIDA UG) cuya finalidad es propiciar la generación y la transferencia de conocimiento mediante productos ajustados a los requerimientos del entorno, ha logrado posicionarse a través de acciones de vinculación de forma articulada entre la comunidad universitaria y los diversos sectores de la sociedad.

En el periodo que comprende este informe, el Ecosistema VIDA UG se fortalece como instancia articuladora del talento institucional de los integrantes de la comunidad universitaria, con los sectores de la sociedad, con énfasis en la atención del desarrollo estatal y la solución efectiva de los principales problemas del entorno, a través de sus entes: el Parque Tecnológico de Guanajuato S.C. (UG Innova Tecnoparque), el Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG) y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN).

II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

El Ecosistema VIDA UG, durante el mes noviembre de 2020 realizó el Seminario entre los sectores social, productivo, gubernamental y académico para identificar proyectos que contribuyan al bienestar social, en donde se contó con la participación de un ponente internacional y cuatro de la propia Universidad de Guanajuato. En dicho seminario participaron 35 instituciones de los sectores gubernamental, empresarial, educativo y sociedad civil, además, se contó con la asistencia de 29 profesores de tiempo completo de la Universidad.

Por otro lado, en el área de Gestión de Convenios y Contratos del Ecosistema VIDA UG, se gestionó la firma de 33 acuerdos de voluntad, para fortalecer la vinculación institucional; entre los actores sociales con los que se establecieron acuerdos específicos destacan: la Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato, el Instituto de Seguridad Social del Estado de Guanajuato, el Tecnológico Nacional de México en Celaya, el Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato, la Secretaría de Educación de Guanajuato, Autobuses de la Piedad S.A. de C.V., y el Municipio de León.

Una de las acciones más solicitadas por las instancias académicas en los campus y las divisiones es el asesoramiento jurídico para el establecimiento de convenios con los diversos sectores sociales, en particular el acompañamiento del Centro Universitario Vinculación con el Entorno, el Parque Tecnológico de Guanajuato (UG INNOVA Tecnoparque), y el Centro Mexicano de Energías Renovables (CINERGIA UG). Una relación de los acuerdos de voluntad, los participantes e información adicional puede consultarse en el anexo II.4.1.

II.4.1.1. Proyecto de Economía Digital de la COEPES

La Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES), con la visión de contribuir a la reactivación económica del estado, ha detonado un proyecto para impulsar a que las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPyMES) transiten de la economía tradicional a la economía digital; además de impulsar la Agenda Digital del Estado, y a la par, se fomenta el desarrollo de líneas de investigación y la formación integral de la comunidad estudiantil.

Ante ello, las instituciones que la integran han presentado el programa de Economía Digital a través de un acuerdo de voluntades y de esfuerzos conjuntos.

El objetivo de este proyecto es impulsar el desarrollo de un programa emergente de mentoría, que incluya la asesoría, acompañamiento y capacitación para el desarrollo de competencias digitales-comerciales que permitan la dinamización de las unidades económicas del estado de Guanajuato que han sido afectadas por el SARS-CoV-2 (COVID-19), así como apoyar el desarrollo de las ideas de negocio que se pretenden emprender, contribuyendo con ello a la reactivación económica de la entidad, todo ello mediante el acompañamiento de profesores y estudiantes que facilitarán el uso de herramientas digitales, apoyen en el aumento de ventas y hagan más eficientes los procesos de negocio para volverlos más productivos, incrementando su participación en la economía.

En este contexto la Universidad de Guanajuato se ha unido a este programa con la identidad y convicción de encaminar de manera permanente acciones para enfrentar aquellos entornos cambiantes. Asimismo, la Universidad impulsa la generación de recursos humanos comprometidos con la sociedad a través de su comunidad académica y la articulación de esfuerzos con el Ecosistema VIDA UG y SUME mediante el Campus Digital, reforzando con ello el compromiso del talento UG con la sociedad.

De manera inicial, la Universidad ha participado en tres actividades principales: apoyando en la imagen institucional del proyecto (ejemplo: diseño del logotipo); en el ajuste tecnológico para el curso de capacitación a través de una plataforma web y en la implementación del proyecto con la comunidad universitaria.

II.4.1.2. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Se desarrollaron y concluyeron exitosamente seis convenios de colaboración, los cuales incluyen la aportación de recursos económicos por un tercero para el cumplimiento de un objeto específico por un tiempo determinado, se enlistan a continuación:

- 1.** Convenio de colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (Gobierno Estatal). Control Integral del Lirio Acuático en 950 hectáreas en el Área Natural Protegida Laguna de Yuriria y su Zona de Influencia. Objetivo: realizar el control integral del lirio acuático en 950 hectáreas en la Laguna de Yuriria y su zona de influencia.
- 2.** Convenio de colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (Gobierno Estatal). Monitoreo de variables ecológicas en la Laguna de Yuriria. Objetivo: monitorear los cambios ambientales ocurridos en la Laguna de Yuriria mediante el análisis de la calidad del agua (una temporada de muestreo) y de núcleos sedimentarios, y establecer la influencia del impacto antrópico y/o hidroclimático sobre el sistema acuático.
- 3.** Convenio de colaboración con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz (Centro de Investigación). Objetivo: establecer y operar una plataforma de investigación (una hectárea) de cebada y sus cultivos asociados, funcional y



vinculada en el estado de Guanajuato, para la generación de intervenciones con productores.

4. Convenio de colaboración. Proceso de Incubación SDES 2020 (Gobierno Estatal). Objetivo: apoyar a emprendedores a la creación de 10 empresas con RFC nuevo entregando su respectivo plan de negocios y apoyo a 5 emprendedores en el desarrollo de su modelo de negocio (CANVAS) mediante la capacitación, consultoría y seguimiento, a través del VEN.
5. Convenio de colaboración. Proceso de incubación CECyTE 2020 (Institución Educativa). Objetivo: apoyar el desarrollo de seis proyectos emprendedores de los alumnos de CECyTE consolidando su idea y desarrollando su plan de negocios.
6. Convenio de colaboración. Programa Desarrollo de la Mentefactura ejercicio fiscal 2020. Componente 1: eventos, Componente 3: aceleración y Componente 5: PlyTT, (SICES, ahora IDEA GTO) Gobierno Estatal.

Por otro lado, en el periodo a informar, el VEN realizó un total de 29 servicios (proyectos, estudios, análisis, diagnósticos, evaluaciones), distribuidos de la siguiente manera: 19 para el Sector Gubernamental, cinco para el Sector Productivo, tres para el Sector Educativo y dos para Centros de Investigación. Anexo II.4.1.1.

Los proyectos más relevantes donde se contó con participación de la comunidad universitaria son: Control Integral de Lirio Acuático en 950 hectáreas; Servicio Integral para la actualización del diagnóstico sobre la realidad social, económica, educativa y cultural de la

violencia y la delincuencia en el Estado de Guanajuato; Programa Desarrollo de la Mentefactura Componente 1: Eventos que promuevan el desarrollo de emprendimiento de alto impacto, Componente 3: Aceleración de emprendimientos de alto impacto y Componente 5: Mejores prácticas de Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología; y Curso virtual de enseñanza de las ciencias por el método de indagación; Certificación de empresas STPS 2020.

II.4.1.3. Parque Tecnológico de Guanajuato S. C. (UG Innova Tecnoparque)

Con la estrecha colaboración de la Universidad de Guanajuato y del Gobierno del Estado de Guanajuato se logró la aportación al patrimonio de UG INNOVA Tecnoparque, un predio con superficie 9-50-48.84 hectáreas, bien inmueble ubicado en la carretera Guanajuato – Silao Ejido el Capulín del municipio de Silao, Guanajuato.

Esta aportación es de importancia vital para el incremento, fortalecimiento y consolidación eficiente de la infraestructura de UG INNOVA Tecnoparque, lo cual tendrá a futuro los siguientes beneficios: Guanajuato estará a la vanguardia en los temas de "Internet de las cosas" y sus aplicaciones en los sectores ambiental, energético, agrícola, urbano, salud, además de la industria manufacturera; UG INNOVA Tecnoparque será el polo de excelencia tecnológica en el Bajío, que servirá a la región y reforzará las economías de los estados de Guanajuato, Querétaro, San Luis Potosí y Aguascalientes, dentro del "Acuerdo de San Miguel"; se tendrá un área que puede ser usada para fines estratégicos por parte del Gobierno del Estado y la UG, donde convivan empresas privadas y organismos del sector público, entre muchos otros.



II.4.1.4. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)

CINERGIA UG en el periodo informado estableció cinco convenios de colaboración para el desarrollo de varios proyectos con los sectores productivo, educativo y gubernamental los cuales son: INTC, S.A. de C.V.; ACMAX de México, S.A. de C.V.; HARGA Soluciones en Ingeniería en Tecnología, S.A. de C.V.; Secretaría de Infraestructura, Conectividad y Movilidad (SICOM); y con la Universidad Autónoma Metropolitana.

Además, en sustento de los propósitos y objetivos de CINERGIA UG, orientados a la promoción, implementación y gestión de proyectos interdisciplinarios alineados con la generación y utilización de las energías renovables, se reiniciaron las labores de instalación de proyectos de Sistemas Fotovoltaicos interconectados a la red, esto, con el propósito de seguir contribuyendo al desarrollo energético de Guanajuato, así como a la sustentabilidad nacional y global. Los resultados fueron 60 paneles instalados en los municipios de Abasolo, Salamanca e Irapuato en un total de cinco sistemas fotovoltaicos.

A continuación, se muestran las especificaciones de los proyectos desarrollados:

Proyectos desarrollados de Sistemas Fotovoltaicos

Ubicación	Paneles instalados	Potencia instalada	Toneladas de CO2 evitadas anualmente	Árboles preservados anualmente
Abasolo	16	5.92	5.35	255
Salamanca	8	2.9	2.65	127.5
Salamanca	12	4.44	4.01	191.25
Salamanca	12	4.44	4.01	191.25
Irapuato	12	4.44	4.01	191.25

Fuente: Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIAUG), junio 2021.

Asimismo, en el marco del Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato, (FINNOVATEG) CINERGIA UG desarrolló de manera conjunta con la Presidencia Municipal de Santa Cruz de Juventino Rosas el Proyecto "Inclusión Digital: Gobierno electrónico para todos Santa Cruz de Juventino Rosas", cuyo propósito fue el de acercar, transparentar y agilizar los procesos y trámites ofrecidos a la ciudadanía de manera digital.

Se implementó lo que se denomina Gobierno Electrónico (e-gob) que se basa en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's). E-gob utiliza portales en internet y aplicativos en teléfonos inteligentes; a través del e-gob se pretende acercar más los servicios gubernamentales a los ciudadanos sin importar donde estos residan, evitando desplazamientos, aprovechando la interconectividad generada por el auge de las tecnologías de comunicación de las últimas décadas. Con ello, la inclusión digital ha brindado accesibilidad al gobierno electrónico en su gestión misma.



Este proyecto se basó en la colaboración entre CENERGIAUG, el Ayuntamiento de Santa Cruz de Juventino Rosas y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior.

Las metas y objetivos alcanzados fueron: la transformación digital en el municipio JVR a través de la cultura del e-gob, en un 100%; implementación del servicio digital para el trámite de la plataforma e-gob para el pago del trámite de carta de origen en línea y pago predial, impulsando su acceso y adopción en toda la ciudadanía del municipio, en especial sus comunidades rurales en un 100%; y brindar acceso a los servicios de e-gob a las comunidades rurales del municipio a través de la implementación de ocho nodos de conectividad pública y tres actualizaciones del equipo en un 100%.

II.4.2. Oficina de Transferencia de Tecnología

El Ecosistema VIDA UG en el mes de noviembre llevó a cabo el Seminario Gestión de Proyectos que contribuyan al bienestar social a través del adecuado registro y explotación de los derechos de propiedad intelectual, en el cual se capacitó en propiedad intelectual a catorce profesores de tiempo completo.

Además, el 27 de octubre 2020 se llevó a cabo la celebración del Día del Inventor e Inventora UG edición 2020, evento que tuvo la finalidad de brindar un reconocimiento a la comunidad académica que en el periodo enero 2019-mayo 2020 recibió un Título de Propiedad Industrial por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. En este evento se reconocieron un total de 46 inventores e inventoras de 12 patentes.

II.4.2.1. Protección de la propiedad industrial y transferencia de tecnología

La actividad inventiva de la comunidad universitaria ubica a la Universidad en la quinta posición a nivel nacional dentro de las universidades con más títulos de patentes en 2020, según datos estadísticos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), mismos que han sido gestionados a través de la Oficina de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Guanajuato (OTT), ente encargado de realizar las funciones de gestión de la Propiedad Industrial, promoción de la cultura de protección y registro de la Propiedad Industrial, y la Transferencia de Tecnología.

Durante el periodo que se informa, se atendieron 13 declaraciones de invenciones lo que equivale a la atención de un total de 41 inventores entre profesores y estudiantes; y se ingresaron 11 solicitudes de invenciones, 10 patentes y un registro de diseño industrial, ante el IMPI (cuatro solicitudes de patentes se hicieron a través del Programa Desarrollo de la Mentefactura, componente 5: Mejores Prácticas de la Propiedad Industrial y Transferencia Tecnológica, que desarrolló el VEN en colaboración con la OTT).

Además, se otorgaron 9 títulos de propiedad industrial: ocho en México, y uno en la oficina de Propiedad y Marcas de Estados Unidos; actividades que denotan la importante actividad intelectual que realiza nuestra comunidad universitaria.



Títulos de propiedad industrial obtenidos

N°	Título de la invención	Inventores	Título de registro	Campus
1	Uso del micelio de flammulina velutipes y sus extractos como antifúngico	Myrna Loreto Sabanero López Svetlana Kashina Lérica Liss Flores Villavicencio	MX 375158 B	Guanajuato
2	Marcadores Moleculares específicos y su uso para la Detección de Sclerotium Cepivorum Berk	Patricia Ponce Noyola Alberto Flores Martínez	MX 375156 B	Guanajuato
3	Modificación Química de la Superficie del Poli (tereftalato de etileno) y su aplicación para remover metales pesados disueltos en agua	Ubaldo Morales Álvarez Francisco Antonio Horta Rangel Marco Antonio Ramírez Morales	En trámite	Guanajuato
4	Levadura con alto contenido de Selenio Orgánico, principalmente como Selenio-Metionina (SeMet)	Juan Carlos Torres Guzmán Gloria Angélica González Hernández	MX 380561 B	Guanajuato
5	Procedimiento sin metales de transición para la síntesis de 2-aril-4-ariloxiquinolinas	César Rogelio Solorio Alvarado Marco Antonio Ramírez Morales Nahide Pradip Dhanaraj	En trámite	Guanajuato
6	Modelo industrial de planta para tratamiento de agua	Germán Cuevas Rodríguez	MX 59168 B	Guanajuato
7	Modelo industrial de disipador de calor semiesférico ramificado y aletado para sistemas de iluminación LED	Abel Hernández Guerrero Ana Luisa Gallardo Gutiérrez José Luis Luviano Ortiz Jessica Pamela Martínez Vega Gustavo Guerrero Arellano	MX59680B	Irapuato-Salamanca
8	Colector difusor para celdas de combustible de generación eléctrica con campo de flujo doble-semi-espiral simétrico.	Abel Hernández Guerrero Fernando Cano Banda Isaac Bernabé Pérez Raya Carlos Ulises González Valle José Luis Luviano Ortiz Fátima Haydee Ramírez González	En trámite	Irapuato-Salamanca
9	Cryogenic pressurized storage with hump-reinforced vacuum jacket	Salvador M. Aceves Francisco Espinosa Loza Guillaume Petitpas Vernon A. Switzer Elías Rigoberto Ledesma Orozco Victor Alfonso Alcantar Camarena	US10928006B2	Irapuato-Salamanca

Fuente: Oficina de Transferencia de Tecnología, junio 2021

EJE





II.4.2.2. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Como parte del Programa Desarrollo de la Mentefactura, se desarrolló el Componente 5: Mejores Prácticas de la Propiedad Industrial y Transferencia Tecnológica, dentro del Rubro 1.3.1. Talleres y cursos que fomenten la creatividad para la generación de invenciones (patentes, modelos de utilidad o diseños industriales), en el cual se desarrollaron siete talleres con una duración total de 34 horas, donde se capacitó a 198 personas. Los talleres fueron: Generalidades de la Propiedad Industrial, Las Invenciones, Búsquedas Técnicas del Arte, Análisis para la toma de decisiones FJP, Redacción de patentes, Estrategias de búsqueda de información tecnológica- Técnicas de anterioridades y Declaración de invención (taller extra).

Asimismo, en el Rubro 1.3.2. Asesorías especializadas para la generación de invenciones (5 patentes, 3 modelos de utilidad y 2 diseños industriales). La meta para este rubro era 10 asesorías de búsquedas de anterioridades, y 10 asesorías especializadas para la redacción de invenciones, sin embargo, se realizaron 13 asesorías de búsqueda de anterioridades y 10 asesorías especializadas para redacción de invenciones.

En lo que respecta al Rubro 1.3.3. Gestión para solicitar la protección de invenciones (patentes, modelos de utilidad o diseños industriales), se cubre el costo de las solicitudes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). Se realizó el registro de 10 invenciones ante el IMPI (cinco patentes, tres modelos de utilidad y dos diseños industriales), cabe señalar que cuatro de las patentes pertenecen a la UG y el registro se efectuó en colaboración con la OTT.

En lo concerniente al Rubro 1.3.5. Asesorías especializadas para la validación tecnológica y mecanismos para la transferencia tecnológica, se brindó asesoría en la invención con título de registro: "Modelo Industrial para Coraza de Digestor" que forma parte de toda la tecnología a transferir desarrollada "Incubadora de cerditos y software de control y monitoreo".

II.4.3. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

La Universidad de Guanajuato conciente de la necesidad de ofrecer educación continua para toda la vida y para todos, tiene como objetivo que las personas adquieran conocimiento de manera constante y desarrollen nuevas competencias que complementen las adquiridas mediante la educación formal, se estableció en el PLADI 2021-2030 el Programa de Educación Continua que, a través de diferentes modalidades de formación, atienda las necesidades planteadas por la sociedad y contribuya a la construcción de nuevas oportunidades de crecimiento.

La matrícula registrada en programas de educación continua desarrollados en el ciclo semestral incluye oportunidades de formación ofrecidas por los Campus, Colegio del Nivel Medio Superior e instancias de Rectoría General.

En el periodo julio-diciembre de 2020, la matrícula en programas de educación continua ascendió a 10,224 personas; 5,473 externas a la UG, y 4,751 integrantes de la comunidad universitaria, por medio de 25 talleres, 225 cursos y 13 diplomados en todas las áreas del conocimiento: artes, ciencias de la salud, ciencias económico-administrativas, ciencias naturales y exactas,

ciencias sociales y humanidades, computación, ingenierías, idiomas, medio ambiente, responsabilidad social, entre otras.

En lo que respecta al corte enero-junio 2021, la matrícula en programas de educación continua ascendió a 13,501 personas; 9,036 externas a la UG, y 4,465 integrantes de la comunidad universitaria, por medio de 27 talleres, 125 cursos y 13 diplomados de todas las áreas del conocimiento mencionadas en el párrafo anterior.

Sin duda alguna, la oferta que ofrece la Universidad de Guanajuato en el tenor de programas de educación es muy amplia y variada, sin embargo, se destaca su oferta en los cursos de idiomas, así como los cursos propedéuticos en sus diferentes disciplinas y áreas del conocimiento.

Con la finalidad de difundir los programas con que cuenta la Universidad de Guanajuato en esta materia, se integraron los catálogos de Programas de Educación Continua de los periodos agosto-diciembre de 2020 y enero-julio de 2021. Una tabla descriptiva de la matrícula inscrita en programas de educación continua se puede consultar en el anexo II.4.3.

II.4.3.1. Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

La matrícula de los Programas de Educación Continua generada por el VEN para el periodo a reportar, acumula 3,844 participantes en un total de 28 programas de educación continua desarrollados. Una descripción de estos cursos y la matrícula correspondiente puede consultarse en el anexo II.4.3.1.

II.4.3.2. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)

CINERGIA UG llevó a cabo el Diplomado en Energías Renovables, el cual es dirigido a egresadas y egresados de las licenciaturas de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Biología, Arquitectura y ramas afines, así como la opción de titulación para aquellos alumnos de las carreras de ingenierías de la División de Ciencias de la Vida (DICIVA) y la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca (DICIS) de la UG. El objetivo de este diplomado fue proporcionar a los interesados las tendencias actuales y propuestas a futuro de las energías renovables en la generación de energía eléctrica y térmica, además de su papel en la eficiencia energética para evaluar y diseñar mecanismos de integración al sector productivo mexicano.

En la edición número dos del Diplomado, se contó con la participación de 32 alumnos, los cuales fueron instruidos en los siguientes temas: Impacto ambiental; Legislación y aspectos energéticos en México; Energía de la biomasa: Ruta termoquímica; Energía de la biomasa; Energía eólica; Energía geotérmica; Energía solar; Celdas de combustible, entre algunos otros.

II.4.4. Divulgación de la ciencia y la tecnología

II.4.4.1 Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

El VEN desarrolló el Programa de Educación Continua "Curso Virtual de Enseñanza de las Ciencias por el Método de Indagación" dirigido a docentes de educación primaria y secundaria para la Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato. El objetivo





del Programa fue fortalecer la práctica docente mediante la implementación de estrategias didácticas que contribuyan a la mejora de los aprendizajes y la investigación científica en primaria y secundaria. A través de este curso se capacitaron a 423 docentes del estado de Guanajuato.

II.4.4.2 Parque Tecnológico de Guanajuato S. C. (UG Innova Tecnoparque)

UG INNOVA Tecnoparque como ente promotor del emprendimiento e innovación, continuamente se encuentra actualizándose en el desarrollo de emprendimientos de alto impacto, y para lograr este objetivo ha desarrollado sus propios procesos de Incubación y Aceleración de emprendimientos de alto impacto.

En ese orden de ideas, UG INNOVA Tecnoparque ejecutó el Programa "Desarrollo de la Mentefactura 2020", el cual tuvo como objetivo promover una cultura emprendedora que fomente la generación y el desarrollo de empresas innovadoras con alto potencial de crecimiento y valor agregado para el estado de Guanajuato en colaboración con el Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad para el Estado de Guanajuato (IDEAGTO) y el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato (VIDA UG).

UG INNOVA Tecnoparque desarrolló el componente de "Incubación de emprendimientos de alto impacto", en el cual participaron emprendedores, inventores, estudiantes e investigadores del estado de Guanajuato con interés de establecer su emprendimiento de alto impacto con capacidad de innovación o aquellas que deseen potenciar sus capacidades. Como resultado, se logró la constitución legal de 15 empresas incubadas de base tecnológica.

Asimismo, UG INNOVA Tecnoparque en colaboración con el Centro Universitario Vinculación con el Entorno (CUVEN) puso en marcha el "Proceso de Aceleración de Empresas de Alto Impacto", el cual apoyó a las empresas seleccionadas a que tuvieran un mejor rendimiento, un mayor número de ventas, que sus procesos fueran más eficientes y que éstas tengan un crecimiento mayor a mediano plazo, en comparación con aquellos que no fueron beneficiados por este proceso. En el proceso, fueron seleccionadas y concluyeron con éxito cuatro empresas y dos emprendedores que atienden temas desde TICs, hasta temas de salud. Es importante señalar que los proyectos acelerados tienen un alto potencial de crecimiento dentro del estado y tendrán en un futuro la capacidad de incursionar en nuevos mercados fuera de la entidad.

II.4.4.3 Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)

CINERGIA UG llevó a cabo la edición 2020 del Congreso CIENERGIA, en el cual el comité organizador invitó a la comunidad científica y tecnológica nacional e internacional a participar, con el objetivo de proporcionar un entorno de intercambio y difusión del conocimiento científico para promover el fortalecimiento y avance de trabajos en el tema energético.

Las actividades que conformaron el evento fueron: conferencias magistrales, ponencias y exposiciones industriales. El evento se llevó a cabo de manera virtual por medio de la plataforma CISCO WEBEX en el mes noviembre del 2020 y se contó con alrededor de 160 participantes, entre asistentes, ponentes, y organizadores.

De la misma manera, se llevó a cabo la tercera edición de la revista "Identidad Energética", la cual contó con un total de nueve artículos.

II.4.5. Investigación e Innovación

II.4.5.1 Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

Durante el periodo a informar el VEN, llevó a cabo cinco proyectos principales que abonan al logro del avance de la innovación con responsabilidad social y en pro de la vinculación con el entorno, en estos se observa un gran impacto social al vincular la aplicación del conocimiento para resolver problemas reales del entorno con la característica principal de la participación de la comunidad UG, por mencionar algunos se tienen: Servicio integral para la actualización del diagnóstico sobre la realidad social, económica, educativa y cultural de la violencia y la delincuencia en el estado de Guanajuato; y el Programa Desarrollo de la Mentefactura, Componente 1: Eventos que promuevan el desarrollo de emprendimiento de alto impacto, entre otros. Anexo II.4.5.1

II.4.5.2 Parque Tecnológico de Guanajuato S. C. (UG Innova Tecnoparque)

UG INNOVA Tecnoparque como ente generador de investigación e innovación ha estado desarrollando el proyecto: Aplicación Informática Validador de Documentos, el cual verifica la identidad de cualquier documento en tan solo unos segundos. También verifica la autenticidad y la validez de una constancia, diploma, certificado o cualquier documento, brindando la posibilidad de consultarlo en cualquier momento. Tiene como beneficios el aumento de la productividad al reducir el tiempo para recabar firmas; la reducción de costos al omitir la impresión física de los documentos a validar; la verificación en tiempo real al poder consultar la validez del documento 24/7; y la seguridad al blindar los documentos con un sello de seguridad que avalen la autenticidad de éstos.

Asimismo, se está desarrollando una plataforma tecnológica del Observatorio de Tecnología de UG INNOVA Tecnoparque. El proyecto del Observatorio de Tecnología de UG INNOVA Tecnoparque (OBT), consiste en una plataforma web que busca facilitar a la comunidad el acceso y disposición de información valiosa, actual y pertinente en materia de ciencia, tecnología e innovación en sectores estratégicos, con el objetivo de movilizar la economía basada en el conocimiento, la articulación entre actores y consolidar un ecosistema tecnológico en donde se conjuguen ofertas y demandas.

El modelo se basa en la búsqueda y monitoreo de información y minería de datos; gestión y análisis de la información para la generación de información valiosa, para su posterior difusión. El OBT, será entonces una plataforma de difusión y promoción de tecnología, así como de *networking*. Actualmente, se tiene desarrollada la plataforma en un servidor local, con diseño, la estructura de trabajo y los *layouts* (esquemas de imágenes de pantalla).

II.4.5.3. Centro Interinstitucional de Energía de la Universidad de Guanajuato (CINERGIA UG)

Se concluyeron los trabajos del Proyecto del Internet de la Cosas para el Sector Energético (Laboratorio IOTEN) con relación a la construcción, equipamiento, capacitación del personal, tras un avance del 99%, así como la conformación de cinco empresas de base tecnológica.

Las actividades desarrolladas fueron principalmente en el edificio 1 y 2 del laboratorio, donde se instalaron y pusieron en marcha el sistema eléctrico, sistema hidráulico, sistema de voz y datos, cancelería, pintura interior, instalación de mobiliario y finalmente entrega y resguardo de equipamiento. En cuanto a la pintura exterior tiene un avance del 50%.

Asimismo, se llevó a cabo la capacitación del personal que colaborará en las actividades del laboratorio IOTEN, en los módulos de emprendimiento tecnológico; casa hogar-edificio inteligente; smart grid; automatización y control; y electro movilidad vía IoT.

Por otro lado, en el marco de los desarrollos tecnológicos del Laboratorio IOTEN, se trabaja en proyectos que implementan tecnología IoT, y cuyas características y objetivos satisfacen una amplia gama de necesidades y requerimientos de la industria y el sector público, y se tienen dos proyectos los cuales son el Sistema de micro generación inteligente y monitoreo energético para eficiencia y sustentabilidad energética y el Sistema de monitoreo remoto de la condición de pacientes en salas hospitalarias y en aislamiento domiciliario, en ambos proyectos se tiene un avance de prototipo terminado en pruebas.

EJE



II.5. Calidad académica institucional desde la perspectiva de algunos esquemas de evaluación internacionales. Rankings internacionales

II.5.1. Nature Index

La Universidad de Guanajuato ocupa el tercer lugar en el Ranking de Nature Index para México, una base de datos que permite ubicar países e instituciones científicas que generan investigación de alta calidad, a partir de los registros de artículos publicados en un grupo de 82 prestigiadas revistas de ciencias naturales, elegidas por un grupo independiente de investigadore(a)s.

Cabe mencionar que la Universidad de Guanajuato se ubica en el segundo lugar en ciencias físicas; en el quinto lugar en ciencias de la tierra y medio ambiente; y en sexto lugar en el área de química, de acuerdo con los datos de Nature Index durante el periodo que abarca del 1 de mayo de 2020 al 1 de abril de 2021.

Respecto al ranking de Nature Index del año previo (2020), la UG se encontraba en cuarto lugar general para México, por lo que mejoró al avanzar una posición. En el ranking de ciencias físicas avanzó dos posiciones, en ciencias de la tierra mantuvo su lugar, mientras en el ranking de ciencias químicas retrocedió tres lugares.

El Nature Index proporciona una aproximación en tiempo real de los resultados de la investigación de alta calidad y la colaboración a nivel institucional, nacional y regional, además, ofrece una perspectiva de la investigación de alta calidad sobre la base de los artículos publicados.

En el Ranking Global de Nature Index, la UG comparte lugar dentro de las primeras 10 instituciones con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV); la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH); el Tecnológico de Monterrey; el Instituto Politécnico Nacional (IPN); la Universidad Autónoma de Morelos; la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ); y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).



Posición de la UG en el Nature Index

nature index

Home News Current Index Annual tables Supplements Client services About

Home / 2021 tables / Institutions - academic

2021 tables: Institutions - academic

Table criteria

Region/country/territory: Mexico Sector: Academic Subject/journals: All Generate

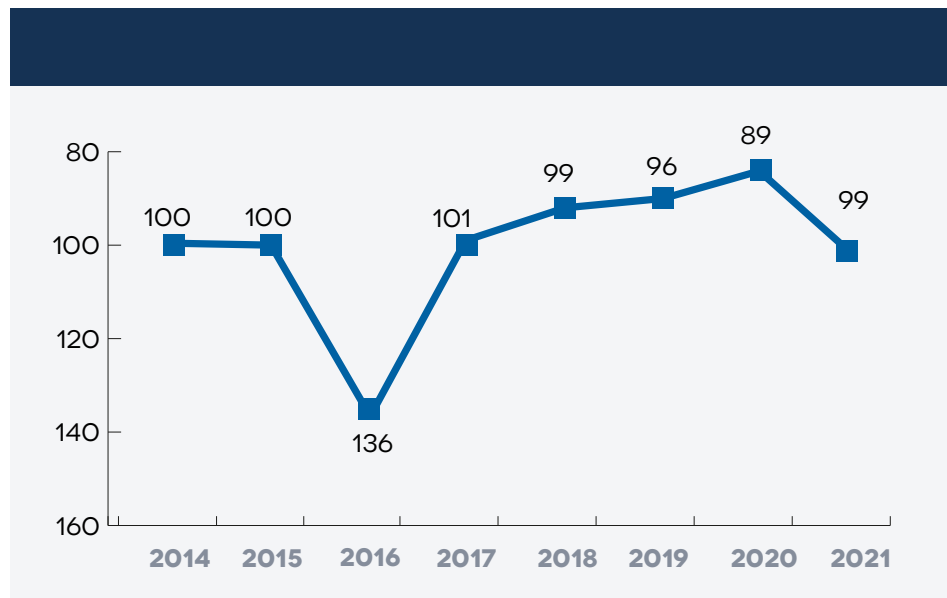
The 2021 tables are based on Nature Index data from 1 January 2020 to 31 December 2020. Request a badge Export CSV

2020	Institution	Share 2019	Share 2020	Count 2020	Change in adjusted Share* 2019-2020 (%)
1	National Autonomous University of Mexico (UNAM), Mexico	47.24	49.59	206	1.2% ↑
2	Center for Research and Advanced Studies of the National Polytechnic Institute (CINVESTAV), Mexico	8.74	11.12	114	22.6% ↑
3	University of Guanajuato (UG), Mexico	4.77	4.79	13	-3.2% ↓
4	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Mexico	5.67	3.49	94	-40.6% ↓
5	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Mexico	1.50	3.45	12	122.4% ↑
6	Tecnológico de Monterrey, Mexico	2.25	2.83	15	21.7% ↑
7	National Polytechnic Institute (IPN), Mexico	2.56	2.57	20	-3.2% ↓
8	Autonomous University of Morelos, Mexico	1.40	1.85	6	27.8% ↑
9	Autonomous University of Zacatecas (UAZ), Mexico	0.13	1.58	4	1,116.8% ↑
10	Autonomous University of Mexico State (UAEM), Mexico	0.04	1.40	4	2,985.6% ↑
11	University of Guadalajara (UDG), Mexico	2.03	1.21	8	-42.8% ↓

Fuente: Nature Index

II.5.2. Ranking QS Latin America

En este periodo, la Universidad de Guanajuato se colocó en la posición 99 del Ranking QS Latin America 2021, lo que la sitúa por cuarto año consecutivo entre las 100 mejores universidades de América Latina.






























Fuente: elaboración propia con datos de QS.

La clasificación de universidades QS Latin America (QS World University Rankings, Latin America) es un ordenamiento anual de las universidades más importantes de Latinoamérica dispuestas con un criterio de jerarquía. Esta última edición del ranking comprendió 411 universidades de diferentes países de la región. Los primeros 150 lugares reciben una posición precisa, a partir de dicha cifra se incluyen bandas de 50 en 50. La metodología que QS emplea para elaborar el ranking regional utiliza cinco criterios básicos: impacto de la investigación y productividad, compromiso con la docencia, empleabilidad, impacto en línea y, desde la edición 2016/17, internacionalización; sin embargo, conserva los indicadores clave de la clasificación global, como reputación académica, reputación del empleador y proporción de docentes por alumno, además de un conjunto de medidas de rendimiento cuidadosamente diseñadas para la región. La Universidad de Guanajuato destacó por su proporción de profesores con grado de doctor, por su red internacional de investigación, así como por las citas por artículo de su personal académico. Además, cabe señalar que, respecto al resultado de los criterios del año 2020, se observó una mejora importante en el rubro de profesores con grado de doctor.

Al filtrar únicamente entre las universidades de México que aparecen en esta última edición del ranking, se puede observar que la Universidad de Guanajuato aparece en dieciseisavo lugar entre las instituciones de educación superior del país.

Dentro del ranking latinoamericano filtrado para instituciones mexicanas, se encuentran varias Universidades Públicas Estatales (UPES), las cuales pueden considerarse como las más parecidas a la Universidad de Guanajuato por sus circunstancias, condiciones, estructura, etc. Dentro de este orden, la Universidad de Guanajuato ocupa la quinta posición entre las UPES.

Posición Ranking QS 2021 Latin America

52	 Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) @ Cholula, Mexico ⭐ 5 QS Stars	53.5	Get in touch		
70	 Universidad Autónoma del Estado de México... @ Toluca de Lerdo, Mexico ⭐ 3 QS Stars	48.2	Know More		
82	 El Colegio de México, A.C. @ Mexico City, Mexico	44.9	Know More		
83	 Universidad Panamericana (UP) @ Mexico City, Mexico ⭐ 4 QS Stars	44.6	Know More		
84	 Universidad Anáhuac México @ Huxquillucan, Mexico	44.6	Get in touch		
92	 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla @ Puebla, Mexico	42.7	Know More		
94	 Universidad de Monterrey (UEM) @ San Pedro Garza García, Mexico	41.5	Get in touch		
99	 Universidad de Guanajuato @ Guanajuato, Mexico	41.3	Details Sent		
110	 Universidad Autónoma de San Luis de Potosí @ San Luis Potosí, Mexico	38.5	Know More		

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2021>

II.5.3. Times Higher Education

En materia de perspectiva internacional, la Universidad de Guanajuato se posiciona como la primera entre las Universidades Públicas Estatales, y en el cuarto lugar entre las Instituciones de Educación Superior (IES) en México, de acuerdo con el Ranking de Times Higher Education (THE) 2021. En este rubro, la Máxima Casa de Estudios del estado de Guanajuato se encuentra solo por debajo del Tecnológico de Monterrey, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad de Monterrey (UDEM) entre las IES del país.

Asimismo, con respecto al área evaluada de colaboración con el sector productivo, la Universidad de Guanajuato se ubica entre las 10 Instituciones de Educación Superior en el país con mayor capacidad para transferir conocimiento, innovaciones, invenciones y consultoría, al posicionarse en el quinto lugar entre las Universidades Públicas Estatales.

Además de acuerdo con la renombrada evaluadora internacional, en su ranking latinoamericano 2021, la UG avanzó posiciones al colocarse entre las 125 mejores universidades de Latinoamérica, específicamente se encuentra en el bloque de instituciones de la 100-125. Entre los puntos fuertes que se identifican en el ranking se encuentran su reconocimiento internacional, su capacidad de transferir conocimiento a la industria y su plata académica. En el ranking mundial de economías emergentes 2021, se encuentra en el bloque de instituciones de 501+ (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-guanajuato>).

THE es un proveedor de datos de educación superior y su trabajo se basa en los puntajes del World University Rankings. El ranking proporciona información de rendimiento en distintas áreas centrales de la actividad universitaria, y permite la evaluación comparativa con otras instituciones, ya sean competidores o colaboradores, en regiones, temas y otros criterios clave.

II.5.4. Ranking Webometrics

De acuerdo con Webometrics (el Ranking Web de Universidades), publicado en enero de 2021, la Universidad de Guanajuato se ubicó en la posición 57 de su ranking para Latinoamérica (en el año 2020 se ocupó la posición 70), mientras que en el ranking para México la UG se encuentra en el 12° lugar, manteniéndose en la misma posición respecto al ranking del año anterior.



Posición Ranking 2020 Webometrics (México)

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	Impacto (Posición*)	Apertura (Posición*)	Excelencia (Posición*)
1	114	Universidad Nacional Autónoma de México		108	103	323
2	687	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN CINVESTAV		1751	354	645
3	748	Tecnológico de Monterrey		976	625	965
4	849	Instituto Politécnico Nacional		1518	569	976
5	872	Universidad de Guadalajara		659	683	1569
6	924	Universidad Autónoma Metropolitana		933	723	1466
7	1033	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla		2299	993	983
8	1162	Universidad Autónoma de Nuevo León		1326	2110	1368
9	1360	Universidad Autónoma de San Luis Potosí		4371	810	1132
10	1455	Universidad Veracruzana		1254	892	2471
11	1519	Universidad Iberoamericana		2817	2517	1432
12	1520	Universidad de Guanajuato		3341	898	1677
13	1653	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo		3054	1058	2017
14	1798	Tecnológico Nacional de México		4733	2319	1496

Fuente: Ranking Webometrics.

EJE 03
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



GESTIÓN
SUSTENTABLE

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
BIENVENIDA DE CURSOS
2020 - 2021

III.1. Gestión institucional

III.1.1. Universidad digital

Soporte tecnológico específico ante el impacto de la pandemia

La UG ha conferido prioridad a la inversión en tecnologías que permitan brindar el soporte necesario a la construcción del rumbo académico que demandan las condiciones presentes y futuras de nuestros estudiantes. Esta política de inversión permitió hacer frente a los retos que nos planteó la situación derivada de la pandemia e incluso trascender numerosas limitantes.

Entre las acciones más relevantes en tal sentido está el fortalecimiento de la infraestructura de apoyo a los servicios digitalizados, exámenes de ingreso en línea, la operación del *Campus Digital* y de *Mi Oficina Virtual UG*.

También con la finalidad de promover y apoyar la docencia a distancia y otros eventos académicos y culturales, así como el desarrollo de teletrabajo en casa de algunos actores institucionales, se incrementó el número de licencias de la plataforma de video conferencia *Zoom*, para adicionarse a las que ya se disponían de *CISCO WEBEX* y *Microsoft Teams*.

Una acción que demostró particular valía ha sido el ciclo de boletines informativos *Informa-TICs*, cuyas notas se comunicaron por medio del correo institucional, principalmente, sobre temas de seguridad informática y actividades virtuales.

Por su parte, la *Mesa de Ayuda* de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información recibió más de 2,900 llamadas telefónicas y 7,996 solicitudes de soporte técnico, por medio del buzón de correo electrónico sopORTE@UGTO.MX y el servicio de *chat* en línea. Además, se recibieron 422 solicitudes en línea, *tickets electrónicos*, solicitando servicios y soporte técnico para casos específicos, las cuales se atendieron en su totalidad.

Una de las tareas prioritarias, realizadas durante el semestre enero-junio de 2021, ha sido la instalación y prueba de los diversos equipos tecnológicos en los espacios de los cuatro campus y Colegio del Nivel Medio Superior para asegurar que la institución está preparada para iniciar el primer semestre de su historia en modalidad híbrida.



