

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



*Informe Anual de Actividades*  
**CAMPUS GUANAJUATO**  
2020



*"Trabajo de la comunidad universitaria"*



Campus Guanajuato

*Informe Anual de Actividades*

**CAMPUS GUANAJUATO**

---

2020

---

En cumplimiento al Artículo 26, Fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, presento a la comunidad universitaria el Informe Anual de Actividades 2020 del Campus Guanajuato, el cual contiene los resultados más relevantes del ejercicio de las funciones sustantivas, que llevó a cabo la comunidad universitaria de este Campus.

Dra. Teresita Rendón Huerta Barrera  
Rectora del Campus Guanajuato

Guanajuato, Gto., 17 de marzo de 2021

# ÍNDICE

---

---

---

---

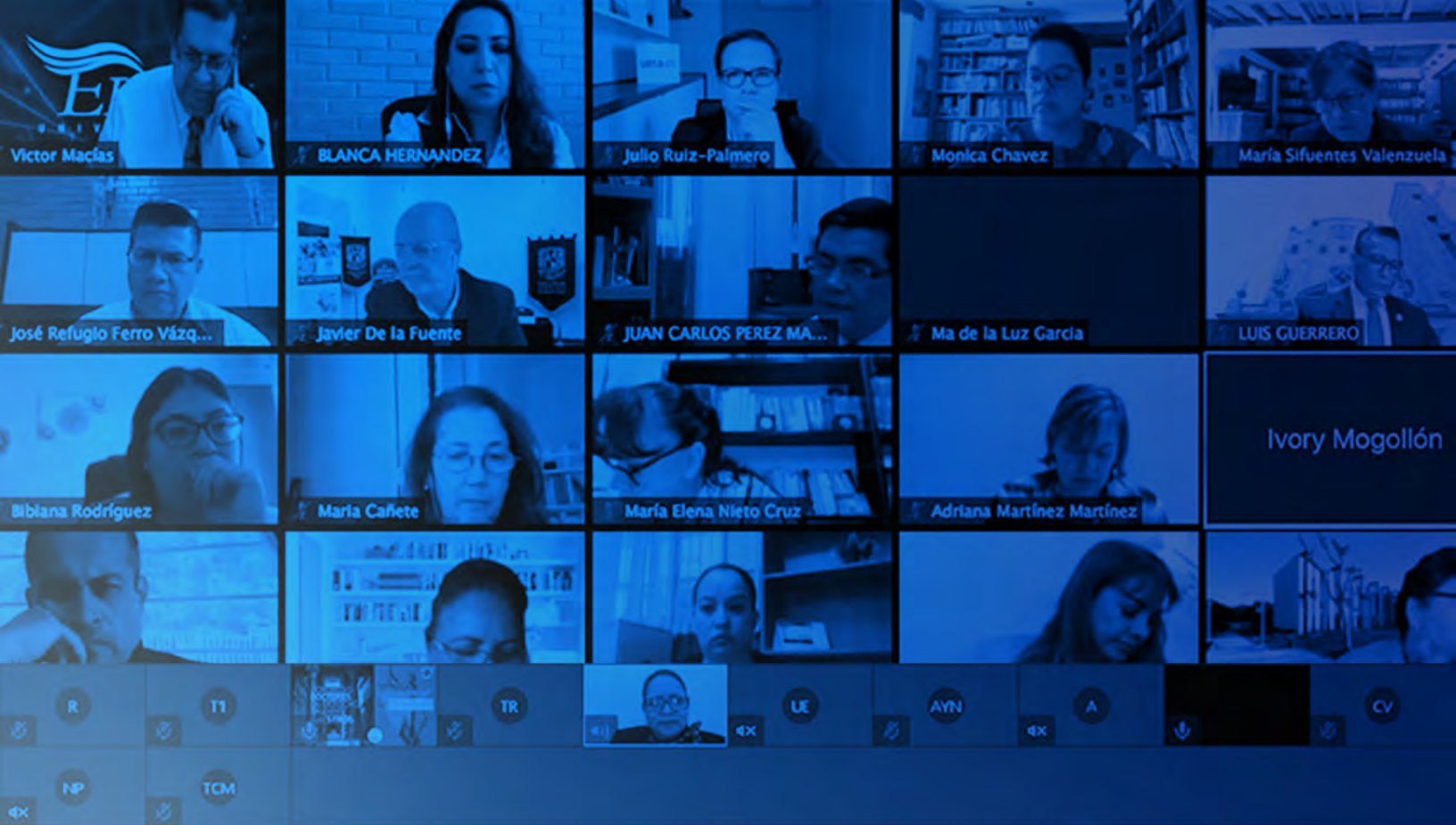
---

---

---

---

---



# CAPÍTULO 1

Mejora de la calidad en el desarrollo  
de las actividades sustantivas

# CAPÍTULO 1

---

## Mejora de la calidad en el desarrollo de las actividades sustantivas

**L**as funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato, a las cuales se les da puntual seguimiento desde el Campus Guanajuato, son sujetas de permanentes acciones de mejora y de adaptación a las siempre cambiantes circunstancias que nos plantea el entorno internacional, nacional y local.

El año 2020, que se aborda en el presente documento de Informe del Campus Guanajuato, presentado en cumplimiento al artículo 26 de nuestra Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, trajo consigo un sinnúmero de retos y circunstancias inéditas en la historia no sólo de nuestra Universidad y nuestro estado, sino de todos y todas como seres humanos; la pandemia causada por el virus SARS-COV2 ha obligado a revisar de forma profunda el quehacer de la comunidad universitaria y a encontrar nuevas maneras de realizar y fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

La adaptabilidad tecnológica ha representado por sí misma tanto una solución como un reto. Se han tenido que generar diversas formas de que la comunidad universitaria pueda continuar la vida académica y colegiada, además de poder acatar de manera cabal lo establecido en el artículo 5 de nuestra Ley Orgánica: dar “extensión a la sociedad de los beneficios de la ciencia y la tecnología”. Todo esto ha ocupado un lugar fundamental en la mejora de las funciones sustantivas.

Asimismo, es no sólo necesario, sino una obligación que asumimos con pleno convencimiento, el dar cuenta puntual de las acciones que desde el Campus Guanajuato se han realizado, derivadas de lo acordado en el Convenio de Coordinación y Colaboración publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y la Gaceta Universitaria el 9 de diciembre de 2019, el cual atañe de forma medular a la vida académica y a la mejora en las funciones de la Universidad de Guanajuato, razón por la cual comenzamos el presente documento con dicho apartado, enumerando todo lo realizado en la esfera de competencia del Campus Guanajuato, en seguimiento a lo acordado en el documento supracitado.

Tanto en este rubro como en los subsecuentes, se han insertado hipervínculos en el presente documento, mediante los cuales se podrá encontrar información ampliada sobre los rubros abordados, así como mayor número de evidencias que dan sustento a lo aquí expresado. Somos una institución transparente y los esfuerzos que se realizan en materia de rendición de cuentas a la sociedad a la que nos debemos son permanentes.

---

**Seguimiento al Convenio de coordinación y colaboración publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y la Gaceta Universitaria el 9 de diciembre de 2019, así como sus derivaciones.**

Fecha de elaboración 30 de noviembre de 2020

En seguimiento al Convenio de coordinación y colaboración publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y en la Gaceta Universitaria el 9 de diciembre de 2019, así como sus derivaciones, el equipo directivo y administrativo del Campus Guanajuato reporta las siguientes acciones que se efectuaron presencialmente en los meses de enero y febrero de 2020 y las que ha sido posible continuar en línea o a través de guardias, debido a la emergencia sanitaria nacional declarada por el Consejo de Salubridad General por la epidemia por coronavirus COVID-19, mediante el Comunicado 31/30/2020.





## CLÁUSULAS

### CUARTA

*a) Coordinar acciones necesarias para desplegar, de forma permanente, elementos de seguridad, en los municipios donde se ubiquen las sedes de LA UNIVERSIDAD, así como implementar mecanismos de seguridad necesarios, como casetas de vigilancia y botones de emergencia.*

#### **Acciones**

**1.** Acuerdos con Rector General, Consejo Consultivo de Rectoras, Rectores y Colegio de Nivel Medio Superior con el equipo directivo de Rectoría General; acuerdos con el Secretario de Gobierno del Estado, Secretario de Seguridad del Estado, Alcaldes de los municipios en donde se localizan las sedes de la Universidad de Guanajuato y sus equipos logísticos; múltiples reuniones de trabajo y matriz de seguimiento de acciones por parte del equipo directivo y administrativo del Campus Guanajuato.

**2.** Creación de las Comisiones especiales de Seguridad del Consejo Universitario del Campus Guanajuato y Consejos Divisionales de la Universidad de Guanajuato.

**3.** Marco de actuación de la Comisión especial de Seguridad del Consejo Universitario del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato.

**4.** Se realizó un diagnóstico detallado de Seguridad por cada una de las Sedes del Campus Guanajuato, del cual se desprenden actividades y acciones específicas para los rubros de Seguridad e Higiene, Seguridad Patrimonial y perímetros, detectando riesgos internos y externos de las mismas. Para dar atención al diagnóstico se ha generado una estrategia de trabajo conjunto entre las divisiones a través de las Comisiones de Seguridad e Higiene de cada una de las sedes, personal de seguridad de la Institución, siguiendo el esquema del Mando Único, así como un seguimiento en colaboración con la Unidad de Prevención y Seguridad y el Campus Guanajuato con su enlace de Seguridad. Se detectan, registran, atienden y canalizan todos los incidentes reportados a la Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato de parte de la comunidad universitaria para su seguimiento, asesoramiento y respuesta que corresponda.

**5.** Revisión de cámaras de seguridad, central de monitoreo y binomio canino (K9), con la finalidad de dar una mayor cobertura en sistemas de seguridad digital y en la modernización de los sistemas de video vigilancia CCTV, en cada sede del Campus Guanajuato, se renovaron varios equipos de cámaras de vigilancia en puntos estratégicos de los espacios universitarios de entradas, áreas comunes, estacionamientos, salones, caminos y puntos estratégicos en las sedes de Marfil, Yerbabuena, Educación, San Matías, La Perlita, Lenguas. Adecuación de un espacio destinado para un Centro de Monitoreo en la Sede Marfil del Campus Guanajuato y

entrega de equipo especializado. Con ello, se atenderá de manera remota la vigilancia de varias áreas de las sedes lejanas del Campus Guanajuato, además de generar registros oportunos en tiempo real de incidentes y sobre todo prevenir situaciones de riesgo para la comunidad universitaria. Elaboración de plan general para alojar un binomio canino (K9) en la sede Marfil del Campus Guanajuato.

**6.** El Campus Guanajuato, a través de la Coordinación de Seguridad, se dio a la tarea de revisar y diagnosticar cada uno de los botones de enlace ciudadano que se encuentran instalados en las sedes del Campus Guanajuato. Teniendo un total de 13 de ellos en funcionamiento. Sedes: Marfil, La Presa, La Perlita, Valenciana Filosofía, Valenciana, Astronomía, Yerbabuena, Nieto Piña, Belén, Noria Alta, Calzada de Guadalupe, San Matías, Pueblito de Rocha y Los Santos.

**7.** Se instalaron un total de 4 casetas de vigilancia en los perímetros de las siguientes sedes: Yerbabuena, Valenciana, Noria Alta y Pueblito de Rocha. Actualmente sólo se encuentran habilitadas la caseta de Noria Alta y Yerbabuena, debido a que las autoridades de Seguridad Ciudadana deciden retirar las casetas para brindarles mantenimiento.

#### QUINTA

*a) Revisar señalética de tránsito y movilidad a los alrededores de las sedes de LA UNIVERSIDAD, Campus Guanajuato; y en su caso, realizar, presentar y ejecutar los proyectos de movilidad y seguridad peatonal para las y los alumnos.*

#### **Acciones**

**1.** El Campus Guanajuato realizó la gestión y solicitud de suministro e instalaciones de señalética, pasos peatonales y paradero de autobuses en vialidades anexando un proyecto de ubicación de los mismos para atención a la problemática que se presenta en la sede Yerbabuena de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, en el Departamento de Educación; lo anterior debido a que se representa un riesgo el cruce de las alumnas y alumnos que salen del espacio educativo a la parada del camión. En atención al oficio número 059/2020DISU, en el que solicita una posible solución para resolver la problemática de señalización y equipamiento urbano, al respecto se informa que se realizó el “Proyecto ejecutivo del puente peatonal en la carretera Guanajuato-Juventino Rosas acceso a la Sede Yerbabuena de la Universidad de Guanajuato”, el cual lleva un avance del 28%, concluyendo los trabajos de topografía y estudio de geotecnia para la cimentación. Cabe mencionar que los alcances del proyecto contemplan bahías paraderos de transporte público, así como sus respectivos señalamientos. La acción señalada se atiende por parte de la Dirección de Infraestructura UG, el Campus Guanajuato y la Secretaría de Infraestructura, Conectividad y Movilidad de Gobierno del Estado.

## SEXTA

*a) Implementar el protocolo de atención a casos de violencia por razones de género, entregado el pasado 28 de agosto del presente año en la Rectoría General de LA UNIVERSIDAD, en donde se deberá garantizar en este proceso, al menos, la participación de las y los alumnos, designados por los mismos, así como la prontitud y cooperación con las autoridades correspondientes, en caso de conocimiento de la posible comisión de un delito.*

### **Acciones**

**1.** Creación de las Comisiones especiales del Consejo Universitario del Campus Guanajuato y Consejos Divisionales para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato.

**2.** Marco de actuación de la Comisión especial para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género del Consejo Universitario del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato.

**3.** La Comisión Especial del Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, ha sesionado en dos ocasiones: el 06 de febrero y 12 de marzo del 2020, con el objetivo de dar seguimiento a las acciones emprendidas por el Campus y conocer el marco de actuación en el ámbito de su competencia, además de recibir capacitación en materia de género.

**4.** Creación y competencia del Enlace de Género en el Campus Guanajuato, a partir de marzo de 2020.

**5.** Elaboración del Plan de acción para la igualdad de género en el Campus Guanajuato

**6.** El Enlace de Género del Campus Guanajuato organizó, en colaboración con la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social:

**a.** Un Seminario Permanente de Violencia de Género en los Espacios Universitarios, con el propósito de reflexionar sobre las violencias que afectan la vida y libertad de las mujeres y personas de identidad y/u orientación sexual diversa en los espacios universitarios y el rol de la universidad en la prevención y atención de la violencia de género.

**b.** En las cinco sesiones de los seminarios participaron profesoras de la Universidad de Guanajuato y de otras Instituciones de Educación Superior del país, funcionarias universitarias y del gobierno del Estado de Guanajuato. Cabe destacar que en la sesión de “Acoso y hostigamiento sexual desde la perspectiva estudiantil” participaron egresadas de la Universidad de Guanajuato exponiendo sus pareceres sobre las versiones anteriores del Protocolo de Atención a la Violencia de Género, las principales características del problema en la Universidad y dimensionando su magnitud.

c. Se creó El Aula Virtual “Generando Igualdad” del Campus Guanajuato, en la cual se encuentran disponibles las sesiones del Seminario Permanente para toda la comunidad universitaria y sociedad en general en el Aula Virtual “Generando Igualdad” del Campus Guanajuato.

d. Múltiples acciones que se detallan en la parte final de este documento.

## SÉPTIMA

*a) Generar, implementar y actualizar permanentemente un programa de movilidad y transporte para las y los alumnos de LA UNIVERSIDAD, que deberá incluir, al menos, la gratuidad del servicio.*

### **Acciones**

**1.** El Campus Guanajuato mantiene las rutas de servicio gratuito de transporte para las siguientes sedes: Marfil, Los Santos, Noria Alta y Yerbabuena. Derivado de las mesas de diálogo, la División de Ciencias Sociales y Humanidades realiza una estrategia para implementar con un vehículo a cargo de la división algunas rutas que brinden el servicio gratuito a la comunidad estudiantil de la Sede Yerbabuena, estableciendo algunas rutas. En lo que corresponde a Sede Los Santos y Sede Noria Alta, se realizaron una serie de acciones por parte del Campus Guanajuato, con el Departamento de Transportes que permitió el establecimiento de algunas paradas y modificación tanto de horarios como de rutas para que las y los estudiantes de dichas sedes, puedan acceder a las rutas de transporte gratuito en horarios muy específicos.

**2.** Se realizó una encuesta a la comunidad estudiantil para conocer las necesidades en las diferentes sedes del Campus Guanajuato, para generar datos que aporten información para detectar mejoras en las rutas para el arribo y destino de las y los estudiantes a las sedes del Campus. Los datos resultantes de la encuesta se encuentran en resguardo de la Coordinación General de Desarrollo Académico y la Coordinación General de Apoyo Administrativo del Campus Guanajuato.

**3.** Se implementa un sistema de seguimiento de rutas a través de la app gratuita denominada App UG-Bus del Campus Guanajuato. Consiste en una app gratuita desarrollada por un profesor del Campus Guanajuato, en colaboración con el CIMAT en coordinación con alumnos del Programa Educativo de Matemáticas del Campus Guanajuato, la cual maneja una descarga de datos muy baja para los dispositivos móviles. El sistema de la aplicación UG Bus, tiene como principal objetivo el monitoreo en tiempo real de las rutas de los transportes gratuitos que maneja el Campus Guanajuato para la comunidad universitaria. Se adquirieron tres equipos móviles para llevar a cabo la acción referida.

*h) Brindar atención psicológica clínica, individual y personalizada, sin un número máximo de sesiones de las terapias. Para efectos de lo anterior, se contará con, al menos, una persona por carrera aumentando, de acuerdo a la demanda del estudiantado, la cual deberá contar con un título y experiencia profesional.*

## Acciones

**1.** Se realizó la adecuación de un espacio específico para el área de atención psicológica dentro de la sede marfil del Campus Guanajuato, incrementando la atención psicológica para las y los estudiantes del Campus.

**2.** Se realizó la contratación de una psicóloga por parte de la División de Derecho, Política y Gobierno durante todo el año 2020.

*i) Canalizar a las y los alumnos, en caso de que estos lo soliciten o que se requiera por diagnóstico de la persona profesional, a instituciones especializadas externas, de manera inmediata y sin costo alguno.*

## Acciones

**1.** El estudiantado cuenta con acceso a atención a servicios médicos en los centros CAPA, CAICES o CISAME, siempre y cuando exista la necesidad de la canalización externa, si no existe la canalización a los psicólogos de contrato o continúan con la atención en orientación psicológica.

*k) Realizar acciones necesarias para modificar los horarios de clases en las sedes de Noria Alta, San Matías, Yerbabuena y Valenciana, del Campus Guanajuato de LA UNIVERSIDAD, a efecto de que, en éstas, no puedan realizarse las clases antes de las 8 horas y después de las 19 horas, especialmente en el horario de invierno*

## Acciones

**1.** En Acuerdo con Directores y Directoras de División, Departamento y Coordinadores y Coordinadoras de PE, se ajustaron los horarios de clases comprendido entre las 8:00 y 19:00 horas; durante el semestre Enero-Junio se cumplió con dicha actividad. Bajo el principio de la adaptabilidad ante la emergencia del COVID-19, la planeación de horarios académicos para semestre Agosto-diciembre 2020, flexibilizó su programación toda vez que la actividad académica sigue siendo no presencial.

### CLÁUSULA TRANSITORIA DÉCIMA PRIMERA

*RESPONSABILIDAD CIVIL Y ADMINISTRATIVA. LAS PARTES estarán exentas de toda responsabilidad en caso de retraso o incumplimiento total o parcial de este convenio, cuando el retraso o incumplimiento se deba por causa mayor o caso fortuito. LAS PARTES atenderán a los procedimientos establecidos en el Código de Procedimientos y Justicia Administrativa para el Estado y los Municipios de Guanajuato en caso de incumplimiento total o parcial.*

La Organización Mundial de la Salud (OMS) alertó a la comunidad internacional a fines del 2019 sobre una emergencia de salud pública y la necesidad de adoptar

medidas urgentes para enfrentar la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV2, identificado como coronavirus (COVID-19). Lo cual nos lleva a un entorno actual complejo en varios aspectos, entre ellos el económico, social, educativo y tecnológico, además de impredecible, contradictorio, ambiguo e incierto. Ante ello, y en consonancia con las declaraciones de las Autoridades Federales y del Gobierno del Estado de Guanajuato; la Universidad de Guanajuato, mediante el comunicado COVID/001/20-RG, y otros posteriores, estableció medidas emergentes con el propósito de resguardar la vida y la salud de la comunidad universitaria. A lo largo de estos meses, en la Universidad de Guanajuato se han venido tomando medidas ante esta pandemia, apegadas a las declaraciones que las autoridades educativas y sanitarias determinen. Ante estas circunstancias, algunos de los compromisos adquiridos se ha postergado su atención y cumplimiento.

### ACCIONES ADICIONALES

**1.** Se llevaron a cabo mesas de diálogo en las sedes del Campus con la comunidad universitaria, abordando el tema de la seguridad, género y salud (participaron estudiantes, personal docente y administrativo) con la finalidad de diagnosticar, informar avances, al tiempo de escuchar propuestas por parte de la Comunidad universitaria.

**2.** Se convocaron a las Comisiones Permanentes de CUCG, Comisión de Honor y Justicia, Comisión de Planeación, Comisión de Desarrollo Académico y Comisión de Vinculación. Con el propósito de dar seguimiento al acuerdo CUCG2020-E1-01, mediante el cual el Consejo Universitario del Campus Guanajuato expresa su compromiso de sumarse, en el ámbito de su competencia, a la atención de las demandas contenidas en el Convenio de Coordinación y Colaboración celebrado el 9 de diciembre del 2019, entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y el municipio de Guanajuato, publicados en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y en la Gaceta Universitaria, en los términos del acuerdo de seguimiento publicado en la Gaceta Universitaria de fecha 09 de diciembre de 2019; y en su caso, atender específicamente, los compromisos estipulados en los pliegos petitorios y anexos técnicos suscritos respectivamente.

**3.** Seminario Permanente del 29 de julio al 11 de noviembre del 2020, el Enlace de Género del Campus Guanajuato en coordinación con la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social, organizaron los Seminarios Permanentes “Reflexiones universitarias sobre género y feminismos”:

**a.** De Incorporación de la Perspectiva de Género en los Programas Educativos: su objetivo es reflexionar sobre la importancia de incorporación las aportaciones feministas y de la perspectiva de género en los contenidos educativos de nivel medio superior y universitarios, así como las estrategias didácticas para llevarlo a cabo. Las sesiones abordaron cómo incorporar la perspectiva de género en la Filosofía, la Ciencia Política, la Administración Pública, las Ciencias Exactas, en el Arte, en el Deporte y en la actividad física.

b. Seminario Permanente de Violencia de Género en los espacios universitarios: su objetivo es reflexionar sobre las violencias que afectan la vida y libertad de las mujeres y personas de identidad y/u orientación sexual diversa en los espacios universitarios y el rol de la universidad en la prevención y atención de la violencia de género. Se abordaron las temáticas del acoso y hostigamiento sexual, la violencia de género durante la pandemia y confinamiento por el COVID, la homo, trans y lesbofobia y el papel de las IES en la generación de políticas públicas contra la violencia de género.

c. Seminario Permanente de Cultura Institucional Universitaria con Perspectiva de Género: su objetivo es reflexionar sobre los retos y estrategias universitarias para generar un entorno laboral y académico libre de estereotipos y brechas de género, más justo e incluyente. Se abordaron temas como los indicadores de brechas de género, la corresponsabilidad universitaria en el embarazo y crianza, implementación de acciones afirmativas en las IES, conciliación de la vida laboral y familiar y la paridad en los cargos de autoridad universitaria y órganos colegiados. Cabe mencionar que en las quince sesiones de estos seminarios participaron un total de 45 ponentes. En cada sesión se procuró integrar la participación de profesoras investigadoras de universidades de otras entidades de la República (como la UNAM, UAM, UACM, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Sinaloa, etc.), pero también profesoras investigadoras y de tiempo parcial feministas y especialistas en perspectiva de género de la Universidad de Guanajuato, así como estudiantes y egresadas también de nuestra casa de estudios, además de algunas funcionarias públicas y representantes políticas vinculadas con este tema. Las sesiones fueron transmitidas en vivo todos los miércoles a las diez de la mañana en la página oficial de la Universidad de Guanajuato ([www.ugto.mx](http://www.ugto.mx)) y las cuentas oficiales de facebook Ciudad UG y Campus Gto UG.

**4.** En paralelo con la organización de estos seminarios, se creó el Aula Virtual Generando Igualdad en la Plataforma del Sistema de Multimodalidad Educativa (SUME). Este espacio virtual tiene como propósito poner a disposición de la comunidad universitaria y público en general, material bibliográfico y audiovisual para comenzar o fortalecer su formación feminista y con perspectiva de género. Se integraron las quince sesiones de los tres seminarios permanentes con recursos complementarios proporcionados por las ponentes para enriquecer el aprendizaje. Además, las y los participantes interesados pueden generar una constancia de asistencia a cada una de las sesiones de los seminarios contestando un breve cuestionario con preguntas vinculadas a cada temática; las constancias pueden servir a los y las estudiantes como horas complementarias, al personal administrativo como horas de capacitación, y al profesorado como experiencias de actualización para el programa de estímulos al personal docente.

**5.** El Campus Guanajuato, a través del Enlace de Género, convocó a las y los estudiantes inscritos en los programas educativos de este Campus a participar en el Concurso

de Cartel Feminista “El Derecho de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia” y al Concurso de Ensayo Feminista Homenaje a Diana E. H. Russell, como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Participaron un total de 21 propuestas y se premiaron económicamente 10 trabajos, con cantidades de \$2,000.00 a \$5,000.00. El 25 de noviembre del 2020 se realizó la Ceremonia de Premiación, con la participación de la Rectora del Campus, las profesoras miembros del jurado, y quienes ganaron los concursos. Los trabajos ganadores del Concurso de Cartel forman parte de la Campaña del Día de Violencia del Campus Guanajuato en las redes sociales.

**6.** Talleres y jornadas de capacitación y sensibilización dirigida a la comunidad universitaria, siendo estos:

a. Planeación y capacitación para personal académico y administrativo en los temas prioritarios: Discriminación, desigualdad y violencia de género, acoso y hostigamiento sexual, violencia escolar y *bullying*, homofobia y transfobia, etc.

b. Planeación e impartición de cursos y talleres para estudiantes en temas prioritarios: Discriminación, desigualdad y violencia de género, acoso y hostigamiento sexual, violencia escolar y *bullying*, homofobia y transfobia, etc.

c. Planeación y capacitación a tutores/as para atención a casos de violencia de género.

d. El jueves 12 de marzo de 2020, se llevó a cabo la capacitación en temática de Género, por parte del personal del Instituto para las Mujeres Guanajuatenses (IMUG), dirigido a la Comisión Especial Campus Guanajuato Seguimiento al Convenio de coordinación y colaboración publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y la Gaceta Universitaria el 9 de diciembre de 2019, así como sus derivaciones. Fecha de elaboración 30 noviembre 2020 11 del Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato.

**7.** La Dirección de Comunicación y el Enlace de Género del Campus Guanajuato elaboraron y difundieron cinco video cápsulas sobre “Incorporación de la perspectiva de género” en los programas educativos que responden, de forma breve, las siguientes preguntas: ¿por qué incorporar la perspectiva de género en los programas educativos? ¿Cuáles han sido sus estrategias para incorporar la perspectiva de género en la docencia? ¿Qué recomendaciones haría para incorporar la perspectiva de género en otras disciplinas académicas? Las y los profesores que nos apoyaron con las cápsulas forman parte de los departamentos de Educación, Estudios Políticos y de Gobierno, Farmacia, Derecho y Filosofía. Este material se encuentra disponible en la página de YouTube Ciudad UG y estuvo circulando en redes sociales durante la emisión de los Seminarios Reflexiones Universitarias desde el Género y los feminismos.



**8.** Del 17 al 19 de noviembre se llevaron a cabo tres Conversatorios sobre Violencia Digital, estrategias de cuidado y resistencias feministas. El objetivo principal de esta serie de Conversatorios, realizados en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, fue establecer un intercambio de ideas con el estudiantado sobre la importancia de reconocer las nuevas manifestaciones de violencia contra las mujeres, pero ahora desarrolladas en redes sociales y medios digitales de comunicación, las estrategias de autocuidado que las mujeres deben desarrollar, así como la acción colectiva feminista en red que se ha desarrollado para demandar acciones contra la violencia de género. Los conversatorios fueron impartidos por especialistas nacionales en la materia y la organización corrió a cargo de la Dra. Lidia A. García González, becaria Conacyt posdoctorante en la Maestría en Análisis Político de la División de Derecho, Política y Gobierno, en conjunto con el Enlace de Género del Campus Guanajuato. Las sesiones se realizaron por la plataforma Cisco Webex y se transmitieron vía Facebook Live en la cuenta oficial del Campus Guanajuato.

**9.** Por parte de la Rectoría del Campus Guanajuato, se nos ha exhortado a todas y todos los integrantes de la comunidad universitaria, a expresarnos utilizando un lenguaje incluyente.

Talleres y jornadas de educación sexual:

a. Dentro de las actividades del área de salud del SISE, en las divisiones se han desarrollado diversos talleres de educación sexual, prevención de enfermedades, métodos anticonceptivos.

b. Al momento se han llevado a cabo dos jornadas de educación sexual, donde se desarrollan temas de interés sobre educación sexual homoparental y homosexual.

c. En el periodo enero-junio, se desarrollaron 5 proyectos multidisciplinarios en divisiones, versando en los temas de género y sexualidad responsable.

d. En el periodo agosto-diciembre, se desarrolló un proyecto multidisciplinar de campus el cual versó sobre el tema de seguridad, y en el cual se diversificó en seguridad alimentaria, psicológica, sexual, personal, entre otras.

**11.** Se ha ampliado la cobertura de las rutas de transporte gratuito para la comunidad universitaria con atención especial a las y los estudiantes del Campus Guanajuato, así como acuerdos con concesionarios y autoridades gubernamentales para facilitar la atención a la cobertura en transporte público sobre las rutas que abordan en las sedes universitarias.

**12.** Elaboración de un diagnóstico de las sedes, en el ámbito de seguridad, derivando en las siguientes acciones: Implementar un sistema integral de CCTV mediante la adquisición de equipo para actualizar y/o reemplazar el dañado y obsoleto del sistema actual, incrementando su capacidad para vigilar el perímetro de la sede, espacios abiertos y estacionamientos, para atender las necesidades actuales como seguimiento

a incidencias e intrusiones que ocurren dentro de las instalaciones y en previsión de las nuevas construcciones que se pretenden edificar en la sede, esto implica crear y operar un centro de monitoreo con el equipo, infraestructura y personal necesario. Atendido parcialmente, en proceso de adecuación, un espacio destinado para un Centro de Monitoreo en la Sede Marfil del Campus Guanajuato y entrega de equipo especializado de parte de la Unidad de Adquisiciones en el mes de diciembre 2020.

**13.** Jornadas de educación sexual. La primera se llevó a cabo el 12 de febrero de 2020 en los espacios magnos, contando con la participación de 312 estudiantes adscritos a las 6 divisiones del Campus Guanajuato.

**14.** Salud sexual. Se llevó a cabo en su segunda edición el evento “Autoexploración y prevención de cáncer de mama”, el 19 de noviembre, en el cual se realizaron conferencias y un panel sobre mitos y realidades de relaciones hetero y homosexuales. Contando con la participación de 252 estudiantes de diferentes campus, así como de personal. Se obtuvo un registro inicial de 252 integrantes de la comunidad universitaria.

## PROPUESTAS

En torno al cumplimiento de la Clausula Quinta inciso b) y Sexta inciso a).

**1.** Continuación de los Seminarios Permanentes con Perspectiva de Género: Consultar y planear las sesiones con las y los estudiantes de las mesas directivas, colectivas estudiantiles y feministas, profesorado y autoridades ejecutivas de cada División del Campus, para garantizar que los contenidos se ajusten a las problemáticas, prioridades e intereses de dichas áreas académicas.

**2.** Impartir talleres de prevención de la violencia de género en los espacios universitarios para las y los estudiantes de primer ingreso de cada división, al inicio de los periodos enero-junio y agosto-diciembre del 2021. Específicamente, se planea desarrollar talleres de masculinidades en cada división y/o sede del Campus Guanajuato.

**3.** Desarrollar la siguiente Estrategia Integral de Incorporación de la Perspectiva de Género en los Programas Educativos del Campus Guanajuato en colaboración con las autoridades de las divisiones y departamentos:

**a.** Promoción constante de los seminarios, talleres y demás actividades desarrolladas por el Campus con temática de género y violencia contra las mujeres, como horas para ser consideradas en el área complementaria, definida en el MEUG (contenidos que el estudiantado selecciona para complementar su formación profesional y/o disciplinar y fortalecer el perfil de egreso; comprende entre el 8% y el 10% del programa de educativo).

**b.** Incorporación de la materia “Temas Selectos Contemporáneos sobre Género y Feminismos” en los listados de las UDA’s optativas de todos los

programas educativos del Campus Guanajuato. La materia se impartirá de manera virtual por el equipo de Enlace de Género y profesoras invitadas de la Universidad de Guanajuato y otras IES especialistas en la materia. Como acción afirmativa, esta UDA optativa tiene como propósito proporcionar una opción de formación académica, inicial y básica, con perspectiva de género para cualquier estudiante de licenciatura del Campus Guanajuato.

c. Asesorar y colaborar con las y los directores de cada División del Campus Guanajuato, directores/as de departamento y comités académicos, para el desarrollo de un Plan Divisional de Transversalidad de la Perspectiva de Género en los Programas Educativos, a mediano y largo plazo durante los procesos de evaluación y rediseño curricular de los programas educativos, por medio de la organización de seminarios de actualización disciplinar con perspectiva de género y el desarrollo de un taller de investigación-acción con el profesorado del Campus para el desarrollo de contenidos de género y feminismos y estrategias didácticas no sexistas en las UDA's.

**4.** Organización de una “Clínica tutorial para el desarrollo de investigación feminista y con perspectiva de género” para estudiantes de licenciatura y posgrado de los diferentes programas educativos. El objetivo es promover la investigación desde el enfoque teórico-metodológico que utiliza el género como categoría analítica y las corrientes de pensamiento de los diferentes feminismos. Con una estrategia didáctica tipo taller, se abordarán temas como: las dimensiones androcéntricas en el desarrollo de proyectos de investigación, cómo plantear problemas de investigación con temáticas de género, la diversidad de los enfoques teóricos feministas y de teoría de género, distinción de los posicionamientos metodológicos cuantitativos y cualitativos en este tipo de investigaciones, manejo de bases para el análisis de datos estadísticos y cualitativos, escritura y redacción incluyente, y estrategias para la publicación de artículos científicos.

**5.** Proporcionar capacitación a la Comisión Especial del Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el Seguimiento de las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, las comisiones divisionales homólogas, consejos divisionales y otros comités y comisiones divisionales, en los temas de: normatividad universitaria con perspectiva de género, brechas de género y acciones afirmativas contra la desigualdad entre mujeres y hombres, y estrategias de prevención de la violencia de género en el entorno universitario. Asimismo, colaborar con el Programa Institucional de Igualdad de Género para la capacitación en materia de atención a los casos de violencia de género.

**6.** Desarrollar un plan de capacitación anual para el personal administrativo del Campus en materia de cultura institucional con perspectiva de género y prevención de discriminación y violencia de género.

---

## 1.1. Movilidad académica e internacionalización

El año 2020 sin duda pasará a la historia de la humanidad por las circunstancias de crisis sanitaria derivadas de la COVID-19, fenómeno global que nos hizo replantear nuestras lógicas “ordinarias” de vida. Las actividades de movilidad e internacionalización, que tradicionalmente se han llevado a cabo, se vieron sustantivamente afectadas por las medidas sanitarias que todos los países adoptaron, derivadas de las indicaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Ante este escenario, a partir de los primeros meses del año se canceló todo tipo de movilidad. Asimismo, las estancias que ya estaban en curso tuvieron que adecuarse a la formación en línea. Se transformaron las lógicas de vida de las personas, el profesorado, el estudiantado y en general de la Institución.

La comunidad académica, estudiantil y administrativa que conforma el Campus Guanajuato hizo frente a los retos de la “nueva normalidad” a través de la adecuación y continuación de proyectos académicos, ahora en un mismo espacio físico, porque así lo demandan las circunstancias, pero enriquecido con la experiencia y el contacto con otras ideas, con otros entornos, a través de la virtualidad.

### 1.1.1. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DEL CAMPUS GUANAJUATO, NACIONAL Y EN EL EXTRANJERO

En el primer semestre de 2020 la movilidad e internacionalización se comenzó a llevar a cabo de forma presencial, aunque en el primer trimestre fue necesario atender las indicaciones sanitarias y repatriar a nuestros estudiantes que ya estaban realizando su programa de intercambio en otras latitudes, si bien en su mayoría continuó el seguimiento de sus programas académicos de forma virtual.

Para el segundo semestre de este 2020 se adecuó y fomentó la internacionalización desde casa mediante convocatorias impulsadas por la Dirección de Relaciones Internacionales (DRICA), programas que traían aparejado el reconocimiento de créditos académicos. Mediante estas estrategias y suma de esfuerzos institucionales fueron 75 estudiantes del Campus Guanajuato quienes llevaron a cabo actividades académicas nacionales e internacionales relacionadas con su formación académica, a través de estancias cortas y semestrales.

**TABLA 1-1.** Estudiantes del Campus Guanajuato que llevaron a cabo actividades de movilidad nacional e internacional 2020 (presenciales y en línea)

División	Estancias semestrales		Total
	Nacional	Internacional	
DAAD	2	9	11
DCEA	2	18	20
DCNE	3	1	4
DCSH	0	17	17
DDPG	0	4	4
DI	2	4	6
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>62</b>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

**1.1.2. ESTUDIANTES EXTRANJEROS RECIBIDOS EN EL CAMPUS GUANAJUATO, DESARROLLANDO ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

Por su parte, 62 estudiantes de instituciones socias llevaron a cabo actividades académicas con reconocimiento de créditos, así como bajo la modalidad libre, durante el 2020, de los cuales 53 fueron estudiantes extranjeros y 9 provenientes de Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales. Lo anterior, como se muestra en la tabla 1-2.



**TABLA 1-2.** Estudiantes extranjeros y externos que realizaron actividades académicas en el Campus Guanajuato (presenciales y en línea) en el 2020

División	Estancias semestrales		Total
	Nacional	Internacional	
DAAD	2	9	11
DCEA	2	18	20
DCNE	3	1	4
DCSH	0	17	17
DDPG	0	4	4
DI	2	4	6
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>62</b>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

### 1.1.3. PROFESORAS Y PROFESORES DEL CAMPUS GUANAJUATO CON EXPERIENCIA ACADÉMICA INTERNACIONAL Y MOVILIDAD NACIONAL

En presente ciclo 2020, se registraron 245 actividades académicas (en su mayoría en línea) en las que participó el personal docente de este Campus, de las cuales 117 se llevaron a cabo mediante convocatorias internacionales virtuales y 128 mediante diversas convocatorias académicas nacionales, bajo la misma modalidad. Véase la distribución de esta participación docente en la tabla 1-3.