Reconocimiento ANUIES TIC

La UG participó en la convocatoria "Reconocimientos ANUIES TIC 2020", con cuatro proyectos: en la categoría de "Innovación de la Gestión mediante las TIC": "Plataforma Institucional de Seguimiento Estratégico de la Universidad de Guanajuato", "Gestión Integral de Recursos Humanos de la Universidad de Guanajuato" y "Gestión Integral de Obra Pública de la Universidad de Guanajuato"; en la categoría de "Las TIC en la responsabilidad social": "Plataforma de Transparencia de la Universidad de Guanajuato". En este contexto, el pasado 14 de octubre, en el marco del "Encuentro ANUIES-TIC 2020 Virtual", la Universidad de Guanajuato fue premiada por los proyectos presentados en los ámbitos de gestión de obra y transparencia.

Conectividad y seguridad tecnológica

En lo que respecta a la infraestructura de telecomunicaciones, se consolidó la red dorsal de área amplia institucional de forma redundante en topología y capacidad de transmisión, con un enlace arrendado tipo Lan2Lan; esto incluye un enlace de fibra óptica y cinco enlaces de microondas propios, los cuales constan de doble equipamiento para lograr una comunicación de 1 Gbps, tanto de carga como de descarga, lo que permite que prácticamente desde cualquier sede se cuente con un ancho de banda suficiente para la comunicación interna y externa que necesita el quehacer cotidiano de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, para el acceso a internet se implementó una configuración que implica la contratación de dos proveedores distintos, con el fin de tener una disponibilidad aún más alta para proveer una redundancia de servicios, en caso de que una red pueda fallar en algún momento.

Es importante mencionar que la Universidad de Guanajuato se convirtió en la cuarta universidad pública mexicana que participa en la iniciativa de Normas Mutuamente Acordadas para la Seguridad del Enrutamiento (MANRS), que promueve la Sociedad de Internet, para mantener una conectividad segura.

Por otro lado, se continuó con las acciones de seguridad informática tales como el monitoreo y gestión de la infraestructura de acceso perimetral a través de cinco firewalls y un sistema de seguridad de aplicaciones WEB como segundo bastión de seguridad para los aplicativos y servicios institucionales; se realizó el monitoreo y bloqueo de sitios detectados como origen de correo phishing, así como la administración del antivirus institucional y los accesos VPN para personal administrativo.

Desarrollo de plataformas y aplicativos

En lo que respecta al desarrollo de plataformas, en el periodo de este informe, se liberaron las siguientes: Plan estratégico de Retorno Gradual, Atención Psicológica a la comunidad estudiantil, Tutorías, Registro para la Gestión del ISBN (International Standard Book Number), Obligaciones de Transparencia, Censo de Vacunación COVID-19, Servicios de Apoyo al Estudiante, PLADI 2021-2030, así como las aplicaciones móviles para verificación de vigencia de Red Médica y SerDigitalUG.

Por otra parte, se emprendió la operación de nuevas versiones de las plataformas: Asuntos Institucionales, Red Médica, Elecciones UG, Votaciones para asuntos de Órganos Colegiados, Sistema Académico Digital (SADUG) y el Ecosistema de Paz.

Desarrollo de competencias tecnológicas

En lo que se refiere al desarrollo de competencias técnicas, el personal a cargo de los servicios a la comunidad en el ámbito de tecnologías de la información y la comunicación participó en 26 eventos de capacitación entre talleres y cursos, entre los que destacan: MANRS para Operadores de Red de Universidades, IPv6 en redes masivas –edición 2– 2020, Certified Network Security Specialist (CNSS), Taller de Innovación Disruptiva, Taller de Innovación y Actualización de Procesos de Aprendizaje con Microsoft Teams, Taller de Tecnologías Exponenciales, Fundamentos ITIL V.4 Operación de servicio y Diplomado de Seguridad Informática 2020, entre otros.

III.1.2. Gestión presupuestal por resultados

En el ciclo que comprende este informe, se logró el diseño de un presupuesto para el año 2021 a través de un proceso altamente participativo de los cuatro campus y el Colegio del NMS, con estricto apego a las políticas de resultados con impacto directo al cumplimiento de las funciones esenciales. Así, se establecieron cinco programas prioritarios y tres de soporte.

EJE

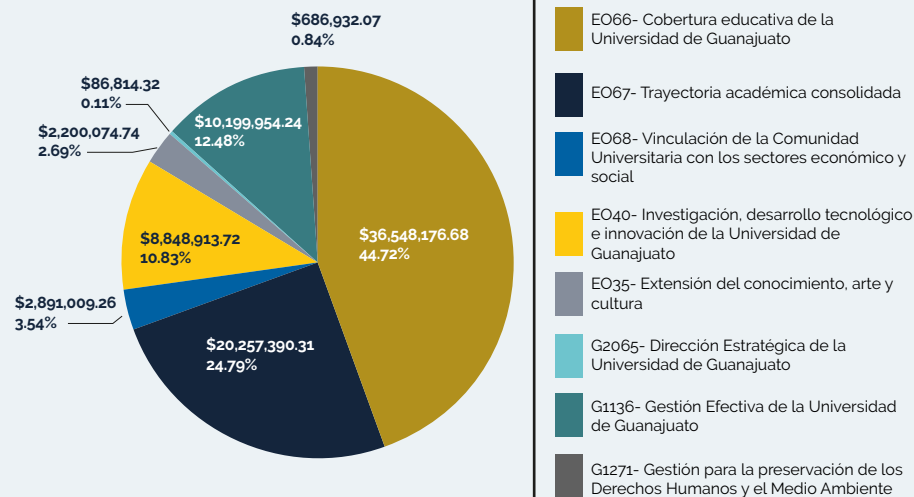


Tipo	Nombre	Monto Autorizado	Porcentaje
Programas Prioritarios	Extensión del conocimiento, el arte y la cultura	\$151,063,938.00	2.6
	Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG	\$343,140,257.00	11
	Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato	\$1,904,792,370.00	44.7
	Trayectoria académica consolidada	\$172,154,533.00	24.7
	Vinculación del estudiante con los sectores económico y social	\$57,333,104.00	3.5
Programas de Soporte	Gestión Efectiva Institucional	\$1,225,809,496.00	12.5
	Dirección Estratégica Institucional	\$40,871,442.00	0.11
	Gestión para la preservación de los Derechos Humanos y el Medio Ambiente	\$10,066,157.00	0.8
Total		\$3,905,231,297.00	100

EJE



Alineación PbR 2020 Ejercicio de Recursos POA por Programa Presupuestario



Énfasis presupuestal ante la pandemia por COVID-19

En el ciclo 2020-2021, para hacer frente a la crisis ocasionada por la pandemia del COVID-19, los recursos de los proyectos del POA, los cuales ascendieron a casi 82 millones de pesos \$81,719,265.34 (ochenta y un millones setecientos diecinueve mil doscientos sesenta y cinco pesos 34/100 M.N.), se orientaron en dos rubros fundamentales:

Atención de los estudiantes: becas, apoyos con equipos de cómputo para el desarrollo de las clases a distancia y el desarrollo de eventos virtuales para contribuir a su formación integral.

Mantenimiento, adecuación y equipamiento de los espacios académicos para el retorno gradual a las actividades presenciales, así como a la adquisición de insumos de seguridad sanitaria.

Para dar continuidad a las labores administrativas de asignación de recursos y trámites de pago en tiempo y forma a la comunidad universitaria, acreedores y proveedores de bienes y servicios, se habilitaron procesos en línea que, ante la pandemia, permitieron realizar un trabajo eficiente a través de esta metodología.

La transparencia y responsabilidad en el ejercicio de los recursos que la sociedad pone en manos de la UG, también se refleja en los resultados satisfactorios de procesos de auditoría externa de los cuales destacan, en el periodo que comprende este informe:

La revisión de la Cuenta Pública del ejercicio 2019, practicada por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, así como la revisión de la "Información Financiera Trimestral del Primer y Segundo Trimestres del ejercicio 2020".

La auditoría de Retenciones de ISR practicada por el Servicio de Administración Tributaria sobre el ejercicio 2014.

La Auditoría para la Dictaminación de los Estados Financieros del Ejercicio 2020, realizada por un auditor externo autorizado por la Secretaría de la Función Pública, en cumplimiento a las obligaciones derivadas del Convenio de Apoyo Financiero celebrado con la Secretaría de Educación Pública de la Federación y el Gobierno del Estado de Guanajuato.

Es importante destacar que en el proceso de auditoría a los recursos federales del programa denominado *Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales* (U006) para el ejercicio 2019, realizada por personal de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) la Universidad de Guanajuato obtuvo una calificación alta en materia de control interno.

EJE



III.1.3. Gestión de la calidad

El Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales se compone de 40 procesos y 217 procedimientos institucionales para el aseguramiento de la calidad. Esto con el objetivo de mejorar la gestión en función del desarrollo óptimo de las funciones sustantivas; particularmente por medio de la definición e innovación de los procesos administrativos, con enfoque en la mejora continua, el ordenamiento y la estandarización de los procesos administrativos, prevaleciendo el pleno respeto a la normatividad aplicable.

Con base en los resultados de la evaluación del 2020, la Universidad de Guanajuato refrendó su compromiso con la calidad de los procesos administrativos, mediante el cumplimiento de los requisitos en la norma ISO 9001:2015 y la renovación de la certificación correspondiente. Esto es muy importante porque dicha certificación es una condición básica para coadyuvar al logro de acreditación de programas educativos.

Comprometidos con el ingreso a un nuevo rumbo académico, a través el proyecto Campus Digital se desarrollaron diversos dispositivos, plataformas y repositorios que han hecho posible la digitalización de 40 procedimientos universitarios, en beneficio de la comunidad estudiantil, la planta académica y personal administrativo, además de otros socios y aliados de la institución.

Entre dichos procedimientos destacan: el Plan estratégico de Retorno Gradual, administración de agenda y vigencia de derechos de la Red Médica por aplicación móvil, gestión de trámites de la Dirección de Recursos Humanos, actos entrega recepción y declaración de situación patrimonial por sistema institucional, proceso de mediación y conciliación y expediente único del estudiante por SIIA.

A partir de febrero de 2021 se apoyaron las sesiones de seguimiento a acreditación de programas educativos de manera semanal con los campus universitarios, con la finalidad de

apoyar a las coordinaciones de los programas educativos en los procesos de evaluación y visitas de los organismos evaluadores y acreditadores, así como facilitar la comunicación de temas entre divisiones, campus y áreas de la administración central. Dichas acciones permitieron dar seguimiento puntual a diversos aspectos asociados a la calidad de los programas educativos, como son: la solvencia presupuestal, pagos programados por concepto de acreditaciones y comunicación constante entre todos los actores institucionales que participan en los procesos de evaluación para obtener el reconocimiento a la calidad educativa. Para 2021 se tiene contemplado acreditar más de 45 programas educativos, en el marco de un proceso transversal.

En este periodo, como acción complementaria a las acciones mencionadas, se implementó un plan para la mejora de trámites y servicios institucionales por medio de la capacitación a los servidores universitarios en temas como: trato a personas con discapacidad, habilidades sociales y atención a usuarios por parte de los servidores públicos. Adicionalmente, el plan para la mejora considera el análisis de 117 trámites y servicios institucionales fomentando el uso de las tecnologías de información para brindar un servicio de soporte más eficiente y ágil.

III.1.4. Información sistematizada

En el ciclo que comprende este informe, se han realizado importantes esfuerzos de inversión de talento humano y financiero para consolidar el sistema integral de información institucional denominado SIIUG. Destacan los avances en la administración y explotación de conjuntos de datos, que permiten un cálculo preciso de indicadores como: el índice de titulación, otorgamiento de becas, estímulos y apoyos estudiantiles, seguimiento a patentes y registros de propiedad, entre otros.

Por otra parte, se realizaron mejoras en la administración de información derivada de los programas educativos que permite conocer con mayor exactitud y agilidad aspectos como la eficiencia terminal.

EJE



También se realizó un diagnóstico de las fuentes de datos que alimentan los indicadores de la movilidad y mejoraron los formatos mediante los cuales el SIIUG reporta información, considerando la experiencia del usuario. En este sentido, se pasó de un modelo estático a uno dinámico en el que será más eficiente la carga de datos, tanto para estudiantes de la UG que realizan actividades académicas en el extranjero, como para estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos o que participan en actividades académicas de la UG.

Se optimizaron los instrumentos de registro y seguimiento de diversos procesos institucionales, como son: Obra Institucional, Matrícula en Programas reconocidos por su Calidad, Tutorías, Estímulos al desempeño académico, y Patentes transferidas. Mientras que se generaron nuevas tablas para Registros de Propiedad Ingresados, Registros de Propiedad Industrial Ingresados Semestrales, Registros de Propiedad Industrial Otorgados, Profesores totales de la UG de Tiempo Completo, de Tiempo Parcial y de Medio Tiempo por género y grado académico.

Cabe destacar el desarrollo del soporte informático correspondiente al registro histórico de Profesores de Tiempo Completo Totales, Profesores de Tiempo Completo en el SNI y PTC con perfil PRODEP, con lo cual se avanza hacia el expediente integral de la planta académica.

A la fecha, el SIIUG se encuentra estructurado por 10 ejes, 8 de ellos son de carácter abierto y acogen a 27 conjuntos de información de diversa índole, mientras que dentro de la plataforma IntraUG se tiene acceso a 10 ejes que cobijan a 55 conjuntos de información.

Sistema de Gestión y Cargas de Información Institucional de la UG

Se concluyó con el desarrollo de la primera etapa del Sistema de Gestión y Cargas de Información de nuestra Institución, el cual tiene como objetivo, establecer un repositorio compartido de información que es generada por las dependencias universitarias.

Dicho sistema, en su etapa final, tendrá el potencial de resguardar información desde su mínima unidad de medida, con el fin de que dichos datos puedan ser utilizados para la realización de análisis, cumplimiento de procesos y procedimientos, la alimentación de plataformas como el SIIUG, la plataforma de Metas PLADI, la plataforma de Seguimiento al Proyecto de Desarrollo, así como diversas plataformas de distintas áreas universitarias, siendo una herramienta para coadyuvar a la toma de decisiones de las autoridades universitarias.

Digitalización de procesos del personal administrativo

Con la finalidad de contribuir a la digitalización de los servicios administrativos, los siguientes trámites y servicios que se brindan a los trabajadores universitarios se transformaron de manera digital a través de la plataforma INTRAUG: Constancias laborales, prestaciones contractuales, constancias de percepciones y retenciones por sueldos, salarios y asimilados a salarios y solicitud de adelantos de quincena. El 26 de abril del año en curso inició el proceso de credencialización para todos los trabajadores de base y prestadores de servicios profesionales, con información completamente armonizada con la plataforma institucional.



III.2. Personal administrativo y de apoyo

III.2.1. Servicio universitario de carrera

Formación directiva

Se desarrolló el Programa de Desarrollo en Actualización y Formación Universitaria, dentro de PROEESA, en sesiones virtuales, a las que han asistido más 500 participantes y conferencistas expertos nacionales e internacionales en temas de educación superior, entre los que se destacan el Dr. Manuel Moreno Castañeda, Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype, Dra. Olga Hernández Limón, Dr. Jamil Salmi, Dra. Carmen E. Rodríguez Armenta, Dr. David Julien y Dr. Luis Montaña Hirose.

En la plataforma Campus Digital se creó el módulo del Programa con el material multimedia de cada uno de los eventos realizados.

En los meses de marzo del año 2021 se realizó el Programa de Inducción y Actualización a Autoridades Ejecutivas de la Universidad de Guanajuato, en el que participaron 150 personas, con la finalidad de que las autoridades que recién fueron designadas por la Junta Directiva y por las autoridades ejecutivas de los Campus y Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior se actualizaran sobre la normatividad universitaria, el modelo de organización, así como sobre los procesos de gestión académica y administrativa.

Desarrollo de competencias

En conjunto con el SUME se desarrolló el Programa de Desarrollo de Competencias para el personal administrativo de la Universidad de Guanajuato en modalidad virtual, durante el periodo que se informa se capacitó a 623 colaboradores administrativos.

III.2.2. Red Médica y Programa de Salud Integral Universitaria

La Red Médica Universitaria cuenta al 14 de junio de 2021 con 13,023 derechohabientes (6,336 titulares y 6,687 beneficiarios).

Durante el periodo comprendido entre 15 agosto de 2020 y 31 de mayo de 2021 se brindaron 35,205 consultas a usuarios de la Red Médica y se proporcionaron 1,810 servicios de hospitalización; 946 fueron hospitalizaciones clínicas y 864 quirúrgicas.



Programa de vacunación

Se llevó a cabo la campaña de vacunación contra la influenza aplicando un total de 2,324 vacunas.

Por otra parte, de acuerdo con los registros institucionales disponibles en el INTRAUG, 5,496 integrantes de la comunidad universitaria se han vacunado contra el COVID-19.

Optimización de los recursos e inversión financiera

Durante el periodo de agosto 2020 a mayo 2021 el ingreso sumó la cantidad de \$154,106,892.30, mientras que el gasto fue de \$226,288,952.92.

Durante la emergencia sanitaria que vive el país, los precios de los servicios relacionados con la salud aumentaron, a la vez que se incrementó la demanda. En este contexto, la Red Médica identificó aumentos hasta del 80 por ciento en el costo de las hospitalizaciones clínicas y un aumento del 23 por ciento en el costo de la atención en áreas de urgencias.

Habilitación de unidades de primer contacto

En el ciclo que comprende este informe culminó la remodelación de la Unidad de Primer Contacto en Guanajuato; León e Irapuato se encuentran próximas a su conclusión.

Evaluación para la mejora constante

En el mes de diciembre 2020 inició el funcionamiento de la credencial digital Red Médica Universitaria.

Además, se integró al proyecto de Intrachat a la Unidad de Primer Contacto Guanajuato para brindar el servicio de agenda médica y al proyecto de Agenda Médica IntraUG a la Unidad de Primer Contacto León; con el beneficio de que nuestros derechohabientes puedan agendar las citas médicas vía remota, lo cual evita el traslado, disminuye tiempos de espera y evita la saturación telefónica.

Estrategias para optimizar el ejercicio del presupuesto

Se continúa optimizando el ejercicio de los recursos institucionales dirigidos a la compra de medicamentos a menor precio, equivalente al que se otorga al gobierno; actualmente se cuenta con 112 claves. En tal sentido, se logró la adenda al convenio con el *Hospital Aranda de la Parra* para que los medicamentos oncológicos que requiere el personal universitario que recibe tratamientos en dicha institución sean adquiridos por la Red Médica Universitaria a precio de gobierno, este acuerdo se extiende a la Unidad Hospitalaria ubicada en Puerto Interior de este mismo hospital.

Atención efectiva a pandemia

Con la finalidad de responder de manera efectiva a la pandemia, durante el periodo marzo 2020–31 mayo 2021 se atendió a 1,164 personas con diagnóstico de sapos sospechosos a COVID-19, de las cuales al 65 por ciento se le realizaron pruebas para identificar la infección, se presentó un índice de positividad del 38.5 por ciento (confirmados con infección) y de éstos el 33.4 por ciento requirió hospitalización y presentaron una mortalidad del 9.9 por ciento. Respecto al personal de salud se han presentado 12 casos confirmados.

Se efectuaron compras de equipamiento para hacerle frente al COVID-19; Se realizó una inversión de \$2,723,329.26 para la compra de 38 concentradores de oxígeno; 150 oxímetros de pulso; y 5 refrigeradores para conservación de insumos que requieran Red Fria (medicamentos, vacunas, entre otros) distribuidos entre las UPC de Red Médica Universitaria.

Programa de Servicio Social Profesional en áreas de la Salud

La Dirección de la Red Médica Universitaria participa desde hace más de 10 años en el programa de servicio social profesional en las áreas de la salud de enfermería, nutrición y psicología. Para el presente periodo se cuenta con 20 pasantes de programas educativos de Médico Cirujano, 9 de Enfermería y Obstetricia, dos de Psicología y tres de Nutrición.

EJE



Integrantes de la comunidad universitaria fallecidos en el periodo que comprende el informe

De acuerdo con los registros institucionales, aproximadamente 56 personas de la comunidad universitaria han fallecido en el ciclo 2020-2021.

En tal sentido, a pesar de todas las actividades de prevención, se tiene registro de que 29 usuarios de la Red Médica fallecieron por COVID 19, además de un médico de unidad de primer contacto en el campus Celaya-Salvatierra.

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

En los últimos seis años, la UG ha realizado esfuerzos extraordinarios para acompañar el proceso de transformación cultural, normativa, organizacional, estructural y funcional que ha implicado para los entes públicos las reformas constitucionales y legales en materia de combate a la corrupción, generadas a partir de 2015.

Así, en el periodo que se informa, se ha consolidado el Modelo de Atención y Seguimiento a los Procedimientos de Auditoría y Fiscalización, permite el desahogo satisfactorio de los procesos de auditoría y fiscalización que, de manera periódica, efectúan distintas instancias internas y externas sobre el ejercicio de los recursos públicos que la sociedad pone en manos de esta Casa de Estudios.

Muestra de ello fueron los resultados favorables de la auditoría a los recursos federales del programa denominado Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (U006), sobre un monto de \$1,830,232,100.00 para el ejercicio 2019, y que realizó la Auditoría Superior de la Federación (ASF); sólo se recibió una observación, la cual se resolvió puntualmente y se encuentra dentro del plazo para ser valorada por el organismo fiscalizador externo.

Los resultados positivos que hemos obtenido son el resultado de la suma de esfuerzos coordinados entre los diversos actores universitarios encargados de verificar, ejecutar y evaluar el ejercicio de las cuentas públicas universitarias, privilegiando en todo momento el enfoque preventivo, el interés superior universitario, y las políticas institucionales.

III.3.1. Órgano Interno de Control

En el cumplimiento de los conceptos de transparencia, rendición de cuentas y proactividad presentamos el siguiente informe en extenso. Nuestras funciones substantivas y de las obligaciones públicas de transparencia y de rendición de cuentas que nos vinculan como entes y servidores públicos, son los procedimientos de evaluación, control y fiscalización de los recursos públicos, a cargo del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato (OIC-UG), mecanismos estratégicos que sin duda posibilitan responder a los desafíos que se presentan.

En el ejercicio que se informa, el OIC-UG realizó la Evaluación de Desempeño con enfoque de Diseño al Programa Presupuestario E066 Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato. De esta manera, al realizar un análisis objetivo y confiable sobre si las acciones, sistemas, operaciones, programas y actividades operan con los principios de economía, eficiencia y eficacia, se contribuye a la transparencia y a la rendición de cuentas, además de incidir positivamente en el mejoramiento del diseño de los programas presupuestarios de la UG.

Tras la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas en 2017, y luego que nuestra Institución puntualmente implementó la estructura normativa, estructural y funcional del nuevo régimen de Justicia Administrativa en el entorno universitario, el sistema está consolidado, en clara correspondencia con nuestras obligaciones en materia de rendición de cuentas.



Asimismo, se han recibido 96 Declaraciones Iniciales (2 de 2), 902 Declaraciones de Modificación Patrimonial (3 de 3) y 58 Declaraciones por Conclusión del Encargo (2 de 2); lo anterior refleja el compromiso en el servicio público de la UG es un legado que contribuye a la consolidación institucional de una cultura universitaria abierta a la transparencia plena y a reforzar la rendición de cuentas, sumándonos con ello al Sistema Nacional Anticorrupción.

Por lo que respecta a la Declaración 3 de 3, de modificación patrimonial recabada a través de la plataforma DeclaraNet-UG en este 2020, se logró un 100% de cumplimiento a cargo de los servidores universitarios obligados.

Es oportuno señalar que, en adhesión al proyecto de una universidad digital, en el contexto de distanciamiento y cuidado de la salud producto de la contingencia sanitaria, en este periodo se consolidó el Sistema Interno de Buen Gobierno de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato (SINBUG-CG). El Macro Sistema Tecnológico Evolutivo de Gestión y Gobierno Electrónicos contribuye a la buena gobernanza pública en la UG, al facilitar, automatizar y potenciar procesos de gestión interna, optimizar el tiempo público y la generación de reportes que faciliten la toma de decisiones por parte de las diferentes autoridades universitarias.

En lo que concierne a la automatización, mejoraron los desarrollos tecnológicos DeclaraNet UG (Plataforma Tecnológica para cumplir con la Declaración Patrimonial), el EntregaNet v2.0 (Plataforma Tecnológica para cumplir realizar los procedimientos de Entrega-Recepción) y el SECINet UG (Plataforma Tecnológica para realizar Evaluaciones de Control Interno) y el FiscaNet UG (Plataforma Tecnológica de Control de los Procedimientos de Fiscalización que las Instancias auditoras internas y externas, le realizan a la UG).

III.3.1.1. Control interno y evaluación al desempeño institucional (CIEDI)

III.3.1.1.1. Evaluación de control interno (EV-CI)

En el periodo que se informa se emitieron dos informes cuatrimestrales de resultados derivados de la auditoría a la operación del buzón institucional de atención a quejas, sugerencias y comentarios; lo anterior conforme en los términos previstos en el procedimiento para tales efectos. También inició la operación del proyecto tecnológico del Sistema de Evaluación de Control Interno (SECINet UG) para la realización de la evaluación institucional de control interno 2020, de la cual este OIC-UG emitió un Informe de opinión respecto al nivel de madurez del sistema de control interno de la UG, el cual tuvo como propósito evaluar el grado de implementación del control interno de la institución, vigilando que éste sea el adecuado y suficiente para brindar una seguridad razonable en el cumplimiento de las funciones públicas y demás compromisos institucionales. La finalidad de este reporte es identificar los riesgos que pudieran llegar a afectar el logro de los objetivos de la institución y promover la generación de alternativas de cambio para la mejora en el desarrollo administrativo. La emisión de dicha opinión fue contemplada como la actividad 13 del Programa de Verificación, Monitoreo y Atestiguamientos de Cumplimiento 2020 VEMAC-2020, incluido en el Plan Anual de Trabajo del Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato, presentado ante el Consejo General Universitario.

Dicha valoración fue concurrente con la evaluación de control interno incluida en el proceso de auditoría a los recursos federales del programa denominado Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales (U006) para el ejercicio 2019, llevada a cabo por personal de la Auditoría Superior de la Federación



(ASF), por lo que de manera simultánea se utilizó la información dispuesta en el Sistema Electrónico SECINet UG, desarrollado por el Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato y que se encuentra en el sitio <https://contraloriageneral.ugto.mx/>. Este sistema coadyuva en la evaluación y seguimiento a los controles internos implementados por las dependencias y entidades de la institución, lo que permite una interacción entre evaluador y evaluado de forma dinámica a través de compilación de evidencia.

Además, para la mejora del proceso, se desarrollaron dos cuestionarios de evaluación en línea, de los cuales uno está orientado a evaluar el estado que guarda el control interno en las dependencias administrativas de la Universidad y otro está orientado a evaluar el control interno con la metodología empleada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Cabe destacar que, en el periodo que se informa, la Universidad de Guanajuato obtuvo una calificación alta, en materia de control interno, de acuerdo con el programa U006 mencionado.

Por otra parte, en este ciclo institucional también se desarrolló el Curso Básico en Materia de Control interno, con el apoyo del Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa (SUME). El curso ha beneficiado tanto a integrantes de nuestra comunidad universitaria como de entes públicos como es el Sistema Estatal de Fiscalización y de la Asociación Mexicana de Organismos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES, A.C.).

III.3.1.1.2. Monitoreo y seguimiento de los fondos y programas federalizados de educación superior (MS-PPFES)

A. Verificación de informes periódicos de PPFES (V-IP)

En el periodo comprendido por este informe, se recibieron y analizaron 13 formatos de informes correspondientes a cinco Fondos y Programas Federalizados de Educación Superior (PPFES) contemplados en el Presupuesto de Egresos de la

Federación (PEF) y los cuales se han ministrado a la Institución en diferentes ejercicios, entre el año 2011 y 2021; estos reportes permiten validar los avances correspondientes en el cumplimiento de los objetivos para los cuales se solicitó el recurso correspondiente.

B. Emisión de informe de resultados trimestral de PPFES (E-IRT)

Con el propósito de dar seguimiento preciso al ejercicio del recurso federal asignado y ministrado a la Universidad de Guanajuato a través de los Fondos y Programas Federalizados de Educación Superior (PPFES), en el periodo que se informa se realizaron en tiempo y forma los cuatro informes trimestrales correspondientes a, los últimos tres trimestres de 2020 y al primero de 2021.

III.3.1.1.3. Evaluación al desempeño a programas presupuestales (ED-PP)

En el periodo que se informa, con la finalidad de construir una gestión económica, eficaz y eficiente de los recursos públicos otorgados para la consecución de los fines sustantivos de la UG, así como para contribuir a la transparencia y a la rendición de cuentas, de acuerdo con el Programa Anual de Revisiones y Auditorías (PARA) 2020, se realizó la Evaluación de Desempeño con enfoque de Diseño al Programa Presupuestario E066: Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato. La evaluación pone énfasis en la formulación y justificación del programa, su alineación con las metas y estrategias del PLADI, así como la consistencia de su matriz de indicadores para medir resultados y el avance correspondiente.

Asimismo, en cumplimiento al Programa Anual de Revisiones y Auditorías (PARA 2021), se realizó la Evaluación de Desempeño con enfoque de Diseño al Programa Presupuestario E067 Trayectoria Académica Consolidada, procedimiento con el cual se concluye la evaluación al 100 por ciento del diseño de los programas presupuestales de la Universidad de Guanajuato.



III.3.1.1.4. Evaluación de metas institucionales (EV-MI)

En cumplimiento a lo establecido en los Lineamientos Generales para la Evaluación de Metas Institucionales de la Universidad de Guanajuato, se llevó a cabo el procedimiento correspondiente al ejercicio 2020, con el objetivo de vigilar e identificar el grado de avance de las metas institucionales y la pertinencia de las estrategias necesarias para su cumplimiento, de acuerdo con la visión institucional establecida en el PLADI 2010-2020.

Se evaluó la totalidad de las 142 metas pactadas para el ejercicio 2020, obteniéndose una calificación global de 95.03 por ciento. Con base en dichos resultados, se emitieron las recomendaciones a las entidades y dependencias académico-administrativas correspondientes, a efecto de que se emprendan acciones para la mejora continua de la operación universitaria.

III.3.1.1.5. Validación de indicadores (VA-IN)

Como resultado del procedimiento de validación de 30 indicadores asociados al funcionamiento y operación de las metas institucionales, de acuerdo con el instrumento validado por el OIC, se emitieron 31 reportes, uno general y 30 específicos, asignando una calificación cualitativa y las correspondientes recomendaciones específicas y generales. Dichos reportes se turnaron a la Dirección de Planeación institucional y a la alta gerencia para seguimiento y, particularmente, para informar el proceso de diseño del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

III.3.1.2. Asesoría Legal y Obligaciones Administrativas (ALOA)

III.3.1.2.1 Acto de Entrega – Recepción (AER)

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo actividades de coordinación y supervisión de 96 actos de entrega-recepción de servidores universitarios; 70 de ellos de carácter ordinario (AER-ORD) y 26 extraordinario (AER-EXT), en cumplimiento del artículo 49, fracción VII, de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, y sus correlativos de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos para el Estado de Guanajuato.

III.3.1.2.2 Declaración de situación patrimonial de los servidores públicos, declaración de intereses y constancia de declaración fiscal (3 DE 3)

En el ciclo 2020-2021 se recibieron 1,056 declaraciones públicas; 96 Declaraciones Iniciales (2 de 2), 902 Declaraciones de Modificación Patrimonial (3 de 3) y 58 Declaraciones por Conclusión del Encargo (2 de 2). Lo anterior en cumplimiento de la obligación administrativa normada en el artículo 49 fracción IV de la Ley General de Responsabilidades Administrativas y su correlativo en la Ley de Responsabilidades Administrativas. De esta manera, la UG ratifica su compromiso con la transparencia y apertura a la rendición de cuentas que la distingue a nivel nacional.

Cabe destacar que, como resultado de este ejercicio de declaración de modificación patrimonial 2020 realizado en mayo de 2021, por segundo año consecutivo, el 100 por ciento de las y los servidores públicos obligados de la UG cumplieron con la presentación de su declaración 3 de 3 del año 2020 conforme al padrón.

III.3.1.2.3. Verificación, monitoreo y atestiguamiento de cumplimiento de obligaciones públicas (VEMAC-OP)

En el ejercicio de la facultad del OIC-UG de comprobar, monitorear y atestiguar el cumplimiento de obligaciones públicas de los servidores universitarios, se verificó la congruencia y razonabilidad de 78 declaraciones patrimoniales.

III.3.1.3. Control de las Contrataciones Públicas (COCOP)

III.3.1.3.1 Monitoreo global en contrataciones públicas (MG-PCOP)

A. Monitoreo global

En el ejercicio de las atribuciones del OIC-UG, se realizaron procedimientos de monitoreo a las diversas contrataciones públicas efectuadas por la institución en materia de Obra Pública y Adquisiciones, en apego al Programa Anual de Obra pública 2020 y 2021.

EJE



Asimismo, se realizó el puntual seguimiento al estatus de las Obras Públicas en Controversia Jurídica en coordinación con la Unidad de Infraestructura y Conservación, la Dirección de Recursos Financieros y la Oficina del Abogado General.

III.3.1.3.2. Asistencia técnico-jurídica a procedimientos de contrataciones públicas (ASTJ-PCOP)

En la UG el OIC-UG está facultado como asesor técnico jurídico en materia de obra pública y servicios relacionados, en virtud de lo cual, en el periodo correspondiente a este informe, asistió a siete sesiones del Comité de Obra Pública y Servicios Relacionados y, previamente al fallo correspondiente, participó en cinco eventos de contratación: una visita, una junta de aclaraciones, una apertura de propuestas y cinco fallos.

Por otra parte, en materia de adquisiciones, enajenaciones, arrendamientos y contratación de servicios, se asistió a 23 sesiones del Comité de Adquisiciones, Enajenaciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato y se brindó acompañamiento a 66 eventos de contratación, entre los que se incluyen: cuatro visitas a sitio, 25 juntas de aclaraciones, 26 aperturas de propuestas y 11 fallos.

III.3.1.3.3. Verificación, monitoreo y atestiguamiento de cumplimiento en contrataciones públicas (VEMAC-COP)

Entre las atribuciones del OIC, también se encuentra la de verificar, supervisar y atestiguar procesos de cumplimiento de contrataciones por parte de las dependencias administrativas y entidades académico-administrativas de la UG, así como brindar seguimiento y control de la obra pública conforme a lo previsto en la normatividad aplicable en materia de obra pública y servicios relacionados con la misma. Con fundamento en ello, se dio seguimiento y control a 55 procesos de contratación establecidos en los años 2014, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 y 2021.

Asimismo, el OIC asistió a 149 eventos de verificación de obras en ejecución y participó en carácter de testigo en 210 eventos de entrega-recepción de obras públicas concluidas o entregadas de forma parcial, según contrato. Además, se brindó acompañamiento,

de manera conjunta con la Unidad de Control a la Fiscalización y la Unidad de Infraestructura y Conservación, en la revisión física a tres de las obras seleccionadas por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, para el Análisis de Información Trimestral del primer y segundo trimestres de 2020.

III.3.1.4. Revisiones y Auditorías Internas (RAI)

III.3.1.4.1 informes financieros de convenios (IFC-CONACYT)

Con la finalidad de contribuir al desarrollo administrativo, la transparencia y la rendición de cuentas de la UG, en cumplimiento del Programa Anual de Revisiones y Auditorías 2020 y 2021, el OIC realizó, en el periodo que se informa: 12 auditorías, sobre las cuales emitió siete informes de auditoría a la matrícula (cuatro internos y tres externos); y cinco informes de revisión de convenios de asignación de recursos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), de acuerdo con las reglas de operación y normativa aplicable a los proyectos revisados.

III.3.1.4.2. Verificación, monitoreo y atestiguamiento de cumplimiento financiero (VEMAC-FIN)

En el marco del Programa de Verificación, Monitoreo y Atestiguamiento de Cumplimiento Financiero 2020 (VEMAC-FIN), se concluyeron los siguientes procesos: "Verificación y monitoreo de los recursos asignados a la Dirección de Extensión Cultural", "Verificación y monitoreo de los recursos asignados a la Dirección de Comunicación y Enlace" y "Verificación y monitoreo de los recursos asignados a la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario" y "Verificación y monitoreo del pago de Nómina del ejercicio 2019". Mientras en lo que corresponde al VEMAC-FIN 2021, se concluyó la "Verificación y Monitoreo del ejercicio del presupuesto asignado a las dependencias administrativas, correspondiente al ejercicio 2020 y primer semestre 2021".

Por otro lado, en el marco de este proceso, el OIC participó como testigo en dos levantamientos físicos de inventario, uno de ellos en las instalaciones del Almacén General y otro en la Bodega de Control de Bienes, en el mes de diciembre de 2020.

EJE



Además, en coordinación con personal de la Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas, se efectuaron dos atestiguamientos de la recepción de equipos portátiles otorgados a la comunidad estudiantil de la UG, por medio del "Programa Impulso a la Inclusión Digital" del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato "JuventudEsGTo". En seguimiento a este proceso, se participó en los atestiguamientos de la entrega de dichos equipos portátiles a los cuatro campus de la institución y las once escuelas de Nivel Medio Superior. Personal de la Contraloría General, exclusivamente, participó en atestiguamientos de la entrega de equipos portátiles a beneficiarios, en dos campus y cinco Escuelas de Nivel Medio Superior como muestreo del proceso.

Finalmente, en todos los casos concernientes al monitoreo de la cuenta pública y la revisión de la información financiera correspondiente a cuatro trimestres y a la entrega de una cuenta pública anual, se constató que la integración y presentación ante la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato y el Congreso del Estado de Guanajuato, respectivamente, se realizó en tiempo y forma.

III.3.1.4.3 Gestión de Control Interno Corporativo (G-CIC)

Como parte de las acciones de monitoreo y evaluación del proceso "Gestión de Control Interno Corporativo", se emitieron dos informes de las corporaciones denominadas: *Estacionamiento Las Huertas, S.A de C.V.* y *Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C.*, en cumplimiento a las obligaciones relativas al cargo social de Comisaría y Encargada de Control Interno, que ejerce la Titular de la Contraloría General de la UG, conforme a la legislación aplicable y a los estatutos correspondientes.

III.3.1.5. Control de Procedimientos de Fiscalización (COFIS)

III.3.1.5.1 Control de procedimientos de auditoría y fiscalización desarrollados por órganos internos y externos de control, y por otras instancias de revisión (CPAF-OC)

En el periodo que se informa, el OIC orientó y brindó acompañamiento efectivo en las auditorías externas efectuadas a la UG, estableciendo un vínculo entre el sujeto auditado y el ente fiscalizador;

especialmente por medio de monitoreo y asesoramiento técnico-preventivo, con el propósito de atender de forma adecuada y oportuna los procesos de fiscalización. Lo anterior se concretó en la atención y seguimiento de 54 auditorías externas en las que el OIC actuó como enlace entre la institución y los entes fiscalizadores externos. El universo de dichos procesos se desglosa del siguiente modo: 24 procedimientos de auditorías practicadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), de las cuales cuatro iniciaron y 20 fueron objeto de seguimiento; 17 auditorías practicadas por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG), de las cuales cuatro se iniciaron, 12 fueron objeto de seguimiento, una se concluyó; dos auditorías practicadas por la Secretaría de la Función Pública (SFP) fueron objeto de seguimiento; 10 auditorías practicadas por la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato, de las cuales concluyeron ocho y fueron objeto de seguimiento.

Adicionalmente se brindó apoyo a dos auditorías practicadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Servicio de Administración Tributaria (SAT), las cuales concluyeron en ese periodo.

III.3.1.5.2. Control de requerimientos de terceros institucionales o particulares, derivados de similares procedimientos seguidos a ellos o por ellos (CR-3ROS).

Por conducto del OIC, se atendieron cinco requerimientos de información realizados por terceros institucionales o particulares, derivados de similares procedimientos seguidos a ellos o por ellos, mediante los cuales solicitó información para continuar con procesos de fiscalización.

III.3.1.6. Justicia Administrativa Universitaria (JUA)

III.3.1.6.1. Atención primaria de asuntos (APA)

En el periodo que se informa, se realizó la apertura de 25 expedientes de APA, de los cuales 21 corresponden a Gestión Inicial de Asuntos (APA-GIA), cuatro expedientes corresponden a materia de Asesoría Técnica-Normativa a Terceros Internos e Institucionales (APA-ATN). Adicionalmente, se consideró un expediente en materia de composición de inconformidades de particulares con motivo de convenios o contratos cuando no haya otro medio de impugnación.

EJE



Las acciones derivadas de estos procesos han permitido privilegiar la solución del conflicto sobre los formalismos procedimentales, cuando no se afecte la igualdad entre las partes, el debido proceso u otros derechos en los juicios o procedimientos seguidos en forma de juicio, bajo el espíritu de la reforma de los artículos 17 párrafo tercero de la Constitución Federal y 7 párrafo cuarto de la Constitución Local, en materia de justicia cotidiana. También, permite potencializar el enfoque preventivo que contribuye a la mejora administrativa de la institución.