**TABLA 1-3.** Actividades académicas nacionales e internacionales del personal académico del Campus Guanajuato (presenciales y en línea) en el 2020

División	Estancias semestrales		Total
	Nacional	Internacional	
DAAD	25	23	48
DCEA	15	10	25
DCNE	33	21	54
DCSH	30	25	55
DDPG	14	16	30
DI	11	22	33
<b>TOTAL</b>	<b>128</b>	<b>117</b>	<b>245</b>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

### 1.1.4. PROFESORAS Y PROFESORES VISITANTES AL CAMPUS GUANAJUATO DE INSTANCIAS NACIONALES Y DEL EXTRANJERO

En calidad de visitantes en el Campus Guanajuato, 86 profesores de diversas IES, tanto del país como del extranjero, se involucraron en actividades sustantivas de cada área del conocimiento, como se muestra a continuación.

**TABLA 1-4.** Profesores extranjeros y externos que llevaron a cabo actividades académicas en el Campus Guanajuato (presenciales y en línea) en el 2020

División	Estancias semestrales		Total
	Nacional	Internacional	
DAAD	4	4	8
DCEA	1	4	5
DCNE	0	0	0
DCSH	0	6	6
DDPG	7	4	11
DI	25	20	45
RCGTO	0	11	11
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>86</b>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

## 1.2. Promoción académica

Ante esta crisis sanitaria, el obligado confinamiento y la necesidad de adecuación de las actividades de extensión, se tuvieron que reinventar las lógicas predefinidas del Campus Guanajuato y echar mano de los recursos y medios existentes para continuar esta función sustantiva desde la nueva normalidad.

A continuación, se presentan las actividades de promoción de la oferta académica y de preparación para el egreso de estudiantes del CGTO que se llevaron a cabo bajo la modalidad presencial, en un primer momento, así como en línea.

La promoción y difusión de la oferta académica del CGTO se realizó por medio de charlas, conferencias y eventos masivos, tanto bajo la modalidad presencial como a distancia a través de medios electrónicos.

Se destaca que en el primer semestre de este 2020 se llevó a cabo la II Feria Profesiográfica del Campus Guanajuato, coordinada por el CGTO y las áreas de difusión de las divisiones. Esta actividad tuvo una respuesta extraordinaria por parte de más de una veintena de instituciones de educación básica, provenientes de varios municipios del estado.

Otra actividad que se realizó en coordinación con el Nivel Medio Superior de la UG –ya bajo la modalidad virtual– fue el programa “Lo que el Campus Guanajuato tiene reservado para ti”, en el que participaron tanto las áreas de difusión divisionales, como estudiantes, profesores y egresados de los diversos programas educativos.

**TABLA 1-5.** Actividades de promoción de la oferta académica del Campus Guanajuato presenciales y virtuales en 2020

Entidad	Participaciones en eventos de promoción	Reproducciones virtuales / Asistentes externos
DAAD	7	2130
DCEA	8	6187
DCNE	7	3887
DCSH	7	3900
DI	9	6634
DDPG	7	6802
RCGTO	49	23742
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>53282</b>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

### 1.3. Preparación para el egreso

Como parte del programa de seguimiento de egresados, se atendió a las y los estudiantes próximos a egresar a través de múltiples actividades que emprendió directamente cada una de las divisiones, de acuerdo con el cálculo de sus necesidades, así como mediante actividades coordinadas desde la Rectoría de Campus.

Este programa consistió en la impartición de charlas y talleres enfocadas al desarrollo de *soft skills*, a la preparación para la entrevista laboral, a la elaboración del CV y a identificar las competencias lingüísticas, informáticas y personales que distintos sectores laborales demandan de un egresado universitario para su posible contratación.

Bajo estas directrices, se llevaron a cabo 36 actividades, algunas de forma presencial, en el inicio del primer periodo, y el resto de forma virtual, en las cuales se registraron 2,746 interacciones virtuales y asistencias personales en su momento, tanto de la comunidad estudiantil del Campus como de interesados externos.

**TABLA 1-6.** Actividades de preparación para el egreso. Pre-egresados y egresados del Campus Guanajuato

DIVISIÓN	ACTIVIDADES	TOTAL
DAAD	0	0
DCEA	1	5
DCNE	7	353
DCSH	5	47
DI	3	32
DDPG	2	36
RCGTO	18	2273
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>2746</b>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.



---

## 1.4. Extensión

Otro espacio mediante el cual se materializa una de las funciones sustantivas de la UG es la extensión del arte, la cultura, la difusión del conocimiento y las actividades de responsabilidad social. La generación y adecuación de múltiples actividades de esta naturaleza atienden, por una parte, a la responsabilidad de compartir con la sociedad los productos del arte, la cultura y el conocimiento; adicionalmente, provee a la comunidad estudiantil el medio para complementar su formación integral, obligada desde el modelo educativo vigente.

En las circunstancias actuales, las diversas actividades se adaptaron a la virtualidad, y si bien no generaron actividades en el mismo nivel de pro actividad, sí consiguieron un impacto potencializado.

### 1.4.1. ACTIVIDADES CULTURALES

Durante el periodo 2020 se llevaron a cabo 154 actividades culturales en el Campus Guanajuato, las cuales, en sus diferentes modalidades, produjeron aproximadamente 16,529 asistencias o interacciones en el total de los eventos virtuales, entre comunidad UG y público en general.





La conformación de esta agenda y su implementación eficiente se logró gracias a la suma de esfuerzos entre las coordinaciones divisionales de extensión y las homólogas en Campus y Dirección de Cultura UG.

**TABLA 1-7.** Modalidad de las actividades culturales e interacciones de participantes

Danza	17
Concursos	37
Cine	56
Teatro	24
Música	5
Exposiciones	14
Pantomima	1
<b>Total</b>	<b>154</b>
<b>Interacciones en línea</b>	<b>16,529</b>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

### 1.4.2. DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

En el mismo sentido, durante este periodo se realizaron 220 actividades en el Campus Guanajuato destinadas a la formación integral de nuestros estudiantes así como a poner a disposición de la sociedad el quehacer universitario, entre ellas charlas, conferencias, presentaciones editoriales, coloquios y talleres, en las que se tuvo un registro de aproximadamente 80,098 reproducciones e interacciones virtuales, provenientes tanto de la comunidad UG como de la sociedad en general.

**TABLA 1-8.** Actividades de difusión del conocimiento CGTO 2020

Entidad	Núm. de eventos	Modalidad	Núm.
DAAD	56	Charla, conversatorio	40
DCEA	13	Clases magistrales	3
DCNE	79	Coloquio	2
DCSH	41	Conferencias	53
DDPG	19	Congresos	1
DI	23	Curso	29
RCGTO	15	Presentaciones editoriales	19
<b>Total Interacciones en línea</b>	<b>80,098</b>	Seminario	12
		Taller	7
		Otros	80
		<b>Total</b>	<b>220</b>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

### 1.4.3. RESPONSABILIDAD SOCIAL



Otras acciones dentro de la modalidad de extensión son aquellas cuya misión es atender alguna problemática social identificada en la comunidad.

Las actividades que se desarrollaron puntualmente a través de esta modalidad se dirigieron a ámbitos como los de donación de libros con temas de género, cuidado del medioambiente, fomento del cuidado de la salud tanto física como emocional y la donación de sangre. Se registraron 10,813 interacciones virtuales como resultado de la realización de estas tareas de responsabilidad social.



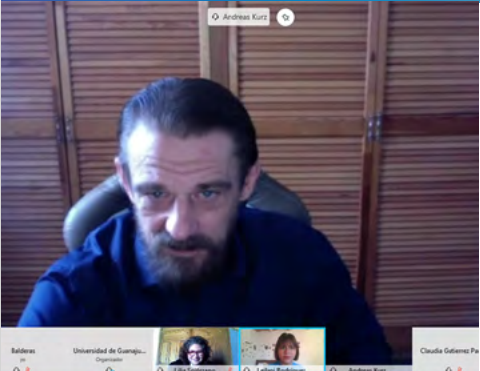


#### 1.4.4. PROYECTOS CULTURALES DE ALTO IMPACTO

Durante 2020, en el Campus Guanajuato se desarrollaron 7 proyectos de alto impacto cultural, la mayoría de ellos adaptados a la virtualidad. Estos proyectos se caracterizan por la amplitud de la población asistente o a la que se llega, así como por el número de artistas, tanto profesionales como en formación, académicos, instituciones e instancias internas y externas que participan en su realización. A continuación, una síntesis de cada uno de estos proyectos que se ofrecieron bajo distintas adecuaciones durante el periodo que se reporta, registrando un aproximado de 5,000 interacciones en línea o presenciales en un primer momento.

**VIDEO 1.1.** El Lago de los Cisnes, reportaje



**TABLA 1-9.** Proyectos Culturales de Alto Impacto Campus Guanajuato 2020

Nombre   Responsable   Asistentes	Objetivo del proyecto
	<p><b>XV Coloquio Nacional "Efraín Huerta" de Lengua y Literatura Edición Virtual</b></p> <p>Responsable: Diana Laura Velasco Vázquez. Alumnos del programa de Letras Hispánicas de la DCSH. Registro aproximado de 3,712 visitas.</p>
	<p><b>Encuentro Online de Creadores de la Escena: "Tras bambalinas"</b></p> <p>Responsable: Lic. Lorenie Jiménez Moedano. Coordinadora de la Compañía de Artes del Campus Guanajuato. Registro aproximado de 738 visitas.</p>
	<p><b>El lago de los cisnes, Segundo Acto.</b></p> <p>Coordinación: Dra. Adriana M. Martínez Maldonado, DAAD</p>
	<p><b>Transeúnte off de Iván Arias</b></p> <p>Responsable: Lorenie Jiménez, Compañía de Artes de la Rectoría de Campus</p> <p>Registro aproximado de 1289 visitas.</p>
	<p>Este evento fue creado por y para estudiantes, principalmente de licenciatura, que se desenvuelven en carreras de literatura o humanidades. El evento busca crear espacios de diálogo en torno de la literatura, la difusión cultural y el fomento a la lectura mediante encuentros académicos y estudiantiles en los que se enriquezcan los conocimientos y las aptitudes para el desarrollo profesional de los estudiantes.</p>
	<p>Proyecto pensado para fortalecer la formación académica de los estudiantes de las licenciaturas del campo de las artes del Campus Guanajuato (Artes Escénicas, Música, Artes Visuales, Diseño de Interiores), en relación con las actividades de producción escénica.</p>
	<p>Este proyecto, iniciado en 2017 y continuado hasta ahora, tiene entre sus logros más destacados la formación de directores de orquesta, así como la difusión de la obra de Silvestre Revueletas. Para el desarrollo de esta última iniciativa, se han involucrado estudiantes de musicología e instrumentistas quienes forman la orquesta dirigida por los mismos participantes de los cursos de Dirección Orquestal. El desarrollo del proyecto en la presente edición se llevó a cabo a través de clases magistrales, conciertos y conferencias.</p>
	<p>Mediante este proyecto se pretende contribuir a la formación artística de los estudiantes de las licenciaturas en Música, Artes Visuales y Artes Escénicas. También se busca proporcionar oportunidades de beneficios académicos tales como créditos, liberación de servicio social y titulación, además de facilitar la vinculación con otras instituciones para dar a conocer los proyectos de la Compañía de Artes.</p>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

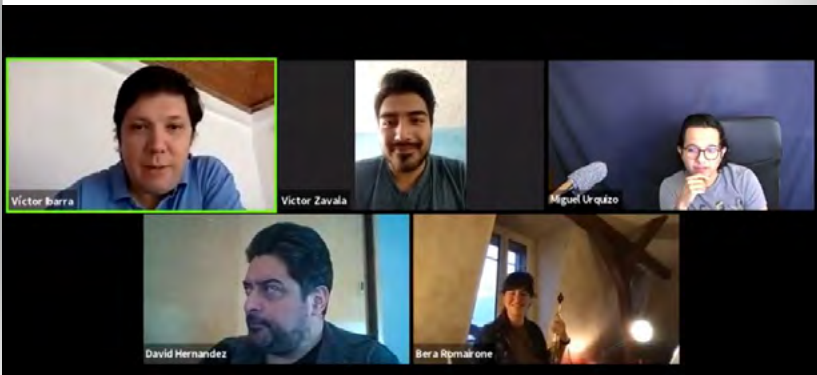
**TABLA 1-9.** Proyectos Culturales de Alto Impacto Campus Guanajuato 2020

Nombre   Responsable   Asistentes	Objetivo del proyecto
<p><b>Festival Online "6 Años en las Tablas" de la Licenciatura en Artes Escénicas</b>                      Responsable: Mtro. David Osvaldo Eudave Rosales,                      Coordinador académico de la Licenciatura en Artes escénicas                      Registro aproximado de 8,306 visitas.</p>	<p>Como productos derivados de sus actividades académicas, la Licenciatura en Artes Escénicas, ha generado puestas en escena que han tenido un gran impacto en el contexto artístico de la región e incluso a nivel nacional e internacional, las cuales nunca se habían mostrado en su conjunto. Aprovechando las condiciones del confinamiento, se buscó difundir estas puestas en escena de manera virtual y en una sola muestra, con el fin de valorar el trabajo que ha realizado el programa educativo y fomentar la valoración del trabajo de los estudiantes en su contexto familiar. Además, se apostó con esta iniciativa por fortalecer la identidad de la comunidad activa y de egresados de la Licenciatura en Artes Escénicas.</p> <p>También se buscó atender a la comunidad universitaria que se encuentra en la ciudad de Guanajuato y la región, así como a la sociedad en general, ofreciéndoles productos culturales, académicos y artísticos de gran calidad.</p>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

**TABLA 1-9.** Proyectos Culturales de Alto Impacto Campus Guanajuato 2020

Nombre   Responsable   Asistentes	Objetivo del proyecto
<p><b>Exposición colectiva “70 años formando artistas”</b>                      Responsable: Mtra. Claire Michel Niehus                      Difusión de la Cultura CGTO                      Registro aproximado de 1,168 visitas</p>	<p>Con esta iniciativa se buscó crear lazos de convivencia entre estudiantes de artes visuales del Campus Guanajuato y del Instituto Allende de la ciudad de San Miguel de Allende. A partir de este proyecto, se compartieron espacios de exposición entre los estudiantes de ambas instituciones y se mostró a la sociedad la madurez artística de los participantes.</p>
<p><b>Festival Internacional Callejón del Ruido</b>                      Responsable: Mtro. Víctor Eduardo Ibarra Cárdenas.                      DAAD                      Registro aproximado de 34,400 visitas.</p>	<p>Este proyecto se materializó a través de una serie de conciertos mediante los cuales se estableció una interacción artística que generó productos culturales, académicos y artísticos de disciplinas como artes visuales, cine, música, teatro o danza. Asimismo, se realizaron presentaciones editoriales, conferencias, paneles, talleres, clases magistrales y algunos conciertos de manera virtual con grabaciones de los programas preparados.</p>



Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

**1.4.5. PROYECTOS INTEGRADORES QUE GENERAN ALTO IMPACTO SOCIAL**

Mediante estos proyectos, liderados por profesores y con la colaboración de estudiantes con un alto compromiso social, se vinculan los resultados del conocimiento sustantivo de cada área del Campus Guanajuato con ciertos sectores focalizados en la comunidad. La crisis sanitaria no fue impedimento para que gran parte de estos proyectos continuaran sus actividades, adecuando su quehacer sustantivo a la nueva normalidad.

A continuación, se presenta una síntesis de los proyectos que se desarrollaron durante el 2020.



**TABLA 1-10.** Proyectos Integradores que Generan Alto Impacto Social (PAIS)  
Campus Guanajuato 2020

Nombre del proyecto	Descripción
<p><b>Desarrollo en barrios y colonias</b> Coordinación: Mtra. Martha Cecilia Matehuala Fernández <b>DAAD</b></p>	<p>Proyecto que tiene el objetivo de fomentar en los estudiantes de Arquitectura el ánimo de apoyar a la comunidad con sus conocimientos, llevando a cabo estudios de planeación y diseño de vivienda digna y funcional, así como brindando apoyo en el diseño arquitectónico para los trámites correspondientes ante las instancias administrativas municipales.</p>
<p><b>Observatorio turístico</b> Coordinación: Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga, Mtro. Walter D. Cisneros, Dr. Rafael Guerrero R. <b>DCEA</b></p>	<p>Proyecto donde participan profesores, estudiantes y diversos actores interesados vinculados con el programa de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos. En este espacio se lleva a cabo investigación, planeación y acciones académicas relacionadas con la actividad turística de la ciudad. Asimismo, se identifican estrategias para el desarrollo comunitario a través del turismo, la diversificación de la economía y el uso racional del patrimonio cultural y natural del municipio.</p>
<p><b>O2 x Scout UG</b> Coordinación: Dr. Juan José Reyes Martínez <b>DI</b></p>	<p>Este proyecto lleva a cabo acciones para el mejoramiento y fomento del cuidado ambiental, además de ayudar a elevar la calidad de vida de los habitantes de la Comunidad del Tablón, Gto.</p>



**Programa de fomento a la lectura**  
Coordinación: Dra. Asunción Rangel  
**DCSH**



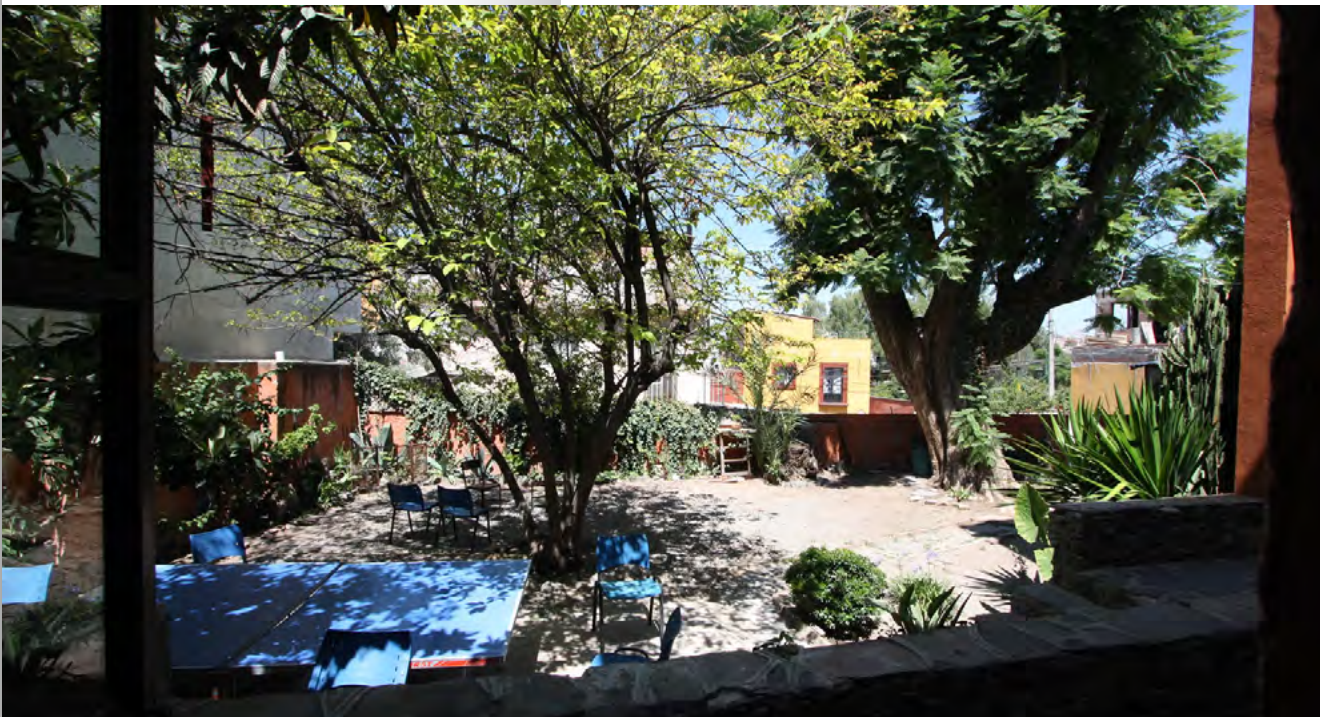

Este programa procura familiarizar a niños, adolescentes y adultos con el hábito de la lectura de textos selectos. Su objetivo principal consiste en disminuir las barreras que se oponen a la lectura, es decir, se promulga la idea de que la lectura es en primer lugar un placer, una manera amena de aprender sobre nuestros entornos sociales e históricos.

**TABLA 1-10.** Proyectos Integradores que Generan Alto Impacto Social (PAIS)  
Campus Guanajuato 2020

Nombre del proyecto	Descripción
<p><b>Ciclo de charlas en distintos municipios del estado</b> Coordinación: Dr. Armando Preciado de Alba DCSH</p> 	<p>Mediante este programa se pretende difundir en distintas poblaciones del estado de Guanajuato los resultados de investigación de los profesores del Departamento de Historia, con la intención de establecer una vinculación con diferentes sectores de la sociedad.</p>
<p><b>El deporte como auxiliar en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): propuesta para una agenda de política pública en Guanajuato Capital</b> Coordinación: Dr. Daniel Añorve Añorve DDPG</p>	 <p>Se pretende identificar el grado de armonización entre la legislación internacional, la legislación nacional y la normatividad municipal en materia deportiva, especialmente en cumplimiento del ODS.</p>
<p><b>Bufete Jurídico Gratuito de la Universidad de Guanajuato</b> Coordinación: Lic. Israel Ramírez Ponce, Xareni Jiménez Jiménez DDPG</p> 	<p>Constituye un espacio que ofrece asesoría en materia jurídica (civil y familiar) a la población en general. En esta actividad participan destacados estudiantes de la Licenciatura en Derecho.</p>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

**TABLA 1-10.** Proyectos Integradores que Generan Alto Impacto Social (PAIS)  
Campus Guanajuato 2020

Nombre del proyecto	Descripción
<p><b>Jardín Polinizador</b> Coordinación: Lic. Maribel Villafranco Cervantes <b>RCGTO</b></p>	<p>Procura fomentar la protección y la apreciación de especímenes polinizadores, mediante el cuidado de un jardín polinizador en la Unidad de Extensión de San Miguel de Allende.</p>
	
<p><b>Callejones Puertas Abiertas: Trabajo en Barrio</b> Coordinación: Mtra. Ileana Ascencio Coordinación de Extensión CGTO <b>RCGTO</b></p>	 <p>Constituye un trabajo de colaboración entre el área de extensión y el Colectivo Puertas Abiertas: Trabajo en Barrio. El colectivo tiene el objetivo de trabajar con los habitantes de los callejones aledaños al barrio del Cerro del Cuarto en aras de recuperar la estructura social a través de actividades que promuevan la cultura, el arte, el desarrollo social y humano, haciendo hincapié en la conciencia ambiental y la sustentabilidad.</p>

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

## 1.5. Laboratorios



**TABLA 1-11.** Laboratorios en las divisiones del Campus Guanajuato

División	Laboratorios
DAAD	11
DCEA	3
DCNE	77
DDPG	3
DCSYH	0
DI	23
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>

Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.

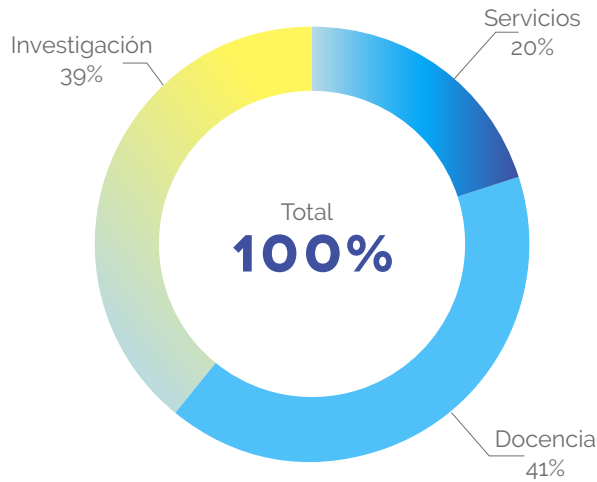
**TABLA 1-12.** Actividades en los laboratorios por tipo

Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.

Tipo de actividad	Porcentaje
Servicios	20%
Docencia	41%
Investigación	39%

**GRÁFICO 1-1.** Actividades en los laboratorios por tipo

Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.



Existe una significativa distribución de laboratorios por tipo que se encuentran en las diversas sedes del Campus Guanajuato, con un total de 117 laboratorios divididos en tres tipos. Presentamos una pequeña muestra de los mismos para poder visualizar mejor la alta calidad de las instalaciones y la vanguardia que representa la labor docente, de investigación y de servicios que se ofrece desde el Campus.



Algunos ejemplos de laboratorios para actividad de docencia los encontramos por ejemplo en el Taller de Grabado en la División de Arquitectura, Arte y Diseño, con dos diferentes talleres, los cuales permiten la impresión gráfica en sus diferentes técnicas.



En el caso de la División de Ciencias Económico Administrativas, con tres laboratorios que combinan la docencia con la prestación de servicios y la investigación, podemos mencionar el Laboratorio de Alimentos y Bebidas Pilar Arango, el cual es un espacio destinado a la práctica de los estudiantes en Administración de Recursos Turísticos, en donde se apoya a Unidades de Aprendizaje (UDAs) como Técnicas y Bases Culinarias, Gastronomía Regional, Nuevas Tendencias Gastronómicas, Repostería y Panadería. Dicho laboratorio también se utiliza como espacio de vinculación y formación complementaria, ya que ofrece diplomados, cursos y talleres a estudiantes, personal administrativo y público en general.



Es importante señalar que la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato cuenta con laboratorios de servicios con una trayectoria de más de ochenta años de prestar servicios a la sociedad como es el caso del Bufet Jurídico Gratuito o el más reciente, que coloca a la educación en la Universidad de Guanajuato a la vanguardia de las tendencias en el Derecho, como lo es la Sala de Litigación Oral, destinada a la práctica de audiencias orales, debates y simulaciones de sesiones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; asimismo cuenta con un aula donde se imparte cátedra.



Sin lugar a dudas, la diversidad de laboratorios que presentan los diversos departamentos adscritos a la División de Ciencias Naturales y Exactas son una joya de la corona en la educación superior en el estado y la región, con un total

de 77 laboratorios que combinan la docencia, la investigación y la prestación de servicios a la sociedad. Por mencionar algunos, presentamos el Laboratorio de Química de Coordinación y Organometálica en el cual se realizan actividades de docencia e investigación en el desarrollo de nuevos compuestos de coordinación y organometálicos de los elementos de transición, en especial los de la mena del platino y sus aplicaciones en catálisis.



La División de Ingenierías, con 23 laboratorios de diversa índole, es la segunda entidad académica del Campus Guanajuato con mayor diversidad de laboratorios. Por ejemplo, cuenta con el Laboratorio Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Recubrimientos Avanzados (LIDTRA), en el cual, combinando las labores de docencia, investigación y prestación de servicios a la sociedad, se abordan técnicas de caracterización, docencia de metalurgia mecánica, caracterización de minerales, actividades de geología, actividades de investigación, preparación metalográfica, tratamientos térmicos, preparación de minerales. Asimismo, en el Laboratorio de Ingeniería Sanitaria y Ambiental, además de la docencia, realiza investigación el Cuerpo Académico de bioingeniería, biotecnología y gestión ambiental, química ambiental y microbiología.





## 1.6. Innovación, emprendimiento, propiedad intelectual y vinculación del Campus Guanajuato en colaboración con VIDA UG

### 1.6.1. COLABORACIÓN DEL CAMPUS GUANAJUATO

**TABLA 1-13.** Eventos de VIDA UG y de Conciudadanía donde participaron estudiantes y profesores del Campus Guanajuato

Nombre	Tipo	Fecha	Lugar	Participación estudiantil	Participación docente
Construcción de espacios seguros para el diálogo	Taller Emprendimiento VIDA UG	10 y 13 de marzo	Campus Guanajuato	48	0
Diseño de plan de carrera: desde la vocación y el propósito	Taller emprendimiento VIDA UG	10 y 13 de marzo	Campus Guanajuato	48	2
Seminario Internacional Triple Hélice	Taller Innovación VIDA UG	13 de marzo	Campus Guanajuato	9	0
Concurso de Creatividad e Innovación	Concurso Emprendimiento VIDA UG	30 de mayo	Microsoft Teams	60	0
¿Cómo emprendo sin dinero?	Conferencia Emprendimiento VIDA UG	14 de mayo	Microsoft Teams	21	2
MyPyMes	Curso	Julio a noviembre	SUME	5	0
Concurso de Innovación para los Estilos de Vida Sostenibles Con Ciencia y Cuidado vs el Coronavirus	Concurso ONU VIDA UG	14 de agosto	Virtual	4	0
Congreso Internacional	Proyecto Conciudadanía	15 de agosto al 14 de septiembre	Microsoft Teams	930	4

Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.

**TABLA 1-13.** Eventos de VIDA UG y de Conciudadanía donde participaron estudiantes y profesores del Campus Guanajuato

Nombre	Tipo	Fecha	Lugar	Participación estudiantil	Participación docente
Emprende Innova UG	Congreso VIDA UG	28 al 30 de octubre	Microsoft Teams	120	3
Generalidades de la Propiedad Intelectual	Taller VEN	17, 18 y 21 de septiembre	Microsoft Teams	10	29
Las Invenciones	Taller VEN	22 de septiembre	Microsoft Teams	10	29
Búsquedas técnicas del arte	Taller VEN	23, 24, 25 y 29 de septiembre	Microsoft Teams	10	29
Análisis para la toma de decisiones	Taller VEN	5 y 6 de octubre	Microsoft Teams	10	29
Redacción de patentes	Taller VEN	7, 8, 9, 14 y 15 de octubre	Microsoft Teams	10	29
Mentefactura para el emprendimiento	Evento VEN	26 al 30 de octubre	Microsoft Teams	111	2
<b>Total</b>				<b>1406</b>	<b>158</b>

Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.

## 1.6.2. TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

**TABLA 1-14.** Transferencia Tecnológica

### Registros ante el IMPI

#### 3 registros de propiedad industrial ingresados

**MX/f/2020/001701** Diseño industrial. Inventores responsables: Jesús Horacio Hernández Anguiano y Yanmei Li. DI. Nombre de la invención: Modelo industrial de mecanismo de anclaje de dispositivo de automatización de válvulas con bonete roscado, tuerca prensaestopas y vástago no ascendente.

**MX/a/2020/007856** Patente. Inventores responsables: Jesús Horacio Hernández Anguiano, Francisco López Ortiz, José Eduardo Padrón Ramírez y Omar Alejandro Longoria Vázquez. DI. Nombre de la invención: Dispositivo de automatización de válvulas con bonete roscado, tuerca prensaestopas y vástago no ascendente.

**MX/a/2020/011925** Patente. Inventores responsables: Juan Gabriel Segovia Hernández, César Ramírez Márquez, Eduardo Sánchez Ramírez, Gabriel Contreras Zarazúa. DCNE. Nombre de la invención: Proceso para la producción de metiletacetona en un equipo de reacción-separación.

Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.

**TABLA 1-14.** Transferencia Tecnológica

### Patentes obtenidas por el IMPI

#### 6 registros de propiedad industrial otorgados

**MX/a/2015/015025** Patente. Inventores responsables: Myrna Loreto Sabanero López, Svetlana Kashina Lerida, Liss Flores Villavicencio. DCNE. Nombre de la invención: El uso del micelio de flammulina velutipes y sus extractos como antifúngico.

**MX/a/2014/007055** Patente. Inventores responsables: Dra. Patricia Ponce Noyola, Dr. Alberto Flores Martínez. DCNE. Nombre de la invención: Marcadores moleculares específicos y su uso para la detección de *Sclerotium Cepivorum* Berk.

**MX/a/2015/017932** Patente. Inventores responsables: Eduardo Aguilera Gómez [Mx]; Elías Rigoberto Ledesma Orozco [Mx]; Ever Josafat Sánchez Marmolejo [Mx]; Francisco Elías Moya Ibáñez [Mx]; Héctor Plasencia Mora [Mx]; Ismael Ruiz López [Mx]; Juan Francisco Reveles Arredondo [Mx]; Pablo Alberto Limón Leyva [Mx]; Pedro Alberto Pérez Olivas [Mx]. DI. Nombre de la invención: Prensa industrial con instrumentación para adquisición y procesamiento de posición, velocidad, aceleración y carga.

**MX/a/2013/005720** Patente. Inventores responsables: Eduardo Aguilera Gómez [Mx]; Francisco López Santos [Mx]; Héctor Plasencia Mora [Mx]; Luis Alberto Gallardo Mosqueda [Mx]. DI. Nombre de la invención: Sistema antirrobo para automóvil activado por vacío del motor del vehículo.

**MX/f/2018/003682** Diseño industrial. Inventor responsable: Germán Cuevas Rodríguez. DI. Nombre de la invención: Modelo industrial de planta para tratamiento de agua.

**MX/f/2019/003496** Solicitud de registro de diseño industrial. Diseñadores responsables: Abel Hernández Guerrero [Mx]; Ana Luisa Gallardo Gutiérrez [Mx]; Gustavo Guerrero Arellano [Mx]; Jessica Pamela Martínez Vega [Mx]; José Luis Luviano Ortiz [Mx]. DI. Nombre de la invención: Modelo industrial de disipador de calor semiesférico ramificado y aletado para sistemas de iluminación Led.

### Transferencias

#### 2 registro de propiedad industrial transferidos acumulados

**MX/f/2014/003923** Inventora: Merced Martínez Rosales. DCNE. Nombre de la invención: Torre de filtrado

**US12/748,445, US14/093,935** Inventor: Luis Manuel de León Rodríguez. DCNE. Nombre de la invención: Agentes de contraste.

Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.

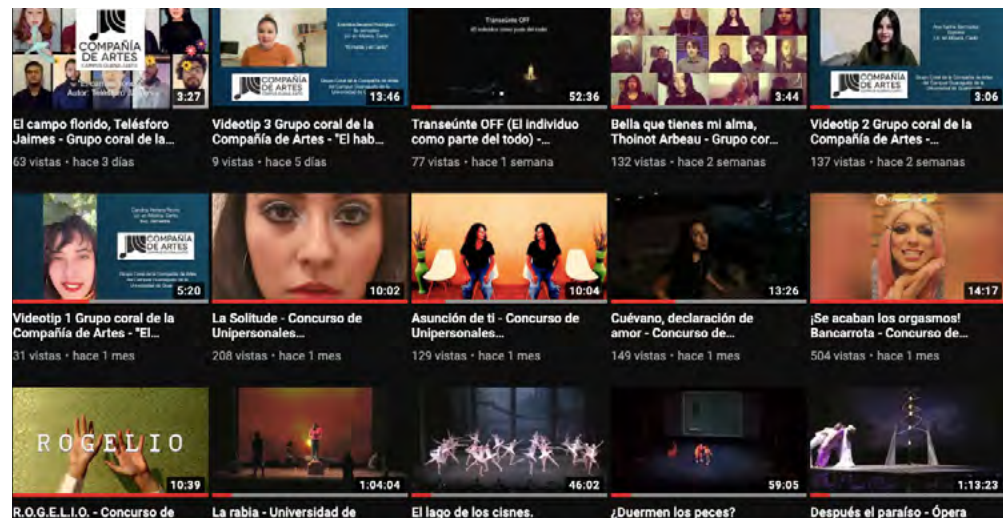
1.6.3. INNOVACIÓN

TABLA 1-15. Proyectos incubados por estudiantes del Campus Guanajuato

Proyecto	Descripción corta	Estudiantes	División
ELVE	Innovación	Diego Almanza Sandoval	DI
MC Soluciones para todos	Innovación	María del Carmen Almanza Sandoval	DCEA
SloT (Soluciones con tecnología IoT)	Innovación	Luz María de Guadalupe Villafaña Infante, Luis Jesús Jacobo Gutiérrez	DCEA
ZUVIM	Tecnología	Irazú Margarita Calderón Tinajero	DCNE
Clarity Proteins	Salud	Alan Yamir Gasca Flores, Marco Eduardo Campos Barrera	DCNE
NUTRIQUE	Nutrición	Marco Eduardo Campos Barrera, Ricardo Iván Gonzalez Franco	DCNE



Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.

1.7. Compañía de Artes



Fuente: Coordinación de la Compañía de Artes.

**TABLA 1-16.** Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes



Fecha	Proyecto artístico	Evento	Espacio	Lugar	Total de asistentes
25 de febrero de 2020	Convocatoria para pertenecer al Grupo Coral de la Compañía de Artes	Convocatoria	Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato	Guanajuato, Gto.	8 cantantes
					
19 de marzo de 2020 (cancelado por COVID)	El Lago de los cisnes. Segundo acto	Ballet clásico con orquesta en vivo	Auditorio del Estado	Guanajuato, Gto.	Cancelado por COVID
4 de mayo al 13 de junio de 2020	Taller-Tutorial digitalización de plano de iluminación y prácticas en consola virtual	"La Compañía invita" Taller	Online	Plataforma Zoom y Google Classroom	17 participantes (6 internos y 11 externos)
					
14 al 21 de septiembre de 2020	Concurso de Unipersonales Interdisciplinarios Online	Concurso	Online	Plataforma YouTube	5 proyectos con la participación de 18 artistas creativos y ejecutantes. Total de asistentes (vistas): 1,222

**TABLA 1-16.** Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes


Fecha	Proyecto artístico	Evento	Espacio	Lugar	Total de asistentes
30 de septiembre al 3 de octubre de 2020	Taller de video. Danza/Arte para la pantalla	"La Compañía invita" Taller 	Online	Plataforma Zoom	20 participantes (8 internos y 12 externos)
7 de octubre de 2020	Videotip 1 del Grupo Coral. "El aparato fonador y la respiración intercostal"	Videotip	Online	Facebook y YouTube	31 participantes (vistas)
21 de octubre de 2020	Videotip 2 del Grupo Coral. "Ejercicios breves de calentamiento vocal"	Videotip	Online	Facebook y YouTube	136 vistas
23 al 25 de octubre de 2020	Introducción a la actuación en doblaje	"La Compañía invita" Taller 	Online	Plataforma Webex	20 participantes (15 internos y 5 externos)
23 de octubre de 2020	Concierto online del Grupo Coral. "Bella que tienes mi alma"	Concierto	Online	Facebook y YouTube	131 vistas

Fuente: Coordinación de la Compañía de Artes.

**TABLA 1-16.** Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes

Fecha	Proyecto artístico	Evento	Espacio	Lugar	Total de asistentes
31 de octubre de 2020	Transmisión de producción de la Compañía de Artes. "Un año de Transeúnte OFF (El individuo como parte del todo)"	Transmisión de producción	Online	Facebook y YouTube	75 vistas
					
2 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Inauguración de encuentro y clase magistral. "El vestuario escénico: confección, diseño y ejecución desde bambalinas"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	552 vistas
3 al 7 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Taller: Vestuario artístico. "Creación y diseño de personajes a partir de un guion"	Online	Plataforma Webex	9 participantes (6 internos y 3 externos)
3 al 7 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Taller: "La luz como generadora de historias: la dramaturgia de la luz"	Online	Plataforma Webex	12 participantes (10 internos y 2 externos)
3 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Foro, "Dibujar sobre los cuerpos: de la idea a la escena"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	1,151 vistas
					
3 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Clase magistral. "El maquillaje convierte, transforma y comunica"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	779 vistas

**TABLA 1-16.** Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes

Fecha	Proyecto artístico	Evento	Espacio	Lugar	Total de asistentes
4 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Foro: "Retos de la relación con la dirección de escena"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	910 vistas
4 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Clase magistral. "Caracterización: una herramienta para contar historias"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	839 vistas
4 de noviembre de 2020	Videotip 3 del Grupo Coral. "El habla y el canto"	Videotip	Online	Facebook y YouTube	8 vistas
5 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Clase magistral. "Composición musical para la escena: poética musical"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	346 vistas
					
6 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Foro. "La producción de espectáculos de gran formato"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	527 vistas
6 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Clase magistral. "Escenografía expandida"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	310 vistas
6 de noviembre de 2020	Concierto online del Grupo Coral. "El campo florido"	Concierto	Online	Facebook y YouTube	63 vistas
7 de noviembre de 2020	Encuentro online de creativos de la escena. "Tras bambalinas"	Clase magistral. "Proceso de producción teatral. Inicio, desarrollo, estreno, mantenimiento y cierre de temporada"	Online	Plataforma Webex y transmisión por Facebook Live	428 vistas





**VIDEO 1.2.** "Cuévano, declaración de amor", de Andrea Nataly Rito Alfaro



Ganadora del 3er. lugar Concurso de unipersonales interdisciplinarios online 2020  
Compañía de Artes del Campus Guanajuato

## 1.8. Educación continua



La adaptación de las actividades de educación continua a nuestra nueva normalidad, no se hizo esperar. Así, se continuó con la oferta de actividades de actualización para la comunidad en las diferentes áreas del conocimiento, mediante la impartición de cursos, talleres, diplomados, cursos preparatorios y de titulación para la población, que sigue refrendando su confianza en la calidad de formación que ofrece nuestra casa de estudios. Para este ejercicio 2020, fueron 9,558 los estudiantes que cursaron diferentes programas en el CGT bajo esta modalidad de estudio.

**TABLA 1-17.** Matricula de Educación Continua del Campus Guanajuato (virtual, presencial) 2020

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.

RCG-SMA	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Total
278	147	267	443	7539	642	242	9,558

---

## 1.9. Vinculación a través del servicio social

Con la finalidad de brindar una mejor asistencia al estudiante, la Coordinación de Servicio Social promueve las siguientes acciones:

- El desarrollo de Proyectos de Servicio Social por Competencias Profesionales, destinados a que el alumno pueda desenvolver de mejor manera su plan de vida y a la par contribuir con el desarrollo social, así como el desarrollo de Proyectos de Responsabilidad Social, los cuales contribuyen a la formación humana y profesional de nuestros estudiantes.
- La elaboración de proyectos de servicio social enfocados a apoyar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- Se implementó, en conjunto con el Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Universidad de Guanajuato, la nueva plataforma de servicio social de la Universidad de Guanajuato.
- La vinculación con entidades públicas, privadas, ONG's y asociaciones para fortalecimiento de las actividades estudiantiles, a través del servicio social.

### 1.9.1. PRINCIPALES ACCIONES

El servicio social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno.

Los proyectos y actividades de servicio social buscan, desde una actitud altruista y de corresponsabilidad social, retribuir a la colectividad por los beneficios de la educación recibida.

Durante el 2020, en el Campus Guanajuato se registraron 479 organizaciones (entidades públicas, entidades privadas, ONG's y asociaciones) las cuales crearon 1,991 proyectos de servicio social distribuidos en las seis divisiones del Campus Guanajuato y generaron 9,078 acciones de servicio social como se muestra en la tabla siguiente:

**TABLA 1-18.** Actividades en servicio social por género 2020

División	Femenino	Masculino	Total
DAAD	1035	613	1648
DCEA	1826	1124	2950
DCNE	1095	728	1823
DCSH	265	84	349
DDPG	493	333	826
DI	567	915	1482
<b>TOTAL</b>	<b>5281</b>	<b>3797</b>	<b>9078</b>

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

**TABLA 1-19.** Actividades en servicio social por componente 2020

División	Primer componente	Segundo componente	Total
DAAD	1296	352	1648
DCEA	2393	557	2950
DCNE	1425	398	1823
DCSH	252	97	349
DDPG	676	150	826
DI	1180	302	1482
<b>TOTAL</b>	<b>7222</b>	<b>1856</b>	<b>9078</b>

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

El sector público es la principal área en donde los estudiantes optan por realizar el servicio social, buscando con ello el desarrollo de sus competencias específicas de conformidad con el programa educativo.

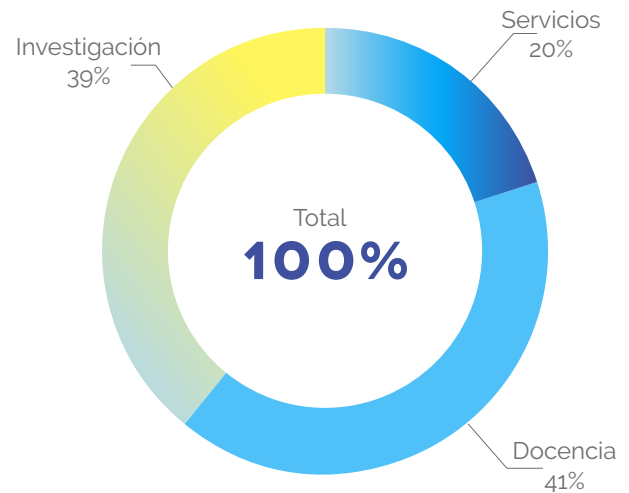
**TABLA 1-20.** Actividades en servicio social por sector 2020

División	Sector			Total
	Privado	Público	Social	
DAAD	158	1470	20	1648
DCEA	201	2676	73	2950
DCNE	24	1768	31	1823
DCSH	12	331	6	349
DDPG	32	769	25	826
DI	113	1365	4	1482
<b>TOTAL</b>	<b>540</b>	<b>8379</b>	<b>159</b>	<b>9078</b>

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

**GRÁFICO 1-1.** Actividades en los laboratorios por tipo

Como puede observarse, el porcentaje de actividades por sector se divide de la siguiente manera:



**TABLA 1-21.** Actividades en servicio social por población beneficiada 2020

División	Actividades por población beneficiada									Total
	Adolescentes jóvenes	Adultos	Adultos mayores	Migrantes	Niños	Otros	Personas con discapacidad	Población indígena	Preescolar	
DAAD	783	320	8		22	465	43	5	2	1648
DCEA	721	805	78	3	381	875	87			2950
DCNE	713	402	18		21	617	52			1823
DCSH	105	49			66	116	10		3	349
DDPG	300	226	20	18	17	214	30	1		826
DI	268	745	59		8	389	11	2		1482
<b>TOTAL</b>	<b>2890</b>	<b>2547</b>	<b>183</b>	<b>21</b>	<b>515</b>	<b>2676</b>	<b>233</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>9078</b>

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

## 1.10. Investigación

Los Profesores de Tiempo Completo (PTC) del Campus Guanajuato presentan diversas propuestas de proyectos con la finalidad de financiar sus actividades de investigación y contribuir al desarrollo de conocimiento generado por la Universidad de Guanajuato, así como a la formación de los estudiantes. El financiamiento total obtenido por los PTC mediante las convocatorias de los diversos órganos financiadores fue de 4 millones 849 mil 12 pesos, los cuales fueron destinados a 53 proyectos en las seis divisiones del Campus Guanajuato.

**TABLA 1-22.** Proyectos de investigación apoyados y el monto

División	Proyectos	Monto
DAAD	3	\$299,000.00
DCEA	5	\$476,000.00
DCNE	26	\$2,519,012.00
DCSH	5	\$474,000.00
DDPG	3	\$300,000.00
DI	11	\$1,080,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>\$4,849,012.00</b>

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.

**TABLA 1-23.** Líneas de generación o aplicación del conocimiento y estatus

División	Consolidado	En consolidación	En formación	Total
DAAD	10	1	4	15
DCEA	7	5	0	12
DCNE	34	12	0	46
DCSH	10	4	2	16
DDPG	3	5	5	13
DI	7	4	6	17
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>119</b>

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.

**TABLA 1-24.** Publicaciones de los PTC del Campus Guanajuato y las mismas que cuenten con colaboración internacional

División	Publicaciones	Publicaciones con colaboración internacional
DAAD	1	0
DCEA	13	7
DCNE	148	65
DCSH	6	2
DDPG	8	0
DI	45	23
<b>TOTAL</b>	<b>221</b>	<b>97</b>

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.

**VIDEO 1.3.** "R.O.G.E.L.I.O.", de Vincent Pavel Ortega González



---

Ganador del 2do. lugar Concurso de unipersonales interdisciplinarios online 2020  
Compañía de Artes del Campus Guanajuato

**VIDEO 1.4.** "The White Cliffs of Dover"



---

Música: Walter Kent  
Letra: Nat Burton  
Grupo coral de la Compañía de Artes del Campus Guanajuato



**VIDEO 1.5.** Clase magistral: "El maquillaje, convierte, transforma y comunica", de Cinthia Muñoz



---

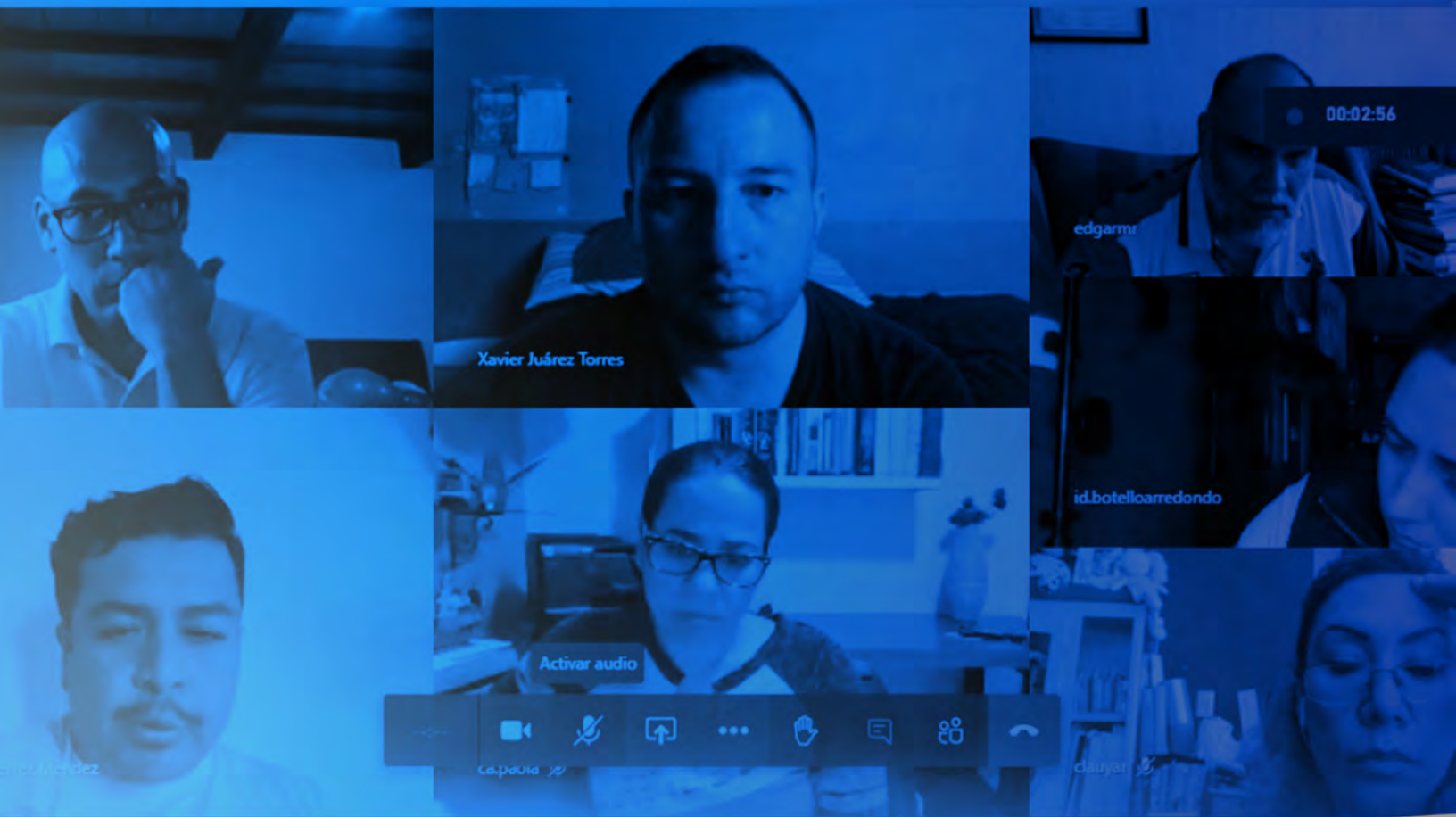
Encuentro online de creativos de la escena: Tras bambalinas  
3 de noviembre de 2020  
Compañía de Artes del Campus Guanajuato

**VIDEO 1.6.** Día de Muertos, Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato



**VIDEO 1.7.** Muerte en cartelera, Campus Guanajuato





# CAPÍTULO 2

Desarrollo del personal académico

# CAPÍTULO 2

## Desarrollo del personal académico

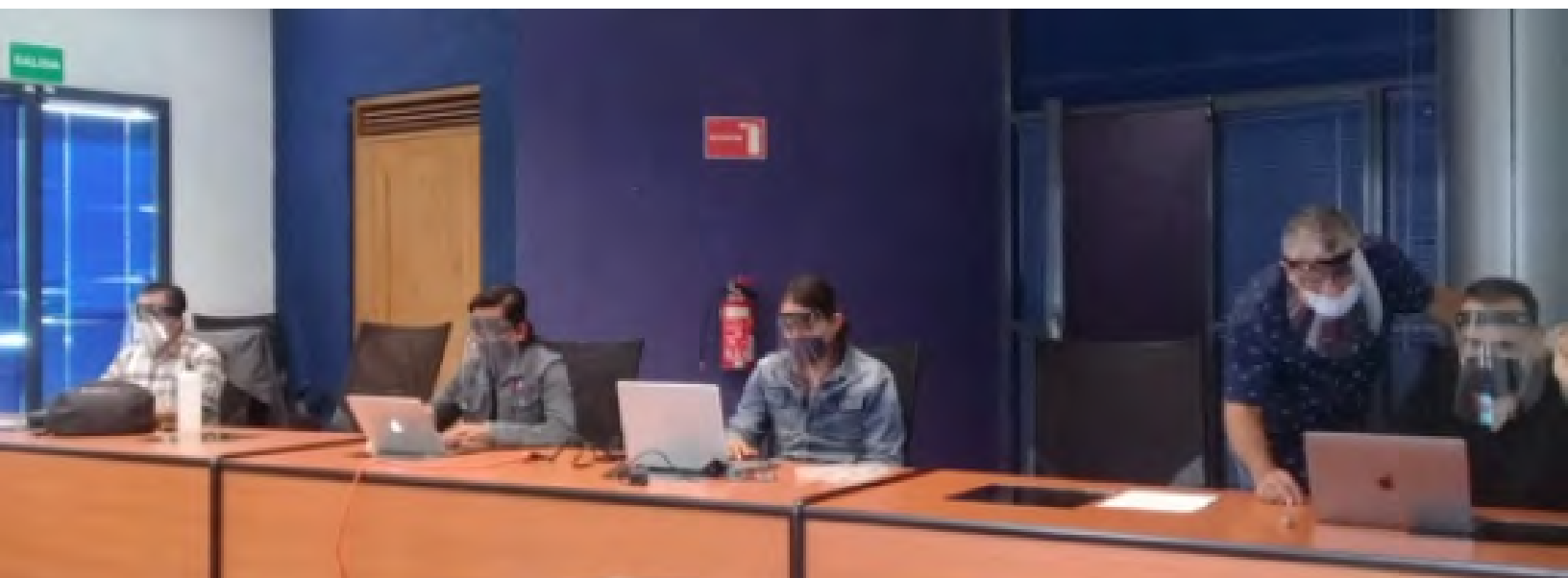
### 2.1. Población de profesores

#### 2.1.1. EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO (PTC)

**TABLA 2-1.** Evolución histórica de la población de Profesores de Tiempo Completo (PTC) del Campus Guanajuato

AÑO	2016	2017	2018	2019	2020
PTC	435	439	449	447	445

Fuente: Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato.



**TABLA 2-2.** PTC por grado académico

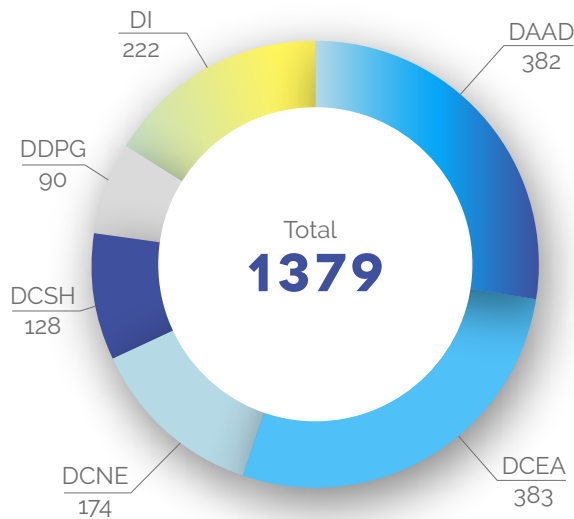
División	Doctorado	Maestría	Licenciatura	Especialidad
DAAD	40	18	0	3
DCEA	55	12	0	2
DCNE	130	11	0	4
DCSH	53	5	0	1
DDPG	31	3	1	1
DI	61	12	1	1

Fuente: Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato.

**2.1.2. DISTRIBUCIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL (PTP) POR DIVISIÓN**

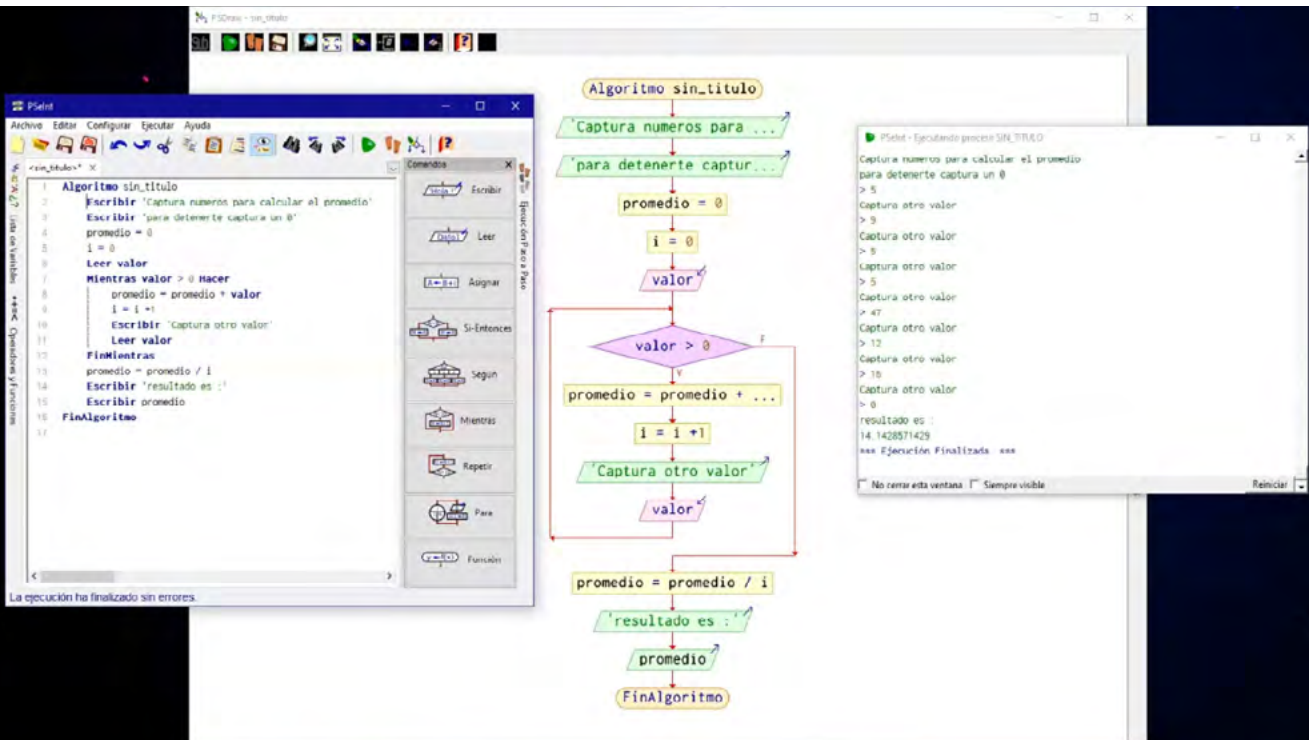
**TABLA 2-3.** Profesores de Tiempo Parcial (PTP) por división

División	Número de PTP
DAAD	382
DCEA	383
DCNE	174
DCSH	128
DDPG	90
DI	222



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y del Personal Docente.

## 2.2. Indicadores de calidad del personal académico



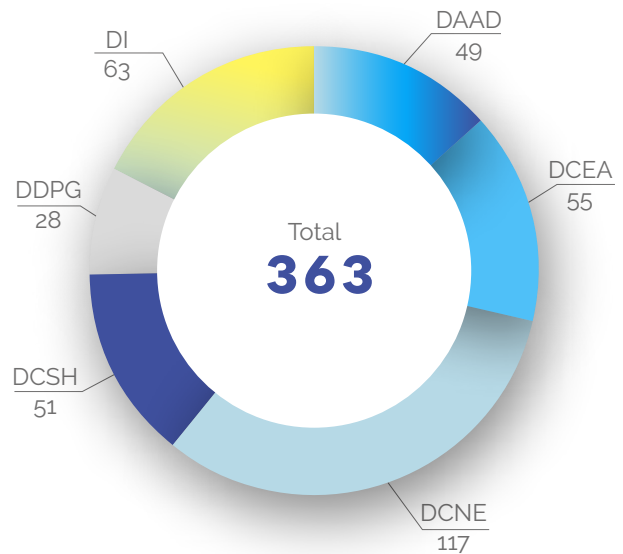
### 2.2.1. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE (PRODEP)

El Campus Guanajuato cuenta con 445 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 369 ostentan el Perfil Deseable que otorga el PRODEP. Ellos representan 83% del total de los PTC. Estos profesores se encuentran distribuidos en las seis divisiones que conforman al Campus Guanajuato.

**TABLA 2-4.** Profesores que ostentan Perfil Deseable

División	Número de profesores
DAAD	49
DCEA	55
DCNE	117
DCSH	51
DDPG	28
DI	63
<b>TOTAL</b>	<b>363</b>

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.



## 2.2.2. CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

Los Cuerpos Académicos (CA) del Campus Guanajuato atendieron la Convocatoria 2020 para el registro de nuevos CA o el ajuste de los existentes y podemos observar los siguientes resultados: los CA registrados en el Campus Guanajuato son 63, de los cuales 37 ostentan el grado de Consolidados, lo que representa un 59%. Los CA en consolidación son 13 al igual que los CA en formación; el trabajo de los CA se ve reflejado en sus Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento, que en el caso del periodo que se reporta fueron 119 en total, de éstas, 71 pertenecen a los CA consolidados, 31 se desarrollan en los CA en consolidación y 17 en los que se encuentran en formación. El trabajo de los CA se ve reflejado en 221 publicaciones, de las cuales 97 se realizaron con algún tipo de colaboración internacional. Estos datos muestran las publicaciones que se elaboraron en colaboración por PTC pertenecientes a dos divisiones, por lo que el número total es 218 y 96 con colaboración internacional.

**TABLA 2-5.** Cuerpos académicos reconocidos por PRODEP, convocatoria 2019

División	Consolidado	En consolidación	En formación	Total
DAAD	5	1	3	9
DCEA	5	3	0	8
DCNE	17	3	0	20
DCSH	4	4	3	11
DDPG	1	1	3	5
DI	5	1	4	10
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>63</b>

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.



### 2.2.3. SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

El Campus Guanajuato cuenta actualmente con 251 PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo cual representa 56% del total. De los profesores que cuentan con el reconocimiento del SNI, al finalizar el 2020, 44 tienen la categoría de candidatos, 162 se encuentran en el nivel I, 31 se encuentran en el nivel II y 14 están en el nivel III. A continuación, se muestra la distribución de los profesores miembros del SNI por cada una de las divisiones que conforman el Campus Guanajuato.

**TABLA 2-6.** Distribución por división y nivel de los Profesores de Tiempo Completo del Campus Guanajuato que pertenecieron al SNI en el 2020

División	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Total
DAAD	7	7	3	0	17
DCEA	13	14	0	1	28
DCNE	7	74	19	12	112
DCSH	3	28	5	0	36
DDPG	6	15	3	0	24
DI	8	24	1	1	34
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>162</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>251</b>

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado.

### 2.2.4. PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

**TABLA 2-7.** Nivel de estímulo de las y los Profesores de Tiempo Completo

División	Total	Con nivel	Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
DAAD	55	55	0	6	3	6	5	6	5	7	12	5
DCEA	61	61	0	0	3	7	1	6	4	19	17	4
DCNE	130	130	0	2	3	12	0	7	6	15	51	34
DCSH	54	54	0	1	2	4	0	3	4	7	24	9
DDPG	29	29	0	0	0	2	0	3	4	11	7	2
DI	65	65	0	0	4	1	4	8	10	19	15	4
<b>TOTAL</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>126</b>	<b>58</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y del Personal Docente.

## 2.2.5. CATEGORIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

**TABLA 2-8.** Participantes en Promoción de Categoría para el Personal Docente

División	Participantes	Ratificados	Promovidos	Evaluación externa
DAAD	31	24	7	0
DCEA	39	34	4	1
DCNE	62	48	13	1
DCSH	14	10	4	0
DDPG	15	11	3	1
DI	27	20	7	0
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>	<b>147</b>	<b>38</b>	<b>3</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y del Personal Docente.

## 2.2.6. AÑO SABÁTICO

**TABLA 2-9.** Solicitudes de año sabático

División	Solicitudes recibidas	Solicitudes aprobadas
DAAD	1	1
DCEA	2	2
DCNE	0	0
DCSH	1	1
DDPG	2	2
DI	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y del Personal Docente.

Como podemos observar, la evolución en la calidad de las y los profesores adscritos a los diferentes departamentos del Campus Guanajuato muestra que a través del trabajo colaborativo se ha conseguido que el número de Cuerpos Académicos Consolidados sea el que ostenta un mayor porcentaje, con los beneficios que eso señala en materia de investigación y publicaciones, lo cual incide directamente en la enseñanza que se realiza en nuestras aulas. De la misma forma, las y los profesores del Campus Guanajuato representan un auténtico orgullo en los perfiles de calidad PRODEP y el reconocimiento que implica a su labor la pertenencia a diferentes niveles del Sistema Nacional de Investigadores, colocando de esta manera a la comunidad docente del campus como un referente nacional en la vanguardia del conocimiento y su compromiso con la educación.



# CAPÍTULO 3

Desarrollo integral del estudiante

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES CAMPUS GUANAJUATO 2020

# CAPÍTULO 3

## Desarrollo integral del estudiante

### 3.1. Servicios de apoyo a estudiantes

La Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus, contribuyendo al Plan de Desarrollo, en la estrategia referente al Desarrollo Integral del Estudiante, implementa habilidades y acciones con la finalidad de promover programas que permitan el desarrollo de la cultura del autocuidado de la salud, la adquisición de estilos de vida saludables y el desarrollo personal, social y educativo en las y los estudiantes.

Con calidad, eficiencia y eficacia para las Divisiones del Campus, la Coordinación de Desarrollo Estudiantil brinda los siguientes servicios de apoyo a las y los estudiantes:



Becas

Salud Integral

- Programa de salud física-enfermería
- Programa de salud mental
- Programa de nutrición
- Programa de orientación educativa
- Programa activación física

Deporte y cultura física

Emprendedores

Impulso estudiantil

## 3.1.1. BECAS

TABLA 3-1. Distribución de becas institucionales por división

Tipo de beca	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	TOTAL
Excelencia	14	14	18	12	7	16	81
Equidad económica	235	410	216	151	103	198	1313
Media beca alimenticia	0	40	1	4	8	24	77
Beca completa alimenticia	7	0	5	5	1	2	20
Comunidad Universitaria	0	10	14	7	2	8	41
Talentos deportivos y culturales	10	20	11	5	8	4	58
Atracción de estudiantes sobresalientes	5	2	3	0	5	0	15
Investigación y vinculación	6	4	22	1	1	10	44
Por contingencia							
Otras							
<b>Total Financiero</b>	<b>\$1,369,440</b>	<b>\$2,407,400</b>	<b>\$1,420,060</b>	<b>\$909,940</b>	<b>\$647,100</b>	<b>\$1,260,880</b>	<b>\$8,014,820</b>

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

TABLA 3-2. Distribución de becas externas por división

Tipo de beca	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	TOTAL
Beca Federal para Apoyo a la Manutención 2020	14	58	25	6	21	31	155
Beca de Movilidad Internacional	0	0	0	0	0	1	1
Beca Tutor	6	3	5	3	2	5	24
Beca Avanza	0	2	4	1	1	0	8
Multiplicadores en prevención	2	0	6	0	0	0	8
Sube-T	6	4	3	0	0	9	22
Apoyo de Acceso y Permanencia	33	147	105	19	33	27	364
Miguel Hidalgo	50	230	76	32	74	61	523
Convocatoria PITT 2020	0	2	3	3	3	1	12
Jóvenes Escribiendo el Futuro	9	75	19	9	14	38	164
Apoyo para inicio de la titulación	3	0	2	0	0	0	5
Apoyo por haber concluido la titulación	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>521</b>	<b>248</b>	<b>73</b>	<b>148</b>	<b>173</b>	<b>1286</b>

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

### 3.1.2. SALUD INTEGRAL

#### 3.1.2.1. PROGRAMA DE SALUD FÍSICA-ENFERMERÍA

**TABLA 3-3.** Estudiantes atendidos en el programa de salud física por división

Salud física (Servicio)	Eventos	Estudiantes	Trabajadores
Consultas (cada estudiante puede solicitar varias consultas en el periodo)	3133	2861	272
Valoración de salud física	0	0	N/A
Medicación de primer nivel (cada estudiante puede solicitar varias consultas en el periodo)		1,357	144
Inmunizaciones		424	38
Afiliación al IMSS		1,177	N/A
Entrega de recursos complementarios (preservativos, ácido fólico, albendazol, electrolitos orales, toallas sanitarias. Cada estudiante puede solicitar varios recursos durante el periodo)		582	18
Otros procedimientos (control de peso, toma de T/A, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios. Cada estudiante puede solicitar varias consultas en el periodo)		982	104
Talleres	Talleres: 9 Difusión: 89	665 alumnos en talleres 12,887 personas alcanzadas e interacciones	49

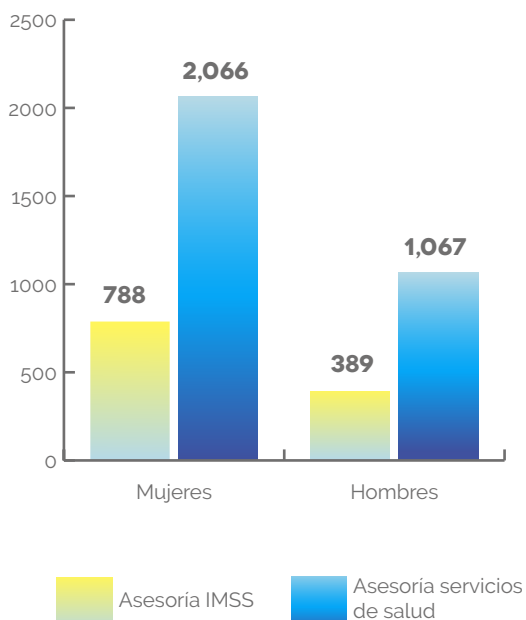
Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-4.** Principales motivos de consulta en el área de enfermería

Atención a mujeres	Número	Atención a hombres	Número
Asesoría IMSS	788	Asesoría IMSS	389
Asesoría servicios de salud	2066	Asesoría servicios de salud	1067

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

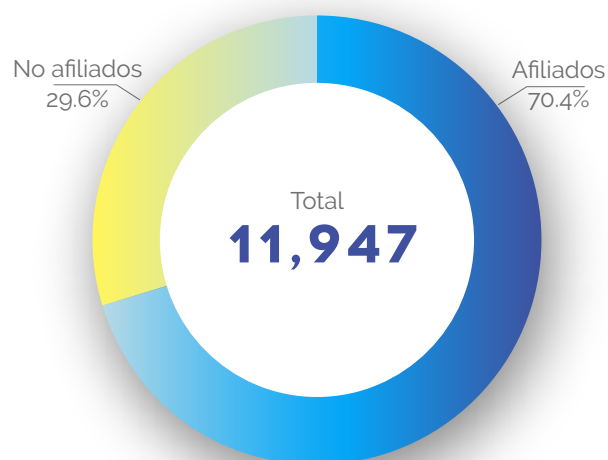
**GRÁFICO 3-1.** Principales motivos de consulta en el área de enfermería



**TABLA 3-5.** Resultados de la campaña de afiliación al seguro facultativo

Total de estudiantes inscritos	Afiliados al Seguro de Salud IMSS para Estudiantes	Estudiantes no afiliados
11947	8413	3534

**GRÁFICO 3-2.** Porcentaje de estudiantes afiliados y no afiliados al seguro facultativo



Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Además de las atenciones de los orientadores de enfermería a la comunidad estudiantil, se realizaron las siguientes actividades:

- 1.** 1ra. Jornada de Tanatología “La cultura de muerte y la tanatología”, el 04 de noviembre, en la que se realizaron conferencias con invitados expertos y un foro para desmitificar la tanatología, en el cual se obtuvo un registro inicial de 250 personas (estudiantes UG de los diferentes campus y trabajadores), y la evaluación con 127 registros.
- 2.** 2da. Jornada de Salud Sexual “Autoexploración y prevención de cáncer de mama”, el 19 de noviembre, en la cual se realizaron conferencias y un panel sobre mitos y realidades de relaciones hetero y homosexuales. Se obtuvo un registro inicial de 252 personas (estudiantes UG de los diferentes campus y trabajadores), y la evaluación con 19 respuestas.
- 3.** Proyecto multidisciplinario “BEE-ENESTAR”, en el mes de octubre, donde se tuvieron actividades personalizadas por división y macro actividades generales, como la sumatoria de pasos “¿A dónde vamos a llegar?” En la primera semana se acumularon 344.35 km y durante la segunda y tercera semana, 707.285 km; además de un juego BEE-RTUAL de Kahoot!; así como un panel de “La Nueva Normalidad COVID”.

Se realizó una serie de capacitaciones y actividades recreativas dirigidas a los orientadores de enfermería, de forma semanal, desde el mes de marzo, incluyendo: concurso de pasos (actividad física), creación de material digital como carteles/ videos/cápsulas informativas, concurso de juego online de Mario Kart Tour y concurso de platillo saludable. Asimismo, capacitaciones en plataformas educativas como CLIMSS, Fundación Carlos Slim, Organización Mundial de la Salud y Organización Panamericana de la Salud (OMS/OPS); algunos de los cursos realizados son: Nueva Normalidad, Prevención y Control COVID-19, Seguridad e Higiene, Cuidado de la Salud Mental, ABC del Género, Protocolo de Atención en Casos de Violencia de Género, Salud Sexual, Cuidado Integral del Paciente con Diabetes, Cuidado Integral del Paciente con Hipertensión, Primeros auxilios, Colocación de equipo de protección personal, entre otros.

### 3.1.2.2. PROGRAMA DE SALUD MENTAL

**TABLA 3-6.** Estudiantes atendidos por el programa de salud mental

Psicología (servicio)	Estudiantes
Talleres preventivos de orientación psicológica	1393
Primeras entrevistas	838
Sesiones individuales de orientación psicológica	2202
Canalizaciones	24
Actividades preventivas	1393
<b>Total</b>	<b>5850</b>

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-7.** Consultas por tópico

Motivo de la consulta psicológica	Problemas de pareja	Problemas familiares	Problemas de relaciones	Ansiedad	Manejo de emociones	Otras
Enero-junio	26	22	12	30	32	239
Agosto-diciembre	17	34	3	68	66	289
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>528</b>

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.