III.3.1.6.2 Procedimiento de responsabilidad administrativa

Con la finalidad de vigilar y dar seguimiento a las quejas y denuncias relativas a la actuación de los servidores públicos adscritos a la UG, durante el periodo que se informa, se abrieron 11 carpetas de investigación administrativas por la probable comisión de actos u omisiones que pudieran ser constitutivos de faltas administrativas, así como los contingentes hallazgos de hechos ilícitos en diversas materias.

Por otra parte, en el periodo reportado concluyeron 14 investigaciones administrativas, algunas de ellas iniciadas con anterioridad al periodo que se informa, de las cuales en 11 casos se determinó la inexistencia de alguna falta administrativa y se decretó el archivo del expediente. En los otros tres casos, se determinó la existencia y calificación de diversas faltas administrativas, por lo que se iniciaron los procedimientos de responsabilidad administrativa correspondientes, en contra de servidores públicos universitarios, mismos que se encuentran actualmente en trámite jurídico.

En relación con la defensa jurídica de las determinaciones que emite el OIC ante diversos órganos jurisdiccionales, se interpuso un recurso de reclamación ante el Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Guanajuato.

En materia de responsabilidad administrativa, también debe informarse que a causa de la emergencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2, las autoridades ejecutivas de la UG se vieron en la necesidad de adoptar diversas medidas encaminadas a proteger la vida y la salud de la comunidad universitaria, de sus familias y la sociedad, entre las cuales se determinó la suspensión de todas las actividades académicas y administrativa presenciales a partir el día 17 de marzo de 2020.

En virtud de lo anterior y a partir de la decisión asumida por las autoridades universitarias, el OIC tomó la determinación de suspender los plazos y términos legales de los procedimientos de responsabilidad administrativa, particularmente ante el componente implícito, en muchos de los casos, de contar con la presencialidad de las personas que intervienen en el desarrollo de los mismos; esto con la finalidad de salvaguardar la vida y salud de las personas intervinientes en las investigaciones y procedimientos. Únicamente se brindó atención con las precauciones necesarias, a los casos considerados urgentes.

Ha sido hasta el 25 de mayo del 2021 que se reanudaron los procedimientos de responsabilidad administrativa a cargo del OIC.



III.3.1.7. Enlace con la Plataforma Digital Nacional (PLADIN)

Con la finalidad de mejorar los diversos sistemas tecnológicos que coadyuvan a los procesos y procedimientos de la Contraloría General y favorecen su vinculación al PLADIN, se realizaron las siguientes acciones en los principales módulos de servicio a la comunidad universitaria:

Sistema de Declaración Patrimonial de los Servidores Públicos de la Universidad de Guanajuato (DeclaraNet UG):

Se revisaron los catálogos correspondientes para que pueda existir una interconectividad entre las bases de datos que se manejan al interior del sistema DeclaraNet UG con la Plataforma Digital Estatal y a su vez con la Plataforma Digital Nacional. Asimismo, se colaboró con la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción para alinear las estructuras de las bases de datos.

Sistema de Evaluación al Control Interno (SECINet UG):

Se desarrolló la plataforma SECINet UG, dentro de la automatización de procedimientos y mejora continua, se realizaron adaptaciones para conformar el expediente digital y el manejo organizativo de la mesa de gestión documental.

Control a la Fiscalización (FiscaNet UG)

Análogamente al punto anterior, se desarrolló la plataforma FiscaNetUG, para la integración de expedientes digitales correspondientes a los procesos de auditoría: planeación, ejecución, informe, seguimiento y conclusión. Lo anterior con la finalidad de contar con una herramienta digital para la administración de las auditorías practicadas por parte de las distintas instancias de auditoría y fiscalización a la UG. Una ventaja adicional es la posibilidad de contar con un resguardo histórico documental en soporte digital.

Control a las Contrataciones Públicas (CoCoP-Net-UG)

Como parte de la estrategia tecnológica implementada por el OIC-UG, se dio inicio al desarrollo de un nuevo sistema tecnológico, con el objetivo de contar con las tecnologías digitales que permitan dar seguimiento a los diversos procedimientos de contrataciones públicas y servicios relacionados, conforme a la normatividad aplicable.

Sistema Tecnológico para la Entrega-Recepción de servidores públicos de la Universidad de Guanajuato (EntregaNet v2.0)

Se realizaron diversas actualizaciones que impactaron en los procedimientos de la Entrega-Recepción con los Comisionados de control, evaluación y fiscalización de las diferentes unidades de la Universidad de Guanajuato, permitiendo el acceso a los expedientes correspondientes a cada unidad administrativa dentro de la plataforma, con el fin de continuar con los procesos durante la contingencia sanitaria, provocada por el COVID-19.

Transferencia metodología SINBUG

Se realizó el seguimiento de la transferencia de la metodología SINBUG en colaboración con la Dirección de Comunicación y Enlace, en el acompañamiento de las actividades pertinentes:

- A. Actualización de su macroproceso, actualización y estructura del edificio documental.
- B. Capacitación de la gestión de la Mesa Documental.
- C. Seguimiento y Gestión de los minutaros de entrada y salida (2015-2017).
- D. Controles para la administración de los bienes bajo resguardo.
- E. Apoyo en los inventarios de insumos.

En este rubro, por medio de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción (SESEA) y derivado de la interconexión con la plataforma digital estatal, se proporcionaron los diccionarios de datos necesarios con el fin de verificar la homologación con los sistemas que integran la Plataforma Digital Nacional, lo que permitirá el cumplimiento de la UG con los lineamientos establecidos para los procedimientos referidos.



Por otra parte, también para fortalecimiento de la vinculación con la PLADIN, el OIC colaboró con diversos organismos en acciones para la transferencia del conocimiento y experiencia sobre el modelo de gobernanza pública adquirido por medio del SINBUG-UG. En este ámbito destaca la realización del taller sobre control interno a la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción, con la finalidad de diagnosticar las características técnicas y tecnológicas necesarias para evaluar la viabilidad de la transferencia del modelo de Gobernanza Pública. Esta actividad incluyó un taller complementario en implementación de un sistema de gestión documental digital.

Cabe mencionar que el OIC realizó diversas acciones para detectar inconsistencias en la captura de la información y así detectar el incremento de la efectividad administrativa y la optimización de tiempos en la gestión adecuada de la información, en el marco del esquema de trabajo derivado de la contingencia provocada por el SARS-COV-2. Esto con resultados favorables para mejora de la gestión institucional en situaciones de emergencia.

III.3.1.8. Gestión y comunicación del conocimiento para el desarrollo administrativo

A. Acciones de vinculación

En el periodo que se informa el OIC-CG, desarrolló las siguientes acciones de vinculación interinstitucional con el propósito de compartir prácticas para la mejora administrativa:

- Reunión virtual con servidores públicos del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), con la finalidad de compartir experiencias en el quehacer del OIC-UG, en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción.
- Conferencia *El Ser y el Quehacer de los Órganos Internos de Control Universitarios en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción* dirigida a la Contraloría General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Participación en el *Taller de Actualización Laboral y Sindical ASPAAUG 2020*", por medio de la sesión: Responsabilidades Administrativas de los Universitarios.
- Participación en el Comité Técnico para el proceso de Evaluación y Selección de los Titulares de las Áreas Investigadora, Substanciadora y Resolutoria de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.
- Participación en el *Curso de Inducción y Actualización para Autoridades Ejecutivas*, por medio del módulo: *Atribuciones de la Contraloría General y Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos*.

- Presentación del libro *Combate a la Corrupción: Reflexiones y Experiencia Multilaterales*, publicación de la UG.
- Dos ediciones del *Conversatorio Permanente 2021: La Contraloría General en diálogo con la comunidad universitaria*.
- Charla a la comunidad universitaria de la División de Derecho Política y Gobierno titulada: *Marco lógico de análisis y tratamiento de casos de corrupción*, en el marco del ciclo de conferencias: *Antídotos contra la corrupción*.
- Conferencia *La importancia de la Contraloría, en los organismos autónomos*, dirigida al grupo organizado *Análisis Legislativo* de la Universidad de Guanajuato.
- Co-organización del *Curso de Debate: El EDUG capacita al OIC. Somos estudiantes de nuestros estudiantes*, en colaboración con el *Equipo de Debate de la Universidad de Guanajuato*.

En el Anexo III.3.1.8, pueden consultarse las fechas e información más detallada sobre las actividades de vinculación realizadas por el OIC que realiza con la finalidad de gestionar y comunicar el conocimiento para el desarrollo administrativo.

B. Recursos de información y formación para la mejora de la práctica administrativa

El contexto social exige generar un marco de referencia para la gestión y comunicación del conocimiento para el desarrollo de las instituciones públicas. En el caso de los órganos internos de control, dicho marco se ha construido de forma vertiginosa desde la reforma a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en materia de combate a la corrupción, publicada en el Diario Oficial de la Federación en fecha 27 de mayo de 2015.

EJE



Lo anterior motiva a desarrollar nuevos puentes de comunicación para contribuir en la mejora de los procesos y procedimientos de trabajo, y al cumplimiento de las atribuciones de los entes públicos. En ese sentido, el OIC ha emitido una serie de recomendaciones que permiten a los servidores públicos de la UG mejorar los procesos administrativos a su cargo, con énfasis en la prevención. Algunos de los recursos desarrollados son:

- Elaboración y difusión de ControlGrafía 02: "Artículo 60 Bis de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato".
- Elaboración y difusión del Folleto interactivo 01: "Artículo 60 Bis de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato"
- Interacción con la comunidad universitaria por medio de diversos recursos disponibles en el portal institucional general y el de la Contraloría General, para promover el conocimiento y apropiación de la misión, visión y valores del organismo.
- Promoción del Curso Básico en Materia de Control Interno, dirigido a personal administrativo de la UG, desarrollado en colaboración con SUME y disponible plataforma Campus Digital.

C. Fomento de la cultura y gestión éticas universitarias

Se han impulsado diversas actividades con la intención de fomentar la cultura ética y el sano desarrollo administrativo, por medio del desarrollo de diversos productos con contenido educativo y formativo en temas vinculados con el cumplimiento de obligaciones públicas, la justicia administrativa universitaria, entre otros relacionados con las funciones del OIC.

Además, desarrollamos proyectos de difusión de la cultura ética compatibles con las actividades a distancia, las cuales se llevan a cabo durante la contingencia sanitaria y que fortalecen la discusión académica desde el servicio público en temas como la ética pública, el cumplimiento normativo en entornos de trabajo y las sanciones administrativas, entre otros. Estos son algunos ejemplos:

- Participación en la sección *Controlitas y Controlitos*, en la *Revista Esencia* de la UG, en 2020 y 2021.
- Publicación de la obra académica *Combate a la Corrupción: Reflexiones y experiencias multilaterales*, texto que inaugura la *Colección de Buen Gobierno, Derechos Humanos y Combate a la Corrupción*.
- Publicación de la obra académica: *Vías para el Tratamiento de la Combate a la Corrupción en el Sistema Mexicano*, sobre el fenómeno de la corrupción en México, obra coordinada por la Titular del OIC y el Rector General de la Universidad de Guanajuato.
- Gestión y convocatoria para el *Concurso de Ensayo y Otras Formas de Manifestación Artística y Cultural*, en colaboración con la Secretaría General, la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, la Oficina del Abogado General, la Dirección de Desarrollo Estudiantil y la Dirección de Comunicación y Enlace.
- Producción de los cursos básicos de la Contraloría General en colaboración con el SUME:
 - a. Curso Básico de Gestión y Gobierno Digital
 - b. Curso Básico de Indicadores para el monitoreo y la evaluación
 - c. Curso Básico de administración de riesgos
 - d. Curso Básico de Contrataciones Públicas
 - e. Curso Básico de Auditoría Gubernamental
 - f. Curso Básico de Fiscalización Gubernamental
 - g. Curso Básico de Derecho Administrativo Disciplinario

EJE



III.3.1.9. Representación y Gestión para el Cumplimiento de Atribuciones Públicas

A. Comité de Contraloría Social del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El OIC en su carácter de Responsable de la Contraloría Social del PRODEP 2020, realizó las acciones necesarias para su planeación, promoción y seguimiento, entre las que destacan la conformación del Comité de Contraloría Social (CCS), la difusión y realización de capacitaciones a los integrantes, así como el reporte de las quejas y denuncias presentadas, la emisión de los informes anuales y final; lo anterior con el propósito de vigilar la gestión gubernamental y el manejo de los recursos federales destinados a cumplir con los objetivos del programa, vigilando que se apliquen con transparencia, eficacia y honradez y en cumplimiento de la normatividad vigente. El OIC actualmente desarrolla las acciones pertinentes al ciclo 2021 del CCS-PRODEP.

B. Sistema de evaluación de desempeño PBR

El OIC colaboró con la Dirección de Planeación en la integración del "Informe Institucional de Cierre del Ejercicio 2020 sobre el cumplimiento de objetivos y metas de los Programas Presupuestarios y el ejercicio de recursos bajo la metodología de Presupuesto Basado en Resultados", al 31 de diciembre de 2020. Esto concierne especialmente al reporte sobre el cumplimiento de 10 de las 12 auditorías programadas (cinco auditorías a matrícula, cuatro a Informes financieros de convenios CONACYT y una auditoría de desempeño) para el ejercicio fiscal correspondiente; se incluyeron las evidencias documentales respectivas.

C. Participación en instancias colegiadas

El OIC participa en diversas instancias colegiadas con base en las facultades y funciones derivadas de la legislación y la normatividad universitaria. Es el caso del *Comité de Transparencia*, en el cual en su calidad de invitado permanente, participó en 25 sesiones extraordinarias y una ordinaria; así como el *Comité interdisciplinario en materia de archivos*, donde participó en dos sesiones de trabajo ordinarias y una extraordinaria.

En este ámbito, destaca su participación en el Consejo General Universitario, al cual ha sido convocado en seis ocasiones en el periodo que comprende este informe, y la Comisión de Vigilancia, con la cual ha participado en seis sesiones. Puede consultarse en el Anexo III.3.1.9.C la fecha de las sesiones referidas.

D. Asociación Nacional de Órganos de Control y Vigilancia de Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES, A.C.)

La AMOCVIES constituye un espacio en el cual convergen intereses comunes de las instituciones de educación superior desde la perspectiva de la transparencia y rendición de cuentas, particularmente con relación a los retos de los órganos interno de control ante los retos que implican los cambios normativos para la consolidación del sistema nacional anticorrupción y la reforma educativa. Entre las actividades realizadas en el marco de este organismo, destaca la LIII Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos Internos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior de la AMOCVIES, realizada del 2 al 4 de junio del 2021, en la Benemérita Universidad Autónoma Puebla, bajo el lema: *21 Años de Compromiso con la Transparencia y la Rendición de Cuentas*.

Una de las principales actividades que coordina la AMOCVIES es la auditoría de la matrícula de las instituciones de educación superior. En el periodo en que ha impactado la pandemia por COVID-19, se han realizado de manera virtual dos ediciones: décimo octava y décimo novena del *Taller sobre la Guía de Auditoría a la Matrícula de los informes semestrales de las Instituciones Públicas de Educación Superior*, el 14 de diciembre de 2020 y el 27 de mayo del 2021.

E. Comité Rector del Sistema Estatal de Fiscalización

El OIC representa a nuestra Casa de Estudios ante el Comité Rector del Sistema Estatal de Fiscalización, por conducto de su titular, durante periodo 2020-2022. En el periodo que comprende este informe, se ha participado en dos sesiones plenarios, el 4 de septiembre de 2020 y el 24 de marzo de 2021. Además, en el seno de dicho organismo también colabora en cuatro grupos de trabajo: Control Interno, Responsabilidades Administrativas y Jurídico Consultivo, Buenas Prácticas, Responsabilidades Administrativas y Jurídico Consultivo, Coordinación para la Fiscalización; dichos equipos, en este ciclo institucional han sesionado un total de 42 ocasiones. Una relación de las sesiones y fechas en que se realizaron puede consultarse en el Anexo III.3.1.9.E.



F. Comité de Transparencia de la UG

El Órgano de Control Interno también colabora de manera permanente con la Comisión de Transparencia, en este periodo, ha dado respuesta a 30 solicitudes de acceso a la información formulada ante esta instancia y brindó atención técnico-jurídica a dos recursos de revisión relacionados con dos folios de acceso a la información pública.

III.3.2. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional

El Consejo General Universitario aprobó el 11 de septiembre del 2020 por unanimidad las reformas al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública propuestas por el Comité de Transparencia, con el objetivo de reforzar el compromiso de la Universidad de Guanajuato para promover una cultura de la transparencia y protección de datos personales, mediante dichas reformas, se fortaleció la estructura y facultades del Comité de Transparencia; se armonizaron las funciones de las áreas universitarias que generan, reciben, transforman y poseen información; también se homologaron los procedimientos de acceso a la información y obligaciones de transparencia con las disposiciones que contempla la Legislación General y Estatal; y como una universidad transparente y abierta, tutelar el derecho al acceso a la información como derecho humano fundamental.

El Comité de Transparencia es un órgano colegiado técnico, especializado, independiente e imparcial de la Universidad de Guanajuato, es la máxima autoridad interna, responsable de ejercer y vigilar que se cumplan las funciones que, en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales le señala la legislación aplicable.

De conformidad con los artículos 10 y 11 del reglamento referido, cuyas reformas se publicaron el 29 de enero del 2021 en Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y el 5 de marzo del 2021 en la Gaceta Universitaria de esta Casa

de Estudios, el Comité de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, se integra de la siguiente manera:

Presidenta

Dra. Cecilia Ramos Estrada
Secretaria General de la Universidad de Guanajuato

Integrante Titular

Mtra. Margarita López Maciel
Defensora de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

Integrante Titular

Mtro. Mauricio Alejandro Murillo de la Rosa
Abogado General de la UG

Invitados Permanentes

Dr. Sergio Antonio Silva Muñoz
Secretario Académico de la UG

Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo
Secretario de Gestión y Desarrollo de la UG

Mtra. Adriana De Santiago Álvarez
Contralora General de la UG

Dr. Miguel Ángel Guzmán López
Coordinador del Archivo General de la UG

Secretaria Técnica

Mtra. Iliana Alejandra Bernardino Cruz
Titular de la Unidad de Transparencia de la UG

Es de reconocer el hecho de que durante el periodo que se reporta, el Comité ha realizado un trabajo sin precedentes, y en cumplimiento al Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato, ha llevado a cabo un total de 114 sesiones, tres de ellas ordinarias y 111 sesiones extraordinarias, en las cuales se analizaron y emitieron

EJE



acuerdos respecto a 212 asuntos en materia de transparencia, acceso a la información pública, protección de datos personales y obligaciones de transparencia

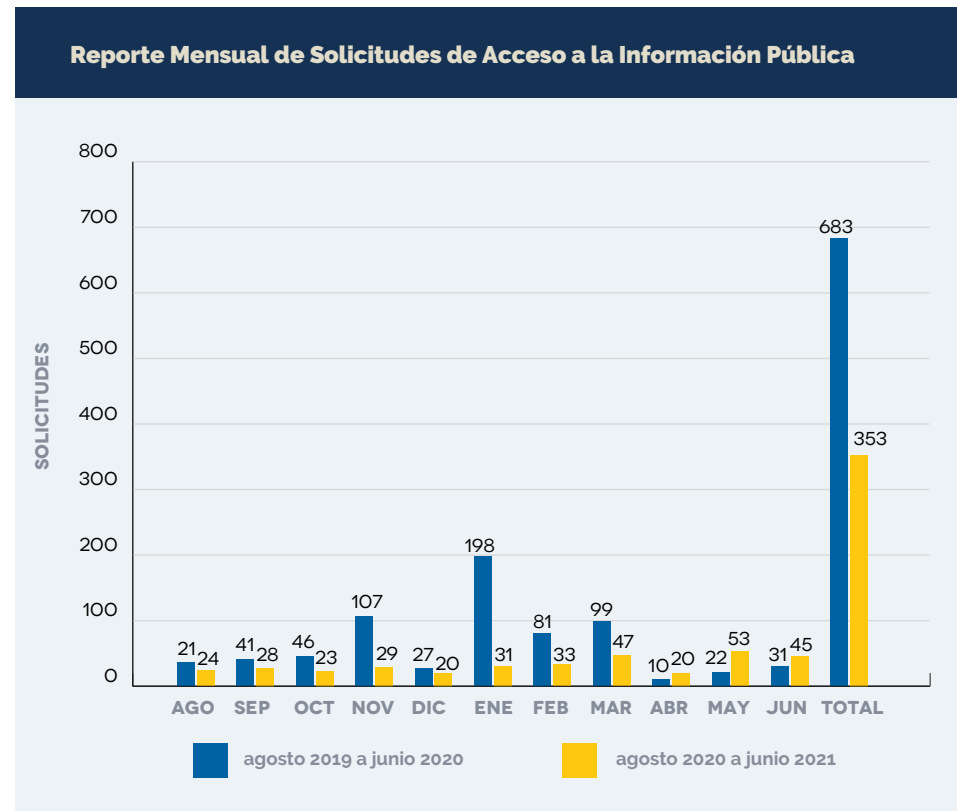
Aa continuación, se anota el número de asuntos por categoría y el porcentaje que representa del universo total de casos: ampliación del plazo: 129 asuntos, 60.84 por ciento; Inexistencia: 5 asuntos, 0.23% por ciento; clasificación de información como reservada: 22 asuntos, 21 con motivo de solicitudes de acceso a información pública y 1 con motivo de cumplimiento de obligaciones de transparencia, 10.37 por ciento; clasificación de información como confidencial: 37 asuntos con motivo de solicitudes de acceso a información pública, 17.45 por ciento; acuerdos en diversos ámbitos: 24 asuntos, 11.82 por ciento

El Comité de Transparencia actúa como garante del derecho de acceso a la información consagrado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, fomentando al interior de la Universidad de Guanajuato la cultura de la transparencia y acceso a la información, bajo la perspectiva de protección de datos personales. Esto se refiere particularmente a los denominados derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación u Oposición (ARCO), que cualquier ciudadano puede ejercer en referencia al uso y tratamiento de sus datos personales por parte de la UG.

III.3.2.1. Acceso a la información pública

En cumplimiento al Principio de Máxima Publicidad consagrado en el artículo 6° Constitucional, la Universidad de Guanajuato, refrenda su compromiso de garantizar el ejercicio del Derecho a la Información Pública, como un derecho humano que comprende, entre otras cosas, solicitar, investigar y recibir información pública, en tanto no se trate de información confidencial o reservada, en los términos de los numerales 73 y 77 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

Así, entre agosto de 2020 a julio de 2021 se recibieron 353 solicitudes de acceso a información pública, lo que representa una reducción del 49 por ciento con relación al periodo anterior, siendo que el principal elemento que ha influido en la reducción de solicitudes de información se refiere a las acciones que ha llevado a cabo la Universidad de Guanajuato, consistentes en poner a disposición de manera activa y proactiva información de utilidad para la ciudadanía. Lo anterior se puede observar en la gráfica comparativa que se presenta a continuación:



Con respecto a dichas solicitudes, aproximadamente el 96.31 por ciento contaron con las condiciones para recibir la respuesta correspondiente. Al resto de las solicitudes se les consideró: atendidas con orientación por notoria incompetencia, en ocho casos; mediante aclaración a la persona solicitante, en cinco casos.

Cabe anotar que la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato concede cinco días para dar atención a las solicitudes de acceso a información pública y un término adicional de tres días, sujeto al análisis y aprobación del Comité de Transparencia, mientras que en otras entidades se concede un plazo de hasta 20 días para dar respuesta a una solicitud y un plazo de 10 días más de prórroga.

De conformidad con el Título Cuarto denominado "Del Ejercicio del Derecho de Acceso a la Información", del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad de Guanajuato, cuando se recibe una solicitud de información pública, la Unidad de Transparencia, si es el caso, debe canalizarla para su atención a la instancia universitaria que posea la información requerida conforme a sus facultades, competencias o funciones. En el periodo que se informa, se turnaron a las diversas instancias un total de 645 solicitudes, 24 por ciento más que en el ciclo anterior. Puede consultarse una relación de las solicitudes y las instancias de canalización correspondiente en el Anexo III.3.2.1.

III.3.2.2. Protección de datos personales

En cumplimiento con la Ley de Protección de Datos Personales en posesión de sujetos obligados para el Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato cuenta con un Programa de Protección de Datos Personales, aprobado por su Comité de Transparencia, el cual se establece como uno de sus ejes estratégicos, la elaboración, actualización y acompañamiento de los Avisos de Privacidad.

Así, la Unidad de Transparencia, el 11 de noviembre del 2020, requirió a las áreas universitarias la identificación de los datos personales sobre los cuales realizan un tratamiento, así como la actualización y en su caso generación de propuesta de aviso de privacidad, en atención a los procesos integrados por la Unidad de Gestión de la Calidad.

Nuestra Casa de Estudios cuenta actualmente con 84 Avisos de privacidad en formato integral y simplificado, correspondientes a 41 áreas universitarias, mismos que están publicados y disponibles para su consulta en el Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, de conformidad con lo dispuesto en el artículo Tercero de los Transitorios de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Guanajuato. Se puede consultar la relación de los principales Avisos de Privacidad de las instancias universitarias y los 110 componentes identificados en el Anexo III.3.2.2.

Otro de los ejes estratégicos del Programa de Protección de Datos Personales es la adopción de buenas prácticas en materia de protección de datos personales que permeen en el quehacer cotidiano institucional. En este sentido, y previa la aprobación del Comité de Transparencia, con el apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace se integró una Campaña de Difusión de las Buenas Prácticas en materia de Protección de Datos Personales en la UG, con la finalidad de que el público en general, y especialmente la comunidad universitaria, conozca y comprenda la importancia de la protección de datos personales, los derechos y obligaciones en la materia, las acciones y las buenas prácticas establecidas por la Universidad de Guanajuato para garantizar el derecho a la protección de datos personales.

La estrategia de esta campaña consistió en difundir de manera permanente las Buenas Prácticas en Materia de Protección de Datos Personales de la Universidad de Guanajuato y sus Anexos, así como las infografías diseñadas por la Dirección de Comunicación y Enlace en el Portal de Transparencia, y la difusión por medio del correo institucional y en los portales de las distintas áreas universitarias.

<https://www.transparencia.ugto.mx/buenaspracticass>



III.3.2.3. Políticas en materia de Gobierno Abierto

A partir de la instalación del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto del Estado de Guanajuato (STL), el 11 de mayo de 2018, la Universidad de Guanajuato en colaboración con el Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial del Estado de Guanajuato, la Asociación Mexicana de Mujeres Empresarias Capitulo León, el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, el Municipio de León, Colores del Rincón A. C. y Gentileza es Unión A.C., ha participado de manera activa en el establecimiento de una dinámica de entendimiento en el ejercicio de gobierno, tomando como eje de la transparencia, la participación ciudadana para configurar políticas públicas y atender de manera mediata las necesidades más atinentes de la comunidad.

Con base en lo anterior, la UG incorporó a gobierno abierto el Programa de Equidad Regional, un proyecto institucional que ofrece la oportunidad de cursar su educación superior a estudiantes en condiciones de rezago; como parte de esta iniciativa, los jóvenes beneficiados, además, desarrollan proyectos de impacto social en sus municipios de origen.

Como integrante del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto (STL), la Universidad de Guanajuato participó, en el periodo que se reporta, en cinco sesiones ordinarias, cuatro de ellas virtuales y una presencial, como se puede observar en el Anexo III.3.2.3.

Para impulsar la cultura de gobierno abierto, la Universidad de Guanajuato, a través de la Unidad de Transparencia, la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social y la Dirección de Comunicación y Enlace, participó en la organización y desarrollo del *Foro de Participación Ciudadana: Plan de Acción Local en el estado de Guanajuato*, realizado el 19 de febrero de 2021, en el cual destacó la participación de Antonia Torres Pérez y Noé Alonso Rodríguez Martínez, estudiantes de la UG, quienes compartieron su experiencia personal en el marco del Programa de Equidad Regional.



Por último, el 9 de julio de 2021 se presentó el informe de resultados del Primer Plan de Acción Local de Gobierno Abierto.

III.3.2.4. Medios de impugnación

La Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato establece la prerrogativa a los usuarios el impugnar las respuestas que reciben de parte de los Sujetos Obligados, facultad que pueden ejercer directamente ante el Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP), siempre y cuando suponga la actualización de alguna causal de procedencia establecida en ley y que pudiera afectar el ejercicio de derecho de acceso a la información pública o cualquiera de sus derechos ARCO, este último, respecto a sus datos personales.

Así, en el periodo que comprende este informe, se recibieron de 14 recursos de revisión en contra de respuestas otorgadas a las solicitudes de acceso a la información pública, obteniendo las siguientes resoluciones por parte del Órgano Garante: tres respuestas confirmadas; tres respuestas modificadas; tres respuestas revocadas; y cinco recursos sobreesidos.



Los resultados referidos ponen de manifiesto el compromiso institucional con la protección del derecho de acceso a la información, privilegiando el Principio de Máxima Publicidad en el acceso a la información pública que posee, con una efectividad del 98 por ciento en las respuestas a cada una de las solicitudes recibidas durante el periodo que se informa; las 353 solicitudes recibidas y atendidas, únicamente tres respuestas fueron modificadas y tres respuestas fueron revocadas por parte del Instituto de Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato (IACIP).

III.3.2.5. Políticas en materia de obligaciones de transparencia

La transparencia tiene dos grandes vertientes: la primera de ellas, que es justamente la transparencia, que consiste en que las autoridades publiciten por medio de plataformas digitales información diversa que la Ley, obliga a hacer pública y difundida por vías electrónicas remotas para que la información se encuentre a disposición de cualquier particular que tenga el interés de conocerla, sin que para ello medie solicitud alguna.

La Universidad de Guanajuato, a través de la Unidad de Transparencia y los enlaces de transparencia de cada una de las áreas universitarias, da cumplimiento a las obligaciones que, en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales le ha encomendado la legislación.

Las obligaciones de transparencia son información relevante y socialmente útil que la Universidad de Guanajuato pone a disposición de los ciudadanos a través del Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y la Plataforma Nacional de Transparencia. De esta manera, el ciudadano puede acceder de manera libre y en cualquier momento a la información pública a cargo de este sujeto obligado y con ello evaluar el quehacer universitario.

En seguimiento al cumplimiento de las obligaciones de transparencia a cargo de la Universidad de Guanajuato, correspondientes al tercer y cuarto trimestre de 2020, así como al primer trimestre de 2021, la Unidad de Transparencia requirió, revisó y validó los formatos con información correspondientes a las obligaciones comunes y específicas señaladas en los artículos 26 y 32 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato, para que los enlaces de transparencia procedieran a publicar la información actualizada y de calidad, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato y la Plataforma Nacional de Transparencia; obteniendo un 100 por ciento de cumplimiento en los tres trimestres comentados, en cada una de las verificaciones que de manera oficiosa realiza el Instituto de Acceso a la Información Pública (IACIP).

Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato

Durante el periodo que se informa, se implementaron las mejoras realizadas al Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato por parte de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, haciendo uso de los siguientes módulos que fueron desarrollados:

- a. *Módulo administrador* que permite realizar la gestión sobre usuarios, roles, asignación de fracciones, asignación de permisos, periodos, visualización de la trazabilidad de la información, antes y después de su publicación; gestión del proceso de validación de la información que suben los responsables en cada una de las fracciones correspondientes a las obligaciones comunes y específicas a cargo de la UG, esto hasta su publicación y presentación de indicadores de cumplimiento por periodo.
- b. *Módulo del responsable* del área universitaria que le permite integrar la información de acuerdo con la periodicidad establecida por la ley, así como observar la trazabilidad de la información hasta que es aprobada por el módulo del administrador y obtener sus comprobantes de cumplimiento.
- c. *Módulo de la parte pública* que permite a la sociedad observar la información en tres secciones: clasificador de fracciones, clasificador de unidades y la tabla de aplicabilidad. Este módulo fue diseñado y desarrollado bajo la homologación visual hacia la plataforma nacional de transparencia y con un enfoque de óptima experiencia del usuario.

La integración del Portal de Transparencia a la arquitectura institucional de la Intranet Universitaria (IntraUG), hace posible acceder a esquemas de información, autenticación única y a la posibilidad de compartir los datos necesarios para ciertas fracciones, en una forma automatizada, permitiendo



una disminución de tiempo y esfuerzo en la generación de la información para el cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato.

En virtud de lo anterior, la Secretaría de Gestión y Desarrollo inscribió el Proyecto de mejoras del Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, en la convocatoria para participar en los Reconocimientos ANUIES-TIC 2020; y el 14 de octubre del año en curso, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), distinguió a la Universidad de Guanajuato con el Reconocimiento ANUIES-TIC 2020 al Portal de Transparencia de la Universidad de Guanajuato, en la categoría de "Las Tic's en la Responsabilidad Social", en virtud de ser un proyecto que fortalece la vinculación de la universidad con el entorno social bajo el enfoque de responsabilidad social universitaria y respeto al derecho humano de acceso a la información pública.



Reconocimiento ANUIES-TIC 2020

III.3.2.6. Red Local por una Cultura de Transparencia en el Estado de Guanajuato

Durante el periodo que se informa, la Unidad de Transparencia otorgó 442 asesorías y soporte técnico a las áreas universitarias sobre el trámite y gestión de solicitudes de acceso a información pública, solicitudes de ejercicio de derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de datos personales (ARCO), y obligaciones de transparencia, asistencia y orientación respecto el procedimiento a seguir en materia de clasificación de la información como reservada o confidencial, realización de versiones públicas, inexistencia, incompetencia, ampliación del plazo, así como el procedimiento para el trámite y gestión de recursos de revisión.

Resulta importante referir que la asesoría ha sido brindada de manera remota a través de diversas plataformas digitales como son Teams, Cisco Webex y con ayuda de las tecnologías de la información a través de telefonía celular y correo electrónico.

En materia de capacitación y en atención a los compromisos derivados de la Red Local por una Cultura de Transparencia, de la cual la Universidad de Guanajuato forma parte, durante el periodo que se informa, se capacitaron de manera virtual a 1,798 servidores públicos de la UG, en los siguientes eventos:

- Generalidades de transparencia
- Obligaciones de transparencia y PNT
- Generalidades de la Ley de Protección de Datos Personales
- Instalación y manejo de Software TestData, generador de versiones públicas
- Avisos de privacidad
- Modificación de los Lineamientos Técnicos Generales para la publicación de información de las Obligaciones de Transparencia a partir del 1º trimestre 2021
- Gestión de Solicitudes de Acceso a la Información
- Obligaciones en materia de Acceso a la Información, Transparencia y Protección de Datos Personales a cargo de la Universidad de Guanajuato
- Protección de datos personales
- Gestión de solicitudes de derecho ARCO
- Gobierno Abierto
- Clasificación de la información
- Prueba de daño y uso de *Test Data*
- Evaluación de impacto de protección de datos personales
- Calidad en los formatos oficiales de las obligaciones de transparencia
- Documento de seguridad



III. 3.2.7 Diplomado en modalidad virtual "Acceso a la Información, Transparencia, Protección de datos personales y Gobierno Abierto"

A través del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno y la Unidad de Transparencia, en colaboración con el Instituto de Acceso a la Información Pública (IACIP) para el Estado de Guanajuato, se lanzó la primera edición del Diplomado en Modalidad Virtual "Acceso a la Información, Transparencia, Protección de Datos Personales y Gobierno Abierto".

Este espacio de actualización, discusión y fortalecimiento de la cultura de acceso a la información pública contó con la participación de 44 estudiantes, además de titulares de las unidades de transparencia, académicos, organizaciones civiles, partidos políticos y funcionarios públicos de los diversos órdenes de gobierno.

El diplomado consistió en 11 módulos que se desarrollaron del 2 de octubre al 11 de diciembre de 2020. Entre los temas más relevantes pueden señalarse: la relación de ciudadanía, sociedad civil y calidad de la democracia con la transparencia en el marco del Estado contemporáneo y la rendición de cuentas y su vinculación con los Sistemas Nacionales de Transparencia y Anticorrupción que ocupó el tema de la conferencia magistral.



III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales

Durante el periodo se presentaron proyectos ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), a través de la Dirección de Fortalecimiento Institucional (DFI), para la obtención de fondos, en los siguientes programas: Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) y Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

La presentación de los proyectos fue un trabajo en coordinación con la Dirección de Planeación, los campus y entidades administrativas a nivel central, para la gestión de los recursos ante las instancias federales, obteniendo un ingreso hasta el momento de \$32,397,858.00.

Gracias a la planeación ordenada (Dirección de Planeación), participativa y responsable (comunidad universitaria del NMS y NS), a pesar de los ajustes presupuestales efectuados a nivel nacional a causa de los efectos de la pandemia por COVID-19, la UG logró gestionar más de 32 millones de pesos para impulso al desarrollo institucional. Los fondos mediante los cuales se convocaron dichos recursos son:

- Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE): \$12,395,160.00
- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM): \$20,002,697.94



FAM 2021

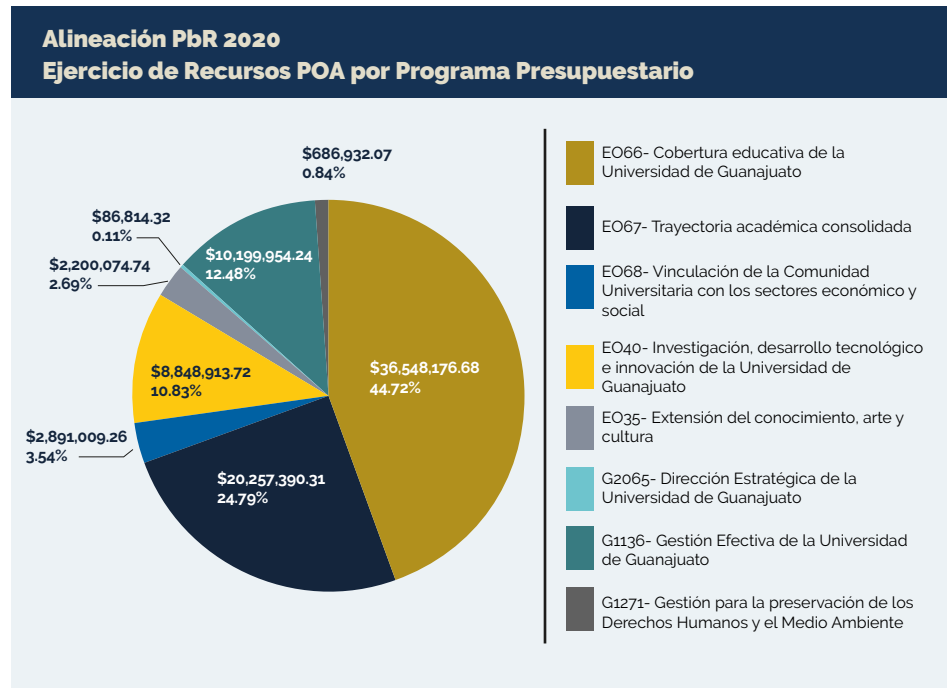
Nombre	Monto Aprobado
Equipamiento y mobiliario para el edificio de laboratorios DCNE, sede Noria Alta del Campus Guanajuato.	\$18,607,397.91
Continuación en el CINUG de los laboratorios A y H (alimentos y hospitalización), sede Tierra Blanca del Campus Irapuato-Salamanca.	\$1,395,300.03
Total	\$20,002,697.94

PROFEXCE 2020

Proyecto de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa		
GES-DES	Proyecto	Monto Aprobado
GES 1 Problemas Comunes de la las DES	Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Universidad de Guanajuato.	\$3,249,269.00
GES 2 Problemas de la Gestión	Gestión Efectiva para el fortalecimiento a la excelencia Educativa	\$469,279.00
DES 1396 Campus Celaya Salvatierra	Fortalecimiento de la competitividad académica con el objeto de contar con programas educativos evaluables atendiendo las recomendaciones en torno a la internacionalización, vinculación y la territorialidad a través del vínculo de la investigación con un enfoque de bienestar social y sostenible	\$2,842,974.00
DES 1397 Campus Guanajuato	Desarrollo de las funciones sustantivas de la DES Campus Guanajuato mediante el trabajo colaborativo de la comunidad universitaria en beneficio del ámbito de influencia social de la región (equidad y cobertura).	\$2,750,672.00
DES 1400 Campus León	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa de la DES Campus León.	\$3,082,966.00
Total		\$12,395,160.00

EJE





Al culminar el ejercicio de los recursos otorgados en el marco del PROFEXCE 2020, la DGESUI efectuó la evaluación académica y financiera del proyecto, otorgando el oficio de finiquito satisfactorio el 14 de mayo del 2021.

También en el ámbito del ejercicio adecuado de los recursos financieros, se encuentra la adecuada administración de la nómina institucional. En este rubro, el 2 de marzo del año en curso la Universidad firmó el Convenio de desistimiento de huelga con la Asociación Sindical del Personal Administrativo (ASTAUG) y el 8 de marzo con la Asociación Sindical del Personal Académico y Administrativo (ASPAAUG), toda vez que se llegó al acuerdo y ambas asociaciones aceptaron el incremento salarial de 3.4 por ciento, retroactivo al mes de enero.