Como parte de los servicios ofrecidos de manera permanente a la comunidad, se impartieron por el área los siguientes talleres:

**TABLA 3-8.** Talleres ofrecidos por el área de psicología

Talleres	Fechas	Plataformas	Participantes
Higiene del sueño	14/08/2020	FB. Área de psicología CGTO	17
Cómo saber cuándo pedir ayuda	21/08/2020	FB. Área de psicología CGTO	22
Asertividad	28/08/2020	FB. Área de psicología CGTO	40
	SEPTIEMBRE		
Plan de vida	04/09/2020	FB. Área de psicología CGTO	50
Toma de decisiones	11/09/2020	FB. Área de psicología CGTO	55
Prevención del suicidio	17/09/2020	FB. Área de psicología CGTO	60
Redes de apoyo	18/09/2020	FB. Área de psicología CGTO	65
PAP	25/09/2020	FB. Área de psicología CGTO	65
	OCTUBRE		
Depresión	02/10/2020	FB. Área de psicología CGTO	155
Cuidado de la salud mental	09/10/2020	FB. Área de psicología CGTO	116
Ansiedad y cómo se maneja	16/10/2020	FB. Área de psicología CGTO	245
Duelo	23/10/2020	FB. Área de psicología CGTO	121
	NOVIEMBRE		
Diferencia entre enamoramiento y amor	30/10/2020	FB. Área de psicología CGTO	213
Violencia de género	06/11/2020	FB. Área de psicología CGTO	83
Límites en las relaciones	13/11/2020	FB. Área de psicología CGTO	81
Manejo del estrés	20/11/2020	FB. Área de psicología CGTO	138

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**Todas las actividades se realizaron, dada la situación actual de contingencia, en la página de Facebook del área perteneciente a la Universidad.**

### 3.1.2.3. PROGRAMA DE NUTRICIÓN

**TABLA 3-9** Estudiantes atendidos en el programa de salud física

Nutrición (Servicio)	Eventos	Estudiantes
Actividades de promoción en salud alimentaria	179	24975
Valoraciones de riesgo en nutrición	421	421
Estudiantes en proceso de orientación alimentaria	438	438
Sesiones individuales de orientación alimentaria	460	460
Estudiantes con recomendaciones alimentarias generales	639	16121
Canalizaciones	1	
<b>Total</b>	<b>2138</b>	<b>42415</b>

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-10.** Motivos de consulta por nutrición desglosados por División

División/Motivo	Control de peso	Composición corporal	Mejora de hábitos
DAAD	25	12	21
DCEA	48	15	28
DCNE	67	29	42
DCSYH	12	2	6
DDPG	24	7	12
DI	52	21	37

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-11.** Actividades de capacitación relacionadas a nutrición

Actividad	Fecha	Asistentes
Capacitación para atención virtual en materia de nutrición	Agosto	Orientadores de nutrición
Capacitación en técnicas antropométricas	Agosto	Orientadores de nutrición
Capacitación de manejo del paciente con riesgo	Septiembre	Orientadores de nutrición
Capacitación de uso de redes y plataformas virtuales	Octubre	Orientadores de nutrición
Día Mundial de la Alimentación. Semana de talleres y ponencias	Octubre	850 asistentes
Conmemoración del Día Mundial de la Diabetes	Noviembre	630 asistentes
Capacitación para el manejo del paciente con trastornos de la conducta alimentaria	Diciembre	Área de nutrición del SISE

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

#### 3.1.2.4. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**TABLA 3-12.** Estudiantes atendidos por el programa de orientación educativa

Desarrollo educativo (servicio)	Estudiantes
Talleres (cada estudiante puede participar en varios talleres en el periodo)	975
Orientación educativa individual	20
Días mundiales	0
Inductivos	0
Actividades de prevención	54737

Dada la necesidad de implantar la educación y trabajo a distancia, todas las actividades cambiaron a modalidad virtual. De los datos anteriores podemos describir lo siguiente:

**TABLA 3-13.** Talleres de actividades de prevención

Área	Tema	Fecha	Mes	Actividad	División	H	M
Orientación educativa	Cómo redactar trabajos	27	Octubre	Taller	DAAD	20	11
Orientación educativa	Cómo redactar trabajos	27	Octubre	Taller	DAAD	10	15
Orientación educativa	Cómo redactar trabajos	28	Octubre	Taller	DAAD	8	12
Orientación educativa	Cómo redactar trabajos	29	Octubre	Taller	DAAD	6	43
Orientación educativa	Habilidades Cognitivas	3 al 6	Noviembre	Taller	DAAD	9	9
Orientación educativa	Habilidades Cognitivas	3 al 6	Noviembre	Taller	DAAD	10	20
Orientación educativa	Habilidades Cognitivas	3 al 6	Noviembre	Taller	DAAD	5	16
Orientación educativa	Habilidades Cognitivas	3 al 6	Noviembre	Taller	DAAD	4	54
Orientación educativa	Técnicas de estudio	10 al 13	Noviembre	Taller	DAAD	22	13
Orientación educativa	Técnicas de estudio	10 al 13	Noviembre	Taller	DAAD	6	10
Orientación educativa	Técnicas de estudio	10 al 13	Noviembre	Taller	DAAD	5	49
Orientación educativa	Técnicas de estudio	10 al 13	Noviembre	Taller	DAAD	12	23
Orientación educativa	Técnicas de estudio	12 al 13	Enero	Taller	DAAD	35	64
Orientación educativa	Habilidades Cognitivas	3 al 6	Noviembre	Taller	DAAD	31	79
Orientación educativa	Habilidades Cognitivas	4 al 6	Diciembre	Taller	DAAD	19	40
Orientación educativa	Técnicas de estudio	12 al 13	Enero	Taller	DAAD	17	39
Orientación educativa	Habilidades Cognitivas	4 al 6	Diciembre	Taller	DAAD	0	1
Orientación educativa	Técnicas de estudio	12 al 13	Enero	Taller	DAAD	0	2

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-14.** Actividades de prevención

Área	Fecha	Línea formativa	Tema	Tipo	Alcance	Interacción
Orientación educativa	3/23/2020	Habilidades para la vida	Tag coronavirus	Infografía	333	19
Orientación educativa	3/23/2020	Habilidades para la vida	¿Cómo realizar una búsqueda en internet?	Infografía	201	9
Orientación educativa	3/23/2020	Habilidades para la vida	Tips para mantener un cerebro saludable	Infografía	1474	133
Orientación educativa	3/23/2020	Adaptación y permanencia escolar	Inteligencias múltiples	Infografía	798	38
Orientación educativa	3/23/2020	Habilidades para la vida	Derechos asertivos	Infografía	1307	68
Orientación educativa	3/23/2020	Adaptación y permanencia escolar	¿Cómo acondicionar mi lugar de estudio en casa?	Infografía	1014	83
Orientación educativa	3/23/2020	Habilidades para la vida	¿Problemas para dormir?	Infografía	615	59
Orientación educativa	3/24/2020	Adaptación y permanencia escolar	Factores que influyen en la concentración	Infografía	696	35
Orientación educativa	3/26/2020	Habilidades para la vida	Los mandamientos de la creatividad	Infografía	1058	30
Orientación educativa	3/26/2020	Adaptación y permanencia escolar	Difusión del área	Infografía	155	7
Orientación educativa	3/27/2020	Adaptación y permanencia escolar	¿Qué es un método de estudio?	Infografía	1803	94
Orientación educativa	3/28/2020	Habilidades para la vida	Adaptarnos al aislamiento	Infografía	1375	63
Orientación educativa	3/29/2020	Adaptación y permanencia escolar	Beneficios de la gimnasia cerebral	Infografía	2036	60
Orientación educativa	3/30/2020	Adaptación y permanencia escolar	Actividades para desarrollar habilidades cognitivas	Infografía	942	43
Orientación educativa	4/9/2020	Habilidades para la vida	Reto habilidad mental	Infografía	226	72
Orientación educativa	4/9/2020	Habilidades para la vida	Reto habilidad mental	Infografía	49	2
Orientación educativa	4/10/2020	Habilidades para la vida	Reto habilidad mental	Infografía	290	81
Orientación educativa	4/13/2020	Habilidades para la vida	Reto habilidad mental	Infografía	85	9
Orientación educativa	4/24/2020	Habilidades para la vida	Reto habilidad mental	Estado	220	34
Orientación educativa	4/25/2020	Habilidades para la vida	Toma de decisiones	Infografía	750	9
Orientación educativa	4/27/2020	Habilidades para la vida	Barreras de la comunicación	Infografía	1168	46
Orientación educativa	4/27/2020	Habilidades para la vida	Evita accidentes en el hogar	Infografía	1448	38
Orientación educativa	4/27/2020	Habilidades para la vida	Quédate en casa	Video	265	36

**TABLA 3-14.** Actividades de prevención

Área	Fecha	Línea formativa	Tema	Tipo	Alcance	Interacción
Orientación educativa	5/1/2020	Adaptación y permanencia escolar	Higiene de sueño	Video	1256	80
Orientación educativa	5/4/2020	Adaptación y permanencia escolar	Para el tiempo de ocio	Infografía	1169	90
Orientación educativa	5/8/2020	Adaptación y permanencia escolar	¿Conoces tu cerebro?	Infografía	1466	70
Orientación educativa	5/8/2020	Adaptación y permanencia escolar	Desafíos mentales	Interactivo	56	5
Orientación educativa	5/11/2020	Adaptación y permanencia escolar	Técnicas para trabajar la memoria	Infografía	890	52
Orientación educativa	5/13/2020	Salud ambiental	Educación también es cuidar	Infografía	654	23
Orientación educativa	5/15/2020	Adaptación y permanencia escolar	Reto de lectura	Infografía	1623	201
Orientación educativa	8/24/2020	Adaptación y permanencia escolar	Orientación educativa	Infografía	704	56
Orientación educativa	8/19/2020	Adaptación y permanencia escolar	Orientación educativa	Infografía	283	27
Orientación educativa	9/2/2020	Adaptación y permanencia escolar	Orientación educativa	Video	119	: 4
Orientación educativa	26/08/20	Adaptación y permanencia escolar	Tema: inteligencias múltiples.	Infografía	69	69
Orientación educativa	3/9/2020	Adaptación y permanencia escolar	Concentración	Video	150	150
Orientación educativa	9/2/20202	Adaptación y permanencia escolar	Administración del tiempo	Infografía	434	36
Orientación educativa	9/11/2020	Ciudadanía y convivencia	Mitos y realidades sobre el comportamiento suicida	Infografías	129	2
Orientación educativa	8/28/2020	Adaptación y permanencia escolar	Crea tu espacio de estudio en casa	Video	173	5
Orientación educativa	9/18/2020	Ciudadanía y convivencia	iMéxico me encanta!	Infografía	39	2
Orientación educativa	8/19/2020	Adaptación y permanencia escolar	¿Qué es lo que más estresa a los estudiantes universitarios?	Infografía	262	45
Orientación educativa	9/2/2020	Habilidades para la vida	Estilos de aprendizaje	Video	215	11
Orientación educativa	26/08/2020	Adaptación y permanencia escolar	Orientación educativa	Infografía	164	4
Orientación educativa	9/4/2020	Adaptación y permanencia escolar	Tips para adecuar tu espacio de estudio	Infografía	253	4
Orientación educativa	10/09/2020	Adaptación y permanencia escolar	¿Sabes cómo adecuar tu lugar de estudio?	Infografía	146	5
Orientación educativa	9/15/2020	Habilidades para la vida	Permanecer seguros en línea	Infografía	734	25
Orientación educativa	9/4/2020	Habilidades para la vida	Cómo cuidar nuestra alimentación	Infografía	185	17

**TABLA 3-14.** Actividades de prevención

Área	Fecha	Línea formativa	Tema	Tipo	Alcance	Interacción
Orientación educativa	9/21/2020	Adaptación y permanencia escolar	Herramientas digitales	Video	336	22
Orientación educativa	9/30/2020	Adaptación y permanencia escolar	Tips para el trabajo en línea	Video	150	10
Orientación educativa	9/24/2020	Adaptación y permanencia escolar	Sway	Video	1693	128
Orientación educativa	9/25/2020	Adaptación y permanencia escolar	OneNote	Video	595	25
Orientación educativa	9/29/2020	Adaptación y permanencia escolar	Teams	Video	471	20
Orientación educativa	10/2/2020	Adaptación y permanencia escolar	Lectores y redactores de texto 1	Video	433	13
Orientación educativa	10/5/2020	Adaptación y permanencia escolar	Lectores y redactores de texto 2	Video	788	56
Orientación educativa	10/7/2020	Adaptación y permanencia escolar	Lectores y redactores de texto 3	Video	301	9
Orientación educativa	10/12/2020	Adaptación y permanencia escolar	Google Drive	Video	551	26
Orientación educativa	09/24/2020	Adaptación y permanencia escolar	Técnicas de estudio	Infografía	204	12
Orientación educativa	10/14/2020	Adaptación y permanencia escolar	Técnicas de estudio	Video	46	1
Orientación educativa	10/7/2020	Adaptación y permanencia escolar	Conexión mente y cuerpo	Infografía	56	3
Orientación educativa	9/30/2020	Adaptación y permanencia escolar	Guía para la convivencia sana durante la pandemia	Infografía	51	3
Orientación educativa	9/23/2020	Adaptación y permanencia escolar	Escala de priorización para ser más efectivos	Infografía	238	3
Orientación educativa	10/9/2020	Habilidades para la vida	Inteligencias múltiples	Infografías	135	9
Orientación educativa	10/2/2020	Ciudadanía y convivencia	El estigma social del cáncer	Infografía	36	0
Orientación educativa	4/11/2020	Habilidades para la vida	Estilos de aprendizaje	Cartel	123	17
Orientación educativa	18/11/2020	Adaptación y permanencia escolar	Tipos de pensamiento	Infografía	230	10
Orientación educativa	11/23/2020	Adaptación y permanencia escolar	Escaneo de documentos	Video	142	4
Orientación educativa	11/23/2020	Adaptación y permanencia escolar	Asertividad	Infografía	46	3

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

### 3.1.2.5. PROGRAMA ACTIVACIÓN FÍSICA

**TABLA 3-15.** Número de estudiantes evaluados por división a través de prueba cardiovascular

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Valoración cardiorrespiratoria		Usuarios en proceso de activación física		
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Núm. de sesiones
87	186	36	83	203
<b>Total de valoraciones 273</b>		<b>Total de usuarios en activación física 119</b>		

**TABLA 3-16.** Número de trabajadoras y trabajadores evaluados por división a través de prueba cardiovascular

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Valoración cardiorrespiratoria		Usuarios en proceso de activación física		
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Núm. de sesiones
6	18	3	7	26
<b>Total de valoraciones 24</b>		<b>Total de usuarios en activación física 10</b>		

**TABLA 3-17.** Nivel de actividad física VO<sub>2</sub>

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Actividad Física	Estudiantes	Trabajadores
Escasa	79	1
Regular	78	3
Buena	77	5
Excelente	20	2
Superior	19	3

Debido a la contingencia sanitaria y a las recomendaciones de la Secretaría de Salud, el área de activación física se dio a la tarea de ofrecer a la comunidad universitaria alternativas para mantener una vida activa en casa. Se impartieron a distancia clases en vivo, clases por la plataforma Zoom, infografías, retos y cápsulas informativas. El material se compartió a través de redes sociales y el alcance no sólo es para la comunidad universitaria. Además, se atendieron por medio de rutinas individualizadas y videollamadas a: 125 estudiantes y 298 estudiantes en talleres





### 3.1.2.6. DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

**TABLA 3-18.** Participación de estudiantes en disciplinas ofrecidas en el complejo Nieto Piña

Disciplinas	Hombres	Mujeres	Total
Aerobics	20	216	236
Gimnasio	518	237	755
Spinning	47	252	299
Taekwondo	17	10	27
Yoga	2	17	19
Karate Do	8	2	10
Box	5	5	10
<b>Total de alumnos</b>	<b>617</b>	<b>739</b>	<b>1356</b>

**TABLA 3-19.** Inscripciones al Complejo Deportivo Nieto Piña

Inscripciones	Hombres	Mujeres	Total
Estudiantes	1356	No aplica	1356
Egresados	30	No aplica	30
Trabajadores universitarios	31	No aplica	31
Promotores	23	No aplica	23
Externos	20	No aplica	20
<b>Total de usuarios</b>	<b>1460</b>	<b>No aplica</b>	<b>1460</b>

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Nota: los datos corresponden a alumnos inscritos hasta el 13 de marzo de 2020 en modalidad presencial, puesto que, por suspensión de actividades por contingencia sanitaria, de abril a la fecha se ajustaron actividades a plataformas virtuales, mismas que están abiertas a todo público.

Se anexan tablas de informe de actividades en modalidad virtual durante la contingencia por COVID-19 a partir del mes de mayo, con corte al mes de diciembre del 2020.

**TABLA 3-20.** Actividades en modalidad virtual, adaptación institucional a la pandemia

**ACTIVIDADES DEL MES DE MAYO**

Día	Clase	Plataforma	Participantes en vivo	Reacciones	Número de veces compartida	Reproducciones	Comentarios
4	Entrenamiento funcional	Zoom	25	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
4	Yoga	Zoom	9	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
4	Hawaiano	Zoom	13	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
5	Baile fitness	Zoom	15	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
5	Resistencia	Vídeo clip	No aplica	48(28L-20c)	3	290	1
6	Yoga	Zoom	10	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
6	Entrenamiento funcional	Zoom	30	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
7	Baile fitness	Facebook Live	34	97(57L-37c-3mi)	12	799	35
7	Hawaiano	Zoom	13	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
8	Yoga	Zoom	8	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
8	Entrenamiento funcional	Zoom	27	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
12	Entrenamiento funcional	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live
13	Baile fitness	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live
14	Entrenamiento funcional	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live
19	Entrenamiento funcional	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live
26	Entrenamiento funcional	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live
27	Baile fitness	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live
28	Entrenamiento funcional	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live	Facebook Live

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-20.** Actividades en modalidad virtual, adaptación institucional a la pandemia

**ACTIVIDADES DEL MES DE JUNIO**

Día	Clase	Plataforma	Participantes en vivo	Reacciones	Número de veces compartida	Reproducciones	Comentarios
2	Entrenamiento funcional	Facebook Live	26	(28L/22C/1mi)	9	747	10
3	Baile fitness	Facebook Live	22	(28L/23C/2 mi)	11	997	13
4	Entrenamiento funcional	Facebook Live	32	46 (31L/15 mi)	3	795	7
9	Entrenamiento funcional	Facebook Live	21	44 (23L/19 c/2 mi)	7	1,042	5
9	Taller virtual "Evaluación de la condición física"	Zoom	18	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica
10	Baile fitness	Facebook Live	27	39 (27L/ 12 C)	14	1000	3
11	Entrenamiento funcional	Facebook Live	24	53 (30L/23 C)	9	1658	11
16	Entrenamiento funcional	Facebook Live	31	67 (38L/29 C)	11	1320	12
17	Baile fitness	Facebook Live	35	62 (30L-30C-2mi)	13	919	17
18	Entrenamiento funcional	Facebook Live	28	58 (31C-26L-1mi)	6	747	12
23	Entrenamiento funcional	Facebook Live	32	55 (31C - 24 L)	10	1508	10
25	Baile fitness	Facebook Live	25	63 (39 C - 24 L)	8	784	9
26	Baile fitness	Facebook Live	27	64 (35C-28L-mi)	11	950	12
30	Entrenamiento funcional	Facebook Live	24	51 (27L- 24C)	6	673	14

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-20.** Actividades en modalidad virtual, adaptación institucional a la pandemia

**ACTIVIDADES DEL MES DE OCTUBRE**

Día	Clase		
5	Capacitaciones para personal administrativo e instructores "Medios y plataformas virtuales como herramientas de trabajo"		
6	Teams y Zoom (grupos de trabajo y clases virtuales)		
7	Canva (creación de material gráfico)		
8	Edición de video Streamyard (transmisiones en vivo)		
Día	Clase	Plataforma	Participantes en vivo
1	Entrenamiento funcional	Facebook Live	36
8	Entrenamiento funcional	Facebook Live	52
19	Entrenamiento funcional	Facebook Live	30
20	Karate	Facebook Live	15
21	Box	Facebook Live	17
22	Spinning	Facebook Live	12
26	GAP	Facebook Live	27
27	YOGA	Facebook Live	9
28	Ritmos latinos	Facebook Live	25
29	Yoga	Facebook Live	7
29	Entrenamiento funcional	Facebook Live	36

**ACTIVIDADES DEL MES DE NOVIEMBRE**

Día	Clase	Plataforma	Participantes en vivo
3	Karate	Teams	4
3	Yoga	Teams	6
4	Ritmos Latinos	Teams	0
4	Box	Teams	0
5	Yoga	Teams	6
5	Spinning	Teams	0
9	Baile fitness	Teams	30
9	Gap	Teams	4
10	Yoga	Teams	6
10	Karate	Teams	4
10	Entrenamiento funcional (clase de "agenda general UG")	Facebook live	47
11	Ritmos latinos	Teams	0
11	Box	Teams	0
12	Yoga	Teams	16
12	Spinning	Teams	0
16	Karate	Teams	4
17	Yoga	Teams	27
17	Karate	Teams	8
18	Ritmos latinos	Teams	0
18	Box	Teams	0
19	Toga	Teams	35
19	Spinning	Teams	0
23	Ritmos latinos	Teams	2
23	Gap	Teams	19
24	Yoga	Teams	42
24	Karate	Teams	6
25	Box	Teams	17
25	Entrenamiento funcional	Teams	10
26	Yoga	Teams	42
26	Spinning	Teams	5
27	Danza polinesia	Teams	6
30	Ritmos latinos	Teams	7
30	Gap		26
	Yoga	Teams	42
	Karate	Teams	6
	Box	Teams	17
	Entrenamiento funcional	Teams	10
	Yoga	Teams	42
	Spinning	Teams	5
	Danza polinesia	Teams	6

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-20.** Actividades en modalidad virtual, adaptación institucional a la pandemia

**ACTIVIDADES DEL MES DE DICIEMBRE**

Día	Clase	Plataforma	Participantes en vivo
1	Yoga	Teams	42
1	Karate	Teams	6
2	Box	Teams	17
2	Entrenamiento funcional	Teams	10
3	Yoga	Teams	42
3	Spinning	Teams	5
4	Danza polinesia	Teams	6

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-21** Participación de estudiantes en torneos desarrollados en el campus como: Copa Miel, Enjambre Abejas, Liga Universitaria, Nieto Piña y torneos divisionales

Torneo	Participación	Núm. de estudiantes
Torneos FIFA (Copa Miel)	Anual	14
Clash Royale (Copa Miel)	Anual	68
Ajedrez (Copa Miel)	Anual	20
Liga Virtual Jr Guanajuato Code Un	Anual	6

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

**TABLA 3-22.** Actividades deportivas por división

Inscripción	Inscripción
<b>DI</b> Clases virtuales de deportes y activación física	<b>Núm. de estudiantes</b> 6464
<b>DAAD</b> Clases virtuales de deportes y activación física	<b>Núm. de estudiantes</b> 482
<b>DCNE</b> Clases virtuales de deportes y activación física	<b>Núm. de estudiantes</b> 1648
<b>DCEA</b> Clases virtuales de deportes y activación física	<b>Núm. de estudiantes</b> 1846
<b>DDPG</b> Clases virtuales de deportes y activación física	<b>Núm. de estudiantes</b> 829
<b>DCSH</b> Clases virtuales de deportes y activación física	<b>Núm. de estudiantes</b> 214

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Como parte de las acciones de vanguardia que permanentemente se buscan en el desarrollo de la educación integral y la salud de nuestra comunidad, presentamos proyectos que son sumamente importantes por la particularidad y alcance internacional que representan. Por mencionar un ejemplo, el proyecto Tiro en Braille, con un evento de presentación virtual realizado el 30 de octubre de 2020 en medios de comunicación de la Federación Rusa y posteriormente en la plataforma suiza Sportanddev.org, el 6 de noviembre de 2020.

La idea era promover dentro del Campus Guanajuato la convocatoria de una actividad pionera en su tipo, no sólo en Guanajuato, sino en México y probablemente en Hispanoamérica. El objetivo fue lograr un maridaje entre la legislación nacional en materia de deporte y actividad física como un derecho humano consagrado dentro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), según lo dispuesto en la Ley General de Cultura Física y Deporte, sobre todo en lo que se refiere a la inclusión de todos los segmentos de la población y la recuperación y promoción de los deportes tradicionales de México y la charrería, así como la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, con especial énfasis en el cumplimiento puntual de diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), entre los que destacan principalmente los numerales 3, 4, 5, 10, 16 y 17.

Producto del lanzamiento de la convocatoria en agosto de 2019, en una experiencia sin precedente en la que participaron alumnas y alumnos de cuatro divisiones (DDPG, DCEA, DCNE y DI) se recibieron cuatro propuestas de deportes verdaderamente incluyentes, susceptibles de ser jugados en categoría unisex (*all-gendered*) y por personas con diversas capacidades (*all-capacities*). El proyecto ganador, Tiro en Braille, fue desarrollado por cinco alumnas y alumnos de la DDPG con el apoyo del Dr. Francisco Mora. La actividad ganadora se jugará con alumnas y alumnos cuyos ojos estarán cubiertos por un antifaz. (Nota: el torneo originalmente programado para la última semana de abril de 2020 fue pospuesto indefinidamente como resultado de la pandemia global Covid-19). Las playeras tipo polo y los antifaces han sido bordados por artesanas de la región de los Altos de Chiapas, en específico de San Juan Chamula. Para poder orientarse, las y los jugadores deben seguir una pelota que contiene cascabeles.

El proyecto ganador de financiamiento por parte de la DAIP en 2020 cuenta con la asesoría de uno de los investigadores latinoamericanos en temas de Deporte para el Desarrollo y la Paz (SDP por sus siglas en inglés), el Dr. Fernando Segura.

Como producto del proyecto se lanzó recientemente un sitio web con el nombre de Tiro en Braille, organización universitaria SDP pionera en México. El sitio web se puede consultar en: [www.tiroenbraille.org](http://www.tiroenbraille.org)

El proyecto ha trascendido las expectativas originales y ha salido no sólo de los límites territoriales de la UG y del estado de Guanajuato. Nuestro proyecto ha sido publicado en una revista de la Fundación Vladimir Potanin en Rusia y resultado de tal colaboración fuimos invitados a una presentación nacional en el gigantesco país euro-asiático que se extiende a lo largo de once husos horarios.

El día 6 de noviembre de 2020, los responsables de la mayor plataforma SDP a nivel mundial, Sportanddev.org (plataforma desarrollada y basada en Suiza), confirmaron la aceptación de nuestra organización.

Finalmente, es preciso señalar que ante el crecimiento y expansión de la iniciativa, Tiro en Braille deja de ser un simple deporte para convertirse en una organización, con un logo y un sitio propio. El nombre Tiro en Braille honra y reconoce al primer deporte que surge de la metodología desarrollada por Daniel Añorve Añorve y aunque se espera que cada año se una un nuevo deporte al repertorio de nuestra organización, con su propio nombre y sus características específicas, Tiro en Braille perdurará como el nombre genérico de nuestra organización.

### 3.1.2.7. SEGURO CONTRA ACCIDENTES

Durante el periodo a reportar, considerando que debido al contexto de “no presencialidad” debido al cuidado de la salud de nuestra comunidad, el número que se reporta de estudiantes que recibieron los beneficios del seguro contra accidentes fueron tres. Detallamos el seguimiento de los mismos:

- 1.** Seguimiento al estudiante Omar Alcocer Salas para cubrir una cirugía que requiere a causa de una lesión.
- 2.** Seguimiento a la estudiante Ana Karen Espinoza Fonseca para el reembolso de tratamiento que requirió a causa de una lesión.
- 3.** Seguimiento al estudiante Ricardo Reyes para el envío de la documentación vía correo electrónico de los requerimientos para la realización de un reembolso.

### 3.1.3. TUTORÍA

Durante el segundo semestre del 2020, fueron atendidos 14,113 estudiantes de las seis divisiones del Campus Guanajuato, los cuales recibieron la asesoría y orientación por parte de sus tutores para mejorar su aprovechamiento escolar, así como en su integración y permanencia en el programa educativo y en la Institución; se impartieron 18,910 sesiones de tutoría englobadas en cinco grandes rubros. A continuación se muestra el número de estudiantes atendidos por división y los temas desarrollados por sesión.

**TABLA 3-23.** Estudiantes atendidos por división

División	Cantidad de alumnos
DAAD	3,088
DCEA	3,717
DCNE	2,367
DCSH	1,167
DDPG	1,279
DI	2,495
TOTAL	14,113

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

**TABLA 3-24.** Temas desarrollados en sesión (puede ser más de un tema por sesión)

Tema	Total
Desarrollo vocacional	2,340
Desarrollo personal	2,683
Desarrollo profesional	3,040
Rendimiento académico	11,710
Integración y permanencia	11,974
<b>Total</b>	<b>31,747</b>

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

**GRÁFICO 3-3.** Temas desarrollados en sesión



Asimismo, mediante las canalizaciones que realizaron los tutores, el acompañamiento se extendió a 244 estudiantes, sobre todo para recibir orientación psicológica, educativa o el trámite de alguna beca. La distribución de estudiantes derivados a los servicios académicos y programas de apoyo estudiantil se encuentra en la tabla 3-25:

**TABLA 3-25.** Estudiantes derivados a otros servicios académicos y programas de apoyo

Servicios académicos y programas de apoyo	Cantidad de estudiantes
Activación física	2
Afiliación al IMSS	1
Beca patrocinada	6
Becas para impulsar el desarrollo académico del estudiante	19
Becas por motivos socioeconómicos	51
Emprendedores	3
Movilidad nacional e internacional	8
Orientación educativa	18
Orientación en nutrición	15
Orientación psicológica	107
Prueba sistemas 1	1
Servicio Social Universitario	9
Servicios de enfermería	2
Veranos de la Investigación Científica	2

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.





### 3.1.4. EMPRENDEDORES

**TABLA 3-26.** Premios obtenidos por profesores y/o estudiantes en concursos en temas de innovación y emprendimiento

Nombre	División	Concurso	Lugar	Descripción
Dr. Julián Cabrera Ruíz	DCNE	Cuarto Encuentro de Innovación y Creatividad para la Internacionalización en Casa 2020. SEG	1er. Lugar	Proyecto: "Eco-recovery of extractive solvents from proteins extraction processes". Monto del premio: \$21,250.00 c/u.
Josué Julián Herrera Velázquez				
Jesús Armando López García				
Leonardo Alejandro Chávez Díaz				
Miguel Alejandro Pérez Gudiño				
Fabián Mauricio Zavala Durán				
María Cristina Tena Castrejón	DCNE	Cuarto Encuentro de Innovación y Creatividad para la Internacionalización en Casa 2020. SEG	1er. lugar	Proyecto con equipo de la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende. Monto del premio: \$21,250.00.
José Ramiro Fuentes Lara	DCNE	Primer Concurso de Innovación para los Estilos de Vida Sostenibles. ONU	1er. Lugar	Proyecto Repsun. Participaron más de 50 universidades del país
Celia Cecilia Chávez Bustamante	DAAD	Hackaton Space Apps 2020. NASA	Parte del equipo ganador, etapa local	Diseño de la mascota de la NASA

Fuente: Enlace del Campus Guanajuato ante el Ecosistema Vida UG.



# CAPÍTULO 4

---

Ampliación y diversificación de la oferta educativa

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES CAMPUS GUANAJUATO 2020

# CAPÍTULO 4

## Ampliación y diversificación de la oferta educativa

### 4.1. Oferta educativa

El número de programas educativos con los que cuenta el Campus Guanajuato en sus seis Divisiones es de 94, distribuidos de la siguiente manera: 37 de licenciatura, 4 especialidades, 31 maestrías, 15 doctorados, 1 de técnico superior y 6 de nivel medio superior terminal en música.

De los 37 programas educativos de licenciatura, 29 cuentan con algún reconocimiento de calidad, mientras que 29 de los 52 programas de posgrado existentes, pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Los programas educativos con reconocimiento internacional son: Derecho, Comercio Internacional, Administración de la Calidad y la Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Ingeniería en Geología, Ingeniería en Metalurgia e Ingeniería en Minas.

**TABLA 4-1.** Programas educativos por división

División	Programas educativos	Programas educativos reconocidos por su calidad	Programas en el PNPC
DAAD	17	4	0
DCEA	14	9	1
DCNE	21	5	7
DCSH	15	5	9
DDPG	13	1	8
DI	14	7	3

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

A continuación, se presenta una lista de los programas educativos que ofrece la Universidad de Guanajuato a la sociedad, a través del Campus Guanajuato:

**TABLA 4-1-1.** Desglose de programas educativos en el Campus Guanajuato

Número	División	Nivel	Nombre del programa	
1	<b>DAAD</b>	Medio	Maestro en Composición	
2		Medio	Profesor de Canto	
3		Medio	Profesor de Guitarra	
4		Medio	Profesor de Instrumento	
5		Medio	Profesor de Música Escolar	
6		Medio	Profesor de Piano	
7		Licenciatura	Arquitectura	
8		Licenciatura	Artes Visuales	
9		Licenciatura	Artes Escénicas	
10		Licenciatura	Diseño de Interiores	
11		Licenciatura	Diseño Gráfico	
12		Licenciatura	Música	
13		Maestría	Planeamiento Urbano Regional	
14		Maestría	Restauración de Sitios y Monumentos	
15		Maestría	Artes	
16		Doctorado	Artes	
17		Doctorado	Interinstitucional de Arquitectura.	
18		<b>DDPG</b>	Licenciatura	Derecho
19	Licenciatura		Administración Pública	
20	Licenciatura		Ciencia Política	
21	Especialidad		Notario Público	
22	Maestría		Sociedad y Patrimonio	
23	Maestría		Ciencias Jurídico Penales	
24	Maestría		Justicia Constitucional	
25	Maestría		Gestión, Desarrollo y Gobierno	
26	Maestría		Análisis Político	
27	Maestría		Interinstitucional en Derechos Humanos	
28	Doctorado		Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno	
29	Doctorado		Interinstitucional en Derechos Humanos	
30	Doctorado		Interinstitucional de Derecho	
31	<b>DCEA</b>		Licenciatura	Administración de la Calidad y la Productividad
32			Licenciatura	Administración de Recursos Turísticos
33			Licenciatura	Comercio Internacional
34		Licenciatura	Contador Público	
35		Licenciatura	Economía	
36		Licenciatura	Relaciones Industriales	
37		Licenciatura	Sistemas de Información Administrativa	
38		Maestría	Administración	
39		Maestría	Desarrollo Organizacional	
40		Maestría	Dirección Estratégica del Capital Humano	
41		Maestría	Turismo, Desarrollo y Patrimonio	
42		Maestría	Fiscal	
43		Maestría	Economía y Finanzas	
44		Maestría	Alta Gestión (Master in Management)	

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

**TABLA 4-1-1.** Desglose de programas educativos en el Campus Guanajuato

Número	División	Nivel	Nombre del programa
45	DI	Licenciatura	Ing. en Geomática
46		Licenciatura	Ing. en Hidráulica
47		Licenciatura	Ingeniería Ambiental
48		Licenciatura	Ingeniería Civil
49		Licenciatura	Ingeniero Geólogo
50		Licenciatura	Ingeniero Metalúrgico
51		Licenciatura	Ingeniero de Minas
52		Licenciatura	Geografía (enero-junio2018)
53		Especialidad	Economía de la Construcción
54		Especialidad	Valuación de Inmuebles, Maquinaria y Equipo
55		Maestría	Gerencia de Proyectos de la Construcción
56		Maestría	Ciencias en Ingeniería Metalurgia y Materiales
57		Maestría	Ciencias del Agua
58		Doctorado	Ciencia y Tecnología del Agua
59	DCNE	TSU	Tecnología de los Materiales
60		Licenciatura	Enfermería y Obstetricia
61		Licenciatura	Ing. Química
62		Licenciatura	Química
63		Licenciatura	Biología Experimental
64		Licenciatura	Químico Farmacéutico Biólogo
65		Licenciatura	Matemáticas
66		Licenciatura	Computación Matemática
67		Especialidad	Enfermería Médico Quirúrgica
68		Maestría	Ciencias (Astrofísica)
69		Maestría	Ciencias (Biología)
70		Maestría	Ingeniería Química (Integración de Procesos)
71		Maestría	Ciencias Químicas
72		Maestría	Ciencias y Tecnología de Nanomateriales
73		Maestría	Gestión e Innovación Tecnológica
74		Doctorado	Ciencias (Astrofísica)
75		Doctorado	Ciencias (Biología) (Tradicional)
76		Doctorado	Ciencias (Biología) (Directo)
77		Doctorado	Ciencias en Ingeniería Química
78		Doctorado	Ciencias Químicas (Tradicional)
79		Doctorado	Ciencias Químicas (Directo)
80	DCSH	Licenciatura	Educación
81		Licenciatura	Enseñanza del Inglés
82		Licenciatura	Filosofía
83		Licenciatura	Historia
84		Licenciatura	Letras Españolas
85		Licenciatura	La Enseñanza del Español como segunda Lengua
86		Maestría	Filosofía
87		Maestría	Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)
88		Maestría	Desarrollo Docente

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

**TABLA 4-1-1.** Desglose de programas educativos en el Campus Guanajuato

Número	División	Nivel	Nombre del programa
89	DCSH	Maestría	Investigación Educativa
90		Maestría	Literatura Hispanoamericana
91		Maestría	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
92		Doctorado	Filosofía
93		Doctorado	Literatura Hispanoamericana
94		Doctorado	Historia

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico.

La oferta educativa del Campus Guanajuato destaca sobremanera porque sus 94 programas educativos abarcan desde el Nivel Medio en Música (único programa en su tipo adscrito a una división), hasta doctorados; lo cual posiciona al campus como la entidad académica con mayor y variada oferta, que abarca la educación de las ciencias, las artes y las humanidades.

## 4.2. Matrícula escolar del Campus Guanajuato

**TABLA 4-2.** Matrícula del Campus Guanajuato

División	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad	NMS	Matrícula
DAAD	1,996	55	45	NA	229	2,325
DCEA	3,558	278	NA	NA	NA	3,866
DCNE	2,291	114	69	NA	NA	2,474
DCSH	737	110	56	NA	NA	903
DDPG	1,267	164	28	32	NA	1,491
DI	2,068	52	25	82	NA	2,227
<b>TOTAL</b>						<b>13,286</b>

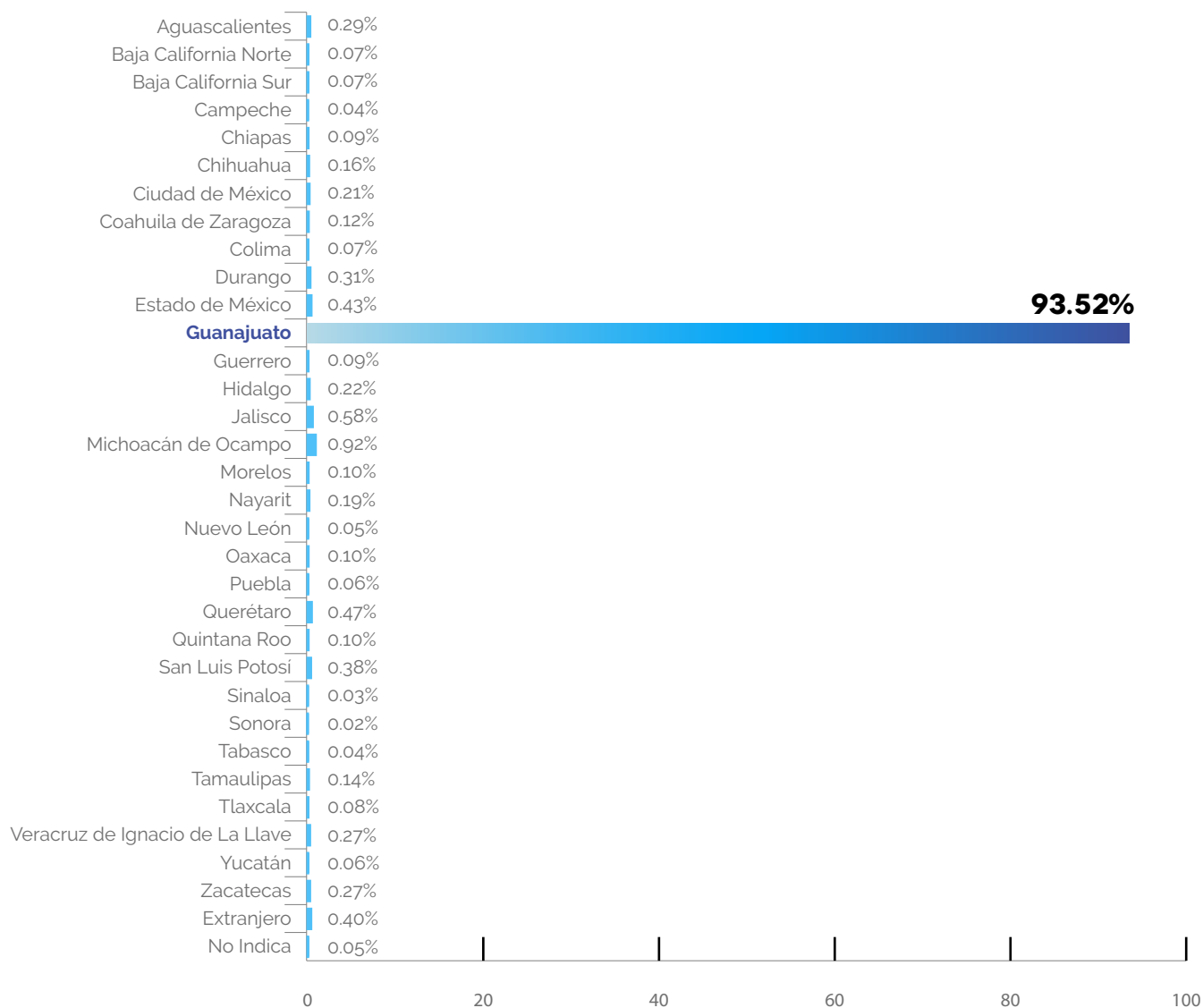
Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares Campus Guanajuato.