Nuevos esquemas para el pago de becas, apoyos y estímulos

Con la finalidad de contar con un mayor número de opciones para el pago de becas, apoyos y estímulos que impulsen el acceso, permanencia y la culminación exitosa de la formación académica de los alumnos de nuestra Universidad, se suscribió en septiembre de 2020 un convenio de colaboración interinstitucional con el Instituto de Seguridad Social del Estado de Guanajuato, mediante el cual se aprovecha la cobertura territorial y calidad de los servicios de ese Instituto, para habilitar el pago de becas a través de sus farmacias. Priorizando el cuidado de su salud, esta opción ha facilitado a los estudiantes, en este periodo de contingencia sanitaria, el cobro de sus becas, apoyos y estímulos, desde sus municipios de origen en el estado de Guanajuato, sin necesidad de desplazarse a otro municipio, ni arriesgarse en el traslado.

Eficiencia en el ejercicio de los recursos

Ante la situación generada por la pandemia del virus SARS-Cov-2 que ha tenido repercusiones económicas importantes, y considerando la contracción de recursos disponibles en el ámbito federal y estatal, la Universidad de Guanajuato implementó estrategias de administración racional y óptima de las diferentes fuentes de financiamiento, con el propósito de contribuir a la sustentabilidad y crecimiento de nuestra Casa de Estudios, y dar cumplimiento a las funciones sustantivas. En la implementación de estas estrategias se reorientaron recursos hacia actividades que permitieran la continuidad de las tareas académicas, de investigación, de extensión y administrativas, principalmente al otorgamiento de becas y al ámbito de protección y cuidado de la salud.

Para dar continuidad a las labores administrativas de asignación de recursos y trámites de pago en tiempo y forma a la comunidad universitaria, acreedores y proveedores de bienes y servicios, se habilitaron procesos en línea que, ante la contingencia sanitaria, permitieron realizar un trabajo eficiente a través de esta metodología.



Transparencia en el ejercicio corresponsable de los recursos

Durante el periodo a informar, se atendieron las solicitudes de información derivadas de la atención de la auditoría "Subsidios federales para organismos descentralizados estatales" correspondiente a la Cuenta Pública del ejercicio 2019, misma que es realizada de manera directa a la Universidad de Guanajuato por la Auditoría Superior de la Federación.

Se atendieron las auditorías que practica el mismo organismo fiscalizador a través del Gobierno del Estado, tales como la del "Fondo de Aportaciones Múltiples" y "Participaciones Federales", ambas del mismo ejercicio.

Por otro lado, se dio atención a la revisión de la Cuenta Pública 2019 practicada por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, así como la revisión de la "Información financiera trimestral del primer y segundo trimestres del ejercicio 2020".

Adicionalmente, se dio atención a la auditoría de Retenciones de ISR practicada por el Servicio de Administración Tributaria sobre el ejercicio 2014 y se aplicaron las acciones correspondientes para garantizar el cumplimiento de las obligaciones fiscales de la Universidad.

Finalmente, se atendió la Auditoría para la Dictaminación de los Estados Financieros del Ejercicio 2020, realizada por un auditor externo autorizado por la Secretaría de la Función Pública, en cumplimiento de las obligaciones derivadas del Convenio de Apoyo Financiero celebrado con la Secretaría de Educación Pública de la Federación y el Gobierno del Estado de Guanajuato.

Adquisiciones

Con el propósito de fortalecer a las entidades académicas en equipamiento para educación, investigación y extensión, se llevaron a cabo 29 procedimientos de licitación pública realizándose adquisiciones por un monto de \$190'089,832.00 (Ciento noventa millones ochenta y nueve mil ochocientos treinta y dos pesos 00/100 M.N.)

Control de Bienes

En el periodo de referencia se registró un total de 6,890 bienes a través del sistema SISAP, los cuales tienen asignado un número de activo y resguardante con la finalidad de conocer la ubicación de estos.

Con el propósito de atender en tiempo y forma a la comunidad universitaria durante la contingencia ante el COVID-19, se rediseñaron y digitalizaron documentación y procedimientos del área de Control de Bienes, generando una disminución del contacto físico con los usuarios. En diciembre 2020 inició la emisión de los listados de bienes que incluyen los resultados finales de los análisis al inventario general de la Universidad.

Transportes y Mensajería

Durante el periodo del presente informe se atendieron 2,752 servicios de transporte y se efectuaron 5,652 envíos de mensajería.

II.4. Espacios universitarios

La Universidad de Guanajuato cuenta con un patrimonio de bienes inmuebles equivalente a una superficie de 484.5 hectáreas; para el apartado académico se disponen de 955 aulas, 320 laboratorios y 112 centros de cómputo distribuidos en 74 sedes universitarias, en 13 municipios, en los cuales se desarrollan actividades presenciales del Colegio de Nivel Medio Superior, en sus 13 Escuelas de Nivel Medio Superior, así como en sus cuatro campus a través de sus 13 divisiones y 53 departamentos.

Las acciones realizadas en la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios durante el periodo que se informa estuvieron enfocadas al fortalecimiento de las actividades sustantivas y al Plan estratégico de retorno gradual a las actividades presenciales de la Universidad de Guanajuato, para ello, fue necesario evaluar cada espacio, cada sede, en coordinación con cada campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, con el propósito de mejorar las condiciones físicas y equipar los recintos para su óptimo funcionamiento.

La inversión total efectuada en el periodo que comprende este informe asciende a casi 125 millones de pesos.

EJE



Campus/CNMS	Monto
Administración Central	\$12,890,491.41
Colegio del Nivel Medio Superior	\$18,225,844.22
Campus León	\$44,941,750.61
Campus Irapuato-Salamanca	\$10,319,277.47
Campus Guanajuato	\$33,042,715.24
Campus Celaya-Salvatierra	\$5,347,909.85
Total	\$124,767,988.80

En el Anexo III.4 se puede consultar la relación de las principales obras para fortalecimiento de la infraestructura institucional en el ciclo 2020-2021.

III.5. Universidad sustentable y Agenda Ambiental

III.5.1. Agenda Ambiental

La Agenda Ambiental UG es un proyecto insignia que emana del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y tiene como objetivo impulsar la participación de toda comunidad universitaria, de manera particular desde la perspectiva de la formación de sus estudiantes, en proyectos con impacto directo en la mejora del medio ambiente y la sustentabilidad, con perspectiva de corresponsabilidad. Entre las actividades realizadas en el ciclo que comprende el informe destacan las siguientes:

- Ciclo de Charlas Digitales de Medio Ambiente y Sustentabilidad, en sus dos ediciones 2020 (agosto y septiembre) y 2021 (febrero de 2021)
- El Tercer Congreso de Derecho Ambiental: "Derecho a un ambiente sano en entorno del SARS-CoV-2"
- El impulso a la implementación del Modelo de Buenas Prácticas Ambientales, en cuyo marco se logró el reconocimiento de 24 sedes universitarias en 2020 (17 de septiembre)

III.5.2. Buenas prácticas ambientales

El 17 de septiembre de 2020 se realizó la ceremonia de entrega de los Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales organizado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial, en el cual se otorgó la distinción a 24 sedes universitarias:

Campus Celaya-Salvatierra: 2 sedes

Campus León: 3 sedes

Campus Guanajuato: 4 sedes.

Campus Irapuato-Salamanca: 6 sedes

Colegio del Nivel Medio Superior: 9 sedes

El modelo de Buenas Prácticas Ambientales institucional se encuentra alineado en los respectivos 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU, así como con a la Agenda Ambiental de la Universidad de Guanajuato, de acuerdo con el Eje de Gestión Sustentable del Proyecto de Desarrollo Institucional 2019-2023.

Las Buenas Prácticas Ambientales ratifican su impacto por medio de los indicadores de reducción en el uso energía, agua y generación de residuos, así como los relacionados con el aumento y cuidado de áreas verdes. Destacan los siguientes resultados:



- **Energía:** 62 acciones implementadas para el ahorro de consumo de energía eléctrica que dieron como resultado 4.2 Mkw-h no consumidos, lo que equivale a un ahorro monetario de: \$3 millones 605 mil 592 pesos (Considerando el costo de consumo básico de \$ 0.886 por kilowatt-hora, de acuerdo con la tarifa de la CFE 2021).
- **Agua:** 69 acciones implementadas para el consumo responsable de agua, implican un ahorro de 61 mil 014.3 metros cúbicos de agua, lo cual representa el consumo anual de 2 mil 676 familias mexicanas de 4 personas. (Fuente PAOT: una familia promedio en México consume 22.8 m3 de agua mensualmente.)
- **Consumo responsable:** 38 acciones para el manejo de insumos y materiales, lo cual representa 17.5 toneladas y media de residuos sólidos reciclados y enviados a destino final adecuado. Esto permite alargar la vida de los rellenos sanitarios y evita emisiones de gases de efecto invernadero.
- **Áreas Verdes:** 44 acciones para el cuidado de 194,870.28 metros cuadrados de áreas verdes y 5,874 especies de árboles, con lo cual se logran importantes mejoras intangibles a la calidad de vida de las personas. Las áreas verdes permiten absorber gases de efecto invernadero, así como estabilizar la temperatura ambiental y retener agua. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que las ciudades deberán cumplir minimamente con 9m² de áreas verdes por habitante.

Como política integradora de sustentabilidad asociada al consumo responsable, se implementó en la Universidad de Guanajuato el Viernes de Reciclaje del Centro de Acopio de residuos que requieren un manejo especial y son enviados a empresas autorizadas, de manera que no terminen actuando como contaminantes como sucedería en el caso que simplemente se tirasen a la basura. En el periodo que este informe comprende, se canalizaron para tratamiento especial los siguientes residuos:

Residuos electrónicos	497 kilogramos
Lámparas fluorescentes	430 kilogramos
Pilas	366 kilogramos
Cartuchos de tóner para impresora láser	80 kilogramos de cartuchos de tóner para impresora láser
Papel y cartón	487.5 kilogramos de cartón 971 kilogramos de papel
PET	28.5 kilogramos de plástico PET

A causa de la emergencia sanitaria, las jornadas de recolección se realizan aproximadamente una vez al mes.

Talleres de prácticas ambientales SS

Cartilla de Mejores Prácticas para la prevención del COVID-10 en el Manejo de Residuos Sólidos Urbanos (RSU). El taller se impartió en la plataforma CISCO-WEBEX UG el día 28 de septiembre con la participación de 66 estudiantes, como conclusión se este servicio social el 9 de diciembre se realizó la presentación de las experiencias de los mejores trabajos y participaciones de los estudiantes. El desarrollo del taller se llevó a cabo en varias sesiones siendo la última la presentación de resultados por parte de los participantes.

Desarrollo participativo de Buenas Prácticas Ambientales. En el semestre enero-junio de 2021 se llevó a cabo la cuarta edición del taller en el que participaron 21 estudiantes (3 hombres y 18 mujeres) de nivel licenciatura. Igual que en la versión anterior se impartió un primer taller el 13 de abril en la plataforma CISCO WEBEX UG. El 28 de mayo se realizó el encuentro final en donde los estudiantes expusieron sus trabajos y los resultados de su experiencia en el servicio social.



III.6. Seguimiento al desarrollo institucional

III.6.1. Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020

El Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020, concluyó con un cumplimiento general promedio del 86.6 por ciento. Independientemente del impacto de la pandemia, se identificaron 12 indicadores con cumplimiento sobresaliente o cumplidos, 9 parcialmente cumplidos y 9 no cumplidos.

El OIC-UG validó los 30 treinta Indicadores de las Metas Institucionales del PLADI 2010-2020, con base en los Criterios Técnicos diseñados por la Contraloría General.

El Proyecto de Desarrollo 2019-2023, al cierre del presente informe, alcanzó un grado de cumplimiento del 58.18 por ciento, lo cual pone de manifiesto un escenario favorable con relación al periodo transcurrido.

Una relación completa de las metas y el porcentaje de cumplimiento puede consultarse en el anexo III.6.1.

III.6.2. Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030

Ante la culminación del PLADI 2010-2020, se llevó a cabo la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, para lo cual se realizó un proceso de consulta que respondió a cuatro aspectos: Ser (i) Amplio y representativo de la comunidad universitaria y los diferentes sectores; (ii) Participativo, dialógico y co-constructivo; (iii) Concentrado temporalmente; y (iv) Respetuoso de las disposiciones de distanciamiento social establecidas por la autoridad sanitaria debido a la pandemia del Covid-19.

Dentro de las actividades desarrolladas durante el proceso de diseño del PLADI 2021-2030 pueden señalarse las siguientes:

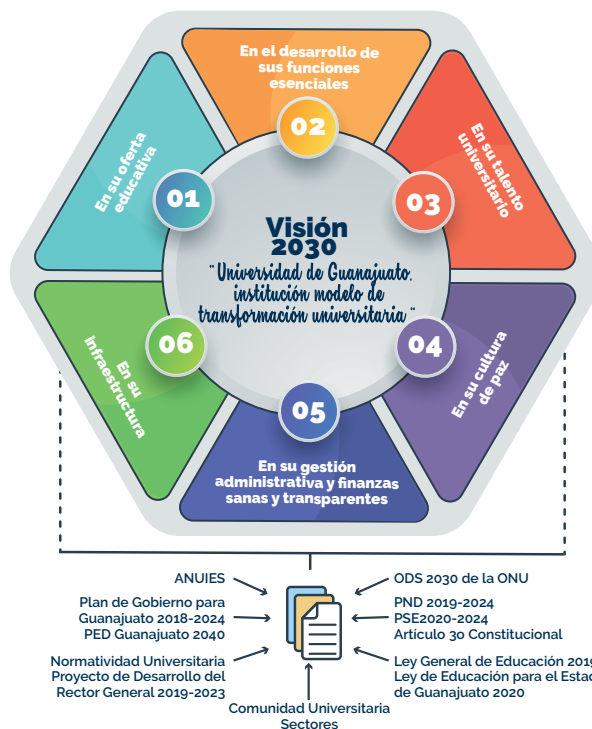
- Desarrollo de dos conferencias magistrales sobre el futuro de la universidad y los nuevos retos que debe afrontar en los próximos años.
- Se realizaron 21 grupos de enfoque integrados por actores clave de toda la comunidad universitaria, para identificar y explorar a profundidad las áreas de interés.
- Se tuvo la participación de estudiantes, personal académico, personal administrativo y otros actores clave de los sectores social, productivo y gubernamental a través de una plataforma de inteligencia colectiva, para la generación de propuestas co-creativas de mejora.
- Se llevó a cabo una sesión de retroalimentación con las áreas de la Rectoría General, de los Campus y de las Escuelas del NMS, donde se establecieron las principales fortalezas, áreas de oportunidad y propuestas de mejora en cada tema a partir del cual la Comisión de Desarrollo Institucional presentó la propuesta del PLADI 2021-2030 siendo aprobada el 16 de diciembre del 2020 por el H. Consejo General Universitario.



El PLADI 2021-2030 establece en su visión que "En 2030, la Universidad de Guanajuato será reconocida en la comunidad nacional e internacional como una institución modelo de transformación universitaria que contribuye significativamente al desarrollo de la sociedad y ese reconocimiento se le otorgará porque posee seis cualidades". Para cumplir con esa misión se identifican 3 ejes de desarrollo: Rumbo Académico, Cohesión Institucional y Gestión Sustentable, los cuales establecen 20 políticas, 53 estrategias, 32 indicadores estratégicos y 11 indicadores complementarios.

PLADI 2021-2030

En 2030, la Universidad de Guanajuato, desde la incertidumbre derivada de una pandemia, superó la adversidad, optimizó sus capacidades, innovó en todo su quehacer, y se le reconoce en la comunidad nacional e internacional como una institución modelo de transformación universitaria que contribuye significativamente al desarrollo de la sociedad.



A partir de la aprobación del PLADI 2021-2030 se integraron los Programas de Ejecución correspondientes a los campus, divisiones, Colegio de Nivel Medio Superior y escuelas de Nivel Medio Superior. Posteriormente, las instancias de planeación de los campus y Colegio de Nivel Medio Superior, de manera conjunta y consensuada, definieron las fichas técnicas de los indicadores PLADI 2021-2030 necesarios para su adecuado seguimiento.

III.6.3. Seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2019-2023

En el análisis de las acciones realizadas por la UG, durante el ciclo que comprende el presente informe, muestra que el Proyecto de Desarrollo 2019-2023 se ha cumplido el 58 por ciento de las metas propuestas, en el marco de los diversos proyectos y programas.



ANEXOS
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES
BIENVENIDA DE CURSOS
2020-2021

IV. ANEXOS

I. COHESIÓN INSTITUCIONAL

I.1. Políticas y principios

I.1.2.6. Relación de las autoridades ejecutivas designadas por las instancias colegiadas correspondientes para el ciclo 2020-2024 y de aquellas cuya vigencia culminó en el ciclo comprendido por este informe

1. Proceso de designación de la Rectora o Rector del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2020-2024.
2. Proceso de designación de la Directora o Director del Colegio del Nivel Medio Superior para el periodo 2020-2024.
3. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2020-2024.
4. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.
5. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.
6. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.
7. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.
8. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.
9. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.
10. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2020-2024.
11. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2020-2024.
12. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ciencias de la Salud del Campus León para el periodo 2020-2024.
13. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León para el periodo 2020-2024.
14. Proceso de designación de la Directora o Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León para el periodo 2020-2024.
15. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.
16. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Estudios Culturales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León para el periodo 2020-2024.
17. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León para el periodo 2020-2024.
18. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Gestión Pública y Desarrollo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León para el periodo 2020-2024.

19. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.
20. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2020-2024.
21. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2020-2024.
22. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2020-2024.
23. Proceso de Designación de la Directora o Director del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo de la División de Ciencias de la Salud del Campus León para el periodo 2020-2024.
24. Proceso de Designación de la Directora o Director del Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud del Campus León para el periodo 2020-2024.
25. Proceso de Designación de la Directora o Director del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud del Campus León para el periodo 2020-2024.
26. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.
27. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Estudios Organizacionales de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato.
28. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra.
29. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Artes Visuales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.
30. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.
31. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Astronomía de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
32. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
33. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Farmacia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
34. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
35. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Veterinaria y Zootecnia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.
36. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra.
37. Proceso de designación de la Directora o Director de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato.
38. Proceso de designación de la Directora o Director de la Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya.

39. Proceso de designación de la Directora o Director de la Escuela del Nivel Medio Superior de Morelón.
40. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, del Campus Guanajuato.
41. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.
42. Proceso de designación de la Directora o Director del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra.

1.1.2.7. Relación de las representaciones ante órganos colegiados de gobierno institucionales cuyo nombramiento culminó en el ciclo comprendido por este informe y que fueron designadas por las instancias colegiadas correspondientes.

1. Elección de las y los representantes del Personal Administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023.
2. Elección de las y los profesores representantes del personal académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023.
3. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Educación ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2021-2023.
4. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Educación ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
5. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Filosofía ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2021-2023.
6. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Filosofía ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
7. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Historia ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2021-2023.
8. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Historia ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
9. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Letras Hispánicas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2021-2023.
10. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2021-2023.
11. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
12. Elección de las y los representantes de los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2021-2023.
13. Elección de las y los representantes del Departamento de Alimentos ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
14. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Agronomía ante el Consejo

- sejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
15. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Ambientales ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 16. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 17. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Veterinaria y Zootecnia ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 18. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Agrícola ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 19. Elección de las y los representantes de los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 20. Elección de las y los representantes de los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
 21. Elección de las y los representantes de los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 22. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Estudios Multidisciplinarios ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 23. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Eléctrica ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 24. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 25. Elección de profesoras y profesores representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Electrónica ante el Consejo Universitario del Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2021-2023.
 26. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Médicas ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
 27. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Estudios Culturales ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.
 28. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Física ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.
 29. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Física ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.
 30. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Física ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
 31. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.

32. Elección de las y los representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
33. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.
34. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
35. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.
36. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
37. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Universitario del Campus León para el periodo 2021-2023.
38. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
39. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023.
40. Elección de las y los profesores representantes del personal académico ante la Academia de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra para el periodo 2021-2023.
41. Elección de las y los profesores representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León ante la Academia de Escuela para el periodo 2021-2023.
42. Elección de las y los profesores representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2021-2023.
43. Elección de las y los profesores representantes del personal académico de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2021-2023.
44. Elección de las y profesores representantes del personal académico del área de ciencias experimentales ante la Academia de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato para el periodo 2021-2023.
45. Elección de las y profesores representantes del personal académico del área de comunicación ante la Academia de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato para el periodo 2021-2023.
46. Elección de las y profesores representantes del personal académico del área de humanidades ante la Academia de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato para el periodo 2021-2023.
47. Elección de las y profesores representantes del personal académico del área de matemáticas ante la Academia de la Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato para el periodo 2021-2023.
48. Elección de representantes de las y los estudiantes ante la Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León para el periodo 2021-2023.
49. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante el Consejo Académico del Nivel Medio Superior para el periodo 2021-2023.

50. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo ante la Academia de Escuela para el periodo 2021-2023.
51. Elecciones de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
52. Elecciones de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
53. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
54. Elecciones de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
55. Elecciones de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023.
56. Elecciones de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023.
57. Elecciones de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2021-2023.
58. Elecciones de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2021-2023.
59. Elecciones de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2021-2023.
60. Elecciones de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2021-2023.
61. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
62. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
63. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.
64. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra ante el Consejo Divisional para el periodo 2021-2023.

65. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
66. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
67. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Artes Visuales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
68. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
69. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
70. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Música y Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
71. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario de Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
72. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Artes Visuales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
73. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
74. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
75. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Música y Artes Escénicas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
76. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
77. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
78. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
79. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.

80. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Estudios Organizacionales de la División de Ciencias Económico- Administrativas ante el Consejo Universitario General Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
81. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico-Administrativas ante el Consejo Universitario General Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
82. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Economía y Finanzas de la División de Ciencias Económico-Administrativas ante el Consejo Universitario General Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
83. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Económico-Administrativas ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
84. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Estudios Organizacionales de la División de Ciencias Económico- Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
85. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico- Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
86. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Económico- Administrativas del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
87. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, ante el Consejo Universitario de Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
88. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, ante el Consejo Universitario de Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
89. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
90. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
91. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Letras Hispánicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
92. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
93. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
94. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del

- Campus Guanajuato ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
95. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
96. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Gestión Pública de la División de Derecho, Política y Gobierno ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
97. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
98. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
99. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Gestión Pública de la División de Derecho, Política y Gobierno ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
100. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
101. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
102. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
103. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
104. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
105. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Civil de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
106. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
107. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías ante el Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2022.
108. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
109. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Civil de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
110. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.

111. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
112. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
113. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
114. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
115. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
116. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Agronomía de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
117. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ciencias Ambientales de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
118. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
119. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Agrícola de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
120. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Veterinaria y Zootecnia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
121. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
122. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
123. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Arte y Empresa de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
124. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.
125. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisional para el periodo 2020-2022.

126. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca ante el Consejo Divisio-
nal para el periodo 2020-2022.
127. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ciencias de la Salud del Campus León ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
128. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias de la Salud del Campus León ante el Consejo General Universitario para el pe-
riodo 2020-2022.
129. Elección de representantes de las y los estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León ante el Consejo General Universitario para el pe-
riodo 2020-2022
130. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la División de Ciencias So-
ciales y Humanidades del Campus León ante el Con-
sejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
131. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico del Colegio del Nivel Medio Superior ante el Consejo General Universitario para el periodo 2020-2022.
132. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro His-
tórico León ante el Consejo Académico del Nivel Me-
dio Superior para el periodo 2020-2022.
133. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Centro Histó-
rico León ante la Academia para el periodo 2020-2022.
134. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el pe-
riodo 2020-2022.
135. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato ante la Academia para el periodo 2020-2022.
136. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia para el periodo 2020-2022.
137. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia para el periodo 2020-2022 (área de Ciencias Sociales).
138. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato ante la Academia para el periodo 2020-2022.
139. Elección de representantes de las y los estudiantes de quinto semestre de la Escuela de Nivel Medio Superior de León ante la Academia para el periodo 2020-2022.
140. Elección de profesores y profesoras representantes del personal académico de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el pe-
riodo 2020-2022
141. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2020-2022 (primer semestre).
142. Elección de representantes de las y los estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra ante la Academia para el periodo 2020-2022 (quinto semestre).

I.1.5.1.1. Relación del número de estudiantes que participaron en el programa Agentes Sociales Incluyentes en los periodos agosto-diciembre de 2020 y enero-junio de 2021

Comunidad estudiantil que participaron en la primera edición del proyecto "Por una Universidad Inclusiva en tiempos del COVID-19" Agosto-Diciembre de 2020				
Modalidad		Mujeres	Hombres	Total
Servicio Social Primer Componente	50 horas	17	4	21
	25 horas	5	2	7
Voluntariado		4	0	4
Total de Agentes Sociales		26	6	32

Comunidad estudiantil que participaron en la segunda edición del proyecto "Por una Universidad Inclusiva en tiempos del COVID-19"				
Modalidad		Mujeres	Hombres	Total
Servicio Social Primer Componente	50 horas	7	7	14
	25 horas	12	6	18
	75 horas	22	11	33
Voluntariado		3	0	3
Pendientes		4	3	7
Total de Agentes Sociales		48	27	75

I.1.5.1.2. Relación del número de personas que solicitaron apoyo en el marco del programa de Servicios de orientación y acompañamiento a personas con discapacidad de laUG, de acuerdo con la discapacidad manifestada, al 30 de junio de 2021

Personas atendidas por tipo de discapacidad			
Discapacidad	Mujeres	Hombres	Subtotal
Ceguera total	1	4	5

Baja visión	11	4	15
Sordera profunda	2	1	3
Hipoacusia parcial	3	0	3
Intelectual	1	1	2
Psicosocial	1	1	2
Motriz	1	0	1
Múltiple	1	0	1
Total de PcD atendidas	21	11	32

1.1.5.1.3.1. Relación del número de personas que participaron en actividades de capacitación realizadas en el marco del programa Por una Universidad Inclusiva en Tiempos de COVID-19, en el año 2020

Fecha	Tema	Mujeres	Hombres	N.E.	Subtotal
26 de agosto	Conferencia: "Contigo en la Universidad del Valle de México. Experiencia de inclusión"	80	31	14	125
27 de agosto	Panel: "Inclusión educativa y discapacidad: Retos y agenda pendiente en tiempos del COVID-19"	99	33	9	141
28 de agosto	Taller: "Estrategias didácticas inclusivas para las clases virtuales"	95	34	7	136
Total de personas capacitadas					402

I.1.5.1.3.2. Relación del número de personas que participaron en los cursos en línea disponibles en el marco del programa Por una Universidad Inclusiva en Tiempos de COVID-19, en el periodo comprendido por este informe

Cursos a distancia en línea durante el periodo octubre-diciembre 2020				
Tema	Dirigido	Mujeres	Hombres	Subtotal
Curso en línea: Lengua de Señas Mexicana	Agentes Sociales Incluyentes	11	0	11
Introducción de Inclusión Educativa		2	2	4
Responsabilidad Social Universitaria con perspectiva de discapacidad		0	1	1
Total		13	3	16

Cursos a distancia en línea durante el periodo enero- junio 2021					
Tema	Sitio	Dirigido	Mujeres	Hombres	Subtotal
Curso en línea: Lengua de Señas Mexicana	Campus Digital	Agentes Sociales Incluyentes	18	8	26
Introducción de Inclusión Educativa			2	1	3
Responsabilidad Social Universitaria con perspectiva de discapacidad			1	1	2
Total			21	10	31

I.1.5.1.6.1. Relación de actividad y participantes en el Seminario Permanente Internacional de Inclusión Educativa y Discapacidad en el Contexto universitario realizado del 1 de octubre al 26 de noviembre de 2020

Fecha	Temática	Mujeres	Hombres	PCD	Total
1 de octubre	Estrategias pedagógicas de la Educación Superior Inclusiva y acciones de docencia sobre discapacidad frente al impacto del COVID-19	118	35	24	153
8 de octubre	Estrategias y acciones de investigación sobre Discapacidad e Inclusión Educativa	54	16	13	70
15 de octubre	Estrategias de fortalecimiento de Redes de estudiantes con discapacidad en las Universidades	61	20	12	81
22 de octubre	Políticas internacionales sobre discapacidad en Educación Superior	49	19	11	68
29 de octubre	Políticas nacionales sobre discapacidad en Educación Superior	57	21	11	78
05 de noviembre	Inclusión social de las personas con discapacidad en el contexto universitario	57	18	12	75
12 de noviembre	Resignificaciones culturales de discapacidad, una nueva forma de extensión inclusiva	47	13	11	60
19 de noviembre	Programas institucionales de atención e inclusión de personas con discapacidad en México	47	17	12	64
26 de noviembre	Discapacidad en la cultura, el arte, el cine y el deporte mexicano. Narrativas positivas de discapacidad.	54	15	12	69
Total de personas que participaron en el Seminario					718

1.1.5.1.6.2. Relación del número de participantes en el Congreso Virtual de Discapacidad en el Contexto Universitario, los días 26 y 27 de noviembre de 2020

Fecha 2020	Temática	Mujeres	Hombres	PCA	Total
26 de noviembre	Ciclo de 6 videoconferencias	99	30	8	129
27 de noviembre	Ciclo de 5 dinámicas	77	22	10	99
Total de personas que participaron en el Congreso					228

1.1.5.1.6.3. Relación de participantes en las convocatorias de cuento, Rompiendo paradigmas de discapacidad, y carteles inclusivos, Buenas prácticas de inclusión social. Nueva mirada inclusiva, realizados en el marco del Congreso Virtual de Discapacidad en el Contexto Universitario, realizadas el 27 de noviembre de 2020.

27 de noviembre de 2020				
Dinámica	Mujeres	Hombres	PcD	Total
Propuesta del Protocolo de actuación y atención a la comunidad universitaria con discapacidad en la Universidad de Guanajuato	77	22	10	99
Rally de Sensibilización de Inclusión y Diversidad	3	5	8	8
Conversatorio de la Red de Estudiantes con Discapacidad	3	5	8	8
Exposición de carteles: "Buenas prácticas de inclusión: Nueva mirada inclusiva"	23	9	0	32
Exposición de cuentos inclusivos: "Rompiendo paradigmas de discapacidad"	12	4	0	16

1.1.5.1.6.4. Relación de participantes en el Foro Universitario: La Discapacidad Ideal y de los proyectos desarrollados por las y los participantes, por categoría temática.

Participantes en el Foro Universitario: La Discapacidad Ideal					
Fecha 2021	Dinámica	Mujeres	Hombres	Discapacidad	Subtotal M y H
24 de mayo	Ciclo de conferencias	44	13	9	57
25 de mayo	Ciclo de conferencias	45	9	9	54
26 de mayo	Ciclo de talleres	50	10	9	60
Total de personas que participaron en el Foro					171

Proyectos de inclusión desarrollados por las y los participantes en el en el Foro Universitario: La Discapacidad Ideal		
Equipo	Categoría	Nombre del proyecto
1	Inclusión educativa	Juntos por una mejor inclusión educativa
2		Enseña +
3		Nos incluyen
4	Inclusión sexual, salud y bienestar	Sexualidad que se escucha en el alma
5		Programa Inclusión SESABI
6		Generando bienestar, educación y salud sexual para todos
7	Inclusión laboral	Por una inclusión laboral a personas con discapacidad
8		El hombre, un ser social, inclusivo
9	Inclusión política pública	Inclusión de políticas públicas
10	Inclusión de movilidad y ciudades	Vía Influyente
11		Ponte en mis zapatos

1.1.5.2.1.1. Relación de actividades y personas participantes en las actividades realizadas en el marco de la conmemoración del Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas en nuestra Universidad de Guanajuato

ACTIVIDAD	Plataforma	Mujeres	Hombres	Otro	Total
Inauguración	Zoom	164	89	1	254
Capacitación a nivel de sensibilización: Manifestaciones artísticas Rebeca Lane	Zoom	140	16	1	157
Capacitación a nivel de sensibilización: Palabras de cierre - Batallones Femeninos	Zoom	42	1	0	43
Cada 30 minutos: cineclub. /Mesa de discusión	Facebook live UG				113

1.1.5.2.1.2. Relación de actividades y personas participantes en las actividades realizadas en el marco del Coloquio Otro Mundo es Posible

Actividad	Hombre	Mujer	Total
Inauguración "Coloquio Otro Mundo es posible"	47	131	178
Conferencia Inaugural "Coloquio Otro Mundo es posible"	36	102	138
"Habitándome desde el autocuidado: autoconocimiento y amor propio como acto político del feminismo "Coloquio Otro Mundo es posible"	22	91	113
Charla mujeres y discapacidad "Coloquio Otro Mundo es posible"	27	77	104
Conferencia El tejido sensible "Coloquio Otro Mundo es posible"	29	90	119
Conversatorio "El entorno que no abraza a las mujeres" "Coloquio Otro Mundo es posible"	24	79	103
Mesa de diálogo: "Las dimensiones políticas de la maternidad y el autocuidado" "Coloquio Otro Mundo es posible"	35	114	149

1.1.5.2.3. Relación de participantes en los cursos de formación y recursos para el aprendizaje para la prevención de la violencia de género, durante el periodo comprendido entre octubre de 2020 y abril de 2021

Cursos en línea para la prevención de la violencia de género					
Actividad por mes	Dirigido	Hombre	Otro	Mujer	Total
Agosto – Octubre 2020					
Curso de Historia de los feminismos	Comunidad Universitaria y Público en General	5		21	26
Curso EL ABC del género	Comunidad Universitaria	20		46	66
Curso Igualdad en la práctica	Comunidad Universitaria y Público en General	4		15	19
Curso Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género: lo conozco, lo aplico	Comunidad Universitaria	14		8	22
Noviembre 2020					
Curso de Historia de los feminismos	Comunidad Universitaria y Público en General	11		24	35
Curso EL ABC del género	Comunidad Universitaria	2		30	32
Curso Igualdad en la práctica	Comunidad Universitaria y Público en General	3		11	14
Curso Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género: lo conozco, lo aplico	Comunidad Universitaria	12		16	28
Diciembre 2020					
Curso de Historia de los feminismos	Comunidad Universitaria y Público en General	5		8	13
Curso EL ABC del género	Comunidad Universitaria	2		7	9

Curso Igualdad en la práctica	Comunidad Universitaria y Público en General	3		2	5
Curso Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género: lo conozco, lo aplico	Comunidad Universitaria	2		3	5
Enero 2021					
Curso de Historia de los feminismos	Comunidad Universitaria y Público en General	2		7	9
Curso EL ABC del género	Comunidad Universitaria	5		9	14
Curso Igualdad en la práctica	Comunidad Universitaria y Público en General	6		18	24
Febrero 2021					
Curso de Historia de los feminismos	Comunidad Universitaria y Público en General	4		40	44
Curso EL ABC del género	Comunidad Universitaria	10		22	32
Curso Igualdad en la práctica	Comunidad Universitaria y Público en General	0		2	2
Marzo 2021					
Curso de Historia de los feminismos	Comunidad Universitaria y Público en General	4		12	16
Curso EL ABC del género	Comunidad Universitaria	4		14	18
Curso Igualdad en la práctica	Comunidad Universitaria y Público en General	2		3	5
Abril 2021					
Curso de Historia de los feminismos	Comunidad Universitaria y Público en General	6		18	24
Curso EL ABC del género	Comunidad Universitaria	7		5	12
Curso Igualdad en la práctica	Comunidad Universitaria y Público en General	1		1	2
Total de personas que participaron		134		342	476

Otros recursos para el aprendizaje para la prevención de la violencia de género				
TEMA	Hombre	Otro	Mujer	Total
Charla Relaciones de pareja libre de violencia	17		24	41
¿Sabes que es UG cómo funciona?	14		18	32
Taller relaciones de pareja libres de violencia	22		24	46
Relaciones de pareja sin violencia	25		39	64
Protocolo de Atención a Casos de Violencia	7		8	15
Cursos de capacitación para personas de primer contacto	15		87	102
Capacitaciones de las Comisiones para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género, en León	13		28	41
Capacitaciones de las Comisiones para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género, Celaya-Salvatierra	3		6	9
Capacitaciones de las Comisiones para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género, Irapuato-Salamanca	20		23	43
Capacitaciones de las Comisiones para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género, CNMS	69		86	155
Taller: Introducción a la farmacia viviente "Coloquio otro mundo es posible"	22		77	99
Taller Menstruación "Coloquio otro mundo es posible"	18		90	108
Taller: Introducción a la perspectiva de Género	21		22	43
Talleres de Menstruación Consciente en las ENMS	2	2	170	174
Taller Masculinidades 2021	37			
Total de participantes	305	2	702	972

1.1.5.2.3.2. Relación de las actividades realizadas en el marco del evento 25N Primera Jornada Feminista contra las Violencias Patriarcales en la Universidad de Guanajuato, del 23 al 27 de noviembre 2020, indicando los asistentes presenciales a las sesiones.

Actividad	Plataforma	Mujeres	Otro	Hombres	Total	Impartió
Charla: "¿Por qué las mujeres deben estar representadas en la política?"	Zoom	164	1	89	254	Dra. Vanessa Góngora Cervantes (UG)
Taller Micro abierto, "Narrativas"	Microsoft Teams	46	0	4	50	María Fernanda Robles Grana y Mtra. Karla Jhoana Núñez
Taller "Derecho a decidir, paternalismo estatal y otras violencias"	Microsoft Teams	27	2	4	33	Colectiva Verde Aquelarre
Taller "El amor romántico como obstáculo para las relaciones libres e igualitarias"	Microsoft Teams	91	0	11	102	Mtra. Sandra Estrada
Charla ¿Cómo narramos el feminicidio?	Microsoft Teams	109	1	19	129	Dra. Liliana Garcia Rodríguez
Charla El Patriarcado perpetuado por la democracia	Microsoft Teams	41	0	8	49	Alumnas de Ciencia Política
Taller "Redes de apoyo entre mujeres"	Microsoft Teams	51	0	1	52	María Fernanda Robles Grana
Taller: "Eros y seducción. El derroche de lo productivo".	Microsoft Teams	134	1	16	151	Mtra Ma. Guadalupe Meza Lavaniegos
Taller: "Herramientas para eliminar la violencia de género en el espacio universitario".	Microsoft Teams	35	0	0	35	Mtra. Ma. Guadalupe Meza Lavaniegos y Mtra. Rosalba
Charla: "violencias simbólicas, violencias cotidianas: las vivencias que no se nombran"	Microsoft Teams	140	1	16	157	Karla Jhoana Núñez Sandoval UG /Mtra. Saraí Pando Amezcua UCM
Charla: Violencia Digital	Microsoft Teams	81	0	11	92	Angie Contreras

1.1.5.2.7. Relación de actividades de formación y sensibilización realizadas a favor de la igualdad de género, la no discriminación y el respeto a los Derechos Humanos bajo un esquema de colaboración intrainstitucional de agosto de 2020 a marzo de 2021

Actividades realizadas en el programa Reflexiones universitarias desde el género y los feminismos del Campus Guanajuato		
Transmitidas por medio de la cuenta Facebook Live del campus		
Fecha	Tema	No. de Transmisiones en miles
19 de agosto de 2020	La incorporación de la perspectiva de género en la Ciencia Política y en la Administración Pública.	3.2
26 de agosto de 2020	El acoso y hostigamiento sexual desde la perspectiva estudiantil	5.6
9 de septiembre de 2020	"Las mujeres en las ciencias exactas"	2.2
23 de septiembre de 2020	Analizando el acoso y hostigamiento sexual en las Universidades	2.31
30 de septiembre de 2020	Implementación de acciones afirmativas en las IES	.893
7 de octubre de 2020	Arte y feminismo	1.9
14 de octubre de 2020	Homo, trans y lesbofobia en los espacios universitarios	3
21 de octubre de 2020	Conciliación de la vida laboral y familiar de las y los trabajadores de la Universidad	1.3
28 de octubre de 2020	Mujeres en el deporte y la actividad física	1.9
4 de noviembre de 2020	El papel de las instituciones de educación superior en las políticas públicas contra la violencia de género	2.5

11 de noviembre de 2020	Paridad en todo, ¿también en la Universidad?	15
25 de noviembre de 2020	El papel de las instituciones de educación superior en las políticas públicas contra la violencia de género	6.2
17 de febrero de 2021	Marco normativo para entornos laborales incluyentes	1.3
24 de febrero de 2021	El rol de las colectivas feministas en el avance de la atención de la violencia de género en las IES	.870
10 de marzo de 2021	El enfoque feminista en el Diseño, Arte y Arquitectura.	.935
17 de marzo de 2021	La perspectiva de Género en el Espacio Geográfico	1.1
24 de marzo de 2021	"Dueñas, perras y una ola rara: violencia de género en la expresión literaria"	1.31
14 de abril de 2021	Mujeres, organización y liderazgo.	1.2
21 de abril de 2021	Género y Cambio Climático, perspectivas de la Agenda 2030.	.615
28 de abril de 2021	Comunidad universitaria LGBT: experiencias de discriminación, violencia y alternativas.	1.8
7 de mayo de 2021	El rol de las mujeres en la consecución de los ODS 2030	.586
12 de mayo de 2021	Género y feminismo en el Derecho	1.1
26 de mayo de 2021	Re-existencias artísticas	.791

Cursos de capacitación					
Actividad por mes	Realizado por:	Hombre	Otro	Mujer	Total
Febrero 2021					
Taller: Relaciones Libres de Violencia	Campus Guanajuato	61	0	129	190
Taller: de Masculinidades Por una vida libre de violencia de género	Campus Guanajuato	21	0	0	21
Marzo 2021					
Curso: intensivo de investigación con perspectiva de género y feminista (cuatro sesiones)	Campus Guanajuato	2	0	29	31
Curso. Lenguaje Incluyente: Comunicar con Perspectiva de Género.	Campus Guanajuato	3	0	6	9
Taller: Relaciones libres de violencia	Campus Guanajuato	3	0	8	11
Taller: "Día internacional de la mujer y los principios de equidad de género"	ENMS de Moroleón	66	0	77	143
Taller: de Masculinidades. Por una vida libre de violencia de género	Campus Guanajuato	17	0	0	17

Actividades de Sensibilización				
Etiquetas de fila	Realizado por:	hombre	mujer	Total general
Febrero 2021				
Equidad y perspectiva de género	ENMS León	111	98	209
Conversatorio amar sin amor romántico un acto de resistencia	ENMS Irapuato	80	144	224
Jornadas de Capacitación: video inductivo Ventanilla U Género	ENMS Celaya	932	1437	2369
Inducción: Prevención de la violencia de género en la Universidad de Guanajuato	Campus Guanajuato	253	331	584
Marzo 2021				
Plática: Violencia de género.	ENMS Salamanca	12	23	35
Cartas a un joven ingeniero	ENMS Salamanca	22	10	32
Conferencia Acoso laboral	ENMS Salamanca	8	15	23
Conferencia Acoso y hostigamiento sexual	ENMS Salamanca	31	70	101
Conferencia de Apertura, Niñas y Mujeres en la Ciencia, 2das Jornadas Feministas	ENMS Irapuato	23	63	86
Conferencia de Cierre 2das jornadas feministas "Las mujeres en la historia del conocimiento"	ENMS Irapuato	12	51	63
Conferencia de clausura		26	84	110
Conferencia Derechos de los niños, niñas y adolescentes	ENMS Salamanca	5	19	24
Conferencia Derechos humanos y diversidad sexual	ENMS Salamanca	30	71	101
Conferencia Equidad y perspectiva de género	ENMS Guanajuato	71	104	175
Conferencia La disciplina inteligente desde los Derechos Humanos	ENMS Salamanca	16	17	33
Conferencia Violencia en el noviazgo	ENMS Salamanca	389	580	969
Conferencia Violencia escolar	ENMS Salamanca	2	0	2
conferencia: Mujeres en la Ciencia	ENMS Irapuato	30	83	113

conferencia: Mujeres en las Ingeniería	ENMS Irapuato	28	87	115
Conferencia: El rol de la mujer ingeniero en el ámbito laboral	ENMS Salamanca	19	10	29
conferencia: Mujeres en la economía	ENMS Irapuato	16	30	46
conferencia: Mujeres en la psicología	ENMS Irapuato	48	88	136
Conferencia: Sororidad en tiempos de pandemia: acciones para detener el maltrato.	ENMS Salamanca	31	5	36
Crianza respetuosa desde los Derechos Humanos	ENMS de León	202	2	204
Equidad y Perspectiva de Género	ENMS de León	138	199	337
Feminismo y masculinidades	ENMS Salamanca	24	54	78
Foro: La mujer en la actualidad	ENMS Salamanca	18	24	42
Información sobre la ley de acceso de las mujeres a una vida sin violencia	ENMS Salamanca	6	10	16
La disciplina inteligente desde los Derechos Humanos	ENMS de León	181	20	201
Lectura en voz alta, historias y mujeres	ENMS Salamanca	20	74	94
Mesa o conferencia	ENMS Irapuato	16	30	46
Plática Dra. Dora Luz Almanza Ojeda. Conmemoración del día de la Mujer. "Desde Mi experiencia".	Campus Irapuato-Salamanca	6	3	9
Plática Dra. Rocío Alfonsina Lizárraga Morales. Conmemoración del día de la Mujer. "Desde Mi experiencia".	Campus Irapuato-Salamanca	39	34	73
Reconociendo el valor de la mujer	ENMS Salamanca	18	9	27
Una conversación con Sara Uribe	Campus Guanajuato	8	7	15
Violencia en el noviazgo	ENMS de León	5	10	15
Violencia escolar	ENMS de León	23	40	63

Actividad	En vinculación con:	Asistencia
Taller Del enamoramiento a la violencia	ENMS Pénjamo	84 asistentes / Alumnos(as)
Conversatorio: "Amor sin amor romántico, un acto de resistencia"	ENMS Irapuato	267 asistentes / Alumnos(as)

I.2. Persona y presencia UG

I.2.5.4. Listado de las campañas institucionales realizadas en el ciclo que comprende este informe para fortalecimiento de la intercomunicación institucional, la identidad y la unidad y solidaridad.

1. 62 Feria Internacional del Libro
2. Campaña Solidarizarte UG y relanzamiento
3. Campaña de Equidad Regional 2020 y 2021
4. Campaña Tu Voz Cuenta – Diagnóstico de Comunicación
5. Campaña Revista Esencia edición 10 y 11
6. Campaña Fin de Cursos 2020 y 2021
7. Campaña CONECTA
8. Campaña Licenciatura de Ciencia Política
9. Campaña Programa radio infantil, eUGrekamigos: un espacio de ciencia para niñas y niños
10. Campaña Curso virtual - Centro de Certificación de Calidad y Programas Educativos
11. Campaña ¡Que empiece el tour! Museo de Historia Natural Alfredo Dugès
12. Campaña Universiada Cultural 2021
13. Difusión de la apertura del nuevo semestre de cursos de idiomas AGOSTO-DICIEMBRE 2021
14. Campaña 3º y 4º Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte
15. Campaña Prepas en Diálogo
16. 63 Feria Internacional del Libro
17. Filmsmart
18. Lineamientos exámenes de titulación
19. Buzón Institucional
20. Transmisión: Las elecciones frente a la pandemia del COVID-19 y Presentación de cuadernillos
21. Convocatoria personas de primer contacto
22. Páginas de Orgullo Editorial UG
23. Presentación Huapango de Moncayo con OSUG
24. Campaña corresponsabilidad para nuestra seguridad
25. Abejas Con-Ciencia y Autocuidado
26. Desarrollo Académico, Prioridad institucional
27. Informe de resultados y bienvenida 2020
28. Resultados del proyecto de atención psicológica en línea
29. Por una sociedad Inclusiva en tiempos del COVID/ Agentes Sociales Incluyentes
30. Experiencias de intercambios en tiempos de pandemia
31. Diplomado Virtual Transparencia, derecho de acceso a la Información pública, protección de datos personales y gobierno abierto.
32. Recorrido Virtual Museo de Historia Natural Alfredo Dugès 2020
33. "Corresponsabilidad para tu seguridad Etapa previa Personal administrativo que por alguna razón debe retomar actividades presenciales "

34. PROOESA UG
 35. Integración del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030
 36. Campaña de admisiones enero-junio 2021
 37. XVII Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios
 38. Concurso de ensayo "Mejorando mi entorno: hacia una cultura de paz"
 39. Código de ética
 40. 48 Festival Internacional Cervantino
 41. "Buenas Prácticas en Materia de Protección de Datos Personales de la Universidad de Guanajuato
 42. Apertura de la Librería Virtual UG, en el marco del Día Nacional del Libro
 43. UG se suma a campaña Ante el COVID ilo nuestro es prevenir! de COEPES
 44. Ecosistema Vida UG y sus componentes
 45. Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico 2020
 46. Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico SNI y PRODEP
 47. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)
 48. Etapa 1 - Atención Psicológica
 49. Campaña Colmena Virtual
 50. Campaña Kit de bienvenida
 51. Agenda cultura UG
 52. Campaña Maestría en Ciencias Forenses
 53. Conoce tus derechos y deberes, abeja
 54. Premiación Concurso de fotografía Ante el COVID, ilo nuestro es prevenir!
 55. Campaña segunda etapa Ante el COVID, ilo nuestro es prevenir!
 56. Campaña Seminario Permanente de Derechos Humanos
 57. FILUG
 58. Campaña Torre VIDA UG
 59. Campaña seguridad
 60. Campaña de difusión Maestría en Análisis Político
 61. Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género
 62. Segunda etapa de campaña de prevención COEPES
 63. Campaña de credencialización
 64. Diplomado El poder de la mujer migrante y sus familias
 65. X aniversario de la Reforma Constitucional en Derechos Humanos en México
 66. Encuentro Universitario Internacional Hacia una cultura de paz desde los medios alternos de solución de conflictos
- 1.2.5.5. Listado de los desarrollos web realizados durante el ciclo 2020-2021***
1. Desarrollo de la página Solidarizarte.
 2. Desarrollo de la página de la Feria del Libro de la Universidad de Guanajuato.
 3. Desarrollo de la página Colmena Virtual UG.
 4. Desarrollo de la página Somos Abejas UG.
 5. Desarrollo de la Página Campus Digital.
 6. Desarrollo de la revista electrónica Esencia.
 7. Desarrollo del micrositio para el Informe Anual de Actividades 2019-2020.
 8. Diseño y desarrollo de la sección "Corresponsabilidad para nuestra seguridad" en la página de Acciones UG.

9. Desarrollo del recorrido virtual del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.
10. Desarrollo de la sección "Desarrollo académico prioridad institucional" en la página de Acciones UG.
11. Desarrollo del repositorio Frente al COVID sumamos de la COEPES.
12. Desarrollo de la sección del Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado en la página de Servicio Social.
13. Creación de la sección Experiencias de intercambios en tiempos de pandemia en la página de UG en tu casa.
14. Creación de la sección Cine en línea para disfrutar en casa – Cine Club en la página de UG en tu casa.
15. Desarrollo sistema para el registro de asistencia de clases deportivas virtual de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.
16. Automatización de los formatos utilizados para comprobar la asistencia a clases deportivas virtuales.
17. Desarrollo de la página Comunidad egresada generación diciembre 2020.
18. Desarrollo de micrositio BGRN Shield.
19. Desarrollo de la sección web para la consulta de documentos del Anteproyecto del PLADI 2021-2030.
20. Actualización de la App Calendario académico 2021.
21. Desarrollo de módulo para la solicitud de información por medios de comunicación integrado al SIGESE.
22. 31 formularios creados para el proceso de selección del concurso de ensayo Mejorando mi entorno Hacia una cultura de paz.
23. 57 formularios creados para el proceso de selección del Concurso de Fotografía organizado por la COEPES.
24. Puesta en línea de la página Cátedras Universidad de Guanajuato.
25. Desarrollo del registro en línea para la asistencia del Ciclo Académico Antídoto contra la Corrupción de la División de Derecho, Política y Gobierno.
26. Desarrollo del módulo de Banco de Ilustraciones en el SIGESE.
27. Desarrollo del módulo para el registro y seguimiento de campañas de difusión en el SIGESE.
28. Desarrollo del buzón de contacto en Solidarizarte.
29. Migración de versión de plataforma en la página del Foro Universitario Espiral.
30. Desarrollo de las secciones de: noticias, Aprende en la FILUG Sala de Cine virtual en la página de la 63 FILUG.
31. Desarrollo micrositio 11va edición revista Esencia.
32. Desarrollo trivia Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.
33. Desarrollo sopa de letras Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.
34. Desarrollo sección descargables Museo de Historia Natural Alfredo Dugès.
35. Desarrollo de sección eUGrekamigos dentro de la página de eUGreka.
36. Desarrollo de sección Mambo de la ciencia dentro de la página de eUGreka.
37. Desarrollo de sección Entrevista dentro de la página de eUGreka.
38. Desarrollo de sección Escarmujos dentro de la página de eUGreka.
39. Creación del formulario de Consulta del Programa de ejecución PLADI 2021-2030 del Campus Celaya-Salvatierra.
40. Desarrollo de sección del Programa de ejecución PLADI 2021-2030 del Campus Celaya-Salvatierra.
41. Desarrollo del micrositio IV Congreso Internacional de Cultura Física y Deportes.

42. Desarrollo registro participantes IV Congreso Internacional de Cultura Física y Deportes.
43. Desarrollo de sección para mostrar los eventos del Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.
44. Desarrollo de sección Campaña "Protocolo de atención a casos de violencia de género" en la página de UGénero.
45. Desarrollo de formulario de contacto en la página del Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad.
46. Desarrollo del micrositio para el retorno gradual.
47. Desarrollo del micrositio para la LV Sesión Ordinaria CUIPIA de la ANUIES.
48. Desarrollo de módulo de descargables dentro del SIGESE para el retorno gradual.
49. Desarrollo de módulo dentro del SIGESE para el registro y seguimiento de transmisiones vía Facebook.
50. Desarrollo de micrositio para el encuentro universitario internacional "Hacia una cultura de paz de los Medios Alternos de Solución de Conflictos".
51. Desarrollo de registro en línea para el encuentro universitario internacional "Hacia una cultura de paz de los Medios Alternos de Solución de Conflictos".
52. Desarrollo del registro para concierto de la OSUG
53. Desarrollo de sistema para el registro de visitas para la Biblioteca Armando Olivares.
54. Desarrollo de sistema para la consulta de registros para la Coordinación del Archivo General.
55. Desarrollo de la página Comunidad egresada generación junio 2021.

1.2.5.6. Listado de proyectos realizados para administración de contenidos

- *Gestión y desarrollo institucional*
 - 70 actualizaciones de directorio
 - 67 banners publicados en la plataforma UG
 - 56 convocatorias publicadas
 - 46 vacantes de egresados publicadas
 - 61 eventos publicados
 - 11 recursos publicados en la sección de Por tu salud de la página UG en tu casa
 - 35 recursos publicados en la sección de Cultura de la página UG en tu casa
 - 53 recursos publicados en la sección de Ciencia y academia de la página UG en tu casa
 - 29 archivos publicados sobre el cuarto informe trimestral de la Cuenta Pública Anual 2020
 - 5 archivos publicados correspondientes al cuarto informe trimestral 2020 PEF
 - 5 archivos publicados correspondientes al primer informe trimestral 2021 PEF
 - 4 informes trimestrales publicados del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) correspondientes al primer, segundo, tercer y cuarto trimestre del ejercicio 2016
 - 3 archivos publicados referentes a la primera modificación al Presupuesto de Ingresos y Egresos 2020
 - Publicación del Dictamen de Estados Financieros
 - Publicación del informe sobre Notas de Gestión Administrativa 31 de diciembre de 2020 en el apartado de Cuentas Públicas Anuales 2020
 - 7 actualizaciones en programas de estudio
 - 3 informes trimestrales publicados sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

- 2 informes publicados respectivos al 3er y 4to informe trimestral 2020 de recursos de proyectos activos del PEF
 - Publicación de la convocatoria de becas agosto-diciembre 2020
 - 4 actualizaciones a la información del programa de la página del Foro y Expo de colaboración Académica Internacional
 - Publicación de la Segunda y Cuarta Modificación al Presupuesto de Ingresos y Egresos 2020; publicación del Proyecto de Presupuesto 2021
 - Actualización del catálogo de educación continua
 - Actualización de la página de Seguimiento al Convenio de Coordinación y Colaboración; publicación del calendario académico 2021
- *Gaceta Universitaria*
 - 28 convocatorias publicadas sobre el proceso de designación de autoridades ejecutivas de la Universidad de Guanajuato
 - 28 lineamientos publicadas sobre el proceso de consulta para la designación de autoridades ejecutivas de la Universidad de Guanajuato
 - Publicación de convocatoria y lineamientos para el proceso de selección de Rector o Rectora para el Campus León
 - Publicación de convocatoria y lineamientos para el proceso de selección de Rector o Rectora para el Campus Celaya-Salvatierra
 - 43 actas circunstanciadas publicadas
 - 378 acuerdos publicados
 - 5 Fe de erratas publicadas
 - 246 actas publicadas
 - 131 convocatorias publicadas para los procesos de elección de estudiantes y profesores ante los Órganos colegiados
- 49 lineamientos publicados para los procesos de elección de estudiantes y profesores ante los Órganos Colegiados
 - 1 lineamientos publicado del Rector General
 - 25 calendarios de sesiones ordinarias actualizados
 - Publicación de la convocatoria para el proceso de designación de 4 integrantes de la Junta Directiva
 - Publicación del PLADI 2021-2030
 - 6 banners publicados
 - 6 actualizaciones de directorio del Consejo General Universitario
 - Publicación de los Lineamientos para los Procedimientos de Adquisición de Bienes, Arrendamientos, Enajenaciones y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal 2021
 - Publicación de la Convocatoria para la elección de una fórmula de representantes de las y los integrantes del personal administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023
 - Publicación de las Fórmulas registradas del proceso de elección de una fórmula de representantes de las y los integrantes del personal administrativo ante el Consejo General Universitario para el periodo 2021-2023
- *Admisiones*
 - 370 actualizaciones de fichas técnicas
 - 30 cursos propedéuticos publicados
 - 37 guías temarios publicadas
 - publicación de la convocatoria para el proceso de admisión para licenciaturas
 - publicación de la convocatoria para el proceso de admisión para posgrados
 - publicación de la convocatoria para el proceso de admisión para nivel medio superior

- 8 banner publicado
- Publicación costos EGEL-CENEVAL
- *eUGreka*
 - 11 ediciones desarrolladas de "Tu Conecte con la Ciencia"
 - 36 colaboraciones publicadas
 - 18 programas de eUGrekaradio publicados
 - 2 convocatorias publicadas
 - 7 banners publicados
 - 18 audio publicados en la sección de eUGrekamigos
 - 18 audios publicados en la sección de Entrevista
 - 18 audios publicados en la sección de Mambo de la ciencia
 - 18 audios publicados en la sección de Escaramujos
- *FILUG*
 - 82 eventos capturados en el calendario
 - 37 presentaciones publicadas en tiempo real de acuerdo con el calendario en el Pabellón Leer en Comunidad
 - 4 presentaciones publicadas de manera extraordinaria en el Pabellón Leer en Comunidad
 - 21 presentaciones publicadas en tiempo real de acuerdo con el calendario en el Pabellón Palabra y Pensamiento
 - 6 presentaciones publicadas en tiempo real de acuerdo con el calendario en el Pabellón Escénico
 - 4 presentaciones publicadas de manera extraordinaria en el Pabellón Escénico
 - 28 videos publicados en el Pabellón de la Universidad de Guanajuato
- 24 videos publicados en el Pabellón Universidad de Granada
- 20 videos publicados en el Pabellón Universidad Autónoma de Zacatecas
- 38 fichas capturadas en la sección de expositores
- *Red Médica*
 - 36 actualizaciones de directorio médico
 - 9 banner publicado
 - 1 cartel publicado
- *Coordinación del Archivo General*
 - Publicación de efemérides de agosto, octubre y noviembre
 - 72 banners publicados
 - 3 revistas Polen publicadas
 - Publicación de 1 colaboración de la revista Esencia
 - Modificación de la portada de la página para publicación del programa SolidarizArte
 - 17 formatos publicados en la sección del Sistema Institucional de Archivos
- *OSUG*
 - Publicación de la temporada virtual agosto-octubre
 - 1 podcast publicado
 - 10 videos publicados

- *UG SUSTENTABLE*
 - 6 banners publicados
 - 6 eventos publicados
 - Creación de la sección de noticias
 - Creación de la sección Sitios de interés

 - *UGénero*
 - Actualización del aviso de privacidad
 - 18 banners publicados
 - 1 actualización del directorio
 - 5 eventos publicados
 - Publicación de lista de personas de primer contacto
 - Creación de galería de videos sobre las sesiones del Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior
 - Publicación de galería de postales sobre los cursos que imparte UGénero
 - 29 boletines publicados
 - 9 videos publicados en la sección del Coloquio Otro Mundo es Posible
 - creación de la sección Jornadas reflexivas sobre violencia de género en la Universidad de Guanajuato
 - 3 convocatorias publicadas

 - *Servicio Social Universitario*
 - 2 actualizaciones de directorio de colaboradores institucionales
 - 1 podcast publicado
 - 9 postales publicadas acerca de las sesiones

 - 2 actualización de directorio de enlaces
 - 11 manuales para la operación del servicio social publicados
 - 6 banners publicados
 - Difusión del Segundo Periodo de Registro del Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado para atender el Rezago Académico en el Nivel Básico y Medio Superior
 - Difusión de los periodos de registro de servicio social para el periodo enero- junio 2021
 - Publicación de sesiones de asesoría que impartirán estudiantes de la UG, en el marco del Programa Emergente UG para la Prevención del Rezago Educativo
 - Publicación del Informe del Programa Emergente de Servicio Social y Voluntariado
- *VIDA UG*
 - 5 banners publicados
 - 3 convocatorias publicadas
 - 4 eventos publicados

 - *Desarrollo Estudiantil*
 - 5 convocatorias publicadas
 - 2 boletines publicados
 - 3 actualizaciones de directorio
 - 4 eventos publicados
 - 5 banners publicados

- *Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario*
 - Publicación de ganadores del concurso de ensayo "Mejorando mi entorno: Hacia una cultura de paz"
 - 1 video publicado
 - 1 galería fotográfica publicada
 - 1 actualización de directorio
 - 10 postales publicadas de la campaña "¡Conoce tus derechos y deberes, abeja!"
 - 4 banners sobre el Seminario Permanente de Derechos Humanos

- *World Lake Conference*
 - 2 modificaciones al programa en su versión en español e inglés
 - 2 modificaciones al banner principal en su versión en español e inglés
 - 2 modificaciones a la estructura del menú de navegación
 - 3 modificación en la sección de fechas importantes
 - 1 modificación al banner principal en inglés y español
 - Publicación de ventana emergente en inglés y español
 - Publicación de las nuevas fechas de registro en inglés y español

- *Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)*
 - 1 boletín publicado
 - 2 convocatorias publicadas
 - 3 eventos publicados
 - Desarrollo de la sección para el 4º Simposio Educación y Medio Ambiente

- 23 videos publicados en el repositorio Frente al Covid Sumamos
- 69 postales publicadas en el repositorio Frente al Covid Sumamos
- 10 boletines publicados
- 5 convocatorias publicadas
- 9 banners publicados

1.2.5.7. Principales materiales de diseño generados para consolidación de la imagen institucional y promoción de la identidad universitaria

- Imagen para el Informe Anual de Actividades 2019 y Bienvenida de Cursos
- Imagen para la 18th World Lake Conference a llevarse a cabo en la UG
- Actualización y aplicaciones para la Campaña de SOMOS ABEJAS UG
- Creación de imagen y productos para la Campaña de PRESENCIA UG
- Feria Internacional del Libro FILUG 63 en su versión virtual
- Imagen de la Ceremonia de Graduación Virtual con sus diferentes aplicaciones 2020
- Se diseñó la campaña de COEPES, "Ante el COVID, ¡lo nuestro es prevenir!"
- Diseños que van enmarcados en Acciones UG
- Eventos virtuales que se generan en le marco de UG en tu Casa: postales, banners e infografías
- Diseño de infografías, postales y banners para la difusión de la Campaña de Corresponsabilidad para tu Seguridad

- Productos de Abejas Con-ciencia y auto cuidado contra el Covid
- Campaña "Experiencias de Intercambios en tiempos de Pandemia" del Programa de Movilidad e Intercambio
- Campaña de difusión de las Buenas Prácticas en materia de Protección de Datos Personales
- Diseño de imagen para el Ecosistema de Innovación VIDA UG
- Diseño de las aplicaciones para los "Agentes Sociales Incluyentes" de la campaña de corresponsabilidad para tu seguridad
- Creamos la imagen para el proyecto de Servicio Social "por una universidad inclusiva en tiempos de COVID"
- Participamos con el diseño de todos los productos para SolidarizArte, certificado, logotipos, etiquetas y postales, banners, espectaculares y la plantilla web del sitio
- Imagen para el Quinto Encuentro de Salud, lazos UG contra el cáncer
- Diseño rector para la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico SIN-PRODEP
- Seminario Permanente Internacional de Inclusión Educativa y Discapacidad en el contexto universitario
- Productos para la campaña Trayectoria Estudiantil UG, se diseñó la infografía "A Través del Servicio de Tutoría Académica"
- Imagen y productos para el 4to. Encuentro Estudiantil, por una cultura de paz
- Diseño de postales y banners para el Proceso de Admisión
- Diseños de imagen y de los productos de LA UG EN EL FIC en su edición 48
- Diseño de imagen para Las Integración del PLADI de la UG
- 1er Ciclo de Internacional de Conferencias online sobre Actividad Física y Salud de la UG
- Diseño de imagen para Zona UG y PROOESA
- Imagen para la difusión del Recorrido Virtual del Museo Dugès
- Diseño para la campaña de BGRN Shiel solución
- Para el Cine Club de la UG y los grupos artísticos se dio apoyo para sus diferentes ciclos y muestras virtuales para UG en tu casa
- Imagen para el Congreso de Cultura Física y Deportes
- Diseño de logotipo y productos para LUDIM UG del Campus León
- Imagen y productos para la ceremonia de Reconocimiento al Mérito Universitario 2020
- Creación de la imagen rectora y productos para la Universiada Cultural 2021 de la DEC
- Imagen para la edición de Ciencia es cultura 2021 de la DEC
- Diseño para el evento del 16vo. Concurso de Creatividad e Innovación
- Productos de diseño para la Convocatoria para participar en los "Servicios de Atención y Apoyo para Personas con Discapacidad en la Universidad De Guanajuato"
- Diseño de imagen para la presentación de la Agenda Cultura UG 2021 y su aplicación a los productos de difusión de la DEC
- Se diseñó la imagen para el Campus Digital de la Nueva Zona UG
- Se generó el nuevo diseño para los Títulos oficiales de la Universidad
- Diseñamos la imagen rectora para el evento "International Forum and Expo for Academic Collaboration 2021"

- Diseño para la Campaña del Protocolo de atención a casos de violencia de género
- Diseñamos la Imagen Rectora XII Olimpiada Universitaria en línea
- Se crea la imagen para la Convocatoria del Programa Equidad Regional (PER) 2021 para el ingreso de la sexta generación UG y diferentes infografías
- Se genera la imagen y aplicaciones para el retorno seguro con la campaña de Corresponsabilidad para una Nueva Realidad
- Imagen y productos del Encuentro Universitario Hacia una Cultura de Paz de los Medios Alternos de Solución de Conflictos
- Imagen para diferentes productos del Seminario permanente de Derechos Humanos
- Imagen y productos para las Ceremonias Virtuales de Fin de Cursos 2021
- Imagen y productos del IV congreso Internacional de Cultura Física y Deportes
- Diseño para el Homenaje al Dr. Claus Roxin con motivo de su 90 aniversario
- Se creó la imagen para el evento de la Conmemoración de la Reforma Constitucional de 2011. Avances, Logros y Retos y aplicaciones diversas

1.2.6.1.3. Producciones de radio que se estrenaron en el ciclo 2020-2021

1. "Hacer radio" (mesa de diálogo sobre distintos aspectos del quehacer radiofónico, con motivo del 60º aniversario de Radio UG);
2. "Por tu salud" (coproducción con la Red Médica Universitaria sobre consejos de salud);

3. "Libertad...es" (espacio de discusión sobre temas de actualidad e interés social, coproducido con el Cuerpo Académico Democracia, Sociedad Civil y Libertades de la UG);
4. "365 días para conocer la historia de México" (espacio para conocer de una forma amena distintas etapas de la historia de México, en voz del teatro Universitario);
5. "Astor Piazzolla: 100 años" (coproducción con el Cuarteto Latinoamericano, con motivo del centenario de nacimiento del compositor de tango argentino Astor Piazzolla);
6. "Eugreka amigos" (espacio infantil de divulgación de la ciencia, coproducido con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado);
7. "Contraportada" (coproducción con el programa educativo de Artes Escénicas de la UG, sobre la vida y obra de destacadas mujeres escritoras);
8. "Extra cancha" (espacio de análisis del deporte desde lo social, coproducido con el Cuerpo Académico Gobierno, Instituciones y Organizaciones en el Contexto de la Globalización de la UG);
9. "Prevenir es mejor" (serie dedicada a la presentación de temas relacionados con la seguridad de la ciudadanía con un enfoque preventivo, coproducido con la Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria);
10. "Fuimos modernos" (serie en torno a hitos históricos de la modernidad en el mundo);
11. Producciones infantiles del Museo Iconográfico del Quijote (serie infantil en el marco del 60 aniversario de Radio UG, desarrollada con el Museo Iconográfico del Quijote);
12. "Cartas sonoras edición 2020 y 2021" (espacios de homenaje a quienes han fallecido durante la pandemia del COVID-19, proyecto de Isabel Toledo y Aristeo Mora, con el apoyo de la Cátedra Bergman de la UNAM);

13. "Palabra americana" (serie sobre la lengua española en países de Latinoamérica de BBC Mundo);
14. "Minuto BBC" (espacio de síntesis informativa internacional producido por BBC Mundo);
15. "Memoria auditiva" (serie de Radio Educación que celebra los 100 años de radiodifusión en México)
16. "Ciudades refugio" (serie sobre localidades en México que acogen a población inmigrante, producida por Al-tavoz Radio)
17. "Si las plazas hablaran" (serie de divulgación histórica sobre las plazas más emblemáticas del mundo, producida por Deutche Welle)
18. "Solo piano" (espacio musical producido por Radio Nacional de España)
19. "El mundo de Balam" (serie infantil, producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
20. "Cuentos de la selva" (serie infantil, producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
21. "Desengánchate" (serie sobre prevención de adicciones, producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
22. "Asesinato en la fonoteca" (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
23. "Dos crímenes" (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
24. Complot mongol (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
25. Desfile del amor (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
26. Una cana al aire (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Deutche Welle)
27. Y Matarazo no llamó (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
28. El terror sea con vosotros (serie de terror, producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
29. Grandes esperanzas (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
30. El zarco (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
31. Juventino Rosas (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
32. Pedro y el capitán (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
33. Leona Vicario (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)
34. La fuga (radionovela producto del convenio de colaboración suscrito con Radio Educación)

1.2.6.3.1. Producciones hypermedia realizadas durante el ciclo que corresponde a este informe por parte del SIRTH UG

Cápsulas

- "Por tu Salud" (30 producciones)
- "Voces de la Cañada" (9 producciones)
- "Retorno gradual – Dr. Alejandro Macias" (9 producciones)
- "Objetivos de Desarrollo Sostenible" (11 producciones)
- "Agradecimiento vacunación personal UG"
- "Protocolo de eventos en espacios universitarios"
- "Protocolo de Seguridad e Higiene Comunidad UG"
- "Recuento curso de preproducción y producción audiovisual"
- "Cultura general Radio UG" (6 producciones)

- "#SoyUG sedes universitarias" (3 producciones)
- "365 días para conocer la historia de México" (8 producciones)
- "UG Noticias" (2 producciones)

Spots

- "Protocolos de retorno gradual a la UG" (4 producciones)
- "IV Congreso Internacional de Cultura Física y Deporte de la UG - David Faitelson (2 producciones)
- "Documentales FIC" (3 producciones)
- "Transmisiones FIC en Radio UG" (15 producciones)
- Trailer producciones SIRTH UG en el canal del Congreso"
- "Programación SIRTH UG"
- "Solidarizarte"
- "#AlMomentoUG Radio" (3 producciones)
- "Felicitación TV4"
- 60 aniversario Radio UG"
- "Pretexto Musicales"
- "Hacer Radio" (3 producciones)

Videos institucionales

- Solidarizarte
- 60 Aniversario Radio UG
- Red ODS
- 3er Congreso de Cultura Física y deporte
- MASLAB
- BGRN Shield
- Mi Aula Digital
- Informe Anual de Actividades de la UG 2019 – 2020 (4 producciones)
- Documental FIC Grupos Artísticos
- Jornadas Médicas 2020
- Guanajuatenses distinguidos
- Homenaje Adolfo Aranda
- Prooesa UG
- Homenaje Cuauhtémoc Ojeda

- COEPES Ing. Alfredo López
- Premios ANUIES TIC (4 producciones)
- Reconocimiento Grupos Organizados
- SÚMATE: Día del egresado
- Ceremonias de Reconocimiento al Mérito Académico (6 producciones)
- COEPES COVID
- Resumen Jornadas 25N
- Semblanza Elisa López Luna Polo
- Día de la Mujer en la Ciencia
- Retorno Gradual: Corresponsabilidad
- Concurso de Creatividad e Innovación
- Semblanza Premio Jorge Ibargüengoitia
- Jurado Premio Jorge Ibargüengoitia
- Día Internacional de la Enfermería 2021
- Tutorial de Pago Congreso Cultura Física y Deporte
- Día del Internet
- Inducción Ugénero
- COEPES Resumen
- Veranos de la Ciencia UG 2021
- Informe Anual de Actividades 2020 CNMS
- Informe Anual de Actividades 2020 Campus León
- Día del Maestro 2021
- Plan Estratégico de Retorno Gradual UG
- Recopilación Eventos Día DE
- Inauguración Veranos de la Ciencia UG 2021
- Ganadores Concurso Cartel DDHH

Animación 3D

- Cultura UG (2 animaciones)
- Video OSUG de fin de año 2020 (3 animaciones 3D)
- 60º aniversario de Radio UG (1 modelado 3D)
- Cortinillas, fondos y gráficos para uso general (7 diseños)
- Estado de Guanajuato con Sedes (1 mapa 3D)
- Escudo UG (1 diseño 3D)

1.2.6.3.3. Guiones elaborados durante el ciclo 2020-2021 por el área de Desarrollo de Contenidos de SIRTH UG

- Cápsulas radiofónicas "Ciudad UG" (70 guiones)
- Video "Inducción UGénero"
- Video "Agenda Cultura UG"
- Video "Homenaje a la Lic. Elisa López Luna Polo"
- Epub "Trayectoria de la Lic. Elisa López Luna Polo"
- Epub "45 Aniversario Coro UG"
- Video "16° Concurso de Creatividad e Innovación UG"
- Video "Catálogos digitales del Programa de Equidad Regional"
- Video "Semblanza Carmen Boullousa (premio Jorge Ibarguengoitia)"
- Video "Guanajuatenses distinguidos 2021"
- Epub "Mujeres que trascienden"
- Cápsulas de video "Red ODS" (11 guiones)
- Video "Red ODS"
- Video "Día de la enfermería 2021"
- Video "Protocolos de Seguridad e Higiene para Eventos Presenciales en la UG"
- Video "Protocolo de acceso a sedes universitarias"
- Video "Día del Maestro 2021"
- Video "Día del Internet"
- Video "Maestro de Ceremonias Universiada Cultural 2021"
- Video "Protocolo de Actuación ante casos sospechosos y confirmados de COVID-19"
- Video Protocolo de Seguridad e higiene para la Comunidad UG
- Investigación para la producción "Programas educativos UG: Medicina"

II. RUMBO ACADÉMICO

II.1.1. Desglose de matrícula por subsistema y por nivel educativo

NIVEL MEDIO SUPERIOR	2019	2020
Bachillerato General	14,871	15,324
Escuela de NMS de Centro Histórico León	1,343	1,401
Escuela de NMS de Celaya	1,742	1,729
Escuela de NMS de Guanajuato	1,777	1,880
Escuela de NMS de Irapuato	1,878	1,971
Escuela de NMS de León	2,563	2,582
Escuela de NMS de Pénjamo	713	652
Escuela de NMS de Moroleón	719	759
Escuela de NMS de Salamanca	1,830	1,841
Escuela de NMS de Salvatierra	922	946
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	477	519
Escuela de NMS de Silao	907	1044
Bachillerato Tecnológico	343	406
Escuela de NMS de Centro Histórico León	76	101
Escuela de NMS de Guanajuato	127	29
Escuela de NMS de León	40	174
Escuela de NMS de Salamanca	100	102
Nivel Medio Superior Terminal	216	229
Profesor de Canto	16	25
Profesor de Piano	5	5
Profesor de Música Escolar	125	112
Maestro de Composición	8	16
Profesor de Instrumento	46	59
Profesor de Guitarra	16	12
Total	15,430	15,959

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre del ciclo 2020

NIVEL SUPERIOR	2019	2020
Campus Celaya-Salvatierra	5,269	5,445
Licenciatura	5,164	5,352
Especialidad	33	18
Maestría	47	46
Doctorado	25	29
Campus Guanajuato	12,094	13,057
Licenciatura	10,954	11,947
Especialidad	99	114
Maestría	817	773
Doctorado	224	223
Campus Irapuato-Salamanca	5,433	5,741
Licenciatura/ TSU	5,180	5,523
Especialidad	20	0
Maestría	141	134
Doctorado	92	84
Campus León	5,035	5,324
Licenciatura	3,697	3,968
Especialidad	1,050	1,079
Maestría	184	174
Doctorado	104	103
Total	27,831	29,567

Fuente: Datos de la matrícula auditada al cierre de los ciclos 2019 y 2020.

II.1.3.2. Relación de estudiantes beneficiados mediante el Programa de Pase regulado y el Programa de Equidad Regional, en el ciclo 2018-2019

División	Programa Educativo	Estudiantes Admitidos
CAMPUS CELAYA – SALVATIERRA		
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	4
	Licenciatura en Fisioterapia	1
	Licenciatura en Ingeniería Civil	1
	Licenciatura en Ingeniería En Biotecnología	3
	Licenciatura en Nutrición	1
Subtotal		10
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Contador Público	1
	Subtotal	
CAMPUS GUANAJUATO		
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	Licenciatura en Artes Escénicas	2
	Licenciatura en Artes Visuales	1
	Licenciatura en Diseño de Interiores	3
	Licenciatura en Diseño Gráfico	3
Subtotal		9
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	3
	Licenciatura en Comercio Internacional	9
	Licenciatura en Contador Público	6
	Licenciatura en Economía	7
	Licenciatura en Relaciones Industriales	1
Subtotal		26

DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Licenciatura en Biología Experimental	4
	Licenciatura en Computación Matemática	1
	Licenciatura en Ingeniería Química	24
	Licenciatura en Matemáticas	3
	Licenciatura en Química	5
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	20
Subtotal		57
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Educación	4
	Licenciatura en Historia	1
	Licenciatura en Letras Españolas	1
Subtotal		6
DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	Licenciatura en Administración Pública	1
	Licenciatura en Ciencia Política	3
	Licenciatura en Derecho	12
Subtotal		16
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	Licenciatura en Ingeniería Ambiental	1
	Licenciatura en Ingeniería Civil	14
	Licenciatura en Ingeniería de Minas	3
Subtotal		18
CAMPUS IRAPUATO – SALAMANCA		
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	1
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	1
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	1
	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
Subtotal		5

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	Licenciatura en Artes Digitales	2
	Licenciatura en Gestión Empresarial	4
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	1
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	7
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica	7
	Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica	7
Subtotal		28
CAMPUS LEÓN		
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura como Médico Cirujano	83
	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	3
	Licenciatura en Fisioterapia	4
	Licenciatura en Nutrición	3
	Licenciatura en Psicología	6
Subtotal		99
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	Licenciatura en Física	8
	Licenciatura en Ingeniería Biomédica	13
	Licenciatura en Ingeniería Física	6
	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	3
Subtotal		30
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Cultura y Arte	1
	Licenciatura en Trabajo Social	1
	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	1
Subtotal		3
Total		324

II.1.16.1 Proyectos universitarios de alto impacto social

No.	Nombre del Proyecto
1	Apoyo a la Alfabetización.
2	Apoyo a la Atención Médica Equina en Cabalgata.
3	Apoyo en la campaña de vacunación antirrábica en perros y gatos (Jurisdicción Sanitaria VI Irapuato).
4	Asistencia a pacientes con dolor crónico a través de la retroalimentación biológica.
5	Asociación de Futuros Ingenieros Fisicos (AFIF).
6	Atención Psicológica en línea ante la emergencia COVID-19.
7	Brigadas Juveniles de Cultura del Agua en el Nivel Medio Superior.
8	Bufete Jurídico Gratuito de la Universidad de Guanajuato.
9	Campaña ético-profesional de esterilización de perros y gatos.
10	Capacitación de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) a empresas de alimentos lácteos.
11	Centro de Atención Psicológica (CAP UG).
12	Charlas en los Municipios.
13	Control Integral de Lirio Acuático en la Laguna de Yuriria.
14	CUPEDS UG Comunidad Universitaria de Promoción y Educación para la Salud.
15	De Jóvenes para Jóvenes.
16	Desarrollo en Barrios y Colonias.
17	Divulgación de la ciencia y tecnología en escuelas primarias de Yuriria.
18	El deporte como auxiliar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) propuesta para una agenda de política pública en Guanajuato Capital.
19	El Impacto de la Industrialización y el Cambio Climático sobre la Distribución de la Producción Apícola en Guanajuato.