**TABLA 4-3.** Matrícula del Campus Guanajuato por género

Hombres	Mujeres	Total
6,143	7,143	<b>13,286</b>

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares Campus Guanajuato.

**GRÁFICO 4-1.** Matricula del Campus Guanajuato por distribución geográfica en los estados



Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares Campus Guanajuato.

Al ser la Universidad de Guanajuato el proyecto educativo más importante del estado, la mayoría de los estudiantes de este campus provienen de esta entidad federativa. Destaca también la presencia de estudiantes originarios de Michoacán, Zacatecas, Aguascalientes, Ciudad de México, Estado de México, y del extranjero.

La siguiente tabla muestra el desglose porcentual de la penetración del campus por municipios del estado de Guanajuato:

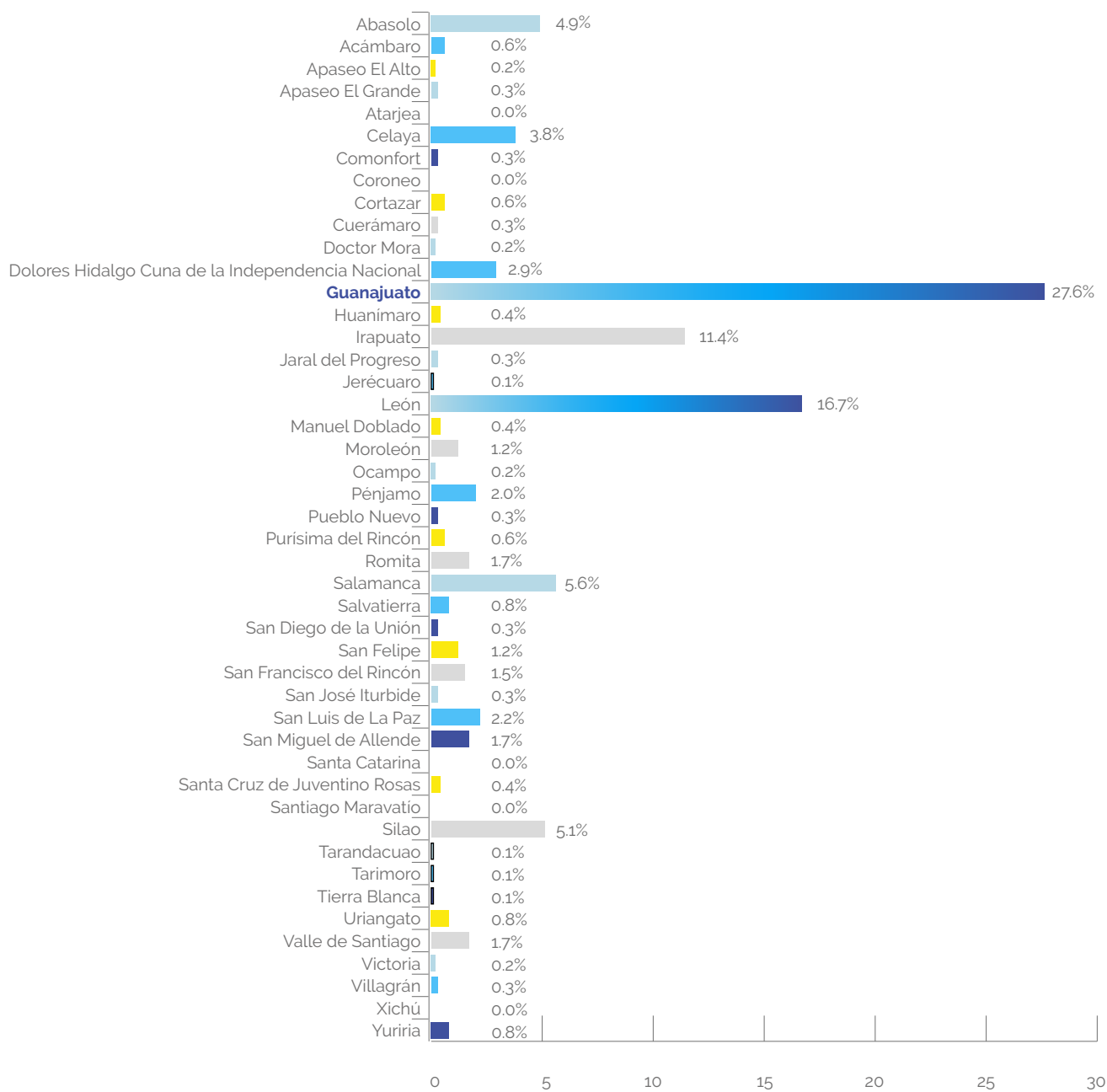
**TABLA 4-1-1.** Desglose de programas educativos en el Campus Guanajuato

Municipio	Porcentaje
Abasolo	4.9%
Acámbaro	0.6%
Apaseo El Alto	0.2%
Apaseo El Grande	0.3%
Atarjea	0.0%
Celaya	3.8%
Comonfort	0.3%
Coroneo	0.0%
Cortazar	0.6%
Cuerámbaro	0.3%
Doctor Mora	0.2%
Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional	2.9%
Guanajuato	27.6%
Huanímaro	0.4%
Irapuato	11.4%
Jaral del Progreso	0.3%
Jerécuaro	0.1%
León	16.7%
Manuel Doblado	0.4%
Moroleón	1.2%
Ocampo	0.2%
Pénjamo	2.0%
Pueblo Nuevo	0.3%
Purísima del Rincón	0.6%
Romita	1.7%
Salamanca	5.6%
Salvatierra	0.8%
San Diego de la Unión	0.3%
San Felipe	1.2%
San Francisco del Rincón	1.5%
San José Iturbide	0.3%
San Luis de La Paz	2.2%
San Miguel de Allende	1.7%
Santa Catarina	0.0%
Santa Cruz de Juventino Rosas	0.4%
Santiago Maravatío	0.0%
Silao	5.1%
Tarandacua	0.1%
Tarimoro	0.1%
Tierra Blanca	0.1%
Uriangato	0.8%
Valle de Santiago	1.7%
Victoria	0.2%
Villagrán	0.3%
Xichú	0.0%
Yuriria	0.8%

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares  
Campus Guanajuato.



**GRÁFICO 4-2.** Matrícula del Campus Guanajuato por distribución geográfica en los municipios del estado de Guanajuato



Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares Campus Guanajuato.

De esta forma, el Campus Guanajuato prácticamente atiende a estudiantes de todos los municipios del estado.

Sobresale la presencia de alumnos procedentes de: Guanajuato capital, Irapuato, León, Silao, Abasolo y Salamanca.

El trabajo para atender la demanda de educación superior en el país y en el estado han sido constantes y aún tenemos el reto de llegar a más regiones de Guanajuato y México, lo que supone un esfuerzo constante por parte del Campus Guanajuato para incrementar su presencia nacional.



# CAPÍTULO 5

Impulso a la gestión

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES CAMPUS GUANAJUATO 2020

# CAPÍTULO 5

---

## Impulso a la gestión

---

### 5.1. Programa Operativo Anual (POA 2020)

En el año 2020 el Campus Guanajuato recibió la cantidad de \$25,444,632.35 (Veinticinco millones cuatrocientos cuarenta y cuatro mil seiscientos treinta y dos pesos 35/100 m.n.) para la realización del Programa Operativo Anual, luego de cumplir con los requerimientos marcados en las reglas de operación de dicho programa.

Al igual que en años anteriores, esta asignación se distribuyó equitativamente entre todas sus divisiones, departamentos, así como la parte correspondiente a la rectoría.

Este presupuesto se enfocó al logro de las metas académicas del PLADI 2010-2020, cumpliendo con lo programado en el presupuesto Basado en Resultados (PBR), para apoyar fundamentalmente la vida académica de nuestros alumnos y profesores, además de contribuir a la calidad de los programas educativos.

Para este año en particular, y atendiendo a las circunstancias del entorno internacional afectado por la pandemia, gran parte de los recursos fueron reasignados para apoyar económicamente a nuestros alumnos que lo requirieran, y así solventar las necesidades de sus actividades académicas.

---

## **5.2. Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PROFEXCE)**

Una vez evaluado el proyecto planteado por la Dependencia de Educación Superior (DES) Campus Guanajuato, la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la Subsecretaría de Educación Superior, le aprobó una asignación presupuestal de \$2,750,672.00 (Dos millones setecientos cincuenta mil seiscientos setenta y dos pesos 00/100 m.n.), que fueron distribuidos en los objetivos planteados en apoyo a la competitividad académica y capacidad académica de la DES, con una clara orientación hacia el incremento de la matrícula.

Para el año referido y en atención a la circunstancia mundial actual derivada de la pandemia, gran parte de los recursos fueron reorientados al apoyo de nuestros alumnos con equipo de cómputo para atender desde sus lugares de origen las clases en línea.

---

## **5.3. Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales**

El Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales de la Universidad de Guanajuato (SIGPI) es una herramienta de gestión administrativa que busca mejorar la operatividad de la Universidad de Guanajuato mediante la innovación de los procesos administrativos, a través de la gestión del conocimiento institucional.

Objetivo: Contribuir al ordenamiento y simplificación de procesos administrativos en el marco del cumplimiento de la normatividad aplicable.

El Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales sirve para:

- 1.** Dar respuesta a la Ley de Responsabilidades Administrativas para el estado de Guanajuato. Artículos: 6, 7-I, 49-V y 159.
- 2.** Dar respuesta a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Artículos: 70-I, 70-II y 75-II.
- 3.** Dar respuesta a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el estado de Guanajuato. Artículos: 11, 12, 25-V, 27-XIII y 32-II.
- 4.** Apoya en dar respuesta a la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Fundamentado en el Artículo 18.
- 5.** Aportar información a la Matriz de Marco lógico, PBR y SED en la planificación institucional. Procesos y procedimientos: Aporta información de las Actividades que son aquellas que el ejecutor tiene que llevar a cabo para la correcta aplicación de los Componentes e implican la utilización de recursos. Riesgos (supuestos) de los procesos: Aporta información sobre los riesgos de los procesos (internos y externos). Numeralia (salida de los procesos): Fuente existente de información utilizada como evidencia de la implementación de las actividades realizadas.
- 6.** Apoya en dar respuesta a la Ley General de Archivo. Explicitado en los Artículos: 7, 8 y 10.

EL SIGPI ESTÁ COMPUESTO POR:



■ **Los procesos misionales** se refieren a las funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación y extensión.

■ **Los procesos de apoyo** son todos los recursos que la Universidad gestiona para que las funciones sustantivas se lleven a cabo en tiempo y forma.

■ **Los procesos estratégicos** se refieren a la planeación, ejercicio del recurso y comunicación que marcan el rumbo de la institución.

■ **Los procesos de gestión** tienen la finalidad de apoyar en la documentación, seguimiento, mejora y respuesta a requerimientos legales.

■ **Los procesos de evaluación y control interno** tienen como objetivo la prevención y detección de sucesos que obstaculicen el logro de los propósitos institucionales.

### AUDITORÍA INTERNA

En el Campus Guanajuato se llevó a cabo el proceso de auditoría interna al Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Administrativos con respecto al estándar internacional ISO 9001:2015, para el periodo establecido (21 de julio al 6 de agosto de 2020), con la siguiente agenda y equipo auditor.

**TABLA 5-1.** Auditorías internas

Proceso	Fecha	Horas	Sitio
Becas	21 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Investigación y posgrado	23 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Internacionalización y movilidad	23 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Servicios Bibliotecarios y de Archivo (Sistema Bibliotecario)	22 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Administrativo de Trayectoria Escolar	21 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Salud y Desarrollo Integral del Estudiante	23 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Salud y Desarrollo Integral del Estudiante	24 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Adquisiciones (para campus y CNMS, sólo aplica Control de Bienes)	30 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Comunicación	22 de julio	10 a 13	Campus Guanajuato
Gestión del Conocimiento	4 de agosto	10 a 13	Todos los sitios

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

Con el este ejercicio se buscó el grado de cumplimiento en la implementación del SIGPI, además de evaluar el desempeño de los procesos.

Los hallazgos encontrados dentro de la auditoría interna en los procesos revisados fueron los siguientes, tanto para todo el sistema educativo y en específico, para el Campus Guanajuato se señalaron únicamente: 4 Oportunidades de mejora y 2 No conformidades menores.



También, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), llevó a cabo el proceso de auditoría externa (AE), del 22 al 24 de octubre de 2019.

Ese año, los sitios revisados fueron la Rectoría General, Campus Irapuato-Salamanca y Campus León.

Previo a la auditoría, en el Campus Guanajuato se realizaron reuniones virtuales con el personal de las áreas involucradas en los procesos certificados bajo el estándar ISO 9001:2015, para así continuar con la mejora continua y seguir generando la cultura de calidad.

### 5.3.1. MEJORA DE LA GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

#### 5.3.1.1. CÉDULAS DE TRÁMITES Y SERVICIOS

Para el año 2020 se dio cumplimiento y se enviaron las cédulas de trámites y servicios actualizadas e incluidas en las tablas de las fracciones XIX y XX del artículo 70 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información para su inclusión en la página web de la Unidad de Gestión a la Calidad correspondientes a los trimestres primero, segundo y tercero, relacionadas a las coordinaciones y divisiones del campus.

■ TYS enfocadas a los SERVICIOS

■ TYS enfocadas a los TRÁMITES

Lo anterior con el objetivo de informar y difundir la prestación de servicios y trámites en el campus.

### 5.3.1.2. MAPEO DE PUESTOS EN EL CAMPUS

Se dio continuidad y seguimiento al mapeo de procesos en los primeros meses del año, en las áreas y en las divisiones del Campus Guanajuato, con el objetivo de documentar y transparentar el quehacer universitario.

- 1.** Coordinación de Desarrollo Estudiantil
- 2.** Coordinación de Asuntos Escolares
- 3.** Coordinación de Extensión y Colaboración Académica
- 4.** Coordinación de Servicios de Apoyo Académico
- 5.** División de Ciencias Naturales y Exactas (Servicios de Ventanilla)
- 6.** Mejora de servicios (DCNE/Coordinación de Desarrollo Estudiantil)

En la semana del 3 al 7 de febrero se realizaron las evaluaciones finales a los dos centros que participan en dicha implementación. Esta evaluación se realizó aleatoriamente al personal de ambas áreas, donde hubo un avance significativo en la Coordinación de Desarrollo Estudiantil y la División de Ciencias Naturales y Exactas (servicios y trámites de la Secretaría Académica). Dichas áreas tuvieron resultados positivos.

El 14 de septiembre se efectuó la reunión con personal de la Unidad de Gestión de Calidad para revisar el Plan de Mejora de la zona de Desarrollo Estudiantil, de la División de Ciencias Económico-Administrativas del campus.

### 5.3.1.3. MEJORA CONTINUA

Se ha dado seguimiento puntual para atender los hallazgos de la auditoría interna, y en colaboración con los responsables de las coordinaciones del campus, damos seguimiento a los mismos en las siguientes áreas: Asesoría y acompañamiento para la atención del hallazgo, realización del análisis de causa raíz y su plan de acción.

**TABLA 5-2.** Procesos de mejora continua

Proceso	Meses
Salud y Desarrollo Integral del Estudiante	Septiembre, octubre y noviembre
Investigación y Posgrado	Septiembre, octubre y noviembre
Internacionalización y Movilidad	Septiembre, octubre y noviembre
Adquisiciones (Procedimiento de Control de Bienes)	Septiembre, octubre y noviembre

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.



### 5.3.1.4. BUZÓN INSTITUCIONAL UG (CAMPUS GUANAJUATO)

El Buzón Institucional es un medio a través del cual se reciben felicitaciones, comentarios, quejas y sugerencias sobre los trámites y servicios que presta la Universidad. Cada mensaje tiene un plazo de 4 días hábiles para ser atendido.

El reporte que a continuación se muestra con relación a la Satisfacción de los Usuarios, contiene los mensajes recibidos del 1 de enero al 25 de noviembre de 2020.

**TABLA 5-3.** Buzón Institucional UG por tipo de mensaje recibido

Comentario	17
Felicitación	9
Otro	89
Queja	127
Solicitud de información	11
Sugerencia	16
<b>Total</b>	<b>269</b>

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

**TABLA 5-4.** Buzón Institucional UG por dependencia receptora

Área de Calidad Administrativa	16
Coordinación de Asuntos Escolares	20
División de Arquitectura, Arte y Diseño	31
División de Ciencias Económico Administrativas	52
División de Ciencias Naturales y Exactas	84
División de Ciencias Sociales y Humanidades	35
División de Derecho, Política y Gobierno	14
División de Ingenierías	17
<b>Total</b>	<b>269</b>

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

**TABLA 5-6.** Buzón Institucional UG por tipo de usuario

Académico	10
Administrativo	6
Alumno	149
Egresado	36
Padre de familia	13
Proveedor	1
Público general	54
<b>Total</b>	<b>269</b>

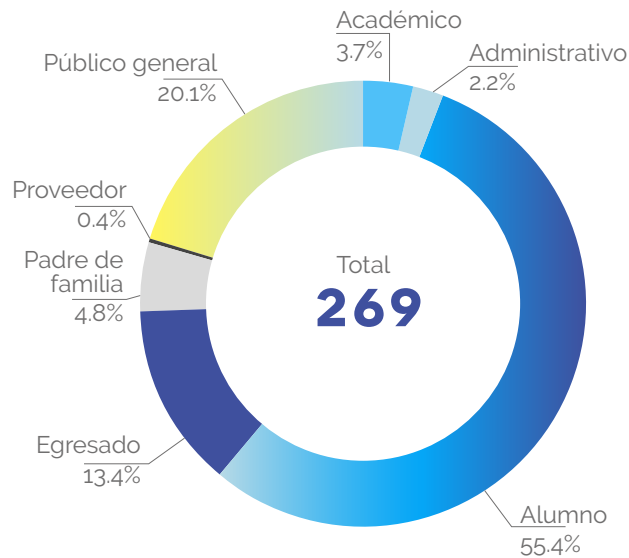
Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

**TABLA 5-5.** Buzón Institucional UG por tema recurrente

Alta y baja de materia	1
Inscripción y reinscripción	1
Devolución de documentos	2
Emisión de autorización para obtención de título	2
Emisión de certificados o cartas de pasante	2
Emisión de copias certificadas	2
Atención y seguimiento de asuntos administrativos de la división	4
Emisión de títulos	4
Emisión de constancias	6
Dar seguimiento a los mensajes del buzón del campus	16
Atención y seguimiento de asuntos académicos administrativos de la división	21
Atención y seguimiento de asuntos académicos de la división	208
<b>Total</b>	<b>269</b>

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

**GRÁFICO 5-1.** Buzón Institucional UG por tipo de usuario



Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

---

## 5.4. Gestión de servicios de la información

### 5.4.1. COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Las condiciones determinadas por la contingencia sanitaria provocadas por la pandemia del SARS-CoV-2 (la COVID-19), desde los primeros meses del año, no han impedido que continuemos trabajado por desarrollar todas y cada una de las actividades posibles de ofrecer en la distancia a la Comunidad Universitaria, siempre apegados a estándares de calidad nacional e internacional.

Cada una de las áreas universitarias asumió este reto procurando permanentemente la mejora continua en cada uno de los servicios que ofrecemos en la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico, con lo cual se refrenda el compromiso de cristalizar nuestra participación y contribución en la satisfacción de las necesidades de información y apoyo académico que demanda la comunidad universitaria del Campus Guanajuato, con la total convicción de la relevancia que representa ofrecer servicios de calidad y con calidez a los alumnos, personal académico, investigadores, administrativos y público en general.

El trabajo participativo con cada una de las entidades académicas que integran el Campus Guanajuato (y específicamente atendiendo nuestro ámbito de competencia), nos ha permitido determinar las carencias de acervo en las bibliotecas y procurar que las distintas divisiones del Campus Guanajuato puedan gestionar la adquisición de libros y diversos materiales documentales faltantes y que son imprescindibles para dar soporte a los diferentes programas educativos ofrecidos en cada división.

Por ello hemos orientado también nuestro quehacer en ofrecer la biblioteca digital como una excelente alternativa que permite la consulta e investigación de los diferentes temas enunciados en las Unidades de Aprendizaje (UDAS).

La disposición de la biblioteca digital como recurso bibliográfico, se ha convertido en un reto importante ya que permite estar a la vanguardia en la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), además de favorecer una efectiva vinculación entre los diferentes servicios que se ofrecen en esta área, y así apoyar la formación integral de los alumnos, además de contribuir en el desarrollo de las actividades académicas de sus profesores e investigadores.

Como parte del énfasis que el Campus Guanajuato tiene en la modernización de las bibliotecas (de manera conjunta a la digitalización de los acervos y adquisición de recursos bibliográficos digitales en numerosas colecciones para las diversas áreas del conocimiento que se abordan en el Campus), se trabaja en el “Plan de Modernización de las Bibliotecas”, con un importante acento en la adquisición de mobiliario, capacitación del personal, compra de colecciones disciplinares digitales y acciones varias para convertir nuestros espacios en bibliotecas abiertas, inclusivas, hospitalarias, y que sean un auténtico sitio de encuentro y esparcimiento, de disfrute y un verdadero hogar para nuestra comunidad.

#### 5.4.2. UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS

Como respaldo a las Unidades de Aprendizaje que se imparten, y en apoyo a profesores, alumnos, investigadores y personal administrativo, la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato ha procurado gestionar y adquirir para sus bibliotecas, el recurso documental básico y complementario en distintos idiomas.

Ante la contingencia que vivimos por la COVID-19, la biblioteca digital se ha convertido en el principal recurso bibliográfico para dar continuidad a la formación de usuarios con el programa, “Desarrollo de Habilidades Informativas”.

Cada una de las sesiones realizadas tuvo como propósito la formación de los usuarios para hacerlos autosuficientes en el acceso, búsqueda, análisis y recuperación de la información actual o retrospectiva que necesitan, aprovechado de esta forma los recursos de información dispuestos por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt) —del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)— los recursos de información adquiridos por la Universidad de Guanajuato, y aquellos de acceso libre e integrados a la plataforma de la biblioteca digital de la Universidad de Guanajuato.

Dicha formación de usuarios se complementó con la consulta y el préstamo de acervo bibliográfico en distintos formatos, como parte de los servicios que se ofrecen en las diferentes bibliotecas de la institución.

Por ello (y hasta donde fue posible por la contingencia sanitaria), se realizaron 20 talleres presenciales, además de 24 sesiones virtuales que favorecieron a 716 alumnos y 27 profesores, cuya suma total fue de 743 usuarios.

La responsabilidad legal de la Universidad de rendir cuentas e informar oportunamente a las instancias correspondientes, nos ha permitido dar cumplimiento para presentar y oficializar ante la Secretaría de Educación Pública, la información estadística del año 2019 de cada una de las bibliotecas del Campus Guanajuato.

El apoyo a la comunidad universitaria en lo que respecta al acervo documental que no se encuentra en las colecciones y que es necesario para el desarrollo de los proyectos o trabajos de investigación, ha sido atendido mediante el servicio de “Préstamo interbibliotecario”.

De esta forma, el acervo requerido se solicita a instituciones externas o bien, se hace uso del “Préstamo interuniversitario”, que es un trámite interno entre las distintas bibliotecas de la institución que se encuentren fuera del área local de los usuarios. Este servicio se suspendió en marzo pasado por la contingencia sanitaria.

Con el propósito de apoyar con información documentada los procesos de acreditación o reacreditación de los diferentes programas académicos del Campus Guanajuato, se actualizó el tríptico relativo a los Recursos de Información y Servicios Bibliotecarios que se ofrecen en las bibliotecas de las sedes Marfil, Belén y Noria Alta del Campus Guanajuato.

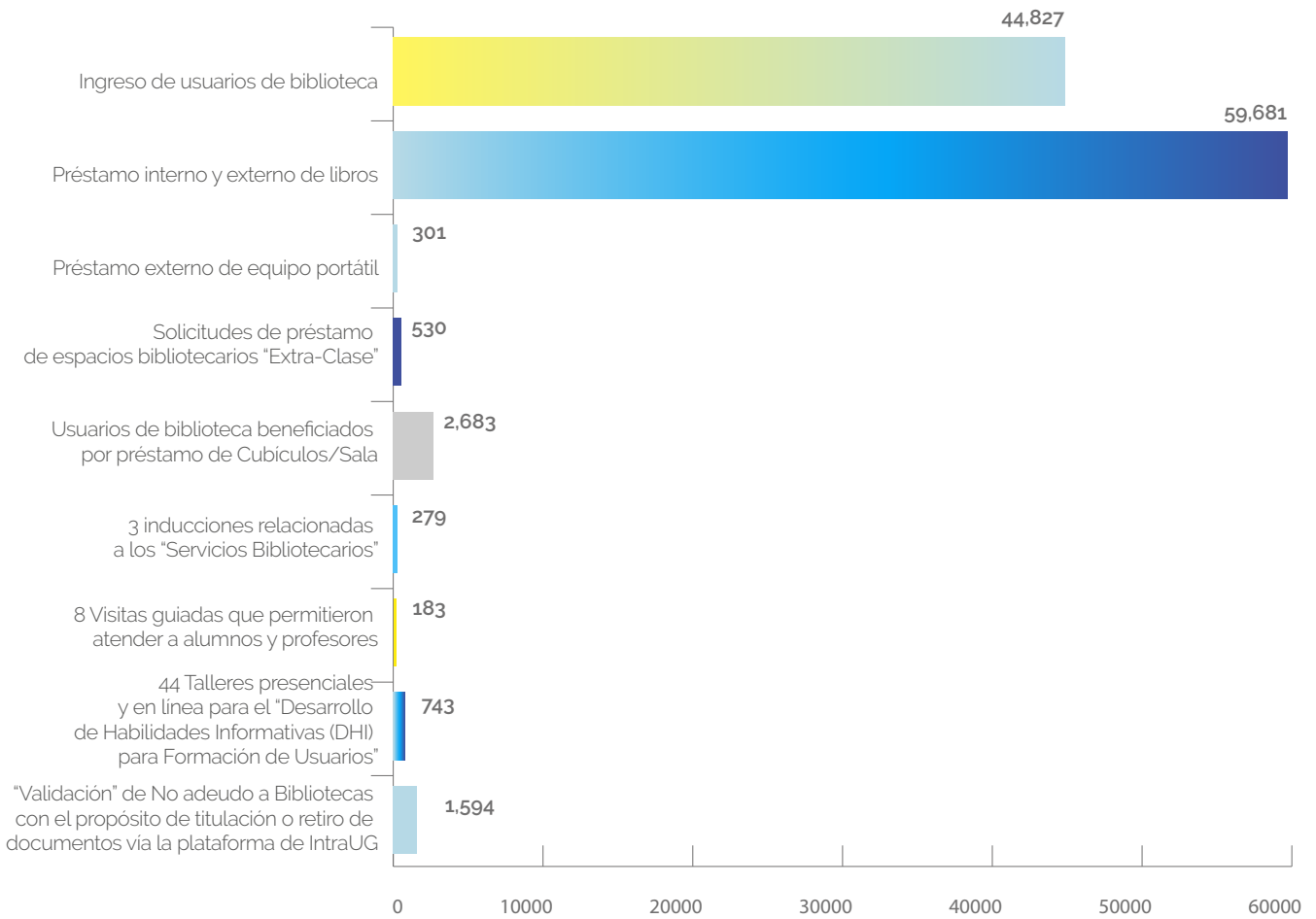
En este sentido, se han entregado testimonios sobre los recursos de información con los que cuenta cada una de las bibliotecas del sistema bibliotecario del campus, por lo que se ha colaborado con las distintas divisiones del Campus Guanajuato, como fue el caso de la División de Ciencias Económico-Administrativas, con quien se colaboró para atender el proceso de acreditación de los programas educativos de la Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano. También se establecieron vínculos colaborativos con la Licenciatura en Artes Escénicas, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño; así como con la Licenciatura en Educación y la Licenciatura en Filosofía, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

**TABLA 5-7.** Servicios Bibliotecarios de enero a diciembre 2020

Servicio	Cantidad
Ingreso de usuarios de biblioteca	44,827
Préstamo interno y externo de libros	59,681
Préstamo externo de equipo portátil	301
Solicitudes de préstamo de espacios bibliotecarios "Extra-Clase"	530
Usuarios de biblioteca beneficiados por préstamo de Cubículos/Sala	2,683
3 inducciones relacionadas a los "Servicios Bibliotecarios"	279
8 Visitas guiadas que permitieron atender a alumnos y profesores	183
44 Talleres presenciales y en línea para el "Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI) para Formación de Usuarios"	743
"Validación" de No adeudo a Bibliotecas con el propósito de titulación o retiro de documentos vía la plataforma de IntraUG	1,594

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo Académico.

**GRÁFICO 5-2.** Servicios Bibliotecarios de enero a diciembre 2020



Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo Académico.

Es importante resaltar que durante el presente año 2020, en los meses de enero a diciembre, periodo que comprende el presente informe, de manera presencial se ofrecieron (en la medida de lo posible por el coronavirus), diversos servicios bibliotecarios que beneficiaron a 44,827 alumnos, profesores, investigadores, administrativos y directivos de la comunidad universitaria del Campus Guanajuato con prestamos internos y externos del material bibliográfico y documental, préstamo de computadoras portátiles y tabletas, talleres sobre bases de datos especializadas, visitas guiadas, espacios "Extra-Clase" (cubículos y salas de estudio), préstamos interuniversitario e interbibliotecario, entre otros servicios que favorecen a los usuarios.

Resalta que a los alumnos de movilidad se les ofreció atención personalizada, favoreciendo con ello su adaptación a la Universidad y a los programas académicos que estuvieron cursando.

En cuanto a los servicios ofertados a distancia y de manera virtual, desde que se suspendieron labores de manera presencial, se encuentran los siguientes:

- Validaciones de No adeudo a bibliotecas para trámite de titulación, así como las Validaciones de No adeudo a bibliotecas para devolución de documentos. El total de solicitudes atendidas fue de 9 mil 968.
- Gestiones para el pago de sanciones o la entrega del recurso documental que se tenía en préstamo, con fines de devolución, favoreciendo así a los usuarios de las diferentes bibliotecas del campus y de las sedes pertenecientes a las divisiones.
- Recepción de las portadas de los materiales de biblioteca y factura de materiales de biblioteca comprados por personal académico, en apoyo al trámite de reembolso, enviando acuse de recibido con nombre, fecha y firmado digitalmente para las divisiones de: Ingeniería, Arquitectura, Arte y Diseño, Ciencias Naturales y Exactas, Derecho, Política y Gobierno.
- Servicios de acceso remoto a la biblioteca digital, adquisición de acervo documental con recursos de proyectos para profesores y entidades.

Todos los servicios de manera presencial a la comunidad universitaria del Campus Guanajuato, se ofrecieron con el propósito de hacer uso de los espacios bibliotecarios para estudio, consulta interna o solicitud de material bibliográfico para uso externo, así como tutorías, trabajo en equipo, entre otras actividades.

Con ayuda del personal bibliotecario y apoyados por cada uno de los servicios para contribuir al fortalecimiento de las funciones sustantivas de la comunidad universitaria del Campus Guanajuato, durante los meses de enero a marzo del presente año, se realizaron un total de 13 mil 386 préstamos internos y externos de acervo documental, además de 301 préstamos de equipo portátil (computadoras y tabletas) para la realización de actividades académicas y de investigación de los alumnos.

Los espacios Extra-Clase son un apoyo de gran relevancia para el adecuado desarrollo de las actividades de la comunidad universitaria; por ello, en las bibliotecas de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta, se atendieron 530 solicitudes de préstamo de espacios bibliotecarios (cubículos o salas de estudio), que beneficiaron a 2 mil 683 usuarios.

Participamos activamente en el programa de préstamo externo de equipos portátiles (laptops y tabletas), para lo cual se realizó un análisis del inventario de los equipos y así determinamos una estrategia que nos permitió disponerlos en préstamo a los alumnos para contribuir a sus procesos formativos ante la situación de contingencia que aún se vive.

Con el propósito de dar a conocer el acervo y cada uno de los servicios que se ofrecen en las bibliotecas del Campus Guanajuato, se realizaron 30 visitas guiadas donde se atendieron a 183 alumnos y 7 profesores de la Secundaria Técnica No. 26 de Moroleón, la Preparatoria de Valle de Santiago y el Telebachillerato Comunitario de Abasolo.

La participación del personal de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico y de las diferentes bibliotecas del Campus Guanajuato en cada uno de los hechos descritos, favorecieron de manera importante las siguientes actividades:

■ Establecimiento de las “Medidas de Seguridad por reapertura de los Servicios Bibliotecarios del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato. La nueva normalidad”, con el propósito de implementarlas en las diferentes bibliotecas del Campus Guanajuato, cuando las condiciones de regreso a las actividades presenciales sea posible.

■ Se desarrolló una sesión para el análisis del “Protocolo para la reapertura de las bibliotecas de la Universidad de Guanajuato”, a implementarse en todas las bibliotecas de la universidad. Dicha actividad se realizó con la participación de 45 bibliotecarios de las diferentes bibliotecas del Campus Guanajuato y de las divisiones, en coordinación con el Sistema Bibliotecario.

■ Estructuración del Programa de Actividades Complementarias para desarrollar con todo el personal de las bibliotecas del Campus Guanajuato, con el propósito de prepararlos para homologar el quehacer de su personal ante los servicios que deben ofrecer a los usuarios.

■ Implementación de reuniones de trabajo con el Sistema Bibliotecario, relacionadas con la actualización de la documentación para la integración de los Servicios Bibliotecarios vigentes durante la contingencia ambiental.

■ Se efectuaron reuniones con los responsables del Sistema de Gestión de Calidad de Rectoría General, del Campus Guanajuato, y con el personal bibliotecario del Sistema Bibliotecario, de los campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, como escenario para la preparación de la auditoría interna del Proceso PRO-BBA: Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y de Archivo.

■ Hubo además sesiones de trabajo y simulacros de auditoría interna del Proceso PRO-BBA, con el personal bibliotecario de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta del Campus Guanajuato, para realizar la preparación y capacitación correspondiente con todos ellos sobre los servicios que se ofrecen a los usuarios y por la auditoría interna que fue programada por el Sistema de Calidad de la propia Universidad.

■ Dos personas de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico y cuatro del personal bibliotecario de la sede Marfil, participaron en la auditoría interna del Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y de Archivo, conducida por el Lic. Pedro Josué Miranda Cortés, en su carácter de auditor interno del Campus Guanajuato.

■ Revisión detallada de: la “Ficha de preparación de auditoría externa”, “Proceso de Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo”; “Mini Manual de aprendizaje 2020; Presentación SGC para procesos certificados”; “Documento soporte: Preparación para Auditoría Externa por la Coordinación de Calidad Administrativa”; “Diagnóstico de personal



vulnerable y situaciones de riesgo de la Universidad de Guanajuato”, “Guía auditoría Externa, Indicadores 2019 y 2020 de Procesos Técnicos”; “Evidencia de trazabilidad”; “Información acerca de la Auditoría Externa 2020 en la Universidad de Guanajuato bajo el estándar ISO 9001:2015”; así como la integración de “Inventarios del Recurso Documental”.

■ Se realizaron reuniones de trabajo con el Sistema Bibliotecario, relacionadas con los hallazgos detectados en la auditoría interna al Proceso de Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo, realizada en el pasado mes de julio y con el propósito de preparar la auditoría externa de recertificación.

■ En la citada auditoría interna, el Campus Guanajuato no fue objeto de ningún tipo de observación, hallazgo, ni detección de No Conformidades mayores ni menores.

■ Realizamos varias sesiones y simulacros de auditoría interna del Proceso PRO-BBA con el personal bibliotecario de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta del Campus Guanajuato; así como de las sedes de Astronomía, Valenciana, Yerbabuena, Lenguas, Edificio Central, Los Santos y San Matías, con el propósito de efectuar la preparación y capacitación correspondiente del personal ante los servicios que se ofrecen a los usuarios y por la necesidad de capacitarlos para atender la auditoría externa de recertificación, que fue programada por el Sistema de Calidad de la propia Universidad.

■ Se trabajó en la actualización de documentación para atender los hallazgos detectados en la auditoría interna desarrollada en julio pasado, y así disponer de los documentos propios para integrar las mejoras y la actualización de la documentación de los procedimientos del Sistema Bibliotecario.

■ Tuvimos una reunión de trabajo con las personas responsables del Sistema de Gestión de Calidad de Rectoría General, del Campus Guanajuato, y con el personal bibliotecario del Sistema Bibliotecario, de los campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, como escenario para la preparación de la auditoría externa y de recertificación del proceso PRO-BBA.

■ Nos reunimos además con el personal bibliotecario de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta para revisar el documento “Guía del Plan general de reincorporación gradual a las actividades presenciales de la Universidad de Guanajuato ante la emergencia de la COVID-19”.

■ Gestionamos nueve enlaces VPN\_UG para tener el acceso al Sistema SirsiDynix WorkFlows, con el propósito de continuar ofreciendo los servicios bibliotecarios.

■ Se realizaron sesiones de conocimiento, análisis y estudio del Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales (SIGPI), con la finalidad de mejorar la atención a los usuarios y continuar preparando al personal bibliotecario para ofrecer sus servicios con un enfoque de

mejora continua, acorde al Objetivo y Política de Calidad, en apego a las disposiciones normativas de la Universidad.

■ Efectuamos simulacros de auditoría interna del Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y de Archivo, PRO-BBA, con el propósito de preparar al personal bibliotecario. Establecimos diferentes escenarios probables para la realización de la auditoría, donde consideramos grupos participantes de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta, así como un grupo reducido que sería auditado, teniendo la representación del personal de las diferentes sedes del Campus Guanajuato.

■ Se estructuró un plan de trabajo estratégico de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico, con el propósito de establecer las diversas actividades y servicios que se están desarrollando a distancia, ante las condiciones prevalecientes por la COVID-19.

■ Elaboramos y entregamos a la Coordinación General de Desarrollo Académico, la ficha informativa relativa a la adquisición de libros en apoyo a los programas educativos de las divisiones: “Adquisición de material Documental, acompañado de la Propuesta para adquisición de Recursos de Información en formato electrónico, del Sistema Bibliotecario”.

■ Solicitamos a los usuarios de los servicios bibliotecarios en la distancia, la posibilidad de responder la “Encuesta de Satisfacción de los Servicios Bibliotecarios”.

■ Al momento de presentarse para atender actividades propias de las bibliotecas (en apoyo al retiro de libros para la auditoría solicitada en sus dos etapas por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato, ASEG, así como en el desarrollo del proyecto de préstamo de laptops y tabletas), el personal de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato, implementó en las diferentes bibliotecas del campus, las “Medidas de Seguridad por reapertura de los Servicios Bibliotecarios del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato. La nueva normalidad”.

■ Participamos en sesiones para planear las actividades de cada una de las bibliotecas, revisión de grabaciones del Protocolo para la reapertura de bibliotecas de la UG, Diagnóstico general del impacto psicológico que ha generado la contingencia de la COVID-19 en nuestra comunidad UG, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y la Encuesta de apoyo para protocolo de retorno al Campus Guanajuato.

■ El personal de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico y de las bibliotecas sedes Belén, Marfil y Noria Alta del Campus Guanajuato, participaron en la “LI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía” de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C. , AMBAC 2020.

■ Se realizaron sesiones de trabajo con el personal bibliotecario del Campus Guanajuato, con el propósito de revisar y analizar la posibilidad de

rediseñar los servicios bibliotecarios que se ofrecen a los integrantes de la comunidad universitaria.

■ Participamos en el programa de préstamo de laptops y tabletas, estructurado y desarrollado en coordinación con el Sistema Bibliotecario, los cuatro campus universitarios y el Colegio de Nivel Medio Superior para contribuir al proceso formativo de los alumnos, ante la situación de contingencia sanitaria que aún se vive.

■ Estuvimos en la Semana Virtual del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, Conricyt (SVC), considerada como una estrategia de capacitación en la que se busca desarrollar habilidades para el uso y consumo de información científica y redacción de artículos de alta calidad.

■ También integramos comentarios para el PLADI 2021-2030 UG.

■ El coordinador de Servicios de Apoyo Académico participó en la reunión de trabajo con coordinadores de la Coordinación General de Desarrollo Académico del Campus Guanajuato, con el propósito de atender la “Aclaración y seguimiento sobre el proceso de entrega-recepción 2016-Ago2020”, convocados por el Mtro. Gabriel Alejandro Andreu de Riquer y la Contraloría General.

■ Además participamos en la entrega-recepción de la propia coordinación del periodo 2016-Ago 2020 en la plataforma Entrega-Net, como parte del proceso de entrega de la Rectora del Campus Guanajuato, al dar cumplimiento a un periodo de su gestión.

■ De igual forma, participamos virtualmente en la toma de protesta de la Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, como Rectora del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.

■ Estuvimos en reunión con la Coordinación de Enlace y Comunicación del Campus Guanajuato, para socializar el plan de trabajo de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico y desarrollar la difusión de servicios.

■ Trabajamos en la preparación de reportes de acervo documental para la División de Derecho Política y Gobierno “Licenciado y Maestro Manuel Cervantes”, así como para la División de Ingenierías, División de Arquitectura, Arte y Diseño, de las bibliotecas sede Yerbabuena “Pablo Latapí”, sede Valenciana “Luis Rius”, y sede Belén, con fines de entrega-recepción 2020.

■ Fortalecimos los servicios a la distancia con la Comunidad Universitaria y junto con el Sistema Bibliotecario de la Universidad, elaboramos los manuales: “Validación bibliotecaria para trámite de titulación”, “Validación bibliotecaria para devolución de documentos o baja temporal o definitiva”, así como el “Instructivo de pagos”.

### 5.4.3. ACCIONES DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL BIBLIOTECARIO

La actualización constante del personal para realizar las distintas actividades del ámbito bibliotecario, cristaliza la convicción y el compromiso de ofrecer servicios útiles en tiempo y forma a nuestra comunidad, favoreciendo así que el personal desempeñe de la mejor manera las actividades propias de sus funciones y ofrezca los servicios que los usuarios requieren.

A continuación, se enlistan los cursos, talleres y el número de bibliotecarios participantes en cada uno de ellos.

**TABLA 5-8.** Capacitación de personal bibliotecario con número de participantes

Cursos, talleres y conferencias de capacitación	Participantes
Herramientas para bibliotecarios y administradores de bibliotecas	4
Primer foro virtual DGB-UNAM, "Las bibliotecas frente a la COVID-19: respondiendo a una nueva realidad global"	2
Springer. Nature para CONRICYT	1
Elsevier	1
Tirant Online México	1
"EBSCO-eBook Academic Collection", herramienta para la investigación	3
IOP Science Extra	1
Nuevos desafíos de las bibliotecas universitarias ante la COVID-19	1
Science Direct & Mendeley	4
JSTOR Training Colecciones Arts y Science	3
Access Medicina	3
Clarivate Web of Science	2
Conferencia: Ética Bibliotecaria	2
Mendeley, gestionando tus documentos	3
"eLibro Cátedra"	11
Capacitación para el proceso de entrega-recepción del Campus Guanajuato en materia de archivos	1
"JoVE: Science Education y Research"	11
Inducción en línea para la consulta de la Biblioteca Digital-Bachillerato y Licenciatura	7
Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C. LI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía: "Las bibliotecas, informadoras, formadoras y transformadoras, en el contexto del desarrollo sostenible y la nueva normalidad"	8
Inducción en línea para la consulta de la Biblioteca Digital	7
"Access Engineering"	8
"EndNote"	9
Certificación CONOCER EC0217 "Formación de instructores"	5
Certificación: Alineación al Estándar de Competencia Laboral ECO105, Atención al sector público	1
DesingThinking	2
"Biblioteca Virtual Pearson"	9

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo Académico.

**TABLA 5-8.** Capacitación de personal bibliotecario con número de participantes

Cursos, talleres y conferencias de capacitación	Participantes
"Gestión de Proyectos"	1
Elsevier "NNN Consult"	10
"ASME Digital Collection"	10
IOPscience: "Cómo publicar el IOP"	1
"IEEE Xplore Digital Library"	13
"Vlex"	10
"SciFinder"	9
"Copleaks"	12
"eLibro Cátedra"	5
Capacitación del personal bibliotecario de las áreas de Circulación y Procesos Técnicos para la Auditoría Externa	29
Semana Virtual del CONRICYT	3
"Biblioteca Virtual Pearson"	7
EBSCOHost como herramienta para trabajos académicos e investigaciones	10
American Physical Society - APS	1
"Enferteca"	9
EBSCO Analytics	1
'UpToDate'	8
'Tirant Online México'	12
III Foro Agenda 2030: "Las Bibliotecas en transformación para lograr el Desarrollo Sostenible"	4
Taller en línea: Una introducción al vocabulario y modelo BIBFRAME (Bibliographic Framework Initiative)	1
"Implementación del modelo de datos de descripción bibliográfica BIBFRAME"	2
"Access Engineering"	7
Taller en línea: Las bibliotecas como agentes de sensibilización y acción de la Agenda 2030	1
XXXIV Coloquio Internacional de Bibliotecarios: Bibliotecas sin fronteras	

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo Académico.

Es muy importante mencionar que siete personas que realizan funciones de bibliotecarios en el Campus Guanajuato, recibieron durante el presente año la Certificación en el estándar "CONOCER EC0105": Atención al Ciudadano en el Sector Público.

Como parte de su capacitación, el personal bibliotecario de las diferentes sedes del Campus Guanajuato, bajo la conducción de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico, participó de forma virtual en:

■ La revisión de la conferencia grabada: “Ética Bibliotecaria. <https://web.facebook.com/bibliotecasUNAM/videos/704449290413247>.

■ Con el propósito de determinar las opciones de participar en los cursos de capacitación que ofrece a distancia la Dirección de recursos Humanos de la Universidad, se revisó el enlace, acerca del Catálogo de Cursos a Distancia UG. <https://nodo.ugto.mx/enlinea/>

■ Revisión del conversatorio con Juan Villoro: “La cultura del libro, la lectura, la información y las bibliotecas”. publicado en: <http://ambac.org.mx/blog/dia-nacional-del-bibliotecario-conversatorio-con-juan-villoro-la-cultura-del-libro-la-lectura-la-informacion-y-las-bibliotecas/>

■ <https://www.youtube.com/watch?v=iw82pDdjQTg>

■ Sesión de búsqueda con IEEE Xplore.

■ Revisión de los “Lineamientos para la Reapertura de bibliotecas ante la emergencia Sanitaria por COVID-19” /AMBAC.

■ El Webinar: “Resiliencia y bibliotecas ante la pandemia” /AMBAC.

■ El Webinar: “Conversatorio Acciones post-COVID-19 en las bibliotecas públicas” /AMBAC.

■ Revisión del documento: “COVID-19 and the Global Library Field. Key Resources for Libraries in responding to the Coronavirus Pandemic / IFLA”. <https://www.ifla.org/covid-19-and-libraries>. Revisado por los integrantes del personal bibliotecario del Campus Guanajuato, con el propósito de preparar acciones previas a la apertura de los servicios bibliotecarios.

Asimismo, participó en los siguientes eventos, modalidad webinar:

■ Bibliotecas Mexicanas ante el COVID19: Experiencias y retos. Colegio Nacional de Bibliotecarios A.C. <https://bit.ly/3cQIUyy>. Con la participación de tres personas de la coordinación.

■ La lectura en tiempos de crisis. Mtra. Leticia Carrera López. Lic. Isabel Reyes Páez. Colegio Nacional de Bibliotecarios A.C. <https://bit.ly/2Y8otc1>. Con la participación de dos integrantes de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato.

■ “Migrando a la educación en línea con integridad académica”. Turnitin. <https://bit.ly/35DACA1> Con la participación de una persona de la coordinación.

■ Dr. Antonio Lazcano. ¿Qué son los virus? Colegio Nacional. <https://bit.ly/3eWAreK>. Con la participación de una persona de la coordinación.

■ Información viral. Aprende cómo se comporta la Información Viral. UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. <https://bit.ly/39npqzZ> .Con la participación de cuatro integrantes de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Campus Guanajuato.

■ El libro académico de ciencias sociales y humanidades en voz de sus autores y editores. UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. <https://bit.ly/2SxM7v2> . Con la participación de dos personas de la coordinación.

■ Propuesta del modelo de evaluación enfocado a la evolución y sostenibilidad de colecciones de recursos de información especializada en formato electrónico para bibliotecas académicas, revisada con el propósito de presentar diferentes experiencias sobre el sistema de evaluación que se aplica para dar a conocer diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados que se han obtenido, en el entendido de que se considera que la evaluación es un campo de experimentación e innovación constante y que la evaluación debe ser un ejercicio permanente y continuo. Se estima que es necesario crear y actualizar periódicamente estándares y guías de evaluación para utilizarse en las diferentes etapas de los procesos de evolución y gestión de información especializada en formato electrónico.

Aunado a lo anterior, se tuvo participación activa del personal de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico en el programa de la Comisión de Seguridad e Higiene del Campus Guanajuato, donde se realizaron las siguientes actividades:

■ Reunión de la Comisión de Seguridad, Higiene y Protección Civil de la Sede Marfil del Campus Guanajuato, con la finalidad de establecer la planeación y seguimiento de las actividades a desarrollarse durante el presente año 2020.

■ Elaboración de la Agenda del Plan de Acciones de Mantenimiento Preventivo/Correctivo 2020, para la mejora de impacto en la higiene y seguridad del personal bibliotecario y comunidad universitaria de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta.

■ Recorridos de revisión y gestión del Seguimiento a la Agenda de Plan de Acciones de Mantenimiento Preventivo/Correctivo 2019, para la mejora de impacto en la higiene y seguridad del personal bibliotecario y comunidad universitaria de las sedes Belén Marfil y Noria Alta.

■ Establecimiento de las “Medidas de Seguridad por reapertura de los Servicios Bibliotecarios del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato. La nueva normalidad”.

■ Protocolo de reapertura de las instalaciones ante la contingencia sanitaria, tomando algunas recomendaciones.

■ Participación virtual en el Curso de Gestión de Trabajos en Altura.

■ Análisis de la señalética en cada piso de la biblioteca de la Sede Marfil, para identificar la señalética pasiva y activa.

■ Instalación de señalética de sanidad.

■ Participación en las reuniones virtuales de la Comisión de Seguridad e Higiene de la Sede Marfil, donde se efectuó la planeación del Simulacro de gabinete con hipótesis de incendio que se desarrolló en las Aulas Magnas de la Sede Marfil del Campus Guanajuato, en el mes de noviembre.

■ Reforzamiento de las medidas sanitarias: Control de acceso (con el registro de las personas que ingresen a la sede), toma de temperatura y disposición de gel antibacterial, uso adecuado del cubrebocas en el interior de la sede, otras medidas sanitarias (estornudo de etiqueta y guardar la sana distancia).

■ Sesión de la Comisión de Protección Civil de la Sede Marfil del Campus Guanajuato, donde se analizaron la política de seguridad, avances de los programas internos de Protección Civil, avances del Programa de Seguridad y el Calendario de Seguridad Laboral 2021.

■ Planeación del simulacro de gabinete (que se desarrollará de manera presencial, cuando las condiciones de salud lo permitan).

#### 5.4.4. CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Se impartieron un total de 20 talleres presenciales y 24 sesiones de forma virtual relacionados con el Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI), a los profesores y alumnos de distintos programas educativos, que beneficiaron a 743 personas.

Un compromiso con la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico, ha sido que en cada una de las sesiones presenciales o virtuales de los diferentes talleres, se abordaran aspectos relacionados con el acceso, búsqueda, recuperación, análisis y uso de información, utilizando el “Catálogo Bibliográfico Institucional”, libros electrónicos, bases de datos referenciales y especializadas, así como capacitación en el uso de herramientas para la escritura de trabajos científicos (gestores bibliográficos) y para la identificación de coincidencias (anti plagio), tanto las de suscripción institucional, como las provistas por el Conricyt, y las de acceso libre o gratuito.

Las herramientas de las que se habla son:

■ Biblioteca digital UG, Descubridor de Información Institucional UG, Descubridor del Conricyt, EbscoHost, Web of Science/Clarivate Analytics, SciFinder CAS/Medline, Elsevier Scopus;}, Elsevier ScienceDirect, Sciplanner/Chemical Abstracts, American Chemical Society ACS, Royal Society of Chemistry, Springer Link, Springer Materials, Springer Protocols, Wiley Online Library, American Institute of Physics, Cambridge Core, Emerald Publishing, Oxford University Press, eBooks Academic Collection, Gale Cengage, BioOne, Digitalia, eBooks de la Biblioteca Digital UG y Conricyt, eBooks, manejo de recursos y herramientas de la Biblioteca Digital, Gestor bibliográfico Mendeley, Web of Science: EndNote Online.



■ Bases de datos académicas de acceso institucional y de texto completo: Access Medicine/Medicina, Dynamed, EbscoHost, WOS: EndNote Online, Enferteca; PubMed/NLM, Lilacs. Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud, Redes Sociales académicas: Academia, ResearchGate, OPAC's, Catálogos Online de acceso público de bibliotecas en el mundo, Bases de datos académicas de acceso institucional e internet (DOAJ, Google Académico, Microsoft Académico, Metacrawler), Metabuscadores: Bielefeld, Academic Search, Engine; JStor, e Internet (Virtual LearningResources Center), Patentes en SciFinder, Web of Science, STN, Derwent World Patents Index, Vlex.

Los talleres ofrecidos fueron:

■ Una Sesión de Bases de Datos para alumnos de la Maestría en Administración y Maestría en Fiscal, donde se abordaron las Bases de datos referenciadas y de texto completo.

■ Cinco sesiones de Desarrollo de Habilidades Informativas. Bases de Datos académicas de acceso institucional para alumnos de los diferentes programas educativos de la División de Ciencias Económico-Administrativas, con los temas: EbscoHost, Science Direct, Google Académico Emerald, Descubridor institucional de información UG y del Conricyt, préstamos especializados

■ Una sesión de Desarrollo de Habilidades Informativas: “Recursos de información institucional en la investigación de mercados, tendencias de consumos”, Bases de Datos académicas de acceso institucional para alumnos del Programa Educativo de Comercio Internacional, Ebsco Host, Emerald, Science Direct, ReserchGate.net

■ Dos sesiones de Bases de Recursos de Información Referenciales y de Texto completo, Ebsco Host, Elsevier Scopus, Elsevier Science Direct, CopyLeaks (para estudiantes del Verano de la Investigación de la Academia Mexicana de las Ciencias)

■ Una sesión de CopyLeaks: herramienta de verificación de originalidad de textos científicos.

■ Cinco sesiones de Desarrollo de Habilidades Informativas. Bases de Datos académicas de acceso institucional, para alumnos de los diferentes programas educativos de la División de Ciencias Naturales y Exactas QFB y Enfermería, con los temas: Web of Science, End Note OnLine, Ebsco Host, Elsevier Scopus, Enferteca Lilacs. Así como de fuentes de información, acceso, búsqueda y recuperación.

■ Seis sesiones de Desarrollo de Habilidades Informativas. Bases de Datos de acceso institucional referenciales y de texto completo, para alumnos de la División de Ingenierías del programa educativo de Metalurgia: Web of Science, End Note OnLine, Elsevier Scopus, Ebsco Host, Elsevier Science,

Springer, Springer Link, American Chemical Society, Wiley, American Institute of Physics.

■ Un Seminario Springer Protocols y Materials.

■ Un Seminario de Sci Finder: Medline/CAS. / Déborah Pellecer. CSS LATAM Consultant.

■ Cuatro sesiones de: Fomento a la Lectura. Redes Sociales Académicas y los Buscadores de literatura Científica, CopyLeaks: herramienta de verificación de originalidad de escritos científicos, Evaluación de Sistemas de Información, y Biblioteca Digital en Apoyo a Proyectos escolares.

■ Once sesiones virtuales donde se abordaron los temas: Inducción a Biblioteca Digital Institucional, Access Engineering: acceso, registro, búsqueda y recuperación, Bases de datos referenciales y a texto completo, Ebsco Host: Academic Search Premier, e-books, Evaluación de los Recursos de Información Digitales: Eric, Web of Science: EndNote y Kopernio, Elsevier Scopus: acceso, búsqueda y recuperación. También los de JoVeScience Education y Research, Elsevier ScienceDirect: Evaluación, Bases a texto completo: Springer, Wiley Online Library, Cambridge, SciFinder y Copyleaks, American Chemical Society.

Apoyamos y habilitamos la Sala DHI y los cubículos para diferentes áreas de la Universidad y del Campus Guanajuato en donde realizamos múltiples actividades en pro de toda la institución.

Atendimos:

■ Solicitud del Programa de Impacto Social y Educación Continua de la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, para la realización de la reunión de trabajo con los enlaces de Impacto Social.

■ A la Coordinación de Servicio Social de la Universidad de Guanajuato, para realizar una sesión de capacitación relacionada con la plataforma, a los coordinadores de las diferentes divisiones, donde participaron 15 personas.

■ La solicitud de la Coordinación de Extensión y Educación Continua, para el proceso de Certificación del Estándar EC0217 del CONOCER.

■ Al área de Movilidad y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, quienes llevaron a cabo las entrevistas del proceso de Movilidad de la Convocatoria agosto - diciembre de 2020, a las que asistieron 78 alumnos y miembros del comité de movilidad del campus.

■ A los responsables de la Orientación Educativa de la Universidad de Guanajuato, para la realización de pláticas de Orientación Profesional de cada una de las licenciaturas que se ofrecen.

■ Facilitamos la sala DHI de la biblioteca sede Marfil para la aplicación de un test vocacional como parte de la Feria de Orientación Vocacional.

Se facilitó la Sala DHI a la DCEA para las siguientes actividades:

■ Impartición de tres talleres de base de datos especializada en metodología para la investigación, a 44 estudiantes de la Licenciatura de Contador Público.

■ Curso de uso de bases de datos para 21 alumnos de nuevo ingreso de la Maestría en Administración.

■ Sesión sobre Formación de Usuarios, dirigida a 35 estudiantes de Comercio Internacional, sobre los “Recursos de información institucional en la investigación de mercados y tendencias de consumos”.

■ Realización de 17 talleres para la “Aplicación de las evaluaciones en línea en aula virtual, en apoyo a las UDAS de Proyectos de Inversión, Auditorías Especiales y Normas de Auditoría”, para estudiantes de la carrera de las licenciaturas en Contador Público y en Comercio Internacional, con la participación de 420 alumnos y cuatro profesores.

■ Dos sesiones de Tic’s para la contabilidad, con la asistencia de 17 alumnos y dos profesores.

■ A solicitud del Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga, coordinador del Observatorio Turístico de la Universidad de Guanajuato, se llevaron a cabo las “Tardes de Café”, cuyo objetivo es ofrecer a los estudiantes un espacio para la discusión de problemáticas ligadas a los ejes que integra el sector turístico.

■ Continuamos con la difusión y aplicación de la “Encuesta de satisfacción para la evaluación de los Servicios Bibliotecarios”, en las bibliotecas de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta, donde se colocaron carteles para invitar a responder dicha encuesta.

■ Trabajamos además en el diseño, aplicación y análisis de una encuesta sobre el uso de la biblioteca sede Marfil, que concentra los acervos de las carreras de Artes Visuales, Música y Artes Escénicas.

Hemos aprovechado el uso del correo electrónico y la red social de Facebook para la difusión de servicios bibliotecarios, así como la utilización de videos, trípticos y tutoriales sobre el uso de bases de datos y recursos de información en cada una de las inducciones correspondientes que se ofrecen a los programas académicos de las diferentes divisiones del Campus Guanajuato.

#### 5.4.5. MODERNIZACIÓN DE ACTIVIDADES O SERVICIOS

El personal de la coordinación de Servicios de Apoyo Académico y Bibliotecario participó activamente en el programa de “Préstamo de laptops y tabletas”, compromiso cumplido por el Rector General de la Universidad y con la participación de los cuatro campus universitarios y el Colegio de Nivel Medio Superior.

Atendimos las 109 solicitudes de los alumnos de la comunidad universitaria. De manera particular, se diseñó un plan para desarrollar el programa, lo que permitió atender a quienes cursan los programas que se ofrecen en las divisiones del Campus Guanajuato, además de apoyar a alumnos de otros campus que radican en la ciudad de Guanajuato.

Esto fomentó y propició el máximo aprovechamiento y uso de la biblioteca digital, lugar donde se alojan recursos de información en medios electrónicos, tales como: bases de datos especializadas en formato de texto completo o referencial y libros electrónicos con suscripción institucional.

Los equipos portátiles (tabletas y laptops) destinadas para el préstamo externo y uso de los estudiantes de las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato, sigue representando un apoyo básico y estratégico para el desarrollo de las actividades académicas y de estudio de los alumnos.

Para apoyar el préstamo interuniversitario (de acceso al sistema gestionado a través del sistema bibliotecario), participamos en la distribución de credenciales de usuario y clave de acceso al Sistema de mensajería de la Universidad.

La contingencia sanitaria provocada por la pandemia, no ha interrumpido el apoyo a los alumnos para agilizar el trámite de constancias de no adeudo en bibliotecas.

Desde que se implementó la validación del servicio con los propósitos de titulación o devolución de documentos a través de la IntraUG, se han atendido hasta el 2 de diciembre pasado, un total de 9 mil 968 solicitudes de trámites.

Aprovechando las bondades de la tecnología y para favorecer el desarrollo de las actividades administrativas por parte del personal bibliotecario, se monitorea el funcionamiento de los mecanismos que fueron diseñados estratégicamente para tener un acercamiento con la información actualizada de los diferentes servicios bibliotecarios. Para ello se ha dado continuidad al uso de la “nube” en la generación de registros y concentrado de los servicios bibliotecarios de la diferentes bibliotecas del Campus Guanajuato, tales como: estadísticas mensuales, pagos de multas realizados por los usuarios, socialización de información de procedimientos, instructivos y formatos, lo que ha permitido un mayor control y difusión de la información.

#### 5.4.6. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD INSTITUCIONAL

En atención a la responsabilidad y compromiso de nuestra institución con la sociedad, se realizó la revisión, actualización y disposición correspondiente al área de transparencia de la Universidad de Guanajuato, de las Cédulas de Trámites y Servicios, como se indica en la tabla:

**TABLA 5-9.** Cédulas de Trámites y Servicios

Clave	Cédula de Trámite y Servicio
CS-01/TYS-AAG-01	Préstamo externo de material bibliográfico y/o documental
CS-02/TYS-AAG-02	Reserva y uso de espacios bibliotecarios Extra-Clase
CT-03/TYS-AAG-05	Préstamo externo de laptops o de tabletas
CS-04/TYS-AAG-04	Constancia de No Adeudo a Bibliotecas y los Formatos de Constancias para Validación de No Adeudo a Bibliotecas

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo Académico.

Acorde con nuestro compromiso de mejora continua y en apego a las disposiciones normativas actuales de nuestra institución, aunado a las Cédulas de Trámites y Servicios y, previo a la participación en el desarrollo de la auditoría interna realizada por el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad de Guanajuato, se revisaron los procedimientos, instructivos y formatos que se enlistan a continuación:

**TABLA 5-10.** Revisiones

Clave	Procedimiento / Instructivos/Formatos
BBA-PR-01	Procedimiento para adquirir recurso documental
BBA-PR-02	Procedimiento para confrontar, catalogar, clasificar y realizar proceso físico de recursos documentales
BBA-PR-03	Procedimiento de préstamo de recurso documental
BBA-PR-04	Procedimiento para préstamo interbibliotecario
BBA-IN-01	Instructivo para adquirir recurso documental
BBA-IN-02	Instructivo para realizar proceso técnico y físico de recurso documental
BBA-IN-03	Instructivo MARC 21: manual conciso para aplicación en el proceso de catalogación interna (libros)
BBA-IN-04	Instructivo para etiquetas y códigos de barras
BBA-IN-05	Instructivo para elaborar etiquetas de lomo Workflows
BBA-IN-07	Instructivo para registro de usuarios en línea
BBA-IN-08	Instructivo para ratificación de privilegios
BBA-IN-09	Instructivo para pago de adeudos o sanciones
BBA-IN-10	Instructivo para registrar en modalidad de título breve
BBA-IN-11	Instructivo para renovación o devolución de recurso documental
BBA-IN-13	Instructivo para préstamo interbibliotecario a otras instituciones
BBA-IN-14	Instructivo para la generación de informes del sistema integrado de bibliotecas
BBA-IN-15	Instructivo para emplear el módulo de circulación del sistema de automatización de bibliotecas
BBA-IN-16	Instructivo para reserva de recurso documental
BBA-IN-19	Instructivo para Integrar Nuevos Accesos/Recursos Electrónicos al Servicio de la Biblioteca Digital

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo Académico.

TABLA 5-10. Revisiones

Clave	Procedimiento / Instructivos/Formatos
BBA-IN-20	Instructivo para realizar reserva en sistema del recurso documental en traslado para préstamo interuniversitario
BBA.FO-01	Formato para solicitud de bibliografía
BBA.FO-02	Formato de entrega-recepción del recurso documental Formato de trazabilidad
BBA.FO-03	Formato de recurso documental
BBA.FO-04	Formato de listado de distribución
BBA.FO-11	Recibo de pago de sanción
BBA.FO-12	Formato para registro de "Producto No conforme"
BBA.FO-19	Hoja de devolución
BBA.FO-22	Control de adeudo
BBA.FO-23	Registro de operaciones manuales
BBA.FO-24	Solicitud de reserva de recurso documental
BBA.FO-25	Formato de Trazabilidad de recurso documental
BBA.FO-26	Fajilla PIB

Fuente: Coordinación de Servicios de Apoyo Académico.

Resalta nuestra participación activa en la auditoría interna de la Universidad de Guanajuato, donde se revisó el Proceso de los Servicios Bibliográficos que integran los siguientes procedimientos:

- BBA-PR-01 (Procedimiento para adquirir recurso documental).
- BBA-PR-02 (Procedimiento para confrontar, catalogar, clasificar y realizar proceso físico del recurso documental).
- BBA-PR-03 (Procedimiento de préstamo de recurso documental).
- BBA-PR-04 (Procedimiento para préstamo interbibliotecario).

En la auditoría interna: "Proceso de Gestión de los Servicios Bibliotecarios y de Archivo", realizada en el mes de julio, la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico y las bibliotecas del Campus Guanajuato no tuvieron ninguna observación, hallazgo, ni detección de No Conformidades mayores ni menores.

Como preparación para la auditoría interna, realizamos once simulacros por parte del personal de la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico, en las diferentes bibliotecas del Campus Guanajuato, considerando para ello el enfoque de Proceso, además de los Procedimientos, Instructivos, Formatos y las Cédulas de Trámites y Servicios respectivamente.

Participamos en cada una de las reuniones convocadas por la Coordinación del Sistema Bibliotecario de nuestra institución, con el propósito de atender los hallazgos que fueron identificados en las auditorías interna y externa realizadas en los meses de mayo y octubre, respectivamente.

### 5.4.7. ADQUISICIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN FORMATO IMPRESO. PROCESOS TÉCNICOS

La incorporación del acervo documental comprado o donado, representa una oportunidad para el incremento de este recurso y en consecuencia, favorece las consultas por parte de los usuarios de las bibliotecas.

Por ello, con el apoyo del personal bibliotecario del área de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato, se procesó el recurso documental recibido, que incrementó el acervo de cada biblioteca, como se indica en la siguiente tabla:

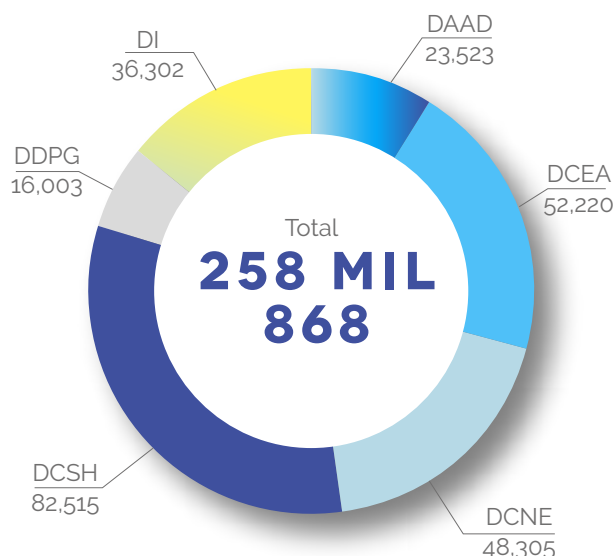
**TABLA 5-11.** Incremento de acervo por división (enero - noviembre de 2020)

DIVISIÓN	Número Títulos	Número Volúmenes
DAAD	64	105
DCEA	80	148
DCNE	16	33
DCSH	528	588
DDPG	94	125
DI	10	11
<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>1,010</b>

Fuente: Reporte Estadístico de la Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato.

A continuación, se muestra la gráfica en la que se ilustra la existencia total de acervo bibliográfico en volúmenes de cada una de las divisiones del Campus Guanajuato:

**GRÁFICO 5-3.** Acervo total en volúmenes



Fuente: Reporte Estadístico de la Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato.

Atendimos el acopio de solicitudes para la adquisición de recursos documentales de cada una de las divisiones: División de Arquitectura, Arte y Diseño, División de Ciencias Económico-Administrativas, División de Ciencias Naturales y Exactas, División de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Derecho, Política y Gobierno, y División de Ingenierías.

## 5.5. Recursos Humanos

Se realizaron las siguientes capacitaciones en formato virtual:

**TABLA 5-13.** Capacitaciones en Recursos Humanos

Nombre del curso	Fecha	Asistentes
Liderazgo Positivo	24,26,28 y 31 de agosto, 2 y 4 de septiembre de 2020	25
Desing Thinking	15,17,22,24 y 29 de septiembre, y 1 de octubre de 2020	26
Gestión de Proyectos	28 y 30 de septiembre, 2,5,7 y 9 de octubre de 2020	28
Ortografía y Redacción	22 y 29 de octubre, 5,12,19 y 26 de noviembre de 2020	20
Stress Toolbox	8,15,22 y 29 de octubre, 5,12,19y 26 de noviembre de 2020	28
Certificación al Ciudadano en el Sector Público (EC0105)	1,3,7,9 y 11 de septiembre de 2020	20
Certificación en Impartición de Cursos de Formación del Capital Humano de manera Presencial Grupal (EC0217)	31 de agosto, 2,4,8 y 10 de septiembre de 2020	20

Fuente: Coordinación General de Apoyo Administrativo del Campus Guanajuato.



## 5.6. Seguridad



**TABLA 5-14.** Seguridad integral del Campus Guanajuato

<b>Simulacros</b>	
Número de simulacros en el año	15
<b>Revisión mensual de extintores</b>	
Revisados	65
No revisados	45
No aplica	11
<b>Revisión mensual de sensores de humo</b>	
Revisados	52
No revisados	25
No aplica	44
<b>Revisión mensual de las plantas de emergencia</b>	
Revisados	19
No revisados	36
No aplica	66
<b>Actualización de la Unidad Interna de Protección Civil</b>	
Actualizadas	9
No actualizadas	2
<b>Mantenimientos realizados</b>	
Instalaciones eléctricas	4
Instalaciones de gas	0
Infraestructura	6
Iluminación	10
Instalaciones hidrosanitarias	5
Recarga de extintores	7
Cafeterías	0
Elevadores	1
Señalética	6
Aires acondicionados	3
<b>Cursos de capacitación</b>	
Primero auxilios	3
Evacuación	3
Búsqueda y rescate	3
Prevención de incendios	3
Trabajos en alturas	1
Riesgos psicosociales	1
Seguridad eléctrica	2
Seguridad en soldadura	0
Seguridad sanitaria	1
<b>Estudios y análisis de riesgos</b>	
Realizados	7
No realizados	4
<b>Reuniones de las comisiones de seguridad e higiene</b>	
Número de reuniones de la Comisión	27
<b>Recorridos de verificación</b>	
Número de recorridos de verificación	24
<b>Inversión y aprovisionamiento en seguridad</b>	
Equipo de protección personal	10
Señalética de sanidad	2
Gel antibacterial	11
Termómetro de sensor infrarrojo	11
Equipo de protección brigadistas	1
Silbatos	5
Chalecos	5
Botiquines de emergencia	5

Fuente: Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato.

**TABLA 5-14.** Seguridad integral del Campus Guanajuato

Procedimientos y registros de integración	Número de sedes
Trabajos eléctricos	2
Trabajos en alturas	2
Trabajos de soldadura	1
Organigrama de brigadas	8
Manual de contingencias	9
Planos de seguridad	6
<b>Control de Accesos</b>	
Toma de temperatura	9
Signos y síntomas	9
Acceso a contratistas	10

Fuente: Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato.

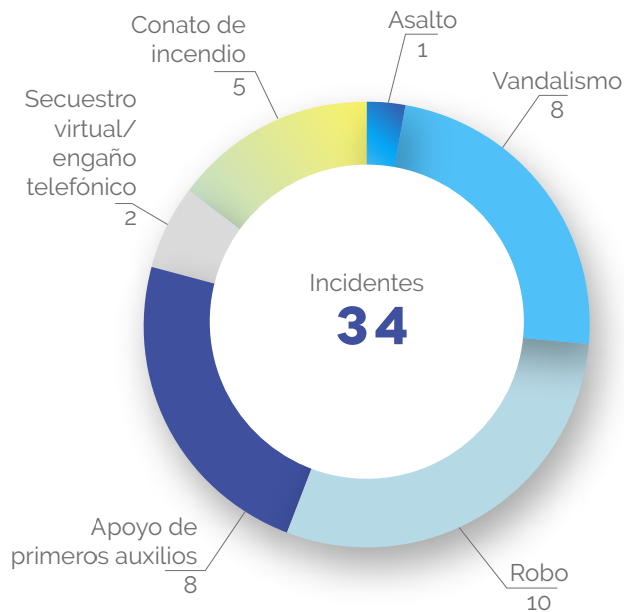
Considerando los acuerdos del Plan de Seguridad Institucional, así como las acciones derivadas del mismo y con la finalidad de la correcta implementación en el Campus Guanajuato, se detecta, registra, atiende y canalizan todos los incidentes reportados para su seguimiento, asesoramiento y respuesta que corresponda, tal como se indica a continuación:

**TABLA 5-15.** Registro de incidentes

Incidentes				
Asalto	Vandalismo	Robo	Secuestro virtual/engaña telefónico	Conato de incendio
1	8	10	2	5

Fuente: Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato.

**GRÁFICO 5-4.** Registro de incidentes



Fuente: Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato.

Hicimos nueve recorridos de las comisiones de seguridad en las sedes del Campus Guanajuato (Marfil, Calzada de Guadalupe, Noria Alta, Pueblito de Rocha, Yerbabuena, Astronomía, San Matías, Belén y Filosofía) para la detección de riesgos en el ámbito de la seguridad laboral.

#### 5.6.1. SEGURIDAD LABORAL Y PROTECCIÓN CIVIL

Hemos realizado todas las prácticas de seguridad laboral y protección civil que se establecen en los planes y disposiciones, además de implementarlos en las divisiones que conforman el Campus Guanajuato, con seguimientos puntuales y documentados en minutas mensuales a través de las comisiones de seguridad e higiene del campus en las sedes: Marfil, Calzada de Guadalupe, Yerbabuena, Noria Alta, Belén, Valenciana (Filosofía), San Matías, Valenciana (Astronomía), Los Santos y Nieto Piña

Elaboramos las carpetas de la Unidad Interna de Protección Civil de cada una de las sedes del Campus Guanajuato, y logramos la evaluación final de 95% para el año 2020 por parte de las autoridades de Protección Civil Municipal.

Para este año nos encontramos en fase pendiente de evaluación *in situ*, pues debido a la pandemia, esto no ha sido posible.