20	Evaluación de biomarcadores de exposición y efecto en la implementación de un sistema de remoción de arsénico y flúor en agua de consumo humano.
21	Fomento a la Lectura.
22	Fomento de Prácticas Lectoras.
23	GOLF (Grupo Organizado de Licenciatura en Física).
24	Jardín Polinizador.
25	Jornadas Artísticas con Impacto Social.
26	Laboratorio Virtual CONFÍAME UG.
27	Los Niños en la Ciencia.
28	Modelación del Rendimiento de Maíz Cultivado con Diferentes Dosis de Fertilización para la Máxima Eficiencia Económica.
29	O2 X Scout -UG.
30	Observatorio Turístico.
31	Programa de Atención Interdisciplinar a la Salud (PAIS).
32	Proyecto de Vinculación Quinta Hélice.
33	Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región.
34	Tías Pelucas

II.1.16.3 Asistentes en la 1era y 2a edición del Programa de Asesorías Virtuales, noviembre a diciembre de 2020, primera edición, y marzo a junio de 2021, segunda edición

Primera Edición

Asistentes en las sesiones de Primaria, noviembre-diciembre 2020

Nivel educativo	Materia de Aprendizaje	Sesiones	Asistentes
Primaria	Artes	30	45
	Ciencias Naturales	61	99
	Español	70	79
	Historia	73	53
	Inglés	2	10
	Matemáticas	112	190
	Tutoría	10	15
	Geografía	6	20
	Subtotal	364	481

Asistentes en las sesiones de Secundaria

Nivel educativo	Materia de Aprendizaje	Sesiones	Asistentes
Secundaria	Física	20	10
	Historia	44	37
	Matemáticas	111	211
	Español	8	8
	Ciencias Naturales	10	8
	Artes	10	10
	Tutoría	20	13
	Subtotal	223	297

Asistentes en las sesiones del Nivel Medio Superior

Nivel educativo	Materia de Aprendizaje	Sesiones	Asistentes
Nivel Medio Superior	Álgebra	68	306
	Aritmética	20	36
	Filosofía	2	11
	Formación Cívica	4	16
	Geometría Analítica	41	56
	Geometría y Trigonometría	20	51
	Literatura	23	48
	Química	43	142
	Inglés	42	209
	Subtotal	263	875

Segunda Edición, marzo-junio 2021

Asistentes en las sesiones de Primaria

Nivel educativo	Materia de Aprendizaje	Sesiones	Asistentes
Primaria 5° y 6°	Artes	10	98
	Ciencias Naturales	83	1319
	Educación ambiental	2	6
	Español	44	445
	Historia	6	56
	Matemáticas	90	2,951
	Subtotal	235	4,875

Asistentes en las sesiones de Secundaria

Nivel educativo	Materia de Aprendizaje	Sesiones	Asistentes
Secundaria	Biología	8	167
	Formación Cívica y Ética	16	359
	Matemáticas	108	3,691
	Química	20	461
	Tutoría	1	15
	Subtotal		153

Asistentes en las sesiones de Nivel Medio Superior

Nivel educativo	Materia de Aprendizaje	Sesiones	Asistentes
Nivel Medio Superior	Álgebra	15	128
	Álgebra II	10	93
	Aritmética	5	34
	Biología	20	103
	Cálculo Diferencial	5	24
	Física	17	170
	Historia del Arte	17	31
	Subtotal		89

II.2. Planta académica

II.2.5.1. Proyectos aprobados en la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2021 (Modalidad I y II)

Modalidad I: Mantenimiento y Mejoramiento de la Capacidad Académica de la Universidad de Guanajuato			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Área 1. Física Matemáticas y Ciencias de la Tierra			
Study of the Vernier effect to design fiber optic sensors with higher sensitivities.	Hernández Romano Iván	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Modelo hidro geoquímico conceptual de la Cuenca Alta del Río Laja en el Estado de Guanajuato.	Li Yanmei	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
El efecto del viento de AGN en radiogalaxias.	Torres Papaqui Juan Pablo	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Caracterización Físicoquímica y Mineralógica de Caolines Naturales del Centro del Estado de Guanajuato: Aplicaciones con Base en Modificaciones Térmicas y Mecánicas.	Miranda Avilés Raúl	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Síntesis de óxido de grafeno y puntos de carbono y estudios de foto excitación mediante espectroscopia resuelta en tiempo en el régimen ultrarrápido.	Romero Servín Sergio Augusto	Escuela de Nivel Medio Superior de León/ Escuela de Nivel Medio Superior de León/ Colegio del Nivel Medio Superior	\$100,000.00
Uso de Redes Neuronales Artificiales en la proyección de variables meteorológicas considerando los efectos del cambio climático.	Orozco Medina Ismael	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Exploración del paisaje de la teoría de cuerdas: geometría, dualidades y aprendizaje de máquina.	Cabo Bizet Nana Geraldine	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00

Fotolitografía, cavidades acústicas, microfluidica y su común en la generación de micro láseres.	Castro Beltrán Rigoberto	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Prototipo de laser de alta potencia a bajo costo para uso biomédico.	Vallejo Hernández Miguel Ángel	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Modelado molecular de grano grueso de la auto agregación de proteínas Tau.	Figueroa Gerstenmaier Susana	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Área 2. Biología y Química			
Síntesis Asimétrica de Compuestos Tricíclicos Mediante Reacciones Catalíticas Metal/Orgánicas Secuenciales.	Cruz Cruz David	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estudios Estructurales y Foto catalíticos de Biomoléculas usando un Espectrofotómetro Electrónico Ultrafino.	Álvarez Valtierra Leonardo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Síntesis y Evaluación Biológica de Antiinflamatorios No Esteroides (AINEs) Derivados de Indometacina.	Solorio Alvarado Cesar Rogelio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Remoción de arsénico, flúor y silica hidratada de agua subterránea del Estado de Guanajuato por electrocoagulación usando electrodos híbridos de aluminio y hierro.	Castañeda Ulloa Locksley Fabián	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Reactividad del Cisplatino y bases del ADN en modelos finitos de grafeno.	García Revilla Marco Antonio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Diseño y Síntesis de Compuestos Aza-Heterocíclicos de Interés en Química Medicinal.	Vázquez Guevara Miguel Ángel	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estudio de la Diferenciación y Diagnóstico en Amebas de Vida Libre. Acanthamoeba spp Como Modelo.	Villagómez Castro Julio César	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Efecto de la Curcumina sobre el Perfil Proteómico en Hígado de Ratones Alimentados con Alto Contenido de Fructosa.	Pérez Vázquez Victoriano	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00

Uso del Concepto de "Síntesis Orientada a la Diversidad (DOS)" en la Semisíntesis de Derivados de Alcaloides Bencilisoquinolínicos.	Villegas Gómez Clarisa	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Mecanismo de regulación de la proteína AvrA de Salmonella entérica asociada al desarrollo de neoplasias del tracto gastrointestinal	Hernandez Luna Marco Antonio	Departamento de Medicina y Nutrición/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Glicósido hidrolasas virales: su identificación en el bacteriófago K08-48 de Klebsiella pneumoniae.	Reyes Martínez Juana Elizabeth	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estudio experimental y teórico de oligoboranos tetracoordinados obtenidos a partir de dihaloboranos del tipo BO ₂ X ₂ , X = F, Cl, Br.	González García Gerardo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Contaminación por micro plásticos en aves acuáticas del Área Natural Protegida Presa La Purísima, Guanajuato.	Huchin Mian Juan Pablo	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Aplicación de heterociclos como fotocatalizadores en síntesis orgánica.	Lagunas Rivera Selene	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Área 3. Medicina y Salud			
Asociación del tejido adiposo visceral con marcadores de estrés dicarbonilo y con el factor inducible de hipoxia-1-alfa.	Luevano Contreras Claudia	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Asociación del Consumo Nutricional Materno con las Concentraciones de IgA Secretora en Calostro y Heces del Recién Nacido.	Lazo De La Vega Monroy María Luisa	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Efecto de la Apocinina sobre la Función Muscular y el Estrés Oxidativo en Músculo Esquelético de Ratas con Diabetes.	Sánchez Duarte Elizabeth	Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00

Enfoque metabólico para el monitoreo de alteraciones en la huella del N-glicoma como una aplicación no invasiva para una temprana detección de daño renal y vascular en pacientes con diabetes mellitus tipo 2.	Figueroa Vega Nigte Guadalupe	Departamento de Ciencias Médicas/ División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Relación de los Niveles de alfa-Klotho, vitamina D y capacidad antioxidante con la longitud del telómero en pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2.	Ramirez Emiliano Joel	Departamento de Ciencias Médicas/ División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Determinación objetiva de actividad física y comportamiento sedentario en docentes universitarios durante la pandemia por la COVID-19.	Vargas Ortiz Katya	Departamento de Ciencias Médicas/ División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$100,000.00
Determinación de Marcadores para el Diagnóstico Oportuno de Enfermedad Cardiovascular.	Alba Betancourt Clara	Departamento de Farmacia/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Niveles de BDNF y CRH en suero de mujeres adultas con trauma temprano y depresión que acuden al CAISAME de León.	Aguilar Zavala Herlinda	Departamento de Enfermería Clínica/ División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya - Salvatierra	\$86,194.35
Detección del volumen y presión vesical mediante bioimpedancia eléctrica en un grupo de pacientes con disfunción de la vejiga de origen neurológico.	Balleza Ordaz José Marco	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$86,194.35
Área 4. Humanidades y de la Conducta			
Modelo experimental de los efectos de las sanciones sociales contra la corrupción.	Cruz Torres Christian Enrique	Departamento de Psicología/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$92,530.00
Patrimonio estético y pueblos indígenas.	Wright Carr David Charles	Departamento de Artes Visuales/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Arquitectura Habitacional Histórica de Guanajuato: Materiales y Sistemas Constructivos Vistos a través de los Escritos de Archivos y Comparativas en España.	Pineda Almanza Alma	Departamento de Diseño/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$61,320.00
Estudios sobre los procesos de representación de la violencia contra las mujeres en el arte mexicano, siglo XXI.	García Rodríguez Liliana	Departamento de Filosofía/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100,000.00

Efecto del cuidado informal en los cuidadores de los adultos mayores con discapacidad en Guanajuato.	Caudillo Ortega Lucia	Departamento de Enfermería y Obstetricia/ División de Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$41,600.00
Impacto de la pandemia de COVID-19 en la turistificación y la vivienda de Airbnb. Desafíos para la habitabilidad del Centro Histórico de Guanajuato.	Navarrete Escobedo David	Departamento de Arquitectura/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$83,000.00
Pequeña Galería del Pensamiento. Galería de Ideas y Letras.	Bárcenas De Anda Juan Ramón	Departamento de Filosofía/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Impacto del Confinamiento en Aspectos Socioemocionales y de Salud en Alumnos y Profesores de Nivel Licenciatura de la Universidad de Guanajuato.	De La Sancha Villa Enoc Obed	Departamento de Educación/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100,000.00
La venadita y Casimiro. Estrategia lúdica de investigación colaborativa con jóvenes del nivel medio superior y superior para prevenir diabetes mellitus aplicando la praxis ETNOAI (vinculación ciencia y arte) por medios tecnológicos.	Romero Ugalde Maricruz	Departamento de Estudios Sociales/ División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/Campus León	\$100,000.00
Deserción escolar en las licenciaturas del Departamento de Lengua.	Zimanyi Krisztina	Departamento de Lenguas/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Impacto del síndrome post-COVID-19 en el desempeño neurocognitivo de consumidores de sustancias psicoactivas, en el Estado de Guanajuato.	Da Silva Rodrigues Charles Ysaacc	Departamento de Psicología/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$81,500.00
Poéticas de la irrealidad en la obra de Emiliano González.	Castro Rocha Rogelio	Departamento de Letras Hispánicas/ División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$92,000.00
Área 5. Sociales y Económicas			
Valorización de residuos de brócoli como alternativa energética y nutracéutica. Fase I: Evaluación teórica de la rentabilidad del proceso.	Molina Guerrero Carlos Eduardo	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00

Modelación geoespacial del riesgo y vulnerabilidad a los incendios periurbanos de pastizal: estudio de caso de la zona metropolitana de la ciudad de Guanajuato.	Farfán Gutiérrez Michelle	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$98,000.00
A Demand-Side Explanation of Informality: Structural Change and the Informal Employment.	Cruz González Bernabé Edgar	Departamento de Economía y Finanzas/ División de Ciencias Económico-Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
"El Museo Virtual de Hermanamientos del Estado de Guanajuato: una respuesta contemporánea a la creciente internacionalización del Estado de Guanajuato".	Díaz Pérez Fernando	Departamento de Gestión Pública/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Complejidad económica municipal en México: capacidades productivas, riqueza, crecimiento económico y sofisticación empresarial.	Báez Morales Antonio	Departamento de Economía y Finanzas/ División de Ciencias Económico-Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Datos interculturales de la actitud de la generación Y y Z en México y Alemania ante el consumo sostenible de la ropa, en el contexto del COVID 19.	Conraud Koellner Eva	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas/División de Ciencias Económico-Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Combinación óptima de recursos naturales para la generación de energía en México, una comparativa de metodologías.	Mosiño Jasso Alejandro	Departamento de Economía y Finanzas/ División de Ciencias Económico-Administrativas/Campus Guanajuato	\$90,000.00
La Gestión del Agua Urbana en Municipios del Corredor Industrial Guanajuatense.	Tagle Zamora Daniel	Departamento de Estudios Sociales/ División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/Campus León	\$100,000.00
Democracia Sindical y Contratos Colectivos en Guanajuato. Realidades a partir del nuevo Sistema de Justicia Laboral.	Pérez Alonso Eduardo	Departamento de Derecho/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$99,963.30
Factores de Riesgo psicosocial en trabajadores de Educación Superior en el estado de Guanajuato. Un análisis durante la pandemia del COVID-19.	Caldera González Diana Del Consuelo	Departamento de Estudios Organizacionales/División de Ciencias Económico-Administrativas/Campus Guanajuato	\$100,000.00

Derechos político-electorales y representación política de las comunidades indígenas en México.	Olivos Fuentes Monserrat	Departamento de Derecho/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Propuesta de metodología para la transferencia tecnológica de proyectos desarrollo tecnológico.	Rodríguez Carvajal Ricardo Alberto	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Área 6. Biotecnología y Agropecuarias			
Diferencias entre la Actividad Proteolítica y Antioxidante en Queso Panela Elaborado con Leche de Cabra y de Vaca.	Rodríguez Hernández Gabriela	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Estudio Termodinámico de la Adsorción de Flúor sobre Compositos de Óxido de Grafeno / Óxidos de Hierro / Grupos Nitrogenados (Goufh).	Saldaña Robles Adriana	Departamento de Ingeniería Agrícola/ División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Automatización del Sistema de Evaluación del Desempeño de Dosificadores de Sembradoras Neumáticas.	Saldaña Robles Noe	Departamento de Ingeniería Agrícola/ División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$92,600.00
Uso de la Harina de Nopal como Fitobiótico para Mejorar el Rendimiento Productivo, la Hematopoyesis y Función Hepática en Pollo de Engorda.	Ávila Ramos Fidel	Departamento de Veterinaria y Zootecnia/ División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$98,800.00
Valorización de Subproductos Generados Durante el Tratamiento de las Aguas Residuales de los Rastros Utilizando Tecnología Basadas en la Naturaleza (Reactor Con Lemma sp.).	Cuevas Rodríguez German	Departamento de Ingeniería Civil/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Flores Comestibles Mexicanas: Influencia de los Métodos de Cocción sobre sus Propiedades Fisicoquímicas y Bioactivas y la Biodisponibilidad de Algunos Nutrientes.	Ozuna López César	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Expresión de thurincina H en un sistema heterólogo con grado alimenticio.	Casados Vázquez Luz Edith	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Evaluación de la actividad enzimática en la rizosfera y su relación con la promoción del crecimiento vegetal del hongo Metarhizium.	Padilla Guerrero Israel Enrique	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00

Área 7. Ingeniería e Industria			
Uso de modelos semiempíricos de equilibrio y cinética de adsorción para la remoción de metales pesados en agua mediante geopolímeros aniónicos.	Jacobo Azuara Araceli	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Diseño e implementación de algoritmos de control basados en retardos en robots manipuladores dedicados a tareas de pick and place.	Gómez Álvarez Marco Antonio	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$64,000.00
Evaluación de Algas como bioindicadores de metales y metaloides en la calidad de agua: Caso de Estudio Presa la Purísima, Gto.	Serafin Muñoz Alma Hortensia	Departamento de Ingeniería Civil/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estrategias para la Formulación de Emulsiones Cárnicas Saludables Basadas en la Adición de Geles de Inulina y Aceite de Aguacate como Sustitutos de Grasa Animal.	Gómez Salazar Julián Andrés	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Foto degradación catalítica de compuestos tóxicos con Hidróxidos doble-laminares.	Martinez Gómez Claudia	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Modelado y Simulación Numérica del Rendimiento Energético de Placas Distribuidoras de Reactivos para Celdas de Combustible Tipo PEM.	Luviano Ortiz José Luis	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Desarrollo de sensores ópticos de gases contaminantes basados en láseres de fibra óptica.	Sierra Hernández Juan Manuel	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Carbonos nanoestructurados dopados con P y B para conversión de oxígeno y su aplicación en dispositivos energéticos.	Ruiz Camacho Beatriz	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Refuerzos de Vigas Tipo I Hechas de Fibra de Carbono/Epoxi Mediante Velos Intercalados.	Ramírez Elías Víctor Alfonso	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$99,998.00
Desarrollo de un prototipo de sensor cualitativo, para la detección de iones de metales pesados basado en una matriz de cristal líquido.	Armas Pérez Julio Cesar	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00

Mejoras en la Capacidad de Absorción de Energía Mecánica para Insertos de Prótesis de Rodilla.	Vidal Lesso Agustin	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Polímeros anfífilos basados en PDMS-PEG para la encapsulación y liberación de curcumina.	Guerra Contreras José Antonio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$100,000.00
Cocultivo 3d en Microgeles de ECM Modificada: en miras del Diseño de Plataformas Organoides.	Mendoza Novelo Birzabith	Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$100,000.00
Diseño y prototipado de una ortesis de apoyo para rodilla utilizando escaneo 3D.	Capilla González Gustavo	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Generación de nanocompuestos poliméricos para el desarrollo de protección de superficies y análisis de las propiedades mecánicas resultantes.	Contreras López David	Departamento de Ingeniería Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Estimación del Espesor de Escarcha en un Refrigerador Doméstico usando Análisis Espectral e Inteligencia Artificial.	Belman Flores Juan Manuel	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$72,300.00
Estudio ab-initio de Silicio Poroso interactuando con gases de efecto invernadero para aplicaciones en sensores ópticos.	Castellanos Águila Jesús Eduardo	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Diseño y Optimización de Procesos para el Aprovechamiento Integral de la Biomasa Nacional.	Gómez Castro Fernando Israel	Departamento de Ingeniería Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$100,000.00
Análisis numérico de elementos estructurales fabricados con Functionally Graded Materials.	Gutiérrez Rivera Miguel Ernesto	Departamento de Ingeniería Mecánica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$100,000.00
Modalidad II: Apoyo a Niveles II, III y Eméritos en el Sistema Nacional de Investigadores			
Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Ciudadanía y política en México, en el contexto de la pandemia.	Russo Foresto Juan José	Departamento de Gestión Pública y Desarrollo/División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/Campus León	\$30,000.00

Optimización de una biorrefinería para la producción de bio-productos de alto valor agregado obtenidos a través de hidrólisis química de celulosa y hemicelulosa.	Segovia Hernández Juan Gabriel	Departamento de Ingeniería Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$30,000.00
La elección presidencial en Estados Unidos de América.	Barrientos Del Monte Fernando	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Influencia de los factores abióticos en el origen químico de la vida: sílico-carbonatos como modelo de estudio.	Cuellar Cruz Mayra	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Instrumentación Biomédica para la Caracterización de Sistemas Biológicos.	Córdova Fraga Teodoro	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Instrumentación de prototipo de horno de microondas continuo.	Sosa Morales María Elena	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Tópicos en Teoría M-Topológica en Gravedad Emergente y Ungravity.	Sabido Moreno Oscar Miguel	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Síntesis, caracterización y determinación de propiedades mecánicas de poliuretanos obtenidos a partir de PCL-diol y diferentes diisocianatos.	Martínez Richa Antonio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Observación y análisis de objetos estelares con el telescopio robótico TIGRE.	Jack Dennis	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Láseres pulsados de fibra óptica aplicados en la mejora de espectros de amplio ancho de banda y la generación de múltiples frecuencias de transmisión.	Hernandez García Juan Carlos	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Tiro en Braille: proyecto SDP de la Universidad de Guanajuato para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y al Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024).	Añorve Añorve Daniel	Departamento de Estudios políticos y de Gobierno/División de Derecho, Política y Gobierno/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Purificación y análisis in sílico de la actividad hemolítica y citotóxica de la thurincina H.	Barboza Corona José Eleazar	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00

La fundación del Instituto de Física de la Universidad de Guanajuato (1986).	Torres Aguilar Morelos	Departamento de Estudios Culturales/ División de Ciencias Sociales y Humanidades (León)/Campus León	\$30,000.00
Respuestas compensatorias de hongos patógenos de humanos al daño en la pared celular.	López Romero Everardo	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Producción de Etanol de Alta Pureza usando Sales Inorgánicas.	Hernández Castro Salvador	Departamento de Ingeniería Química/ División de Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	\$30,000.00
Análisis del papel de la proteína Hsp60 en la interacción de <i>Sporothrix schenckii</i> con el hospedador.	Mora Montes Héctor Manuel	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Densidad y Conectividad Urbanas: Nuevos desafíos en tiempos de pandemia.	De La Torre Vázquez Marina Inés	Departamento de Arquitectura/División de Arquitectura, Arte y Diseño/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Desarrollo de procesos electroquímicos de oxidación avanzada para la degradación de colorantes utilizados en la curtiduría.	Peralta Hernandez Juan Manuel	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Preparación de Electroodos Poliméricos y Material Carbonoso para su Aplicación como Supercapacitores en el Almacenamiento de Energía.	Gutiérrez Granados Silvia	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Preparando el análisis de datos con estadística de tres puntos para la nueva generación de censos de galaxias.	Niz Quevedo Gustavo	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Calorimetría no convencional para el análisis térmico de circuitos microelectrónicos.	García Pérez Arturo	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Correlaciones Clásicas y Cuánticas y su Impacto en un Sistema de Distribución de Llaves.	Lucio Martínez José Luis	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Dispositivo de fibra óptica para detectar adulteración en líquidos utilizando fuentes de luz de amplio espectro.	Estudillo Ayala Julián Moisés	Departamento de Ingeniería Electrónica/ División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Revisión Crítica sobre las Fuentes de Exposición a Plomo en México y en el Mundo.	Martínez Alfaro Minerva	Departamento de Farmacia/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Análisis mutagénico específico de cadena en cepas de <i>Bacillus subtilis</i> deficientes en reparación de bases desaminadas y erróneamente apareadas.	Pedraza Reyes Mario	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Detección y Clasificación de Barras Rotas en Etapas Tempranas Mediante Segmentación de Otsu.	Cabal Yépez Eduardo	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato – Salamanca	\$30,000.00
Evolución de concentración de la producción manufacturera en los estados mexicanos y la relación el nivel de complejidad económica de los mismos.	Gómez Zaldivar Manuel De Jesús	Departamento de Economía y Finanzas/División de Ciencias Económico-Administrativas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Zonas de nucleación (cores) en supercúmulos de galaxias.	Caretta César Augusto	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
La literatura mexicana de la segunda mitad del siglo XIX: de lo pedagógico a la torre de marfil.	Kurz Andreas	Departamento de Letras Hispánicas/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio de recursos genéticos mexicanos.	Núñez Colín Carlos Alberto	Departamento de Ingeniería Agroindustrial/División de Ciencias de la Salud e Ingenierías/Campus Celaya – Salvatierra	\$30,000.00
Mantenimiento del respaldo eléctrico del Observatorio La Luz y del telescopio robótico TIGRE.	Schröder Klaus Peter	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Análisis de la participación de las esfingomielinasas ácidas en la reparación del daño a la membrana plasmática inducido por estrés en el parásito <i>Tichomonas vaginalis</i> .	Padilla Vaca Luis Felipe	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Micro-Tecnología para Aplicación en la Disipación de Altos Flujos de Calor en Equipos Computacionales de Alto Rendimiento.	Hernández Guerrero Abel	Departamento de Ingeniería Mecánica/División de Ingenierías/Campus Irapuato – Salamanca	\$30,000.00
Alternativas de análisis de señales fisiológicas.	Vargas Luna Francisco Miguel	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00

Evaluación etnofarmacológica de los extractos etanólicos de las partes aéreas de <i>Ceiba aesculifolia</i> (Kunth) Britten & Baker f. (Malvaceae) y <i>Asclepias curassavica</i> L. (Apocynaceae), dos plantas usadas en la medicina tradicional mexicana.	Alonso Castro Ángel Josabad	Departamento de Farmacia/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Termodinámica de fluidos en la región supercrítica.	Torres Arenas José	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Mejoramiento del Rango Dinámico de Medición de Sistemas Interferométricos Aplicando Métodos de Predicción Basados en Análisis Lineal Multivariante.	Guzmán Chávez Ana Dinora	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato – Salamanca	\$30,000.00
Física y Química de Regiones de Formación de Estrellas.	Trinidad Hernández Miguel Ángel	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Marcación fluorescente de productos naturales: el caso de derivados del (-)-delta8-tetrahidrocannabinol.	Peña Cabrera Eduardo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio del efecto de la Desacilgrelina sobre la diferenciación de la línea BeWo de células de placenta humana.	Barbosa Sabanero Gloria	Departamento de Ciencias Médicas/División de Ciencias de la Salud/Campus León	\$30,000.00
Sociabilidades juveniles, subjetivaciones y retos educativos en tiempos de confinamiento.	Estrada Ruiz Marcos Jacobo	Departamento de Educación/División de Ciencias Sociales y Humanidades/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Modelado matemático de los procesos fotoelectro-Fenton y electroperoxone durante el tratamiento de agua contaminada con orgánicos persistentes.	Nava Montes De Oca José Luis	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudios fenomenológicos de modelos extendidos en relación con la violación de simetrías CP y CPT y uso de datos cosmológicos y/o astrofísicos para restringir las propiedades de los neutrinos y de los candidatas a materia oscura (proyecto de continuidad).	Delepine David Yves Ghislain	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00

Radiogalaxias Grandes en el Hemisferio Sur Celeste.	Andernach Heinz Joachim	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudio Comparativo de Las Técnicas De Planeación Vmat, Imrt Y 3d Para Dosis A Órganos En Riesgo En El Tratamiento De Cáncer De Mama.	Sosa Aquino Modesto Antonio	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Amplitudes de transición en configuraciones de flujos en teoría de cuerdas y su clasificación por teoría K.	Loaiza Brito Oscar Gerardo	Departamento de Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Propiedades estructurales y dinámicas de materia pasiva y activa en campos externos modulados.	Castañeda Priego Ramón	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Optimización de sensores optoelectrónicos por medio de redes neuronales: Ampliación de los rangos dinámicos de medición de temperatura e índice de refracción simultáneamente.	Vargas Rodríguez Everardo	Departamento de Estudios Multidisciplinarios/División de Ingenierías/Campus Irapuato – Salamanca	\$30,000.00
Investigación Experimental de Láseres Sintonizables de múltiples Longitudes de Onda utilizando Interferómetros tipo Mach-Zehnder Fabricados con Fibra de Cristal Fotónico.	Rojas Laguna Roberto	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato – Salamanca	\$30,000.00
Evolución de galaxias, formación estelar y medio ambiente en cúmulos masivos.	Bravo Alfaro Héctor	Departamento de Astronomía/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Dispositivo Plasmónico de Doble contacto basado en Plasmón-Polaritrón Superficial de Rango Largo (LRSP).	Torres Cisneros Miguel	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato – Salamanca	\$30,000.00
Diseño y Caracterización de Redes Organometálicas con aplicaciones en atrapamiento del cromo para purificación de agua.	Gómez Solís Cristian	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
Recuperación de oro con líquidos iónicos encapsulados con biopolímeros.	Navarro Mendoza Ricardo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

Síntesis one pot de poliheterociclos vía estrategias amigables con el medio ambiente.	Gámez Montaña María Del Rocío	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Optimización de un consorcio biológico-sintético para purificación y refinación de biometano.	León Galván Ma. Fabiola	Departamento de Alimentos/División de Ciencias de la Vida/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Caracterización termo-hidráulica de promotores de turbulencia y de superficies extendidas para intensificar procesos de transferencia de calor.	Picón Núñez Martín	Departamento de Ingeniería Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Simulación Molecular Cuántica de Sistemas Asociativos.	Gil Villegas Montiel Alejandro	Departamento de Ingeniería Física/División de Ciencias e Ingenierías/Campus León	\$30,000.00
De mezcla de oligómeros a especies monodispersas: Síntesis, caracterización y propiedades.	Báez García José Eduardo	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Bipiridinas asimétricas: síntesis, caracterización y uso como ligandos en catálisis	Serrano Torres Oracio	Departamento de Química/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Estudios de gravedad modificada como modelo de energía oscura con potencial para evadir el problema de la constante cosmológica.	Quiros Rodríguez Israel	Departamento de Ingeniería Civil/División de Ingenierías/Campus Guanajuato	\$30,000.00
Generation of Ultrashort Broadband Optical Vortices.	Shulika Oleksiy	Departamento de Ingeniería Electrónica/División de Ingenierías/Campus Irapuato - Salamanca	\$30,000.00
Metabolitos excretables en <i>Aspergillus tubingensis</i> Ed8 y su papel en la interacción con cromo hexavalente.	Gutiérrez Corona J. Félix	Departamento de Biología/División de Ciencias Naturales y Exactas/Campus Guanajuato	\$30,000.00

II.2.5.2.1 Convocatoria Ciencia de Frontera CONACYT 2019

Convocatoria Ciencia de Frontera CONACYT 2019			
Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Análisis del papel de la ramnosilación de proteínas en la interacción de <i>Sporothrix schenckii</i> con el hospedador.	Héctor Manuel Mora Montes	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$500,000.00
Testeo de la Gravedad con Estadística de Orden Superior en la Estructura de Gran Escala del Universo.	Gustavo Niz Quevedo	Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$485,000.00
Estudio de mecanismos de remodelación de la pared celular de la fase patógena levaduriforme de <i>Sporothrix schenckii</i> .	Gustavo Alexis Niño Vega	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$500,000.00
Estudio in vivo del interactoma del virus de <i>Spodoptera frugiperda</i> SfNPV con larvas del gusano cogollero del maíz para producto un bioinsecticida ecológicamente seguro para el control de esta plaga en maíz.	María Cristina del Rincón Castro	Alimentos/Ciencias de la Vida/Irapuato-Salamanca	\$500,000.00
Estudio de campos escalares con aplicaciones en cosmología y astrofísica.	Argelia Bernal Bautista	Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$3,129,000.00
Estudio de los efectos de las mutaciones de tubulinas en pacientes humanos y en un modelo animal: del laboratorio a la investigación traslacional.	Victor Hugo Hernández González	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/ Ciencias e Ingenierías/León	\$3,149,930.00
Modulación inducida por láser de la dinámica de membrana celular.	Natanael Benito Cuando Espitia	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$3,147,889.50
La influencia de macromoléculas biológicas y polímeros inteligentes en la síntesis de biomorfos silico-carbonatos cristalinos de Ca (II), Ba (II) y Sr (II): Implicaciones en el origen químico de la vida primitiva en la Tierra.	Mayra Cuéllar Cruz	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$3,115,000.00
Modulación inmunológica y epigenética por <i>Trichomonas vaginalis</i> y péptidos humanos tricomonocidas en células hospederas.	Patricia Nayeli Alva Murillo	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$3,126,200.00
Uso de dióxido de titanio funcionalizado con alcóxidos de silicio e imidazoles como "filler" para diversas matrices poliméricas.	Javier Vallejo Montesinos	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$2,895,603.20

Participación como Corresponsable Técnico con instituciones dentro de la Convocatoria Ciencia de Frontera 2019 CONACYT			
Nombre del proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Reorganización político-territorial de la América Borbónica y su influencia en la formación de los países hispanoamericanos.	Graciela Bernal Ruiz	Historia/Ciencias Sociales y Humanidades/ Guanajuato	\$969,196.00 Líder: El Colegio de Michoacán A.C. (ColMich)
Aplicaciones biomédicas y ciencia básica de pinzas ópticas.	Erick Sarmiento Gómez	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$900,000.00 Líder: Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)
Análisis de aprendizaje automático integrativo de datos clínicos, funcionales y ómicos para identificar biomarcadores tempranos de enfermedades neonatales: hacia una medicina de precisión para enterocolitis necrosante y sepsis.	Gloria Barbosa Sabanero	Ciencias Médicas/Ciencias de la Salud/León	\$640,000.00 Líder: Instituto Nacional de Perinatología Isidro Espinoza (INPer)
De la edición a la escena. Rescate, edición, estudio y puestas en escena del teatro virreinal de los siglos XVI a principios del XIX.	Javier González García	Música/Arquitectura, Arte y Diseño/Guanajuato	\$200,000.00 Líder: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Desarrollo y Evaluación de una formulación de INF-alpha y Nitazoxanida para el tratamiento dual de la Hepatitis basadas en sistemas nanoparticulados.	Luis Manuel Orozco Castellanos	Farmacia/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$300,000.00 Líder: Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
Estudio de estructuras fotónicas integradas con operación cuántica para biosensado.	Rigoberto Castro Beltrán	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$1,000,000.00 Líder: Centro de Investigaciones en Óptica A.C. (CIO)

Las enfermedades reumáticas en indígenas de los Altos de Chiapas, alteraciones epigenéticas, bioquímicas, inmunológicas y clínicas relacionadas con factores ambientales: un estudio de intervención.	Jorge Alejandro Alegría Torres	Farmacia/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$590,000.00 Líder: Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
Sombras, lentes y ondas gravitatorias generadas por objetos astrofísicos.	Argelia Bernal Bautista	Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$140,000.00 Líder: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Participación de México en la Frontera de la Física de Altas Energías en el CERN.	Mauro Napsuciale Mendivil	Física/Ciencias e Ingenierías/León	\$460,250.00 Líder: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
Señales astrofísicas y cosmológicas de la relatividad general y teorías modificadas de gravedad.	Israel Quiros Rodríguez	Ingeniería Civil y Ambiental/Ingenierías/Guanajuato	\$1,430,386.00 Líder: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
Desarrollo de nuevas reacciones catalizadas por oro(I) para la síntesis de compuestos que contienen indol, venzo [c] [1,2] oxacinas, carbazoles y ciclohepta [b] pirrol como potenciales candidatos antineoplásicos en la terapia de cáncer de mama: Ensayos de actividad citotóxica y estudio QSAR.	José Vicente Negrete Díaz	Enfermería Clínica/Ciencias de la Salud e Ingenierías/Celaya-Salvatierra	\$940,000.00 Líder: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH)
Biología de Sistemas para Explorar la Actividad Metabólica en Microbiota Intestinal y su Asociación con Diabetes Tipo 2.	Rodolfo Guardado Mendoza	Medicina y Nutrición/Ciencias de la Salud/León	\$1,000,000.00 Líder: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Fuente: Departamento de Gestión de la Investigación de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.2.10.1. Porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación docente y porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo agosto 2019 – junio 2020

Periodo	Campus	Participación Estudiantil	Profesorado – UDA - grupo evaluados
Mayo - agosto 2020	Campus Irapuato - Salamanca	70.47	88.37
	Campus Guanajuato	53.41	83.83
	Campus Celaya - Salvatierra	58.67	88.89
Septiembre - diciembre 2020	Campus León	52.27	100
	Campus Irapuato - Salamanca	87.8	89.33
	Campus Guanajuato	57.33	94.05
	Campus Celaya - Salvatierra	52.59	90
Agosto - diciembre 2020	Colegio del Nivel Medio Superior	65.83	99.08
	Campus León	53.45	86.59
	Campus Irapuato - Salamanca	71.57	95.85
	Campus Guanajuato	59.67	86.01
	Campus Celaya - Salvatierra	72.4	97.65
Enero - abril 2021	Campus León	42.56	97.87
	Campus Irapuato - Salamanca	75.46	86.97
	Campus Guanajuato	55.71	94.02
	Campus Celaya - Salvatierra	65.38	91.67
Enero - junio 2021	Colegio del Nivel Medio Superior	63.53	98.92
	Campus León	45.36	87.35
	Campus Irapuato - Salamanca	73.39	97.7
	Campus Guanajuato	53.93	85.47
	Campus Celaya - Salvatierra	68.06	87.35

II.2.10.2. Porcentaje de integrantes de la planta académica que fueron evaluados por UDA-grupo por los estudiantes en el periodo agosto 2020 – junio 2021

Agosto-Diciembre 2020

Campus	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	Profesores-UDA-grupo Evaluados
Colegio del Nivel Medio Superior	3,683	3,649	99.08
Campus León	1,290	1,117	86.59
Campus Irapuato - Salamanca	1,493	1,431	95.85
Campus Guanajuato	4,631	3,983	86
Campus Celaya - Salvatierra	1,488	1,453	97.65
Total	12,585	11,633	92.44%

Enero-Junio 2021

Campus	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	Profesores-UDA-grupo Evaluados
Colegio del Nivel Medio Superior	3,791	3,750	98.92
Campus León	1,478	1,291	87.35
Campus Irapuato - Salamanca	2,492	2,185	87.68
Campus Guanajuato	4,571	3,907	85.47
Campus Celaya - Salvatierra	2,657	2,321	87.35
Total	14,989	13,454	89.76%

Mayo-Agosto 2020

Campus	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	Profesores-UDA-grupo Evaluados
Campus Irapuato - Salamanca	86	76	88.37
Campus Guanajuato	167	140	83.32
Campus Celaya - Salvatierra	27	24	88.89
Total	280	240	85.71%

Septiembre-Diciembre 2020

Campus	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	Profesores-UDA-grupo Evaluados
Campus León	10	10	100
Campus Irapuato - Salamanca	75	67	89.33
Campus Guanajuato	168	158	94.05
Campus Celaya - Salvatierra	20	18	90
Total	273	253	92.67%

Enero - Abril 2021

Campus	Profesores-UDA-grupo a evaluar	Profesores-UDA-grupo Evaluados	Profesores-UDA-grupo Evaluados
Campus León	47	46	97.87
Campus Irapuato - Salamanca	92	80	86.97
Campus Guanajuato	184	173	94.02
Campus Celaya - Salvatierra	12	11	91.67
Total	335	310	92.54%

II.3. Programas educativos

II.3.1.1. Oportunidades de formación en el Nivel Medio Superior y Superior, considerando cada escuela del NMS, y división

ENTIDAD ACADÉMICA Y SEDE	Número
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	15
Escuela de NMS de Centro Histórico León	2
Escuela de NMS de Celaya	1
Escuela de NMS de Guanajuato	2
Escuela de NMS de Irapuato	1
Escuela de NMS de León	2
Escuela de NMS de Pénjamo	1
Escuela de NMS de Moroleón	1
Escuela de NMS de Salamanca	2
Escuela de NMS de Salvatierra	1
Escuela de NMS de San Luis de la Paz	1
Escuela de NMS de Silao	1
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	22
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	12
División de Ciencias Sociales y Administrativas	10
CAMPUS GUANAJUATO	93
División de Arquitectura Arte y Diseño	17
División de Ciencias Económico Administrativas	14
División de Ciencias Naturales y Exactas	19
División de Ciencias Sociales y Humanidades	15
División de Derecho, política y Gobierno	14
División de Ingenierías	14
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	37
División de Ciencias de la Vida	18
División de Ingenierías	19
CAMPUS LEÓN	54
División de Ciencias de la Salud	34
División de Ciencias e Ingenierías	7
División de Ciencias Sociales y Humanidades	13
Total	221

Fuente: Dirección de Administración Escolar. Corte: 31/mayo/2021.