#### 5.6.2. OTRAS ACCIONES DE SEGURIDAD

A inicios del año 2020 comenzó la operación del repetidor de la banda UHF colocado en la Sede Marfil, lo que permite operar un rango mayor de canales en sistemas de radio comunicación para todas las sedes. Dicha acción se coordinó con la Unidad de Prevención y Seguridad de la institución.



Se crearon las comisiones especiales de seguridad del Consejo Universitario del Campus Guanajuato y consejos divisionales del Campus Guanajuato.

Realizamos un diagnóstico detallado de seguridad para cada una de las sedes del Campus Guanajuato, del cual se desprenden actividades y acciones específicas para los rubros de seguridad e higiene, seguridad patrimonial y perímetros, donde detectamos riesgos internos y externos.

Para dar atención al diagnóstico, generamos una estrategia de trabajo conjunta entre las divisiones (a través de las comisiones de seguridad e higiene de cada una de ellas y personal de seguridad de la institución), siguiendo el esquema del mando único, así como acciones específicas en colaboración con la Unidad de Prevención y Seguridad y el Campus Guanajuato, a través del enlace de seguridad.

Se llevó a cabo la revisión de cámaras de seguridad, central de monitoreo así como el establecimiento de un binomio canino (K9), para dar mayor cobertura en sistemas de seguridad digital y en la modernización de los sistemas de video vigilancia CCTV, en cada sede del Campus Guanajuato.



Renovamos varios equipos de cámaras de vigilancia en puntos estratégicos de los espacios universitarios como: entradas, áreas comunes, estacionamientos, salones, caminos y otros puntos importantes en cada una de las sedes del campus.

A través de la coordinación de Seguridad, el Campus Guanajuato revisó y diagnosticó cada uno de los botones de enlace ciudadano que se encuentran instalados en sus sedes. Trece de ellos están funcionando en: Marfil, La Presa, La Perlita, Valenciana Filosofía, Valenciana Astronomía, Yerbabuena, Nieto Piña, Belén, Noria Alta, Calzada de Guadalupe, San Matías, Pueblito de Rocha y Los Santos.

También instalamos cuatro casetas de vigilancia en los perímetros de las sedes: Yerbabuena, Valenciana, Noria alta y Pueblito de Rocha.

Actualmente sólo están en funcionamiento las casetas de Noria Alta y Yerbabuena, debido a que las autoridades de Seguridad Ciudadana determinan el traslado de éstas en diferentes zonas de la ciudad.

El Campus Guanajuato realizó la gestión y solicitud de suministro e instalaciones de señalética, pasos peatonales y paradero de autobuses en vialidades (previo proyecto de ubicación), para atender la problemática en la sede Yerbabuena de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, porque existía riesgo en el cruce de los estudiantes hacia la parada de autobús.

Estamos por concretar la ubicación de un centro de monitoreo en la Sede Marfil del Campus Guanajuato, así como la colocación de equipo tecnológico especializado: cámaras de video vigilancia de última generación.

Con ello se atenderá de manera remota la vigilancia de varias áreas de las sedes lejanas del Campus Guanajuato, lo que permite tener registros oportunos en tiempo real de incidentes y sobre todo, prevenir situaciones de riesgo para la comunidad universitaria.

---

## **5.7. Acciones de seguridad ante la covid-19**

Debido a la contingencia sanitaria por el coronavirus, la Unidad de Seguridad del Campus Guanajuato creó una estrategia de atención para una buena cobertura de vigilancia y seguridad en las sedes del Campus, aplicando las medidas básicas de higiene, sana distancia, y prevención señaladas por las autoridades sanitarias e institucionales.



Durante el periodo que se informa, se reportan las siguientes actividades:

- 1.** Impartición a las comisiones de seguridad e higiene del Campus Guanajuato, de cursos en línea por parte del IMSS y del ISSTE para dar a conocer los protocolos de la contingencia sanitaria del coronavirus; lo cual se realizó atendiendo a las medidas básicas de higiene, prevención y sana distancia, para salvaguardar la vida y salud de las y los trabajadores del Campus.
- 2.** Capacitación a la comisión de seguridad e higiene de la Sede Marfil y personal de vigilancia, sobre el uso de la carpeta de lista de detección diaria de signos y síntomas en los controles de acceso a las sedes.

**3.** Reunión virtual con la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo del Campus Guanajuato, Dirección de Recursos Humanos y la Coordinación de Apoyo Administrativo para el seguimiento al programa de Autogestión de la STPS, las comisiones de seguridad y sus políticas.

**4.** Impartimos un curso de primeros auxilios para estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Departamento de Artes Escénicas y Visuales.

Para cumplir con el Plan General de Reincorporación Gradual de Retorno a las Actividades Presenciales de la Universidad de Guanajuato, sumamos las siguientes acciones por parte del Campus Guanajuato:

**1.** Capacitación al personal de vigilancia y servicios. Realizamos la capacitación preventiva para combatir los contagios por el coronavirus a los trabajadores de vigilancia de la Sede Marfil del Campus Guanajuato, a través de medios telemáticos.

**2.** Colocación de señalética en sedes del Campus Guanajuato, con mensajes preventivos contra la COVID-19.

**3.** Adquisición de 19 lavamanos cero contactos, que se colocarán en cada sede del campus para ayudar a mitigar el contagio por coronavirus.

---

## **5.8. Manejo ambiental y sustentabilidad**





### MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES

Todos los viernes de febrero y marzo del 2020, dimos mantenimiento a las áreas verdes de la Sede Marfil, mediante riego.

Durante los siguientes meses se realizaron riegos esporádicos y de apoyo a dichas áreas para mantenerlas en buen estado.



### APOYO EN LIMPIEZA Y RECOLECCIÓN DE ACEITE COMESTIBLE EN LAS CAFETERÍAS DEL CAMPUS

El pasado 28 de febrero de 2020, realizamos limpieza con el apoyo de estudiantes de la DCEA, del grupo liderado por la representante de ECOMOVE y estudiante de la Licenciatura en Relaciones Industriales, Mónica Alexandra Santoyo Nieto. Posteriormente se realizó la recolección de aceite en algunas cafeterías del Campus para su disposición.

### REFORESTACIÓN EN SEDE LA LUZ DE LA DCNE

Los días 4 y 7 de septiembre de 2020 se realizaron recorridos previos en la Sede La Luz de la División de Ciencias Naturales y Exactas para el proyecto de reforestación en colaboración con la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial de Guanajuato (SMAOT-GTO).





Jueves 10 de septiembre. - se realiza la reforestación en la Sede la Luz del Departamento de Astronomía de la DCNE.

El jueves 10 de septiembre realizamos la reforestación en la Sede La Luz del Departamento de Astronomía.

La actividad tuvo como objetivo reforestar con plantas nativas del entorno natural del predio de la sede y que al mismo tiempo generase una cortina rompeviento que proteja al telescopio “Tigre” (Telescopio Astronómico Internacional en Guanajuato Robotizado-Espectroscópico).

Para la reforestación se utilizaron 400 ejemplares de plantas nativas: 100 encinos, 100 pata de vaca, 100 ocotillos, y 100 pinos piñoneros.

Personal participante: Lic. María Isabel Ortiz Mantilla, Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial (SMAOT), Mtro. Dante Acal Sánchez, responsable del Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad en representación del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. Carlos Alanías Rodríguez Rico, director del Departamento de Astronomía de la DCNE, Mtra. Rocío Ávalos Gómez, coordinadora general de Apoyo Administrativo del Campus Guanajuato, Brigada ambiental de la SMAOT y personal del Campus Guanajuato.

## 5.8.1. DISTINTIVO DE BUENAS PRÁCTICAS (PAOT-GTO)

**POSTAL BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES**

**7**

**Listado de Sedes Acreditadas**

En el año 2020 se tiene la participación de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio superior. Las 24 sedes universitarias que participaron han obtenido el Distintivo Buenas Prácticas Ambientales otorgados por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT), responsable de la acreditación. Las sedes son:

No.	Campus	Sede	No.	Campus	Sede
1	Celaya-Salvatierra	Mutualismo	11	Trapusto-Salamanca	Ex Hacienda El Copal
2		Juan Pablo II	12		Centro de Educación Continua
3	Guanajuato	Yerbabuena de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	13	León	San Carlos Forum Jerez
4		Calzada de Guadalupe de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	14		
5		Valenciana de la División de Ciencias Sociales y Humanidades	15		Colegio del Nivel Medio Superior
6		San Matías de la División de Ingenierías	16		ENMS de Trapusto
7	Trapusto-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	17		ENMS de León
8		División de Ingenierías	18		ENMS de Guanajuato
9		Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías, sede Yuriria	19		ENMS de Centro Histórico León
10		Centro Interdisciplinario del Noroeste, sede Tierra Blanca	20		ENMS de Celaya
			21		ENMS de Perijano
			22		ENMS de Salvatierra
			23		ENMS de San Luis de Paz
			24		ENMS de Salamanca

Agenda Ambiental UG

Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social | Coordinación de Corresponsabilidad Social | Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad | [www.ugto.mx/ugsustentable](http://www.ugto.mx/ugsustentable) | #UGSustentable | #FormaPartoDelCambio

Del 5 al 8 de marzo nos reunimos con los enlaces de manejo ambiental de las divisiones de Ingenierías y Ciencias Sociales y Humanidades para la implementación y seguimiento del Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales para el periodo 2019-2020 ante la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato.

En junio se entregaron a la PAOT-GTO los informes finales de las cuatro sedes participantes del Campus Guanajuato para concluir con el proceso 2019-2020 y buscar la obtención del Distintivo.

El 17 de septiembre se llevó a cabo la entrega simbólica de manera virtual, de los Distintivos de Buenas Prácticas Ambientales a las sedes participantes de la Universidad de Guanajuato. El Campus Guanajuato obtuvo el reconocimiento para cuatro sedes. En la entrega estuvo presente la procuradora Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato, licenciada Karina Padilla Ávila, además de autoridades universitarias.

Dimos seguimiento el pasado 2 de octubre, al Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales de las sedes del Campus Guanajuato, en colaboración con personal del Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad.

■ El 14 de octubre se enviaron las cartas de adhesión a la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato, para buscar el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales para el periodo 2020-2021.

■ En noviembre entregamos los planes de acción de las sedes al personal de la PAOT-GTO para su validación.

---

## 5.9. Proyectos

### JARDÍN JAPONÉS



Dimos seguimiento al cuidado y mantenimiento del jardín japonés, lugar creado para la comunidad universitaria como un sitio que promueve la salud mental, al



proporcionar un refugio tranquilo, restaurador, sereno y con una vista espectacular, que incluye hasta este momento la interacción de tres de los cuatros elementos naturales (agua, aire y tierra) .

5.9.1. PROYECTO DE MANEJO DE RESIDUOS PELIGROSOS DEL CAMPUS

### MANEJOS DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICOS INFECCIOSOS

**RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICOS INFECCIOSOS**

- Son aquellos materiales generados durante las sesiones de atención médica que contagian agentes biológicos-infecciosos (virus, bacterias, parásitos).
- Un agente biológico infeccioso es cualquier organismo que sea capaz de producir una enfermedad.

**ETAPAS PARA EL MANEJO DE RPBI**

1. Identificación de los residuos.
2. Envaseado de los residuos generados.
3. Almacenamiento temporal.
4. Recolección y transporte externo.
5. Tratamiento.
6. Disposición final.

**IDENTIFICACIÓN Y ENVASADO DE LOS RPBI**

Elaborar este procedimiento los residuos peligrosos biológico-infecciosos no deberían mezclarse con ningún otro tipo de residuos mancomunales o peligrosos.

**RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICOS INFECCIOSOS**

Residuos anatómicos que no estén en forma: órganos, hígado y cápsulas de órganos.

**RECIPIENTE HERMÉTICO AMARILLO**

Materiales para análisis químicos, microbiológicos, citológicos e histológicos, excluyendo la orina y excremento.

**RESIDUOS PELIGROSOS BIOLÓGICOS INFECCIOSOS**

Materiales de vacación en recipientes amarillos (con siempre a hialólos corporales). Materiales desechables que contengan secreciones con sospecha de TB, de VIH, Hemorragias y otros organismos infecciosos emergentes. Sólidos de gases con sulfatos contaminados.

**RECIPIENTE HERMÉTICO ROJO**

Sangre líquida y sus derivados, líquidos sinoviales, plasma, espermatozoides y parásitos.

Las desechos y recipientes deben almacenarse antes de ser transportados.

**ATENCIÓN! RESIDUO BIOLÓGICO**

Las bolsas y recipientes de recolección NO DEBEN LLEVARSE DE UN LUGAR.

**ALMACENAMIENTO TEMPORAL**

Deberán ser limpiados de los pasillos, adyacencias de medicamentos, coches, comedores, instalaciones sanitarias, sitios de reunión, áreas de almacenamiento, oficinas, talleres y lavanderías.

**RECOLECCIÓN Y TRANSPORTE EXTERNO**

Sólo podrán recolectarse los residuos que cumplan con el envasado y etiquetado.

El personal encargado de la recolección de los residuos debe usar protección, manejar los diferentes residuos para cada tipo de residuo.

**NO SE DEBEN USAR LAS BOLSAS**

En colaboración con el Dr. Guillermo Martínez Rodríguez, responsable del manejo de residuos de la División de Ciencias Naturales y Exactas, se dio seguimiento al proyecto de Manejo Integral de los Residuos Peligrosos del Campus Guanajuato, en apego a la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LGEEPA) y a la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR).

Por la crisis sanitaria, se propusieron lineamientos para la disposición de los residuos.

## 5.9.2. PROYECTO DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SERPIENTES Y ARÁCNIDOS

Como cada año, continuamos con el control y registro de las salidas de serpientes y arácnidos en la Sede Marfil del Campus Guanajuato.

Para el año 2020 se reportó el hallazgo de las siguientes especies, que posteriormente fueron liberadas.

**TABLA 5-16.** Especies liberadas

4	Serpientes Ratoneras
3	Tarántulas
1	Trompa de Puerco

Fuente: Coordinación General de Apoyo Administrativo del Campus Guanajuato.

## 5.10. Infraestructura y mantenimiento



Durante el año 2020 se realizaron en el Campus Guanajuato 15 contratos de Obra Pública con un monto total ejercido de \$2,568,569.25 en los cuales se ejecutaron actividades de mantenimiento (44.66 %), construcción (14.46 %), adecuación de espacios (34.64%) y seguridad (6.24%).

La siguiente tabla muestra el desglose de los contratos:

**TABLA 5-17.** Informe de contratos 2020 mediante adjudicaciones directas de obra pública, ejecutadas por el Campus Guanajuato

Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de término
1	Rectoría Campus Guanajuato	Marfil	Segunda etapa de construcción del Pabellón interactivo	\$174,389.30	21 de septiembre



Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de término
2	División de Arquitectura, Arte y Diseño	Marfil	Suministro y colocación de ventanas; una cara de tablaroca en el Salón de Artes Escénicas	\$102,342.16	27 de septiembre
3	División de Arquitectura, Arte y Diseño	Los Santos	Construcción del módulo de Cafetería	\$196,997.85	15 de noviembre



Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de término
4	División de Ingenierías	San Matías	Dignificación del módulo de sanitarios en el edificio de Geología	\$170,556.53	25 de octubre
5	Rectoría Campus Guanajuato - División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta - Marfil	Trabajos varios de herrería en la Sede Marfil y colocación de reja de acero en acceso peatonal a las instalaciones de la Sede Noria Alta por la plaza de las artesanías	\$229,059.42	25 de septiembre
6	División de Ciencias Económico-Administrativas	Marfil	Trabajos de mantenimiento general en los sanitarios ubicados en módulos de aulas	\$199,772.78	21 de octubre
7	División de Ingenierías	La Perla	Mantenimiento de impermeabilización y sellado de juntas en edificios de laboratorios	\$119,999.63	21 de octubre
8	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Mantenimiento a instalaciones de gas en laboratorios del Edificio K, L y H	\$190,000.00	08 de noviembre
9	División de Ciencias Naturales y Exactas	Pueblito de Rocha	Colocación de canalón en azoteas y rejillas pluviales en pasillos de edificios "A" y "U"	\$148,356.67	15 de noviembre
10	División de Ciencias Naturales y Exactas - División de Ciencias Económico-Administrativas	Noria Alta - Marfil	Adecuación de espacios para cubículos en el centro de cómputo, ubicado en edificio E de la Sede Noria Alta, y sustitución de fachaleta y reposición de losas en el patio de la División de Ciencias-Económico Administrativas	\$198,668.21	24 de noviembre





Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de término
11	Rectoría Campus Guanajuato	Marfil	Adecuación de espacios para tres cubículos en la sala DHI, ubicada en la biblioteca	\$127,843.91	15 de noviembre



Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de término
12	División de Ingenierías	Belén	Trabajos de mantenimiento general en la cocina de la cafetería	\$223,856.02	26 de noviembre
13	División de Arquitectura, Arte y Diseño	Belén	Colocación de barandal en azoteas y pasamanos en escaleras del Departamento de Arquitectura	\$160,267.76	15 de noviembre



Contrato	División	Sede	Obra	Monto contratado	Fecha de término
14	Rectoría Campus Guanajuato	Marfil	Colocación de impermeabilizante en la biblioteca de la sede	\$94,505.62	26 de noviembre
15	Rectoría Campus Guanajuato	Marfil	Adecuación de espacios para el Centro de Monitoreo, ubicado en el segundo nivel de la biblioteca	\$231,953.39	29 de noviembre
<b>Monto total ejercido: \$2,568,569.25</b>					

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos



**TABLA 5-18.** Porcentaje por tipo de actividad de los contratos de obra pública por parte del Campus Guanajuato

Concepto	Monto	Porcentaje
Mantenimiento	\$ 1,147,047.25	44.66%
Construcción	\$ 371,387.15	14.46%
Adecuación de espacios	\$ 889,867.09	34.64%
Seguridad	\$ 160,267.76	6.24%
<b>Total</b>	<b>\$ 2,568,569.25</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos

**GRÁFICO 5-5.** Porcentaje por tipo de actividad de los contratos de obra pública por parte del Campus Guanajuato



A su vez, con el apoyo de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, durante el año 2020 se ejecutaron 33 contratos de Obra Pública, con un monto total ejercido de \$25,403,368.59 (Veinticinco millones cuatrocientos tres mil trescientos sesenta y ocho pesos 59/100 m.n.), en los cuales se realizaron actividades de mantenimiento (43.08%), construcción (45.37%), adecuación de espacios (6.59%), seguridad (2.58%) y proyecto (2.37%)

**TABLA 5-19.** Relación de contratos para el Campus Guanajuato 2020, ejecutados por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios

Contrato	División	Sede	Obra	Monto	Fecha de término
1	División de Ingenierías	San Matías	Dignificación de aulas	\$349,999.85	02 de diciembre

Contrato	División	Sede	Obra	Monto	Fecha de término
2	División de Ingenierías	Belén y La Perlita	Trabajos diversos en las aulas 200 del edificio de Ingenierías de la sede Belén y Construcción de bodega de residuos en sede La Perlita.	\$1,859,902.57	05 de diciembre
3	División de Ingenierías	Belén	Mantenimiento a diversos espacios	\$1,772,658.47	28 de septiembre
4	División de Ingenierías	Belén	Dignificación de la fachada lateral de la sede	\$254,381.72	23 de noviembre
5	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Proyecto ejecutivo del acceso principal y obras complementarias	\$545,583.30	19 de febrero
6	División de Ciencias Naturales y Exactas División de Ciencias	Noria Alta	Conclusión del tercer nivel del edificio de laboratorios	\$10,063,647.15	22 de noviembre



Contrato	División	Sede	Obra	Monto	Fecha de término
7	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Iluminación de acceso y áreas comunes	\$245,053.99	02 de diciembre
8	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Adecuación de espacios para centro de rehabilitación, cubículos de atención y construcción de área de ascenso de personas con discapacidad y rampa de acceso a módulo de laboratorios del departamento de Enfermería	\$301,265.28	22 de diciembre
9	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Segunda etapa de colocación de techumbre en equipos de extracción y pintura de plafones	\$240,000.00	14 de agosto
10	División de Ciencias Naturales y Exactas	Pueblito de Rocha	Arreglo de humedad en muros e impermeabilización de edificio de Ingeniería Química	\$249,997.10	24 de noviembre
11	División de Arquitectura, Arte y Diseño	Marfil	Mantenimiento general y pintura de fachada del edificio de Artes	\$493,144.48	4 de septiembre



Contrato	División	Sede	Obra	Monto	Fecha de término
12	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Yerbabuena	Segunda etapa de construcción de barda perimetral y obra de desvío de aguas pluviales	\$347,693.60	4 de septiembre
13	División de Arquitectura, Arte y Diseño	Marfil	Mantenimiento de cancelería del edificio de Artes	\$80,325.00	21 de octubre
14	División de Ingenierías	Belén	Remodelación de la sala de juntas	\$449,013.77	30 de junio



Contrato	División	Sede	Obra	Monto	Fecha de término
15	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Yerbabuena	Dignificación de aulas	\$349,787.22	26 de agosto
16	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Impermeabilización de salones de Enfermería	\$249,975.24	28 de agosto
17	División de Ingenierías	Belén	Segunda etapa de la dignificación de la fachada principal de la sede	\$1,349,930.95	14 de junio
18	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Tercera etapa de obras exteriores en la torre de laboratorios	\$374,330.49	19 de febrero
19	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Cuarta etapa de obras exteriores en la torre de laboratorios	\$997,664.48	26 de febrero
20	División de Arquitectura Arte y Diseño	Marfil	Suministro y colocación de Louver en el tercer nivel del edificio de Artes	\$46,624.57	4 de febrero
21	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Terminación de instalaciones eléctricas y de aire acondicionado y obras complementarias del edificio de laboratorios	\$783,080.55	4 de febrero
22	División de Ciencias Naturales y Exactas	Pueblito de Rocha	Primera etapa de construcción del muro perimetral	\$260,502.93	24 de diciembre
23	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Yerbabuena	Reubicación de estructura 3RS30 de media tensión	\$49,296.50	17 de noviembre
24	División de Arquitectura, Arte y Diseño	La Presa	Mantenimiento a diversas áreas de la Escuela de Música	\$100,039.61	27 de diciembre



Contrato	División	Sede	Obra	Monto	Fecha de término
25	Rectoría Campus Guanajuato	Nieto Piña	Mantenimiento de módulo sanitario	\$301,000.00	17 de diciembre
26	División de Arquitectura, Arte y Diseño	La Presa	Primera etapa de restauración de plafones en la Escuela de Música	\$602,965.52	23 de marzo
27	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Adecuación de espacios para cubículos de atención a alumnos Zona E	\$714,843.43	11 de noviembre
28	División de Ciencias Económico Administrativas	Marfil	Rehabilitación de la red de distribución hidráulica a edificios de sanitarios	\$316,037.19	18 de diciembre
29	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Mantenimiento general en aulas y pasillos del edificio "M"	\$311,536.99	28 de noviembre
30	División de Ciencias Económico Administrativas	Marfil	Mantenimiento general a puertas y rejillas pluviales en las aulas	\$352,406.03	8 de diciembre
31	División de Ingenierías	Sede Belén, Marfil y Mutualismo	Suministro y colocación de señalética en cada una de las sedes	\$134,908.00	14 de febrero
32	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Dignificación de sanitarios	\$527,387.58	4 de febrero
33	División de Ciencias Naturales y Exactas	Noria Alta	Suministro, colocación y alimentación eléctrica de luminarias en el tercer nivel del edificio de laboratorios	\$328,385.03	28 de diciembre



Monto total ejercido

\$ 25,403,368.59



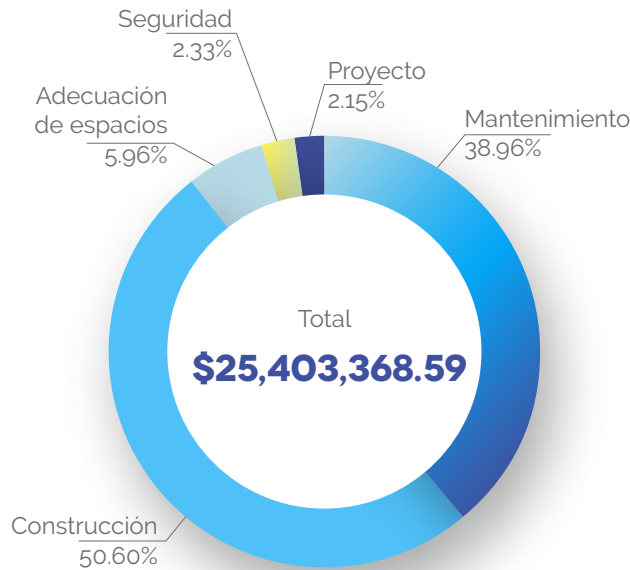


**TABLA 5-20.** Porcentaje por tipo de actividad de los contratos de obra pública por parte de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios en el Campus Guanajuato

Concepto	Monto	Porcentaje
Mantenimiento	\$ 9,896,383.52	38.96%
Construcción	\$ 12,854,235.20	50.60%
Adecuación de espacios	\$1,514,418.98	5.96%
Seguridad	\$592,747.59	2.33%
Proyecto	\$545,583.30	2.15%
<b>Total</b>	<b>\$25,403,368.59</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos

**GRÁFICO 5-6.** Porcentaje por tipo de actividad de los contratos de obra pública por parte de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios en el Campus Guanajuato



Como parte de las actividades realizadas por el área de mantenimiento de la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus, se ejecutaron diferentes acciones en las diferentes sedes, como el arreglo de instalación eléctrica y la sustitución de luminarias, aplicación de pintura en estructuras, muros y guarniciones de vialidades y banquetas, mantenimiento de instalaciones hidrosanitarias, cambio de tinacos, mantenimiento general de áreas verdes y deshierbe de caminos.

El monto aproximado de inversión fue de \$495,300.00 (Cuatrocientos noventa y cinco mil trescientos pesos 00/100 m.n.).

**TABLA 5-21.** Informe de actividades ejecutadas por el área de mantenimiento del Campus Guanajuato

Lugar	Actividades	Costo aproximado
Acceso a la Sede Marfil y estacionamientos de Rectoría y Espacios Magnos	Pintura de vialidades	\$19,000.00
Biblioteca de la Sede Marfil y Espacios Magnos	Pintura de fachadas y muro perimetral	\$38,000.00
Jardín japonés de la Sede Marfil	Trabajos de instalación eléctrica y bases para minipostes	\$28,000.00
• Biblioteca Sede Marfil • Salas de Espacios Magnos • Pasillos exteriores de Campus • Subida deportiva hasta caseta de vigilancia	Arreglos de instalación eléctrica para iluminación	\$74,000.00
Biblioteca de la Sede Noria Alta	Cambio de 3 WC y cambio de tubería en azotea	\$5,000.00

**TABLA 5-21.** Informe de actividades ejecutadas por el área de mantenimiento del Campus Guanajuato

Lugar	Actividades	Costo aproximado
Planta de tratamiento de la Sede Marfil	Reparación y desazolve de tubería sanitaria en planta de tratamiento	\$100.00
Edificio de Artes	Reparación de cerca junto a cuarto eléctrico	\$100.00
Área exterior de la biblioteca de la Sede Marfil	Pintura de herrería en pasillos	\$23,500.00
Salón de artes escénicas DAAD	Colocación de canaleta y faldones en pasillos	\$6,000.00
Áreas exteriores de la Sede Marfil	Iluminación exterior en áreas desprotegidas	\$13,000.00
Espacios Magnos	Cambio de iluminación	\$10,000.00
Biblioteca de la Sede Marfil	Cambio y colocación de tapas de tinacos	\$350.00
Áreas exteriores de la Sede Marfil	Limpieza de entrada lateral y de servicios en DCEA-Rectoría.	\$200.00
DCEA	Reparación de puertas	\$1,000.00
Complejo Nieto Piña	Podada de Campo Nieto Piña	\$1,500.00
Áreas exteriores de la Sede Marfil	Limpieza, deshierbe de áreas verdes, Jardín japonés, pasillos de bibliotecas, Espacios Magnos, patio de auditorio	\$23,000.00
Áreas exteriores de la Sede Marfil	Limpieza de Jardín de cactáceas, circuito interior, Espacios Magnos-caseta de vigilancia y acceso nuevo principal	\$6,000.00
Sede San Miguel de Allende	Impermeabilización de la sede y el pasillo de la cocina de Espacios Magnos	\$61,000.00
FORUM	Toma provisional hidráulica a Fórum y Jardín japonés	\$3,000.00
Biblioteca de la Sede Marfil	Cambio de tinacos en biblioteca	\$45,000.00
DCEA	Apoyo a contratistas para reparación de red hidráulica en DCEA	\$0.00
Áreas exteriores de la Sede Marfil	Iluminación exterior de Espacios Magnos y pasillos del Campus Guanajuato	\$23,000.00
Áreas exteriores de la Sede Marfil	Pintura de guarniciones y cajones de estacionamiento	\$19,250.00
Jardín japonés y jardineras en estacionamientos	Mantenimiento de jardines	\$5,000.00
Planeación y Secretaría Administrativa	Colocación de persianas en áreas administrativas.	\$28,300.00
Circuito interior	Pintura de vialidades y guarnición	\$62,000.00
<b>Total ejercido:</b>		<b>\$ 495,300.00</b>

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos.

En el Campus Guanajuato y como parte de las actividades que se realizan en la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos, con la finalidad de atender las necesidades de infraestructura de las diferentes divisiones del Campus, trabajamos en la elaboración de los siguientes proyectos de obra:

### PROYECTOS DE OBRA TRANSVERSALES ELABORADOS Y EJECUTADOS DURANTE EL 2020

Adecuación de espacios para Centro de Monitoreo ubicado en la biblioteca de la Sede Marfil del Campus Guanajuato.

**Sede:** Marfil | **Estatus:** 100% Terminado proyecto y adecuación.

- Plano de estado actual
- Plano de planta arquitectónica
- Plano de cortes
- Plano de trazo
- Presupuesto de obra
- Render

Adecuación de espacios para cubículos de atención a alumnos Zona dE en la Sede Noria Alta de la DCNE.

**Sede:** Noria Alta | **Estatus:** 100% Terminado proyecto y adecuación.

- Plano de estado actual
- Plano de planta arquitectónica
- Plano de cortes
- Plano de trazo
- Presupuesto de obra

Adecuación de espacios para tres cubículos en la sala DHI de biblioteca de la Sede Marfil

**Sede:** Marfil | **Estatus:** 100% Terminado proyecto y adecuación.

- Plano de estado actual
- Plano de planta arquitectónica
- Plano de trazo
- Presupuesto de obra

Revisión al proyecto de construcción de módulo de cafetería en Sede Los Santos

**Sede:** Los Santos | **Estatus:** 100% Terminado proyecto, adecuación y acabado.

- Plano de planta arquitectónica
- Plano de cortes
- Plano de trazo
- Presupuesto de obra

Proyecto de fabricación, suministro y colocación de punto de venta en la Sede Marfil

**Sede:** Marfil | **Estatus:** 100% proyecto 80% fabricación.

- Plano de planta arquitectónica
- Plano de cortes
- Presupuesto de obra
- Revisión de punto de ubicación

Adecuación de espacios para Centro de Rehabilitación, cubículos de atención y construcción de área de descenso de personas con discapacidad y rampa de acceso a módulo de laboratorios del departamento de enfermería, Sede Noria Alta, División de Ciencias Naturales y Exactas.

**Sede:** Noria Alta | **Estatus:** Terminado 100% proyecto y adecuación.

- Plano de estado actual
- Plano de planta arquitectónica
- Plano de cortes
- Plano de trazo
- Plano de instalación eléctrica
- Plano de voz y datos
- Catálogo de conceptos
- Presupuesto de obra

### **5.10.1. Proyectos relevantes de infraestructura en el Campus Guanajuato**

Nuestra prioridad es tener un impacto decisivo en el bienestar de la comunidad universitaria y facilitar que la vida académica se dé en condiciones idóneas.

Para ello, el Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato ha realizado esfuerzos en estos años de la presente administración para poder realizar un banco de proyectos estratégicos, insertos en el Plan Maestro de Infraestructura y que incidan con pertinencia en la modernización de la Educación Superior, la convivencia de la comunidad, la sustentabilidad y la participación activa en los proyectos de obra propuestos.

A continuación, presentamos los 28 proyectos que el Campus Guanajuato ha trabajado bajo estas premisas, como proyectos relevantes, y que se encuentran en diferentes etapas de realización y que abarcan desde el proyecto conceptual a la obra ejecutada al cien por ciento y nos dan una idea de la proyección a futuro que el Campus busca de manera permanente para el beneficio de toda su comunidad.

**1. Adecuación de espacios para el Centro de Monitoreo ubicado en la Biblioteca de la Sede Marfil del Campus Guanajuato.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2020.

Estatus: Primera etapa terminada y en gestión de recursos para su conclusión.

El proyecto contempla la construcción de un *Site* de telecomunicaciones y una sala donde se instalen pantallas para monitoreo de las cámaras de seguridad del Campus. En la primera etapa se trabajó en la colocación de muros de tablaroca, aplicación de pintura, instalación eléctrica y cancelería. Queda pendiente el equipamiento que corresponde a las instalaciones de telecomunicaciones , aires acondicionados , Racks, DVRS, cableado.

Monto contratado de la primera etapa: \$231,953.39.

**2. Adecuación de espacios para cubículos de atención a alumnos Zona dE en la Sede Noria Alta de la DCNE.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2020.

Estatus: En ejecución.

Este proyecto contempla la adecuación del espacio que pertenecía al centro de cómputo para la construcción de 12 cubículos de atención a trámites académicos para los estudiantes. Actualmente se trabaja en las divisiones de tablaroca, cancelería e instalación eléctrica, así como en el arreglo de plafones.

Monto contratado: \$714,843.43.

**3. Proyecto de Construcción de módulo de cafetería en Sede Los Santos. Colectivo D (Alumnos).** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2020.

Estatus: Obra terminada.

La obra contempló la construcción de un módulo de cafetería fabricado a base de estructura metálica sobre una plancha de concreto, con muros de durock y mutitecho, así como puertas plegables de lámina de acero y puertas de herrería, meseta de panel e instalación eléctrica.

Monto contratado: \$196,997.85

**4. Adecuación de espacios para Centro de Rehabilitación, cubículos de atención y construcción de área de descenso de personas con discapacidad y rampa de acceso a módulo de laboratorios del departamento de enfermería, Sede Noria Alta de la División de Ciencias Naturales y Exactas.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2020.

Estatus: Obra terminada.

La obra contempló la construcción de tres cubículos de tablaroca con cancelería de aluminio y puertas de madera, así como un sanitario para el centro de rehabilitación, para el cual se elaboró una rampa de acceso a personas con discapacidad, desde el camino existente.

Monto contratado: \$301,265.28.

**5. Proyecto de Jardín japonés para la Sede Marfil.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2019.

Estatus: Obra en proceso al 75% de avance.

El Jardín japonés se encuentra en un 75% de su ejecución. Trabajamos con personal de servicios para la colocación de especies vegetales, materiales pétreos y a través de un contratista, se fabricó una parte del barandal perimetral y la puerta de acceso, así como la instalación de filtro del espejo de agua. También se efectuaron trabajos de albañilería para el espejo de agua y la base para el kiosco y la construcción del puente.

Con estas acciones, el Jardín japonés ya puede ser utilizado y estar abierto a la comunidad estudiantil.

Queda pendiente la construcción del kiosco y el complemento de barandales, así como la instalación de la iluminación.

Monto:

**6. Pabellón interactivo de la Sede Marfil del Campus Guanajuato.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2019.

Estatus: Obra en proceso al 95% de avance.

Se ejecutó la construcción de una plataforma con muro de mampostería de piedra braza como contención y rellenos con material inerte, así como una cimentación a base de zapatas aisladas unidas con contratrabes, firme de concreto y una estructura de acero a base de perfiles HSS y montenes para formar el pabellón que está cubierto con lamina termoacústica de PVC.

Además se construyeron gradas fabricadas con perfiles de acero HSS y montenes y crestas arquitectónicas con placa de acero. Por último, se fabricó la rampa de acceso y escaleras. Está pendiente la colocación de pantalla y su protección, así como instalación de datos.

Monto ejercido en la primera y segunda etapa: \$715,709.02.

**7. Anteproyecto de Ahorro Energético de la Sede Marfil: Proyecto de implementación de un sistema de generación de energía eléctrica a través de energía solar fotovoltaica con interconexión a la red en la Sede Marfil.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2018-2019.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

Elaboramos plantas arquitectónicas y secciones arquitectónicas de colocación de celdas fotovoltaicas en estacionamiento de planchas de la Sede Marfil y trabajamos en la justificación del proyecto, análisis de costo beneficio y retorno de inversión. Elaboramos nota técnica, presupuesto de los trabajos y cálculo de generación eléctrica.

En este proyecto se propone instalar cinco sistemas fotovoltaicos de 60.8 kWp cada uno, que generarán energía eléctrica interconectada a la red.

Cada sistema incluye 190 módulos fotovoltaicos policristalinos de alto rendimiento con potencia de 320 Watts. Con los cinco sistemas se tendría una potencia instalada de 304 KW, lo cual generaría energía en horario intermedio y punta; se generarían 499,320 KWh, lo que representa un ahorro del 79.03 %, de los 631,761 KWh que actualmente se consumen en la sede.

Con dicho proyecto se estima tener un ahorro de 890,882.64 pesos anuales en la facturación de la CFE dentro de esta sede del Campus Guanajuato.

Monto:

**8. Construcción de Cafetería del Edificio de Artes de la Sede Marfil en la terraza de acceso al edificio.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2019.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

El proyecto contempla la construcción de un módulo de cafetería en la terraza del acceso al Edificio de las Artes. Se elaboraron las propuestas arquitectónicas de diseño y renders, planos en general, así como presupuesto de los trabajos.



**9. Remodelación de la fachada de la Sede Belén de la División de Ingenierías.**

Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. 2018-2020.

Estatus: Obra terminada.

La obra contempló el arreglo de aplanados, integración de piezas de cantera en mal estado y aplicación de pintura.

Monto ejercido en tres etapas: \$1,503,921.20.

**10. Adecuación y remodelación de las aulas de la Sede Belén y Sede San Matías de la División de Ingenierías.** Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. 2020.

Estatus: Obra terminada

Estas obras contemplan la dignificación de aulas de la división. Los trabajos incluyeron: pintura, cambio de iluminación, mantenimiento a elementos de madera, sustitución de ventanas de herrería por aluminio, etc.

Monto contratado: \$3,982,560.89

**11. Proyecto de “Jardín de las Artes” de la Sede Marfil del Campus Guanajuato.**

Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. 2018-2019.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

En el Campus Guanajuato se elaboraron planos de la planta arquitectónica, levantamiento topográfico, cortes y secciones arquitectónicas, propuesta de distribución de lámparas y plano de circuitos eléctricos, plano de mobiliario urbano, plano de albañilería y propuesta de riego. También elaboramos render y catálogo de conceptos, propuesta de ubicación de esculturas, exposición fotográfica y mural en el “Jardín de las Artes” y por último, se trabajó en las paletas vegetales de las especies a plantar.

La DISU contrató el proyecto ejecutivo por un monto de \$563,468.25, donde se proponen cuatro etapas por distribución recomendable en la construcción para su programación y ejecución.

Presupuesto total: \$11,605,425.70

**12. Anteproyecto de Corredor Cultural de la Universidad de Guanajuato en la Sede Marfil.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2018.

Estatus: En anteproyecto y en etapa de levantamiento de necesidades. Avance (10%).

Este proyecto contempla un corredor cultural que albergue las diferentes disciplinas artísticas para tener un programa permanente de eventos culturales que incluya:

- Sala de conciertos OSUG (Auditorio acústico (isóptica).
- Plazas y áreas verdes (espacios abiertos con áreas verdes para sombra e imagen).
- Terrazas para lectura.
- Espacios para conciertos al aire libre.

- Espacios para talleres para toda la población.
- Galerías de arte.
- Espacios abiertos para ferias de libro.
- Mobiliario urbano moderno y que invite a descansar y disfrutar de un libro o del ambiente.
- Estacionamiento.

La necesidad de este proyecto es por el déficit de espacios que existen para las presentaciones de los grupos artísticos de la UG (OSUG, BAFUG, Génesis, Teatro universitario, Foro libre, Feria del libro, además de área de talleres para la comunidad en general, y los que promueven las áreas de extensión cultural).

Al ser una ciudad universitaria, se requiere de una obra magna para resaltar el enfoque cultural en nuestra institución.

Actualmente no se tiene un espacio digno y en condiciones adecuadas para ensayos y presentaciones de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, que cuente con acústica especial. De la misma forma, este espacio se pudiera utilizar por el Departamento de Música de la DAAD y sus diferentes orquestas.

Los beneficios de este proyecto son:

- Incremento de la asistencia a eventos culturales (comunidad universitaria y población en general).
- Ahorro en rentas de espacios para ensayo y presentaciones.
- Incremento de horarios o eventos para reforzar los requerimientos de los nuevos programas educativos.
- Posicionar a la UG como principal promotor de la cultura en el estado.
- Generar y posicionar un nuevo punto turístico en la ciudad de Guanajuato con espacios adecuados.

**13. Construcción del nuevo edificio de la DCSH en el cerro del Erizo, Sede Valenciana del Campus Guanajuato.** Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. 2017-2019.

Estatus: En anteproyecto

Durante el 2017 se trabajó en:

- Programa arquitectónico (asignación de espacios con áreas definidas y costos paramétricos).
- Justificación académica del proyecto.
- Planos arquitectónicos por nivel.
- Renders y bloques.

En el año 2018 trabajamos en complementar la justificación académica del proyecto y se analizó nuevamente el programa arquitectónico para definir las etapas de construcción.

Se propuso construir en la primera etapa los cubículos administrativos, secretaria académica y algunos salones, para que más adelante se complemente con la construcción de cubículos para profesores

Ese mismo año, la DISU contrató el Plan maestro y anteproyecto del edificio de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, sede Valenciana, por un monto de: \$499,999.33.

**14. Conclusión del tercer nivel del edificio de laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, sede Noria Alta.** Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. 2020.

Estatus: En ejecución.

La última etapa contratada tuvo un monto de \$10,063,647.15.

**15. Culminación del tercer nivel del Edificio de Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, sede Marfil.** Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. 2015-2019.

Estatus: En ejecución

Actualmente el edificio cuenta con los elementos estructurales terminados, así como la losa de azotea e impermeabilizaciones. Se recolocaron equipos de aire acondicionado e instalación eléctrica en las fachadas y trabajamos en la cancelería y aplanados.

Monto contratado de las diferentes etapas del proyecto desde el 2015 al 2019: \$32,227,876.38.

**16. Construcción del Edificio de Posgrados y Educación Continua del Campus Guanajuato.** Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. 2018.

Estatus: En anteproyecto y con un avance del 15%.

Trabajamos en la justificación académica y se realizaron propuestas de emplazamiento.

**17. Caseta de acceso principal a la sede Marfil.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2017.

Estatus: Obra terminada.

El proyecto se elaboró en el Campus y la DISU contrató la obra por un monto de: \$563,468.25.

**18. Radiotelescopios instalados en Sede La Luz Observatorio.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2017-2018.

Estatus: Obra terminada.

Con una inversión de más de 5 millones de pesos, se instalaron tres radiotelescopios en la Sede La Luz. En la CRMMySA se ejecutó la construcción de las bases y la instalación eléctrica, arreglamos el camino de acceso y colocamos malla ciclónica.

**19. Adecuación en área del complejo Nieto Piña para la Coordinación de impulso al desarrollo integral del estudiante.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2019.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

Elaboramos la propuesta de diseño, plantas arquitectónicas y cortes. Realización de planos y detalles arquitectónicos de cancelería, ubicación de contactos y apagadores, iluminación, pintura, tablaroca, vinilos decorativos, voz y datos.

**20. Propuesta arquitectónica para dignificar espacios en las áreas de gimnasio y vestidores del complejo deportivo, Nieto Piña.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2017.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

El anteproyecto tiene un avance del 60%.

**21. Reforestación de los accesos norte y sur de la Sede Marfil.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2019.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

Trabajamos en el levantamiento del área para la ubicación de especies vegetales, dibujo en AutoCAD de propuesta de ubicación de árboles, donde se incluye la propuesta de selección de especies vegetales.

**22. Proyección de construcción de sala auxiliar de Rectoría sobre cubículos administrativos en el Edificio de Espacios Magnos.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2018.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

Se elaboraron planos de estado actual, cortes arquitectónicos, plano de acabados, plano losa de entrepiso, plafones, cancelería, iluminación, además de elaborar los renders del proyecto. El avance es del 100 %.

**23. Proyecto de fabricación, suministro y colocación de punto de venta en la Sede Marfil del Campus Guanajuato.** Colectivo D (alumnos) y Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2020.

Estatus: Obra terminada.

**24. Remodelación del área de recepción en la Rectoría del Campus.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2019.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

Trabajamos en la propuesta arquitectónica (planta y cortes) para la ampliación de espacios del área de secretaria ejecutiva y proyectos estratégicos de la Rectoría del Campus Guanajuato, con la realización en AutoCAD de planos de iluminación, salida de contactos, apagadores y plafones, realización de planos y detalles constructivos: acabados, cancelería, carpintería, instalaciones existentes, tablaroca, ubicación de aire acondicionado, detectores de humo, así como salidas voz y datos.

**25. Remodelación de la Dirección de la División de Ciencias Económico-Administrativas, sede Marfil.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos.2019.

Estatus: En proyecto y pendiente la gestión del recurso para su ejecución.

Se elaboró una propuesta arquitectónica (plantas, cortes y renders), realización del catálogo de conceptos, elaboración de presupuesto y cotización de mobiliario para el proyecto.

**26. Proyecto de remodelación del edificio administrativo planta baja, ala Sur de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato, sede Marfil.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos . 2016.

Estatus: Obra terminada.

Proyecto elaborado en la CRMYSa del Campus. La obra fue ejecutada y concluida al 100 por ciento por parte de la DISU.

**27. Proyecto de reforestación en estacionamiento frente a biblioteca y a un costado de Rectoría, en estacionamiento de acceso Sur a la sede Marfil. Construcción de rampa de entronque en camino de acceso a la sede, incluyendo la banquetta en estacionamiento y la colocación de reja de acero.** Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos. 2018.

Estatus: Obra terminada.

**28. Remodelación de ala Norte del edificio administrativo de la División de Ciencias Económico- Administrativas del Campus Guanajuato, sede Marfil.** Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios. 2019.

Estatus: Obra terminada.

El listado anterior es un un ejemplo de la proyección anual y consecución de proyectos de infraestructura que incidan en la vida de la comunidad universitaria. Este banco de proyectos está en continua evolución y estamos seguros de que contribuirán al cumplimiento de la Misión de la Universidad de Guanajuato.



# CAPÍTULO 6

Logros divisionales

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES CAMPUS GUANAJUATO 2020

# CAPÍTULO 6

---

## Logros divisionales

---

### División de Arquitectura, Arte y Diseño

#### MATRÍCULA

En la División de Arquitectura, Arte y Diseño hemos tenido un incremento en la matrícula en algunos programas educativos (PE), entre un 15 y un 25% y en otros como música, un p100%. De los seis PE de licenciatura, tenemos cuatro de ellos acreditados y dos están en proceso de reacreditación para el mes de junio del 2021. Dos más se encuentran próximos a buscar la acreditación.

De los PE de licenciatura, cinco están adecuados al MEUG así como todos los PE de Maestría y Doctorado.

#### PROGRAMAS EDUCATIVOS

Tenemos propuestas de nuevos PE en proceso de la última fase de revisión: la Maestría en Arquitectura del Paisaje Patrimonial (ya aprobada por todas las instancias y en espera de condiciones idóneas para su apertura), el Doctorado en Artes Musicales (en elaboración y ya aprobado por el Consejo Consultivo de Rectores), y la Licenciatura en Medios Digitales (con cinco salidas terminales y para ofertarse en el segundo semestre del 2021).

#### BECAS

Logramos un incremento del 20% en el número de becas institucionales, y del 15% en becas externas. Por la contingencia sanitaria, durante este semestre se dieron 12 becas.

#### AULA VIRTUAL

Tuvimos un incremento sustantivo en las solicitudes de aula virtual por parte de nuestros profesores en SUME, que fue del 45 al 95% de la planta docente en los diferentes PE.

## TITULACIONES

Con relación a las titulaciones en los diferentes PE, tuvimos un incremento del 15 al 40%, según la forma de titulación elegida por el estudiante. Una profesora de la división obtuvo el grado de Doctor.

## INVESTIGACIÓN

En el área de investigación contamos con: seis colaboraciones en redes académicas nacionales e internacionales, cinco proyectos de alto impacto registrados y avalados en conjunto con el Gobierno del Estado, proyectos realizados por nuestros estudiantes de servicio social en León, San Miguel de Allende, Guanajuato y el Gobierno del Estado, así como un proyecto científico en conjunto con la DI, además de diversos convenios nacionales e internacionales.

## PUBLICACIONES

Contamos con un total de nueve publicaciones de libros escritos por los profesores de la división.

Un logro importante en esta división es el trabajo de sus profesores. Tuvimos un profesor que logró su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) como candidato, tres subieron al nivel I, uno más logró permanecer en el nivel I, y una profesora logró subir al nivel II.

## CUERPOS ACADÉMICOS

No cambiaron en sus estatus. Existen cuatro consolidados, uno en consolidación y tres en formación, con ocho redes de colaboración.

## EXTENSIÓN

Se han puesto en marcha diez diferentes proyectos de extensión en línea, unos de nueva creación y otros muy consolidados, que año con año tanto estudiantes como profesores esperan desarrollar.

El grupo de teatro Trenzados UG, realizó el video “Mi mundo es muy chiquito”, sobre el tema del cuidado ambiental, para una convocatoria del Instituto Estatal de la Cultura, y con el que tuvieron una gran difusión.

También se han realizado proyectos de tesis e investigación con los temas de reciclaje de materiales de obras artísticas, uso de materiales sustentables y captación de agua pluvial para uso en áreas verdes, entre otros.

## INCLUSIÓN

Trabajamos en la implementación de Unidades de Aprendizaje en dos programas educativos, próximas a impartirse en el semestre enero-junio de 2021 para dar apoyo puntual y seguimiento a estudiantes con capacidades diferentes.



De la misma forma, atendimos los casos de acoso y violencia de género, discriminación, depresión e intento de suicidio, entre otros. Además, damos seguimiento a los proyectos para la implementación de sanitarios mixtos en dos sedes.

Logramos el primer lugar en un concurso nacional donde participó un alumno de diseño, y otros dos fueron semifinalistas con un cortometraje.

## INFRAESTRUCTURA

El Departamento de Diseño se renovó con equipo de última generación, equipo audiovisual e iluminación. Construimos el espacio para cafetería, bebederos y renovamos mobiliario para áreas de convivencia. Se complementó el mobiliario en las aulas del Departamento de Diseño y Arquitectura.

---

## División de Ciencias Económico-Administrativas

### INVESTIGACIÓN

■ Trabajamos las cátedras de excelencia para el fortalecimiento a la divulgación y redes de colaboración de los profesores y CAs, fomentando la consolidación de éstos.

■ La división cuenta al cierre de 2020, con el 41.43% de su plantilla de Profesores de Tiempo Completo (PTC), como miembros del Sistema Nacional de Investigadores, el SNI.

■ La división tiene nueve cuerpos académicos, cinco con grado de consolidación (CAC) y cuatro con grado en consolidación (CAEC). En el 2020, los cuerpos académicos de la DCEA están conformados por 32 PTC en CAC y 19 en CAEC, donde uno de los PTC está adscrito a un CA de otra división. La suma es de 51 PTC en cuerpos académicos.

### DOCENCIA

■ Impartimos talleres prácticos de las estrategias docentes para la educación en línea, en los niveles básico, intermedio y avanzado, enfocados a profesores adscritos a la división.

■ Realizamos talleres de bienestar psicológico al docente, creados para conocer los principios de estabilidad y contribuir en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la nueva normalidad.

■ Hicimos videos ilustrativos sobre el autocuidado en la educación a distancia, dirigidos a profesores y estudiantes.

## EXTENSIÓN

■ UG aporta es un proyecto de alto impacto social, creado para contribuir activamente en la educación en línea. Los estudiantes de los primeros semestres de la división crean contenido en tres diferentes temas: “Problemática de su comunidad”, “Asesorías de temas específicos” y “Educación Básica” (esta última en colaboración con profesores del nivel básico).

■ El Observatorio Turístico tuvo continuidad virtual de proyectos como: “Seminario de estudios turísticos” y “Laboratorio de nuevas tecnologías en turismo”, que contribuyen en la generación de conocimiento dentro y fuera de la división.

También hemos trabajado en temas de sustentabilidad, agua y patrimonio. Destacan las siguientes acciones:

■ Plan Interdisciplinario de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA en línea, proyecto apegado al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, hacia un ejercicio de buenas prácticas ambientales.

En este proyecto participaron 7 mil 787 personas en el año 2020, donde colaboramos con diferentes instituciones: Comisión Estatal del Agua, Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial, CONAGUA, SIMAPAG y la Procuraduría Ambiental del Estado de Guanajuato, entre otras, para realizar talleres virtuales sobre la sustentabilidad, el agua y el patrimonio.

■ Alumnos Promotores Ambientales DCEA es la integración de organizaciones de alumnos promotores que desarrollan talleres y pláticas informativas en medio ambiente y responsabilidad social.

■ ECOMOVE es una asociación creada desde la división, cuyas actividades consisten en recolectar los residuos catalogados como no peligrosos en las dependencias del Campus Guanajuato, a través de la correcta canalización de aceite vegetal usado para disminuir la contaminación de mantos acuíferos del municipio de Guanajuato.

■ En colaboración con UGénero y la Secretaría de Salud y Fortalecimiento al Alumno, se llevan a cabo talleres de reeducación para víctimas y agresores de la violencia de pareja en hombres y mujeres, dirigidos por especialistas en la materia.

■ Se crea el taller “El compromiso y responsabilidad de los hombres en el problema de violencia contra las mujeres”, en el cual participan los estudiantes de la división.

■ Durante el 2020 se crearon espacios de reflexión para las estudiantes, donde se fomentara la sororidad entre ellas, dentro y fuera de la división, con la finalidad de identificar, prevenir y erradicar conductas violentas en la escuela, la familia y en la sociedad.

Otros logros importantes que destacamos son:

- 1.** El 100% de los programas educativos de licenciatura son reconocidos por su calidad nacional.
- 2.** Adecuación de los seis programas educativos de posgrado al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.
- 3.** Nueva Oferta educativa: Maestría en Turismo, Desarrollo y Patrimonio, y aprobación del Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones.
- 4.** El programa académico de Maestría en Administración, renovó la vigencia en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.
- 5.** Incremento en la matrícula de licenciatura y posgrado en un 15.16%
- 6.** Tenemos para 2020 una nota satisfactoria al 100% en el EGEL-CENEVAL para los PEL que aplica.
- 7.** A octubre de 2020, más de 380 estudiantes se han titulado, pese a las limitaciones de la nueva normalidad. Los exámenes recepcionales han sido en formato virtual.
- 8.** Se publicaron dos convocatorias para apoyos extraordinarios para continuidad de clases en línea en la DCEA, para que los estudiantes que se vieron afectados directamente por la situación actual puedan continuar con sus estudios.
- 9.** Obtuvimos reconocimientos de la ANUIES en TIC 2020 por los proyectos “Plataforma de Transparencia de la Universidad de Guanajuato” y “Gestión Integral de Obra Pública de la Universidad de Guanajuato”, en los cuales participaron dos Profesores de Tiempo Completo de la división.

---

## **División de Ciencias Sociales y Humanidades**

En el periodo que se informa, destacamos los siguientes logros por área:

### **DOCENCIA**

Durante el 2020 se hizo un esfuerzo para mantener la calidad de la oferta educativa al migrar a la modalidad virtual. Para ello se ofrecieron cursos a profesores de manejo de plataformas digitales (Teams, Zoom, Skype).

Por otra parte, se avanzó en la acreditación de los programas educativos de nivel licenciatura pendientes. Dos programas de posgrado fueron evaluados por el PNPC. Estamos en espera de resultados.

### **INVESTIGACIÓN**

Este año, dos cuerpos académicos consolidados fueron evaluados y un nuevo cuerpo académico (del Departamento de Historia), solicitó su registro. Estamos en espera de los resultados de la evaluación. Los profesores pertenecientes al SNI que fueron evaluados este año, alcanzaron la renovación de su distinción.

### **EXTENSIÓN**

Se mantienen dos programas de impacto social. Uno de ellos, el de “Fomento a la Lectura”, obtuvo un reconocimiento. La divulgación de las ciencias sociales y las humanidades se mantuvo vigente mediante el “Ciclo de charlas en los municipios”, realizado por el Departamento de Historia, ahora llevado a través de vías digitales. También mantuvimos al aire el programa de radio “Voces de la Cañada”.

### **INFRAESTRUCTURA**

Avanzamos en la infraestructura en la Sede Yerbabuena y destacamos el recurso gestionado para que estudiantes que no contaban con equipo o señal de internet para realizar sus clases en línea, pudieran ser apoyados con un programa especial, mediante el cual se otorgó más de 70 apoyos de 5 mil pesos cada uno.

---

## **División de Derecho, Política y Gobierno**

Para el semestre de agosto-diciembre, bajo la modalidad no presencial, hay 1,470 alumnos y alumnas inscritos en los distintos programas educativos de la DDPG.

Los tres programas educativos de licenciatura fueron evaluados ante organismos acreditadores.

Realizamos la actualización de cuerpos académicos, con un CA consolidado y tres en consolidación.

Tuvimos incremento de la plantilla docente de Profesor de Tiempo Completo y el 62.16% de nuestra plantilla está inscrita al SNI.

La organización Tiro en Braille, pionera de Sport for Development and Peace de la Universidad de Guanajuato, quedó registrada ante la plataforma global, con base en Suiza, de sportanddev.org.

A través del área de Educación Continua, se ofertaron siete actividades en la modalidad de curso y diplomado.

En temas de sustentabilidad y agua se realizaron las siguientes acciones:

- Modernización de tuberías en espacios sanitarios para ahorro de agua.
- Participación de la comunidad estudiantil en el Ciclo de charlas digitales de Medio Ambiente y Sustentabilidad 2020.

Para fomentar la inclusión y la igualdad, la división puede reportar las siguientes acciones:

- Conformación del grupo “Abejas por la diversidad sexual”.
- Participación de la comunidad estudiantil en actividades de sensibilización en temas de inclusión y género.
- Ingreso de alumnos de licenciatura bajo el Programa de equidad regional.

Gracias al trabajo en conjunto de la comunidad, se han conseguido importantes logros que contribuyen a los objetivos institucionales, entre ellos destacamos:

- Evaluación de los tres programas educativos de licenciatura de la DDPG, a saber: en septiembre de 2020 el programa de Administración Pública fue evaluado ante CIEES para mantener la vigencia de reconocimiento de calidad nivel I.
- La Licenciatura en Ciencia Política realizó su segunda evaluación ante los CIEES para mantener la vigencia del reconocimiento de calidad nivel I.
- La Licenciatura en Derecho obtuvo la reacreditación internacional por parte del Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C. (IIDEA).

Otros aspectos destacados son:

- El 62.16% de la plantilla docente de PTC perteneciente a la DDPG, están inscritos al SNI.
- El 86.48% de la plantilla docente de PTC cuenta con doctorado.
- Nuestro equipo de Litigación Oral de la Universidad de Guanajuato, obtuvo el campeonato nacional en el VI Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencia Preliminares, organizado por California Western School of Law.
- Premio al mejor escrito de la parte quejosa en la Competencia universitaria de litigio constitucional y derechos humanos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, obtenido por alumnos de la Licenciatura en Derecho.
- Primer lugar en la Audiencia Final de la quinta edición del Concurso de conocimientos, organizada por la Procuraduría de los Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, obtenido por alumnos y alumnas de la Licenciatura en Derecho.
- El Bufete Jurídico Gratuito de la Universidad de Guanajuato, inscrito como Proyecto de Alto Impacto Social, ha mantenido sus actividades en materia legal en pro de la sociedad guanajuatense.
- Realización de un compilado de breves ensayos de profesores y estudiantes sobre la reflexión jurídica en torno a la COVID-19.

---

## División de Ciencias Naturales y Exactas

### AUMENTO DE EGRESADOS TITULADOS

En 2019 se implementaron algunas modalidades de titulación adicionales a las ya existentes, por lo que se sumaron las siguientes: Trabajo de tesis

- Trabajo de ejercicio profesional
- Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)
- Excelencia académica
- Publicación de un artículo científico en revista indexada (nuevo)
- Curso de titulación (nuevo)
- Proyecto de emprendimiento y plan de negocios (nuevo)
- Diplomado en su área de especialidad (nuevo)
- Conclusión en tiempo y forma del programa educativo (nuevo)

### AUMENTO EN LA COBERTURA EDUCATIVA

Se aumentó la matrícula durante el presente periodo de gestión, que pasó de 3 mil 107 alumnos en 2016, a 4 mil 851 en 2020. Adicionalmente, se adscribió el Departamento de Enfermería y Obstetricia a la División de Ciencias Naturales y Exactas,

### CREACIÓN O APERTURA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Se crearon los siguientes programas educativos:

- Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales
- Maestría en Ciencias Farmacéuticas
- Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica
- Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería

- Diplomado en “Farmacia Asistencial”
- Diplomado en “Recursos Hídricos y Cambio Climático”

### CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

Los siguientes programas educativos están reconocidos por su calidad:

- Licenciatura en Químico (acreditado por CONAEQ por primera vez)
- Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (acreditado por COMAEF)
- Licenciatura en Matemáticas (acreditado por CAPEM por primera vez)
- Licenciatura en Ingeniería Química (CIEES Nivel I)
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (acreditado por COMACE)
- Licenciatura en Biología Experimental (CIEES Nivel I)
- Maestría en Astrofísica (PNPC Competencia internacional)
- Maestría en Biología (PNPC Competencia nacional)
- Maestría en Ingeniería Química (PNPC Competencia nacional)
- Maestría en Ciencias Químicas (PNPC Competencia internacional)
- Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales (PNPC reciente creación)
- Doctorado en Astrofísica (PNPC Competencia nacional)
- Doctorado en Biología (PNPC Competencia nacional)
- Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química (PNPC Competencia nacional)
- Doctorado en Ciencias Químicas (PNPC Competencia internacional)

### ADECUACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS AL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

El 100% de los programas educativos están actualmente adecuados al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. La oferta educativa total es:

- Licenciatura en Químico
- Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
- Licenciatura en Matemáticas
- Licenciatura en Ingeniería Química
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
- Licenciatura en Biología Experimental
- Licenciatura en Computación Matemática
- Maestría en Astrofísica
- Maestría en Biología



- Maestría en Ingeniería Química
- Maestría en Ciencias Químicas
- Maestría en Ciencia y Tecnología de Nanomateriales
- Maestría en Ciencias Farmacéuticas
- Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica
- Doctorado en Astrofísica
- Doctorado en Biología
- Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
- Doctorado en Ciencias Químicas
- Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica
- Especialidad en Administración y Gestión de los Servicios de Enfermería
- Diplomado en “Farmacia Asistencial”
- Diplomado en “Recursos Hídricos y Cambio Climático”

**TABLA 6-1.** Convenios de colaboración

Número secuencial	Participantes	Sector	Objeto	Fecha de firma	Vigencia
1	Estudiantil	Estudiantil	Convenio de Intercambio USACH-Santiago de Chile	23 de agosto 2017	Vigente
2	Estudiantil, académico y administrativo	Estudiantil, académico y administrativo	Convenio Especial De Intercambio USTA-Bogotá	23 de febrero 2018	Renovación cada 5 años
3	Estudiantil	Estudiantil	Convenio Internacional-Universidad de Valencia	10 de diciembre 2018	Renovación cada 4 años
4	Estudiantil, académico y administrativo	Estudiantil, académico y administrativo	Convenio de Colaboración Kyoto Sangyo-Ksu-Japón	5 de septiembre 2014	Renovación cada 6 años
5	Académico, estudiantil	Académico, estudiantil	Convenio de Intercambio-Unicaen-Francia	5 de junio 2018	Vigente
6	Académico, estudiantil	Académico, estudiantil	Convenio de Colaboración Cultural y Científica	18 de junio 2003	Vigente

Fuente: Dirección de la División de Ciencias Naturales y Exactas.

## INTERNACIONALIZACIÓN

Las actividades de internacionalización son parte inherente del día a día de la DCNE. Durante el año pasado, 28 estudiantes realizaron estancias académicas en el extranjero, 119 estudiantes extranjeros realizan estudios dentro de los programas educativos de la DCNE, 37 profesores realizaron actividades académicas fuera de México, 8 profesores extranjeros desarrollan actividades académicas en la DCNE.

Se organizaron varios eventos internacionales como son: talleres, cursos y congresos. Además, muchos profesores de la DCNE tienen colaboración con universidades extranjeras en proyectos de investigación, en donde involucran principalmente a los estudiantes de posgrado.

## INCREMENTO DE BECAS INSTITUCIONALES O APOYOS

■ Los cursos de verano 2020 se ofrecieron a la mitad del costo con la intención de apoyar a los estudiantes.

■ Se autorizó el 100% de las solicitudes de condonación de inscripción al semestre agosto-diciembre 2020, con porcentajes del 30 al 100 % de condonación. Fueron 600 solicitudes autorizadas.

■ Implementamos el apoyo a estudiantes en situación de extrema pobreza, mediante el programa de becas “Q.I. Raquel Ramírez Mauriño”, utilizando un fondo heredado a los estudiantes de las áreas de la química.

■ Se ha otorgado una cantidad importante de apoyos a estudiantes para concluir sus estudios, para realizar actividades académicas o para otros gastos necesarios para su estancia en la ciudad. Estos apoyos son adicionales al programa de becas institucionales de cada semestre.

## INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA

Inauguramos un edificio con 12 salones de clase con capacidad de 50 estudiantes cada uno. También estamos en la etapa final de construcción de un edificio que contendrá laboratorios de docencia e investigación, así como cubículos de profesores.

Está en construcción la zona DE para integrar todos los servicios al estudiante en una sola área.

Estamos por concluir un módulo de sanitarios adyacente al auditorio “QFB Efraín Gómez Durán”.

Se han realizado una gran cantidad de adecuaciones y mantenimiento a los espacios de las diferentes sedes.

**TABLA 6-2.** Número de artículos publicados

Año	Artículos publicados
2016	201
2017	179
2018	241
2019	225
2020	124
<b>Total</b>	<b>970</b>

Fuente: Dirección de la División de Ciencias Naturales y Exactas.

### CONSOLIDACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Contamos con 20 cuerpos académicos, 15 consolidados y 5 en consolidación

### INGRESO O PERMANENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES O AL SISTEMA NACIONAL DE CREADORES

Profesores en el SNI:

**TABLA 6-3.** Profesores en el SNI

Nivel	Profesores
Nivel III	12 profesores
Nivel II	19 profesores
Nivel I	82 profesores
Candidato a investigador	15 profesores
<b>Total</b>	<b>128 profesores</b>

Fuente: Dirección de la División de Ciencias Naturales y Exactas.

---

## División de Ingenierías

### CREACIÓN O APERTURA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Maestría en Ciencias en Ingeniería y Materiales.

Refrendamos el reconocimiento del PNPC de la Maestría en Ciencias del Agua y de la Especialidad en Economía de la Construcción.

En lo que respecta a infraestructura académica, se remodelaron y amueblaron los salones de la Sede Belén, con una inversión de \$1,046,000.00.

También se realizó la adecuación del laboratorio de sanitaria, la ampliación del laboratorio de ambiental I y II, así como el amueblado del laboratorio de ambiental III. Se remodeló la sala de juntas de la Sede Belén y los sanitarios del personal académico y administrativo de la misma sede.

### PUBLICACIONES

Realizamos once publicaciones en revistas indexadas y registramos una patente por parte de investigadores de la división.

### PREMIOS O RECONOCIMIENTO NACIONALES O INTERNACIONALES A ESTUDIANTES

Los estudiantes del grupo organizado ANEIC, de Ingeniería Civil, obtuvieron la sede del XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil, que se realizará en noviembre del 2021.

### INGRESO O PERMANENCIA AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES O AL SISTEMA NACIONAL DE CREADORES

El Dr. José Luis Nava Montes de Oca obtuvo el nivel III del Sistema Nacional de Investigadores y 25 profesores más refrendaron su permanencia en el SNI.

**SISTEMA UNIVERSITARIO DE MULTIMODALIDAD EDUCATIVA**

El 98% del personal académico de la división está utilizando la plataforma Teams para la impartición de clase; el resto utiliza otras tecnologías para la impartición de sus materias y 94% de los profesores cuentan con su guía docente y su rúbrica digital, cumpliendo con lo indicado por el MEUG.



# CAPÍTULO 7

Vida colegiada

# CAPÍTULO 7

---

## Vida colegiada

---

### 7.1. Consejo Universitario del Campus Guanajuato

Número de sesiones:

Durante el periodo que se informa, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato celebró 12 sesiones en total: cuatro ordinarias, siete extraordinarias y, por primera vez, una solemne.

Las sesiones ordinarias en cumplimiento del artículo 27, párrafo segundo, del Estatuto Orgánico, tuvieron lugar en las fechas previamente anunciadas por la presidenta de este órgano de gobierno (7 de febrero, 22 de mayo, 28 de agosto y 13 de noviembre de 2020), mientras que las extraordinarias, con base en lo previsto por los artículos 27, párrafo cuarto y 29 del mismo instrumento normativo, de acuerdo con la urgencia de los temas a resolver, fueron celebradas dos el 21 de enero, 30 de enero, 18 de marzo, 20 de julio, 6 de agosto y el 20 de agosto, respectivamente. La primera y única sesión solemne tuvo lugar el pasado 4 de septiembre, con motivo de la toma de protesta de la Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, como Rectora del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024.

Complementariamente, las comisiones permanentes del Consejo Universitario del Campus Guanajuato sumaron seis sesiones de trabajo con la finalidad de analizar diversos temas de su competencia y formular, en su caso, los dictámenes correspondientes para ser puestos a consideración del pleno: la Comisión de Desarrollo Académico sostuvo una reunión, la Comisión de Honor y Justicia, tres, la Comisión de Planeación, una, y la Comisión de Vinculación, una.

Por otra parte, la Comisión Especial responsable de sustanciar el Proceso de Designación del Rector o de la Rectora del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024, sesionó permanentemente para el cumplimiento de su encomienda del, 20 de julio al 20 de agosto en sesiones no presenciales.

Dado el confinamiento a causa de la pandemia por coronavirus, se realizaron diversos ajustes para realizar las labores del Consejo Universitario del Campus Guanajuato.

De las 12 sesiones, solamente las primeras cuatro pudieron llevarse a cabo de manera presencial (del 21 de enero al 7 de febrero), las ocho restantes tuvieron lugar de modo no presencial (del 18 de marzo al 13 de noviembre), y se realizaron mediante comunicación por correo electrónico (cuatro), o reuniéndose virtualmente con el uso de plataformas para la telecomunicación (también cuatro de ellas).

En cuanto al trabajo de las comisiones permanentes, de las seis reuniones sostenidas, dos tuvieron lugar de modo no presencial.

Finalmente, destacamos que la Comisión Especial responsable de sustanciar el Proceso de Designación del Rector o de la Rectora del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024, realizó su trabajo sesionando e interactuando con miembros de la comunidad universitaria exclusivamente a través de las tecnologías de la información y telecomunicación.

### PRINCIPALES ACUERDOS

Como resultado de las 12 sesiones celebradas durante el año 2020, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato adoptó 20 acuerdos en total, de los cuales destacan por su importancia, los siguientes:

Acuerdo: “CUCG2019-E1-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió proponer al Consejo General Universitario, autorice la distinción de “Claustro Académico o Sitio Especial” al maestro Juan Caudillo”.

Acuerdo: “CUCG2020-E1-01. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato expresa su compromiso de sumarse, en el ámbito de su competencia, a la atención de las demandas contenidas en el Convenio de Coordinación y Colaboración celebrado el 9 de diciembre del 2019, entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, la Fiscalía General del Estado de Guanajuato y el municipio de Guanajuato, Gto., publicados en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato y en la Gaceta Universitaria, en los términos del acuerdo de seguimiento publicado en la Gaceta Universitaria de fecha 9 de diciembre de 2019; y en su caso, atender específicamente los compromisos estipulados en los pliegos petitorios y anexos técnicos suscritos respectivamente”.

Acuerdo: “CUCG2020-E2-01. Con base en los acuerdos adoptados por la Comisión de Igualdad del Consejo General Universitario, y de los lineamientos que al respecto emitió, se integraron dos comisiones especiales: Comisión especial del Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, y Comisión especial de Seguridad del Consejo Universitario del Campus Guanajuato”.

Acuerdo “CUCG2020-E3-01. Con base en los acuerdos adoptados por la Comisión de Igualdad del Consejo General Universitario, y de los lineamientos que



al respecto emitió, se designaron los miembros externos de la Comisión especial del Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, y de la Comisión especial de Seguridad del Consejo Universitario del Campus Guanajuato”.

Acuerdo: “CUCG2020-E4-01. Con fundamento en lo ordenado por la sentencia del amparo indirecto 779/2019-I, dictada el 28 veintiocho de febrero de 2020 dos mil veinte por el Juez Primero de Distrito en el estado de Guanajuato, notificada el 5 cinco de marzo del presente año; así como en los artículos 3, 6, fracciones IV, X y XI y 8, primero, segundo y octavo párrafos de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 88 del Estatuto Orgánico y 101 del Reglamento Académico, ordenamientos todos de la Universidad de Guanajuato, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió dejar insubsistente la resolución del 20 veinte de agosto de 2019 dos mil diecinueve, emitida por este Pleno del Consejo Universitario del Campus Guanajuato en que confirmó el acuerdo adoptado por el Consejo Divisional de Derecho, Política y Gobierno del 1 uno de abril de 2019 dos mil diecinueve”.

Acuerdo: “CUCG2020-E4-02. Con fundamento en lo ordenado por la sentencia del amparo indirecto 779/2019-I, dictada el 28 veintiocho de febrero de 2020 dos mil veinte por el Juez Primero de Distrito en el estado de Guanajuato, notificada el 5 cinco de marzo del presente año; así como en los artículos 3, 6, fracciones IV, X y XI y 8, primero, segundo y octavo párrafos de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 88 del Estatuto Orgánico y 101 del Reglamento Académico, ordenamientos todos de la Universidad de Guanajuato, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió revocar el acuerdo adoptado el 1 uno de abril de 2019 dos mil diecinueve, por el Consejo Divisional de Derecho, Política y Gobierno por las razones, fundamentos y para el efecto precisados en el penúltimo párrafo del Considerado Segundo de la resolución que fue aprobada por mayoría de votos [...]”.

Acuerdo: “CUCG2020-O2-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió proponer al Consejo General Universitario, autorice la distinción de “Claustro Académico o Sitio Especial” en reconocimiento al Ing. Miguel Izaguirre Mendoza”.

Acuerdo: “CUCG2020-E5-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió integrar la Comisión Especial para sustanciar el proceso de designación del Rector o de la Rectora del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024, de la siguiente manera: la presidencia y seis integrantes, de los cuales serían dos autoridades ejecutivas, dos representantes del personal académico y dos representantes de los estudiantes; asimismo, de ellos, sería un o una integrante de cada una de las seis divisiones, y habría equidad de género en su integración (igual número de hombres que de mujeres) [...]”.

Acuerdo: “CUCG2020-E6-02. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó, por unanimidad de votos de los 69 consejeros presentes en ese momento en la sesión, el dictamen rendido por la Comisión Especial responsable de sustanciar el Proceso de Designación del Rector o de la Rectora del Campus Guanajuato para el periodo 2020-2024, sobre el cumplimiento o incumplimiento de los requisitos de los aspirantes para ser considerados candidatos”.

Acuerdo: “CUCG2020-E7-02. [...] el Pleno del Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió por unanimidad de votos de los 70 consejeros presentes en ese momento en la sesión, proponer a la Junta Directiva la candidatura de la Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, para ser designada Rectora del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, para el periodo 4 de septiembre de 2020 al 3 de septiembre de 2024 [...]”.

---

## **7.2. Comité Revisor del Campus Guanajuato**

El Comité Revisor del Campus Guanajuato celebró seis sesiones en el periodo que se informa (cinco de ellas virtuales y solamente una presencial).

De dicha actividad se resolvieron tres recursos de revisión que fueron promovidos por un profesor y dos participantes en convocatorias para el concurso de sendas plazas de Profesor de Carrera (una) y de Técnico Académico Profesional (una).

Los sentidos de las resoluciones fueron: dos confirmaron la resolución recurrida y una la revocó.

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino  
**RECTOR GENERAL**

Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera  
**RECTORA DEL CAMPUS GUANAJUATO**

Dra. Claudia Gutiérrez Padilla  
**SECRETARIA ACADÉMICA**

Mtro. Gabriel Alejandro Andreu de Riquer  
**COORDINADOR GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO**

Mtra. Rocío Ávalos Gómez  
**COORDINADORA GENERAL DE APOYO ADMINISTRATIVO**

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino  
**RECTOR GENERAL**

Dra. Cecilia Ramos Estrada  
**SECRETARIA GENERAL**

Dr. Sergio Antonio Silva Muñoz  
**SECRETARIO ACADÉMICO**

Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo  
**SECRETARIO DE GESTIÓN Y DESARROLLO**



Campus Guanajuato

[www.ugto.mx/campusgto](http://www.ugto.mx/campusgto)