II.3.1.2. Programas educativos del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior, por escuelas y sedes

Entidad Académica	Programa Educativo
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de León	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	Bachillerato General Bachillerato Bivalente
Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	Bachillerato General
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	Bachillerato General

CAMPUS CELAYA – SALVATIERRA	
Entidad Académica	Programa Educativo
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)
	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Psicología Clínica
	Licenciatura en Fisioterapia
	Especialidad en Enfermería Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Maestría en Ciencias de Enfermería
	Doctorado en Ciencias de Enfermería
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Administración
	Licenciatura en Administración de Negocios (no escolarizado)
	Licenciatura en Administración Financiera
	Licenciatura en Agronegocios
	Licenciatura en Contador Público
	Licenciatura en Desarrollo Regional
	Licenciatura en Mercadotecnia
	Maestría en Estudios Empresariales
	Maestría en Estudios Sociales y Culturales
	Doctorado en Economía Social Solidaria

CAMPUS GUANAJUATO	
Entidad Académica	Programa Educativo
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	Maestro en Composición
	Profesor de Canto
	Profesor de Guitarra
	Profesor de Instrumento
	Profesor de Música Escolar
	Profesor de Piano
	Licenciatura en Arquitectura
	Licenciatura en Artes Escénicas
	Licenciatura en Artes Visuales
	Licenciatura en Diseño de Interiores
	Licenciatura en Diseño Gráfico
	Licenciatura en Música
	Maestría en Artes
	Maestría en Planeamiento Urbano Regional
	Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos
	Doctorado en Arquitectura
	Doctorado en Artes

DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad
	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
	Licenciatura en Comercio Internacional
	Licenciatura en Contador Público
	Licenciatura en Economía
	Licenciatura en Relaciones Industriales
	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
	Maestría en Administración
	Maestría en Dirección Estratégica en Capital Humano
	Maestría en Alta Gestión (Master in Management)
	Maestría en Desarrollo Organizacional
	Maestría en Economía y Finanzas
	Maestría en Fiscal
	Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio

DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	Licenciatura en Biología Experimental
	Licenciatura en Computación Matemática
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
	Licenciatura en Ingeniería Química
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Química
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
	Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica
	Maestría en Ciencias (Astrofísica)
	Maestría en Ciencias (Biología)
	Maestría en Ciencias Farmacéuticas
	Maestría en Ciencias Químicas
	Maestría en Ciencias y Tecnología de Nanomateriales
	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)
	Doctorado en Ciencias (Biología) tradicional
	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
	Doctorado en Ciencias Químicas (Directo)
Doctorado en Ciencias Químicas (Tradicional)	

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Educación
	Licenciatura en Filosofía
	Licenciatura en Historia
	Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
	Licenciatura en Letras Españolas
	Maestría en Desarrollo Docente
	Maestría en Investigación Educativa
	Maestría en Filosofía
	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)
	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
	Maestría en Literatura Hispanoamericana
	Doctorado en Filosofía
	Doctorado en Historia
	Doctorado en Literatura Hispanoamericana

DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	Licenciatura en Administración Pública
	Licenciatura en Ciencia Política
	Licenciatura en Derecho
	Especialidad en Notario Público
	Maestría en Análisis Político
	Maestría en Ciencias Jurídico Penales
	Maestría en Ciencias Forenses
	Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos
	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno
	Maestría en Justicia Constitucional
	Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno
	Doctorado Interinstitucional en Derecho
	Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	Licenciatura de Ingeniería en Geología
	Licenciatura en Geografía
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental
	Licenciatura en Ingeniería Civil
	Licenciatura en Ingeniería de Minas
	Licenciatura en Ingeniería Geomática
	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica
	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica
	Especialidad en Economía de la Construcción
	Especialidad en Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo
	Maestría en Ciencias del Agua
	Maestría en Gerencia de Proyectos de la Construcción
	Maestría en Ciencias en Ingeniería Metalúrgica y Materiales
	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua

CAMPUS IRAPUATO - SALAMANCA	
Entidad Académica	Programa Educativo
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA	Licenciatura en Agronegocios
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Irapuato)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca)
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)
	Licenciatura en Ingeniería Ambiental
	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía
	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos
	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables
	Licenciatura en Ingeniería Agrónoma
	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Maestría de Producción Pecuaria
	Maestría en Biociencias
	Maestría Internacional en Agricultura Protegida
	Maestría en Protección Vegetal de Hortalizas
	Doctorado en Biociencias

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica
	Licenciatura en Artes Digitales
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)
	Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)
	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Yuriria)
	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)
	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (Yuriria)
	Maestría en Administración de Tecnologías
	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)
	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
	Maestría en Ingeniería Mecánica
	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería
	Doctorado en Ingeniería Eléctrica
	Doctorado en Ingeniería Mecánica

CAMPUS LEÓN	
Entidad Académica	Programa Educativo
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud
	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
	Licenciatura en Nutrición
	Licenciatura en Psicología
	Licenciatura en Fisioterapia
	Médico Cirujano
	Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de enfermería
	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos
	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica
	Especialidad en Enfermería Pediátrica
	Especialidad en Enfermería Nefrológica
	Especialidad en Hematología Pediátrica
	Especialidad en Medicina Interna
	Especialidad en Pediatría
	Especialidad en Radiodiagnóstico
	Especialidad en Anestesiología
	Especialidad en Anestesiología Pediátrica
	Especialidad en Cirugía General
	Especialidad en Cirugía Pediátrica
	Especialidad en Gineco-obstetricia
	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
	Especialidad en Medicina de Urgencias
	Especialidad en Medicina del trabajo y Ambiental
	Especialidad en Medicina Familiar
	Especialidad en Neonatología
	Especialidad en Ortopedia y Traumatología
	Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello
	Especialidad en Terapia Familiar
	Maestría en Ciencias en el Comportamiento
	Maestría en Ciencias Médicas
Maestría en Epidemiología y Administración en Salud	
Maestría en Investigación Clínica	
Doctorado en Ciencias Médicas	
Doctorado Interinstitucional en Psicología	

DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Ingeniería Biomédica
	Licenciatura en Ingeniería Física
	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable
	Maestría en Ciencias Aplicadas
	Maestría en Física
	Doctorado en Física
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Administración Pública
	Licenciatura en Antropología Social
	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública
	Licenciatura en Cultura y Arte
	Licenciatura en Desarrollo Regional
	Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio
	Licenciatura en Sociología
	Licenciatura en Trabajo Social
	Especialidad en Prevención social de la violencia y la delincuencia
	Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte
	Maestría en Estudios para el Desarrollo
	Doctorado en Arte y Cultura (Interinstitucional)
	Doctorado en Ciencias Sociales

Fuente: Dirección de Administración Escolar. Corte: 31/mayo/2021

II.3.2.2. Programas educativos de Licenciatura que incorporan práctica o estancia profesional

Programa Educativo	División
CELAYA - SALVATIERRA	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)	
Licenciatura en Fisioterapia	
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	
Licenciatura en Ingeniería Civil	
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	
Licenciatura en Nutrición	
Licenciatura en Psicología Clínica	
Licenciatura en Administración Financiera	División de Ciencias Sociales y Administrativas
Licenciatura en Contador Público	
GUANAJUATO	
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	División de Ciencias Económico Administrativas
Licenciatura en Comercio Internacional	
Licenciatura en Economía	
Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad	
Licenciatura en Contador Público	
Licenciatura en Relaciones Industriales	
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	

Licenciatura en Diseño de Interiores	División de Arquitectura, Arte y Diseño
Licenciatura en Arquitectura	
Licenciatura en Artes Visuales	
Licenciatura en Música	
Licenciatura en Artes Escénicas	
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	División de Ciencias Sociales y Humanidades
Licenciatura en la Enseñanza del Español Como Segunda Lengua	
Licenciatura en Educación	
Licenciatura en Biología Experimental	División de Ciencias Naturales y Exactas
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	
Licenciatura en Ingeniería Química	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	
Licenciatura en Química	
Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ingenierías
Licenciatura en Ingeniería de Minas	
Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	
Licenciatura de Ingeniería en Geología	
Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	
Licenciatura en Ingeniería Geomática	
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	
Licenciatura en Geografía	

IRAPUATO-SALAMANCA	
Licenciatura en Agronegocios	División de Ciencias de la Vida
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)	
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos	
Licenciatura en Ingeniería en Agronomía	
Licenciatura en Ingeniería Ambiental	
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables	
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola/Agrónoma	
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Licenciatura en Artes Digitales	
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	
Licenciatura en Gestión Empresarial	
Licenciatura en Ingeniería Mecánica	
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales	

LEÓN	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	División de Ciencias de la Salud
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud	
Licenciatura en Médico Cirujano	
Licenciatura en Psicología	
Licenciatura en Nutrición	
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación/ Fisioterapia	División de Ciencias Sociales y Humanidades
Licenciatura en Cultura y Arte	
Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio	
Licenciatura en Trabajo Social	

II.3.4.1.1. Programas educativos de Licenciatura con reconocimiento a su calidad, por y División

No.	Programa Educativo	Campus	División	Reconocimiento
1	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Celaya)	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	COMACE
2	Licenciatura en Nutrición (Celaya)	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CONCAPREN
3	Licenciatura en Psicología Clínica	Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	CNEIP
4	Licenciatura en Administración	Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
5	Licenciatura en Administración Financiera	Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
6	Licenciatura en Agronegocios (Salvatierra)	Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
7	Licenciatura en Contador Público (Celaya)	Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
8	Licenciatura en Desarrollo Regional (Salvatierra)	Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
9	Licenciatura en Mercadotecnia	Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA
10	Licenciatura en Artes Visuales	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	CAESA
11	Licenciatura en Arquitectura	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	ANPADEH
12	Licenciatura en Diseño de Interiores	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	COMAPROD
13	Licenciatura en Música	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	CIEES
14	Licenciatura en Administración de la Calidad y de la Productividad	Guanajuato	Ciencias Económico - Administrativas	CACECA

15	Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	Guanajuato	Ciencias Económico - Administrativas	CONAET
16	Licenciatura en Comercio Internacional	Guanajuato	Ciencias Económico - Administrativas	CACECA
17	Licenciatura en Contador Público	Guanajuato	Ciencias Económico - Administrativas	CACECA
18	Licenciatura en Economía	Guanajuato	Ciencias Económico - Administrativas	CONAET
19	Licenciatura en Relaciones Industriales	Guanajuato	Ciencias Económico - Administrativas	CACECA
20	Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	Guanajuato	Ciencias Económico - Administrativas	CACECA
21	Licenciatura en Ingeniería Química	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	CIEES
22	Licenciatura en Matemáticas	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	CAPEM
23	Licenciatura en Química	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	CONAEQ
24	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	COMAEF
25	Licenciatura en Filosofía	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES
26	Licenciatura en Letras Españolas	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
27	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
28	Licenciatura en Historia	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	COAPEHUM
29	Licenciatura en Administración Pública	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	CIEES
30	Licenciatura en Ciencia Política	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	CIEES

31	Licenciatura en Derecho	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	CIEES y CONFEDE
32	Licenciatura en Ingeniería Geomática	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
33	Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Civil-Minas)	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
34	Licenciatura en Ingeniería Civil	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
35	Licenciatura en Ingeniería de Minas	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
36	Licenciatura en Ingeniería en Geología	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
37	Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
38	Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica	Guanajuato	Ingenierías	CACEI
39	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES y COMACE
40	Licenciatura en Ingeniería Agrónica	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	COMEAA
41	Licenciatura en Agronegocios	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	CACECA
42	Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Uso Eficiente del Suelo y Agua)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES y COMEAA
43	Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Irapuato)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES y COMEAA
44	Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Irapuato)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES y COMEAA
45	Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Irapuato)	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES
46	Licenciatura en Medicina Veterinaria Y Zootecnia	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	CIEES

47	Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CACEI
48	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CACEI
49	Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CACEI
50	Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CACEI
51	Licenciatura en Artes Digitales	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
52	Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
53	Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES
54	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	CIEES y CACEI
55	Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física Y Salud	León	Ciencias de la Salud	COMACAF
56	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (León)	León	Ciencias de la Salud	COMACE
57	Licenciatura en Médico Cirujano	León	Ciencias de la Salud	COMAEM
58	Licenciatura en Nutrición	León	Ciencias de la Salud	CONCAPREN
59	Licenciatura en Psicología	León	Ciencias de la Salud	CNEIP
60	Licenciatura en Física	León	Ciencias e Ingenierías	CAPEF
61	Licenciatura en Ingeniería Biomédica	León	Ciencias e Ingenierías	CIEES
62	Licenciatura en Ingeniería Física	León	Ciencias e Ingenierías	CAPEF
63	Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	León	Ciencias e Ingenierías	CIEES

64	Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	León	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES
65	Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio	León	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES
66	Licenciatura en Sociología	León	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES
67	Licenciatura en Trabajo Social	León	Ciencias Sociales y Humanidades	CIEES

II.3.4.1.2. Programas educativos de licenciatura próximos a ser evaluados para la obtención del reconocimiento a su calidad

Programa	Organismo	Matrícula	División	Campus
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta)	CIEES	46	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	CIEES	57	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería Civil (Salvatierra)	CIEES	543	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	CIEES	327	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Fisioterapia (Antes Terapia Física y Rehabilitación)	CIEES	504	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Administración	CACECA	404	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Administración De Negocios (No Escolarizada)	CACECA	44	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Administración Financiera	CACECA	331	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Agronegocios (Salvatierra)	CACECA	48	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra

Licenciatura en Contador Público (Celaya)	CACECA	490	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Mercadotecnia	CACECA	445	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya - Salvatierra
Licenciatura en Arquitectura	ANPADEH	714	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Licenciatura en Artes Escénicas	CAESA	119	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Licenciatura en Diseño Gráfico	CIEES	267	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Licenciatura en Música	CIEES	222	Arquitectura, Arte y Diseño	Guanajuato
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos	CONAET	366	Ciencias Económico - Administrativas	Guanajuato
Licenciatura en Biología Experimental	CACEB	272	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Licenciatura en Computación Matemática	CAPEM	52	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Guanajuato)	COMACE	453	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Licenciatura en Educación	CEPPE	125	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Licenciatura en Enseñanza del Español Como Segunda Lengua	COAPEHUM	76	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Licenciatura en Historia	COAPEHUM	76	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Geomática	CACEI	103	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Civil-Minas)	CACEI	287	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Ingeniería Civil	CACEI	928	Ingenierías	Guanajuato

Licenciatura en Ingeniería Hidráulica	CACEI	93	Ingenierías	Guanajuato
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta)	CIEES	28	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Irapuato)	CIEES	89	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca
Licenciatura en Enseñanza del Inglés (Yuriria)	CIEES	80	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)	CIEES	218	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Yuriria)	CIEES	64	Ingenierías	Irapuato - Salamanca
Licenciatura en Fisioterapia	COMAPAS	143	Ciencias de la Salud	León
Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable	CIEES	146	Ciencias e Ingenierías	León
Licenciatura en Antropología Social	CIEES	64	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Licenciatura en Cultura y Arte	CIEES	179	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Licenciatura en Sociología	CIEES	72	Ciencias Sociales y Humanidades	León
Licenciatura en Trabajo Social	CIEES	216	Ciencias Sociales y Humanidades	León

II.3.4.2.1. Programas educativos de posgrado, por, nivel y área del conocimiento

Campus	Posgrados			Sub totales
	Especialidades	Maestrías	Doctorados	
Celaya - Salvatierra	3	3	2	8
Guanajuato	5	36	16	57

Irapuato - Salamanca	4	8	4	16
León	30	8	6	44
Total	42	55	28	125
Área del conocimiento	Especialidades	Maestrías	Doctorados	Sub totales
Físico matemáticas y ciencias de la tierra	0	2	2	4
Biología y Química	0	2	4	6
Medicina y Ciencias de la Salud	37	6	2	45
Humanidades y Ciencias de la Conducta	0	4	4	8
Ciencias Sociales	2	25	10	37
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	0	4	1	5
Ingenierías	3	12	5	20
Total	42	55	28	125

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.4.2.2. Resultados de los programas de posgrado evaluados en el periodo agosto 2020 a agosto 2021

Nuevo Ingreso

Campus	División	Programa	Promoción	Resultado	Nivel obtenido
Guanajuato	Ciencias Económico-Administrativas	Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones	Ingreso		No aprobado
	Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Ingreso		No aprobado
		Maestría en Ciencia y Tecnología de Nano materiales	Ingreso	Aprobado	Reciente Creación
				Vigencia 3 años	
	Doctorado en Ciencias (Biología)	Reingreso	Aprobado	En desarrollo	
Ingenierías	Maestría en Ingeniería Estructural	Ingreso		No aprobado	
Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Reingreso		No aprobado
León	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte	Ingreso		No aprobado

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Renovación de vigencia

Campus	División	Programa	Promoción	Resultado	Nivel obtenido
Celaya - Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Estudios Empresariales	Renovación	Aprobado	En desarrollo
		Maestría en Estudios Sociales y Culturales	Renovación	No se evaluó	Sin nivel

Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Renovación	Aprobado	Competencia Internacional
		Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	Renovación	Aprobado	Consolidado
		Doctorado en Ciencias Químicas	Renovación	Aprobado	Competencia Internacional
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Renovación	Aprobado	Consolidado
		Maestría en Literatura Hispanoamericana	Renovación	Aprobado	Consolidado
		Doctorado en Historia	Renovación	No se evaluó	Sin nivel
	Derecho, Política y Gobierno	Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Renovación	No Aprobado	Sin nivel
		Maestría en Justicia Constitucional	Renovación	Aprobado	En desarrollo
	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias	Renovación	Aprobado
Ingenierías		Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Renovación	Aprobado	En desarrollo
León	Ciencias e Ingenierías	Maestría en Ciencias Aplicadas	Renovación	Aprobado	En desarrollo
		Maestría en Física	Renovación	Aprobado	Competencia Internacional
	Ciencias de la Salud	Especialidad en Cardiología	Renovación	No Aprobado	Sin nivel
		Especialidad en Geriatria	Renovación	Aprobado	En desarrollo
		Especialidad en Medicina Familiar	Renovación	No se evaluó	Sin nivel
		Especialidad en Neonatología	Renovación	No se evaluó	Sin nivel
		Especialidad en Urología	Renovación	Aprobado	En desarrollo

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.4.2.3. Programas por campus y división, con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), según su vertiente y nivel.

Campus	División	Programa	Vertiente	Nivel
Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Maestría en Ciencias de Enfermería	PFC	En desarrollo
		Doctorado en Ciencias de Enfermería	PFC	En desarrollo
	Ciencias Sociales y Administrativas	Maestría en Estudios Empresariales	PFC	En desarrollo
		Doctorado Interinstitucional en Economía Social Solidaria	PFC	Reciente Creación
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Doctorado en Arquitectura	PNP	Competencia Internacional
	Ciencias Económico-Administrativas	Maestría en Administración	PFC	En desarrollo
		Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias (Astrofísica)	PNP
	Maestría en Ciencias (Biología)		PNP	Consolidado
	Maestría en Ciencias Químicas		PNP	Competencia Internacional
	Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales		PFC	Reciente Creación
	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)		PNP	Consolidado
	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)		PNP	Consolidado
	Doctorado en Ciencias (Biología)		PFC	En desarrollo
	Doctorado en Ciencias Químicas		PNP	Competencia Internacional
	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química		PNP	Consolidado
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Desarrollo Docente	PFC	En desarrollo
		Maestría en Filosofía	PNP	Consolidado
		Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	PNP	Consolidado
		Maestría en Investigación Educativa	PFC	En desarrollo
		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	PFC	En desarrollo
		Maestría en Literatura Hispanoamericana	PNP	Consolidado
		Doctorado en Filosofía	PNP	Consolidado
		Doctorado en Literatura Hispanoamericana	PFC	Reciente Creación
	Derecho, Política y Gobierno	Maestría en Análisis Político	PFC	En desarrollo
		Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	PFC	En desarrollo
		Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos	PFC	Reciente Creación
		Maestría en Justicia Constitucional	PFC	En desarrollo
		Maestría en Sociedad y Patrimonio	PFC	En desarrollo
		Doctorado Interinstitucional en Derecho	PNP	Consolidado
		Doctorado Interinstitucional en Derechos Humanos	PFC	Reciente Creación
	Ingenierías	Especialidad en Economía de la Construcción	PFC	Reciente Creación
Maestría en Ciencias del Agua		PFC	En desarrollo	
Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua		PFC	En desarrollo	

Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias	PFC	En desarrollo
		Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	PFC	En desarrollo
		Doctorado en Biociencias	PFC	Reciente Creación
	Ingenierías	Maestría en Administración de Tecnologías	PFC	En desarrollo
		Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	PNP	Competencia Internacional
		Maestría en Ingeniería Mecánica	PNP	Competencia Internacional
		Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	PFC	Reciente Creación
Doctorado en Ingeniería Eléctrica		PFC	En desarrollo	
León	Ciencias e Ingenierías	Doctorado en Ingeniería Mecánica	PNP	Consolidado
		Maestría en Ciencias Aplicadas	PFC	En desarrollo
		Maestría en Física	PNP	Competencia Internacional
	Ciencias de la Salud	Doctorado en Física	PNP	Consolidado
		Especialidad en Atención Médica y Quirúrgica de los Padecimientos de la Columna Vertebral	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Cirugía Pediátrica	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Geriátrica	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Medicina Crítica	PNP	Consolidado
		Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cuello y Cabeza	PFC	En desarrollo
		Especialidad en Urología	PFC	En desarrollo
		Maestría en Ciencias del Comportamiento	PFC	En desarrollo
		Maestría en Ciencias Médicas	PNP	Consolidado
	Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Investigación Clínica	PNP	Consolidado
		Doctorado en Ciencias Médicas	PNP	Consolidado
Doctorado Interinstitucional en Psicología		PNP	Consolidado	
Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Estudios Para el Desarrollo	PFC	Reciente Creación	
	Doctorado en Ciencias Sociales	PFC	En desarrollo	
	Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	PFC	En desarrollo	

Fuente: Departamento de Gestión de los Posgrados, Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

II.3.4.2.4. Programas de Posgrado Reconocidos en Universidades Públicas Estatales

Relación de instituciones públicas estatales con el número de programas con reconocimiento de calidad por el PNPC

Institución	Vertiente del PNPC				Total
	PFC		PNP		
	RC	D	C	CI	
Universidad de Guadalajara	38	79	60	15	192
Universidad Autónoma de Nuevo León	11	44	42	16	113
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	6	31	29	6	72
Universidad Veracruzana	10	33	21	7	71
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	9	26	23	8	66
Universidad Autónoma de Querétaro	8	44	10	3	65
Universidad Autónoma del Estado de México	6	28	25	2	61
Universidad de Guanajuato	9	28	16	7	60
Universidad Autónoma de Baja California	12	18	23	4	57
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	4	13	26	9	52
Universidad Autónoma de Sinaloa	6	32	13	0	51

Universidad Autónoma del Estado de Morelos	8	19	17	2	46
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	9	28	7	0	44
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	12	24	4	0	40
Universidad de Sonora	7	9	18	4	38
Universidad Autónoma de Guerrero	15	17	5	0	37
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	7	18	8	0	33
Universidad Autónoma de Yucatán	4	16	7	1	28
Universidad Autónoma de Coahuila	5	11	8	0	24
Universidad Autónoma de Zacatecas	9	9	4	1	23
Universidad Autónoma de Chihuahua	7	9	5	0	21
Universidad Autónoma de Aguascalientes	8	7	4	0	19
Universidad Autónoma de Tamaulipas	3	14	2	0	19
Universidad de Colima	4	3	5	1	13
Universidad Autónoma de Chiapas	0	10	2	0	12
Universidad Juárez del Estado de Durango	2	9	1	0	12
Universidad Autónoma de Tlaxcala	4	2	4	0	10

Universidad Autónoma de Nayarit	1	5	3	0	9
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	6	2	0	0	8
Instituto Tecnológico de Sonora	1	5	2	0	8
Universidad Autónoma de Baja California Sur	1	2	4	0	7
Universidad Autónoma del Carmen	1	5	0	0	6
Universidad Autónoma de Campeche	0	3	0	0	3
Universidad Autónoma de Quintana Roo	0	0	0	0	0
Universidad Autónoma de Occidente	0	0	0	0	0

Fuente: Sistema de Consultas del PNPC, consultado el 20 de junio de 2021. En: <http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php>.

II.3.6.1. Recursos de La Biblioteca Digital de La Universidad de Guanajuato

Gestor: Consorcio Nacional de Recursos de Información;
acceso a contenidos adquiridos a perpetuidad de años anteriores

Recurso de información	Editorial	Descripción
ACM Digital Library	Association for Computing Machinery	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2014 a 2020, de colección de journals sobre bioingeniería, ciencias de la computación y educación: 1.003 proceedings, 11 magazines, citas de artículos, referencias y archivos multimedia.
BioOne Complete	BioOne	Base de datos con acceso a contenidos a perpetuidad de 2012 a 2020, de más de 207 títulos de journals en ciencias biológicas, ecológicas y ambientales.
Cambridge Core	Cambridge University Press	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2013 a 2019 de colección multidisciplinaria de 368 journals en las siguientes áreas: humanidades y ciencias del comportamiento, derecho, química y biología, ciencias de la ingeniería, economía y ciencias sociales, biotecnología y ciencias agrícolas.
Emerald	Emerald Publishing	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2013 a 2020, de 262 journals en negocios, administración y estrategia; contabilidad, finanzas y economía; salud y asistencia social; ingeniería, entre otras materias.
IOP Science Extra	IOP Publishing	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2007 a 2020 de 93 journals del Institute of Physics, en física, ciencias de los materiales, biociencias, astronomía y astrofísica, ciencias ambientales y matemáticas.
Journal of the American Medical Association (JAMA)	American Medical Association	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2010 a 2020 de JAMA, journal en medicina y ciencias médicas; y JAMA Neurology, JAMA Pediatrics y JAMA Surgery, de 2010 a 2012.
Nature	Springer Nature	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2012 a 2020, de Nature, revista semanal en ciencia y tecnología.

RSC Gold	RSC Royal Society of Chemistry	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2014 a 2018, de colección de 41 journals en Química y Biología.
Springer Journals	Springer Nature	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2011 a 2019, de 1,889 journals de Springer Nature en diversas disciplinas y áreas del conocimiento.
Wiley Online Library	John Wiley & Sons	Acceso a contenidos a perpetuidad de 2013 a 2020, de 1,134 journals en áreas de ciencias de la salud, ciencias de la vida, ciencias físicas e ingenierías y ciencias sociales y humanidades.

Gestor: Consorcio Nacional de Recursos de Información; acceso a contenidos vigentes

Recurso de información	Editorial	Descripción
SPIE Digital Library	Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers	12 journals y proceedings sobre la óptica y la investigación fotónica.

Gestor: Universidad de Guanajuato por aportación al Consorcio Nacional de Recursos de Información; acceso a contenidos vigentes

Recurso de información	Editorial	Descripción
American Physical Society Journals	American Physical Society	10 journals publicados en física, dinámica de fluidos; hidroacústica; aeroacústica; flujos geofísicos y geológicos.
American Society for Microbiology Journals	American Society for Microbiology	11 journals sobre bacteriología, inmunología, virología, entre otras materias.
ASME Digital Collection	American Society of Mechanical Engineers	31 journals y 192 libros electrónicos en ingeniería mecánica.

EBSCOHost paquete completo	Ebsco	Paquete de 5 bases de datos multidisciplinarias; Academic Search Ultimate, Business Source Complete, Fuente Académica, Medic Latina, Dynamed.
Enferteca	Difusión de Avances Enfermería	Biblioteca en enfermería que reúne 162 títulos de libros, atlas y diccionarios del fondo editorial de DAE (Difusión Avances Enfermería) y 9 revistas.
Jstor	Ithaka	Colecciones Arts & Science I, II, III, V, VII, VIII: base de datos que contiene colecciones de múltiples disciplinas, tanto a texto completo como referenciales.
SciFinder	Chemical Abstracts Service	Bases de datos con registros de patentes y referencias de revistas y literatura científica en química, bioquímica, ingeniería química y ciencias relacionadas. Información de reacciones y sustancias químicas.
Tirant Online México	Tirant Lo Blanch	Base de datos que incluye libros electrónicos, revistas y jurisprudencia. Contiene Tirant Biblioteca Virtual (alrededor de 6,732 títulos de la editorial, de contenido jurídico especializado), 200 publicaciones periódicas, Tirant Analytics, Tirant Derechos Humanos, TOL LATAM y TOL México.
UpToDate	Wolters Kluwer	Herramienta de apoyo para una mejor toma de decisiones clínicas. Ofrece acceso a recomendaciones clínicas basadas en evidencia, contiene: 25 especialidades, 10,000 temas, 31,545 subtemas, 170 calculadoras clínicas, 1,500 hojas de información al paciente, 5,800 temas de información de medicamentos y 300,000 referencias.
vLex	V2 Services, S. de R.L. de C.V.	vLex Global Academic, vLex México y vLex México Fiscal; información Jurídica, Política, Negocios Internacionales, Finanzas, Contaduría y Negocios, de 132 países y más de 150 millones de documentos, los cuales incluyen citas de artículos, referencias bibliográficas y actas legislativas.

Gestor: Universidad de Guanajuato; acceso a contenidos vigentes

Recurso de información	Editorial	Descripción
ACS Academic Core Plus Package	American Chemical Society	21 títulos de journals de la American Chemical Society; en química y biología
Access Engineering	McGraw-Hill Education	Proporciona acceso a 731 libros, además de videos, casos de estudio, hojas de cálculo y tutoriales, en disciplinas
Access Medicina	McGraw-Hill Education	108 libros electrónicos en ciencias de la salud, además de recursos de autoevaluación, información de referencia rápida, datos de fármacos, elementos multimedia y casos.
Access Medicine	McGraw-Hill Education	146 libros electrónicos en ciencias de la salud, además de información de referencia rápida, elementos multimedia, casos y herramientas de estudio.
Astronomy & Astrophysics	EDP Sciences	Journal en astronomía y astrofísica
Biblioteca Digital Eureka	Médica Panamericana	28 libros electrónicos en ciencias de la salud
Biblioteca Virtual Pearson	Pearson Education	688 libros electrónicos de textos básicos de Pearson en español, para el nivel medio superior y superior.
Cengage libros electrónicos	Cengage Learning	27 títulos de libros electrónicos de bibliografía básica en español en las áreas de Química, Ciencias Sociales, Matemáticas, Biología, Ingeniería, Física, Historia.

Digitalia	Digitalia Publishing	180 libros electrónicos en español en ciencias sociales y humanidades.
eBook Academic Collection	Ebsco	206,000 libros electrónicos multidisciplinarios. Incluye títulos de las principales editoriales universitarias como Cambridge University Press, De Gruyter, Harvard University Press, Wiley, Oxford University Press, Sage entre otras.
eLibro Catedra	eLibro	114,666 libros y documentos en español en todas las áreas del conocimiento.
Guía Exarmed Premium	Intersistemas	Guía Exarmed versión en línea
IOP Science	Institute of Physics	3 journals adicionales de Institute of Physics: Publications of the Astronomical Society of the Pacific, The Astronomical Journal, y The Astrophysical Journal.
JoVE	MyJoVE Corporation	Base de datos de más de 11,000 artículos en video con técnicas científicas en 13 disciplinas (JoVE Research) y 1,195 demostraciones en video de experimentos en laboratorio (JoVE Science Education).
Mc Graw-Hill Biblioteca Digital	McGraw-Hill Education	69 libros electrónicos de textos básicos de McGraw-Hill en español, para el nivel medio superior y superior.

Mienciclo Hispánica Universal	Grupo Enciclo	Sitio enciclopédico de información en español, con acceso a contenidos multimedia, herramientas y funcionalidades. Incluye información en más de 150,000 artículos, más de 56,000 imágenes y videos, referencias bibliográficas.
MIT Sloan Management Review	Massachusetts Institute of Technology	Revista sobre la práctica de la gestión en la era digital, así como las tendencias tecnológicas en la operación, competencia y valor en las organizaciones.
Monthly Notices of the Royal Astronomical Society	Oxford University Press	Journal de la Royal Astronomical Society en astronomía posicional y dinámica, astrofísica, radioastronomía, cosmología, investigación espacial y el diseño de instrumentos astronómicos.
NNNConsult Elsevier	Elsevier B.V.	Herramienta en línea que permite consultar los lenguajes estandarizados de los diagnósticos desarrollados por Nanda International (NANDA), los resultados de la Nursing Outcomes Classification (NOC), las intervenciones de la Nursing Interventions Classification (NIC) y los vínculos entre ellas.
UNWTO Elibrary	Organización Mundial del Turismo (UNWTO)	Servicio de información de la Organización Mundial del Turismo (UNWTO) con cobertura en turismo y otras materias afines. Gestionada por el Dr. Agustín Ruiz Lanuza.

Web of Science	Clarivate Analytics	Colección principal de Web of Science: Índices de citas que contiene Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI), y Emerging Sources Citation Index (ESCI). Además de Journal Citation Reports, Essential Science Indicators, y EndNote.
----------------	---------------------	--

**Gestor: Universidad de Guanajuato;
acceso a contenidos adquiridos a perpetuidad de años anteriores**

Recurso de información	Editorial	Descripción
Annales. Histoire, Sciences Sociales	Cambridge University Press	Journal de investigación con contenidos de los años 2010 a 2016, en historia y su diálogo entre las diversas ciencias sociale.
eBook Central	ProQuest	34 libros electrónicos en artes, humanidades, salud, ciencias sociales, química, matemáticas, economía, ingeniería.
Elsevier Science Direct ebooks	Elsevier B.V.	860 libros electrónicos del año 2013.
Emerald eBooks	Emerald Publishing	137 libros electrónicos de la colección del año 2013.
Springer eBooks	Springer Nature	32,694 libros electrónicos de Springer de 14 colecciones de los años 2013, 2016, 2017, 2018 y 2019.

Springer Materials	Springer Nature	Recurso de información sobre las propiedades de los materiales, con más de 100,000 documentos en línea sobre más de 3,000 propiedades distribuidas en 250,000 materiales y sistemas químicos. Base actualizada a 2018.
Springer Protocols	Springer Nature	Base de datos de más de 55,000 protocolos de laboratorio reproducibles, en biomedicina y ciencias de la vida. Base actualizada a 2020.

II.3.6.2. Sesiones de capacitación en línea del Sistema Bibliotecario

Sesión de capacitación	Fecha
Sesión de inducción para la consulta de la Biblioteca Digital	19 de agosto 2020
Access Engineering	21 de agosto de 2020
EndNote	27 de agosto de 2020
Biblioteca Virtual Pearson	18 de septiembre de 2020
NNNConsult	25 de septiembre de 2020
ASME Digital Collection	2 de octubre de 2020
IEEE Xplore Digital Library	9 de octubre de 2020
vLex	9 de octubre de 2020
SciFinder	16 de octubre 2020
Copyleaks	16 de octubre de 2020
eLibro Cátedra	23 de octubre de 2020

Biblioteca Virtual Pearson	30 de octubre de 2020
EBSCOHost como herramienta para trabajos académicos e investigaciones	6 de noviembre de 2020
Enferteca	12 de noviembre de 2020
UpToDate	13 de noviembre de 2020
Tirant Online México	20 de noviembre de 2020
Access Engineering'	27 de noviembre de 2020
Sesión de inducción para la consulta de la Biblioteca Digital: DDPG	30 de noviembre de 2020
McGraw Hill Biblioteca Digital	11 de diciembre 2020
Vital Source (Cengage, McGraw-Hill, Pearson)	16 de diciembre de 2020
Inducción sobre la Biblioteca Digital y los servicios bibliotecarios (primer ingreso)	21 de enero 2021
Inducción sobre la Biblioteca Digital y los servicios bibliotecarios (estudiantes reingreso)	22 de enero 2021
Inducción sobre la Biblioteca Digital y los servicios bibliotecarios (primer ingreso)	28 de enero 2021
Inducción sobre la Biblioteca Digital y los servicios bibliotecarios (estudiantes reingreso)	29 de enero 2021
eLibro Catedra	4 de febrero 2021
JoVE	11 de febrero de 2021
Cómo publicar y el uso de IOP para la Universidad de Guanajuato	19 de febrero de 2021
Wolters Kluwer-Ovid: Lippincott Williams & Wilkins	25 de febrero de 2021
EBSCOHost como herramienta para la investigación en Ciencias Naturales y Exactas	2 de marzo de 2021

Access Engineering	4 de marzo de 2021
Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato y vLex	06 de marzo de 2021
Pearson, Biblioteca Virtual	11 de marzo de 2021
BioOne Complete	19 de marzo de 2021
Emerald Insight: búsqueda y gestión de información de alta calidad	25 de marzo de 2021
JSTOR	15 de abril de 2021
Enferteca	22 de abril de 2021
American Society for Microbiology	29 de abril de 2021
Recursos electrónicos de consulta jurídica en la Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato	4 de mayo de 2021
NNNConsult	6 de mayo de 2021
Biblioteca Digital UG y Recursos de Información Externos; sesión para estudiantes de la licenciatura en Artes Visuales	10 de mayo de 2021
Access Medicina	13 de mayo de 2021
EBSCOhost	20 de mayo de 2021
ASME Digital Collection	27 de mayo de 2021
Recursos electrónicos de consulta jurídica en la Biblioteca Digital: Tirant lo Blanch México	1 de junio de 2021
Copyleaks	3 de junio de 2021
Tirant Online México	10 de junio de 2021

II.3.6.3. Distribución del acervo bibliográfico impreso por entidad académica

Campus y División/ Nivel Medio Superior y Escuela	Volúmenes
Campus Celaya – Salvatierra	48,971
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	21,399
División de Ciencias Sociales y Administrativas	27,572
Campus Guanajuato	239,735
División de Arquitectura, Arte y Diseño	22,471
División de Ciencias Económico-Administrativas	50,467
División de Ciencias Naturales y Exactas	47,950
División de Ciencias Sociales y Humanidades	68,363
División de Derecho, Política y Gobierno	14,356
División de Ingenierías	36,128
Campus Irapuato – Salamanca	53,825
Centro interdisciplinario del Noreste	900
División de Ciencias de la Vida	24,296
División de Ingenierías	28,629
Campus León	85,784
División de Ciencias e Ingenierías	15,045
División de Ciencias de la Salud	54,162
División de Ciencias Sociales y Humanidades	16,577
Colegio de Nivel Medio Superior	157,505

Escuela del Nivel Medio Superior de Celaya	19,970
Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato	18,990
Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato	21,848
Escuela del Nivel Medio Superior de León	20,695
Escuela del Nivel Medio Superior de León Centro Histórico	10,014
Escuela del Nivel Medio Superior de Moroleón	4,191
Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo	11,569
Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca	13,650
Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra	12,104
Escuela del Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	11,176
Escuela del Nivel Medio Superior de Silao	13,298
Rectoría General	107,222
Biblioteca Central	95,876
Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano	11,346
TOTAL	693,042

II.3.7.1. Número de Instituciones incorporadas a la UG por municipio

No.	Municipio	Número de instituciones
1	Abasolo	1
2	Apaseo El Alto	1
3	Apaseo El Grande	2
4	Celaya	10
5	Comonfort	1
6	Cortázar	1
7	Doctor Mora	1
8	Dolores Hidalgo	1
9	Guanajuato	4
10	Irapuato	9
11	León	17
12	Moroleón	1
13	Pénjamo	1
14	Pueblo Nuevo	1
15	Purísima del Rincón	1
16	Romita	1
17	Salamanca	6
18	Salvatierra	2
19	San Felipe	1
20	San Francisco del Rincón	2
21	San José Iturbide	1
22	San Luis de la Paz	1

23	San Miguel de Allende	3
24	Santa Cruz de Juventino Rosas	1
25	Silao	5
26	Tarimoro	1
27	Tierra Blanca	1
28	Uriangato	1
29	Valle de Santiago	1
30	Yuriria	1
Total		80

II.3.7.2. Programas educativos de nivel superior de las instituciones incorporadas a la Universidad de Guanajuato

Institución	Oferta Educativa	Programas Educativos
Universidad Latina de México (Celaya)	2 programas de estudios incorporados a la UG. 7 programas de estudio propios.	Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Diseño de Interiores Licenciatura en Psicología Licenciatura en Arquitectura Cirujano Dentista Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Médico General Licenciatura en Nutrición Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar

Centro de Estudios Superiores de Cortázar (Cortázar)	11 programas de estudio incorporados a la UG. 1 programa de estudio propio.	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales Licenciatura en Administración Licenciatura en Psicología Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Contador Público Licenciatura en Ingeniería Química Licenciatura en Educación Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Mercadotecnia Maestría en Ciencias de la Educación
Centro Educativo Profesor Atanasio Hernández Romo (León)	1 programa de estudio incorporado a la UG.	Licenciatura en Educación
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío (León)	1 programa de estudio propio semiescolarizado	Licenciatura en Banca y Finanzas

Colegio Guanajuato (León)	1 programa de estudio incorporado a la UG.	Licenciatura en Educación
Instituto Allende (San Miguel de Allende)	1 programa de estudio propio.	Licenciatura en Artes Visuales
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	3 programas de estudio propios. 1 programa de estudio incorporado a la UG.	Ingeniería Mecánica con Orientación en Diseño Asistido por Computadora Licenciatura en Gestión Empresarial Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Desarrollo de Software

II.3.7.3. Relación de proyectos de mejora de las instituciones incorporadas a la UG en el año 2020 y monto de inversión correspondiente

Nombre de la institución	Proyecto	Estudiantes beneficiados	Apoyo otorgado
Colegio Cristóbal Colón (León)	Implementación de plataforma de aprendizaje.	137	\$35,000
Colegio Juan Duns Escoto (Irapuato)	Actualización de laboratorio de ciencias.	74	\$40,000
Centro de Estudios Superiores de Cortázar (Cortázar)	Fortalecimiento del proceso de enseñanza mediante actualización e implantación de acceso a redes.	225	\$33,000
Instituto Humanista Iberoamericano (Moroleón)	Equipamiento de aulas multimedia.	148	\$110,000
Instituto de Educación Media Superior de Apaseo el Alto (Apaseo el Alto)	Implementación de herramientas tecnológicas para clases en modalidad virtual.	81	\$50,000
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío (León)	Equipo de cómputo para el desarrollo académico.	58	\$12,000
Escuela Preparatoria Luis Spota (Silao)	Uso e implementación de tecnologías de la información y la comunicación para las clases virtuales.	281	\$110,000
Escuela Preparatoria Tarimoro (Tarimoro)	Fortalecimiento del trabajo escolar a distancia.	119	\$27,000
Instituto de la Cañada (Guanajuato)	Mejoramiento de los recursos humanos y tecnológicos para la educación a distancia de las aulas tradicionales a las aulas virtuales.	78	\$45,000
Preparatoria José Vasconcelos (León)	Tecnologías para construir sueños.	59	\$40,000
Escuela Preparatoria Juventino Rosas (Santa Cruz de Juventino Rosas)	Sala multi-tecnológica de aprendizaje.	196	\$58,000

Escuela Preparatoria Josefa Ortiz de Domínguez (Salamanca)	Apoyo para la atención virtual de los alumnos durante la contingencia COVID-19	112	\$60,000
Escuela General Anaya (León)	Equipamiento tecnológico derivado de la contingencia sanitaria.	140	\$58,000
Preparatoria Constituyentes (San Francisco del Rincón)	Aumento del centro de cómputo.	75	\$15,000
Instituto Lasalle de Guanajuato (Guanajuato)	Proyecto de capacitación integral para superar la pandemia.	175	\$80,000
Escuela Preparatoria Salmantina (Salamanca)	Proyecto de inversión en medios y herramientas digitales.	264	\$130,000
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	Adquisición de equipos de cómputo.	373	\$190,000
Preparatoria del Sur de Guanajuato (Uriangato)	Actualización del centro de cómputo.	432	\$150,000
Escuela Preparatoria de Tierra Blanca (Tierra Blanca)	Modernización del centro de cómputo (segunda etapa).	110	\$55,000
Instituto Ignacio Montes de Oca (Guanajuato)	Proyecto para la implementación del programa de tutorías.	189	\$75,000
Instituto Vasco de Quiroga (Salvatierra)	Adaptación y mejoramiento de infraestructura informática para optimizar el desarrollo escolar a distancia.	102	\$115,000

II.4 Ecosistema de Vinculación, Innovación

II.4.1. Impulso de firmas en acuerdos de voluntad

No.	Instancia	Sector	Objetivo	Responsables de Operación
1	CICUR. Dr. Cabrera Ruíz	Curtiduría	Contrato de prestación de servicios a CICUR.	Dr. Julián Cabrera Ruiz, Dpto. de Ingeniería Química de la DCNE del Campus Guanajuato
2	ISSEG Dip. Cont. Gub	Recursos humanos/ economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios "diplomado en contabilidad gubernamental"	Mtra. Martha Laura Gómez Varela, Enlace de Educación Continua de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato
3	Específico Tec. Nal. De México Celaya	Recursos humanos/ economía del conocimiento	Proyecto "Factores de influencia en el trabajo del estado de Guanajuato"	Dr. Édgar René Vázquez González, del Departamento de Estudios Organizacionales de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.
4	ISAPEG Dra. Hurtado	Salud	Contrato de prestación de servicios a ISAPEG	Dra. Teodora Hurtado Saa, Dpto. de Estudios Sociales de la DCSyH del Campus León.
5	SEG Diag. Violencia	Economía del conocimiento	Convenio para la elaboración del diagnóstico de violencia escolar ciclo 2019-2020.	Dr. Luis Felipe García y Barragán, Profesor de Tiempo Completo del Departamento de Psicología de la División de Ciencias de la Salud del Campus León.
6	CIDESI 2020	Construcción/electricidad/ mecánica/minería/ economía del conocimiento	Convenio de vinculación	Dr. Israel López Baez, Profesor del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato
7	VEN Mentoría Finanzas 2020	Economía del conocimiento/ finanzas	Contrato de prestación de servicios.	C.P. Juan Francisco Razo Robles. Ecosistema Vida UG
8	UG INNOVA Aportación UG 20	Economía del conocimiento/ emprendimiento e innovación	Convenio aportación extraordinaria a UGINNOVA	Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento.

9	CINERGIA UG Aportación Ext 20	Economía del conocimiento/ emprendimiento e innovación	Convenio aportación extraordinaria a CINERGIA UG	Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento.
10	Estudio de Similitud Cis	Tecnología/economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios al C. José Antonio Tapia Magaña.	Dres J. Jesús Cervantes Sánchez y Mario Alberto García Murillo, Profesores del Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías, Campus Irapuato Salamanca.
11	Autobuses de la Piedad 2020	Descuento comercial	Convenio de colaboración descuento a comunidad UG	Vinculación con Egresados y Educación Continua. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo Y Aplicación del Conocimiento.
12	Municipio de León	Recursos humanos/ economía del conocimiento	Convenio de rec. de adeudo del municipio de León a la UG en proyecto para mejorar las condiciones laborales.	Dr. Maciste Habacuc Macías Cervantes, Director del Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud del Campus León
13	CAE Celaya 20	Descuento comercial	Convenio de colaboración descuento a comunidad UG	Egresados y Educación Continua. Ecosistema Vida UG
14	VEN Aportación UG	Economía del conocimiento	Convenio aportación al VEN para ejercicio fiscal 2021	Coordinación General del Ecosistema Vida UG
15	CINERGIA UG Aportación UG	Economía del conocimiento	Convenio aportación CINERGIA UG para ejercicio fiscal 2021	Coordinación General del Ecosistema Vida UG
16	Aportación UG INNOVA Tecnoparque	Tecnología/economía del conocimiento	Convenio aportación a UG INNOVA para su presupuesto 2021	Coordinación General del Ecosistema Vida UG
17	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Antropología Social de la División de Ciencias de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.	División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.

18	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública de la División de Ciencias de Sociales y Humanidades del Campus León.	División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.
19	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Cultura y Arte de la División de Ciencias de Sociales y Humanidades del Campus León.	División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.
20	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en ingeniería química sustentable de la división de ciencias del campus León.	División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.
21	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C. Coapehum	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en la Enseñanza del Español como segunda lengua	División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato
22	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes A.C. CAESA	Economía del conocimiento	Contrato para la prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Artes Escénicas de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato	División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato
23	Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. CEPPE	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Educación adscrita a la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

24	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior en las Artes A.C. CAESA	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Artes Visuales de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato	División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato
25	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Diseño Gráfico de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato	División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato
26	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Ingeniería en Biotecnología de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra
27	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra
28	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Fisioterapia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra
29	Suburbia 2021	Descuento comercial	Acuerdo Suburbia descuentos a personal académico, administrativo, estudiantes y egresados UG	Vinculación con Egresados y Educación Continua. Ecosistema Vida UG
30	Comité para la Acreditación de la Licenciatura En Biología A.C. CACEB	Economía del conocimiento	Convenio para la acreditación de la licenciatura en Biología Experimental de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

31	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia no escolarizada de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra	División De Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra
32	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. CIEES	Economía del conocimiento	Contrato de prestación de servicios para la acreditación de la licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del campus León.	División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.
33	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. COMACE	Economía del conocimiento	Convenio para la acreditación de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

II.4.1.1 Proyectos del Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN)

No. de Proyecto por sector	Sector atendido	Nombre del servicio	Nombre del cliente
1-1	Gubernamental	Servicio integral para la actualización del diagnóstico sobre la realidad social, económica, educativa y cultural de la violencia y la delincuencia en el Estado de Guanajuato.	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato
2-2	Gubernamental	Programa Desarrollo de la Mentefactura, Componente 1: Eventos que promuevan el desarrollo de emprendimiento de alto impacto	Gobierno del Estado de Guanajuato (SICES ahora IDEA GTO.)
3-3	Gubernamental	Programa Desarrollo de la Mentefactura, Componente 3: Aceleración de emprendimientos de alto impacto	Gobierno del Estado de Guanajuato (SICES ahora IDEA GTO.)
4-4	Gubernamental	Programa Desarrollo de la Mentefactura, Componente 5: Mejores prácticas de Propiedad Industrial y Transferencia de Tecnología	Gobierno del Estado de Guanajuato (SICES ahora IDEA GTO.)
5-5	Gubernamental	Control integral del lirio acuático en 950 hectáreas en el área natural protegida Laguna de Yuriria y su zona de influencia	Gobierno del Estado de Guanajuato (SMAOT)
6-6	Gubernamental	Monitoreo de variables ecológicas en la Laguna de Yuriria	Gobierno del Estado de Guanajuato (SMAOT)

7-7	Gubernamental	Proyecto de prevención social: Jóvenes en prevención	Municipio de León
8-8	Gubernamental	Proyecto de prevención de violencia familiar y de género	Municipio de León
9-9	Gubernamental	Inventario de buenas prácticas de trabajo para la atención de los usuarios y el fomento a la lectura en las Bibliotecas del Estado de Guanajuato	Instituto Estatal de la Cultura
10-10	Gubernamental	Servicio integral para el desarrollo del proyecto virtual de seguridad vecinal	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato
11-11	Gubernamental	Proyecto de prevención de violencia escolar	Municipio de León
12-12	Gubernamental	Impulso al emprendimiento a través de la incubación de proyectos	Gobierno del Estado de Guanajuato (SDS)
13-13	Gubernamental	Certificación de empresas STPS 2020	Secretaría del Trabajo y Previsión Social
14-14	Gubernamental	Reprogramación de metas del proyecto jóvenes en prevención	Municipio de León
15-15	Gubernamental	Seguimiento y evaluación del proyecto "Jóvenes en Prevención"	Municipio de Silao
16-16	Gubernamental	Seguimiento y evaluación del proyecto "Prevención de la violencia familiar y de género"	Municipio de Silao
17-17	Gubernamental	Servicio integral para la realización de una capacitación enfocada a la atención de jóvenes agrupados en pandillas	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato
18-18	Gubernamental	Servicio de traducción inglés - español	Gobierno del Estado de Guanajuato (Dirección General de Defensoría Pública)
19-19	Gubernamental	Proyecto de investigación educativa aplicada en el Ecosistema de Participación Social en Educación	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato
20-01	Productivo	Componente 3 Innovation Park: Curso y Logística	Parque Tecnológico de Guanajuato SC
21-02	Productivo	Etapas 1 y 2 Efecto de bacteriocinas y quitinasas de bacillus Thuringiensis sobre bacterias y hongos fitopatógenos	Cosmocel SA
22-03	Productivo	Análisis medición de inductancia de bobina 6 piezas	Wurth Electronik México
23-04	Productivo	Modernizar e incorporar nuevas rutinas en códigos de MatLab para determinar parámetros de secado	Laboratorio de investigación en control reconfigurable AC
24-05	Productivo	Seguimiento Administrativo al proyecto de incubación de IDEA GTO	Parque Tecnológico de Guanajuato SC
25-01	Educativo	Continuidad al Programa emergente para el desarrollo de la educación multimodal	Universidad de Guanajuato, SUME

26-02	Educativo	Incubación de 6 Proyectos	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato
27-03	Educativo	Programa emergente para el desarrollo de la educación multimodal: 3ra y 4ta edición del taller para la digitalización de unidades de aprendizaje 2020, impartido en la modalidad a distancia en línea	Universidad de Guanajuato, SUME
28-01	Centro de Investigación	Plataforma de investigación Irapuato III, año 4 y ensayo de investigación Irapuato III para la determinación variedad de cebada resistente a estrés año 2	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)
29-02	Centro de Investigación	Ensayo de investigación Irapuato III para determinar variedades de cebada resistentes a estrés hídrico año 3	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)

II.4.3. Matrícula inscrita en Programas de Educación Continua julio-diciembre 2020

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) julio-diciembre 2020								
Instancia	Matrícula	Tipo		Desglose por género		Talleres	Cursos	Diplomados
		Externos	Internos	Hombre	Mujer			
Campus Celaya-Salvatierra	2,752	2,142	610	967	1,785	3	29	0
Campus Guanajuato	3,473	1,046	2,427	1,230	2,243	1	178	8
Campus Irapuato-Salamanca	1,184	640	544	461	723	1	7	0
Campus León	1,616	838	778	535	1081	0	8	3
Instancias de Rectoría General	1,199	807	392	380	819	20	3	2
Total	10,224	5,473	4,751	3,573	6,651	25	225	13

Matrícula inscrita en Programas de Educación Continua enero-junio 2021

Informe de programas de educación continua (talleres, cursos, diplomados) enero-junio 2021								
Instancia	Matrícula	Tipo		Desglose por género		Talleres	Cursos	Diplomados
		Externos	Internos	Hombre	Mujer			
Campus Celaya-Salvatierra	2,197	1,310	887	546	1,651	2	29	0
Campus Guanajuato	1,480	668	812	560	920	2	65	10
Campus Irapuato-Salamanca	1,723	1,161	562	722	1,001	2	8	0
Campus León	2,084	1,172	912	921	1,163	3	10	3
Colegio del Nivel Medio Superior	4,663	4,663	0	2,466	2,197	0	11	0
Instancias de Rectoría General	1,354	62	1,292	624	730	18	2	0
Total	13,501	9,036	4,465	5,839	7,662	27	125	13

II.4.3.1. Programas de Educación Continua generada por el VEN

No.	Nombre del Programa de EC	Cliente	Matrícula
1	Diplomado: Formación Turística Salvatierra	Municipio de Salvatierra	23
2	Curso: Diseño y gestión de recursos en las plataformas virtuales	Colegio Renacimiento AC e Instituto Domingo Savio AC	42
3	Curso: Redacción de documentos administrativos	Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de San Miguel de Allende (SAPASMA)	25
4	Diplomado: Formación en competencias electorales primera y segunda edición y tercera y cuarta edición	Instituto Electoral del Estado de Guanajuato	680
5	Curso: Diseño y gestión de recursos en las plataformas virtuales	Los Almendros Comunidad Educativa Humanista	17
6	Capacitación sobre diseño de experimentos y análisis de color y firmeza	Procesadora Tanok SRL de CV	10
7	Curso: Derechos Humanos. Dirigido a Policías Preventivos Estatales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	250
8	Curso: Justicia Cívica. Dirigido a Policías Preventivos Estatales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	250

9	Curso: Derechos Humanos. Dirigido a Custodios Penitenciarios	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	150
10	Curso: Derechos Humanos. Dirigido a Policías Preventivos Municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	200
11	Curso: Los Derechos Humanos de la persona adolescente en conflicto con la Ley. Dirigido a Técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
12	Curso: Cultura de la legalidad. Dirigido a Guías Técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	21
13	Curso: Protocolos Nacionales de Actuación. Dirigido a Guías Técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	21
14	Curso virtual de francés	Universidad de Guanajuato DEM Yuriria, DICIS	19
15	Curso de inducción a distribuidores de BGRN SHIELD	Nobus Comtec	4
16	Curso: Justicia Cívica. Dirigido a custodios penitenciarios	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	150
17	Curso: Prevención y tratamiento del delito en adolescentes. Dirigido a técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
18	Curso: Las etapas del adolescente en el ámbito psicológico	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	20
19	Curso: Justicia cívica. Dirigido a policías preventivos municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	200
20	Curso: Prevención y combate a la tortura. Dirigido a guías técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	21
21	Curso: Derechos humanos. Dirigido a guías técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	21
22	Curso: Derechos humanos. Dirigido a policías preventivos municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	200
23	Curso: Primeros auxilios psicológicos. Dirigido a policías preventivos municipales	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	426
24	Curso: Sistema de justicia penal. Dirigido a guías técnicos	Instituto de Formación en Seguridad Pública del Estado (INFOSPE)	21
25	Curso virtual de enseñanza de las ciencias por el método de indagación	Gobierno del Estado de Guanajuato, SEG	423
26	Elaboración e implementación de cursos de capacitación especializada enfocados en los destinos turísticos del Estado de Guanajuato y de los agentes que intervienen en la cadena de valor del sector	Gobierno del Estado de Guanajuato (SECTUR)	582

27	Introducción Arduino	Universidad de Guanajuato, DICIVA	8
28	2 Cursos de niquelado	10,000 Mujeres Unidas por México, A.C.	20

II.4.5.1 Principales proyectos de innovación con responsabilidad social realizados por el VEN

No.	Nombre del programa de EC, Proyecto, Servicio	Nombre del cliente
1	Servicio integral para la actualización del diagnóstico sobre la realidad social, económica, educativa y cultural de la violencia y la delincuencia en el Estado de Guanajuato.	Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato
2	Programa Desarrollo de la Mentefactura, Componente 1: Eventos que promuevan el desarrollo de emprendimiento de alto impacto.	Gobierno del Estado de Guanajuato (SICES ahora IDEA GTO.)
3	Proyecto de investigación educativa aplicada en el Ecosistema de Participación Social en Educación.	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato
4	Plataforma de investigación Irapuato III, año 4 y ensayo de investigación Irapuato III para la determinación variedad de cebada resistente a estrés año 2.	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)
5	Ensayo de investigación Irapuato III para determinar variedades de cebada resistentes a estrés hídrico año 3.	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT)
6	Control integral del lirio acuático en 950 hectáreas en el área natural protegida Laguna de Yuriria y su zona de influencia.	Gobierno del Estado de Guanajuato (SMAOT)
7	Monitoreo de variables ecológicas en la Laguna de Yuriria.	Gobierno del Estado de Guanajuato (SMAOT)

III. GESTIÓN SUSTENTABLE

III.3.1.8. Relación de actividades de vinculación realizadas por el Órgano Interno de Control, con la finalidad de gestionar y comunicar el conocimiento para el desarrollo administrativo

Fecha (S)	Descripción
16 de octubre 2020	Participación de la Maestra Adriana De Santiago Álvarez e integrantes del OIC-UG en reunión virtual con la finalidad de compartir experiencias en el quehacer del OIC-UG y en general, en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción, contando con la participación de servidores públicos del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), entre ellos su Rector, personal de las áreas de Planeación, Contraloría Interna, Adquisiciones, Tecnologías y Servicios Informáticos, Tesorería, Promoción financiera, Calidad y Obras.
26 de noviembre y 1 de diciembre 2020	Impartición de la conferencia "El Ser y el Quehacer de los Órganos Internos de Control Universitarios en el marco del Sistema Nacional Anticorrupción" para la Contraloría General de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
6 de noviembre del 2020	Participación de la Maestra Adriana De Santiago Álvarez, Titular del Órgano Interno de Control de la UG, dentro del "Taller de Actualización Laboral y Sindical ASPAAUG 2020" donde se impartió la plática: Responsabilidades Administrativas de los Universitarios
1, 7 y 11 de diciembre de 2020	Participación en el Comité Técnico para el proceso de Evaluación y Selección de los Titulares de las Áreas Investigadora, Substanciadora y Resolutoria de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Universitarios.
25 de febrero de 2021	Participación de la Maestra Adriana De Santiago Alvarez, Titular del Órgano Interno de Control de la UG, dentro del "Curso de Inducción y Actualización para Autoridades Ejecutivas" donde se impartió la plática: Atribuciones de la Contraloría General y Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
22 de marzo de 2021	Presentación del libro "Combate a la Corrupción: Reflexiones y Experiencia Multilaterales" en la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato 2021.
1 y 03 de marzo y 21 de abril de 2021	"Conversatorio Permanente 2021: La Contraloría General en Diálogo con la Comunidad Universitaria" a. Inauguración con fecha del lunes 01 de marzo del 2021 en la que contamos con las autoridades unipersonales, personal directivo, Comisionados de Control, Evaluación y Fiscalización, así como demás integrantes de la comunidad universitaria. b. Primer Conversatorio, con fecha del miércoles 03 de marzo dirigido a Autoridades Unipersonales y Comisionados de Control, Evaluación y Fiscalización. c. Segundo Conversatorio con fecha del miércoles 21 de abril del 2021, dirigido a Titulares de las Dependencias de Rectoría General y sus Comisionados de Control, Evaluación y Fiscalización.

17 de marzo de 2021	Participación de la Maestra Adriana De Santiago Álvarez, Titular del Órgano Interno de Control de la UG, con la impartición de la charla denominada "Marco Lógico de Análisis y Tratamiento de Casos de Corrupción", en el marco del ciclo de conferencias: Antídotos Contra la Corrupción, llevado a cabo del 24 de febrero al 14 de abril del presente año y organizado por la División de Derecho Política y Gobierno.
19 de mayo de 2021	Impartición de la conferencia "La importancia de la Contraloría, en los Organismos Autónomos" para el grupo organizado "Análisis Legislativo" de la Universidad de Guanajuato.
27 de mayo y 10 de junio de 2021	Co – Organización del "Curso de Debate: El EDUG capacita al OIC. Somos estudiantes de nuestros estudiantes" Que se desarrolló en colaboración con el Equipo de Debate de la Universidad de Guanajuato.

III.3.1.9.C. Sesiones del Consejo General Universitario y la Comisión de Vigilancia en que ha participado el Órgano Interno de Control de la UG

Consejo General Universitario	
CGU2020-O3	11 de septiembre de 2020
CGU2020-O4	19 de noviembre de 2020
CGU2020-E8	16 de diciembre de 2020
CGU2020-E9	16 de diciembre de 2020
CGU2021-O1	18 de febrero de 2021
CGU2021-O2	28 de mayo de 2021
Comisión de Vigilancia	
CGU(CV)20200826	26 de agosto de 2020
CGU(CV)20200929	29 de septiembre de 2020
CGU(CV)20201106	6 de noviembre de 2020
CGU(CV)20201217	17 de diciembre de 2020
CGU(CV)20210211	11 de febrero de 2021
CGU(CV)20210511	11 de mayo de 2021

III.3.1.9.E. Relación de las sesiones de los grupos de trabajo del Comité Rector del Sistema Estatal de Fiscalización en las que ha participado el Órgano Interno de Control de la UG

Sesión	Fecha
Grupo de trabajo Buenas Prácticas	
Primera Reunión Extraordinaria 2020	21 de agosto de 2020
Octava Reunión 2020	28 de agosto de 2020
Novena Reunión 2020	30 de octubre de 2020
Décima Reunión 2020	27 de noviembre de 2020
Décimo Primera Reunión 2020	18 de diciembre de 2020
Primera Reunión 2021	11 de enero de 2021
Primera Reunión Extraordinaria 2021	18 de enero de 2021
Segunda Reunión Extraordinaria 2021	4 de marzo de 2021
Tercera Reunión 2021	25 de marzo de 2021
Cuarta Reunión 2021	30 de abril de 2021
Quinta Reunión 2021	28 de mayo de 2021
Sexta Reunión 2021	25 de junio de 2021
Séptima Reunión 2021	30 de julio de 2021

Grupo de trabajo Coordinación para la Fiscalización	
Octava Reunión 2020	14 de agosto de 2020
Novena Reunión 2020	28 de agosto de 2020
Décima Reunión 2020	2 de octubre de 2020
Décimo Primera Reunión 2020	19 de octubre de 2020
Décimo Segunda Reunión 2020	3 de noviembre de 2020
Décimo Tercera Reunión 2020	10 de diciembre de 2020
Primera Reunión 2021	29 de enero de 2021
Grupo de trabajo de Control Interno	
Cuarta Reunión 2020	19 de agosto de 2020
Quinta Reunión 2020	19 de octubre de 2020
Sexta Reunión 2020	25 de noviembre de 2020
Primera Reunión Extraordinaria 2020	9 de diciembre de 2020
Primera Reunión 2021	27 de enero de 2021
Segunda Reunión 2021	18 de febrero de 2021
Tercera Reunión 2021	18 de marzo de 2021
Cuarta Reunión 2021	23 de abril de 2021
Primera Reunión extraordinaria 2021	30 de abril de 2021
Quinta Reunión 2021	19 de mayo de 2021
Grupo de trabajo de Responsabilidades Administrativas y Jurídico Consultivo	
Quinta Reunión 2020	25 de noviembre de 2020
Primera Reunión Extraordinaria 2020	2 de diciembre de 2020

Segunda Reunión Extraordinaria 2020	9 de diciembre de 2020
Segunda Reunión 2021	23 de febrero de 2021
Tercera Reunión 2021	26 de marzo de 2021
Cuarta Reunión 2021	1 de junio de 2021

III.3.2.1. Relación de solicitudes de acceso a la información pública en el ciclo institucional 2020-2021

Instancia universitaria	2019-2020	2020-2021
Contraloría General	15	19
Rectoría General	4	1
Dirección de Comunicación y Enlace	2	1
Dirección de Desarrollo Estudiantil	1	10
Dirección de Extensión Cultural	2	6
Dirección de Administración Escolar	36	121
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado	4	4
Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social	0	44
Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios	30	33
Dirección de Planeación	1	1
Dirección de Recursos Financieros	7	10
Dirección de Recursos Humanos	95	82
Dirección de la Red Médica	0	2
Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica	1	1
Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información	0	2

Oficina del Abogado General	15	15
Programa Editorial Universitario	1	0
Secretaría General	23	8
Secretaría de Gestión y Desarrollo	5	1
Sistema Bibliotecario	1	1
Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia	2	0
Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa	1	0
Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo	3	1
Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria	0	2
Unidad de Responsabilidad Social Universitaria	2	0
Unidad de Transparencia	29	38
Rectoría Campus Guanajuato	3	2
División de Arquitectura, Arte y Diseño CG	1	0
División de Ciencias Económico-Administrativas CG	3	1
División de Ciencias Naturales y Exactas CG	2	0
División de Ciencias Sociales y Humanidades CG	4	1
División de Derecho, Política y Gobierno CG	17	3
División de Ingenierías CG	1	2
Rectoría Campus Celaya-Salvatierra	14	1
Rectoría Campus Irapuato-Salamanca	7	5
Rectoría Campus León	1	1
División de Ciencias e Ingenierías CL	0	1
División de Ciencias de la Salud CL	5	8

División de Ciencias Sociales y Humanidades CL	4	5
Patronato	0	1
Colegio de Nivel Medio Superior	12	5
Compartidas	165	206
Total	519	645

III.3.2.2. Relación de los principales Avisos de Privacidad establecidos por la Unidad de Transparencia de la UG.

1. Junta Directiva
2. Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario
3. Coordinación Administrativa de la Rectoría General
4. Dirección de Comunicación y Enlace
5. Dirección a de Desarrollo Estudiantil
6. Dirección de Desarrollo Estudiantil de la Coordinación de Salud Estudiantil.
7. Dirección a de Igualdad y Corresponsabilidad Social
8. Oficina del Abogado General contratos y convenios
9. Oficina del Abogado General registro de obras
10. Oficina del Abogado General trámites migratorios
11. Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia
12. Unidad de Prevención y Seguridad Universitaria
13. Unidad de Transparencia
14. Programa Egresados con Identidad
15. Secretaría General
16. Secretaría Técnica de Órganos Colegiados
17. Coordinación del Archivo General
18. Unidad de Mediación y Conciliación
19. Secretaría Académica Sistema Bibliotecario

20. Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado CAIP del campus Guanajuato
21. Dirección de Administración Escolar
22. Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica
23. Extensión Cultural
24. Ecosistema VIDA UG
25. Programa Editorial Universitario
26. Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo
27. Sistema Universitario de Multimodalidad Educativa
28. Secretaría de Gestión y Desarrollo
29. Dirección de Planeación
30. Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios
31. Dirección de la Red Médica
32. Dirección de Recursos Financieros, proceso de pago
33. Dirección de Recursos Financieros, acreedores
34. Dirección de Recursos Humanos
35. Unidad de Gestión de la Calidad
36. Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado
37. Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información
38. Secretaría Académica del Campus Celaya Salvatierra
39. Dirección de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra
40. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra
41. Unidad de Seguridad del Campus Guanajuato
42. División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato
43. División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato
44. División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato
45. División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato
46. División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato
47. División de Ingenierías del Campus Guanajuato
48. Coordinación Asuntos Escolares del Campus Guanajuato
49. Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (CAIP) del Campus Guanajuato.
50. Coordinación de Extensión y Colaboración Académica CECA del Campus Guanajuato
51. Coordinación de Servicios de Apoyo Académico CSAA del Campus Guanajuato.
52. Coordinación del Programa Educativo de la división de Arquitectura del Campus Guanajuato
53. Coordinación de Asuntos Escolares Campus Irapuato Salamanca
54. Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus Irapuato-Salamanca
55. Coordinación de Vinculación y Colaboración Académica del Campus Irapuato-Salamanca
56. Coordinación de Infraestructura y Servicios Universitarios del Campus Irapuato-Salamanca
57. Coordinación de Investigación y Posgrado del Campus Irapuato-Salamanca
58. Coordinación de Planeación del Campus Irapuato-Salamanca
59. Coordinación de Recursos Financieros y Adquisiciones Campus Irapuato-Salamanca

60. Coordinación de Recursos Humanos del Campus Irapuato-Salamanca
61. Coordinación General Administrativa del Campus Irapuato-Salamanca
62. Enlace de Comunicación del Campus Irapuato-Salamanca
63. Enlace Jurídico del Campus Irapuato Salamanca
64. Secretaría Académica del Campus Irapuato-Salamanca
65. Unidad de Personal Académico de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Docente del Campus Irapuato-Salamanca
66. Unidad de Relaciones Interinstitucionales de la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del Campus Irapuato-Salamanca
67. División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato Salamanca
68. División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca
69. Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus León
70. Coordinación de la Licenciatura de Médico Cirujano del Campus León
71. Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular, Torre VIDA UG
72. Secretaría Académica de la División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus León
73. Coordinación Administrativa de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León
74. Coordinación del Programa Educativo de la Licenciatura de Ingeniería Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León
75. Coordinación de Programas Educativos de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión del Territorio, Sociología y Trabajo Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León
76. División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León
77. División de Ciencias e Ingenierías del Campus León
78. Dirección de la División de Ciencias de la Salud del Campus León
79. Área de servicio social y becas de la de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León
80. Colegio de Nivel Medio Superior
81. Dirección de Comunicación y Enlace (Diagnóstico de Comunicación Institucional 2020 ¡TU VOZ CUENTA!)
82. Dirección de Comunicación y Enlace de la Universidad de Guanajuato y Coordinación de Comunicación y Enlace de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior

Clarificador de datos personales de la Universidad de Guanajuato

	Clave	Tipo	Código	Dato personal
1	UGDP-ID	Identificación	1	Nombre completo
2			2	Domicilio
3			3	Datos contenidos en comprobante de domicilio
4			4	Número telefónico
5			5	Correo electrónico personal
6			6	Estado civil
7			7	Firma autógrafa y/o electrónica
8			8	Registro Federal de Contribuyentes (RFC)
9			9	Clave única de Registro de Población (CURP)
10			10	Lugar de nacimiento
11			11	Fecha de nacimiento
12			12	Nacionalidad o estatus migratorio
13			13	Edad
14			14	Número único de empleado (NUE)
15			15	Número único de alumno (NUA)
16			16	Datos contenidos en identificación oficial
17			17	Número único de extranjero
18			18	Datos contenidos en documentos migratorios
19			19	Datos contenidos en el pasaporte
20			20	Datos contenidos en registro vehicular y/o verificación
21			21	Datos contenidos en tarjeta de circulación
22			22	Datos contenidos en licencia de conducir
23			23	Datos contenidos en el acta de nacimiento
24			24	Nombre de padre, madre y/o tutor
25			25	Dirección del padre, madre y/o tutor
26			26	Datos de persona de contacto
27			27	Número telefónico del padre, madre y/o tutor
28			28	Número de placas de vehículo particular
29			29	Nombre completo y edad de familiares
30			30	Datos contenidos en Credencial Nacional para Personas con Discapacidad
31			31	Datos contenidos en credencial de estudiante

32	UGDP-IN	Informáticos	1	Datos contenidos en perfil de usuario bibliotecas
33			2	Perfil de usuario y dirección de redes sociales
34			3	Claves informáticas o cibernéticas (contraseñas)
35	UGDP-L	Laborales	1	Unidad de adscripción y/o Institución de procedencia
36			2	Ocupación o actividad profesional
37			3	Deducciones personales
38			4	Nombramiento
39			5	Datos de referencias personales
40			6	Resultados de evaluaciones
41			7	Datos contenidos en expedientes de recategorización y beca al desempeño docente
42			8	Datos contenidos en acta de resolución sobre el programa de estímulos al desempeño docente y promoción de categoría
43			9	Opiniones de los alumnos en evaluaciones al personal docente
44			10	Cargo y/o puesto
45			11	Sector laboral
46	UGDP-P	Patrimoniales	1	Bienes muebles e inmuebles
47			2	Información fiscal
48			3	Historial crediticio
49			4	Ingresos y egresos
50			5	Datos contenidos en cuentas bancarias
51			6	Datos contenidos en seguros
52			7	Concepto de pagos
53			8	Situación económica
54			9	Datos de presupuestos de viaje
55			10	Valoraciones personales de índole patrimonial

56	UGDP-A	Académicos	1	Datos de trayectoria educativa, expediente académico, Kárdex
57			2	Datos contenidos en título de grado: licenciatura, maestría, doctorado.
58			3	Datos contenidos en acta de grado de estudios
59			4	Datos contenidos en cédula profesional
60			5	Datos asentados en certificados de estudio totales o parciales
61			6	Datos contenidos en reconocimientos
62			7	Datos contenidos en constancia
63			8	Entidad académica o Institución de procedencia
64			9	Condición académica
65			10	Historial de servicio social
66			11	Datos contenidos en formato de inscripción
67			12	Datos contenidos en recibo de beca y/o apoyo
68			13	Grado máximo de estudios
69			14	Biblioteca de adscripción
70			15	Datos contenidos en expediente de tutorías
71			16	Fecha y término de inicio a programa educativo
72			17	Valoraciones personales de índole académica: Carta compromiso y/o carta de autopresentación
73			18	Datos contenidos en diplomas
74			19	Datos contenidos en el historial de voluntariados
75			20	Datos contenidos en recibos de beca
76	UGDP-I	Ideológicos	1	Religión
77			2	Pertenencia a sociedad civil
78			2	Valoraciones personales
79			3	Afiliación sindical

80	UGDP-J	<i>Jurídicos</i>	1	Información relativa a ejercicio de derechos
81			2	Valoraciones personales con motivo de ejercicio de un derecho
82	UGDP-C	<i>Culturales</i>	1	Número de hijos
83			2	Origen racial o étnico
84			3	Lengua indígena
85			4	idioma
86	UGDP-S	<i>Salud</i>	1	Datos contenidos en expediente clínico
87			2	Discapacidad
88			3	Consumo de sustancias tóxicas
89			4	Información relacionada con estado de salud psicológico.
90			5	Tipo sanguíneo
91			6	Datos contenidos en póliza de seguro internacional de viaje
92			7	Datos de afiliación a servicio médico
93			8	Estatus ante el IMSS
94			9	Fecha de afiliación a la Red Médica
95			10	Incapacidad médica
96			11	Valores y resultados obtenidos de mediciones físicas.
97	UGDP-CF	<i>Características físicas</i>	1	Peso
98			2	Estatura
99			3	Complexión
100			4	Imagen facial y/o corporal y/o voz de personas físicas
101			5	Color de piel
102			6	Señas particulares
103	UGDP-IS	<i>Índole sexual</i>	1	Sexo
104			2	Género

105	UGDP-DB	Datos biométricos	1	Huella dactilar
106			2	Reconocimiento facial
107			3	Reconocimiento de iris
108			4	Geometría de la mano
109			5	Reconocimiento de retina
110			6	Reconocimiento vascular

III.3.2.3. Sesiones del Secretariado Técnico Local de Gobierno Abierto (STL), en las que ha participado la Unidad de Transparencia de la UG, el periodo que comprende este informe

Fecha	Sesión	Modalidad
2 de octubre 2020	XXII Ordinaria	Virtual
4 de diciembre 2020	XXIII Ordinaria	Virtual
16 de abril de 2021	XXIV Ordinaria	Virtual
21 mayo de 2021	XXV Ordinaria	Virtual
18 junio de 2021	XXVI Ordinaria	Presencial

III.4. Relación de las principales obras realizadas para fortalecimiento de la infraestructura institucional en el ciclo 2020-2021

CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
Sede Juan Pablo II		
Mantenimiento y Puesta en servicio de Sistemas Fotovoltaicos de las Sedes Juan Pablo II y El Copal.	\$1,242,402.66	100.00%
Mantenimiento en edificio de Ingeniería Civil, espacios de Desarrollo Estudiantil, cancha de usos múltiples, cercado de cancha de futbol y adecuación de espacios.	\$2,186,525.59	100.00%

CAMPUS GUANAJUATO		
Obra	Monto ejercido	Avance fisico
Sede Noria Alta		
Conclusión del tercer nivel del edificio de laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas, incluye alimentación eléctrica y aire acondicionado.	\$11,199,354.78	100.00%
Sede Belén		
Remodelación de la sala de juntas, mantenimiento de espacios y aulas de la División de Ingenierías, construcción de bodega de residuos en la sede San Luisito, dignificación de la fachada e impermeabilización de la Biblioteca Armando Olivares.	\$4,570,887.10	100.00%
Sede Central		
Adecuación de aulas, cubículos para profesores y sala de investigaciones jurídicas del Departamento de Derecho (Proyecto PROOESA).	\$2,476,003.42	100.00%

CAMPUS IRAPUATO - SALAMANCA		
Obra	Monto ejercido	Avance fisico
Sede Palo Blanco		
Construcción de velarias, cancha de futbol soccer, camino de acceso a canchas e instalación de conjunto ejercitador <i>cross fit</i> .	\$7,582,810.18	100.00%
Construcción de la segunda etapa del Edificio Multidisciplinario.	\$3,714,972.02	100.00%

CAMPUS LEÓN		
Obra	Monto ejercido	Avance fisico
Sede San Carlos		
En la Torre Vida UG: continuación los niveles segundo y tercero del edificio de laboratorios y análisis costo-eficiencia simplificado; instalaciones hidráulicas, albañilería y acabado en planta baja; instalación de sistema de gases medicinales en el cuarto piso; cuarto de máquinas y cancelería en área de Citología; vestibulo; colocación de tarjetas y llaves.	\$38,309,347.11	100.00%
Edificio Administrativo Bioterio II.	\$5,489,766.12	100.00%

Sede Campestre		
Construcción del edificio G: culminación de obra, acabados y equipamiento.	\$50,027,364.27	100.00%
Adecuación de cancelerías y espacios de servicio estudiantil, trabajos eléctricos, elaboración de letras UG y dignificación de aulas y módulos sanitarios.	\$3,489,191.18	100.00%

COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
Construcción de barda perimetral en la ENMS León, Pénjamo, San Luis de la Paz; obra complementaria, adecuación de plaza y áreas exteriores, así como rehabilitación de acometidas eléctricas de la Biblioteca y Cafetería de Moroleón.	\$4,140,982.76	100.00%
ENMS Irapuato		
Techado de canchas deportivas y rehabilitación de tanque elevado.	\$3,249,365.59	100.00%
ENMS León		
Impermeabilización y colocación de bebederos.	\$1,889,202.14	100.00%

ADMINISTRACIÓN CENTRAL		
Obra	Monto ejercido	Avance físico
Restauración de la fachada y diversos espacios, impermeabilización y mantenimiento eléctrico del Mesón de San Antonio.	\$1,814,196.09	100.00%
Restauración de escalinatas y mantenimiento de la cancha Profesor Arturo Larios.	\$3,130,637.05	100.00%
Adecuación y mantenimiento del edificio de Servicios de Gestión Universitaria, sede Manuel Doblado 18 (Proyecto PROOESA).	\$1,276,142.08	100.00%
Adaptación de espacios en la nueva "Zona UG" (Proyecto PROOESA).	\$3,827,557.35	100.00%

III.6.1. Relación de las metas y porcentaje de cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 al cierre de su ciclo de vida

Cve-Ind-PLADI	Descripción	Meta PLADI 2010-2020 (Actualización 2016)	Cumplimiento al 31 de diciembre de 2020
PLADI-01	Porcentaje de PE que operan bajo el nuevo Modelo Educativo	100%	81.87%
PLADI-02	Porcentaje de PE evaluables de licenciatura con reconocimiento de calidad	100%	73.56%
PLADI-03	Porcentaje de sedes de Nivel Medio Superior con acreditación nacional	100%	100.00%
PLADI-04	Porcentaje de PE acreditables de licenciatura con acreditación de reconocimiento internacional	25%	16.09%
PLADI-05	Eficiencia terminal global	60%	55.47%
PLADI-06	Índice de titulación	60%	18.31%
PLADI-07	Porcentaje de estudiantes, de programas en que es aplicable, que obtienen nota satisfactoria en el EGEL	90%	75.32%
PLADI-08	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en la evaluación PLANEA	95%	No se realizó prueba PLANEA
PLADI-09	Matrícula total de la Universidad de Guanajuato	44,000	45,526
PLADI-10	Porcentaje de matrícula de PE de educación a distancia	10%	0.45%
PLADI-11	Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades académicas en el extranjero	3%	6.73%
PLADI-12	Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos o que participan en actividades académicas de la UG	2.70%	1.48%
PLADI-13	Porcentaje de PTC de NMS con maestría o certificados en competencias docentes	55%	97.47%
PLADI-14	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	90%	82.41%
PLADI-15	Porcentaje de PTC con doctorado	90%	85.95%
PLADI-16	Porcentaje de PTC adscritos al SNI	60%	60.07%
PLADI-17	Porcentaje de PTC con experiencia académica en el extranjero	30%	13.02%
PLADI-18	Porcentaje de Profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	25%	24.31%

PLADI-19	Número de artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año	1	0.97
PLADI-20	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional	50%	35.07%
PLADI-21	Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN.	120	124
PLADI-22	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional	20%	76.52%
PLADI-23	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	50%	50.41%
PLADI-24	Registros de propiedad industrial	75	151
PLADI-25	Porcentaje de patentes o registros de propiedad transferidos	10%	13.40%
PLADI-26	Número de proyectos integradores que generan un alto impacto social	35	34
PLADI-27	Porcentaje de proyectos de vinculación o de investigación con financiamiento externo, desarrollados con los sectores social, productivo o público	90%	30.94%
PLADI-28	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados	95%	100.00%
PLADI-29	Número de proyectos culturales	12	47
PLADI-30	Plan Maestro de Infraestructura coherente con el proyecto educativo de la UG	100%	86.60%